

ESCUELA DE EDUCACION FISICA

ANTECEDENTES GENERALES

El presente documento, informa de la gestión realizada por la Escuela durante el año académico 2004, correspondiente al cuarto año de ejecución del plan de desarrollo estratégico. El proyecto institucional contempló el desarrollo de acciones en cada uno de los ámbitos señalados en el Plan, vale decir: Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Extensión y Comunicación, Cooperación Técnica y Gestión Institucional.

En este sentido, en el ámbito de la docencia se destaca internamente el fortalecimiento del eje de las prácticas en la realidad escolar, en sus instancias, iniciales, intermedias y finales potenciándose cada vez con un equipo de profesionales tanto de planta como contratados. Las debilidades reconocidas en esta labor, se aprecian tanto en la convocatoria de los profesores mentores a las actividades programadas por la coordinación central, así como por aquellas que cita la escuela. Estos aspectos son desafíos a superar durante el presente año, no obstante lo anterior, el cumplimiento de los propósitos formativos y las orientaciones educativas entregadas a los futuros profesionales es reconocida por los mentores y por los establecimientos en convenio que reciben a los practicantes.

Del mismo modo y como una forma de potenciar la labor docente y los procesos de apoyo a la práctica educativa, el equipo, se adjudicó el proyecto "Laboratorio de Didáctica y Práctica Docente de la Educación Física" presentado al Fondo de Proyectos de Equipamiento Estudiantil de la Vrade.

Con relación a la Estrategia Funcional que apunta al fomento de la docencia interactiva y uso de las TICs en las asignaturas teórico prácticas del plan de estudios, se ha ido paulatinamente incorporando dicha práctica educativa. Al respecto, se espera para el presente año aumentar las inversiones en equipos computacionales, tecnología y capacitación que propenda a potenciar dicho fomento.

En cuanto a la estrategia que apunta a "Contribuir al desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes de otras carreras, a través de propuestas de cursos de Estudios Generales", estas se han canalizado en las asignaturas tradicionales del plan de estudios de nuestra carrera, abriendo espacios de participación a los alumnos interesados de ésta universidad, como así también a los del programa de intercambio. Entre las asignaturas que han recibidos estudiantes externos a la escuela se encuentran, Fundamentos de la Motricidad Humana, Organización y Gestión Deportiva, Deporte de Montaña, Técnicas de Campamento y Educación al Aire Libre, Gimnasia Varones, Básquetbol, Folklore, Bases del Rendimiento Motor y Práctica docente inicial. Cabe destacar que en estas dos últimas asignaturas se incorporan especialmente los alumnos del programa de Bachiller en Ciencias.

El ámbito de Investigación y Estudios Avanzados, ha sido una de las principales debilidades de desarrollo de la Unidad Académica desde el inicio del plan, por tal razón, se intenta acortar esta brecha impulsando específicamente dos de las tres estrategias funcionales establecidas en el Plan, vale decir: “Potenciar la investigación de los docentes de la unidad”, así como también “Diseñar programa de postgrado en Ciencias de la Motricidad Humana”. Ambas estrategias funcionales se complementan directamente, y la experiencia nos demuestra que paulatinamente se avanza en la producción académica. Al respecto, las profesoras de planta Gladys Jiménez, Lilian González y los docentes, Héctor Moraga, Norman MacMillan, Héctor Trujillo, Luis Peña y Luis Espinoza, rindieron satisfactoriamente, ante el Tribunal de Doctorado de la Universidad de Granada, la etapa de Investigación Tutelada, requisito indispensable para iniciar la Tesis Doctoral y avanzar de este modo, en el desarrollo del conocimiento a partir del diseño de proyectos de investigación en la disciplina. Al respecto, un grupo importante de los profesores nombrados, da pasos en la producción académica incorporándose a equipos de investigación, así como también publicando y potenciando la revista de nuestra Escuela con sus aportes. Dicha publicación, ha sido editada en su segundo número, encontrándose en proceso de edición el N° 3.

La Extensión y Comunicación de la Unidad Académica se han fortalecido especialmente fuera de las fronteras de nuestro país, los convenios suscritos con universidades Europeas, nos han permitido una fluida movilidad estudiantil, así como una relación que ha fortalecido la vida académica al interior de nuestra Escuela. Experiencias concretas con las Universidades de Lille 2 Francia, Granada y Ramón Llull de Barcelona España, son ejemplos de lo señalado. En el caso de las dos primeras, un total de ocho académicos forman parte del cuerpo consultivo internacional de la Revista de la Escuela y por tanto permite mantener un permanente vínculo de extensión y comunicación interuniversitaria.

Del mismo modo, la labor de extensión y comunicación académica se ha ampliado a otras organizaciones no gubernamentales y que desarrollan su quehacer con profesionales formados en el campo de la educación física y el deporte, en este sentido en Diciembre 2004 viajó a Alemania el Profesor Sr. Miguel Silva, ex ayudante de la asignatura de recreación de nuestra Escuela a realizar una pasantía anual integrado al programa de Pedagogía Social de la Jugendsozialwerk.

