

CUENTA 2004-05

VICERRECTORIA DE DESARROLLO PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO

1. Introducción

La Vicerrectoría de Desarrollo tiene por misión el estudio del desarrollo de la universidad en el mediano y largo plazo. Asimismo es el organismo que considera las vinculaciones de la universidad con el medio regional, nacional e internacional.

El presente informe abarca el año académico 2004. Durante este período, la Vicerrectoría ha sido servida por el Prof. Carlos Hernán Wörner Olavarría.

2. Cambios en personal

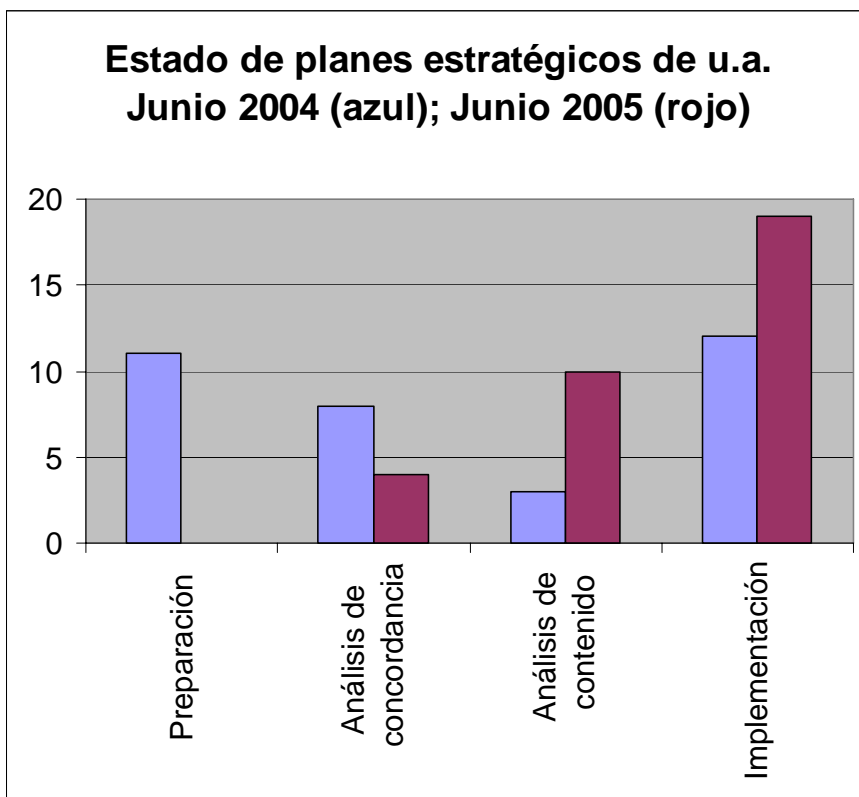
En la Dirección de Cooperación Académica Internacional, asumió como director el Sr. Fernando Alvarado Cárdenas con fecha 1º de Octubre de 2004 en reemplazo de D. Gonzalo Bruce Laulié quien renunció voluntariamente después de una exitosa gestión en el cargo, para proseguir estudios de Doctorado en Ohio State University.

En la Dirección de Comunicaciones, asumió como director el Sr. Carlos Tromben Reyes con fecha 1º de Abril de 2005 en reemplazo de don Herman Rojas Zúñiga quien se desempeñó como Director de Extensión y Difusión, dejando una imborrable huella por su fructífera y destacada gestión, la que efectuó desde el año 1993 a 2004, para luego acogerse a jubilación.

3. Actividades relevantes

- 3.1 Entre las actividades a destacar está la preparación del Plan de Desarrollo Estratégico de la PUCV 2005-2010. Esta tarea debe tener la perspectiva del rápido cambio que se está realizando en el campo de la Educación Superior en Chile y el mundo. Recoge esta planificación los resultados del acuerdo de acreditación de la CNAP que se conocieron el 5 de Agosto de 2004. De acuerdo a ello nuestra universidad está acreditada en gestión institucional, docencia de pregrado, investigación y docencia de posgrado hasta el 3 de Agosto de 2009.

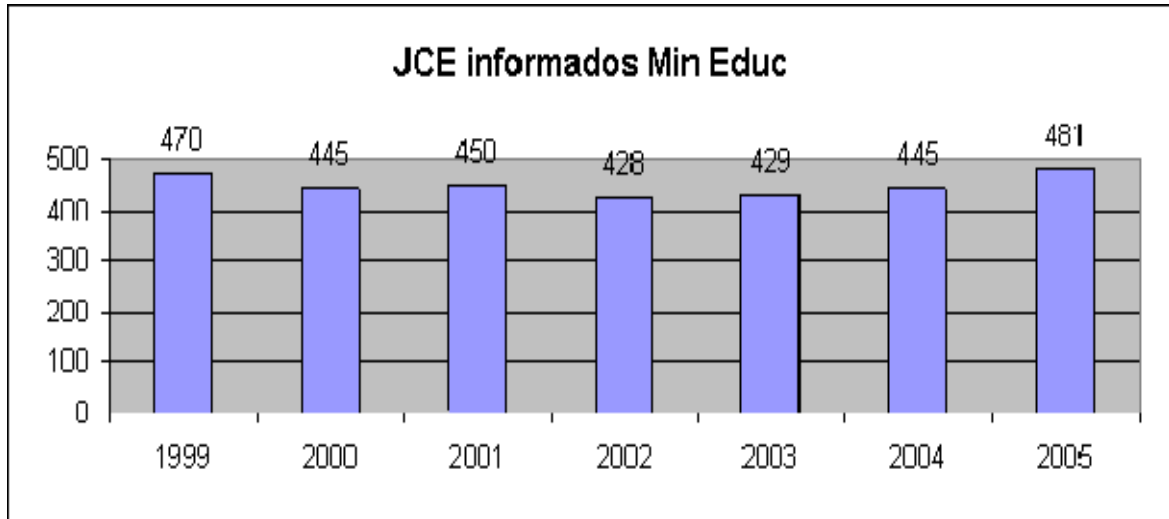
Es de destacar también el esfuerzo realizado –conjuntamente- por la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico y las unidades académicas en la confección de los planes de desarrollo estratégico. A la fecha 88% de las unidades académicas tiene un plan de desarrollo estratégico concordado.



- 3.2. La Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académicos ha estado gestionando el proceso de recambio generacional a través de sus componentes de permisos de perfeccionamiento, becados meritorios, concurso de profesores asociados (que incluye un proceso de inducción conjuntamente con el Capítulo Académico), desvinculaciones y adscripciones.

Al primer semestre del 2005 la universidad cuenta con 65 profesores sean JC, JP o titulados meritorios en proceso de perfeccionamiento y entre Agosto de 2004 y Mayo de 2005, nueve han terminado sus estudios.

El proceso de recambio ha funcionado sin tropiezos, 10 profesores se acogieron al sistema de desvinculación el año 2004, proceso que culminó en Marzo del año 2005. Hay que tener presente que esta actividad incluirá 21 profesores a desvincular el año 2005 con lo que el sistema debe estar preparado para que la gestión universitaria no se resienta. Hay que hacer notar que a Marzo del 2005 un total de 24 profesores han ingresado a la universidad como profesores asociados.



