

ESCUELA DE PEDAGOGIA

1. VISION GENERAL

Durante el año académico 2004, la Escuela de Pedagogía desarrolló actividades académicas, destinadas a cumplir con sus objetivos, los que dicen relación con la formación inicial y continua de profesores.

Sumó a esto, el intenso trabajo propio de la reacreditación de la Carrera de Educación Parvularia.

Continuó motivando el perfeccionamiento y actualización de sus académicos, vinculado a las diferentes áreas de especialización, líneas de investigación y aspectos de la especialidad de la formación de profesionales de Educación Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia. En este sentido, 3 académicos están finalizando su tesis doctoral, 3 están desarrollando el diplomado en "Educación basada en competencias" y otros 4 están participando en el diplomado "Responsabilidad social". Además, impulsó y apoyó la realización de investigaciones y la participación en proyectos del ámbito de las tutorías y de la Red de Docentes. Igualmente, prosiguió implementando el desarrollo del Plan Estratégico y de descentralización financiera.

En relación con la Educación Continua, se inició el postítulo en "Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje" y se continuó con el postítulo de "Orientación Educacional".

El Consejo Académico de la Escuela de Pedagogía decidió continuar con la realización de reuniones de trabajo académico durante la mañana de los días jueves. De esta manera, los Consejos Académicos de la Unidad se realizaron los primeros jueves del mes, los de Carrera los segundos, los de Docencia los terceros y los de Desarrollo, el cuarto jueves de cada mes. De acuerdo con este calendario, se desarrollaron doce Consejos Académicos, entre el 8 de enero y el 30 de diciembre de 2004 y 6 Consejos Extraordinarios.

Entre los actos oficiales se destacaron:

- la recepción de los alumnos de las tres carreras en forma conjunta, de acuerdo al programa elaborado por la Universidad y la Escuela y
- la celebración del XXIII aniversario de la Escuela de Pedagogía, realizada en el mes de octubre.

Conformación de la Dirección de la Escuela de Pedagogía:

Director	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
Secretario Académico	:	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Jefe de Docencia	:	Sr. Juan Luis Espinoza Winter
Jefe de Investigación	:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Jefe de Extensión	:	Sr. Sergio Suárez Cruz

2. PERSONAL ACADEMICO DE PLANTA

Primer Semestre

- *Planta:*

Brizuela Medel, Patricia América
Díaz Maldonado, Carmen Sabina
Donoso Osorio, Elizabeth Elsa
Espinosa Vásquez, Berta María
Espinoza Winter, Juan Luis
Fuentes Bardelli, María Inés
Meza Rodríguez, José Aldo
Morillo Quesen, María Luz
Navarro Hernández, Elba Beatriz
Sepúlveda Lagos, Jorge Pedro
Toledo Mercegué, Luis Alberto

- *Adscrito:*

Fontaine Pepper, Ivonne
Suárez Cruz, Sergio

- *Asociado:*

Julio Maturana, Cristina Eugenia
Redón Pantoja, Silvia María

Segundo Semestre

- *Planta:*

Brizuela Medel, Patricia América
Díaz Maldonado, Carmen Sabina
Donoso Osorio, Elizabeth Elsa
Espinosa Vásquez, Berta María
Espinoza Winter, Juan Luis
Meza Rodríguez, José Aldo
Morillo Quesen, María Luz
Sepúlveda Lagos, Jorge Pedro
Toledo Mercegué, Luis Alberto

- *Adscrito:*

Fontaine Pepper, Ivonne
Suárez Cruz, Sergio

- *Asociado:*

Julio Maturana, Cristina Eugenia
Redón Pantoja, Silvia María

3. PERSONAL ACADEMICO HONORARIOS

Primer Semestre

Carrera Educación General Básica:

Abarzúa Peralta Eliana Gladys
Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen
Barry Wilkins, Ximena
Brito Vergara, María Mercedes
Cañete Lizama, Rodrigo Eduardo
Cisternas Rojas, Yazna Silvana
Cisternas Valenzuela María Eugenia
Fernández Pieri, Pelayo Roberto
García Peña, Miguel Robinson
Gómez Osorio, Juan Segundo
González Lagos, María Isabel
Haas Prieto, Valentina
Hidalgo Olate, Gastón Roberto
León Molina, Sonia Inés
Lobos Figueroa, Juan Pablo
Marambio Castillo, Diva Angélica
Navarro Olmos, Fernando
Oshiro Riveros, Francisco Javier
Pizarro Canales, Andrea Lorena
Pla Pares, Ana María
Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo
Temple Casahurangs, Juan Camilo

Carrera Educación Parvularia:

Aravena Grandi, Luz Marina
Bustos Morgado, Catherina Paola
Cordero Trabucco, Iliá Patria
Cuadra Bastidas, Ximena María
Estrella Romero, Patricia Ivonne
Fontaine Pepper, Ivonne
Franco González, Sylvia Celia
Marinkovich Ravena, Vicenta Patricia
Ramírez Sánchez, Cecilia Isabel
Vogel Budge, Jorge Eduardo

Carrera Educación Diferencial:

Ahumada Aldoney, Hernán Juan
Aros Corrotea, Ana María
Astudillo Becerra, Ximena Amanda
Castillo Vera, Fresia del Carmen
Corrotea Muñoz, Magaly Rosa
Contreras Vera, Juan Rodrigo
Cortés Villalobos, Sandra Rossana
Gatica Bórquez, Luz María
Fernández Triviños, Manuel Vicente
Muñoz González, Lorena Isabel
Osorio Cáceres, María Teresa
Rivera Muñoz, María Soledad
Sandoval Rodríguez, Katia Geraldina
Silva Ricci, Sandra de Lourdes
Suárez Cruz, Sergio
Tapia Contardo, Ivan
Torres Vergara, Ingrid Berta del Carmen
Vergara Cerda, Sandra Loreto
Villegas Otárola, Marcela Patricia

Segundo Semestre**Carrera Educación General Básica:**

Abarzúa Peralta Eliana Gladys
Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen
Barry Wilkins, Ximena
Brito Vergara, María Mercedes
Cañete Lizama, Rodrigo Eduardo
Cisternas Rojas, Yazna Silvana
Cisternas Valenzuela María Eugenia
Fernández Pieri, Pelayo Roberto
García Peña, Miguel Robinson
Gómez Osorio, Juan Segundo
González Lagos, María Isabel
Haas Prieto, Valentina
León Molina, Sonia Inés
Lobos Figueroa, Juan Pablo
Marambio Castillo, Diva Angélica
Navarro Olmos, Fernando
Oshiro Riveros, Francisco Javier
Pla Pares, Ana María
Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo
Vicente Molina, Carmen Gloria

Carrera Educación Parvularia:

Aravena Grandi, Luz Marina
Bustos Morgado, Catherina Paola
Cordero Trabucco, Ilia Patria
Estrella Romero, Patricia Ivonne
Fontaine Pepper, Ivonne
Franco González, Sylvia Celia

Marinkovich Ravena, Vicenta Patricia
 Navarro Bertotti, María Candelaria
 Ramírez Sánchez, Cecilia Isabel
 Rojas Aravena, Carola Lourdes
 Toro Vidal, Jessica del Rosario
 Vogel Budge, Jorge Eduardo

Carrera Educación Diferencial:

Ahumada Aldoney, Hernán Juan
 Aros Corrotea, Ana María
 Astudillo Becerra, Ximena Amanda
 Contreras Vera, Juan Rodrigo
 Cortés Villalobos, Sandra Rossana
 De la Peña Mir, Rubens Touttsaint
 Fernández Triviños, Manuel Vicente
 Muñoz González, Lorena Isabel
 Osorio Cáceres, María Teresa
 Pizarro Canales, Andrea Lorena
 Rivera Muñoz, María Soledad
 Sandoval Rodríguez, Katia Geraldina
 Silva Ricci, Sandra de Lourdes
 Suárez Cruz, Sergio
 Vásquez Lara, Genaro Enrique
 Vergara Cerda, Sandra Loreto
 Villegas Otárola, Marcela Patricia

4. PERSONAL NO ACADEMICO

4.1 Administrativo

Nombre	Secretaria/Cargo
Jerez Pardo, Macarena Francesca	Jefatura de Docencia, Investigación y Coordinación Carrera Educación General Básica
Mena Mena, María Eliana	Jefatura de Extensión y Coordinación Carreras Educación Parvularia y Educación Diferencial
Moreno Canales, Luz Eliana	Secretaría Académica y Dirección

4.2 De servicios

Nombre	Cargo
Araya Cavieres, Fernando Daniel	Auxiliar
Díaz Soto, Guillermo Aliro	Dependencia Especial y Encargado de Medios Audiovisuales
Tejeda Alvarez, Roberto José	Auxiliar

5. ALUMNOS DE PREGRADO

5.1 Número de alumnos ingresados:

Carreras	PSU	Casos Especiales	Total
Educación General Básica	35	12	47
Educación Parvularia	45	----	45
Educación Diferencial	51	4	55
Total	131	16	147

5.2 Número total de alumnos por Carrera

Carreras	Total
Educación General Básica	210
Educación Parvularia	169
Educación Diferencial	259
Total de alumnos Escuela	638

5.3 Número de alumnos titulados y graduados

Carreras	Total
Educación General Básica	28
Educación Parvularia	35
Educación Diferencial	50
Total	113

5.4 Número de alumnos titulados

Carreras	Total
Educación General Básica	-
Educación Parvularia	1
Educación Diferencial	1
Total	2

6. ALUMNOS DE POSTITULO

6.1 Número de alumnos ingresados

Programas	Total
Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	28
Postítulo en Orientación Educacional Sede Viña del Mar	26
Total	54

7. DOCENCIA

7.1 Carga académica

- *Personal de planta:*

Nombre del Profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas, Tutorías	Hrs.	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas, Tutorías	Hrs.	Total Carga Académica
BRIZUELA MEDEL, PATRICIA AMERICA Secretaría de Facultad	Adjunto	Jornada Completa	EPA 452-1 EPA 452-1 EBA 259-1 EPE 351-1 EPE 351-2 EBA 500-2	2 2 4 4 2 4	18	EBA 249-1 EBA 249-2 EBA 500-2	6 6 4	16
DIAZ MALDONADO, CARMEN SABINA Directora	Adjunto	Jornada Completa	EDI 347-1 EDI 557-3 EDI 140-1-2 PRA 501-57-5 PRA 502-57-5	4 4 4 1,5 1,5	15	EDI 140-1/2 EDI 145-1 EDI 544-1 EDI 557-4	3 3 2 4	12
DONOSO OSORIO ELIZABETH ELSA	Auxiliar	Jornada Completa	EDI 245-2 EDI 421-1-2 EPE 482-1 EDI 557-1	7 4 3 4	18	Con permiso		
ESPINOSA VASQUEZ, BERTA MARIA, Jefe de Investigación	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 150-1 EPA 190-1 EPA 292-1 EPA 459-3 EPA 358-1	3 4 5 4 3	19	EPA 150-1 EPA 391-1 EPA 359-1 EPA 459-3	3 2 2 4	11
ESPINOZA WINTER, JUAN LUIS Jefe de Docencia	Titular	Jornada Completa	EDI 452-1 EDI 452-1 EBA 312-1 EBA 348-1 EPE 351-2 EBA 500-1	2 2 6 2 2 4	18	EBA 312-1 EBA 358-1 EPE 351-1 EBA 351-2 EBA 550-1	2 2 4 4 4	16
FUENTES BARDELLI, MARIA INES	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 292-1 EPA 351-1 EPA 351-2 EPA 459-4	5 6 3 4	18	-	-	-
MORILLO QUESEN, MARIA LUZ	Adjunto	Jornada Completa	Con permiso			EDI 454-2 EDI 546-1 EDI 344-1 EDI 557-3	5 4 1 4	14
MEZA RODRIGUEZ, JOSE ALDO Coordinador de Carrera Educación Diferencial	Adjunto	Jornada Completa	EDI 348-2 EDI 464-1-2 EDI 459-1-2 EDI 140-1-2	5 5 5 4	14	EDI 420-2 EDI 140-1/2 EDI 548-1 EDI 557-2	5 2 3 4	14

NAVARRO HERNANDEZ, ELBA BEATRIZ	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 292-1 EPA 270-1 PRA 400-56-2 EPA 459-1	7 3 9 4	23	-	-	-
SEPULVEDA LAGOS, JORGE PEDRO, Secretario Académico	Titular	Jornada Completa	PRA 101-55-1 PRA 101-55-2 EBA 144-1 EBA 144-2 EPA 351-2 EBA 500-3 EPA 459-5	2 2 2 2 3 4 4	19	PRA 101-55-1 1 PRA 101-55-2 2 EBA 365-1 4 EPA 459-1 4 EBA 500-3	2 2 4 4	16
TOLEDO MERCEGUE, LUIS ALBERTO, Coordinador Carrera Educación General Básica	Auxiliar	Jornada Completa	EBA 253-1 EBA 400-1 EBA 550-1 PRA 500-55-7	4 4 4 2	14	PRA 301-55-6 6 EBA 265-1 4 EDI 557-5 4 EBA 550-4	3 4 4 4	15

- Personal Adscrito:

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas	Horas	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas	Horas	Total Carga Académica
FONTAINE PEPPER, IVONNE	-	-	EPA 358-1 EPA 459-6	3 4	7	EPA 269-1 EPA 459-6	3 4	7
SUAREZ CRUZ, SERGIO Jefe de Extensión	-	-	EDI 243-1 EDI 258-2 EDI 140-1-2	6 4 2	12	EDI 344-2 EDI 140-1	8 2	10

- Personal Asociado :

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, Asignaturas	Hrs.	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas	Hrs.	Total Carga Académica
JULIO MATURANA, CRISTINA EUGENIA	-	Jornada Completa	EDI 243-2 EDI 258-1 EDI 557-2	6 8 4	18	EDI 148-2 EDI 145-2 EDI 344-1 EDI 557-1	4 3 3 4	14
REDON PANTOJA, SILVIA MARIA, Coordinadora Carrera Educación Parvularia	-	Jornada Completa	EPA 190-1 EPA 190-2 PRA 400-56-4 PRA 500-56-1 EPA 459-2	3 3 3 1,5 4	14,5	EPA 459-2 EPA 355-1	4 4	8

- Personal Contratado:

Carrera Educación General Básica:

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
Abarzúa Peralta Eliana Gladys	EBA 357-1 PRA 500-55-1	13,5	EBA 312-1 EBA 257-1	12
Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen	PRA 500-55-1	4,5	PRA 503-55-1 PRA 301-55-7	6
Barry Wilkins, Ximena	PRA 101-55-1	6	PRA 101-55-1	6
Brito Vergara, María Mercedes	EBA 312-1 EBA 500-55-8 COORD. PRACT. EBA	15,5	EBA 312-1 COORD. PRACT. PRA 301-55-8	17,5
Cañete Lizama, Rodrigo Eduardo	EBA 254-1 PRA 500-55-2	7	EBA 154-1 EBA 154-2	6
Cisternas Rojas, Yazna Silvana	EBA 253-1	3	EBA 265-1	6
Cisternas Valenzuela María Eugenia	EPE 478-1	3	EPE 378-1	3
Fernández Pieri, Pelayo Roberto	PRA 500-55-5	6	EBA 312-1 PRA 301-55-1	12
García Peña, Miguel Robinson	EBA 145-1 EBA 145-2 EBA 245-1	9	EBA 245-1 EBA 245-2	6
Gómez Osorio, Juan Segundo	EBA 145-1 EBA 145-2 EBA 245-1 EBA 267-1	15	EBA 245-1 EBA 245-2	6
González Lagos, María Isabel	EBA 348-1	4	EBA 358-1	4
Haas Prieto, Valentina	PRA 101-55-1 EPE 483-1 EBA 144-1 EBA 144-2	13	PRA 101-55-1- EBA 483-1	11
Hidalgo Olate, Gastón Roberto	PRA 101-55-1	6	-	-
León Molina, Sonia Inés	PRA 500-55-6	4,5	PRA 301-55-2 EBA 312-1	12
Lobos Figueroa, Juan Pablo	EBA 146-1 EBA 146-2	4	-	-
Marambio Castillo, Diva Angélica	PRA 101-55-1	9	PRA 101-55-1	6
Navarro Olmos, Fernando	PRA 500-55-2	10,5	PRA 301-55-3	7,5

Oshiro Riveros, Francisco Javier	PRA 101-55-1 PRA 101-55-2 EBA 248-1 PRA 500-55-3 PRA 500-55-4	27,5	PRA 301-55-4 PRA 101-55-2 EBA 365-1 EBA 258-1	29,5
Pizarro Canales, Andrea Lorena	EBA 259-1 EPE 484-1 PRA 500-55-3 PRA 500-55-5	14	-	-
Pla Pares, Ana María	EBA 254-1	3	EBA 154-1 EBA 154-2	6
Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo	PRA 101-55-2	6	PRA 101-55-1	6
Temple Casahurangs, Juan Camilo	PRA 101-55-2	6	-	-
Vicente Molina, Carmen Gloria	-	-	PRA 101-55-1	6

Carrera Educación Parvularia

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
Aravena Grandi, Luz Marina	EPA 353-1 EPA 390-1 PRA 400-56-3	18,5	EPA 258-1 PRA 500-56-1 TUTORIA EPA 391-1	18,5
Bustos Morgado, Catherina Paola	EPA 292-1 PRA 500-56-4	6,5	EPA 191-1 PRA 500-56-7 EPA 291-1 EPA 391-1	18
Cordero Trabucco, Iliá Patria	PRA 400-56-2 EPA 190-1	13	PRA 500-56-2 EPA 191-1	15,5
Cuadra Bastidas, Ximena María	EPA 249-1 EPA 249-2	8	-	-
Estrella Romero, Patricia Ivonne	EPA 190-1 EPA 390-1	10	EPA 191-1 EPA 150-1	8
Fontaine Pepper, Ivonne	EPA 150-1	5	EPA 364-1 EPA 359-1	5
Franco González, Sylvia Celia	PRA 400-56-6 PRA 500-56-2	9	PRA 500-56-3	7,5
Marinkovich Ravena, Vicenta Patricia	EPA 293-1 EPA 292-1 PRA 400-56-5	18	EPA 159-1/2 PRA 500-56-4 EPA 291-1 EPA 391-1 COORD.PRACT.	33
Navarro Bertotti, María Candelaria	-	-	EPA 191-1 EPA 191-2 EPA 291-1 EPA 291-2 PRA 500-56-5 EPA 359-1 EPA 359-2	20
Ramírez Sánchez, Cecilia Isabel	EPA 390-1 PRA 400-56-7 EPA 190-1 PRA 500-56-3	19,5	PARA 500-56-6 EPA 191-1 EPA 391-1	20,5
Rojas Aravena, Carola Lourdes	-	-	EPA 352-1 EPA 459-4	10
Toro Vidal, Jessica del Rosario	-	-	EPA 259-1 EPA 259-2	8
Vogel Budge, Jorge Eduardo	EPA 255-1 EDI 244-1	16	EPA 155-1 EPA 256-1	14

Carrera Educación Diferencial

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total horas	Cursos, asignaturas	Total horas
Ahumada Aldoney, Hernán Juan	EDI 422-1-2 EDI 458-1-2 EPE 164-1	11	EDI 547-1 EDI 548-1	7
Aros Corrotea, Ana María	EDI 348-2 EDI 347-2 EDI 140-1 EDI 146-3	16	EDI 344-1 EDI 140-1/2 EDI 420-2	16
Astudillo Becerra, Ximena Amanda	-	-	EDI 548-1 EDI 548-2	8
Castillo Vera, Fresia del Carmen	EDU 337-1 EDU 337-2	4	-	-
Corrotea Muñoz, Magaly Rosa	PRA 502-57-4	1,5	-	-
Contreras Vera, Juan Rodrigo	EDI 146-1 EDI 146-2	12	EDI 146-1 EDI 146-2	12
Cortés Villalobos, Sandra Rossana	EDI 348-1 EDI 140-1-2	8	EDI 140-1/2 EDI 547-2	7
De la Peña Mir, Rubens Touttsaint	-	-	EDI 251-1 EDI 251-2 EDI 145-1 EDI 145-2	18
Gatica Bórquez, Luz María	PRA 501-57-4	9	-	-
Fernández Triviños, Manuel Vicente	EDI 151-1 EDI 151-2	4	EDI 162-1	3
Muñoz González, Lorena Isabel	EDI 458-1 PRA 502-57-1	7	PRA 502-57-2	3
Osorio Cáceres, María Teresa	EDI 248-2 EDI 258-2	10	EDI 148-1 EDI 420-1 EDI 546-1	11
Pizarro Canales, Andrea Lorena	-	-	EDI 252-1 EDI 252-2	8
Rivera Muñoz, María Soledad	EDI 140-1/2 EDI 248-1 EDI 464-1 EDI 464-2	22	EDI 140-1/2 EDI 457-1 EDI 457-2	18
Sandoval Rodríguez, Katia Geraldina	EDI 245-1 EDI 348-1 EDI 421-1 EBA 349-1	18	EDI 420-1 EDI 454-1 EDI 546-2	13

Silva Ricci, Sandra de Lourdes	EDI 421-2 EDI 422-1 EDI 422-2 PRA 501-57-3	18	EDI 454-1 EDI 454-2 EDI 547-1 PRA 501-57-2	12
Suárez Cruz, Sergio	EDI 140-2 EDI 420-1/2 EDI 557-6	10	EDI 140-2 EDI 420-1/2 EDI 557-6	10
Tapia Contardo, Ivan	EDI 151-1 EDI 151-2	4	-	-
Torres Vergara, Ingrid Berta del Carmen	PRA 501-57-1	9	-	-
Vásquez Lara, Genaro Enrique	-	-	EDI 252-1 EDI 252-2	4
Vergara Cerda, Sandra Loreto	PRA 502-57-2	6	PRA 502-57-3	3
Villegas Otárola, Marcela Patricia	EDI 347-1 EDI 347-2 PRA 501-57-2 PRA 502-57-3	20	EDI 544-1 EDI 544-2 PRA 501-57-1 PRA 502-57-1	7

- *Movimiento del Personal Docente:*

Durante el año, dejaron de prestar servicios, profesores de las distintas carreras de la Escuela de Pedagogía, incorporándose nuevos docentes en el mismo período.

Dejan de hacer docencia:

Catalán Henríquez, Sandra Loreto
Koprach Grishaber, Elena Rosina
López Cancino, Carolina Graciela
Rojas Parga, Mónica Sylvia
Valenzuela Stockmeyer, Alejandra

Se incorporan:

Astudillo Becerra, Ximena Amanda
Bustos Morgado, Catherina Paola
Castillo Vera, Fresia del Carmen
Corrotea Muñoz, Magaly Rosa
De la Peña Mir, Rubens Touttsaint
Estrella Romero, Patricia Ivonne
León Molina, Sonia Inés
Pla Pares, Ana María
Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo
Temple Casahurangs, Juan Camilo
Vásquez Lara, Genaro Enrique
Vicente Molina, Carmen Gloria

7.2 Memoria o tesis de los alumnos y profesores guías

Primer Semestre	Nº de Proyectos	Nº de alumnos
Carrera Educación General Básica	4	24
Carrera Educación Parvularia	7	38
Carrera Educación Diferencial	9	42
Total	20	104

Segundo Semestre	Nº de Proyectos	Nº de alumnos
Carrera Educación General Básica	6	33
Carrera Educación Parvularia	7	38
Carrera Educación Diferencial	9	45
Total	22	116

Nota: En las carreras Educación Parvularia y Educación General Básica existen Proyectos que comienzan en el segundo semestre del año y terminan en el primer semestre del año siguiente.

a) Carrera Educación General Básica

2º Sem. 2003 a 1er. Sem. 2004

EBA 550-1

Título: "Proyecto de mejoramiento educativo. Escuela rural de Tabolango "Destruyendo fantasmas: realidades y mitos en sexualidad"

Profesor Guía: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Alumnos:

- Damaris Natalia Collao Donoso
- María Julia Irarrázabal Robles
- Carolina Andrea Karmy Domingo
- Francisca Alejandra Núñez Vargas
- María Alejandra Prado Tello
- Jazmin Delfina Tuki

EBA 550-2

Título: "Las tecnologías de la información y comunicación en el aula"

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Alumnos:

- María Jesús Echeverría Sarda
- Lorena Patricia Martínez Weggener
- Luz Elena Olivares Valdés
- Pamela Andrea Peñaloza Bobadilla
- Carmen Gloria Romero Romero
- Carolina Pamela Salgado Lincoqueo

EBA 550-3

Título: "La aplicación de los programas de orientación en el segundo ciclo de educación general básica"

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnos:

- Katherine Edith Bruna Pantillón
- Lorena Eugenia Carvajal Heydel
- Ivonne Lissette Cornejo Cárdenas
- Alejandra Genoveva Cuevas Amigo
- Rosío Andrea López Herrera
- Nayadher Evelyn Villanueva Garrido

EBA 550-4

Título: "Análisis cualitativo y cuantitativo de la práctica docente en la formación inicial"

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnos:

- Verónica Paz Araya Oviedo
- Mauricio Rodrigo Contreras Tapia
- Isabel Margarita Guerrero García
- Rodrigo Gustavo Quiroz Eyzaguirre
- Karim Adelaida Quiroz Rojas
- Kenia Alejandra Valenzuela Pizarro

1er. Sem. 2004 a 2º. Sem. 2004

No se iniciaron nuevos trabajos de titulación

2º. Sem. 2004 a 1er. Sem. 2005

EBA 550-1

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Alumnas:

- Carolina Andrea Beiza Morales
- Rosa Elvira Medina Sandoval
- Carla Sofía Miranda Correa
- Yovanna Jacqueline Ponce Salgado
- Catalina Patricia Valdés Millas
- Macarena Graciela Valencia Toledo

EBA 550-2

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel.

Alumnas:

- Daniela Francisca Avila Torres
- Isabel Margarita Castro Villaseca
- Emma Catalina López Caruso
- María Eugenia Navarro Salamanca
- Ana María Pacheco Alvarez
- Evelyn Alejandra Suzarte Aguilera
- Carolina Elena Villalón Reyes

EBA 550-3

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas:

- Rocío Fernanda Jara Cavieres
- Eliana del Rosario Moreno Yaeger
- María Francisca Parada Aguirre
- Ana María Robles Fernández
- Catalina del Pilar Salazar Espinoza
- Vilma Catalina Sanita Baxter

EBA 550-4

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnos:

- Ana Cecilia Bahamondez Gómez
- Lilian del Pilar Gómez González
- Estefanía Paz Rojas Saa
- Alejandra Natalia Sandoval Figueroa

EBA 550-5

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda (Instituto de Educación)

Alumnos:

- Pedro Andrés Fernández Orellana
- Karla Lisett Inzunza López
- Beatriz Rosalía Malle Lechuga
- Paola Alejandra Mellado Dinamarca
- Verónica Antonieta Pérez Morales
- Ana Luisa Tapia Barraza

EBA 550-6

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda (Instituto de Educación)

Alumnos:

- Daniela Evelyn Cárcamo Maureira
- Claudia Lorena Carrasco Díaz
- Margareth del Pilar Fuentes Morales
- Maritza Paola Pérez Pérez

b) Carrera Educación Parvularia

2º Semestre 2003 a 1er. Semestre 2004

No se realizan trabajos de titulación.

1er. Semestre 2004 a 2º. Semestre 2004

EPA 459-01 (EDI 557-01)

Título: "Análisis cualitativo de la interacción profesor-alumnos presentes en las prácticas pedagógicas de tres áreas de estudio: narración de cuentos, discurso expositivo y lectura comprensiva".

Profesor Guía: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Alumnos:

- Verónica Andrea Febre Guerra
- Marcia Betzabé González Fuentes
- Ivana Mabel Kovacic Ojeda
- Giannino Lemus Cardenas
- Liuva Olazo Novacovic

EPA 459-2

Título: "Historia de la Carrera Educación Parvularia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso".