Con nuestros vecinos de Argentina, también se han fortalecido vínculos que favorecen la formación de nuestros estudiantes, en este sentido el curso de cuarto año, visitó en Gira de Docencia tres Institutos formadores de profesionales de la educación física y el deporte, a saber: Jorge E. Coll de Mendoza, el Instituto Nacional Superior de Profesorado Quilmes de la ciudad de Mar del Plata y el Instituto Nacional de Educación Física de Buenos Aires, en los cuales se desarrollaron actividades académicas, culturales y de convivencia. En el mes de Mayo, esta última institución nos visitó con una delegación de profesores y alumnos.

Otra de las estrategias funcionales del plan de desarrollo implementadas en el año 2004 dice relación con “Instaurar un espacio virtual propio de la unidad académica que permita el vínculo permanente y actualizado con el medio externo”, al respecto, se rediseñó y actualizó la página Web de la Escuela, la cual se espera potenciar durante el presente año incorporándole tecnología que permita una fluida interactividad con los distintos usuarios, especialmente alumnos y ex alumnos de la Escuela.

En el ámbito de la Cooperación Técnica, si bien aumentaron cuali-cuantitativamente los programas de capacitación, la baja demanda de programas para niños del CEFIDER y costo de manutención del “Programa de ejercicios de prevención de riesgo cardiovascular”, sumado a la reducción de espacio físico disponible para arrendamiento, produjo una inflexión en el crecimiento y por ende una disminución porcentual del incremento que venían experimentando los recursos propios generados por vía de asistencia técnica. Esta medida se pretende revertir para el presente año potenciando y ampliando la oferta de capacitación, e impulsando alianzas estratégicas con socios que desarrollan negocios educativos físicos. Del mismo modo, se le ha encomendado a la jefatura correspondiente, vincularse proyectivamente con Chiledeportes Regional y Casa del Deporte de Viña del Mar, con el propósito de participar en el impulso de iniciativas conjuntas.

Entre las experiencias exitosas de Cooperación Técnica desarrolladas durante el año que se informa, se destacan: el Programa de Capacitación Profesional denominado “Musculación, Entrenamiento Deportivo y Personal Trainer” realizado en alianza con la empresa Fitsport; la entrega al Ministerio de Educación del “Manual de Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza” y el curso “Bases de la Educación del y por el Movimiento en el Párvulo” dirigido a profesores del Colegio San Ignacio de Loyola.

Del mismo modo al igual que el año anterior, a partir del modelo descentralizado de gestión de la unidad académica, se pretende seguir potenciando la vinculación con el sector externo de modo de buscar soluciones que favorezcan el crecimiento de nuestra institución. La tarea prioritaria para el año que se inicia y contemplando la experiencia acumulada en esta área, la jefatura de extensión y cooperación técnica debe consolidar los vínculos ya establecidos así como avanzar en la búsqueda de nuevos desafíos según la tarea que le es propia.

Finalmente, en el ámbito de la Gestión Institucional, se insistió durante el año 2004 ante las autoridades superiores de la universidad, con lo explicitado en el Plan de Desarrollo, en el sentido que se deben crear las condiciones que lo favorezcan, dimensionando en consecuencia y adecuadamente la planta académica. Todos los esfuerzos de gestión que en este sentido propició la dirección de la escuela, orientados tanto, a la amplitud del contrato de los docentes de jornada parcial que están explicitados en el proyecto de dimensionamiento de la planta, como también de la propuesta formulada de incorporar dos profesores jóvenes según las necesidades de la unidad y en concordancia con el concurso de incorporación de profesores asociados que impulsa la universidad, no tuvo los resultados esperados. En el primer caso, como se sabe las autoridades superiores argumentaron su decisión en las nuevas políticas de recambio generacional, en el segundo caso, priorizaron a aquellas unidades académicas que iniciaron con anterioridad y mayor número de académicos el proceso de desvinculación docente. No obstante lo anterior, se pretende el presente año, redoblar los esfuerzos de gestión en este sentido.

Otra de las obligaciones de Gestión de la Escuela y en donde se ha estado permanente presente durante el año 2004, se refiere al diseño de un plan de infraestructura y espacio físico conforme a las demandas actuales de la disciplina, ofreciendo a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en óptimas condiciones. En este sentido y sobre la base del “Proyecto Curauma”, la dirección visitó y recabó información in situ, solicitó información directa al arquitecto jefe del proyecto y propuso de acuerdo a las necesidades académicas de la Escuela los requerimientos indispensables que aseguren la calidad de la docencia práctica a impartir. Del mismo modo al inicio de las conversaciones en el presente año, y conociéndose la última versión del proyecto en lo referido a las áreas deportivas, se envió carta al Rector haciéndole llegar algunas aprehensiones respecto al futuro de la Escuela en dicho proyecto y también con el propósito que se acojan las recomendaciones que en el ámbito de nuestra competencia profesional les hagamos llegar.