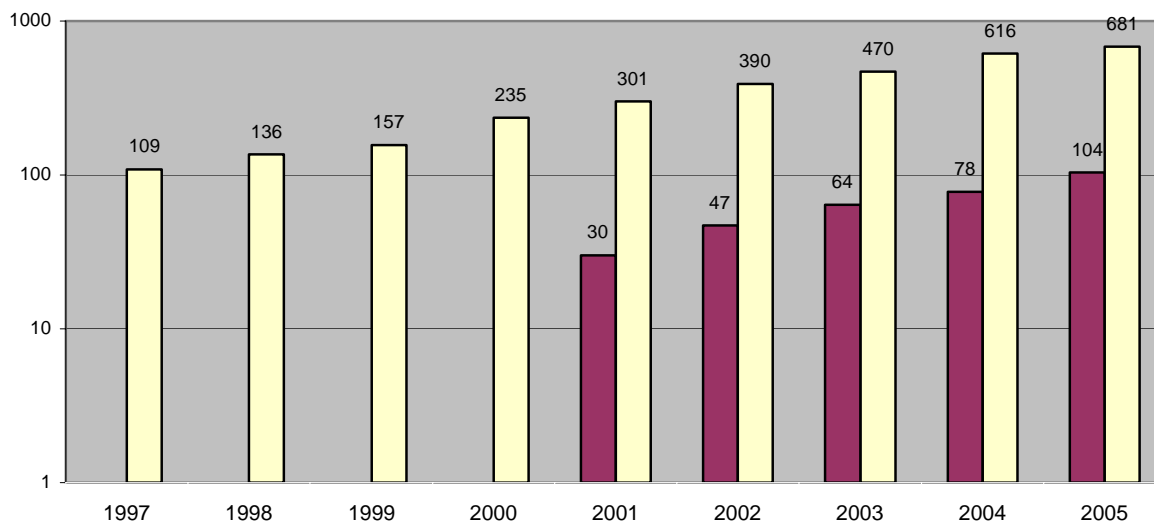
La influencia de este programa en la planta aparece gráficamente en la figura.

- 3.3 La DAD en conjunto con DPPA, VRAF y Secretaría General está esbozando un informe sobre los procesos de contratación, registro y actividades académicas de los profesores, proceso que no se desarrolla actualmente en forma unificada. Se espera en fecha próxima proponer un sistema que optimice los recursos destinados a esta tarea.

Asimismo la DAD se ha constituido como fuente única de datos para los informes y las tomas de decisiones en la PUCV. Esta Dirección ha generado 225 informes en el período que se informa. Son tareas rutinarias de esta dirección el apoyar a la formulación y seguimientos de proyectos concursables externamente (principalmente Mecesus) y el depósito de documentos relevantes a la gestión universitaria en su sitio web:
www.analisisinstitucional.ucv.cl

- 3.4 La Dirección de Programas Internacionales de Intercambio ha continuado con su labor de intercambio con una actividad creciente en cantidad y calidad. El intercambio de estudiantes sigue creciendo y está graficado en la figura.

Alumnos extranjeros (amarillo) y chilenos (rojo) de movilidad



Aparte de los programas regulares de entrada y salida semestrales, han cobrado importancia los programas “summer” que son programas ad-hoc por un período corto de tiempo en que viene un grupo de alumnos extranjeros con un profesor-tutor. Se realizaron dos temporadas: Enero (4 programas) y Mayo-Julio (8 programas). Entre nuestros alumnos hubo –sólo en este acápite- programas compartidos con la University of Utah, Utah State University, University of Suffolk, University of Villanova, Texas Christian University, Endeavour Language Teacher Program (Gobierno de Australia) y las agencias ISEP e ISA aparte de programas abiertos.

La actividad del PIIE requiere de un notable esfuerzo para atender las necesidades de los cerca de 800 estudiantes que participan de sus programas (100 estudiantes PUCV y 700 estudiantes extranjeros). En este esfuerzo de internacionalización la PUCV ha tenido resultados notables.

- 3.5 La Dirección de Cooperación Académica Internacional ha centrado su atención en concretar el concepto de “internacionalización” que debe permear todas las actividades universitaria como objetivo declarado de la PUCV. Opera –además- el Centro de Información sobre becas y ha enfocado su acción en tratar de abrir nuestras relaciones hacia el Asia-Pacífico. Provisoriamente se ha enfocado en el área de Oceanía. Además ha apoyado eficazmente las tareas de reforzar las relaciones bilaterales a través de convenios, visitas de delegaciones extranjeras, preparación de agencias para viajes del Rector y organización de eventos internacionales. De entre ellos destaca el seminario “Chile después de la APEC” y especialmente el curso de Diplomado y Gestión de la Cooperación Internacional, con financiamiento AGCI para alumnos extranjeros en consorcio con la Universidad Alberto Hurtado.

- 3.6 La Dirección de Comunicaciones (antigua Dirección de Extensión y Difusión) está en proceso de reestructuración, al asumir la nueva dirección habida cuenta que las actividades de comunicación adquieren día a día mayor relevancia en la actividad universitaria. Lo que sigue es una exposición de logros con la actual estructura.

El área de Relaciones Públicas y Extensión ha apoyado eficazmente la organización de numerosos eventos en la Universidad y ha desarrollado numerosas y valiosas acciones en el área cultural. Se destaca entre ellas la suscripción de diversos convenios, el término satisfactorio del proyecto con la Fundación Andes en apoyo al Museo a Cielo Abierto, las temporadas musicales con especial participación de los conjuntos estables de la PUCV y la curaduría de la sala de arte CODAR en Reñaca. De especial significación ha sido la gira de conciertos del Coro Femenino de Cámara a Polonia (8 conciertos).

En el área de Marketing y Vínculos se ha desarrollado con notable eficiencia la labor de difusión de carreras. Se ha puesto énfasis en elaborar una imagen de la universidad, hacer análisis (en colaboración con DAD), relacionarse más estrechamente con las unidades académicas, hacer difusión y alianzas con liceos/colegios, atención personalizada en la Oficina de Difusión de Pregrado y participación selectiva en eventos masivos externos y organización de los propios. Esto ha permitido obtener en la admisión 2005 buenos resultados a nivel nacional (cuarto lugar en postulaciones primera preferencia, AFI y promedio PSU de seleccionados). Hay que hacer notar que las universidad CRUCH de Valparaíso no han hecho en este período actividades conjuntas de promoción.

El área de Prensa ha dinamizado su accionar a través de un rediseño del Correo Universitario y ha virtualizado el servicio de noticias (al interior de la universidad) y los resúmenes de prensa (con áreas universitaria, de Iglesia y avisaje). Se ha producido un programa diario en UCV-TV dirigido a potenciales nuevos estudiantes. Se ha iniciado - además- la cobertura por periodistas de nuestra área en eventos externos universitarios.

- 3.7 La Oficina Técnica de la Vicerrectoría de Desarrollo establece una asesoría especializada frente a demandas de estudio y análisis focalizadas. Entre ellas gestión financiera, docencia virtual, gestión de horarios, beneficios estudiantiles e integrando diversas comisiones ad-hoc.

- 3.8 Aunque no depende orgánicamente de esta Vicerrectoría el CFT UCEVALPO se relaciona con la universidad a través de ella. Su gestión ha sido exitosa y opera en la actualidad con 5 carreras debidamente aprobadas por el Ministerio de Educación.

4. Integración en procesos funcionales de gestión.
La Vicerrectoría de Desarrollo participa de variadas actividades que recorren horizontalmente la universidad. Algunas de ellas son:
- Plan Maestro de Espacio Físico
 - Proceso de Admisión
 - Proceso de contratación de profesores
 - Elaboración y gestión de proyectos Mecesup
 - Panel de Control de Metas de Vicerrectorías y Secretaría General.
- En todas estas actividades se han presentado los correspondientes informes a satisfacción de los demandantes.

5. Prospectiva

De manera global, podemos decir que la tarea de la Vicerrectoría se ha desarrollado de manera más que satisfactoria, pero con múltiples desafíos:

1. Terminar en el plazo previsto el plan de desarrollo estratégico de la universidad (2005-2010).
2. Consolidar un área de comunicación y extensión con especial énfasis en el posicionamiento y nuestra vinculación con egresados.
3. Poner en marcha el proceso de internacionalización integral de la universidad.
4. Perfeccionar el sistema de ingreso de profesores vinculándolo al nuevo reglamento del personal académico.