Profesor Guía: Sra. Silvia Redón Pantoja

Alumnas:

- Ruth Alejandra Armijo Santibáñez
- Roxana Jacqueline Caballero Bermúdez
- Claudia Alejandra Cisternas Rubilar
- Claudia Loreto Morales Pinto
- Paulina Ester Riquelme Herrera
- Janet Alejandra Rojas Gutiérrez
- Karina Soledad Romero Mella

EPA 459-3

Título: "Estudio descriptivo de flujogramas de la Carrera de Educación Parvularia, impartida en universidades chilenas reconocidas por el Ministerio de Educación"

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Alumnas:

- Astrid Lorena Barría Regler
- Alicia Dalila Cabañas Muñoz
- María Cecilia Calderón Navarro
- Marjorie del Pilar Chavez Ibacache
- Carla Elizabeth Riffo Millalonco

EPA 459-4

Título: "Aplicación de talleres para la dinámica familiar, basados en una metodología participativa, dirigidos a madres del jardín infantil familiar "Las Tortuguitas", población Montedónico, Valparaíso"
Profesor Guía: Srta. Carola Rojas Aravena

Alumnas:

- Solange Dense Cruz Hormazabal
- Ximena Pia Galdames Castillo
- Valeria Aurora González Castro
- Claudia Andrea Riquelme Ortega
- Lisette Beatriz Sepúlveda Fuentes

EPA 459-5

Título: "Programa de expresión motriz como espacio recreativo y pedagógico en centros hospitalarios infantiles"
Profesor Guía: Sra. Gladys Jimenez Alvarado

Alumnas:

- Patricia de las Mercedes Collao Ramírez
- Laura Cecilia Leiva Hernández
- Jazmín Paulina Navarrete Campusano
- Ingrid Paulina Ponce Flores
- Carolina del Pilar Soto Chávez
- Carolina del Carmen Vargas Farfán

EPA 459-6

Título: "Realidad actual de atención a párvulos no videntes en la región. Sugerencias pedagógicas para el educador de párvulos"
Profesor Guía: Sra. Ivonne Fontaine Pepper

Alumnas:

- María Fernanda Manríquez Martínez
- Katherine Rossana Mendez Araya
- Paula Trinidad Ponce Bravo
- Priscilla Andrea Reyes Poblete
- María Paz Unzueta Motto

EPA 459-7

Título: "Propuesta de programa de relajación para párvulos. Las técnicas del Yoga"
Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas:

- Victoria Patricia Antinao Martínez
- María José Arismendi Ortiz
- Claudia Andrea Pandelara Alvarez
- María Constanza Raby Valdivieso
- Macarena del Pilar Solís Ojeda

2º Semestre 2004 a 1er. Semestre 2005

No se realizan trabajos de titulación.

c) Carrera Educación Diferencial

2er. Sem. 2003 a 1º Sem 2004

EDI 557-1

Título: "Posibilidades de integración de personas con retardo mental egresadas de octavo básico a la enseñanza media técnico –profesional en las comunas de Viña del Mar y Valparaíso".

Profesora Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas:

- Andrea María Arancibia Ponce
- Susan Ximena Llancos Roldan
- Karla Tatiana Machuca Catalán
- María Paz Morán López
- Paola Andrea Pérez Osorio

EDI 557-2

Título: "Estudio descriptivo de la educación de calidad en alumnos de cuarto año o superior y docentes de las carreras de Educación Diferencial, Psicología e Ingeniería en Construcción de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso".

Profesor Guía: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Alumnas:

- Milena Cecilia Arce González
- Patricia Andrea Badani Guevara
- Paola Alejandra Frez Ojeda
- Pamela Andrea González Gómez
- Cristina Patricia González González
- Natalia Antonella Piaggio López

EDI 557-3

Título: "Estudio exploratorio – descriptivo de la percepción de la calidad de vida de alumnos entre 8 y 12 años del colegio Nuestra Señora de las Mercedes de la comuna de Quilpué, Quinta Región".

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Alumnas:

- Mariela del Carmen Barrera Gutiérrez
- María Rosa Cornú González
- Daniela Clarisa Fernández Ferretto
- Madeleine Annegrett Pearce Cabach
- Lucía Ester Retamal Villalobos

EDI 557-4

Título: "Estudio analítico de la relación entre el uso de estrategias visuales del sistema de comunicación aumentativa alternativa, y el desarrollo de las competencias de anticipación y flexibilidad mental y comportamental en personas con trastorno del espectro autista"

Profesor Guía: Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumna:

- Cecilia María Butron Abdala
- Bárbara Elena Carvallo Barasorda
- Andrea Carolina Marín Soto
- Verónica Andrea Moreno Vidal
- María Fernanda Silva Collado
- Ángela Carolina Vergara Heidke

EDI 557-5

Título: "Desarrollo del lenguaje de 2 niños menores de 3 años desde una perspectiva interaccional: Un estudio exploratorio"

Profesor Guía: Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas:

- Lissette Karina Barthelemiez Mariangel
- Karen Daniela Cocio Figueroa
- Samari Francisca Fuster Aracena
- Cecilia Andrea Mora Godoy
- Alejandra Dixie Muñoz Carrasco
- Janitza Fabiola Zambrano González

1º. Semestre 2004 a 2º. Semestre 2004.

EDI 557-01 (EPA 459-01)

Título: "Análisis cualitativo de la interacción profesor-alumnos presentes en las prácticas pedagógicas de tres áreas de estudio: narración de cuentos, discurso expositivo y lectura comprensiva".

Profesor Guía: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Alumnos:

- Lissette Andrea Cordero Aguilera
- Paulina Raquel Gallardo Unda

EDI 557-2

Título : "Estudio cualitativo sobre los factores que inciden en el comportamiento de alumnos de primer año básico de la escuela Villa Monte"

Profesor Guía : Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas :

- Patricia Alejandra Cruz Oteiza
- Ximena Catalina Hernández Osorio
- Patricia Andrea Inostroza Abello
- Catherine Andrea Leiva Baeza

EDI 557-3

Título: "Estudio descriptivo de los niveles de alfabetización basados en la comprensión lectora, en alumnos universitarios de 1º año de las carreras de Derecho e Ingeniería en Construcción de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso"

Profesor Guía: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Alumnas:

- Carolina Paz Bernstein Bengoa
- Elizabeth Joanna Carrasco Fernández
- Dania Carmen Oyanedel González
- Carolina Alejandra Reyes Olivares

EDI 557-4

Título: "Manual de orientaciones pedagógicas para profesores de educación general básica que reciben niños integrados con trastornos específico del lenguaje"

Profesor Guía: Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas:

- Denisse Alejandra Anuch Scaff
- Gioconda Alejandra Collao Collao
- Carolina Andrea Contreras Ravest
- Katherine Alejandra Herrera Bórquez
- Alejandra Loreto Martínez Noemí
- Elena del Carmen Rojas Peña

2º Semestre 2004 a 1er. Semestre 2005

EDI 557-1

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas:

- Roxana Fabiola González Torres
- Patricia Carolina Ibañez Polanco
- Natalia Andrea Núñez Henríquez
- Daniela Patricia Rivera Córdova

EDI 557-2

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Alumnas:

- Ingeborg Patricia Alcayaga Johnson
- Elisabet Alejandra Luna Verdejo
- Ingrid Mireya Meneses Verdugo
- Rebeca del Carmen Puga Pino
- Muriel Leandra Skeet Letelier
- Catherine Esther Zamora Pedraza

EDI 557-3

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Alumnas:

- Heillen Scarlett Alfred Olivares
- Nicole Hodar Bozzolo
- Katherine Melisa Madrid Pvez
- María José Naranjo Urenda
- María Ignacia Seco Fernández
- María Josefina Sousa Silva

EDI 557-4

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas:

- Daniela del Pilar Herrera Muñoz
- Vinka Andrea Lazo Solis
- Karina Adriana Pérez Arancibia
- Carolina Susana Pérez Muená
- Verenisse Andrea Sagredo Contreras
- Paola Francisca Santibáñez Morales

EDI 557-5

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnas:

- María José Albornoz Valdivieso
- Soledad Angélica Alvarez Chavez
- María José Flores Araya
- María Alejandra Latife Haun

EDI 557-6

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas:

- Paula Daly Ferrera Cortés
- María Loreto Mendoza Aracena
- Ximena Andrea Muñoz Godoy
- Andrea Paz Navarro Guzmán
- Alejandra Pedemonte Mery

7.3 Giras de Docencia

a) Carrera Educación General Básica

Fecha	:	25 de octubre
Destino	:	Laguna del Inca, Los Andes Desembocadura del Río Aconcagua, Los Andes
Profesor responsable	:	Sr. Luis Valenzuela Arellano (Geografía)
Nº alumnos	:	30
Fecha	:	12 de noviembre
Destino	:	Ministerio de Educación, Santiago Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP, Santiago
Profesor responsable	:	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Nº alumnos	:	60

b) Carrera Educación Parvularia

Fecha	:	23 de octubre
Destino	:	Jornada Vocacional, Quinta Compton, Placilla
Profesor responsable	:	Sra. Silvia Redón Pantoja
Nº alumnos	:	20
Fecha	:	17 de noviembre
Destino	:	Centro Cultural de Isla Negra de Pablo Neruda
Profesor responsable	:	Sra. María Candelaria Navarro Bertotti
Nº alumnos	:	40
Fecha	:	22 de noviembre
Destino	:	Centro Educativo "Rayito de Sol", Pullally, Comuna de Papudo Centro Educativo "Trencito Petorca", Petorca
Profesor responsable	:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Nº alumnos	:	50
Fecha	:	26 de noviembre
Destino	:	Colegio Monte Tabor y Jesús de Nazaret, La Dehesa, Santiago Jardín Infantil Belén, La Florida, Santiago
Profesor responsable	:	Sra. María Candelaria Navarro Bertotti
Nº alumnos	:	40

c) Carrera Educación Diferencial

Fecha	:	19 de mayo
Destino	:	Escuela Especial de Sordos "Anne Sullivan", Santiago
Profesor responsable	:	Sras. Ana María Aros Corrotea / Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos	:	64
Fecha	:	22 de septiembre
Destino	:	Centro de Educación Especial "Hermano Bernardo", Camino Buín - Maipú, Santiago
Profesor responsable	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos	:	35

Fecha	:	22 de septiembre
Destino	:	Escuela de Diferencial F – 86 “Juan Sandoval Carrasco”, Lord Cochrane, Santiago
Profesor responsable	:	Srta. Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos	:	35
Fecha	:	1 de octubre
Destino	:	“Centro de Capacitación Laboral D- 84”, Santiago Centro
Profesor responsable	:	Srta. Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos	:	25
Fecha	:	10 de noviembre
Destino	:	Escuela El Bajío Nuestro Mundo, Quillota
Profesor responsable	:	Srta. Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos	:	30
Fecha	:	10 de noviembre
Destino	:	Escuela Especial F - 170, Quillota
Profesor responsable	:	Srta. Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos	:	30

7.4 Aspectos generales de la Jefatura de Docencia

- 1) Una actividad que concentró grandes períodos de tiempo dice relación con modificaciones a los procesos de inscripción de asignaturas a los alumnos en ambos semestres. También esta Jefatura debió intervenir en la gestión de modificaciones de actas de cursos por errores cometidos por profesores al consignar sus notas a través del navegador académico.
- 2) Particular atención se debió prestar a la situación generada por un grupo de alumnas de la carrera Educación Parvularia que reprobaron su Trabajo de Titulación. Ello generó una situación de conflicto que llegó hasta la Rectoría de la Universidad. Como solución a ello, se ofreció a las alumnas realizar un nuevo Trabajo de Titulación, la que hicieron efectivo sólo tres de las estudiantes involucradas.
- 3) Esta Jefatura, junto con el Coordinador de la carrera Educación General Básica, iniciaron conversaciones, con la Decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y cuerpo directivo del Instituto de Ciencias Religiosas, para analizar la especialización optativa que se brinda a los alumnos de la Carrera Educación General Básica en Religión. En primera instancia, dichas autoridades no son partidarias de seguir dando dicha formación, argumentándose dos razones para ello: primero, no disponer de una planta docente que les permita atender las demandas académicas que ello significa y segundo, al no existir documentos oficiales que acrediten el origen de esta especialización, no se sienten obligados a seguir dictándola. La Decano se comprometió a enviar la postura del Instituto con los antecedentes del caso a nuestra Unidad Académica, hecho que no ha acontecido hasta la fecha.
- 4) Junto con iniciarse el año académico 2004, esta Jefatura de Docencia, previa la aprobación por parte del Consejo General de la Escuela, puso en vigencia el reglamento que regula la actividad del Trabajo de Titulación y Exámenes de Grado para los alumnos de las tres Carreras de la Escuela.
- 5) Los Consejos de Docencia mensuales se realizaron tomando en consideración los acuerdos adoptados por Consejo General de profesores de la Escuela y estuvieron abocados a analizar la gestión académica al interior de la Universidad, cargas académicas y análisis de resultados de evaluaciones académicas.

- 6) Durante el año 2004, la Jefatura de Docencia propuso al Consejo General de Profesores de la Escuela, el Reglamento que regula la situación de inasistencias a clases de los alumnos. Dicho documento fue discutido y aprobado entrando en vigencia desde ese momento.
- 7) Mención especial merece la participación de alumnos de las carreras que imparte la escuela en postular a becas de intercambio en universidades extranjeras, postulaciones que culminaron con la aceptación de intercambio a dos alumnas de la Carrera de Educación Parvularia en Universidades de Estados Unidos, durante el segundo semestre de 2004 y de dos alumnas de la Carrera de Educación General Básica en Universidades Europeas (España y Francia), el primer semestre 2005.
- 8) Una situación que trastocó y generó situaciones de conflicto interno y con otras instancias de la universidad en la programación de docencia primer semestre 2005, fue la situación por la que atravesó la Carrera de Educación Parvularia a raíz del proceso de acreditación. La información solicitada por esta Jefatura de Docencia no fue entregada oportunamente, agregándose a ello, el no haber sido sancionada la nueva malla curricular para las alumnas que ingresarían a la carrera el año 2005.

