

INSTITUTO DE EDUCACION

1.- Análisis de la marcha del Instituto. A) Visión General

Durante el periodo 2004 el Instituto de Educación conformado por una planta académica de seis profesores de jornada completa (un titular, tres adjuntos, un auxiliar y un asociado), un profesor media jornada (titular) y dos profesores media jornada (sin jerarquizar), y un profesor en calidad de adscrito, se encuentra estructurado internamente de la siguiente manera: Director Sr. Livio Núñez T., Secretario Académico Sr. Juan Carlos Campbell E., Jefa de Docencia Sra. Mabel Borquez G., Jefe de Investigación y Extensión Sr. Edison Santibáñez C., Director Programa de Magister en Educación Mención Currículum Sr. Juan Carlos Campbell E., Coordinadora Programa de Post-Título Diploma en Administración Educacional Srta. Francisca Gómez R., Directora Revista Perspectiva Educacional Sra. Liliana Fuentes M., Coordinadores de Departamentos; Disciplinas Generales Sra. Marcia Prieto P., Psicología Sra. Liliana Fuentes M., Sistemas Didácticos Sra. Gloria Contreras P.

Para poder atender la docencia tanto de pregrado como de postgrado, el Instituto requirió la contratación de 28 profesores a honorarios, lo que pone en evidencia por un periodo más la precaria condición de la planta. Durante este periodo se postulo al concurso de contrato para profesores Asociados, solicitándose un profesor de jornada completa para cada departamento, priorizándose la situación del Departamento de Disciplinas Generales, dado que este es el que se encuentra más debilitado, no obteniéndose una respuesta favorable a este requerimiento mínimo de planta.

En el contexto de los profesores adscritos se prorrogó por un año el contrato del profesor Pedro Ahumada A.,

En el plano académico la Profesora Gloria Contreras P., obtiene el Grado de Doctor en Educación en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En lo referente a aspectos académicos curriculares, un trabajo prioritario lo constituyó la elaboración de un Documento de Trabajo "Perfil de Egreso Correspondiente al Licenciado en Educación para la Formación Inicial de Docentes de Enseñanza Media". Por otra parte se efectuaron reuniones, las que permitieron la determinación de criterios generales de evaluación a nivel de asignaturas, de modo de establecer coherencia con lo explicitado en los programas. De igual modo se realizan reuniones entre la Dirección y el equipo los profesores que desarrollan docencia en las asignaturas de Práctica Docente, con el propósito de establecer criterios

comunes de su quehacer en los diversos niveles y unidades académicas en las que participan. Por otra parte se realizaron una serie de reuniones entre la Coordinadora de la Carrera de Educación Parvularia y los Coordinadores de Departamentos, con el propósito de analizar el documento del Perfil de Egreso del Pedagogo de dicha carrera.

Respecto a la Revista Perspectiva Educacional presento y se acepto la renuncia a la Dirección del Sr. Álvaro Valenzuela F. quien ocupo dicho cargo entre los años 1995-2004. Se destaca y agradece su gestión y se nombra en este cargo a la Profesora Liliana Fuentes M. quien asume a contar de marzo, presentando un plan de trabajo en el cual se prioriza la meta de alcanzar la incorporación a publicaciones Scielo. Durante este año se publicaron los números 43 y 44 correspondientes al primer y segundo semestre.

Durante el año académico 2004 se tramitaron ciento sesenta y ocho egresos de las carreras de Pedagogía correspondiendo a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación, del Instituto de Ciencias Religiosas (Ad Instar Facultatis) y de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Por su parte se tramitan seis expedientes de Post Grado correspondientes al Programa de Magíster en Educación, y seis expedientes de Post Título Diploma en Administración Educacional.

En el marco de los reglamentos vigentes se ha velado por el cumplimiento de la normativa respecto de la legalización de Programas de Estudio solicitados por alumnos de las diferentes áreas de Pedagogía, las cuales correspondieron a 49.

Durante este periodo publican diversos artículos los profesores; Juan Carlos Campbell, Gloria Contreras, Marcia Prieto, Edison Santibáñez, Álvaro Valenzuela y el profesor Pedro Ahumada el cual además presenta la publicación de dos libros que se encuentran en prensa.

En cuanto a proyectos de investigación se encuentran en desarrollo; uno DGI, uno con financiamiento de Fondecyt, y en consorcio participan profesores del Instituto en uno a nivel nacional con financiamiento del Mineduc y otro a nivel internacional con financiamiento de la Unión Europea.

En actividades de extensión se participo en el Programa de Apropiación Curricular Licitado por el Mineduc.

Finalmente cabe destacar que el día 16 de abril del 2004 en ceremonia realizada en el salón de honor se entrega la medalla "FIDES et LABOR", al profesor Titular Sr. Carlos Ramírez R. en reconocimiento a su dilatada labor desarrollada en nuestra Universidad.

B) Actividades de funcionamiento

Durante el año se desarrollaron reuniones periódicas de Consejo de Profesores los segundos lunes de cada mes.

2.- ASPECTOS ACADÉMICOS

A) Docencia

A1) Docencia de Pre Grado

TABLA Nº 1

**NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ESTUDIANTES INSCRITOS POR DEPARTAMENTO
SEGÚN TIPO DE ASIGNATURAS PERIODO ACADÉMICO 2004**

	1er. SEMESTRE		2º SEMESTRE		TOTAL 2004	
	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS						
D. GENERALES	21	713	15	483	36	1196
PSICOLOGIA	23	772	27	799	50	1571
S. DIDACTICOS	27	748	22	510	49	1258
SUB-TOTAL	71	2233	64	1792	135	4025
OPTATIVOS						
D. GENERALES	1	9	-	-	1	9
PSICOLOGIA	1	14	1	11	2	25
S. DIDACTICOS	3	39	3	79	6	118
SUB-TOTAL	5	62	4	90	9	152
E. GENERALES						
D. GENERALES	1	60	1	54	2	114
PSICOLOGIA	-	-	-	-	-	-
S. DIDACTICOS	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL	1	60	1	54	2	114
TOTAL CURSOS	77	2355	69	1936	146	4291