CUENTA ANUAL 2004 -2005
DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ESTRATÉGICO

La Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, en adelante DAD, tiene como misión **Generar información e ideas con sentido estratégico para el desarrollo de la Universidad.**

Esta cuenta se organizará en base a las Orientaciones Estratégicas definidas, a saber:

1. *Fomentar una cultura de mejoramiento continuo en la PUCV.*
2. *Posicionar a la DAD como principal fuente de información oficial de la PUCV, en el entorno interno y externo.*
3. *Ser proactivos y oportunos en generar valor a partir de temas de actualidad y relevancia pública.*
4. *Establecer líneas prioritarias para otorgar asistencia técnica a la elaboración de proyectos institucionales.*

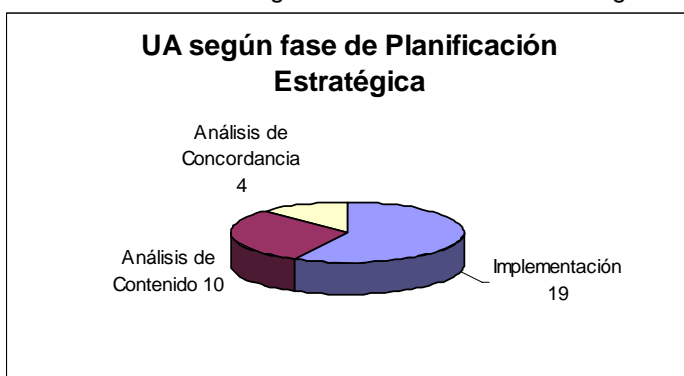
I.- Fomentar una cultura de mejoramiento continuo en la PUCV.

Las principales tareas llevadas adelante en este sentido son:

Planificación estratégica de Unidades Académicas:

Esta Dirección, colabora con la Vice Rectoría de Desarrollo en el apoyo a las unidades académicas en sus procesos de planificación estratégica.

Gráfico 1: Unidades según fase Planificación Estratégica



La meta del período para este ítem fue que todas las Unidades Académicas tuvieran plan de desarrollo estratégico concordado, esto fue logrado en un 88%, ya que de 33 Unidades Académicas, e 29 unidades ya han superado la fase de concordancia. Es importante destacar que las 4 unidades faltantes están con planes próximos a alcanzar esta fase.

El estado actual de este proceso se resume en el gráfico 1.

Metas próximo período:

Concluir el trabajo con las unidades faltantes e iniciar procesos de seguimiento con las unidades que están próximas a cumplir el plazo de su primer plan estratégico. Además se espera documentar los principales hitos de cada plan.

Planificación Estratégica PUCV 2005-2010

Durante el segundo semestre del año 2004 se inició el proceso de evaluación interno de las Orientaciones Estratégicas vigentes, y se dio comienzo a la elaboración del Plan Estratégico 2005-2010. Este trabajo está coordinado por la Vicerrectoría de Desarrollo, siendo esta Dirección el apoyo técnico.

En las etapas de evaluación de las Orientaciones Estratégicas y construcción del análisis de entorno se desarrolló un ciclo de reuniones con la Comisión de Desarrollo del Consejo Superior, lo que enriqueció la discusión y con ello el contenido del trabajo.

En este acápite la meta planteada para este periodo fue, *contar en Junio de 2005 con un nuevo plan estratégico concordado por las autoridades máximas de la Universidad*. Esto se puede considerar logrado en un 80% ya que con fecha 13 de mayo se entregó el primer borrador al Comité de Rectoría, quién actualmente lo está analizando.

Metas próximo período:

Desarrollar un sistema de seguimiento formal del Plan Estratégico PUCV

Análisis de procesos de contratación de profesores

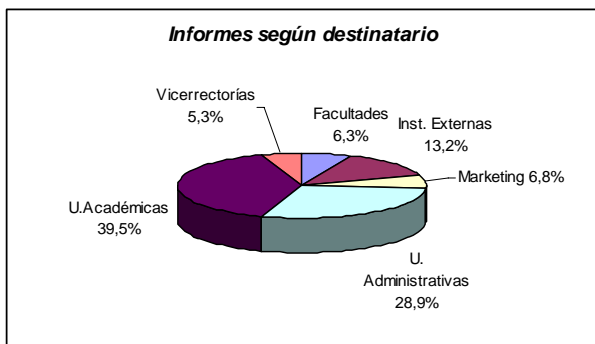
El proceso de recambio generacional que se lleva a cabo en la PUCV, ha dejado en evidencia la necesidad de estudiar los procesos administrativos con que cuenta la institución al reclutar y desvincular profesores, puesto que muchas veces la tramitación no resulta todo lo expedita que se quiere.

Por ello la DAD, en conjunto con todas las direcciones involucradas, ha iniciado un estudio detallado de estos procesos, con el fin de proponer mejoras de procesos, a partir de una mirada holística de la situación.

II.- Posicionar a la DAD como principal fuente de información oficial de la PUCV, en el entorno interno y externo.

A nivel internacional el Análisis Institucional, cuenta con una definición ampliamente aceptada, la cual lo establece como proceso sistemático de recopilación y análisis de datos, encaminadas a dar respuesta a tres problemas fundamentales que enfrenta toda institución de educación superior, a saber: ¿Dónde está la institución en este momento?, ¿Hacia dónde se dirige?, ¿Cómo puede alcanzar sus metas?

Bajo esta perspectiva, se ha encaminado el trabajo de la segunda y tercera orientación estratégica.



Tradicionalmente la labor que más tiempo ocupa a la DAD, es la generación de información a pedido, esto se refleja en su nivel de actividad, que en el periodo tuvo un aumento del 10% llegándose a generar 226 informes, que fueron solicitados por los distintos estamentos de la universidad, como se observa en el gráfico 2. Cabe señalar que esta cantidad debe ser multiplicada por 3 para dar cuenta real de la cantidad de trabajo realizado, puesto que cada informe es fruto de varios pre-informes.

El aumento del volumen de trabajo da cuenta de nuestro esfuerzo por **agregar valor a la información, transformando el resultado en una mejor guía para la toma de decisiones**, el que se materializa en la incorporación de elementos de juicio crítico en cada informe entregado y que ha sido valorado por la comunidad, que cada vez con mayor frecuencia concurre a esta Dirección cuando necesita información y no sólo datos.

Lo anterior se refuerza con la participación de esta dirección en una serie de comisiones que trabajan en temas transversales. Algunas de ellas son, de Admisión, de Marketing, de Plan Maestro, de Aranceles, de Análisis de Créditos.



La meta fijada para este periodo era *mantener el nivel de servicio alcanzado, poner a disposición de la comunidad universitaria la biblioteca de documentos y sistematizar la entrega de informes periódicos*. Esto fue plenamente logrado, ya que no sólo se mantuvo el nivel de servicio, sino que se aumentó. Además ya está en plena operación el catálogo de documentos digitales (<http://bibliotecadad.ucv.cl>) y los informes periódicos cuentan con un procedimiento establecido y bien documentado.

Además durante el periodo se lanzó el nuevo sitio web de la DAD (<http://www.analisisinstitucional.ucv.cl>), el que reúne información relevante de nuestra dirección.

PUCV -- Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico - Microsoft Internet Explorer


Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección <http://www.analisisinstitucional.ucv.cl/daide/index.html> Ir Vínculos

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ESTRATÉGICO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO

Nuestra misión:
Generamos información e ideas con sentido estratégico para el desarrollo de la Universidad



NUESTRO PLAN
NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO
CATÁLOGO DE DOCUMENTOS
PROYECTOS MECESUP
VOLVER HOME UCV

Av. Errázuriz 2820
Valparaíso
Fono (32) 273931
Fax (32) 273964
E-Mail: analisis.institucional@ucv.cl

Portada

Metas próximo período:

Fomentar el uso del catálogo de documentos y generar un boletín periódico que dé cuenta de los principales hitos de información generados en la DAD.

III.- Ser proactivos y oportunos en generar valor a partir de temas de actualidad y relevancia pública.

Continuando los esfuerzos por conocer la opinión de los alumnos de cuarto medio, respecto de temas relacionados con la educación superior. En noviembre de 2004 esta dirección, en conjunto con el Programa de Estudios Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, se decidió estudiar la percepción de los jóvenes ante estos temas, teniendo los siguientes objetivos:

- Identificar lo que los jóvenes piensan y sienten con respecto a la PSU.
- Analizar la relación existente entre las expectativas de estudios superiores y el actual sistema de admisión a las universidades.
- Proporcionar información relevante a la universidad sobre las necesidades y expectativas de los jóvenes.

En la región metropolitana el estudio fue encargado a la empresa Adimark , y en la quinta región fue hecho por los organismos antes mencionados.

Por otra parte, el día 12 enero de 2005 en el evento “Primeras Jornadas de Gestión Universitaria”, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, se presentó el trabajo “**Indicadores Relevantes de Gestión, una visión y una propuesta**”, el cual fue muy bien recibido por la audiencia, que estaba compuesta por especialistas en el tema gestión universitaria.