En cuanto al presupuesto asignado a la unidad académica para el desarrollo de la gestión institucional, este fue invertido en conformidad a lo planeado, dejando adecuados márgenes de flexibilidad que permitieron alcanzar sin contratiempos los objetivos previstos.

II. SECRETARIA ACADÉMICA:

1.- PERSONAL ADMINISTRATIVO.

La Escuela está conformada como sigue:

- un oficial primero encargado de operaciones administrativas de la unidad, cargo desempeñado por Sr. Renzo Alfaro M.
- una Secretaria de Dirección, puesto desempeña Srta. Maritza Muñoz A.
- una Secretaria de Docencia, cargo desempeñado por Sra. Angélica Astudillo A.

Esta conformación administrativa ha permitido optimizar las labores administrativas.

2.- PERSONAL DE SERVICIOS.

En relación al personal auxiliar no hubo modificaciones.

Actualmente, la Unidad cuenta con 3 auxiliares: un dependencia medios audiovisuales , un dependencia especial y un encargado de piso.

Considerando el crecimiento del número de alumnos de la Escuela así como la readecuación de espacios físicos, se hace necesario incrementar a la brevedad la dotación de auxiliares en a lo menos un encargado de piso.

3.- ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADEMICO.

Durante el año 2004, en lo referido a infraestructura se realizaron obras básicamente de construcciones y mantención menor en salas, gimnasios, camarines y cancha de asfalto de las cuales las más relevantes son:

- Remodelación de duchas damas - varones
- Reubicación bases parantes de Voleibol
- Reubicación y reparación mayor extractor de aire subterráneo
- Reparación piso gimnasio sector graderías.
- Instalación puertas aluminio sala aeróbica
- Cambio luminarias de emergencia sector subterráneo
- Reparación y cambio de luminarias gimnasio
- Trabajos gasfitería en general
- Trabajos electricidad en general
- Carpintería en general
- Limpieza tapete gimnasia
- Pintura camarines y salas

4.- ADQUISICIONES:

- Escalera aluminio 8 mts.
- 2 sillas giratorias profesores

5.- EQUIPAMIENTO ACADEMICO:

- Reparación equipos sonido docencia
- Adquisición 2 monitores
- Adquisición 1 computador secretaría de Dirección
- Adquisición 1 frigobar
- Adquisición 1 cafetera 12 lts.
- Adquisición 1 scanner hp
- Implementación material deportivo Atletismo
- Apoyo contraparte centro computación prácticas.

6.- COORDINACION DE BIBLIOTECA.

Se invirtió un total de \$ 1.611.289 en la adquisición de textos de ediciones recientes y en reposición de libros.

Esta cantidad se hace insuficiente debido al mayor número de alumnos que en la actualidad tiene la unidad académica.

III. JEFATURA DE DOCENCIA

ASPECTOS ACADEMICOS

PROGRAMACIÓN DE LA DOCENCIA

3.1. ASIGNATURAS 1º SEMESTRE 2004:

Obligatorias	: 28
Optativas	: 4
Prestaciones de Servicios	: 3
Estudios Generales	: 2

3.2. ASIGNATURAS 2º SEMESTRE 2004:

Obligatorias	: 30
Optativas	: 4
Prestaciones de Servicios	: 3
Estudios Generales	: 2

3.3. ALUMNOS EGRESADOS :

- a) Plan Curricular año 1989 : 7 alumnos
- b) Plan Curricular año 1998 : 33 alumnos

Total: 40 alumnos

3.4. ALUMNOS TITULADOS :

- c) Plan Curricular año 1989 : 6 alumnos
- d) Plan Curricular año 1998 : 25 alumnos

Total: 31 alumnos

3.5. GIRAS DE DOCENCIA (1º Semestre 2004)

➤ Campamentos de Recreación (Sr. Carlos Navarrete Anguita)

1.- Plan Nuevo (clase 2001)

Lugar de Visita	: Centro Recreativo de Quintero
Nº Alumnos	: 51
Fecha	: 08, 09 y 10 de Julio
Objetivo	: Actividad de síntesis del curso

➤ Motricidad y Actividades Acuáticas (Sr. Jorge Gálvez – Sr. Carlos Navarrete)

Nº de Alumnos	: 68
Río Aconcagua en Con-Con	: Kajak como actividad Educativa
Parque Sausalito	: Introducción al manejo de cuerdas .
Roca El León, Las Salinas	: Escalada
Puente Los Piqueros	: Descenso de puentes
Jardín Botánico	: Técnicas de Orientación Terrestre
Cerro el Mauco de Con-Con	: Ascensión de Media Montaña

3.6.- GIRAS DE DOCENCIA (2º Semestre 2004):

- **Curso: Motricidad y Actividad Rítmico Expresivas.**
Profesores: Gladys Jiménez A., Rodrigo Gamboa J.,

Ayudante: Galia Vidal.

