

DIRECCION DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

MISIÓN

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene como misión dar respuesta integral y de excelencia a los requerimientos y diversos intereses de nuestros alumnos.

Preocupada y orientada al quehacer estudiantil, son sus tareas permanentes el incentivo de la autogestión, el desarrollo de potencialidades extracurriculares y formativas, la promoción del trabajo interdisciplinario entre estudiantes, el apoyo integral a actividades de iniciativa estudiantil, y la orientación y el acceso a beneficios, vinculados éstos a realidad socioeconómica del alumnado.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Precisada su misión, la Dirección de Asuntos Estudiantiles se estructura en tres Unidades que articulan una serie de programas con líneas de acción específicas: talleres extracurriculares, encuentros, proyectos y eventos estudiantiles; prevención y desarrollo personal; servicios médicos y beneficios estudiantiles.

Las Unidades, con sus respectivos marcos de acción año 2004, son:

1. UNIDAD DE GESTIÓN ESTUDIANTIL

La Unidad de Gestión Estudiantil es un espacio multidisciplinario en el que los alumnos desarrollan habilidades artístico – culturales, ya sea a través de talleres creativos, o bien formando parte de grupos artísticos estudiantiles consolidados. De la misma manera, entrega apoyo para la presentación de proyectos tanto al interior de la Universidad como en Instituciones externas.

1.1 Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa

La UGE ha realizado un importante proceso de vinculación con organismos externos lo que ha permitido la presencia de nuestras agrupaciones estudiantiles en distintos lugares de la región, llevando el arte y la cultura a distintas comunas, consolidando la presencia universitaria y permitiendo que cientos de personas tengan acceso al desarrollo cultural del país. El año pasado se realizaron presentaciones en La Ligua, Los Andes, San Felipe, Casablanca, Quillota, El Tabo y San Antonio.

La participación de los estudiantes en estos talleres se ha consolidado y ha dado muestras concretas de identificación por parte de los propios alumnos con su Casa de Estudios. Estos talleres han logrado una consolidación regional importante, lo que lleva a que sean constantemente requeridos por organismos culturales externos para la realización de distintas presentaciones.

Las presentaciones más importantes fueron:

Teatro: El Grupo de teatro participó del Encuentro Nacional de Teatro Universitario de La Serena.

Coro de Estudiantes: El trabajo anual estuvo centrado en la preparación y estreno de la obra Misa a la Fuga.

UCV Big Band: La orquesta realizó 30 presentaciones en distintos lugares del país, destacando una presentación para TVN en el programa Rojo, una presentación en el contexto de la celebración del Día Nacional del Cine y tuvo una especial participación en los Carnavales Culturales de Valparaíso.

Estudiantina Santa Cecilia: Participó del Encuentro Nacional de Música del Inmigrante.

Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos: realizó una gira por la X región; Osorno, Valdivia y Puerto Varas.

Por otro lado, bajo el alero de este Programa y en octubre del año 2004, se dio inicio al trabajo de la Tuna de Distrito de la P. Universidad Católica de Valparaíso, agrupación musical que recrea la centenaria tradición del Romancero Estudiantil.

1.2 Programa de Talleres de Convocatoria Amplia

Los talleres culturales son una importante instancia de participación estudiantil. Mediante ellos, los alumnos no sólo tienen la posibilidad de desarrollar alguna área de conocimiento, sino que además pueden interactuar con alumnos de otras carreras. En las distintas instancias que imparte la Universidad, participaron más de 400 alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de acceder a disciplinas artísticas que no están incorporadas en el currículo formal: Fotografía, Poesía, Pintura, Comics, Oratoria, Danza, Artes Circenses, entre otros. Cada uno de estos talleres tuvo la oportunidad de mostrar el trabajo realizado durante el año en el contexto de la Semana de la Cultura.

1.3 Programa de Fondos Concursables

1.3.1 Fondo de Recepción Novata

El Fondo de Recepción Novata apoyó las iniciativas emanadas desde los Centros de Alumnos para brindar bienvenidas acogedoras y creativas a quienes se incorporan a nuestra Casa de Estudios. Independientemente de que se han logrado importantes avances en este aspecto, es necesario profundizar estrategias que incorporen de mejor manera al mundo académico, con el objeto de evitar los excesos que caracterizan a esta época del año.