Estos dos puntos materializan la meta establecida, que era *Reforzar las alianzas logradas, publicar al menos 1 estudio de interés en el ámbito de la Educación Superior.*

En el contexto de mejorar la información disponible a nivel nacional, se está avanzando en la firma de un convenio entre las Universidades de Talca, Diego Portales, Andrés Bello y la nuestra, en el ámbito del Análisis Institucional. Cabe señalar que estas universidades muestran altos niveles de desempeño en esta área.



En el mes de abril de 2005 se comenzó la publicación, en principio interna, de una serie de informes que tienen por objeto dar cuenta de algunos aspectos relevantes del sistema de educación superior en Chile. Esta iniciativa quiere consolidarse para llegar a ser un referente a la hora de entender los fenómenos del área, por parte de la comunidad universitaria.

Metas próximo período:
Consolidar publicación de informes DAD.

IV.- Establecer líneas prioritarias para otorgar asistencia técnica a la elaboración de proyectos institucionales.

Proyectos MECESUP

Durante este período se llevó el seguimiento de 12 proyectos MECESUP (5 del año 2001; 4 del año 2002; 3 del año 2003)

A abril del presente año, 2 de los cinco proyectos adjudicados por la Universidad en el año 2001 han cerrado, para los tres restantes se solicitó una prórroga que fue aprobada por el Ministerio.

Para el concurso 2004 se aprobaron 3 proyectos bajo la modalidad de asociados, en las áreas Pedagogía Básica, Renovación curricular (Ingeniería Comercial e Ingeniería Informática) además de la red de Doctorado en Química.

La administración del proyecto UCV0402, Profesores de Enseñanza Básica esta a cargo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Los Montos aprobados para los proyectos en red del año 2004 son los siguientes:

- Pedagogía Básica: \$ 279.918.000, que se distribuye entre las Universidades: de Concepción; de Atacama; del Bio Bio ; de Tarapacá y P. Católica de Valparaíso
- Renovación Curricular (Ingeniería Comercial e Ingeniería Informática): 390.624.000, que se distribuye entre las Universidades: Austral; de Talca; Católica del Norte; de Magallanes; P. Católica de Valparaíso.
- Red de Doctorado en Química: \$ 321.570.000, que se distribuye entre las Universidades: de Chile; de Santiago; de Concepción; P. Católica de Chile y P. Católica de Valparaíso.

Otros proyectos externos

Proyectos FDI: la Universidad presentó 4 proyectos al concurso anual de proyectos FDI Institucionales, 3 de los cuales se formularon con el apoyo de la DAD, de los cuatro proyectos presentados 2 fueron aprobados, uno asociado (CINDA) y uno independiente cuya finalidad fue el fortalecimiento del sistema de Crédito Universitario.

Proyectos Explora CONICYT: La Dirección prestó apoyo técnico en formulación de un proyecto de Divulgación de la Ciencia y Tecnología financiado por Explora CONICYT.

Acreditación Magíster en Lingüística: durante el año 2004 se prestó apoyo técnico al proceso de reacreditación del programa de Magíster en Lingüística, el cual obtuvo el periodo máximo de acreditación (cuatro años).

Proyectos Internos

Se evaluaron 5 iniciativas entre las cuales se puede mencionar:

- Evaluación financiero-económica de la creación de la carrera de Turismo
- Evaluación financiero-económica de la creación de un Centro del Adulto Mayor
- Evaluación financiero-económica de la creación de un Centro Multilenguas.

DIRECCION DE PERSONAL Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICOS

CUENTA 2004 - 2005

La Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académicos, unidad administrativa dependiente de la Vice Rectoría de Desarrollo, se orienta a planificar y apoyar la conformación de un plantel académico acorde con las necesidades estratégicas de la Universidad, velando por su desarrollo y perfeccionamiento.

Objetivos

1. Promover y apoyar la obtención de los grados de doctor y magíster por los profesores de nuestra Universidad y por los egresados meritorios con vocación académica en universidades extranjeras o chilenas de reconocido prestigio, a través de:
 - Difusión de becas internas y externas.
 - Entrega de patrocinios institucionales
 - Gestión de las becas de estudio propias de la Universidad, a saber: básicas, complementarias y de apoyo.
2. Colaborar en la implementación de un sistema de renovación de la planta académica, a través del apoyo a la gestión de subsistemas de incorporación y desvinculación del personal académico, procurando la conciliación de éstos con el nuevo dimensionamiento de las plantas en el marco de los planes estratégicos de las unidades académicas y de la Universidad.

Durante el período agosto 2004 - mayo 2005, la Dirección ha desarrollado las siguientes actividades:

1. Apoyo perfeccionamiento académico en programas de postgrado.

En el ámbito del apoyo al perfeccionamiento académico para realizar estudios de postgrado, la Dirección difunde las convocatorias a programas de postgrados y becas, asesora a los postulantes y les otorga el patrocinio institucional. Una vez incorporado el académico al programa, se realiza un proceso de seguimiento del avance de su perfeccionamiento y, por último, se realiza la tramitación interna para su reincorporación y solicitud de asignación de perfeccionamiento, cuando corresponde de acuerdo a su jerarquía académica.

Durante el período que comprende esta cuenta, la Dirección ha gestionado la convocatoria a las becas de estudios complementarias y de apoyo, así como las becas de estudios básicas y

permisos de perfeccionamiento, conforme a lo dispuesto en el nuevo Reglamento de Perfeccionamiento Académico, Decreto de Rectoría N° 373/2000.

- a) **Becas de estudios básicas:** este beneficio consiste en el pago de una asignación mensual a un profesor jerarquizado que participa en un programa de magíster o doctorado, equivalente al monto bruto de sus remuneraciones, para solventar sus gastos personales durante el período por el cual se extienda el curso de postgrado.
- b) **Permisos de perfeccionamiento conducente a grado y permisos de perfeccionamiento no conducentes a grado de un plazo superior a 6 meses:** este beneficio consiste en la autorización formal que otorga la Universidad a un profesor jerarquizado para que participe en un programa de postgrado o en una actividad no conducente a grado por un período superior a seis meses. En ambos casos, atendidas las circunstancias del caso concreto, la autorización podrá otorgarse con o sin goce de remuneraciones.
- c) **Becas de Estudios complementarias:** Permite a profesores de planta becados o con permisos de perfeccionamiento conducentes a grado acceder a beneficios adicionales. Para el año 2004-2005 fueron definidos a través de una Resolución conjunta de los Vice Rectores de Desarrollo y de Administración y Finanzas, los siguientes beneficios: pago de pasajes, complemento de remuneración hasta un monto prefijado, pago de aranceles y seguro de salud cuando estos beneficios no son otorgados por becas externas
- d) **Becas de estudios de apoyo** Permite que profesores contratados a honorarios o titulados meritorios de la Universidad, puedan incorporarse al sistema de perfeccionamiento. El principal beneficio es que una vez terminados sus estudios se podrán incorporar a la Universidad en calidad, a lo menos, de profesores contratados. Igualmente se les entrega un aporte anual para gastos que implica su perfeccionamiento y el pago de pasajes aéreos, cuando éstos no son provistos por becas externas.
- e) **Beca de inicio de actividad:** Permite que los profesores con becas de estudios básica o permisos de perfeccionamiento que deben cambiar de residencia puedan cubrir sus gastos de instalación.
- f) **Beca de término de actividad** Permite que los profesores beneficiados con becas de estudios básica o permisos de perfeccionamiento, puedan cubrir los gastos que demande el término de sus tesis de grado.

Para el financiamiento de las becas de estudios complementarias y de apoyo y las becas de instalación y término de actividad, en el Presupuesto de la Universidad se ha establecido el denominado Fondo de Perfeccionamiento Académico..