TABLA Nº 2

**NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ESTUDIANTES INSCRITOS POR DEPARTAMENTO
EN ASIGNATURAS OBLIGATORIAS SEGÚN PLAN**

ASIGNATURAS	1er. SEMESTRE				2º SEMESTRE				TOTALES POR PLAN				TOTAL 2004	
	Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS	Nº INSCRITOS
OBLIGATORIAS	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN		
D. GENERALES	-	21	-	713	-	15	-	483	-	36	-	1196	36	1196
PSICOLOGIA	1	22	1	771	-	27	-	799	1	49	1	1570	50	1571
S. DIDACTICOS	-	27	-	748	-	22	-	510	-	49	-	1258	49	1258
SUB-TOTAL	1	70	1	2232	-	64	-	1792	1	134	1	4024	135	4025

(PA) Planes antiguos(PN)
Planes nuevos (1998)

TABLA N°3

**Distribución de Profesores por Asignaturas de Práctica Docente
Según Nivel y Especialidad
Primer Semestre**

PROFESOR		ASIGNATURA	CLAVE / UNIDAD	
DAVID CONTRERAS	1	INICIAL	PRA100-18	HISTORIA
DAVID CONTRERAS	2	INTERMEDIA	PRA300-18	HISTORIA
LILIANA FUENTES	3	INICIAL	PRA100-16	FILOSOFIA
JOSE M. GARRIDO	4	INICIAL	PRA100-94	MUSICA
JOSE M. GARRIDO	5	FINAL	PRA500-94	MUSICA
XIMENA MUÑOZ	6	INICIAL	PRA100-37	RELIGION
XIMENA MUÑOZ	7	FINAL	PRA500-37	RELIGION
CARLOS MONTERO	8	INICIAL	PRA100-33	MATEMATICAS
CARLOS MONTERO	9	FINAL	PRA500-33	MATEMATICAS
CARLOS MONTERO	10	FINAL	PRA500-74	CASTELLANO
LUIS GUZMAN	11	INICIAL	PRA100-09	QUIMICA
LUIS GUZMAN	12	INTERMEDIA	PRA300-13	BIOLOGIA
LUIS GUZMAN	13	FINAL	PRA500-16	FILOSOFIA
LUIS GUZMAN	14	FINAL	PRA500-58	E. FISICA
ANDONI ARENAS	15	INICIAL	PRA100-58	E. FISICA
ANDONI ARENAS	16	FINAL	PRA500-18	HISTORIA
BLANCA LEON	17	INTERMEDIA (NB)	PRA400-70	INGLES
BLANCA LEON	18	FINAL	PRA500-70	INGLES
BLANCA LEON	19	INTERMEDIA	PRA300-11	FISICA
BLANCA LEON	20	FINAL	PRA500-11	FISICA
MARTA QUIROGA	21	INTERMEDIA	PRA300-94	MUSICA

A) TABLA Nº 4

**Distribución de Profesores por Asignaturas de Práctica Docente
Según Nivel y Especialidad
Segundo Semestre**

PROFESOR		ASIGNATURA	CLAVE /	UNIDAD
ANDONI ARENAS	1	FINAL	PRA-500-16	FILOSOFIA
ANDONI ARENAS	2	FINAL	PRA-500-18	HISTORIA
JUAN C. CAMPBELL	3	FINAL	PRA-500-13	BIOLOGIA
DAVID CONTRERAS	4	INTERMEDIA	PRA-300-70	INGLES
LILIANA FUENTES	5	INTERMEDIA	PRA-300-16	FILOSOFIA
JOSE M. GARRIDO	6	INICIAL	PRA-100-13	BIOLOGIA
JOSE M. GARRIDO	7	FINAL	PRA-500-94	MUSICA
LUIS GUZMAN	8	INTERMEDIA	PRA-300-58-1	E. FISICA
LUIS GUZMAN	9	INTERMEDIA	PRA-300-13	BIOLOGIA
LUIS GUZMAN	10	FINAL	PRA-500-58	E. FISICA
BLANCA LEON	11	INICIAL	PRA-100-70	INGLES
BLANCA LEON	12	INTERMEDIA	PRA-300-11	FISICA
BLANCA LEON	13	FINAL	PRA-500-70	INGLES
CARLOS MONTERO	14	INICIAL	PRA-100-74	CASTELLANO
CARLOS MONTERO	15	INTERMEDIA	PRA-300-09	QUIMICA
CARLOS MONTERO	16	INTERMEDIA	PRA-300-33	MATEMATI
CARLOS MONTERO	17	FINAL	PRA-500-74	CASTELLANO
CARLOS MONTERO	18	FINAL	PRA-500-33	MATEMATI
XIMENA MUÑOZ	19	INTERMEDIA	PRA-300-37	RELIGION
XIMENA MUÑOZ	20	INICIAL	PRA-100-58-1	ED. FISICA
MARTA QUIROGA	21	INICIAL	PRA-100-58-2	E. FISICA
MARTA QUIROGA	22	INTERMEDIA	PRA-300-74	CASTELLANO

A2) Docencia de Post Grado

PROGRAMA DE MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM

A) TABLA Nº 5

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS PERIODO ACADEMICO 2004

PERIODO ACADEMICO 2004						
	PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TOTAL	
	Nº CURSOS	Nº MATRICULADOS	Nº CURSOS	Nº MATRICULADOS	CURSOS	MATRICULADOS
PRIMER AÑO	3	7	3	7	6	14
SEGUNDO AÑO	3	4	3	4	6	8
PRE TESIS	2	2	2	2	4	4
TESIS	2	2	5	5	7	7
TOTAL	10	15	13	18	23	33

Planta Académica el Programa

En la actualidad se cuenta con la participación de 8 docentes: tres de Jornada Completa, uno de Media Jornada, un Profesor Adscrito, dos a Contrato Honorarios y un docente de prestación de servicios de la Carrera de Servicio Social.