8. CARRERAS

8.1 Educación General Básica

Coordinador: Sr. Luis Toledo Mercegué

a) Profesores media jornada en las asignaturas Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica de las Ciencias Naturales

La contratación de dos profesores media jornada, uno en Ciencias Sociales y otro en Ciencias Naturales, ha sido un tema vigente en los últimos años. Sin encontrar una respuesta favorable a esta necesidad de la carrera, se aumentaron las horas a los profesores que desempeñan docencia en estas asignaturas, Sra. Ana María Plá Pares y Sr. Francisco Oshiro Riveros para una mayor concentración horaria. De ese modo, se destinó tiempo a la orientación académicamente a los alumnos de segundo y tercer año.

b) Aumento de matrícula

El primer año de la carrera aumentó considerablemente su matrícula con respecto al año 2003. Ascendió de 36 a 56 alumnos (62,4 %). Se marca así un hito de carácter cuantitativo, que, sin duda que tendrá repercusiones en el desarrollo cualitativo de la carrera.

c) Exposición de Práctica Docente Final

Los alumnos de quinto año de la carrera, junto con la profesora coordinadora Sra. María Brito Vergara y los profesores supervisores Sres. Sonia León Molina, Pelayo Fernández Pieri, Elvira Arriagada Hidalgo, Eliana Abarzúa Peralta, Francisco Oshiro Riveros y Fernando Navarro Olmos, efectuaron una presentación de material didáctico y de acciones realizadas en los centros de práctica siguientes: Escuela Latina de Villa Alemana, Escuela Miraflores, Santa Filomena y San Ignacio. Esta actividad se efectuó en el mes de julio y la ceremonia contó con la presencia del padre Pedro Gutiérrez.

d) Trabajo con estudiantes

- *Con el Centro de Alumnos:*

En el mes de noviembre se desarrolló un Congreso Pedagógico centrado en “lectura y escritura” Este evento contó con la colaboración de los profesores Sra. Ana María Plá Pares y Sr. Francisco Oshiro Riveros. Asistieron a este congreso alumnos de los distintos cursos y durante los dos días de desarrollo participaron connotados profesores de la Pontificia Universidad Católica de Santiago, del Ministerio de Educación y de nuestra Casa de Estudios.

- *Con las promociones:*

Durante el primer semestre se convocó a los alumnos de la carrera para entregarles información general sobre la carrera y lo referente a la gestiones realizadas para lograr las medias jornadas de profesores en las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Igualmente se acordó tener una nueva convocatoria en el segundo semestre, la que no se realizó.

- *Tutorías:*

La Carrera tiene implementado un sistema de tutoría para orientar en forma permanente a los alumnos en los aspectos fundamentalmente académicos.

Los Tutores a cargo de las distintas promociones son:

Promoción 2002: Sr. Luis Toledo Mercegué
Promoción 2003: Sr. Juan Luis Espinoza Winter
Promoción 2004: Sra. Patricia Brizuela Medel
Promoción 2005: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

e) Programa de Movilidad Estudiantil

En el primer semestre, se recibió al alumno Sr. Adonni Majo Macho, de la Universidad de Valencia, España. Este alumno compartió las asignaturas de Didácticas de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Igualmente tuvo una destacada participación en la Práctica Docente Globalizada y de Mención que desempeñó en la Escuela Santa Filomena, bajo la conducción de la profesora Sra. María Brito Vergara.

f) Gira de estudios

- *Informe visita a Escuelas Rurales de Paihuano, IV Región:*

La Carrera adoptó la decisión de realizar una gira docente con el tercer año (promoción 2000) tras el propósito mejorar el proceso de formación inicial del docente. Esta actividad, se llevó a cabo en el mes de octubre y se eligió la Comuna de Paihuano, Provincia de Elqui, IV Región que había sido visitada el año anterior. Se estableció contacto con el Sr. Orlando Vásquez, Director de Educación de la Municipalidad de Paihuano, y con el Director de la Escuela de Pisco, quienes apoyaron las visitas durante los días que se permaneció en el lugar.

- *Objetivos:*

1. Fortalecer la formación inicial docente recibida, visitando escuelas unidocentes de la comuna de Paihuano.
2. Establecer relaciones de convivencia escolar, compartiendo acciones con los alumnos de las escuelas rurales de la comuna de Paihuano.
3. Valorar la experiencia de visitar escuelas unidocentes y reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades.

- **Visitas realizadas:**

Se visitaron tres escuelas, todas ellas cuentan con una infraestructura en la que destaca la existencia de computadores, televisores, cancha de futbolito con aros de básquetbol incluidos. La sala de clase, se encuentra organizada en grupos, de acuerdo con el nivel educativo en el que se encuentran, esto es de primero a quinto año básico. Se cuenta con recursos de la enseñanza apropiados, los que se obtienen gracias a proyectos educativos concursables. El recibimiento fue muy cálido en todas las escuelas, y los directores realizaron una actividad demostrando cómo se trabaja con los alumnos.

- *Escuela Pisco Elqui:*

En esta escuela, se sirven las comidas del día. El primer día se participa de presentaciones teatrales que realiza el taller de arte. Los profesores explican el funcionamiento de la unidad educativa y se muestran sus diversas dependencias. Se destaca la sala de computación muy bien equipada, una sala de reuniones de los profesores, una oficina para la psicopedagoga y una sala para talleres, además de las salas de clases que llevan en sus puertas el nombre de una palabra seleccionada de un poema de Gabriela Mistral. El patio cuenta con espacios amplios y adecuados para que los alumnos/as se recreen. Hay áreas verdes y juegos diversos. Es una escuela multigrado hasta octavo año básico.

Los estudiantes de pedagogía que participan de la visita, concuerdan en señalar que “comparten un sentimiento de emoción, ánimo y motivación después de verificar que un trabajo colaborativo, objetivos claros y gran compromiso dan como resultado una escuela activa, viva y dinámica, en la que se respira paz y armonía y un ambiente de acogida amable y cariñosa para sus alumnos”.

Se visitó también la escuela multigrado “Cielo Claro”. Aquí se conocen las salas de computación, de música y el trabajo de taller artístico del quinto año.

El viernes por la tarde se asiste a un encuentro de obras de teatro de todas las escuelas de la comuna de Paihuano. Se regresa a Viña del Mar, el día sábado.

A cargo de la gira estuvo el profesor Sr. Francisco Oshiro Riveros y el Sr. Luis Toledo Mercegué

g) Prácticas Docentes

Coordinadora de Práctica: Sra. María Brito Vergara

La Práctica Docente se programó, en conformidad a la tres etapas de práctica que distingue la administración de la malla curricular 117/2003:

Práctica Docente Inicial, desarrollada a través de las asignaturas siguientes: PRA 101-55, Práctica docente: Iniciación al Trabajo Escolar (anual); EBA 253, Didáctica de la Lectoescritura (semestral); EBA 265, Didáctica de la Globalización para la Enseñanza General Básica y EBA 312, Didáctica de la Integración Curricular (anual).

Práctica Docente Intermedia y la Práctica Profesional.

Primer Semestre

La Práctica Docente se programó, durante este período, de la manera siguiente:

Asignatura	Profesor	Escuelas Rurales
PRA 101-55 Práctica Docente: Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos Sra. Diva Marambio Castillo Srta. Ximena Barry Wilkins	Tabolango Gabriela Mistral Las Pataguas Brasilia Lliu – Lliu San Pedro

Asignatura	Profesor	<u>Escuelas Rurales</u>
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos Srta. Ximena Barry Wilkins Sra. Carmen Vicente Molina	Liceo San Antonio Colegio María Auxiliadora Liceo Nuestra Sra, De la Paz Colegio Compañía de María Colegio Sagrado Corazones
EBA 253, Didáctica de la Lectoescritura.	Sr. Luis Toledo Mercegué Srta. Yazna Cisternas Rojas	Ecuador Miraflores Gómez Carreño Seminario San Rafael
PRA 503 – 55, Práctica Profesional	Sr. Fernando Navarro Olmos Sr. Rodrigo Cañete Lizama Sra. Eliana Abarzúa Peralta	Miraflores
	Sra. Sonia León Molina	Villa Alemana
	Sr. Francisco Oshiro Riveros	Gómez Carreño
	Sr. Pelayo Fernández Pieri	Villa Alemana
	Sra. Elvira Arriagada Hidalgo	Santa Filomena
	Sr. Luis Toledo Mercegué	Verbo Divino (Santiago)
	Sra. María Brito Vergara	Escuela Hospitalaria

Segundo Semestre

Asignatura	Profesor	Escuela
EBA 265, Didáctica de la Globalización para la Enseñanza General Básica	Sr. Luis Toledo Mercegué Srta. Yazna Cisternas Rojas	Almirante Gómez Carreño República del Ecuador
EBA 312, Didáctica de la integración curricular	Sr. Juan Luis Espinoza Winter Sra. María Brito Vergara Peralta Sra. Eliana Abarzúa Peralta Sra. Sonia León Molina Sr. Pelayo Fernández Pieri	Escuela Oscar Marín Colegio Windmill Ministro Zenteno
EBA 359-1, Pedagogía, Familia y Comunidad	Sr. Francisco Oshiro Riveros Sr. Francisco Oshiro Riveros	Escuela Oscar Marín Colegio Windmill Ministro Zenteno
PRA 301- 55 Práctica Docente Intermedia	Sra. María Brito Vergara	Hospitalaria
	Sr. Fernando Navarro Olmos	Colegio Miraflores
	Sra. Sonia León Molina	Orlando Peña
	Sr. Pelayo Fernández Pieri	San Ignacio
	Sra. Eliana Abarzúa Peralta	Miraflores
	Sr. Francisco Oshiro Riveros Srta. Elvira Arriagada Hidalgo	Miraflores San Ignacio

Supervisores de las Menciones Castellano-Ciencias Sociales y Matemática-Ciencias Naturales fueron, durante todo el año:

Castellano:	Sra. Eliana Abarzúa Peralta
Ciencias Sociales:	Sra. Elvira Arriagada Hidalgo y Sr. Pelayo Fernández Pieri
Matemáticas:	Sra. Andrea Pizarro Canales
Ciencias Naturales:	Sr. Francisco Oshiro Riveros

8.2 Educación Parvularia

Coordinadora: Sra. Silvia Redón Pantoja

Durante el año 2004, la Carrera de Educación Parvularia centró su quehacer en las siguientes actividades más relevantes vinculadas a Docencia, Investigación y Extensión:

a) Docencia

- *Proceso de Formación Inicial: Tutorías Académicas por promoción. Recursos humanos en la formación de pre-grado:*

En el año 2004 la carrera intensificó el seguimiento de tutorías por promoción a la luz de las actualizaciones del plan de estudio y el nuevo proceso de auto-evaluación en el contexto de la nueva acreditación. Cabe señalar que esta tarea se intensificó el segundo semestre en el que la carrera fue incorporada al nuevo proceso de acreditación y modificada en su planta docente por decisión de la Vicerrectoría. Esto implicó, necesariamente en la redacción del informe, distinguir el primer semestre académico 2004 y el segundo semestre ya que variaron los docentes y las responsabilidades académicas.

Primer Semestre

Promoción 2004:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2003:	Sra. Elba Navarro Hernández
Promoción 2002:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2001:	Sra. María Inés Fuentes Bardelli

Segundo Semestre

Promoción 2004:	Sra. Silvia Redón Pantoja
Promoción 2003:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2002:	Sra. María C. Navarro Bertotti
Promoción 2001:	Sra. María C. Navarro Bertotti

Las actividades de tutorías académicas estuvieron orientadas al apoyo académico y personal de los alumnos en relación a situaciones académicas y concernientes a la Carrera de Educación Parvularia. Como objetivo principal estuvo el poder establecer una relación afectiva de compromiso con la formación personal y profesional de los alumnos. Los destinatarios fueron todos los alumnos de la Carrera organizados por año de ingreso.

Actividades realizadas:

1. Cada profesora validó un formulario especial de antecedentes por alumno.
2. Cada profesora tutora realizó reuniones grupales por ingreso con el fin de orientar aspectos generales del plan de estudios y dar solución y respuesta a inquietudes de los alumnos.
3. Se realizaron entrevistas personales con cada alumna con el fin de analizar la situación académica de cada personal.

4. El ingreso 2004 realizó una jornada de fin de semana en la Quinta Compton en el mes de octubre.
5. Se realizó un estudio de cada alumno con el fin de dar orientación y solución a problemas de carácter administrativo detectados en la información desde el navegador académico.
6. Se enviará un informe final al Director de Docencia con la recopilación y el estudio realizado en cada ingreso.

El proceso de formación se encuentra bajo la responsabilidad de cuatro profesoras jornada completa en el primer semestre y dos profesoras jornada completa el segundo semestre (todas Educadoras de Párvulos). Durante el segundo semestre se ampliaron las jornadas de trabajo para fortalecer la docencia y la tutoría, las profesoras María Candelaria Navarro Bertotti y Luz Marina Aravena Grandi. Las docentes que prestan servicios en este contexto de cambio en la planta académica, asumen las siguientes responsabilidades:

Sra. María Candelaria Navarro Bertotti: A continuación se detallan sus responsabilidades académicas en el segundo semestre 2004:

Taller de Integración Curricular II (4 horas)
 Taller de Integración Curricular IV (4 horas)
 Bases Didácticas de la Educación Parvularia (4 horas)
 Didáctica de la Educación Parvularia de segundo ciclo:
 Construcción de material Didáctico (4 horas)
 Tutoría promoción 2002 (4 horas)
 Apoyo al proyecto de coordinación de prácticas de la carrera (4 horas)
 Trabajo en coordinación de la carrera (4 horas)
 Permanencia oficina atención alumnas (4 horas)

Sra. Luz Marina Aravena Grandi: La profesora se ha venido desempeñando por muchos años en la Carrera de Educación Parvularia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, aportando como profesora hora, elementos fundamentales al eje de prácticas y docencia en el proceso de formación profesional, valorado por el alumnado. Su reciente reconocimiento "sobresaliente" en la culminación de su post-grado, enriquecen al colectivo de la carrera. A continuación se detallan sus responsabilidades académicas para el segundo semestre 2004:

Integrante del equipo de acreditación de la carrera: Responsable del plan estratégico y de desarrollo de la carrera. (6 horas)
 Coordinadora de prácticas de la carrera. (6 horas)
 Trabajo de equipo en coordinación de la carrera. (4 horas)
 Permanencia oficina atención alumnas: (Tutoría). (4 horas)

b) Proceso de Auto-evaluación con fines de Acreditación

En noviembre de 2003 la Dirección hizo entrega oficial del Acuerdo N° 46 de la CNAP de fecha 28 de octubre de 2003 en el que se dictamina la no acreditación de la Carrera de la Carrera de Educación Parvularia.