Jornada curso en Maitencillo los días 03 y 04 de Diciembre; con la participación de 72 alumnos. a cargo de los docentes

- **Curso: Optativo Deportes de Montaña**
Profesores: Jorge Gálvez C. ; Otto Lührs (17 alumnos)

- 1.- Descenso y Ascenso con Cuerdas en el puente Los Piqueros
- 2.- Ascensión al Mauco
- 3.- Técnicas de esquí alpino y seguridad Alta Montaña (Refugio Portillo)
- 4.- Visita valle Colligüay (Técnicas de Campamento)

- **Curso: Organización y Gestión de la Educación Física y el Deporte**
Profesores: Luis Espinoza O. ; Eduardo Ribera. ; Patricia Torres

Promoción participante : Clase 2001
Total Alumnos : 43 alumnos
Docentes : 3 Profesores

Lugares de Visitados

- ❖ Mendoza (Argentina)
- ❖ Instituto de Educación Física "Dr. Jorge Coll"
- ❖ Buenos Aires
- ❖ CENARD - Capital Federal de Buenos Aires
- ❖ Estadio de River Plate (Museo)
- ❖ Visita a INEF "Dr. Enrique Romero Brest"
- ❖ Mar del Plata
- ❖ Club Atlético de Quilmes
- ❖ Visita Club de Regatas

3.7. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

3.7.1. Práctica Docente Inicial (PRA 100-58-1/ PARA 100-58-2)

98 estudiantes se adscriben a 27 establecimientos Educativos para realizar la observación de práctica docente inicial. Los establecimientos que recibieron a nuestros alumnos fueron:

- ❖ Liceo Santa Teresa
- ❖ Liceo San Isidro – La Cruz – Quillota
- ❖ Colegio 21 de Mayo
- ❖ Colegio Patmos
- ❖ Colegio Ana María Janer
- ❖ Liceo Parroquial San Antonio
- ❖ Escuela Básica Orlando Peña D-320
- ❖ Escuela Libertador Bernardo O'HIGGINS D-339
- ❖ Escuela República de Guatemala E-124
- ❖ Escuela Básica Santa Julia D-334
- ❖ Escuela Básica Paul's Harris E-343
- ❖ Escuela Básica 21 de Mayo E-282

- ❖ Centro Educacional Viña del Mar F-347
- ❖ Escuela Gastón Ossa E-338
- ❖ Escuela Básica la Parva E-353
- ❖ Escuela Canal Beagle E-359
- ❖ Escuela Villa Monte E-337
- ❖ Colegio Hermanos Clark F-340
- ❖ Corporación Colegio Alemán
- ❖ Colegio Enrique Cárdenas E-373
- ❖ Colegio República de Colombia D-322
- ❖ Escuela Básica John Kennedy E-363
- ❖ Escuela República del Ecuador E-316
- ❖ Colegio María Auxiliadora de Viña del Mar
- ❖ Colegio Rubén Castro
- ❖ Liceo Eduardo de la Barra
- ❖ Colegio Salesiano de Valparaíso

3.7.2. Práctica Docente Final: (PRA 500-58)

32 estudiantes (18 el primer semestre y 14 del segundo semestre) se adscriben a 9 establecimientos educativos de la región para realizar cuatro meses de práctica docente. Entre los establecimientos cuentan:

- ❖ Winterhill
- ❖ Ruben Castro
- ❖ Saint Dominic
- ❖ Coeducacional de Quilpué
- ❖ Liceo San Antonio
- ❖ San Patricio
- ❖ Compañía de María
- ❖ San Pablo de Tarso
- ❖ Nuestra Señora de la Paz

Finalizando el primer y segundo semestre los alumnos de Práctica Docente Final exponen su trabajo en un “Seminario Final”, en donde participan los profesores mentores de Establecimientos Educativos, Profesores Guías de Práctica y la Comunidad de la Escuela de Educación Física.