TITULADOS 2004

GRADUADOS SEGÚN DECRETO ACADEMICO

CARLOS MONTERO TORO	“El Proceso de Acreditación de la educación superior chilena: Fundamentos y Experiencias”
DAVID CONTRERAS GUZMAN	“Diseño e implementación de un Modelo de Comunidad virtual de aprendizaje para el desarrollo de la Educación para el Trabajo”
ANTONIO TAPIA ROJAS	“Diseño, desarrollo, evaluación e implementación de un diseño instruccional impreso para primer año medio en el subsector de Química”
TATIANA AVSOLOMOVICH VARGAS	“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de curso virtual para docentes de enseñanza media en un “Programa de prevención de seguridad de tránsito” “
CLAUDIA PARRA BOHRINGER	“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de recursos instruccionales para primer y segundo año medio en una plataforma virtual, para un “Programa de prevención en seguridad de tránsito”
MARTA QUIROGA LOBOS	“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un sitio web y sus materiales instruccionales: Guías de aprendizaje y planificaciones docente”

A 3) POST-TÍTULO EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

El Programa de Postítulo de Diploma en Administración Educacional durante el año 2004 se desarrollo con dos cohortes, la 2003-2004 y la 2004-2005, de acuerdo a malla curricular contempla 4 trimestres con un total de 10 cursos

Primer Trimestre

- Contexto Cultural y Social de los Sistemas Educativos
- Política y Legislación Educativa
- Informática Aplicada a la Administración Educativa

Segundo Trimestre

- Dimensión Organizacional de los Sistemas Educativos
- Administración Curricular
- Desarrollo Personal, Liderazgo y Aprendizaje

Tercer Trimestre

- Gestión Presupuestaria y Contable
- Gestión de Recursos Humanos

Cuarto Trimestre

- Gestión de Recursos para la Unidad Educativa
- Seminario de Diseño y Evaluación de Proyectos

Nueve alumnos de la cohorte 2003-2004 terminaron el 4to trimestre en forma satisfactoria procediéndose a efectuar los trámites de titulación correspondientes. Por su parte 11 alumnos de la cohorte 2004-2005 se encuentran desarrollando el programa.

Hasta la cohorte 2003-2004 las clases se han desarrollado los días Lunes, Miércoles y Viernes de 18.30 a 21.00 horas. Para la cohorte 2004-2005 se determinó realizar un cambio horario trasladando las clases al día sábado con el fin de permitir una mejor participación de los docentes-alumnos.

Asimismo se desarrollará durante el año 2005 un estudio curricular que permitirá **rediseñar el programa** de acuerdo a los lineamientos que se han determinado para los futuros directores en los próximos años los que serán definidos a través de un Proyecto de ley.

Para configurar de manera apropiada el rol y perfil del nuevo director en orden a mejorar la gestión de las escuelas, el Ministerio de Educación ha promovido diferentes iniciativas legales, con el fin de alinear el quehacer y rol de los directores de escuela con los planteamientos esenciales de la reforma educacional. Así por ejemplo, el año 1995 se dicta la Ley 19.410 que norma la concursabilidad de los cargos para directores de escuela.

B) PERSONAL ACADÉMICO DEL INSTITUTO

B1) NOMINA PROFESORES DE PLANTA Y DEDICACION

NOMBRE DEDICACION Y JERARQUIA	Semestre	CURSOS	CARGA ACADEMICA	CARGOS
BORQUEZ GONZALEZ MABEL V. ½ JORNADA A. - SIN JERARQUIA	1 2	Licencia Maternal DOS	8 HRS.	JEFE DE DOCENCIA
CAMPBELL ESQUIVEL, JUAN C. J COMPLETA - TITULAR	1 2	TRES TRES PRA BIO	12 HRS. 12HRS. 3 HRS.	SECRETARIO. ACADEMICO DIRECTOR PROGRAMA POST GRADO
CONTRERAS PEREZ, GLORIA A. J COMPLETA – AUXILIAR	1 2	CUATRO TRES	16 HRS. 12 HRS	JEFE DOCENCIA (S) COORD. DPTO SISTEMAS DIDACTICOS
FUENTES MONSALVES, LILIANA J COMPLETA- ADJUNTO	1 2	CINCO PRA FIL CUATRO PRA FIL	20 HRS. 3 HRS 14 HRS. 3 HRS	COORD. DPTO. PSICOLOGIA DIRECTORA REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL
GOMEZ RIOS, FRANCISCA J COMPLETA - ADJUNTO	1 2	DOS TRES	8 RS 12 HRS.	COORD. PROGRAMA DIPLOMADO
NUÑEZ TAPIA, LIVIO J. COMPLETA – ADJUNTO	1 2	DOS TRES	8 HRS. 12 HRS.	DIRECTOR
PRIETO PARRA, MARCIA ½ JORNADA A. – TITULAR	1 2	TRES TRES	12 HRS. 12 HRS.	COORD. DPTO DISCIPLINAS GENERALES
SANTIBÁÑEZ CERDA, EDISON J. COMPLETA - ASOCIADO	1 2	TRES TRES	12 HRS. 12 HRS.	JEFE INVEST Y EXTENSION
SANLLEHI GARAY, TALES ½ JORNADA – SIN JERARQUÍA	1 2	TRES TRES	14 HRS. 12HRS.	