1.3.2 Fondo CONFIA

El Fondo Concursable CONFIA apoyó a 45 iniciativas estudiantiles, entregando aportes en una cantidad levemente superior a los 12 millones de pesos. De la ejecución de los

proyectos, la mayoría de ellos interdisciplinarios, participaron de manera directa, como ejecutores más de 200 alumnos de distintas carreras y facultades de la Universidad.

1.3.3 Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)

De la misma manera, 6 proyectos estudiantiles contarán con el financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación para el año 2005 y que fueron presentados durante el año 2004. En esta instancia nuestra Universidad ha logrado un importante nivel de posicionamiento, siendo una de las Casas de Estudios con mayor participación en este Fondo a nivel nacional. Entre los proyectos favorecidos, destacan, principalmente, iniciativas de vinculación social con los sectores más carenciados de nuestra provincia. En este sentido es importante destacar que las asesorías brindadas por los profesionales de la Unidad han sido fundamentales para los logros obtenidos.

1.4 Programa de Eventos Estudiantiles

1.4.1 Encuentro al Atardecer

Durante el año 2004, se realizó por segundo periodo consecutivo, la bienvenida a los novatos en los recintos del Muelle Barón mediante una actividad que da a conocer las principales actividades culturales estudiantiles que se desarrollan en la Universidad. A esta actividad concurrieron más de 2.500 estudiantes.

1.4.2 Ciclo de Conciertos “Universidad en Vivo”

Como una manera de descentralizar las actividades culturales y recreativas, se ejecutó este programa que consiste en la realización de conciertos en distintas sedes universitarias. El año recién pasado, se realizaron 12 conciertos, la totalidad de los cuales se interpretaron por agrupaciones musicales conformadas por alumnos de la Universidad y cuya organización contó con el apoyo decidido de las distintas Unidades Académicas.

1.4.3 Festival Nacional de Big Bands

El año 2004 nuestra Universidad organizó el Festival Nacional de Big Bands, evento único en su tipo en el país y que en su primera versión reunió a 4 de las mejores orquestas del medio nacional. La óptima realización de este evento, permitirá que la versión 2005, que se efectuará en agosto próximo, cuente con el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura mediante el Fondo Nacional de la Música.

1.4.4 Semana de la Cultura

Por segundo año consecutivo y durante el mes de noviembre, se organizó la Semana de la Cultura, evento que da espacios para que todas las manifestaciones culturales estudiantiles puedan darse a conocer a la comunidad universitaria. El año pasado, la Semana de la Cultura dio espacio a 42 expresiones culturales estudiantiles distintas. La actividad se realizó de manera descentralizada, abarcando las distintas sedes universitarias, consolidándose como una propuesta única en su tipo en el país.

Programas Unidad de Gestión Estudiantil	Nº Alumnos Beneficiarios
1.1. Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa	
Teatro	12
Coro de Estudiantes	20
UCV Big band	14
Estudiantina Filarmónica Santa Cecilia	9
Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos	23
1.2. Programa de Talleres de Convocatoria Amplia	
Astronomía	25
Cine	8
Danza	25
Oratoria	70
Comics	40
Artes Circenses	100
Pintura	30
Computación	80
Cultura de Valparaíso	15
Editorial Estudiantil y Taller literario	20
1.3. Programa de Fondos Concursables	
Fondo Recepción Novata	2.000
Fondo CONFIA	3.000
Fondo de Desarrollo Institucional	1.000
1.4. Programa de Eventos Estudiantiles	
Encuentro al Atardecer	3.500
Conciertos "Universidad en Vivo"	2.000
Festival Nacional de Big Bands	2.000
Semana de la Cultura	6.000
Noche de San Juan	300
Convención de Comics	700

Tabla 1: Programas Unidad de Gestión Estudiantil

2. UNIDAD DE PREVENCIÓN Y DESARROLLO PERSONAL

La Unidad de Prevención y Desarrollo Personal ha sido concebida como un espacio de encuentro, comunicación y re - creación de la vida universitaria. Su fin es contribuir, a través de un equipo interdisciplinario de excelencia, a que estudiantes y profesores potencien su desarrollo integral, mediante acciones extracurriculares que fortalezcan los vínculos dentro de la comunidad universitaria y su entorno sociocultural.

2.1 Programa Área Social

Área de trabajo destinada a promover la responsabilidad social de los estudiantes, a través de un proceso de aprendizaje participativo con la comunidad.