3.7.3. Práctica Docente Intermedia (PRA 300-58)

49 estudiantes, se adscriben a 19 establecimientos educativos de la región para realizar cuatro meses de práctica docente. Entre los establecimientos se cuentan:

- ❖ Colegio Nacional Santa Ana
- ❖ Colegio Montesol
- ❖ Colegio Montealegre
- ❖ Colegio Panal
- ❖ Liceo Alberto Blest Gana
- ❖ Liceo Parroquial San Antonio
- ❖ Escuela Almirante Gómez Carreño D-356
- ❖ Colegio Nuestra Señora de la Paz
- ❖ Escuela Juan de Saavedra
- ❖ Colegio Aconcagua
- ❖ Colegio Los Reyes
- ❖ Colegio Nuestra Señora de las Mercedes
- ❖ Liceo de Niñas N° 1 (Liceo para Todos) Quillota

- ❖ Liceo Agrícola de Quillota (Liceo para Todos)
- ❖ Escuela San Ignacio de Loyola
- ❖ Liceo de Niñas N°1 de Valparaíso (Liceo para Todos)
- ❖ Liceo de Valparaíso (Liceo para Todos)
- ❖ Colegio Sagrada Familia
- ❖ Liceo de Niñas N°2 de Valparaíso (Liceo para Todos)

3.7.4. Educación Física Adaptada

38 estudiantes de la asignatura se adscriben durante tres meses de trabajo a establecimientos educativos y centros de atención a personas con discapacidad de Quilpué, Viña del Mar y Valparaíso. Entre estos la Escuela Juanita Aguirre, Corporación Renacer y Escuela Juan Sandoval.

3.8. Tutorías

Los alumnos de la promoción 2004 (primer año) asistieron a las siguientes reuniones:

- Vicerrectoría Asuntos Docentes y Estudiantiles : en donde se les entregó el reglamento general de estudios y se les explicó los procedimientos más importantes de dicha dirección.
- Con la asistente social y personal de Biblioteca para clarificar los respectivos procedimientos y servicios que estas instancias prestan a los alumnos.

3.9. Relación de profesores Tutores y Promociones

Promoción 2004 : Sr. Carlos Navarrete Anguita
 Promoción 2003 : Sr. Héctor Moraga Basualto
 Promoción 2002 : Sr. Jorge Gálvez Carvajal
 Promoción 2001 : Sr. Eduardo Ribera de la Barrera
 Promoción 2000 : Srta. Lylian González Plate

IV.- ANTECEDENTES JEFATURA DE INVESTIGACION

1. Durante el año 2004 se terminaron 28 Trabajos de Titulación, Seminarios y Memorias. La nómina de los estudios desarrollados así como de los profesores guías, y fecha de entrega de los mismos se encuentra en listado adjunto.

Trabajos de Titulación, Seminarios y Memorias correspondientes al Año 2004

TEMAS	PROFESORES GUIAS	Fecha Entrega
Motivos para la participación en carreras de aventura	Jorge Galvez C.	21.01.04
Proyección histórica del rendimiento físico de una cohorte de escolares del Liceo Parroquial San Antonio de Viña del Mar en las variables de velocidad de desplazamiento, potencia de piernas y resistencia aeróbica	Héctor Trujillo Galindo	21.01.04
La Intercorrelación entre cuatro variables componentes del constructo denominado condición física	Héctor Trujillo Galindo	21.01.04
Efecto de un programa de actividad física y charlas de nutrición y vida sana, sobre la composición corporal y condición física de los colaboradores de megamercado Lider Viña del Mar	Norman Mac Millan Kuthe	21.01.04

La dominancia de los fundamentos puntuados en la liga nacional menores de vóleybol varones 2003	Héctor Trujillo	21.01.04
El masaje: Una propuesta Educativo – Física a nivel escolar	Gladys Jimenez A.	21.01.04
Diseño de una propuesta didáctica de actividades adaptadas para el desarrollo de las habilidades acuáticas en personas con discapacidad visual en edad escolar.	Jorge Gálvez Rossana Domarchi	15.03.04
Judo, la enseñanza del control antes del daño	Luis Espinoza O.	22.06.04
Validez de instrumentos destinados a medir algunas técnicas básicas del básquetbol y del fútbol	Héctor Trujillo G.	02.06.04
Programa de actividad física orientado a favorecer la animosidad en los adultos mayores	Héctor Trujillo G.	13.09.04
Clima emocional y formas de interacción del profesor de Educación Física en las clases para personas adultas mayores	Gladys Jiménez A.	22.09.04
El Género como categoría de análisis de la clase de Educación Física	Gladys Jiménez A.	30.09.04
Concepto popular y perfil profesional del profesor y profesora de Educación Física formado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Gladys Jiménez A.	05.10.04
Comparación cuantitativa y cualitativa de habilidades motoras fundamentales en niños de primer ciclo de enseñanza básica, según exposición de clases de Educación Física	Héctor Trujillo G.	13.10.04
Creencia de los deportistas escolares y entrenadores del CER V Región acerca de los factores que inciden en el rendimiento deportivo	Héctor Trujillo G.	13.10.04
Estudio comparativo del somatotipo y composición corporal de tres equipos juveniles de fútbol, tomando en cuenta la posición de juego	Atilio Almagía F.	25.10.04
Perfil antropométrico en una población con síndrome de down de dos centros educacionales de Viña del Mar	Lylian González P.	25.10.04
Potencia de piernas de una muestra de escolares, evidenciadas en cuatro indicadores propuestos por la literatura de área	Héctor Trujillo G.	25.10.04
Análisis comparativo de los contenidos y metodologías aplicadas al fútbol formativo, propuestos por la bibliografía y los utilizados en escuelas de fútbol de la IV y R.M	Manuel Ramírez	25.10.04
Educación física infantil y desempeño profesional durante las prácticas pedagógicas: estudio de una realidad	Gladys Jiménez	25.10.04
Danza Educativa: su aplicación en las clases sistemáticas de Educación Física en el ciclo básico, en colegios particulares de Viña del Mar y Valparaíso	Luis Peña Contreras	26.10.04
Expectativas y perfecciones de las personas adultas mayores respecto de las formas de interacción del profesor de Educación Física	Gladys Jiménez	26.10.04
Aplicación de las normas de valoración nutricional del minal para población escolar de 6 a 18 años, en el total de la población de un colegio particular	Norma Mac Millan	10.11.04
Análisis del impacto de un programa de intervención educativo físico aplicados en los módulos 102 y 105 del complejo penitenciario de Valparaíso: un estudio de casos.	Lylian González P.	10.11.04
Historia de la Dirección de Deportes y Recreación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso entre los años 1978 y 2003	Héctor Trujillo G.	10.11.04
Análisis bibliográfico sobre la incidencia de la práctica de actividad física como un determinante de ahorro económico en materia de salud	Luis Espinoza O.	16.12.04
Comparación del comportamiento glicémico durante el ejercicio de resistencia y rendimiento deportivo en ciclistas profesionales, aplicando dos tipos de raciones de alimentos previos al ejercicios	Norman Mac Millan	16.12.04
Incidencia de la actividad física en factores psicológicos de una muestra de alumnos de la Universidad Técnica Federico Santa María	Héctor Trujillo G.	16.12.04