PROFESOR ADSCRITO

AHUMADA ACEVEDO, PEDRO	1 1	DOS DOS	8 HRS. 8 HRS.	
------------------------	--------	------------	------------------	--

B 2) NOMINA DE PROFESORES CONTRATADOS

ARENAS MARTIJAS ANDONI HONORARIOS	1 2	3 CURSOS 2 CURSOS	12 HRS. 8 HRS.
BENITEZ MOUESCA CAROLINA HONORARIOS	1 2	1 CURSO 1 CURSO	4 HRS 4 HRS
BRIONES SALAZAR, LEOPOLDO HONORARIOS	1	1 CURSO	4 HRS
CONEJEROS SOLAR, MARIA LEONOR HONORARIOS	1 2	3 CURSOS 2 CURSOS	12 HRS 8 HRS
CONTRERAS GUZMAN, CUSTODIO HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSO	8 HRS 4 HRS
DE LA CERDA SIENA PABLO E. HONORARIOS	1 2	4 CURSOS 4 CURSOS	16 HRS 16 HRS
GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL HONORARIOS	1	2 CURSO	8 HRS
GONZALEZ DE LA FUENTE ETNA HONORARIOS	1	3 CURSOS	12 HRS
GUZMAN PALACIOS, LUIS HONORARIOS	1 2	5 CURSOS 4 CURSOS	20 HRS 16 HRS
HERRERA PALACIOS, VERÓNICA HONORARIOS	1 2	COLABORA COLABORA	3 HRS 3 HRS
LEON GARCIA, BLANCA HONORARIOS	1 2	1 CURSOS 1 CURSOS	4 HRS 4 HRS
LIRA MEDINGUEREN, GONZALO HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSOS	8 HRS 8 HRS
MILLAN ROJAS RODRIGO HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSOS	8 HRS 8 HRS
MONTERO TORO, CARLOS HONORARIOS	1 2	5 CURSOS 4 CURSOS	20 HRS 16 HRS
MUNOZ GONZALEZ, XIMENA HONORARIOS	1 2	4 CURSOS 3 CURSOS	16 HRS 12 HRS.
NAJERA MARTINEZ, EUSEBIO HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 3 CURSOS	8 HRS 12 HRS.
POLANCO MADARIAGA, MONSERRAT HONORARIOS	1 2	3 CURSOS 2 CURSOS	12 HRS 8 HRS
QUIROGA LOBOS MARTA HONORARIOS	1 2	2 CURSO 1 CURSO	8 HRS 4 HRS
RODRIGUEZ ESPINOZA, SIMON A. HONORARIOS	1 2	4 CURSOS 4 CURSOS	16 HRS 16 HRS
RODRIGUEZ MENDEZ, JAIME HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSOS	8 HRS 8 HRS
SALINAS AVILES, DAGOBERTO HONORARIOS	2	1 CURSO	8 HRS
SEPULVEDA FUENTES, CATALINA HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
TRONCOSO JARA, ANDRES HONORARIOS	1 2	COLABORADOR COLABORADOR	3 HRS 3 HRS
VALLEJO REYEZ , FELIPE HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
VALENZUELA FUENZALIDA, ALVARO HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 1 CURSO	8 HRS 4 HRS
VALENZUELA GIOVANNETTI, ISABEL HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSOS	8 HRS 8 HRS
VERGARA NUÑEZ, JAVIER HONORARIOS	1 2	2 CURSOS 2 CURSOS	8 HRS 8 HRS
VERGARA RAMIREZ, SERGIO HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS

B 3) PUBLICACIONES

Prof. Dr. Juan Carlos Campbell Esquivel

Recensión del libro de Armengol, Carmen (2004). *El trabajo en equipo en los centros educativos*. Universidad Autónoma de Barcelona. En Revista Perspectiva Educacional, N°43, 2004. Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Prof. Dr. Alvaro Valenzuela Fuenzalida

Revista Mensaje. *Avatares del legado de Gabriela Mistral*. N° 530, Julio 2004: 50-52.

Revista Perspectiva Educacional. Opciones epistemológicas y diseño curricular. Referencias para la formación de profesores. Ediciones Universitarias de Valparaíso, N° 44, 2004: 37 - 71.

Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda

Recensión libro Altarejos, Francisco; Rodríguez, Alfredo; Fontrodona, Joan. *Retos Educativos de la Globalización. Hacia una sociedad solidaria*. Ediciones Eunsa, Navarra, 2003. En Revista Perspectiva Educacional, N°41, 2003: 77-86. Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Revista Pensamiento Educativo. La formación de los docentes en habilidades discursivas. Nuevas competencias profesionales de los educadores. Ediciones Universidad católica de Chile, 2004, N° 35: 331-354.

Prof. Gloria Contreras Pérez

Publicaciones: Artículo Evaluación formativa. Nuevos Enfoques. Revista Pensamiento Educativo, Vol. 33, pp. 31-48, año 2003 (se publico el 2004)

Prof. Marcia Prieto Parra

La construcción de la identidad profesional del docente: un desafío permanente. Enfoques Educativos, vol. 6, N° 1, pp 29-43.

De la exclusión y subordinación de los estudiantes a la común -unión de comprensiones y desafíos con los profesores. Revista PRAXIS N° 5, www.revista-praxis.cl/html/home/htm.

La investigación educativa: fundamento para la construcción de la identidad profesional. En Andy Hargreaves et al (eds) *Os Professores: identidades (Re) construídas*. Portugal: Ediciones Universitarias Lusófonas

Prof. Pedro Ahumada Acevedo

Publicación: artículo " Reflexiones y propuestas para la evaluación del desempeño de un docente universitario". Revista Investigaciones Educativas. Universidad de La Frontera. No5

Publicación: artículo "La evaluación autentica de los aprendizajes y su relación con un modelo de evaluación centrado en competencias."-.Revista Perspectiva Educativa. No. 45.

Libro: "Hacia una Evaluación autentica de los Aprendizajes". Módulos de Autoaprendizaje. Editorial Master. Argentina. (en prensa)

Libro: "La evaluación autentica en una concepción centrada en el logro de Aprendizajes Significativos". Editorial PAIDOS. México (en prensa)

C) ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

Durante el año 2005 las funciones desarrolladas por esta Jefatura dicen relación, exclusivamente, con labores de actualización de información sobre proyectos de investigación y la difusión de convocatorias a concursos de investigación internos y de financiación externa. Estos programas se refieren a: Programas de Vínculos Académicos Conicyt y Fondecyt; Bases Concurso Nacional Especial de Proyectos de Post doctorado 2004; Concurso de Publicaciones Académicas Año 2004, Universidad Católica de Valparaíso; Programa de Cooperación Científica Internacional (PCCI); Proyectos Internos de la Dirección de Investigación; entre otros.