Al primer semestre del 2005 la Universidad cuenta con sesenta y cinco profesores, entre Jornada Completa, Jornada Parcial y titulados meritorios, desarrollando actividades de perfeccionamiento conducentes a alcanzar los grados de Magíster o Doctor. Entre estos académicos cincuenta y cuatro prosiguen estudios en universidades extranjeras (Francia, Bélgica, Estados Unidos, España, Italia y Argentina) en áreas de Arquitectura, Ciencias Sociales, Comercio, Derecho, Economía, Educación, Filosofía, Ciencias del Deporte, Geografía e Ingeniería. Con la misma finalidad, en Chile, prosiguen estudios de postgrado doce profesores que corresponden al campo de la Música, Arte, Kinesiología, Biología, Educación, Ingeniería y Ciencias Religiosas.

En el área de la difusión de ofertas de perfeccionamiento académico se han buscado mecanismos para que los académicos interesados puedan recibir oportunamente la información sobre ofertas de perfeccionamiento que recibe la Universidad, para ello, se ha utilizado el sitio web de la Universidad que incorporó un espacio especial para el área del perfeccionamiento, en especial, publicación de convocatorias.

Durante el periodo del que se da cuenta, se ha continuado con el desarrollo de concursos internos para patrocinar institucionalmente a nuestros candidatos a las principales becas externas, en particular, la beca Presidente de la República, becas de la Agencia Española de Cooperación, Beca Fulbright, las becas del Programa Alban o cualquier beca que requiera de patrocinio institucional, el cual es gestionado por esta Dirección conforme lo dispone el Reglamento de Perfeccionamiento Académico.

En el período Agosto de 2004 y mayo de 2005, nueve becados han terminado sus estudios: Crina González Weil, Doctorado en Biología, Universidad de München, Alemania; Franco Guidi Polanco, profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial, Doctorado en el Instituto Politécnico de Torino, Italia; Álvaro Peña Fritz, profesor de la Escuela de Ingeniería en Construcción, Doctorado en la Universidad Politécnica de Madrid, España; Gonzalo Ruiz Filippi, profesor de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, Doctorado en la Universidad de Santiago de Compostela, España, Jorge Saavedra Torrico, profesor de la Escuela de Alimentos, Doctorado en la Universidad Politécnica de Valencia, España; Juan Francisco Rivera, profesor de la Escuela de Derecho, Magíster en la Universidad de Pompeu Fabra de Barcelona, España; Álvaro Magasich Airola, profesor de la Escuela de Derecho, Máster en la Universidad de Barcelona, España (actualmente está terminando el programa de doctorado en la misma Universidad); Renzo Arata Mori, Doctorado en la Universidad de Pompeu Fabra de Barcelona, España (pendiente obtención de grado); Julia Roxana Peters Palominos, profesora de la Escuela de Servicio Social, Magíster en Ciencias Políticas en la Universidad de Chile.

Asimismo fueron becados 21 personas, entre los cuales se encuentran 5 profesores de planta, 10 profesores contratados y 6 titulados meritorios, quienes prosiguen estudios de Doctorado (16) y de Magíster (5) en universidades extranjeras y chilenas, según se detalla en cuadros adjuntos.

Objetivos logrados

Durante este período se ha consolidado la labor de esta Dirección como coordinadora de los programas de perfeccionamiento académico y de otorgamiento de becas internas, lo que se manifiesta en el considerable interés de profesores (jerarquizados y contratados), como de titulados meritorios, de optar al otorgamiento de un financiamiento para sus programas de postgrado, como asimismo, en el notable incremento de las becas otorgadas. En este sentido, cabe destacar que las becas de estudios de apoyo se han prácticamente duplicado y le permitirán a la Universidad contar próximamente con un buen número de profesores con estudios de postgrado que estarán en condiciones prestar servicios en las diversas Unidades Académicas de esta Casa de Estudios.

La información estadística de las actividades de perfeccionamiento se detalla en cuadros explicativos adjuntos.

2. Sistema de Desvinculación del Personal Académico.

Conforme a las líneas estratégicas diseñadas e informadas por el Sr. Rector al inicio del periodo 1998-2002, se inició en el año 1999 un proceso estratégico de renovación de la Planta Académica de la Universidad. El proceso a la fecha ha operado con total normalidad y buena acogida por parte de los potenciales beneficiados que ha permitido que desde sus inicios se acogieran a este sistema gran parte de los profesores de planta, todos ellos bajo la modalidad indemnización voluntaria por años de servicio.

En la aplicación 2004 del sistema, se acogieron 10 profesores al sistema de desvinculación del personal académico, correspondiendo al 100% de los profesores que podían acceder a este beneficio en el señalado año, quienes recibieron su indemnización la primera quincena de marzo del presente año.

Aquellos profesores que cumpliendo con los requisitos fueron propuestos por sus Unidades Académicas como profesores adscritos, han continuado ejerciendo sus labores docentes de acuerdo a esta nueva modalidad, existiendo a mayo de 2005, 31 académicos en esta categoría.

En este mismo orden, se ha iniciado el proceso de aplicación del Sistema de Desvinculación 2005, el que deberá culminarse en su primera etapa el 31 de julio de 2005 cuando los profesores que pueden acogerse a este beneficio manifiesten su decisión. Este año 21 profesores pueden acceder a los beneficios contemplados en el sistema.

3. Sistema Especial de Incorporación de Personal Académico

El sistema especial de incorporación del personal académico, vino a completar el sistema de renovación del personal académico y se suma al sistema tradicional de incorporación de profesores jerarquizados.

Durante el año 2004 se efectuó el cuarto llamado a concurso para proveer plazas de profesores asociados conforme al Sistema aprobado por el Consejo Superior en abril de dicho año. Conforme a este procedimiento durante el periodo julio 2001 a marzo de 2005 se han incorporado a la Universidad, a través de este Sistema un total de 24 profesores asociados de jornada completa, por lo que es posible afirmar que este nuevo Sistema de Incorporación se ha consolidado dentro de la Universidad.

En el mes de mayo de 2005 se ha llamado al segundo concurso para la asignación del Fondo de Incorporación, encontrándose esta convocatoria en proceso.

4. Indicadores Período 1998-2004

a) Profesores en Perfeccionamiento

Año 1998: 24

Año 2004: 87

b) Incorporación de Profesores por Sistema Especial de Incorporación

Año 1998 a 2005: Se han incorporado a través de esta vía un total de 24 Profesores Asociados.

Nota: El sistema de Incorporación Especial y la categoría de Profesor Asociado, fue aprobado por el Consejo Superior en abril del año 2001.

ANEXOS

DIRECCIÓN PROGRAMA INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO
CUENTA ANUAL
JUNIO 2004 Y- JUNIO DE 2005

ESTRUCTURA

1. INTRODUCCIÓN
2. ACTIVIDADES REALIZADAS
 - 2.1. Programa Internacional
 - 2.1.1. Delegaciones y visitas de representantes de instituciones extranjeras atendidas
 - 2.1.2. Participación en Seminarios y eventos nacionales y extranjeros.
 - 2.2. Programa de Movilidad Estudiantil
 - 2.2.1. Convocatorias
 - 2.2.2. Cursos de Idiomas
 - 2.2.3. Otras actividades
 - 2.3. Programa Internacional de Intercambio Estudiantil
 - 2.3.1. Programa semestral
 - 2.3.2. Programas Especiales
 - 2.3.3. Programas Tutoriales
 - 2.3.4. Español como segunda lengua
 - 2.3.5. Intercambio de Idiomas e inglés abre puertas
 - 2.3.6. Segundo encuentro internacional de estudiantes PUCV: "Una puerta Abierta al Mundo"
 - 2.3.7. Coordinación servicios de colocación en alojamientos.
3. EQUIPAMIENTO
4. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL
5. AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO
6. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA
7. COMENTARIOS FINALES