El año 2004 se podría denominar como el año de los grandes cambios ya que, se caracteriza por transformaciones importantes en todas las dimensiones del currículum: planta académica, plan de estudio, recopilación de antecedentes, sistematización de acciones que no estaban traducidas en documentos como lo es el proyecto curricular de la carrera, elaboración de aspectos curriculares fundamentales como lo son misión, visión, plan estratégico, levantamiento de competencias y distinción entre las competencias de licenciatura y especialidad en educación parvularia, proyectos con la comunidad vinculados al sello Institucional, redes a nivel nacional e internacional y protocolos de evaluación, entre otros.

A la luz de estas demandas, se conformó, en el segundo semestre académico un equipo destinado a liderar el proceso de auto-evaluación de la carrera de Educación, el cual está conformado por las siguientes académicas: Sras. Silvia Redón Pantoja, Berta Espinosa Vásquez, Luz Aravena Grandi y Maritza Mena Baeza quién además se desempeña cómo asistente técnico de la Dirección de Desarrollo Curricular de nuestra Universidad.

Se consideró relevante incorporar al comité de acreditación a tres alumnos de la carrera cuyo perfil corresponde a “dos Alumnas Egresadas”, Srtas. Mildred Jaramillo Martínez y Pamela Huerta Díaz que han trabajado en la Institución con antecedentes de ayudantías y dominio tecnológicos en diferentes especialidades. Estas alumnas egresadas, postergaron su inserción al campo laboral priorizando el trabajo por la acreditación de la carrera. Pareció pertinente incorporar también a un alumno regular del proceso de formación, que en este caso además ocupa el cargo de presidente de la Federación de Estudiantes: Sr. Luis Vergara Ahumada.

El equipo quedó finalmente conformado con las siguientes horas de dedicación:
(Comité Acreditación):

Sra. Silvia Redón Pantoja: Responsable coordinación. (Dedicación exclusiva)
Sra. Luz Aravena Grandi (6 horas)
Sra. Berta Espinosa Vásquez: (Dedicación casi exclusiva)
Sra. Maritza Mena Baeza: (4 horas)
Alumno 1: Estudiante de la Carrera: Sr. Luis Vergara Ahumada (4horas)
Alumna 2: Egresada: Srta. Mildred Jaramillo Martínez (12 horas)
Alumna 3: Egresada: Srta. Pamela Huerta Díaz. (12 horas)

Las tareas de responsabilidades asignadas y realizadas por este equipo se sintetizaron en lo siguiente:

1. Reestructuración y elaboración de la actualización del plan de estudios, a la luz de las sugerencias del informe recibido por la CNAP: Sra. Silvia Redón Pantoja
2. Proyecto pedagógico de la carrera: Elaboración del perfil general de egreso, misión, visión, racionalidades curriculares que subyacen al proyecto pedagógico: Sra. Silvia Redon Pantoja.
3. Revisión del informe enviado desde la carrera a la CNAP en el procesos anterior de acreditación: Sra. Luz Aravena Grandi
4. Elaboración de competencias del grado de licenciatura: Sra. Silvia Redón Pantoja.
5. Competencias específicas del perfil de especialidad en didácticas específicas: Sra. Silvia Redón Pantoja.
6. Elaboración de la Visión; Misión; Perfil de la carrera: Sra. Silvia Redon. Equipo ampliado.
7. Competencias de el eje curricular de las prácticas (TIC) a la luz del perfil profesional: Sras. Luz Aravena Grandi, Vicenta Marinkovich Ravena, Equipo de tutoras de prácticas.
8. Elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la carrera: Sra.Luz Aravena Grandi
9. Adquisición de dotación bibliográfica: Sra. Silvia Redón Pantoja .
10. Revisión y reestructuración de protocolos de recogida de Información cuantitativa con relación a los nueve criterios de la CNAP: equipo de acreditación.

11. Recogida de información cuantitativa: Cronograma de aplicación y procesamiento de la información: Alumnos equipo de acreditación
12. Recogida de Información Cualitativa: Grupos focales Alumnado. Textos narrativos encuestas: Realización y programación: Sr. Luis Vergara Ahumada – Srta. Mildred Jaramillo Martínez – Srta. Pamela Huerta Díaz.
13. Revisión de los análisis cuantitativos y cualitativos por cada dimensión asignada por la CNAP en el proceso de acreditación: Sra. Luz Aravena Grandi.
14. Elaboración y Redacción del informe de Auto-evaluación: Sra. Silvia Redón Pantoja.
15. Elaboración y Redacción de la Guía de formularios: A-B-C: Sra. Berta espinosa Vásquez y Sra. Maritza Mena Baeza.
16. Elaboración de las carpetas y archivos de anexos para el proceso de auto-evaluación: Sra. Luz Aravena Grandi.

Para lograr las tareas descritas en los acápite anteriores hubo que realizar múltiples actividades vinculadas a indagar en diversas fuentes requeridas para el proceso de actualización al plan de estudios, y auto-evaluación, las que ha continuación se detallan en tabla:

<u>Documentos Bibliográficos</u>	<u>Documentos Institucionales</u>	<u>Encuestas:</u> <u>Entrevistas:</u> <u>Grupos Delphi</u> <u>Grupos Focales</u>
<ul style="list-style-type: none"> • OCDE: Niños Pequeños, Grandes Desafíos 2002. • OCDE: 2004 • Estándares de Desempeño. MINEDUC. • Marco para la Buena Enseñanza. MINEDUC. • Bases Curriculares en Educación Parvularia. MINEDUC. • Construyendo Nuevas Oportunidades Educativas. MINEDUC. • Aprendiendo de las Experiencias. Reforma Curricular MINEDUC. • “Desafíos para la Formación de Párvulos del Siglo XXI” MINEDUC. • La Educación Encierra un Tesoro. UNESCO. • Hand-Book The Teacher of Teaching. Paidós 2000 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de Auto-evaluación 2002. CNAP • Acuerdo de Acreditación N° 46. CNAP-2003 • Informe FFID. • Proyecto de Mejora de la Calidad Docente. Evaluación TIC 2002 • Evaluación de Programas de la Carrera de Educación Parvularia. Enero 2001. Abraham, Reveco, Díaz. • Evaluación de Programas de Asignaturas del Currículo de Formación Pedagógica en la UCV. Rivero H. • Seminarios de Investigación 2004: <i>“Estudio Descriptivo de los Flujogramas de Educación Parvularia de Universidades reconocidas por el MINEDUC.</i> <i>“Historia de la Carrera de Educación Parvularia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docentes 2. Empleadores 3. Alumnos/as 4. Egresados 5. Expertos nacionales e Internacionales en Educación Parvularia <p>Grupos focales: alumnos/as:</p> <p>Cohorte 2002 Cohorte 2003 Cohorte 2004</p>

c) Informe actividades realizadas en Tutorías de Complementación Académica: Actividades académicas remediales para el plan no acreditado

Las actividades de tutorías estuvieron destinadas a todos los alumnos de la Carrera de Educación Parvularia desde primer a cuarto año. Se invitó en forma especial a participar a cada una de las tutorías a los profesores y docentes de cátedras y áreas específicas de la especialidad.

Objetivos:

1. Vinculación con el Medio y la Realidad: desde ese ámbito se pretende que los alumnos tengan experiencias y contactos con acciones, docentes y/o personas relevantes de la comunidad regional y de otras instituciones.
2. Complementación de Temáticas Académicas: desde ese ámbito se pretende en cierta medida complementar la formación de temáticas que no se encuentran presentes en la actual Malla Curricular.

Actividades realizadas en nuestro Campus:

Mes de agosto:

- Actividad Cultural en el Palacio de la Rioja en Viña del Mar. Presentación de una Obra de teatro de la Compañía de Teatro Infantil Sueños Mágicos.
Profesor invitado Sr. Agustín Bermúdez. Director de la Compañía Teatro Infantil Sueños Mágicos. Docente UDLA, Sede Viña del Mar.
Participación de 86 alumnos, 20 niños y 1 docente de la carrera.

Mes de septiembre:

- Charla Ética Profesional.
Realizada en el Campus Sausalito.
Profesor invitado Sr. Mario Bastías Quezada. Director Capacitación Corporación de Educación Municipalidad de Viña del Mar.
Participación de 75 alumnos y 4 docentes de la Carrera.

Mes de octubre:

- Charla Experiencias Solidarias.
Realizada en el Campus Sausalito.
Profesor invitado Sr. Rodrigo Reyes. Director del Hogar de Cristo V Región.
Participación de 75 alumnos y 4 docentes de la Carrera.

Mes de octubre:

- Charla Programa High Scope.
Realizada en el Campus Sausalito.
Profesor invitado Sra. Verónica Aedo. Docente Pontificia Universidad Católica de Chile.
Participación de 61 alumnos y 4 docentes de la Carrera.

Mes de noviembre.

- Charla Producción y Creación de Textos
Realizada en el Campus Sausalito.
Profesor invitado Sra. Carmen Díaz. Docente Pontificia Universidad Católica de Chile
Participación de 50 alumnos y 5 docentes de la Carrera.

d) Gira de estudios

- *Gira de estudios Asignatura EPA 352 Educación Parvularia y Comunidad:*

Como ya se ha hecho tradicional, el programa de la asignatura contempló en su dimensión práctica el que las alumnas realicen contactos directos con realidades educativas diversas en las cuales el trabajo comunitario sea su eje de acción. El tercer año de la Carrera de Educación Parvularia, planificó, organizó y llevó a cabo en forma colaborativa, un viaje de estudios a la zona de Temuco, entre el 9 y el 14 de Noviembre, a cargo de la profesora Srta. Carola Rojas Aravena.

Se contó con el aporte financiero parcial de la Escuela de Pedagogía, que cubrió los pasajes Viña del Mar – Santiago – Temuco; el alojamiento, alimentación, traslados totales tanto de la profesora como del ayudante; el almuerzo de dos días para las alumnas. El resto del financiamiento formó parte de una oportunidad de aprendizaje para el estudiantado quien debió planificar, organizar y llevar a cabo actividades que les permitieran reunir fondos para este fin.

Se pretende con esta acción ofrecer a las alumnas ampliar su mirada a la diversidad cultural chilena, en términos de conocer en terreno experiencias pedagógicas pertinentemente culturales.

Objetivos:

1. Conocer una realidad educativa comunitaria desarrollada en una localidad en situación de interculturalidad de nuestro país.
2. Valorar, desde la mirada de la Educación Parvularia, la importancia de las intervenciones comunitarias en localidades en situación de vulnerabilidad.
3. Enriquecer, desde una experiencia práctica, la formación docente de las futuras Educadoras de Párvulos.
4. Desarrollar la capacidad de transferencia, a partir de las experiencias conocidas en la novena región, estrategias de intervención comunitaria en sectores de vulnerabilidad en su futuro ejercicio docente.

Al término de cada actividad ya sea de invitados especiales o de gira de docencia se entregó al alumna un protocolo de evaluación que diera cuenta de la percepción del alumnado en torno a la actividad realizada y se entregó a los alumnos un apunte fotocopiado como complemento teórico y apoyo bibliográfico de cada temática tratada. Esto permitió también la entrega de bibliografía de referencia que posibilitara a los alumnos la profundización de los contenidos. Algunos de estos indicadores evaluados se sintetizan en los siguientes (la información cualitativa y cuantitativa se encuentra detallada en los documentos de la carrera y sus actividades. Sin embargo se exponen en tabla los indicadores de dichas evaluaciones:

Enriquece la formación profesional	70
Permite nuevas propuestas artísticas para los niños/as	70
Motiva la proyección de un perfeccionamiento profesional futuro	57
Brinda la posibilidad de aprender nuevos temas	34
Favorece la interrelación entre los alumnos	29
Favorece y promueve aprendizajes significativos de trabajo con la comunidad	66
Permite insertarnos en la comunidad como Carrera de Educación Parvularia	55
Permite relacionarse y conocer la comunidad de la región	43
Permite conocer experiencias de la región	26
Muy educativo	54
Muy interesante	49
Muy motivador	48
Medianamente interesante	3
Medianamente educativo	1

Excelente	31
Muy buena	37
Buena	2
Regular	1
Mala	0
Otras	1

e) Becas de Programa de Movilidad Estudiantil

La Srta María Helia Muñoz obtuvo una beca para asistir por el primer semestre 2004 a la Pontificia Universidad Católica de Uruguay.

Se destaca el hecho que es la primera vez que una alumna de la Carrera es becada por este Programa.

De la misma manera, en enero de este año se informó que dos alumnas Ximena Mayorga Palma y María Cristina Rodríguez Roa fueron becadas para estudiar en el segundo semestre 2004 en la Universidad de Millersville, Pennsylvania, Estados Unidos.

f) Prácticas Docentes

Coordinadora: Sra. Vicenta Marinkovich Ravena

Cabe destacar que independiente a la gestión que involucra la organización, distribución y proyectos de convenios de prácticas pedagógicas finales, la carrera re-elaboró los protocolos de evaluación desde el enfoque graduado de reflexión sobre la acción pedagógica desde un paradigma de investigación en la acción.