2. Programa de Doctorado “**Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física**”. Siete(7) de once(11) docentes de la Unidad Académica presentan y defienden sus Tesis de suficiencia investigativa (24 y 25de Enero de 2005 en Campus Sausalito), ante la comisión de Doctores designada por la Universidad de Granada(España), dicho proceso finaliza en Octubre de 2005 con los trabajos pendientes. Lo anterior como requisito para continuar con la Tesis doctoral.
Los trabajos presentados fueron bajo los siguientes títulos y lineamientos:

Nombre	Línea de Investigación
<p>Luis Espinoza Oteiza “Efecto de un diseño pedagógico metamotriz en el nivel de logro de habilidades motoras, en el autoconcepto y en la valoración de los procesos de aprendizaje del alumno”</p> <p>Lylían González Plate “Análisis del discurso de los tutores de práctica docente final de la Escuela de Educación Física de la PUCV.”</p> <p>Gladys Jiménez Alvarado “Formas de interactuar de profesores de Educación Física que imparten clases a personas adultas mayores”</p> <p>Héctor Moraga Basualto “Factores que median en el diseño y ejecución de clases, argumentos relevados por alumnos en práctica final de Educación Física de la PUCV. Durante su proceso de prácticas docentes en el primer semestre de 2004”</p> <p>Luis Peña Contreras “Multicorrelación de la autoevaluación de los alumnos(as) de práctica docente final, del primer semestre año 2004 de la escuela de Educación Física PUCV. con la evaluación de profesores mentores y tutores”</p> <p>Héctor Trujillo Galindo “Estado de la práctica evaluativa en Educación Física, comuna de Viña del Mar. Chile”</p>	<p>Análisis de la Enseñanza en Educación Física y Deportes</p>
<p>Norman Mac Millan Kuthe “Ración de alto o bajo índice glicémico previo al ejercicio: efectos sobre la glicemia y rendimiento deportivo en ciclistas de elite”</p>	<p>Actividad Deportiva y Calidad de Vida laboral</p>

Tesistas pendientes (Octubre de 2005 Granada,España)

<p>Jorge Gálvez Carvajal Carlos Navarrete Anguita</p>	<p>Planificación y Gestión Deportiva</p>
<p>Hugo Henríquez Beca</p>	<p>Actividad Deportiva y Calidad de Vida laboral</p>
<p>Eduardo Ribera de la Barrera</p>	<p>Procesos de Enseñanza aprendizaje de las habilidades motoras</p>

3. Se da continuidad a la base de datos de los Trabajos de titulación, Seminarios y Memorias de la Escuela de Educación Física, considerando lo editado entre los años 1995 y 2004.