Sus ejes transversales de acción fueron:

- Generar una visión crítica frente a situaciones de vulnerabilidad social, a partir de las diferentes disciplinas de los alumnos.
- Crear las instancias para la conformación de redes de apoyo entre los estudiantes.
- Facilitar la gestión de recursos técnicos y financieros para el trabajo comunitario.
- Proporcionar apoyo técnico profesional a los alumnos en la gestión de los proyectos.

Como hito importante de trabajo durante el año 2004, se incorpora al trabajo realizado por esta Unidad, la coordinación del FONDO CONCURSABLE ACCION SOCIAL cuya convocatoria significó un total de 25 proyectos recibidos, seleccionándose 23 iniciativas que fueron financiadas por el FONDO por un monto total de \$ 8.278.850. Se incorporó la colaboración de un equipo profesional adyuvante, quien brinda acogida técnica personalizada a cada uno de los grupos ejecutores de proyectos. Se realizó una jornada de evaluación que contó con la presencia de más de 130 estudiantes participantes. Esta reunión tuvo por objetivo reforzar los colectivos que impulsan iniciativas estudiantiles que vinculan a nuestra Casa de Estudios con la comunidad regional, promoviendo de esta forma, instancias que propicien una cultura solidaria y comprometida con el entorno por parte de nuestros estudiantes.

En otra línea de acción, se consolidó un espacio de capacitación en vulnerabilidad social para los estudiantes que participan en los programas de voluntariado permanente que desarrolla nuestra Unidad (Puente Crece Conmigo, Pon vida a los Años, Dame la Mano), cuyo fin es entregar herramientas teórico prácticas que permitan a nuestros estudiantes potenciar su accionar en la comunidad, y al mismo tiempo, diseñar espacios de autocuidado de la salud mental de quienes trabajan en sectores desposeídos.

Finalmente, se incorporaron activamente dos profesionales de la UPDP al “Diplomado en formación de profesionales con valores, actitudes y comportamientos necesarios para ejercer la Responsabilidad Social”, en el contexto del MECESUP UCO 0303.

2.2. Programa Área Calidad de Vida

El objetivo de esta Área es desarrollar una estrategia de intervención orientada a promover el bienestar biopsicosocial de los estudiantes al interior de la Comunidad Universitaria.

Sus ejes transversales se han diseñado para la consecución de los siguientes objetivos:

- Educar y sensibilizar a los estudiantes en relación a temáticas biopsicosociales relevantes para éste grupo.
- Promover la conformación de Redes de Apoyo Psicosocial entre los estudiantes de la PUCV.
- Facilitar la participación activa de los alumnos en la Comunidad Universitaria respecto a las temáticas abordadas en cada uno de los programas del área.

Durante el año 2004 se consolida la participación de dos miembros de nuestra Unidad en la REDUPRA (Red Universitaria de Promoción y Autocuidado cuyos objetivos son la búsqueda de estrategias y acciones conjuntas en el tema de Prevención del Uso de Drogas y Alcohol, y la promoción de estilos saludables de vida. La iniciativa incluye la participación de CONACE, Universidades Tradicionales e Instituciones Privadas.

La Universidad, a través de esta Unidad, presidió durante el año 2004 la Comisión Interuniversitaria de Prevención del SIDA – PROGRAMA ALERTA-, reemplazando en el cargo a la recientemente fallecida e impulsora del proyecto Dra. Mónica Cornejo. Nuestra Universidad, en este contexto, impulsó decididamente una serie de homenajes en memoria de la Dra. Cornejo, y coordinó la celebración el Día Mundial del Sida cuyas actividades se desarrollaron en la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

Por otro lado, se consolidó un equipo de investigación que inició el diseño de líneas de intervención diagnóstica que permitan programar acciones que posibiliten el reconocimiento del entorno de la realidad estudiantil, y principalmente permitan establecer líneas de trabajo transversales a los procesos formativos.

2.3. Programa de Fomento de Habilidades Transversales al Proceso Educativo

Al interior de este Programa se establecieron dos líneas de acción: Desarrollo Personal y Vinculación con Unidades Académicas. Lo anterior permitió esclarecer los objetivos de cada una de estas líneas de acción.

2.3.1 Desarrollo Personal

Dicho lo anterior, el objetivo del Área de Desarrollo Personal quedó constituido como se indica a continuación:

- Fomentar el desarrollo de habilidades transversales y competencias psicosociales en la comunidad universitaria, que contribuyan al proceso de formación integral de los alumnos de la P. UCV.