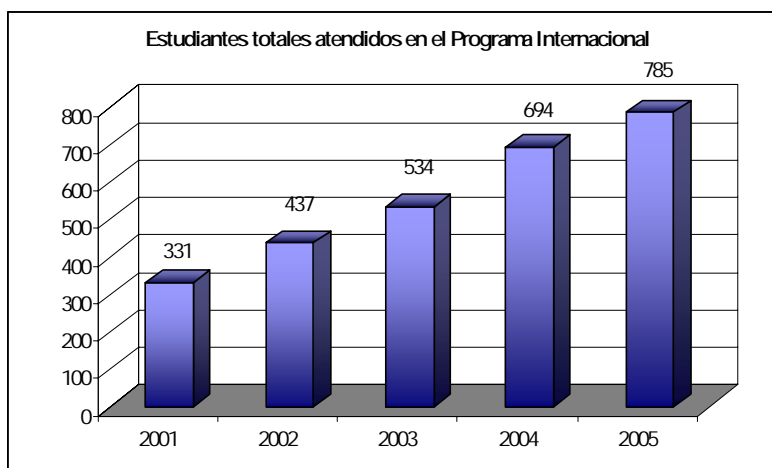
1. INTRODUCCIÓN

Inserto en el creciente proceso de internacionalización de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y de acuerdo a las orientaciones estratégicas establecidas por Rectoría, el Programa Internacional de Intercambio ha continuado con su proceso de fortalecimiento tanto por el lado de los estudiantes chilenos que realizan parte de sus actividades académicas en el extranjero, como por los estudiantes extranjeros que vienen a nuestra Casa de Estudios en lo diversos programas que esta ofrece para ellos. Así durante la segunda mitad del año 2004 y en lo que va del presente año, el Programa Internacional ha ido mejorando sus procedimientos que se han visto enfrentados al aumento de estudiantes, e implementando nuevas actividades en respuesta a las crecientes necesidades de los alumnos tanto chilenos como extranjeros.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1. Programa Internacional

Desde el año 2002, el Programa Internacional atiende a los alumnos extranjeros que estudian en la PUCV y estudiantes chilenos que realizan parte de sus actividades académicas en el extranjero, las dos mencionadas divisiones han mostrado un sostenido crecimiento en términos de la cantidad de alumnos en ambas vías como puede apreciarse en el siguiente gráfico que muestra el total de estudiantes, chilenos y extranjeros, atendidos por el Programa Internacional durante el año 2005.



2.1.1. Delegaciones y visitas de representantes de instituciones extranjeras atendidas

La atención de delegaciones que desea conocer nuestra Institución se ha vuelto una tarea cotidiana dado el prestigio que tiene nuestra institución sumado al atractivo de la ciudad de

Valparaíso. Para estas delegaciones normalmente se realiza una exposición de la Universidad y del Programa Internacional, con la información más relevante para quienes pertenecen a instituciones extranjeras normalmente de educación superior. Las delegaciones y personas recibidas durante el período del segundo semestre de 2004 y primero de 2005 son:

- ◊ Texas Christian University en Fort Worth, Texas, Estados Unidos
- ◊ Universidad Católica de Daegu en Corea.
- ◊ Universidad de Kyung Hee en Seúl, Corea.
- ◊ Universidad de Victoria, en Victoria, Canadá.
- ◊ Comisión evaluadora de la Agencia ISA (International Studies Abroad) compuesto por representantes de las Universidades de Nebraska y Kentucky.
- ◊ Universidad de Butler en Indianápolis, Estados Unidos.
- ◊ Washington Center, Estados Unidos.
- ◊ Loyola University, New Orleans, Estados Unidos.
- ◊ Insa Lyon en Lyon, Francia.
- ◊ Universidad de Victoria en Victoria, Canadá.
- ◊ Universidad de Reutlingen, Alemania
- ◊ Clermont Mackena College.
- ◊ Hamline University en Saint Paul, Estados Unidos.
- ◊ Comisión evaluadora de la Agencia CIEE (Council on International Education Exchange) compuesto por 12 Universidades y representantes de la Agencia, las Universidades son:

Tulane University de New Orleans, University of Colorado en Boulder, Claremont McKenna College de Clermont, University of Southern California de Los Angeles, Vanderbilt University de Nashville, Penn State University Park, Wofford College en Spartanburg, Tufts University de Medford, Bucknell University, Lewisburg, Hope College. University of Minnesota en Minneapolis y la University de Tulsa.

- ◊ Delegación de Norwegian University of Science and Technology de Trondheim en Noruega, compuesta por el Director de Relaciones Internacionales, y profesores de las áreas de Psicología, Medicina, Arquitectura y Administración.
- ◊ La Directora de Operaciones del Cuerpo de Paz de Estados Unidos acompañada de la agregada cultural de la Embajada de los Estados Unidos.

2.1.2. Participación en Seminarios y eventos nacionales y extranjeros.

En Octubre de 2004 se asistió al Simposio de los miembros de ISEP, los días 21 al 23 en la ciudad de Washington. En la oportunidad se realizó por este Programa una exposición acerca del sistema de educación chileno frente a los miembros de esta red en donde hasta ese momento se era la única Universidad chilena, dentro del marco de Latinoamérica, junto a Universidades de Brasil y México. En dicha oportunidad y como parte de las actividades del simposio, se visitaron las oficinas centrales de la red ISEP.

En el mismo viaje se visitó la Universidad de Villanova, una de las Universidades más antiguas que conforman los Programas Especiales de Mayo a Julio del Programa Internacional, y se sostuvieron reuniones con el Director de Programas Internacionales, el Departamento de Lenguas de donde provienen los directores residentes que acompañan los Programas Especiales y con el director del Programa de MBA de la misma Universidad del Departamento de Economía.

También durante el segundo semestre de 2004 se participó en el IX Seminario Internacional organizado por el Consejo Superior de Educación y la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado sobre el tema: "Movilidad Internacional de Profesionales: Condiciones para la Confianza Recíproca " 8 y 9 de Noviembre en Santiago.

En Diciembre de 2004, puede mencionarse una reunión en las dependencias del DAAD en Bonn sostenida con el Director para América Latina y África, en cuya ocasión se logró incluir la carrera de Agronomía al Programa especial del DAAD para un año de estudios en Ingeniería en

Universidades Alemanas, así como también la coordinación de otros aspectos académicos del programa.

En enero, los días 12 y 13 del presente año, se asistió a las Primeras Jornadas De Gestión Universitaria, organizadas por la Pontificia Universidad Católica de Chile en la misma ciudad. Durante el mismo mes, se participó en el Foro Chile-ITALIA, en donde además de algunas conferencias, se sostuvieron reuniones Bilaterales con las Universidades Roma Tre y Politécnico di Torino.

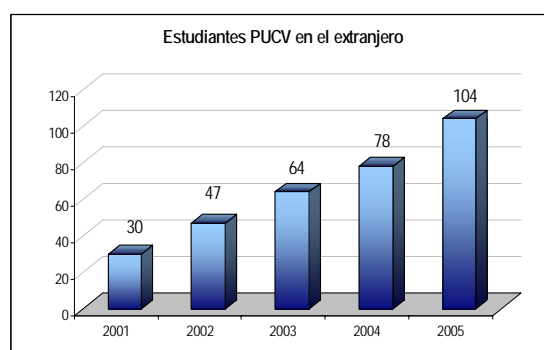
Como todos los años a fines de Mayo, se asistió a la conferencia anual de NAFSA 2005, que este año se realizó en Seattle. En esta oportunidad nuestra Universidad participó junto a otras instituciones Chilenas con un stand dentro del hall de expositores además de participar en la presentación de una conferencia abierta sobre algunos tópicos de interés de la educación superior en Chile, entre éstos, el sistema de educación superior, las Universidades, el Programa del Inglés Abre Puertas para extranjeros y Ciencia e Investigación en Chile. Esta actividad en conjunto se organizó en atención a un llamado de la Comisión Fulbright al cual acudieron las Universidades Católica de Chile y de Chile, Universidad Adolfo Ibáñez, Diego Portales, Finis Terrae, Universidad Mayor, CONYCYT, Ministerio de Educación y nuestra Casa de Estudios.

Cabe destacar el gran atractivo que significa nuestro país en este tipo de eventos que se refleja en el notorio interés por parte de instituciones de diversos países, por firmar convenios de cooperación con instituciones chilenas. En dicha ocasión se tuvieron reuniones con las siguientes instituciones: University of Montana, Universidad de Montana State, Agencia COPA, Culture Experience Abroad (CEA), Butler University e ISEP de Estados Unidos, Sunkyunkwan University de Corea, Universidad de Aalen, Alemania, Sunshine Coast y Universidad de Swinburne de Australia, Paris X y Lon II de Francia y la Han University de Holanda.