4. Proyectos Fondo concursable DAE “ **Red de Docentes**” cuyo objetivo es buscar espacios de encuentro entre docentes y alumnos al interior de la Unidad Académica y también dentro de la Facultad.
 - Profesor Carlos Navarrete A. “ **Encontrémonos en torno al Arte y la Recreación** “
 - Profesor Jorge Gálvez C. “ **Los estudiantes de la PUCV. y su aporte al Sendero de Chile**”
5. Proyecto IND. Región de Magallanes. (no ejecutado)
Profesora Gladys Jiménez A.
“Calidad de la Educación Física Pilar para la Formación para el Deporte”
6. Postulación al concurso “Fomento de la Actualización Docente e Investigación 2004”
Profesor Héctor Moraga B.
Aprobación de la totalidad de textos solicitados en cantidad de cuatro obras relacionadas con investigación, planificación, estilos de enseñanza y didáctica disciplinar.
7. Participación del Seminario “**Elaboración de un Programa de investigación conjunto entre grupos de Investigación de la Universidad Católica de Valparaíso y de la Universidad de Concepción**”
Elaboración de un proyecto conjunto cuya línea de investigación acordada dice relación con: “**Estudio acerca de las demandas de la sociedad chilena respecto del campo ocupacional en relación con la actividad física, deporte y tiempo libre.**”
Staff de profesores de la PUCV. y Universidad de Concepción.
8. Publicación en Pág. Web de la Escuela de Educación Física propuesta que define La Función, Misión y Objetivos del Departamento de Investigación.
Profesor Héctor Moraga Basualto.
9. Postulación de un Proyecto DGI. Categoría A-2 con adjudicación de fondos para desarrollar el proyecto:

“**Laboratorio de Didáctica y Práctica Docente de profesores de Educación Física**”
Profesora Gladys Jiménez A. y Staff de profesores de práctica Escuela de Educación Física PUCV.

V. JEFATURA DE EXTENSIÓN.

Durante el año 2004 se realizaron las siguientes actividades.

DIA/MES	ACTIVIDAD
Marzo 3/19	Se realiza recepción de novatos en dos actividades. Una la recepción formal el día 3 de marzo y la otra el día 19 de marzo con actividades de tipo recreativas.
Marzo 23	Se efectúa la inauguración del Año Académico como orador principal el Periodista Sr. Julio Martínez con el tema: “Educación Física y Deporte, el presente y proyecciones futuras”. Además en esta ocasión se distingue al mérito deportivo al Sr. Elías Figueroa, Iván Zamorano y Nicolás Massú.
Marzo 26	Se da término a las actividades de recepción de los mechones con un encuentro al aire libre.
Mayo	Se inaugura la página Web de la Escuela Se recibe la visita del Colegio Montesol de la ciudad de Quilpue y el Colegio Moese Da Vinci de la ciudad de La Ligua.

31 de Mayo al 3 de Junio	Visitan nuestra Unidad Profesores y alumnos del Instituto de Educación Física "Romero Brest" de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, realizando diferentes actividades académicas y de intercambio.
Junio 4	Se realiza en el Aula Media de la Facultad un Simposium denominado "Plan de Resistencia Progresiva en Adultos Mayores". En la que participan distintos profesionales de la actividad.
Junio 20	Se inaugura campeonato de Baby-fútbol. Organizado por la Generación 2002, con el apoyo de esta Jefatura y el Departamento de Marketing, Extensión y Difusión de la Universidad. En esta actividad participan 18 colegios particulares y subvencionados de Viña del Mar, Valparaíso y Villa Alemana, finalizando este evento el día 27 de junio.
Julio 2,3 y 4	Se realiza Gala de Gimnástica organizada por la Asignatura de Gimnasia Damas, con la participación de 22 colegios
Julio 10-11	Se realiza campeonato escolar de vóleybol masculino con la participación de 12 colegios.
Agosto 27-28-29	La selección de vóleybol damas y varones de la Escuela, participa en un campeonato en que participan la selección de la Pontificia Universidad Católica de Santiago, La Universidad de Atacama y la Selección de Copiapó, en esta oportunidad se realizaron charlas de promoción en dos establecimientos educacionales de la ciudad.
Agosto 13	Se participa en el Día Abierto de la PUCV a los 4tos. Medios de los colegios de la V Región.
Septiembre 9	-Se inicia la Semana de la Escuela con un Festival de Actividades no tradicionales de Educación Física en la cual asisten 2 grupos folklóricos uno de la ciudad de Quillota y otro escolar de Quilpue, el grupo de Teatro de la U. del Mar, grupos de Baile Moderno y Ballet del Teatro Municipal de Viña del Mar. -Se asesora al CEFIDER en la organización de la Liga Nacional Menores que se realiza en el gimnasio de la Escuela. -La Semana de la Escuela culmina con la tradicional ramada el día 10 de septiembre y el día de la chilenidad.
Octubre 22 y 23	Se participa en Expo 2005 de la PUCV para alumnos de 4º medio
Octubre 23 y 24	Se realiza campeonato de vóleybol femenino con la asistencia de 12 colegios. Campeonato organizado por la clase 2002- Se realiza campeonato de Cheerleaders en el Gimnasio Polideportivo con la participación de 32 colegios.
Noviembre 7	Se realizó campeonato de Gimnasia Artística. Organizado por la Clase 2002 con la asistencia de 15 colegios de la región.
Noviembre 27 y 29	Se realiza el Campeonato de Vóleybol escolar en Arena con la participación de 8 colegios.
Noviembre 28	Se participa en un programa de Vida Sana del Ministerio de Salud, montando un stand en la plaza de la Intendencia, en esta actividad participan alrededor de 750 personas de distintas edades.
Noviembre 30	Se realiza el campeonato escolar de atletismo con la participación de 7 colegios con un total de 82 atletas.
Diciembre 1	Se realiza Ceremonia de Titulación en Teatro Municipal de Viña del Mar y luego el tradicional cóctail para nuestros alumnos titulados.
Diciembre	Se realiza Posta en conmemoración de los 100 Años Cristo Redentor de la ciudad de Los Andes. A 3.680 mts. de altura. Rinden homenaje a este hito histórico nuestra Escuela en representación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Instituto Dr. Jorge E. Coll de la Ciudad de Mendoza de Argentina.
Diciembre	En Pucón se realiza campeonato de Rafting en el cual participan 2 equipos de la Escuela.