Es importante señalar que esta Jefatura entregó en marzo del 2004 un proyecto general de investigación para el Instituto de Educación. Dicho proyecto podría ser viable en los próximos cuatro años y permitiría, entre otras cosas, formar equipos de investigación con la finalidad de participar con investigaciones de calidad en concursos con financiamiento externo: Fondecyt y Fondef.

C 1) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN OBTENIDOS

Nombre del Proyecto: *Las representaciones de los estudiantes acerca de sus procesos formativos: una contribución crítica para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.*

Nombre (s) del Profesor (es): Marcia Prieto Parra – Luis Guzmán Palacios.

Área de Investigación Actual: Educación – Pedagogía.

Fuente de Financiación: Proyecto Fondecyt 1040678 – Concurso Regular 2003.

Nombre del Proyecto: *La formación profesional docente en educación en valores en estudiantes de pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.*

Nombre (s) del Profesor (es): Edison Santibáñez Cerda

Área de Investigación Actual: Educación en valores - Psicolingüística

Fuente de financiación: Proyecto DGI N° 185.775/04

Nombre del Proyecto: *Diseño, desarrollo e instalación de Programas de Formación Inicial y Actualización de Docentes Técnicos y Formación Inicial y Actualización de Profesores de Educación Tecnológica en un sistema de implementación nacional, semipresencial acompañado por entornos virtuales y a distancia, contemplando materiales impresos, materiales digitales y multimediales.*

Nombre (s) del Profesor (es): Francisca Gómez Ríos: Coordinadora de la Unidad Ejecutora y Juan Carlos Campbell Esquivel miembro del Directorio del Consorcio. Livio Núñez Tapia: Investigador

Proyecto en consorcio: Universidad de Tarapacá; Universidad de la Serena; Universidad de Santiago; Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez; Universidad Alberto Hurtado; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Universidad de Talca; Universidad Austral de Chile; Universidad de Magallanes.

Área de Investigación Actual: Diseño de Programas de Formación de Docentes con Formación Basada en Competencias y Diseño de Productos Curriculares.

Fuente de Financiación: Ministerio de Educación. Junio 2005 - Mayo 2008

Nombre del Proyecto: *Integrando las nuevas tecnologías en la escuela: Desarrollando y promoviendo competencias básicas en Argentina, Chile y Uruguay.*

Nombre (s) del Profesor (es): Francisca Gómez Ríos: Educational Manager; David Contreras Guzmán: Investigador; José Miguel Garrido: Investigador; Marta Quiroga Lobos: Investigador; Jaime Rodríguez Méndez: Investigador

Proyecto en consorcio: Istituto Superiore per le Tecnologie dell'Informazione "M. Boella" (Italia); CSP Innovazione nelle ICT (Italia); National Centre for Technology in Education (Irlanda); Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (España); Columbus: Red de universidades de Europa y América Latina especializada en la gestión institucional (Francia); Instituto Internacional de Planificación de la Educación (Argentina); Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Secretaría Regional Ministerial de Educación de la V Región (Chile); Secretaría de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina); Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa (Argentina); Universidad ORT (Uruguay).

Área de Investigación Actual: Tecnologías de la Información y de la Comunicación (Diseño de Proyectos con uso de e-learning, diseño de recursos multimediales)

Fuente de Financiación: Unión Europea. Octubre 2003 – Septiembre 2006

C 2) SEMINARIOS, MEMORIAS Y TESIS DE PREGRADO Y POSTGRADO

C 2.1) Seminarios y Memorias de Pregrado

Título: *El ser y el hacer del asesor – animador de una pastoral Liceana.*

Estudiante: Lidia Patricia Herrera Miranda

Profesor Guía: Eliana Muñoz Rojo

Prof. Correctores: Aída Cabrié Vicencio – Edison Santibáñez Cerda.

Título: *Propuesta didáctica para el estudio de la geografía en la V Región.*

Estudiante: María José Gómez López

Profesor Guía: Carlos Montero Toro

Prof. Correctores: Juan Carlos Campbell - Andoni Arenas M.

Título: *La relación escuela: en las escuelas del sector de Chorrillos de Viña del Mar.*

Estudiante: Alicia del Carmen Guzmán Aravena

Profesor Guía: Carlos Montero Toro

Prof. Correctores: Juan Carlos Campbell – Edison Santibáñez

Título: *Propuesta pedagógica para el estudio y comprensión de la historia universal a través del arte, con métodos cooperativos de trabajo en equipos.*

Estudiante: Marjorie Gallardo

Profesor Guía: Carlos Montero Toro

Prof. Correctores: Juan Carlos Campbell – Armando Barria

Título: *Estrategias de enseñanza. Formación del pensamiento social en alumnos del sector de Historia y Ciencias Sociales.*

Estudiante: Yaskara Jamett Fernández

Profesor Guía: Carlos Montero Toro

Prof. Correctores: Edison Santibáñez – Monserrat Polanco

Título: *Afectos y valores en la relación profesor – alumno. Una propuesta educativa para un establecimiento de alta vulnerabilidad social.*

Estudiante: Ana María Tello

Profesor Guía: Andoni Arenas Martija

Prof. Correctores: Ricardo Iglesias – Edison Santibáñez

Título: *Fracaso escolar: factores socioeconómicos y la gestión escolar.*

Estudiantes: Andrés Urtubia Rivera – Rodrigo Quijano Escobar

Profesor Guía: Carlos Montero Toro

Prof. Correctores: Ximena Muñoz – Simón Rodríguez

Título: *El enmarcamiento y sus reglas de control en la enseñanza religiosa escolar.*

Estudiante: Eduardo Cavieres Fernández

Profesor Guía: Luis Guzmán Palacios

Prof. Correctores: Aída Cabrie V. – Carlos Montero Toro

Título: *Estudio de las necesidades en torno al aprendizaje informal que debe satisfacer el museo de historia natural Francisco Fonk a estudiantes y docentes de educación media de viña del mar.*

Estudiante: Karen Cuevas Solís - María Isabel Torrejón Figueroa

Profesor Guía: Livio Núñez T. – Corina González W.