A raíz de un proyecto FDI, presentado por un grupo de estudio de CINDA conformado por algunas Universidades del Consejo de Rectores, se realiza un estudio respecto de la Movilidad a nivel nacional. Este estudio está dividido en áreas como el desarrollo de un marco conceptual, un modelo de intercambio y normativas, sistema de créditos y estructura curricular y el seguimiento a dos programas pilotos en la materia. Para este trabajo, la Dirección del PIIE asistió a las reuniones llevadas a cabo en Noviembre en la Universidad de la Frontera, en Marzo en nuestra Casa de Estudios y en la Universidad de La Serena en Mayo del presente año.

2.2. Programa de Movilidad Estudiantil

Como parte del sello de internacionalización de nuestra Casa de Estudios, desde el año 2001 los estudiantes PUCV tienen la posibilidad de realizar parte de sus estudios en instituciones de educación superior extranjeras que posean convenios con nuestra Casa de Estudios, además de ello y de manera de incentivar este tipo de actividades, se asignaron 120 millones de pesos en becas para el año 2005 a los estudiantes con especiales necesidades socioeconómicas además de impartir gratuitamente para todos los seleccionados, cursos de inglés, francés y alemán el semestre anterior a la partida. Es así como desde el inicio del Programa de movilidad estudiantil, ha podido apreciarse un aumento sostenido en la cantidad de estudiantes participantes.



Las actividades académicas que pueden realizar en otros países corresponden a los cursos semestrales, desarrollo de tesis, prácticas profesionales y Programas de Doble Titulación. Estas actividades pueden llevarse a cabo a través de cuatro vías que actualmente se tienen:

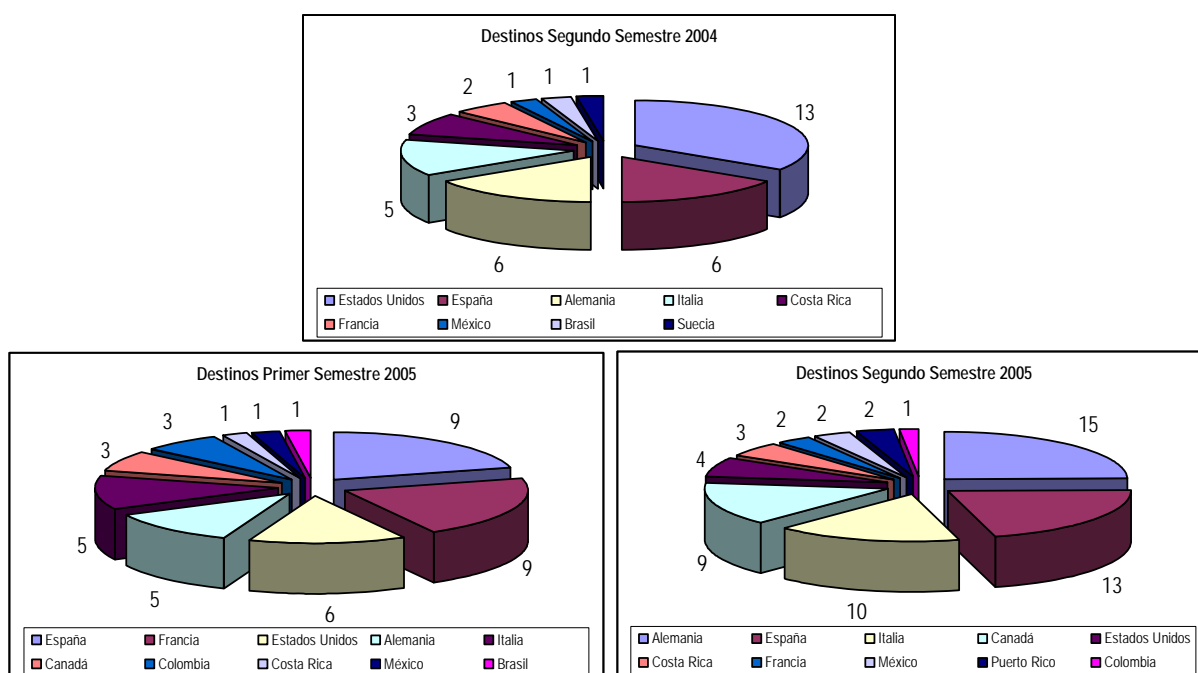
- Convenios Bilaterales, con más de 40 Universidades en países como Alemania, Australia, Canadá, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, México, y Suecia, entre otros, a través de los cuales se reciben también estudiantes extranjeros de las mismas universidades.
- La red ISEP, International Student Exchange Program, que congrega a más de 100 universidades y 50 en el resto del mundo y que se coordina en las oficinas centrales de Washington.
- Programa del DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), que comprende un año de estudios de Ingeniería en Alemania en alguna de las siguientes universidades: T.U. Dresden, U. Göttingen, Ruhr-Universität Bochum, R.W.T.H. Aachen, T.U. Ilmenau, U. Karlsruhe. A diferencia de los anteriores, este programa funciona en una sola vía hacia (y no desde) Alemania.
- CINDA: red de 25 universidades de Latinoamérica además de España e Italia.

Otro factor de importancia en las políticas de movilidad, es lograr la mayor participación de todas las carreras de la Universidad, lo que también se ha notado con el transcurso de los últimos años, de tal manera que se ha alcanzado una mayor participación de facultades que anteriormente se percibían más pasivas en el ámbito. En el siguiente cuadro puede visualizarse la evolución en la participación en los programas de movilidad estudiantil de las facultades de la Universidad.

Facultad / SEMESTRE	ESTUDIANTES EN EL EXTRANJERO POR FACULTAD																			
	2001-01		2001-02		2002-01		2002-02		2003-01		2003-02		2004-01		2004-02		2005-01		2005-02	
Agronomía	4	31%	0	0%	5	23%	2	8%	6	16%	1	4%	4	10%	3	8%	3	7%	2	3%
Arquitectura	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	6	15%	3	8%	2	5%	12	20%
Ciencias Básicas y Matemáticas	1	8%	4	24%	2	9%	4	16%	0	0%	4	15%	3	8%	9	23%	6	14%	7	11%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	8%	4	24%	3	14%	1	4%	7	19%	1	4%	11	28%	4	10%	14	33%	7	11%
Ciencias Jurídicas y Sociales	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%
Filosofía y Educación	1	8%	4	24%	3	14%	4	16%	12	32%	5	19%	6	15%	5	13%	8	19%	11	18%
Ingeniería	6	46%	5	29%	8	36%	14	56%	12	32%	14	52%	10	25%	15	38%	8	19%	22	36%
Recursos Naturales	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%
Instituto de Ciencias Religiosas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%
TOTAL	13	100%	17	100%	22	100%	25	100%	37	100%	27	100%	40	100%	38	100%	43	100%	61	100%

Considerando la totalidad de los estudiantes seleccionados, nuestra Casa de Estudios puede anunciar que al final del año 2005, 323 estudiantes habrán realizado parte de sus estudios en el extranjero.

Del total de los estudiantes en el extranjero cabe destacar también los países destinos de los estudiantes en donde puede verse la siguiente composición:



2.2.1. Convocatorias

En el período comprendido por el segundo semestre de 2004 y primer semestre de 2005, se efectuaron tres convocatorias:

i) Convocatoria para el primer semestre 2005 para los convenios bilaterales e ISEP, en la misma convocatoria se incluyó el programa del DAAD de ingeniería para el período agosto 2005- julio 2006: El período de convocatoria se realizó entre el 03 de mayo al 04 de junio de 2004.

En primer lugar para los convenios bilaterales, se recibieron 52 postulaciones de las cuales se seleccionaron a 39 estudiantes de 15 carreras, estas son: Agronomía, Derecho, Educación Física, Educación General Básica, Filosofía, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Química, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Construcción, Kinesiología, Matemáticas, Música, Óptica, Periodismo, Servicio Social. Al conjunto de estos estudiantes se les asignó un monto de US \$66.900.