Primer Semestre

Asignaturas	EPA 1901-01 Taller de Integración Curricular 1	EPA 292-01 Taller de Integración Curricular 3	EPA 390-01 Taller de integración Curricular 5	P R A 400-56 Práctica Pedagógica 1	P R A 500-56 Práctica Pedagógica 2
Días	viernes	martes y viernes	lunes y jueves	lunes a viernes	lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Período en terreno	16 de abril al 25 de junio	16 de marzo al 25 de junio	15 de marzo al 24 de junio	1 de marzo al 30 de junio	1 de marzo al 30 de junio
Sesiones en terreno	7	22	22	22 o 23 por mes	22 o 23 por mes
Sesiones con tutora	4	9	9	1 cada 15 días	1 cada 15 días
Número de alumnos	46	41	37	38	4
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Particulares Escuelas Municipalizadas	Jardines Infantiles familiares de la JUNJI	Salas Cunas de la JUNJI Salas Cunas Particulares	Jardines Infantiles JUNJI Particulares Parroquiales	

Profesoras tutoras	Sras. Patricia Cordero Trabucco, Berta Espinosa Vásquez Patricia Estrella Romero, Cecilia Ramírez Sánchez	Sras. Catherina Bus- tos Morgado, María Inés Fuentes Bardelli, Vicenta Marin- kovich Ravena Beatriz Navarro Hernández	Sras. Luz Aravena Grande, Berta Espinosa Vásquez, Patricia Estrella Romero, Cecilia Ramírez Sánchez	Sras. Luz Aravena Grande, Patricia Cordero Trabucco, Sylvia Franco González, Vicenta Marin- kovich Ravena, Elba Navarro Hernández, Cecilia Ramírez Sánchez, Silvia Redon Pantoja	Sras. Cecilia Ramírez Sánchez, Catherina Bustos Morgado
Total alumnas	166				

Segundo Semestre

Asignaturas	EPA 191-01 Taller Integración de Integración Curricular 2	EPA 291-00 Taller de Integración Curricular 4	EPA 391-00 Taller de integración Curricular 5	P R A 400-56 Práctica Pedagógica 1
Días	lunes y viernes	martes y miércoles	martes y miércoles	lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Periodo en terreno	16 de agosto al 26 de noviembre	17 de agosto al 24 de noviembre	17 de agosto al 24 de noviembre	2 de agosto al 3 de diciembre
Sesiones en terreno	22	22	22	22 o 23 por mes
Sesiones con tutora	6	6	6	1 cada 15 días
Número de alumnos	48	36	41	38
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Particulares Escuelas Municipalizadas	Colegios Particulares Colegios Subvencionados	Escuelas Municipalizadas	Jardines Infantiles JUNJI Particulares Parroquiales
Profesoras tutoras	Sras. Catherina Bustos Morgado, Patricia Cordero Trabucco, Patricia Estrella Romero	Sras. Catherina Bustos Morgado, Vicenta Marinkovich Ravena, Cecilia Ramírez Sánchez	Sras. Luz Aravena Grandi Catherina, Bustos Morgado, Vicenta Marinkovich Ravena, Cecilia Ramírez Sánchez	Sras. Luz Aravena Grande, Catherina Bustos Morgado, Patricia Cordero Trabucco, Sylvia Franco González, Vicenta Marinkovich Ravena, Cecilia Ramírez Sánchez
Total alumnas	163			

- *Consejos de Práctica:*

Día: Tercer jueves de cada mes.

Horario: 16:30 a 18:30 horas.

Temática: Propia de la práctica y que consta en actas y actividades de desarrollo profesional.

8.3 Educación Diferencial

Coordinador: Sr. Aldo Meza Rodriguez

De acuerdo a la división de roles y responsabilidades, los aspectos cuantitativos tales como número de cursos dictados, horas de clases que los profesores realizan y en general las estadísticas respecto a estos temas fueron abordadas por Jefatura de Docencia. En el ánimo de expresar las instancias de crecimiento, desarrollo y gestión experimentado por la Carrera de Educación Diferencial, este informe se estructura considerando los siguientes aspectos:

- a) Crecimiento de la Carrera
- b) Puesta en marcha del plan de mejora
- c) Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo
- d) Difusión de carreras pedagógicas
- e) Trabajo con estudiantes
- f) Gira de estudios

a) Crecimiento de la Carrera

Exitosa admisión de alumnos y alumnas en la que las vacantes ofrecidas son llenadas casi de inmediato, el ingreso vía PSU fue de 55 estudiantes y además se recibió una alta postulación de estudiantes vía ingresos especiales quedando seleccionados (3) de la propuesta de aceptar cinco.

Esta situación, se sigue considerando como indicador de evaluación auténtica de calidad, muestra que la comunidad externa valora las características de la formación ofrecida, tanto a nivel de Carrera como de la Universidad.

b) Puesta en marcha del plan de mejora

En este año 2004, se continuó realizando acciones de mejoramiento académico y de gestión para superar las carencias detectadas en el proceso de acreditación. Sobre el particular podemos destacar:

- *Realización de reuniones del Consejo de Carrera: (se realizan los días miércoles)*

En ellas participaron los profesores de planta de la Carrera y se tomaron las decisiones más importantes de gestión tanto académicas como de gestión de la Carrera, entre ellas:

Análisis y acuerdo sobre diversas situaciones de alumnos, profesores y asignaturas.

Análisis y desarrollo de mejoras del Perfil del Egresado.

Análisis y Gestión del desarrollo de los Programas de asignaturas de acuerdo con un nuevo modelo.

- *Realización de reuniones del Consejo Ampliado:, dos veces al mes (1º y 3º miércoles)*

En ellas participaron todos los profesores que hacen clases o están vinculados con la Carrera

Se tuvo como objetivo comunicar y perfeccionar las mejoras incorporadas en varios aspectos:

Actualización y mejoramiento del Perfil del Egresado,
Estudio y concordancia de los programas de las asignaturas,
Estudio de la coherencia de los programas de las asignaturas con el Perfil.
Gestión e innovación de los procesos de las distintas prácticas.

- *Realización de asambleas con los estudiantes:*

Fundamentalmente, para informarlos sobre los resultados del proceso de acreditación y la puesta en marcha del Plan de Mejora:

1. Claustro de la Carrera: Actividad realizada con la participación de todos los alumnos y profesores de Carrera con gran asistencia.
Podemos señalar que fue una actividad que tuvo mucho éxito y contribuyó significativamente a unir mucho más a los docentes y alumnos y a entender las tareas futuras como propias de ambos estamentos
2. Se realizaron dos reuniones más durante el año los que también tuvieron una muy buena asistencia de alumnos (97 y 122 en cada caso).
3. Se realizó una asamblea con los egresados para dar a conocer los avances en Reforma en la Educación Diferencial, por el Ministerio de Educación, sus desafíos y proyecciones a corto y largo plazo.

Una vez terminado el proceso de acreditación y comunicado a los estamentos de la carrera, se abocó al proceso de puesta en marcha del plan de mejora:

Elaboración del nuevo Perfil del Egresado.
Primeras consultas a egresados y empleadores sobre el nuevo Perfil .
Coherencia de los programas de asignaturas con el Perfil.
Acuerdos sobre aspectos metodológicos y de evaluación para incorporarlos en todos los programas de estudio.
Comunicación de avances en el plan de mejoras a estudiantes y egresados.
Cabe destacar la muy buena participación de alumnos en estas reuniones.

c) **Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo**

Se participó en forma activa en acciones de vinculación con académicos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación respecto a temas de análisis relacionados con la docencia universitaria.

Se trabajó en conjunto con la Secretaría Ministerial de Educación en la coordinación de las Prácticas Iniciales, Intermedias y Finales en establecimientos educacionales de las comunas de la Región.

Las profesoras María Luz Morillo Quesen, Cristina Julio Maturana y Elizabeth Donoso Osorio, participaron activamente en La Estrategia de Implementación Curricular de Lectura, escritura (LEM: Lectura, escritura y matemática), programa perteneciente al Ministerio de Educación.

Se participó en la creación y organización de una Asociación de Universidades que forman profesores en Educación Especial, esta organización está conformada por las siguientes casas de estudios superiores:

Universidad de Concepción
Universidad Católica del Maule
Universidad Católica de Temuco
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Actualmente, se están realizando gestiones para incorporar a la Universidad de la Serena y la Universidad de Los Lagos, para completar el grupo con las Universidades del Consejo de Rectores que forman profesionales en Educación Especial.
Este grupo de trabajo entregó una respuesta técnica al señor Ministro de Educación respecto del documento de expertos sobre educación diferencial

d) Difusión de carreras pedagógicas

1. Se participó en el trabajo de difusión que la Universidad organiza sobre las Carreras que imparte, a través de alumnos de la Carrera que explican, orientan y atienden a las consultas sobre la Carrera en los programas generales de difusión de la PUCV.
2. Se atendió en el Campus a alumnos de Enseñanza Media de distintas ciudades de la V y VI regiones, con la participación de docentes y alumnos de la carrera.
3. Se participó en forma activa en la realización del Día Abierto de la Unidad en el mes de octubre pasado.

e) Trabajo con estudiantes

- *Tutorías:*

La Carrera tiene implementado un sistema de tutoría para orientar en forma permanente a los alumnos en los aspectos fundamentalmente académicos.

Los Tutores a cargo de las distintas promociones son:

Promoción 2002:	Sra. María Luz Morillo Quesen
Promoción 2003:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
Promoción 2004:	Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Promoción 2005:	Sr. Aldo Meza Rodríguez

Las reuniones que se realizaron con ellos están en el punto Desarrollo de la Carrera.

Los alumnos participaron oficialmente, en los distintos consejos de la Carrera.

Se participó con la formulación de proyectos para apoyar el trabajo de las tutorías en especial en los primeros años de formación.

f) Gira de estudios

Esta gira de estudios se realizó con los alumnos del quinto año de la Carrera, a la X Región, visitando diversos establecimientos donde se imparte educación Diferencial : Se desarrolló por 4 días en las ciudades de Puerto Montt, Puerto Varas y Calbuco.

Durante la estadía se visitó el Departamento Provincial de Educación y diversas Escuelas y Liceos de las ciudades antes mencionadas, donde se trabajó con padres, profesores y alumnos.

g) Prácticas Docentes

Coordinadora de Práctica: Sra. Cristina Julio Maturana

Durante el año 2004, las actividades prácticas efectuadas por la carrera se dividieron en:

Práctica de asignaturas, tanto iniciales como intermedias.
Práctica Profesional Integrada.
Potenciación de las actividades prácticas.
Otras funciones en relación a la Coordinación de Práctica.

- Práctica de asignaturas inicial e intermedia:

Las asignaturas que se señalan a continuación contemplaron actividades específicas en centros de práctica de acuerdo a los requisitos establecidos en cada programa, correspondiendo:

Primer Semestre

- Práctica Inicial:

EDI 140-1-2 Introducción a la Educación Diferencial

- Práctica Intermedia:

EDI 243-1-2 Lenguaje en la Educación Diferencial
EDI 248-1-2 Psicopedagogía General 2
EDI 245-1-2 Lenguaje Materno
EDI 258-1-2 Psicopedagogía General 3
EDI 346-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico en Educación Diferencial (Plan 1998)
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2
EDI 348-1-2 Evaluación Psicopedagógica en Educación Diferencial (Plan 2002)
EDI 455-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico de la Lectoescritura.(Plan 1998)
EDI 421-1-2 Evaluación Psicopedagógica de la Lectura y Escritura (Plan 2002)
EDI 456-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 1998)
EDI 422-1-02 Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 2002)
EDI 458-0 Alternativas Educativas del RM.
EDI 459-0 Diagnóstico Psicopedagógico en Retardo Mental(Plan 1998)
EDI 464-0 Evaluación Psicopedagógica del Retardo Mental

Segundo Semestre

- Práctica Inicial:

EDI 140-1-2 Introducción a la Educación Diferencial

- *Práctica Intermedia:*

EDI 148-1-2	Psicopedagogía General 1
EDI 252-1-2	Lenguaje Matemático
EDI 258-1-2	Psicopedagogía General 3 (Plan 1998)
EDI 344-1-2	Psicopedagogía Específica 1
EDI 453-1-2	Tratamiento Psicopedagógico en Educación Diferencial (Plan 1998)
EDI 420-1-2	Intervención Psicopedagógica en Educación Diferencial (Plan 2002)
EDI 454-1-2	Psicopedagogía de los Trastornos de Aprendizaje Específico
EDI 457-1-2	Psicopedagogía del Retardo Mental
EDI 542-1-2	Tratamiento Psicopedagógico de la Lectura y Escritura (Plan 1998)
EDI 543-1-2	Tratamiento Psicopedagógico del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 1998)
EDI 546-1-2	Intervención Psicopedagógica de la Lectura y Escritura (Plan 2002)
EDI 547-1-2	Intervención Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 2002)
EDI 545-1	Tratamiento del Retardo Mental (Plan 1998)
EDI 548-1	Intervención Psicopedagógica del Retardo Mental (Plan 2002)

La práctica inicial tuvo por objetivo que el alumno se relacionara, conociera y colaborara en la formación de niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales. Para cumplir con dicho objetivo los /las alumnos/las asistieron regularmente a establecimientos educacionales en calidad de observadores y colaboradores en un curso en particular. Cada cuatro semanas los alumnos fueron rotando de establecimientos educacionales de manera de conocer distintas culturas escolares.

En este mismo sentido se realizaron cuatro giras con la finalidad de conocer la realidad de la educación especial fuera de la región. En especial, aquellas que tienen una larga experiencia y que se caracterizan por ser innovadoras y vanguardistas.

Gracias a esta modalidad de práctica inicial cada uno de los alumnos tuvo la oportunidad de conocer, colaborar y enriquecerse con la experiencia adquirida en siete escuelas; experiencia que a su vez compartió con sus compañeros en los talleres de Módulo de Desarrollo Profesional que fueron programados para cumplir con este propósito.