Prof. Correctores: Corina González W. –Graciela Muñoz

C 2.2) Tesis de Post Grado

PRE-TESIS

Durante Primer Semestre 2 alumnos presentaron su Pre-tesis

Durante Segundo Semestre 2 alumnos presentaron su Pre-tesis

TESIS INSCRITAS

Primer Semestre: (2 alumnos)

CAROLINA CIFUENTES BASAEZ

ISABEL VALENZUELA GIOVANETTI

Segundo Semestre: (5 alumnos)

ISABEL VALENZUELA GIOVANETTI

CAROLINA CIFUENTES BASAEZ

XIMENA MUÑOZ GONZALEZ

GERMAN AHUMADA ALBAYAY

MARITZA MENA

TESIS FINALIZADAS

NOMBRE DEL ALUMNO	SITUACION	NOMBRE DE LA TESIS
MARITZA MENA BAEZA	Examen de Grado rendido, en proceso de titulación.	“Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de material instruccional de prevención de seguridad del tránsito para el nivel de transición mayor de educación y parvularia y Primero y segundo de educación general básica”
CAROLINA CIFUENTES BASAEZ	Examen de Grado rendido, en proceso de titulación	“Comprendiendo las significaciones de los estudiantes de dos colegios de Valparaíso acerca de las prácticas pedagógicas: Una investigación conjunta”.

D) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

D 1) PRESENTACIÓN A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Prof. Dr. Juan Carlos Campbell Esquivel:

Presentación de la ponencia "Experiencias de aplicación de un modelo de acreditación de carreras de pregrado en Chile". En el IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina, Octubre 2004.

Presentación de Ponencia "Investigaciones comparativas acerca de la educación chilena. Un análisis crítico". Participación Coloquio "Estudios Comparativos en Educación y Ciencias Sociales en A. Latina". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones "Gino Germani".

Prof. Dra. Marcia Prieto Parra:

Presentación Ponencia: "La voz de los estudiantes y sus representaciones acerca de sus procesos escolares: una contribución crítica para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes". *Congreso Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE)*. Santiago de Chile, Mayo de 2004.

Presentación: "Escuchando a los estudiantes e investigando con ellos: una necesidad sentida". *Primer Congreso de Educadores del Mercosur*. Mar del Plata, Junio de 2004.

Presentación: "La participación de los estudiantes en la escuela: experiencias y propuestas". *V Simposio Internacional de Liderazgo. Participación y Democracia*. Valparaíso, Noviembre de 2004.

Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda:

Presentación Ponencia: "La formación docente en habilidades discursivas". *Congreso Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE)*. Santiago de Chile, Mayo de 2004.

Prof. Dra. Liliana Fuentes Monsalve:

Presentación Ponencia: "Comprensión, transformación y uso del conocimiento para el nuevo siglo". *Congreso UNESCO 2004. Tlaxcala, México. 28, 29 y 30 de Abril 2004*.

Presentación Ponencia: "Los organizadores gráficos como herramienta de evaluación auténtica". *Primer Congreso Internacional de Evaluación en la Educación, "Nuevos desafíos de la Sociedad del Conocimiento*. Viña del Mar, Chile. *Noviembre 2004*. "

Prof. Gloria Contreras Pérez:

Presentación Ponencia: "Prácticas y Concepciones de Evaluación del Aprendizaje en Profesores de Ciencias". *Congreso Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE)*. Santiago de Chile, Mayo de 2004.

D 2) OTRAS ACTIVIDADES

Durante el año 2004 se dio inicio a un ciclo de charlas. La primera de ellas estuvo a cargo de la profesora María Inés Concha, Directora – Decana del Instituto de Ciencias Religiosas. El tema de la presentación fue “La Catolicidad en la Universidad”

Prof. Dr. Juan Carlos Campbell. Coordinador Académico del *V Simposium Internacional de Liderazgo*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Consorcio Universidades Mexicanas (Universidad Guanajuato, Universidad Tecnológica de León, Universidad Mundial de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Baja California Sur). Noviembre, 2004.

Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda. Miembro Comisión Organizadora *II Encuentro Interregional de Investigadores en Educación*. CPEIP y Universidad Arturo Prat, Iquique, Noviembre 2004.

E) ACTIVIDADES DE CAPACITACION O COOPERACION TECNICA

En actividades de extensión tanto profesores de planta, como profesores a honorarios participaron durante el mes de enero en el Programa de Apropiación Curricular Licitado por el Mineduc.

3. ORIENTACION ESTRATEGICA

Referido a este punto el Instituto se ha seguido trabajando en los lineamientos del Plan de Desarrollo del recambio generacional y conformación de una planta que permita responder a los diversos requerimientos que demanda de las áreas de desempeño que establece la Universidad. Para ello participo en el concurso convocado por la Vicerrectoría de Desarrollo solicitando tres profesores de jornada completa en calidad de asociados con resultado negativo, lo cual resiente la organización estructural y el desarrollo académico de la unidad.

Un tema prioritario desde el punto de vista curricular se centro en la elaboración de un documento de trabajo “competencias perfil de egreso Licenciatura en educación media”.

Por otra parte durante este periodo se ha avanzado en la elaboración de una propuesta para presentar un programa de post grado en el área de informática educativa.

4. ASPECTOS ACADEMICOS E INFRAESTRUCTURA

4.1. TRAMITES DE DOCUMENTOS DE TITULOS Y GRADO

Durante el año académico 2004 se tramitaron setenta y ocho egresos de las carreras de Pedagogía correspondiendo a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación, del Instituto de Ciencias Religiosas (Ad Instar Facultatis) y de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Además se tramitan seis Expedientes de Post Grado correspondientes al Programa de Magíster en Educación, y seis expedientes de Post Título Diploma en Administración Educacional.

En el marco de los reglamentos vigentes se ha velado por el cumplimiento de la normativa respecto a la legalización de Programas de Estudio solicitados por alumnos de las diferentes áreas de Pedagogía (49 legalizaciones).