VI. DEPARTAMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

1. ÁREA CAPACITACIONES

Fitness: Programa de Capacitación Profesional

La Unidad Académica en conjunto con la Empresa Fitsport desarrollaron un programa de capacitación en el área de “**Musculación, Entrenamiento Deportivo y Personal Trainer**” (D.R.A. N°48/2004) el cual se llevó a cabo entre el 22 de Mayo y el 18 de Diciembre del 2004. En dicha capacitación participaron 19 alumnos, entre ellos 10 alumnos de nuestra Unidad Académica, 4 Profesionales de área y 5 de otras Universidades de la zona. Los docentes que impartieron el curso: Norman Mac Millan, Eric San Martín, Manuel Cepeda, Frank Jackson y Alma Aguilar.
Profesor Responsable: Gernot Kurt Hecht Chau

CURSO DE CAPACITACIÓN MINEDUC – LA CAMPANA 2003-2004

El Ministerio de Educación, a través de su Unidad de Tiempo Libres Escolar, solicitó un curso de capacitación en el área de Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza. Dicha capacitación se realizó en el Parque Nacional La Campana entre el 25 de septiembre al 03 de octubre y el 06 de octubre al 14 de octubre del 2003. Participaron 50 profesores de diferentes partes del país, los que fueron escogidos por el Ministerio.
Profesores que dictaron el curso: Jorge Gálvez, Otto Lühns, Patricia Lagos, Fernando Muñoz, Fernando Elórtgui, Alfredo Soto y dos Instructores Nols.

En Agosto del año 2004 se hizo entrega del Manual de Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza, el cual fue recepcionado por la Sra. Elisa Araya Cortez, Jefa de la Unidad de Tiempo Libre Escolar, del Ministerio de Educación.

Profesor responsable: Gernot Hecht Chau

CURSO DE CAPACITACIÓN BASES DE LA EDUCACIÓN DEL Y POR EL MOVIMIENTO EN EL PÁRVULO

Capacitación a 12 profesores de establecimiento educacional San Ignacio de Loyola de la comuna de Valparaíso.
Dicha capacitación se realizó en la ciudad de Valparaíso entre diciembre de 2003 y octubre de 2004.
Profesores que dictaron el curso: Gladys Antonia Jiménez Alvarado y Rodrigo Alberto Gamboa Jiménez.
Profesor responsable: Gernot Hecht Chau

2. ÁREA CEFIDER

En el año 2004 se llevaron a cabo las Escuelas Deportivas de, gimnasia artística, vóleybol., Cheerleaders. En donde participaron alumnos de diferentes establecimientos educacionales de la provincia de Valparaíso.

Se desarrollaron talleres de Gimnasia Aeróbica para un grupo de 12 señoras, un grupo de tercera edad (24).
Además se creó un taller de Hidrogimnasia en las dependencias de Colegio Alemán y un taller de acondicionamiento físico, ambos orientados a personas de todas las edades.

3. ÁREA CARDIOVASCULAR

Se llevó a cabo el programa ofreciendo este servicio a profesores y funcionarios de la PUCV y sus familiares.

4. ÁREA VERANO ENTRETENIDO

Durante los meses de enero se realizó el programa Verano Entretenido, en las disciplinas de: Vóleibol, la que contó con la participación de 29 alumnos de entre 12 y 17 años, Gimnasia Artística (6 alumnas) de entre 7 y 11 años, Escuela de Cheerleaders con 28 alumnos entre 10 y 17 años, Acondicionamiento Físico con 17 alumnos entre 15 y 19 años.

LUIS ESPINOZA OTEIZA
Director
Escuela de Educación Física