Las prácticas de asignatura se realizaron en diferentes modalidades, desde la participación como alumno/a ayudante del profesor de un curso, alumnos/as tutores de los niños y niñas, hasta la realización de evaluaciones e intervenciones pedagógicas a través de proyectos en el aula. Cada una de estas modalidades fueron realizadas en cursos, profesores del centro de práctica, horarios y tareas específicas según el programa de cada asignatura. Se adjunta nómina con los establecimientos en que realizaron prácticas intermedias:

- *Prácticas intermedias:*

<u>Asignatura</u>	<u>Colegio</u>	<u>Fechas</u>
EDI 458-2 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Las Dalias Coanil	31 de marzo 07 de abril
EDI 458-2 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Escuela Especial Los Nomeolvides, Coanil	31 de marzo 07 de abril
EDI 458-2 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	31 de marzo 07 de abril
EDI 245-2 Lenguaje Materno	Escuela E-364 Salvador Allende	De abril a julio día miércoles
EDI 245-2 Lenguaje Materno	Colegio Manantial	De abril a julio día miércoles

EDI 346-2 Diagnóstico Psicopedagógico en Educación Diferencial	Colegio Manantial	De abril a julio día martes
EDI 459-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico del Retardo Mental	Escuela D-334 Santa Julia	Primera Semana de abril al 30 de junio martes 1er Grupo jueves 2º Grupo
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Las Dalias Coanil	3 – 10 de abril Día jueves
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	3 - 10 de abril Día jueves
EDI 248 Psicopedagogía General 2	Escuela Viilla Monte	8 –15 – 23 - 29 de abril 6 – 13 – 20 – 27 de mayo 03 – 10 – 17 - 24 de junio
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Jardín Infantil Tía Marcela	21 - 28 de abril 8 de mayo
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Colegio Teresita Liseaux	21 - 28 de abril
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Colegio Panal	21 -24 de abril
EDI 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Colegio Miguel Infante	21 - 28 de abril
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Escuela Irma Salas	21 - 28 de abril
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Centro Educativo Florida	21 - 28 de abril
EDI 347-01-02 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	24 de abril 8 – 15 – 29 de mayo 5 - 12 de junio
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Instituto Rehabilitación Teletón	Acuerdo Entre El Centro Y Las Alumnas
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Centro de Capacitación Laboral	12 – 15 - 19 de mayo
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Tukuypaj	12 – 19 – 22 de mayo
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Colegio Teresita Liseaux	15 – 22 - 29 de mayo 05 – 12 - 19 de junio
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial San Juan de Dios	15 – 22 - 29 de mayo 05 – 12 - 19 de junio
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Las Dalias Coanil	15 – 22 - 29 de mayo 05 – 12 - 19 de junio
EDI 458-1 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Corporación La Granja	12 - 19 de mayo
EDI 456-2 Diagnóstico Psicopedagógico del Lenguaje y Cálculo Matemático	Liceo Nuestra Señora De La Paz	7 - 14 de mayo 11 – 18 - 25 de junio
EDI 456-2 Diagnostico Psicopedagógico del Lenguaje y Cálculo Matemático	Colegio San Pio X	6 - 13 de mayo 10 - 17 - 24 de junio
EDI 243-2 Lenguaje en La Educación Diferencial	Centro de Capacitación Para Sordos	6 – 13 - 20 de junio
EDI 243-2 Lenguaje en La Educación Diferencial	Aspaut	6 - 13 - 20 de junio

EDI 458-2 Alternativas Educativas del Retardo Mental	Centro de Padres de Jóvenes Discapacitados Amigos de Cristo	2 - 5 - 9 de junio
EDI 243-2 Lenguaje en La Educación Diferencial	Colegio Centilen	6 - 13 - 20 de junio
EDI 347-1 Psicopedagogía Específica 2	SS.CC. Monjas Francesas, Viña del Mar	5 - 12 - 19 de junio
EDI 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Liceo Nuestra Señora de La Paz	5 - 12 - 19 de junio
EDI 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Liceo Nuestra Señora de La Paz	Se coordina con alumnas
EDI 243-2 Lenguaje en la Educación Diferencial	Escuela Villa Monte F-337	Se coordina con alumnas y Sra. Silvia Alvarez
EDI 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Básica Chorrillos	Se coordina con alumnas y Sra. Angélica Arias
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Colegio Teresita Liseux	19 de junio
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial Las Dalías	19 de junio
EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Corporación Ser	12 - 19 de junio
EDI 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos de Aprendizaje Específico	Liceo Nuestra Señora de La Paz	18 Al 25 de agosto
EDI 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos de Aprendizaje Específico	Colegio María Auxiliadora	19 - 20 - 21 - 22 - 26 - 27 - 28 - 29 de agosto
EDI 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos de Aprendizaje Específico	Colegio Sagrados Corazones	19 - 20 - 21 - 22 - 26 - 27 - 28 - 29 de Agosto
EDI 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos de Aprendizaje Específico	Colegio Saint Paul'S	19 - 26 de agosto
EDI 543-1 Intervención Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento Y Cálculo Matemático	Colegio San Pio X	18 de agosto
EDI 457-1 Psicopedagogía del Retardo Mental	Escuela Especial Las Dalías	4 - 11 - 25 de septiembre
EDI 457-1 Psicopedagogía del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvídes, Coanil	4 - 11 - 25 de septiembre
EDI 252-1-2 Lenguaje Matemático	Colegio Rubén Castro	8 septiembre al 21 de noviembre
EDI 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Instituto del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete	25 de septiembre 2 - 3 - 20 de octubre
EDI 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Escuela de Audición y Lenguaje	22 - 29 de septiembre 16 - 23 de octubre
EDI 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Aspaut	22 de septiembre 13 - 20 de octubre
EDI 545-2 Tratamiento Psicopedagógico del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvídes, Coanil	22 de septiembre

EDI 545-1 Tratamiento Psicopedagógico del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvides, Coanil	24 de septiembre
--	--------------------------------------	------------------

EDI 457-1-2 Psicopedagogía Del Retardo Mental	Hogar Los Jazmines, Coanil, Santiago Instituto De Neurocirugía, Santiago	10 de octubre
EDI 544-2 Integración Social Del Retardo Mental	Integrity College	10 - 17 - 24 de octubre
EDI 344-1 Psicopedagogía Específica 1	Instituto De Rehabilitación Infantil Teletón	20 de noviembre
EDI 344-2 Psicopedagogía Específica 1	Instituto De Rehabilitación Infantil Teletón	25 de noviembre

- *Práctica Profesional Integrada (P.P.I.):*

Las prácticas Profesionales Integradas se realizaron durante el primer y segundo semestre de 2004. En el primero hubo 30 alumnos y en el segundo 18 alumnos. En cada uno de estos semestres se contempló la permanencia de las alumnas en 25 horas semanales en el establecimiento. Durante cada semestre desarrollaron su labor profesional en tres etapas, a saber: una etapa de inserción, evaluación y organización de la práctica; una segunda etapa de implementación e intervención pedagógica y finalmente una etapa de evaluación de resultado y cierre de la práctica, que conllevó la elaboración de informes finales que se dejaron en los mismos centros de prácticas.

En el primer semestre las actividades contempladas para la Práctica Profesional comprendieron el trabajo directo en cada uno de los establecimientos educacionales desde el 3 de marzo al 11 de julio. Las actividades al interior de cada Establecimiento Educacional correspondieron a Evaluación e Intervención Psicopedagógica de los alumnos seleccionados (en TAE) o de acuerdo al nivel determinado (en Retardo Mental), además de la creación y aplicación de un Proyecto educativo de escuela o de aula de acuerdo a las necesidades expresadas por el establecimiento.

Cabe señalar que en el primer semestre se inició una experiencia piloto de práctica profesional en escuela hospitalaria, específicamente en la Escuela CANEC del hospital Gustavo Fricke con dos alumnas de la mención de Retardo Mental. Los centros de práctica correspondientes al primer semestre fueron:

- *Mención TAE*

Alumnos	Centro de Práctica	Dirección
2 alumnas	Colegio Juana Ross de Edwards	Av. Argentina 871, Valparaíso
2 alumnas	Colegio Salesiano	Pje. Don Bosco 88, Valparaíso
2 alumnas	Colegio San Pío X	Lionel Cooper 72, C° Placeres, Valparaíso
2 alumnas	Colegio Parroquial Santa María Goretti	Santa Margarita S/N, Con-Cón
2 alumnas	Escuela Oro Negro	Tierra del Fuego 850, Con – Cón
2 alumnas	Escuela Humberto Vilches D-319	11 Norte 946, Viña del Mar
2 alumnas	Escuela José Miguel Infante	Granada 1557, El Retiro, Quilpué
3 alumnas	Colegio Nacional Santa Ana	Santa Ana 5,1

		Villa Alemana
1 alumna	Liceo Nuestra Sra. De la Paz	24 Norte 1299, Santa Inés, Viña del Mar
2 alumnas	Escuela Enrique Cárdenas Rivera	Av. Alemania 234 ,Paradero 81/2, Reñaca Alto, Viña del Mar
2 alumnas	Escuela Intrahospitalaria CANEC	Hospital Gustavo Fricke, Viña del Mar
Andrea Loaiza	La Tapera	Lago Verde, XI Región

- *Mención RM*

Alumnos	Centro de Práctica	Dirección
2 alumnas	Corporación RENACER	7 Oriente 384 , Viña del Mar
2 alumnas	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto, Pje. 4 S/N, Miraflores Alto, Viña del Mar
2 alumnas	Escuela Especial San Juan de Dios	San Martín 1355, Viña del Mar
2 alumnas	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	Víctor Domingo Silva 135, Viña del Mar

Cabe señalar que no ha sido fácil instituir profesores mentores, por lo que se ha puesto mayor énfasis en el rol de la tutora, quien se reúne una vez a la semana con las alumnas/os, tiempo que se trabaja en terreno.

Paralelo a las prácticas profesionales se realizaron cinco talleres dirigidos a complementar la formación académica de las alumnas. Los talleres se efectuaron los primeros lunes de cada mes y en ellos se contó con la participación de las alumnas y las supervisoras. Es así como se consideró el análisis de las siguientes cuestiones:

Fecha	Tema	Responsable
03 de marzo	Inicio Formal del semestre de Práctica. Socializar experiencia del primer día.	Cristina Julio Maturana
07 de abril	Nuevas Orientaciones Nacionales en EDI. Socialización Trabajo con Coordinación Nacional de Educación Especial Mineduc.	Cristina Julio Maturana
05 de mayo	Habilidades Sociales del Docente.	Sandra Catalán Henríquez
02 de junio	Manejo de grupos de niños y adolescentes.	Sandra Catalán Henríquez
07 de julio	Multidéficit.	Sandra Vergara Cerda Lorena Muñoz González

Finalmente, la práctica concluyó con una ceremonia de egreso realizada en conjunto con las Carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica. Esta ceremonia se realizó el lunes 14 de Julio, a las 11:30 hrs. en el Aula Media del Decanato de la Facultad de Educación y posteriormente con una recepción en la Sala de Consejo de la Escuela de Pedagogía.

Segundo Semestre

En el segundo semestre 2004 las actividades contempladas para la Práctica Profesional comprendieron el trabajo directo en cada uno de los establecimientos educacionales desde el 28 de julio al 12 de diciembre. Al igual que en el semestre anterior, las actividades al interior de cada Establecimiento Educacional correspondieron a Evaluación e Intervención Psicopedagógica de los alumnos seleccionados (en TAE) o de acuerdo al nivel determinado (en Retardo Mental), además de la creación y aplicación de un Proyecto educativo de escuela o de aula de acuerdo a las necesidades expresadas por el establecimiento.

Cabe señalar que en este semestre se amplió la experiencia de práctica profesional en escuela hospitalaria. Dada la buena evaluación de la experiencia piloto, realizada durante el primer semestre. La Dirección de CANEC solicitó dos alumnas practicantes, esta vez para desempeñarse en el Hospital Van Büren. El Policlínico del mismo Hospital Van Büren solicitó dos prácticas más para atención en ese lugar. Es así como se asignaron 4 practicantes para el Hospital Van Büren, dos practicantes de RM y dos de TAE, integradas de tal forma de constituir equipos mixtos, tanto en escuela CANEC como el Policlínico.

Los establecimientos y centros de práctica correspondiente al segundo semestre fueron:

- *Mención TAE*

Alumnos	Centro de Práctica	Dirección
2 Alumnas	Escuela Humberto Vilches	11 norte 946, Viña del Mar
2 Alumnas	Escuela Enrique Cárdenas Rivera	Av. Alemania 234, Paradero 81/2, Reñaca Alto, Viña del Mar
2 Alumnas	Escuela Villa Monte F-337	Pasaje Mirador s/n, Villa Monte, Nueva Aurora, Viña del Mar

- *Mención RM*

Alumnos	Centro de Práctica	Dirección
2 Alumnas	Corporación RENACER	7 Oriente 384, Viña del Mar
2 Alumnas	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto, Pje. 4 S/N, Miraflores Alto, Viña del Mar
2 Alumnas	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto, Pje. 4 S/N, Miraflores Alto
2 Alumnas	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	Víctor Domingo Silva 135, Viña del Mar

- *Alumnas mención RM Y TAE*

Alumnos	<u>Centro de Práctica</u>	Dirección
2 Alumnas	Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Van Büren	Hospital Van Büren Valparaíso
2 Alumnas	Policlínico Hospital Van Büren	Hospital Van Büren

Al igual que en el primer semestre se realizaron cinco talleres para abordar temas destinados a enriquecer la información de los alumnos. En el cuadro que presentamos a continuación se detallan las fechas en que se realizaron dichos talleres y temas tratados.

Fecha	Tema	Responsable
4 de agosto	Evaluación Primera semana de práctica. Contestan encuesta y trabajan con tutoras.	Coordinadora de Prácticas y Tutoras
1 de septiembre	Se prioriza propuesta de temas. Orientaciones 2003 Mineduc para Proyectos de Integración.	Coordinadora de Prácticas.
6 de octubre	Multidéficit y orientaciones para el trabajo con autistas y disfásicos.	Tutoras Sras.Sandra Vergara y Lorena Muñoz González
3 de noviembre	Elaboración de proyectos (un grupo) Motivación en alumnos (un grupo)	Sra. Cristina Julio Maturana, Proyectos Sra. Sandra Silva Ricci y Marcela Villegas Otárola
1 de diciembre	Nuevos Planes y Programas en Básica	Profesor Invitado: Sra. M ^a Luz Morillo Quesen

Finalmente, la práctica concluyó con una ceremonia de egreso realizada en conjunto con las Carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica. Esta se realizó el Viernes 19 de diciembre, a las 11:30 hrs. en el Aula Media del Decanato de la Facultad de Educación y posteriormente con una recepción en la Sala de Consejo de la Escuela de Pedagogía.

9. JEFATURA DE INVESTIGACIÓN

9.1 Investigaciones D.I.

“Práctica Pedagógicas de profesoras/es de Educación Diferencial que ejercen en escuelas de lenguaje: Una resignificación conjunta a la luz de los desafíos actuales de la reforma educativa”.
Investigador responsable : Sra. Cristina Julio Maturana

“Generación de un modelo de evaluación de calidad a nivel universitario, a partir de las concepciones de calidad de los distintos actores que participan en la UCV”
Investigador responsable : Sra. María Luz Morillo Quesen
Coinvestigadores : Sr. Baldomero Estrada Turra
Sra. Carmen Díaz Maldonado
Sr. Aldo Meza Rodríguez
Srta. Ana María Aros Corrotea

9.2 Investigaciones Escuela de Pedagogía

“Teoría y práctica de la educación de la responsabilidad social” (Proyecto MECESUP)
Investigador responsable : Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

“Transversalidad en el vitae: ¿de qué valores estamos hablando?”
Investigador responsable : Sra. Silvia Redón Pantoja

“Relación entre desarrollo del lenguaje oral, lectoescritura y rendimiento escolar”
Investigador responsable : Sr. Luis Toledo Mercegué
Sra. María Brito Vergara

9.3 Publicaciones realizadas

“Talleres de desarrollo socio-personal experiencias curriculares en la educación superior”. Páginas 183-220.