4.2. INFRAESTRUCTURA FISICA.

- a) Sala de consejo: equipada académicamente con toda implementación. Oficinas de directivos con total implementación; Director, Secretario Académico, Jefe de Docencia.
- b) Oficinas unipersonales de Profesores Jornada Completa.

Las oficinas están equipadas con escritorios, estantes, Kardex, línea telefónica, computador, y alfombra de muro a muro. Se instalaron Internet en todas las oficinas implementando computador conectado a la red para profesores contratados con el objeto de que tengan acceso al navegador académico.

- c) Dos oficinas bi-personales para profesores contratados y ayudantes,
- d) Dos oficinas para material audiovisual e imprenta
- e) Cafetería - con microondas; refrigerador, recientemente remodelada recubierta con madera, se anexa mueble cuatro cuerpos.
- f) Tres oficinas de secretarías con total implementación.
- g) Baños de Profesores
- h) Bodega de materiales.
- i) Bodega Archivos
- j) Sala para seminarios de Post título y Post Grado. Edificio Biblioteca mayor de Educación.

4.3. Planta Académica, Administrativa y de Servicios.

Planta Académica.

Profesores Jornada completa	5
Profesores ½ Jornada	3
Profesores contratados	23
Profesor Asociado	1
Ayudantes	<u>15</u>
Total	47

Planta Administrativa

Secretarías en Planta	2
Dependencia Especial	1
Secretaría con recursos propios ½ Jornada	<u>1</u>
Total	4

Planta de Servicios

Encargado de Piso	2
-------------------	---

5.- Gestión Académica

GASTOS DE OPERACIONES. FONDO ASIGNADO \$ 2.591.000				
ITEMS	DESGLOSE	ASIGNADO	GASTO	TOTAL
		2.591.000		
TELEFONO	CELULARES		500.647	
ATENCION SOCIAL				
A PROFESORES EDU			297.362	
MATERIAL ASEO			51.606	
ADICIONAL	UNIF. SECRETA		112.000	
CORREOS	NAC e INTER		101.993	
MATERIAL OFICINA	PAPEL Y OTROS		360.192	
INSUMOS ESCRITORIO	TINTAS		337.701	
INSUMOS IMPRENTA	TINTA Y MASTER		205.870	
HONORARIOS	JJG - PINTURA OF		27.770	
FOTOCOPIA			49.396	
VIATICOS	PROF EDUC		135.000	
MATERIAL	LAPIZ ,CARPETAS		80.087	
OTROS	COPIAS LLAVES		3.490	
	TIMBRES PUCV		38.070	
	ENCHUFES		3.650	
	LOCOMOCION		37.340	
	GALVANO		20.000	
	VASOS		32.900	
	ALICATES/DESAT		4.420	
	VIDRIO MESA Y LLAVE		9.080	
MATENCION EQUIPOS	COMPUTADOR/IMPRESORA		196.581	
MANT. MAQ. ESCRIBIR			79.000	
			2.684.155	

GESTION ACADEMICA: FONDO ASIGNADO \$ 3.500.000.-				
ITEMS	DESGLOSE	ASIGNADO	GASTO	TOTAL
		3.500.000		
REBAJA A FONDO ASIG	DECANO		252.471	
		3.247.529		
SERVICIO TECNICO	COMPUTADORES			
	IMPRESORAS		220.865	
	PUNTO DE RED		64.406	
MATERIAL	CARTRIDGE		228.004	
	PIZARRA SALA CONSEJO		215.887	
	CAMBIO DE ENCHUFES		99.484	
	MANTENCION MENOR		102.744	
	CANCELA ENCUESTAS BECA		50.000	
	TINTA IMPRENTA		150.000	
MAT DOCENCIA	PAPELERIA TRANSP, MAT		950000	
	OFICINA DISK/CD, LAPIZ			
VIATICOS	PROFESORES EDU		172.500	
CAPACITACIÓN	PARTICIPA SEM/CONGRE		262.631	
TRASPASO	FONDOS RESER. TRAB PEN		524.874	
			3.293.866	

INGRESOS Y EGRESOS PROPIOS: FONDOS TRASPASO AÑO 2003 \$ 116.723.-				
ITEMS	DESGLOSE	Saldo anterior	GASTO	TOTAL
		116.723		
INGRESO	10 % DIPLOMA AE	863.503		
PENDIENTE 2004	SALDO EN CONTRA		50.848	
MATERIAL OFICINA	INSUMOS MENORES		78.000	
ATENCION SOCIAL	CENA		233.450	
	18 DE SEPTIEMBRE		50.000	
	ALIMENTOS		42.000	
	LOCOMOCION		17.236	
	DIA SECRETARIA		19.000	
	CONVIVENCIA FIN AÑO		120.000	
APORTE	DIA DEL VIGILANTE		10.000	
	F.F DE EMERGENCIA		92.678	
HONORARIOS	JANETT LEIVA		150.000	
		980.226	863.212	
				117014

CUENTA MAGISTER EN EDUCACION ASIGNADO \$ 300.000				
ITEMS	DESGLOSE	Asignado	GASTO	TOTAL
		300.000		
DEFICIT 2003			90.000	
MATERIAL OFICINA			39.987	
TELEFONO			17.075	
OASIS TECNOLOGIA	MATENCION COMPUTADOR		37.850	
FOTOCOPIAS			53.670	
CORREOS			13.000	
DIFUSION PROGRAMA			25.000	
VIATICOS			30.000	
			306.582	-6.582

CUENTA BIBLIOTECA EDUCACION ASIGNADO \$ 1.000.000				
ITEMS	DESGLOSE	Nº	GASTO	TOTAL
LIBROS	METODOLOGIA INVESTIGA	6	187.000	
	EVALUACION	6	117.000	
	VALORES	5	95.000	
	APRENDIZAJE	6	96.000	
	CURRICULUM	5	60.000	
	ENSEÑANZA	3	50.000	
	PROF. DOCENTES	2	30.000	
	COMPETENCIAS	1	25.000	
	INNOVACIÓN	1	30.000	
	ETICA	1	33.000	
	TEORIA CRITICA	1	15.000	
	ESTRATEGIA APRENDIZAJE	2	30.000	
	OTROS	6	230.000	
		45		998.000