Y sus ejes transversales se ejecutan a través de los siguientes objetivos específicos:

- Generar espacios de encuentro y recreación que propicien el establecimiento de redes de apoyo entre los integrantes de la comunidad universitaria.
- Propiciar el desarrollo de factores protectores que favorezcan una mejor calidad de vida y salud mental en nuestros alumnos.
- Fomentar el desarrollo de competencias personales e interpersonales que permitan al alumno integrarse en los distintos escenarios de la vida cotidiana.

Fundamentalmente, en el año 2004 se realizaron talleres que promovieron el desarrollo de destrezas personales en estudiantes, cuyo objetivo fue mejorar su rendimiento académico y complementar su formación profesional: Habilidades Sociales, Destrezas Comunicacionales, Inserción Laboral, Desarrollo Personal, Destrezas Argumentativas, Trabajo en Equipo, Liderazgo y Formulación de Proyectos, fueron los talleres ofrecidos por la UPDP en esta línea de acción durante el año 2004.

Particularmente y en relación al Equipo de Debate, éste fue derivado desde la VRADE, destacándose la labor realizada por la Unidad, y consiguiendo no sólo su consolidación como grupo, sino que además alcanzando logros importantes en competencias a nivel nacional.

2.3.2 Vinculación con Unidades Académicas

En el ámbito de Vinculación con las Unidades Académicas, se potenció sustantivamente la inserción de los talleres formativos, acercando éstos al proceso formativo curricular: la realización de estos módulos ocurrió de común acuerdo con las Unidades Académicas, siendo las autoridades y profesores de numerosas carreras quienes sancionaron la pertinencia de estas acciones, duplicando de esta forma los beneficiarios directos y el impacto en la comunidad educativa.

Como consecuencia de lo anterior, se consolida progresivamente la incorporación la UPDP en la colaboración directa a las diversas carreras, en el planteamiento de competencias necesarias acordes con los perfiles de egreso. En este contexto, el objetivo planteado dicen relación con:

- Consolidar un espacio de asesoría técnica que permita colaborar en el proceso de reforma curricular en las distintas Unidades Académicas de la Universidad, a través de actividades que potencien el desarrollo de competencias profesionales específicas en los distintos actores pertenecientes a ésta.

Los ejes transversales se ejecutan a través de los siguientes objetivos específicos:

- Situar el desarrollo de competencias específicas, como herramienta complementaria a la formación profesional dentro del quehacer docente de la Unidad Académica.
- Explorar los diversos procesos y experiencias que coexisten al interior de la Unidad Académica con la finalidad de detectar necesidades y proponer estrategias de intervención.
- Facilitar el establecimiento de espacios de encuentro que permitan generar y fortalecer vínculos de confianza entre los distintos agentes pertenecientes a la Unidad Académica.
- Diseñar técnicas de intervención que permitan integrar necesidades o requerimientos específicos de la realidad de cada Unidad Académica

Con el objeto de ir consolidando los espacios de asesoría se realizó un encuentro con Jefes de Docencia de diversas carreras de nuestra Universidad (se contó con la presencia de 31 Unidades Académicas) donde se les dio a conocer el Plan de Trabajo diseñado considerando el bienio 2004 – 2005.

Al finalizar el año 2004 la Dirección de Procesos Docentes nos invito a ser parte de una propuesta del Instituto de Matemáticas, el que preocupado por las altas tasas de reprobación de los alumnos que cursaban el primer año de cálculo y álgebra, tenía por objeto diseñar un curso de nivelación en matemáticas para alumnos que ingresaban a nuestra Universidad. La UPDP participó diseñando y ejecutando el Curso de Estrategias de Aprendizaje que fue dictado para 500 alumnos en el mes de Enero del 2005

Por otro lado y bajo esta línea de acción se continuó desarrollando el Proyecto Red de Docentes, instancia destinada a favorecer el encuentro de profesores y alumnos con su entorno, de manera de vivenciar la vida universitaria desde la multiplicidad de sus

realidades. Teniendo como objetivo generar espacios de encuentro entre profesores y estudiantes, potencia sus intereses extracurriculares comunes y promueve el desarrollo de estilos de vida saludable.

El Proyecto Red de Docentes se compone de un Fondo Concursable para iniciativas docentes y estudiantiles, y de una línea de apoyo transversal al quehacer académico, desde el punto de vista de la generación de factores protectores y el desarrollo de habilidades formativas.