En Libro: Problemáticas del Currículum Educacional, Hoy. Editorial ARCIS.2004.

Capítulo IV: Currículum y evaluación:

Presentada en Día Inaugural de la Feria Chilena del Libro

Autor: Sra. Silvia Redón Pantoja

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Santiago, Chile

“Transversalidad en el currículum ¿de qué valores estamos hablando?”. Págin 93.

En Libro: Educación para una nueva cultura. AMCE.2004.

Presentada en el Congreso Mundial de Educación

Autor: Sra. Silvia Redón Pantoja

Pontificia Universidad Católica de Chile

Santiago, Chile

“Construcción del rol docente y desarrollo socio-personal”. Páginas 47-67.

En: Revista Perspectiva Educacional, Instituto de Educación-Escuela de Pedagogía

Autor: Sra. Silvia Redón Pantoja

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Viña del Mar, Chile

“Aproximaciones a la práctica docente: Bases para la reflexión”.

En: Revista Perspectiva Educacional, Instituto de Educación-Escuela de Pedagogía

Autor: Sr. Luis Toledo Mercegué

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Viña del Mar, Chile

9.4 Asistencia a eventos

Seminario: “Avances y desafíos para la Formación Inicial y Continua de Educadora de Párvulos”

Fecha: 7 y 8 de enero

Lugar: Ministerio de Educación

Asistentes: Srta. María Inés Fuentes Bardelli

Sra. Berta Espinosa Vásquez

Reunión Informativa: “Proyecto Kidsmart año 2004”

Fecha: 9 de enero

Lugar: Ministerio de Educación

Asistentes: Sra. Elba Navarro Hernández

XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 al 14 de mayo

Lugar: Pontificia Universidad Católica de Chile

Asistente: Sra. Cristina Julio Maturana

Seminario: “La Argumentación y sus Aplicaciones en la Educación, el Juicio Oral y las Negociaciones”

Fecha: 12 de mayo

Lugar: Universidad de Santiago

Asistente: Sra. Elba Navarro Hernández

Congreso Mundial: "Transversalidad en Currículo: ¿De qué estamos hablando?"

Fecha: 11 y 13 de mayo

Lugar: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Congreso Internacional: "América Latina y Europa ante los Procesos de Convergencia de la Educación Superior"

Fecha: 7 y 8 de junio

Lugar: Universidad Nacional 3 de Febrero, Buenos Aires

Asistentes: Sra. Carmen Díaz Maldonado
Sra. María Luz Morillo Quesen
Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Jornada de Capacitación Nacional de la Estrategia de Asesoría Curricular a la Escuela LEM

Fecha: 19 y 20 de julio

Lugar: Punta de Tralca

Asistente: Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Sr. Luis Toledo Mercegué

Jornada de Capacitación Nacional de la Estrategia de Asesoría Curricular a la Escuela LEM

Fecha: 22 y 23 de julio

Lugar: Punta de Tralca

Asistente: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Seminario Internacional: "Evaluación y formación docente y directiva. Aprendizaje desde la experiencia profesional"

Fecha: 28 y 29 de julio

Lugar:

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

"Concurso Zonal de Coros de la Tercera Edad"

Fecha: 26 y 27 de agosto

Lugar: Talca

Asistente: Sr. Sergio Suárez Cruz

Congreso Internacional: "Atención a la Diversidad en Educación Parvularia"

Fecha: 8 y 9 de octubre

Lugar: Universidad de la Frontera

Asistente: Sra. Cristina Julio Maturana

Seminario Internacional: "Cambio familiar en el marco de las transformaciones globales: Necesidad de políticas públicas eficaces"

Fecha: 28 y 29 de octubre

Lugar: CEPAL

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

9.5 Presentación de ponencias en eventos

Título: "Reconstrucción del Estatuto Profesional de profesores y profesoras de Educación Especial: Un desafío para la política del sector"

Expositor: Sra. Cristina Julio Maturana

XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. "Educadores para una nueva Cultura"
Santiago, Chile

Título: “¿Es la escuela un espacio para la convivencia en la diversidad?”

Expositor: Sra. Silvia Redón Pantoja

Universidad Nacional Autónoma de México y Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa
Cancún, México

Título: “Educadores para una nueva cultura” AMSE.

Expositor: Sra. Silvia Redón Pantoja

XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación.

Pontificia Universidad Católica de Chile.

Santiago, Chile

Título: “Investigación de Diseño Cualitativo”

Expositor: Sra. Silvia Redón Pantoja

Encuentro inter-regional de investigadores de educación, y presentada en Panel Central de Apertura: Transversalidad en el currículum: ¿De qué valores estamos hablando?

Iquique, Chile

“Desarrollo Personal e Interpersonal. Investigaciones”

Expositor: Sra. Silvia Redón Pantoja

V Encuentro Internacional de Desarrollo Personal y

II Encuentro Académico del Programa de Magíster en Desarrollo Personal e Interpersonal

Universidad del Mar

Quillota, Chile

9.6 Becas de Perfeccionamiento

Sra. Silvia Redón Pantoja, Decreto de Rectoría – Académico N° 56/2004

10. JEFATURA DE EXTENSIÓN

10.1 Profesores Visitantes

Profesora Sra. Hilda Pérez Forest, Académica Cubana, Psicóloga, Master en Investigación Educativa, Asesor Técnico Docente del Centro Latinoamericano para la Educación Preescolar – CELEP, invitada por el Ministerio de Educación de Chile a través del Programa de Pasantías; quien realizó diversas actividades académicas en la Carrera de Educación Parvularia: Coloquio con estudiantes de la Carrera, profesoras mentoras de centros de prácticas “Didácticas Específicas en Educación Parvularia hoy”, jornada de trabajo con el equipo docente de la Carrera. “La Formación Docente Inicial para la Primera Infancia”. Todas estas actividades se desarrollaron en el Aula Media de la Facultad de Filosofía y educación el día 3 de septiembre

10.2 Organización de eventos

1) Primer Congreso de Estudiantes de Educación General Básica, con la participación de alumnos de las Carreras de formación de profesores de Educación Básica de diversas universidades del país y de la región. Esta actividad fue organizada por el Centro de Alumnos de la Carrera de Educación General Básica con el auspicio de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, en el marco del Proyecto Confía de la Unidad de Gestión de nuestra Universidad.

El tema central del evento fue: “La Lectoescritura, sus problemas y estrategias de desarrollo”, y se realizó los días 5 y 6 de noviembre, en el Aula Media de la Facultad de Filosofía y Educación.

- 2) Red Maestros de Maestros organizadas conjuntamente por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaíso y la Escuela de Pedagogía con la participación de profesores integrantes de la RMDM junto con alumnos de la Escuela.
En esta actividad se entregó en primer término, una distinción por parte del Ministerio de Educación a los profesores integrantes de la REMM, oportunidad en la que el Secretario Ministerial se refirió a la génesis, propósitos e importancia de la Red, así como a la necesidad de establecer vínculos estrechos entre los integrantes de la Red y los futuros educadores actualmente en formación, para lo cual se ha estructurado una plataforma Web, “rmdm.cl”, en el sitio del Ministerio de Educación, a través de la cual los alumnos pueden contactarse directamente con cada Maestro de Maestros. Se realizaron talleres en los cuales los Maestros de Maestros dieron cuenta de sus experiencias de aula en los subsectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática frente a los alumnos de la Escuela.
- 3) Participación de las Carreras de Pedagogía en el evento Expo Admisión 2005, en el marco del programa de Difusión de Carreras de la Universidad, que se realizó en Casa Central los días 22 y 23 de octubre.
- 4) El profesor de la Escuela de Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Educación, Aldo Meza Rodríguez, fue invitado por la Universidad de Castilla-La Mancha, España, donde realizó diversas actividades de docencia e investigación sobre alumnos intelectualmente bien dotados, en la Escuela Universitaria de Magisterio de la provincia de Toledo, entre el 19 de abril y el 18 de junio. Esta actividad constituye un primer paso para establecer vínculos académicos con la Universidad de Castilla-La Mancha y permitirá entre otros propósitos: abrir una vía de intercambio entre académicos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo y de la Escuela de Pedagogía de nuestra Casa de Estudios, y particularmente, trazar las líneas para llevar a cabo estudios transculturales entre Chile y España en el tema de alumnos intelectualmente bien dotados y con talentos específicos.

10.3 Cursos de actualización y perfeccionamiento

- 1) “Los Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL) a la luz del Decreto N°1300/2002”, dictado por las profesoras Sras. Elba Navarro Hernández, María Inés Fuentes Bardelli, y Berta Espinosa Vásquez y por las relatoras Sras. Cristina Julio Maturana, Marcela Villegas Otárola, Carmen Coloma Tirapegui, Zulema de Barbieri Ortiz, María Mercedes Pavez Guzmán y Mariangela Maggiolo Landaeta a profesores de Educación Diferencial entre el 5 y 9 de enero.
- 2) “Dificultades de Aprendizaje en Enseñanza Media”, dictado por los profesores Sres. Jorge Sepúlveda, Sergio Suárez Cruz y por la relatora Sra. Carmen Tapia Salazar, entre el 12 y 16 de enero, en el Liceo René Descartes de Viña del Mar.
- 3) Análisis de las Habilidades Cognitivas en NB1, NB2 y su desarrollo a través de las adecuaciones curriculares”, dictado por los profesores Sres. María Luz Morillo Quesen, Aldo Meza Rodríguez y el relator Sr. Mario Bastías Quezada, desde 29 de marzo hasta el 3 de abril en la Escuela Aytué, Chiloé.
- 4) “Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 16 y 23 de abril, a la Red de Orientación de Valparaíso.
- 5) “Implementación de la Reforma Curricular de Educación Parvularia en Escuelas de Referencia Curricular”, en el Colegio Pumanque de San Felipe. Participaron las profesoras de la Carrera: Sras. Berta Espinosa Vásquez, Silvia Redón Pantoja, Luz Aravena Grandi, María Inés Fuentes Bardelli, Elba Navarro Hernández, Patricia Cordero Trabucco, Vicenta Marinkovich Ravena, Catherina Bustos Morgado, desde el 29 de abril al 17 de diciembre.

- 6) “Estrategias Curriculares para el Trabajo en el Aula”, dictado por el profesor Sr. Juan Luis Espinoza Winter, entre el 30 de julio y el 17 de septiembre , en el Colegio Windmill College de Villa Alemana.
- 7) “Técnicas de Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 22 de junio y 18 de agosto, a la Red de Orientación Llay Llay – Catemu.
- 8) “Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 30 de junio al 17 de agosto, a la Red de Orientadores de Quilpue.
- 9) “Técnicas e Instrumentos de Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 8 de octubre y el 20 de diciembre, a la Red de Orientación de Hijuelas, La Calera y Nogales.
- 10) “Variables que determinan la Decisión Vocacional”, dictado por la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 24 de agosto y el 7 de septiembre, a la Red de Orientación Labranza Vocacional y Laboral de Viña del Mar.
- 11) “Estrategias e Instrumentos de Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 1 de septiembre y el 3 de noviembre, a la Red de Orientación Patrimonio Vocacional de Valparaíso.
- 12) “Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 5 y el 26 de noviembre , a la Red Futuro de Quillota.
- 13) “Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, dictado por el profesor Sr. Jorge Sepúlveda Lagos y la relatora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 18 y 22 de octubre, a la Red Chile Futuro de Copiapó.

10.4 **Proyectos de Mejoramiento de la Calidad de la Docencia**

“Programa de Orientación para Alumnos de 2° Año de la Carrera de Educación Diferencial”
Investigador responsable: Sra. Carmen Díaz Maldonado

“Programa de Orientación para Alumnos de 1° Año Carrera Profesor de Educación General Básica”
Investigador responsable: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

10.5 **Proyectos Red de Docentes**

“Integrándonos en el cine”

Profesores: Sra. Carmen Díaz Maldonado
Sra. María Luz Morillo Quesen
Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

“Conviarte”

Profesores: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Sra. Berta Espinosa Vásquez

“Círculos de Lecturas Compartidas 4”

Profesores: Sra. Carmen Díaz Maldonado
Sra. María Luz Morillo Quesen

“Educación de la Infancia”

Profesores: Sr. Francisco Oshiro Riveros

11. BIBLIOTECA

Durante el año 2004, se realizaron gestiones destinadas a satisfacer necesidades de ampliación de cobertura de títulos. Debido a ellas, se incorporó el siguiente material bibliográfico:

Publicaciones Periódicas	Cantidad
Donaciones	15
Adquisiciones	11

Libros	Cantidad
Donaciones	197
Adquisiciones	367

Videos

1

12. ASPECTOS ECONOMICOS

a) Fondo de Administración Descentralizada

El costo mensual de la planilla de profesores contratados a honorarios para el primer semestre académico ascendió a \$ 9.093.150 correspondientes a 503 horas de docencia, las que fueron asumidas por 48 profesores. En tanto, el costo mensual para la planilla de contratación de becas de ayudantía para el primer semestre académico ascendió a \$ 358.800, con un total de 92 horas.

Durante el segundo semestre, el costo mensual para la planilla de profesores contratados a honorarios ascendió a \$ 8.836.936, correspondientes a 519 horas de docencia, las que fueron asumidas por 49 profesores. En tanto, el costo mensual para la planilla de contratación de becas de ayudantía para el segundo semestre académico ascendió a \$ 327.600 con un total de 84 horas.

b) Equipamiento Académico

Presupuesto	\$	2.663.000
Gasto	\$	2.722.636
Saldo	\$	-59.636

Adquisiciones:

- 1 retroproyector
- 1 impresora
- 1 scanner
- Accesorios computadores (1 procesador, 1 lector CD, 1 grabador)
- 3 licencias Window XP
- 5 licencias Office 2003
- 1 disco duro

- 3 teclados
- 3 mouse
- 3 CPU
- 1 lente de data show
- 1 fax

Servicios de mantención, reparación y otros:

- Impresora
- Instalación de software computador
- Reparación de cámara de video
- Reparación y mantención de data show

CARMEN DIAZ MALDONADO
Directora
Escuela de Pedagogía