E.- Saldos a favor de cuentas de años anteriores	<u>Traspasadas</u> \$ 524.874
F.- Cuentas Pendientes	<u>No Hay</u>

6. OTROS

6.1. REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL

Desde Marzo del 2004, período en que se inició la gestión de la nueva Dirección, hasta Marzo del 2005, se han realizado una serie de gestiones que corresponden a los siguientes ámbitos: Programa de trabajo, organización administrativa, conformación del comité editorial, publicaciones, intercambios editoriales. Paso a detallarlos a continuación:

- Programa de trabajo. Se elaboró una planificación con metas a desarrollar, que abarcó los siguientes puntos:
 - a) renovación del comité editorial
 - b) elaboración de listado de académicos que puedan participar como evaluadores de artículos
 - c) Elaboración de normas de publicación de los artículos
 - d) Cronograma de publicación con fechas de recepción, aceptación y publicación de los artículos
 - e) Planificación de temáticas de los siguientes números
 - f) Estudio de la audiencia
 - g) Estudio comparativo de empresas editoriales
 - h) Revisión de Instituciones en canje

Este programa de trabajo, propuesto para el año 2004-2005 se ha cumplido a cabalidad, ya que se cuenta con el logro de cada uno de los puntos propuestos, además con una lista en constante transformación con los académicos que pueden actuar como posibles evaluadores y una lista creciente con las instituciones con las que se realiza el canje (a cargo de la Biblioteca especializada de Educación). Además de esto, en el curso del año se hizo necesario realizar otras acciones que no estaban previstas, esto es la elaboración de pautas para la evaluación de los artículos, la implementación de un link dentro del sitio web de la Universidad que acceda directamente a nuestra publicación, la elaboración de una plantilla de verificación de los criterios Latindex; todo esto con el objeto de ir cumpliendo con las exigencias que nos permiten alcanzar la mayor meta de la revista, que es la incorporación al índice de publicaciones SciELO.

- Organización administrativa. Un punto no menor que también se realizó durante el año 2004 fue la elaboración de un documento que puntualiza las funciones de cada cargo de la revista (director, miembros del comité editorial, evaluadores de artículos, secretaria), que permita tener una claridad de la gestión que debe realizar cada uno con miras a una posible evaluación que permita dar cuenta del funcionamiento de la revista.
- Conformación del comité editorial. Se renovó el comité editorial considerando el grado de participación de los que pertenecían, dando lugar a la ratificación de algunos y a la incorporación de otros. Así, quedó conformado por cuatro investigadores nacionales y seis extranjeros.
- Publicaciones. Durante el año 2004 se cumplió con la meta principal, que es lograr dos publicaciones, que fueron el N° 43 sobre Estrategias de Enseñanza y el N° 44 sobre Diseño Curricular.
- Intercambio. Las instituciones con las que mantenemos canje están en aumento constante. Hemos recibido alrededor de 10 nuevas solicitudes en el año 2004.

6.2. COORDINACION PRÁCTICA DOCENTE

En el plano administrativo las funciones del coordinador de práctica se centraron fundamentalmente distribuir, durante ambos semestre, las cargas horarias de las prácticas docentes a los profesores que participan en ellas, tratando de respetar, en la medida de lo posible, los docentes solicitados por los coordinadores de prácticas de los otros institutos y escuelas, como también reuniones, elaboración de informes, revisión y visto bueno de documentación referidas a las prácticas.

Tanto en el primer como en el segundo semestre se realizó una reunión mensual con los profesores del instituto que coordina prácticas docentes en sus diferentes niveles.

En plano interno, durante el primer semestre, el trabajo - con los profesores de práctica - se centró en conocer los programas de los diferentes institutos y escuelas, con el fin de unificar criterios y volver ha establecer un programa común en los tres niveles de prácticas, puesto que con la finalización del FID algunos institutos realizaron cambios en ellos. El trabajo sólo quedó en una constatación de modificaciones de los programas – sólo de los que se dictaron durante el primer semestre del 2004- , ya que las modificaciones debían participar los otros profesores tutores. Además se realizó un catastro de la bibliografía utilizada en lo distintos niveles de prácticas.

Durante el segundo semestre, el trabajo del núcleo de práctica de nuestro instituto se centro en definir las competencias de los tres niveles de prácticas, trabajo que debía concluir con una jornada en el mes de Enero, la que no se realizó por la entrega del documento, por parte de la rectoría de nuestra universidad, "*Visión institucional de la formación de profesores para el sistema escolar chileno*" el que necesariamente modificará la formación de profesores de nuestra universidad.

Cabe señalar que durante ambos semestres la participación de algunos los docentes no fue constante, como tampoco sus aportes - cabe destacar a los docentes que aportaron y asistieron regularmente al núcleo: B. León, L. Guzmán, L. Fuentes, A. Arenas y J.M. Garrido – situaciones que fueron informado oportunamente a la dirección de nuestro instituto.

En plano externo, durante el primer semestre 2004, se creo el núcleo de práctica y didáctica de nuestra facultad, en el que participaron los coordinadores de prácticas de los institutos y de la escuela de pedagogía, que durante el primer semestre se abocó definir algunas políticas de desarrollo referentes a la investigación, didácticas y vinculación con el sistema escolar y culminado con un seminario en que participaron diferentes actores educativos de la región.

En el segundo semestre, el eje del núcleo se modificó, excluyéndose la escuela de pedagogía y la incorporación de los profesores tutores de la práctica final, centrándose fundamentalmente en la elaboración de un reglamento de práctica final, el que fue aprobado con algunos reparos de parte del coordinador nuestro Instituto.

LIVIO NUÑEZ TAPIA
DIRECTOR
INSTITUTO DE EDUCACION