Durante el año 2004, se consolidaron los espacios de Evaluación y se generó un documento gráfico que da cuenta del quehacer de los participantes de este Fondo.

Durante ese año, se aprobaron 16 iniciativas que contaron con un financiamiento total de \$ 6.065.000.

2.4. Programa Generación de Espacios de Comunicación

Este Programa se consolidó como instancia de creación colectiva cuya finalidad es permitir que los propios alumnos retraten a la comunidad estudiantil, desde su quehacer cotidiano y propio, entregando una mirada que fortalezca su rol al interior de la Universidad.

2.4.1 Periscopio

Durante el año 2004 se consolidó como programa de televisión, transmitiéndose por el canal UCV Cable, aumentando, de esta forma, la difusión del quehacer estudiantil P.UCV y aumentando la cobertura hacia la comunidad externa. Al mismo tiempo se profesionalizó con la integración de alumnos de periodismo, convirtiéndose en una importante herramienta en la necesaria muestra del quehacer estudiantil al interior de la PUCV y de la región.

Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal	Nº Alumnos Beneficiarios
2.1. Programa Área Social	
Programa Adopta un Hermano	49
Taller Dame la Mano	30
Taller Pon Vida a los Años	20
Puente Crece Conmigo	30
Formulación de Proyectos	30
Jornadas de capacitación	50
Fondo Concursable Acción Social	1.000
2.2 Programa Área Calidad de Vida	
Taller Prevención Drogas y Alcohol	70
Red Universitaria de Promoción y Autocuidado	3.000
Proyecto Alerta (Prevención SIDA)	3.000
Taller Rapanuí	6
2.3. Programa de Fomento de Habilidades Transversales al Proceso Formativo	
Taller Técnicas de Estudio Matemáticas	92
Taller Habilidades Sociales	15
Taller Liderazgo y Trabajo en Equipo	12
Taller Destrezas Comunicacionales	103
Taller Facilitación del Proceso de Inserción Laboral	85
Taller de Destrezas Argumentativas_ Equipo de Debate	12
Taller Desarrollo Personal	36
Taller de Negociación	34
Curso de Competencias Iniciales en Matemáticas	500
Proyectos Red Docentes (17 Unidades Académicas)	250
2.4. Programa Generación de Espacios de Comunicación	
Programa Televisivo Periscopio	25.000

Tabla 2. Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal

3. UNIDAD DE BENEFICIOS

Esta Unidad tiene como objetivo prestar atención y apoyo a los estudiantes en sus requerimientos socioeconómicos y de salud, de modo que la construcción del mundo universitario se genere sobre la base de condiciones propicias para el estudio y la formación.

Así mismo, intenta contribuir al desarrollo de comportamientos de solidaridad estudiantil, y de compromiso fidedigno con la realidad tanto personal como comunitaria.

3.1 Programa de Innovación y Mejora de Procesos

Durante el año 2004 la Unidad de Beneficios continuó con el desarrollo del Plan de Innovación y Mejora de Procesos. En el área de bienestar se logró consolidar el nuevo sistema de acreditación socioeconómica vía Internet, ejecutando mejoras en lo referido a la sistematización de la información de ayudas estudiantiles integrada a Universis.

Además, se incorporaron acciones de difusión de procesos vinculadas con el Uso de TIC: Previo al inicio del proceso de Acreditación Socioeconómica para el año 2005, la Oficina de Procesos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles comunicó vía correo electrónico a todos los alumnos con beneficios de arancel las fechas y requerimientos de las distintas etapas.

En dicho período, (octubre y noviembre 2004) se implementó un Call Center, atendido por un Asistente Social, quien aclaraba las dudas planteadas por los alumnos en el momento en que éste postulaba a Crédito Universitario a través de la plataforma virtual.

Se creó, en la idea de apoyar el proceso y entregar orientación y servicios a los estudiantes, un mail exclusivo para el proceso de acreditación, eco@ucv.cl, desde el que los Asistentes Sociales resolvían interrogantes y recibían sugerencias para futuros procesos.

3.2 Programas Área Social y Área Médica

Durante el año 2004, a la Unidad de Beneficios le correspondió la administración de los siguientes programas:

Programas Unidad de Beneficios	Nº Alumnos Beneficiarios	Montos en pesos
3.1. Programa de Becas de Apoyo y Préstamos de Emergencia		
Beca de Estudio	445	45.613.000
Beca de Residencia	304	94.300.000
Beca de Jardín Infantil	46	8.098.000
Beca de Alimentación	1.815	234.725.000
Préstamos Estudiantiles	901	9.833.197
3.2. Programa de Becas Externas		
Beca Presidente de la República	385	141.602.158
Beca Indígena	28	14.185.185
Beca Sara Braun	10	6.000.000
Beca Loreto Rushforth	20	601.100
Beca Banco de la Solidaridad Estudiantil	8	2.750.000
3.3. Programa de Ayudas para el Pago del Arancel Anual		
Beca Excelencia Académica	192	139.647.000
Beca 75 Años	18	32.480.000
Beca Complementaria 75 Años	108	44.825.000
F. S. Crédito Universitario	7435	6.355.273.000
Beca Bicentenario	1602	940.474.000
Seguro Estudiantil P.UCV	64	68.385.000
Beca Juan Gómez Millas	229	223.678.000
Beca Estudiantes Meritorios de Pedagogía	131	113.083.000
Becas para Hijos de Profesionales de la Educación	257	127.000.000
Becas de Reparación Ley 19.183	2	2.680.600
3.4. Programa Servicio de Salud		
Servicio Médico	5353	30.143.410
Servicio Odontológico	3892	29.300.000

Tabla 3. Programas Unidad de Beneficios

3.3. Programa de Control de Asignación y Verificación de Antecedentes Socioeconómicos

Una vez más la empresa Project Ltda. hizo entrega de la información relativa a las omisiones de los alumnos que ingresaron a primer año y que postularon a algún beneficio estatal para el pago de su Arancel: Impuesto a la Renta, Acciones, Bienes Raíces, Vehículos, Afiliación a AFP y Estudios Superiores Anteriores.

A continuación la estadística de las omisiones detectadas:

Detalle Omisiones por Item	Nº	Aclaradas	Ratificadas
ACCIONES	20	9	0
AFP	961	543	12
B.RAICES	275	157	7
EST.SUP.ANTERIORES	11	4	0
VEHICULOS	129	71	7
S.I.I.	678	423	22
TOTAL	*2074	1207	48
* Estas omisiones corresponden a 1225 alumnos.			

Tabla 4. Detalle Omisiones por Item

El proceso de validación de omisiones fue realizado por segundo año consecutivo, por los Asistentes Sociales de la UBE, quienes en entrevista con el estudiante aclararon o ratificaron la omisión.

Cuadro estadístico del proceso de aclaración de omisiones:

Omisión Aclarada en Entrevista	Citados a Audiencia	Total Alumnos
1138	87	1225

Tabla 5. Aclaración por omisiones

Del total de alumnos con omisiones, el 7% no se presentó a entrevista a aclarar la omisión. Estos alumnos, junto a aquellos que fueron considerados tener omisiones ratificadas en la entrevista respectiva, fueron citados a una audiencia en la Dirección de Asuntos Estudiantiles, en el mes de noviembre. El resultado de este procedimiento se informa en la siguiente Tabla:

Resultado Audiencias	
Omisiones aclaradas	39
Omisiones ratificadas	26
No se presentaron audiencia	22
Total	87

Tabla 6. Resultado Audiencias

Aquellos alumnos que no se presentaron a aclarar omisiones (22) quedaron registrados en un archivo de sancionados, el que se cruza en cada proceso de postulación a Crédito Universitario, de modo que no se genere un resultado a alumnos que no han aclarado la situación irregular.

A continuación se presenta una Tabla que muestra la distribución por beneficio de los alumnos con omisiones ratificadas:

Distribución por Beneficio	
Omisiones Ratificadas	
Sólo Crédito Universitario	13
Beca Bicentenario y C. U.	4
Sólo Beca Bicentenario	2
0% crédito universitario	7
Total Omisiones ratificadas	26

Tabla 7. Omisiones Ratificadas

Los alumnos que tenían Beca Bicentenario perdieron el beneficio y el MINEDUC reemplazó a estos alumnos por otros alumnos de nuestra Universidad, lo que fueron propuestos desde la Unidad de Beneficios.

De los 17 alumnos con Crédito Universitario que fueron sancionados, 16 presentaron solicitud de reposición ante el Secretario General de la Universidad, 14 de ellos entregaron nuevos antecedentes, por lo que se resolvió positivamente su presentación de reposición.