Para el programa del DAAD, se recibieron 13 postulaciones, de las cuales de manera notable, se seleccionaron a 10 estudiantes, puesto que a pesar de que los cupos por universidad son estrictamente de 5 plazas la coordinación nacional del programa accedió a entregar 10 para la PUCV. Las carreras procedencia alumnos seleccionados son Ingeniería Civil Bioquímica, Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería de Transporte. Y el monto de becas asignado al grupo corresponde a US \$ 13.800 + pasajes aéreos ida-regreso (US \$ 13.000) y liberación arancel semestral PUCV

ii) Convocatoria convenios bilaterales e ISEP para el segundo semestre 2005 y CINDA, período año 2005. Esta se realizó desde el 30 de septiembre al 29 de octubre de 2004.

Para los convenios bilaterales e ISEP, se recibieron 75 postulaciones de las cuales se seleccionaron 57 estudiantes de 18 carreras, estas son: Agronomía, Arquitectura, Castellano y Comunicación, Diseño Industrial, Educación Básica, Educación Diferencial, Educación Parvularia, Filosofía, Ingeniería Civil Bioquímica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil Química, Ingeniería Comercial, Ingeniería de Alimentos,

Kinesiología, Óptica y Traducción-Interpretación Inglés-Español. Al grupo le fue asignado un monto de becas por US \$78.800.

Para CINDA, se recibieron 6 postulaciones con 100% de selección, 4 para el primer semestre 2005 y 2 para el segundo, de las carreras de Castellano y Comunicación, Ciencias Religiosas, Educación Física y Licenciatura en Arte. Becas entregadas por US \$ 5.800.

iii) Convocatoria convenios bilaterales e ISEP para el primer semestre 2006 y Programa del DAAD para agosto 2006 a julio de 2007. Esta convocatoria se llevó a cabo entre el 27 de abril al 27 de mayo del presente año. A partir de este llamado, se ha incorporado al proceso de selección una evaluación del idioma extranjero en el que los alumnos – según sus postulaciones – realizarían sus estudios en el extranjero (alemán, francés, inglés) de manera de demostrar al menos un nivel intermedio.

Se recibieron un total de 65 postulaciones, en donde se observa una leve baja respecto a la convocatoria anterior, disminución claramente atribuible a la colocación del examen de idioma. De estas postulaciones, 56 corresponden a convenios bilaterales e ISEP y las restantes 12 al Programa del DAAD.

2.2.2. Cursos de Idiomas

Con el fin de estimular el intercambio a países cuyo idioma sea distinto del español, y con el objeto de asegurar un adecuado desempeño académico en una lengua extranjera, el Programa Internacional dicta gratuitamente a los estudiantes que son seleccionados para participar en actividades de intercambio, clases de alemán, francés e inglés, según el destino para el que sean admitidas sus postulaciones.

Por tal razón se impartieron durante el segundo semestre 2004 los siguientes cursos:

64 horas pedagógicas de alemán para el grupo de primer semestre de 2005 y primer nivel DAAD agosto 2006 – julio 2007 con 13 alumnos, de francés para el grupo de semestre 2005-01 con 9 alumnos e Inglés para el mismo grupo semestre 2005-01 con 9 alumnos.

Y se impartieron durante el primer semestre de 2005, para el grupo del segundo semestre de 2005, 64 horas pedagógicas de alemán para 5 estudiantes, de francés con 3 alumnos y de inglés con 12 alumnos. Por otra parte en este mismo período, el Programa organizó 40 horas pedagógicas, para 10 estudiantes de alemán para el segundo nivel DAAD del período agosto 2006 – julio 2007, el cual es el único financiado por los alumnos.

2.2.3. Otras actividades

Por cada una de las convocatorias anteriormente mencionadas se realizaron una charla informativa y posteriormente una reunión de coordinación con los seleccionados. Además de ello y a petición de Unidades académicas o facultades se realizaron charlas informativas para el instituto de literatura y ciencias del lenguaje en octubre, a la escuela ingeniería industrial en noviembre y a la escuela ingeniería comercial en mayo del presente año.

En el período se realizaron dos ceremonias de despedida, para 38 alumnos que participaron del Programa en el segundo semestre 2004, el día 20 de Julio y el 29 de Diciembre para 43 alumnos primer semestre 2005.

También se llevó a cabo una reunión de evaluación de los procesos del programa por parte de los alumnos.

Adicionalmente a estas actividades se realizó una convocatoria entre el 6 y el 17 de agosto de 2004, para un curso de francés para principiantes ofrecido por la alianza francesa de Viña del Mar en conjunto con la Embajada de Francia en Chile. Este curso estuvo dirigido principalmente a estudiantes de pre y post grado y profesores de nuestra comunidad universitaria que tuvieran

proyectado iniciar en un futuro cercano algún programa de estudios en un país franco parlante. Se recibieron 108 postulaciones de los cuales se seleccionaron a 15 participantes. El curso se impartió en nuestra universidad en dos sesiones semanales de 90 minutos a partir del 01 de septiembre hasta el 15 de diciembre, registrando un total de 34 horas. Durante el primer semestre de este año se dicta el segundo nivel de este curso, para aquellos estudiantes que aprobaron el primer curso y registraron una asistencia mínima sobre el 80%. Esta actividad se realiza en la sede de la Alianza Francesa en Viña del Mar y cuenta con la participación de 9 miembros de nuestra universidad.

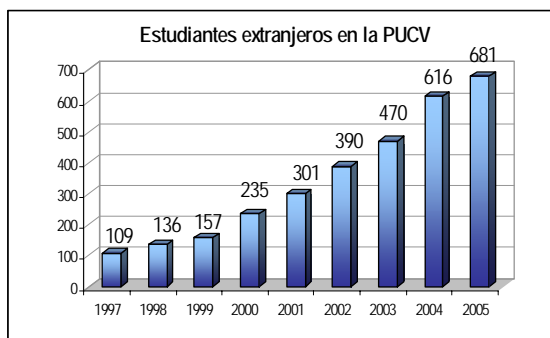
Cabe mencionar también la asistencia y difusión de la convocatoria de becas del gobierno de Taiwán que se realizó desde el 08 al 31 de marzo 2005. Así como también la selección de los candidatos para la beca de movilidad de Santander Universidades.

2.3. Programa Internacional de Intercambio Estudiantil

Siguiendo con la tendencia expansiva en la cantidad de estudiantes extranjeros en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ha podido apreciarse un nuevo aumento en los participantes de los diversos Programas ofrecidos por el Programa Internacional agrupados principalmente en tres tipos de Programas:

- i) Programas Semestrales: en donde provienen estudiantes de agencias internacionales de movilidad, estudiantes independientes o estudiantes de intercambio a través de los convenios bilaterales o multilaterales por las cuales los estudiantes chilenos de la PUCV van al extranjero.
- ii) Programas Especiales: de los cuales por una parte se ofrecen tres sesiones abiertas durante el año y por otra se diseñan de acuerdo a las necesidades de instituciones extranjeras principalmente de Estados Unidos.
- iii) Programas Tutoriales: que consisten básicamente en clases particulares de español como segunda lengua a estudiantes que desean complementar las clases a las que ya asisten en el Programa o estudiantes independientes que de manera esporádica llegan a las oficinas del Programa Internacional.

Sumando el total de participantes en estos tres tipos de Programas se ha tenido un aumento en la cantidad total de estudiantes como se aprecia desde el año 97 llegando hasta fines del presente año con una estimación de 681 estudiantes extranjeros en nuestra Casa de Estudios para el año 2005*, cifras que pueden visualizarse en el siguiente gráfico:



* Cifra estimada puesto que al cierre de esta cuenta no se tiene la confirmación final de los estudiantes al segundo semestre de 2005.

2.3.1. Programa semestral

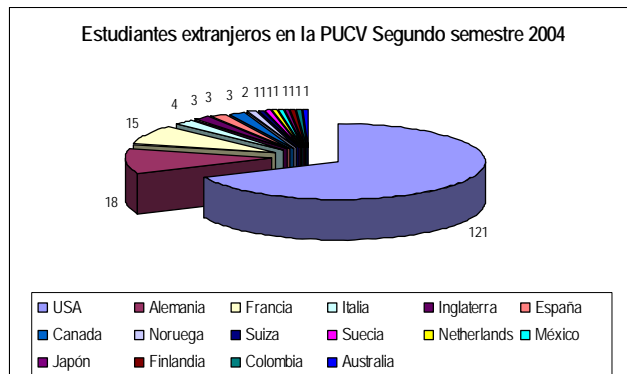
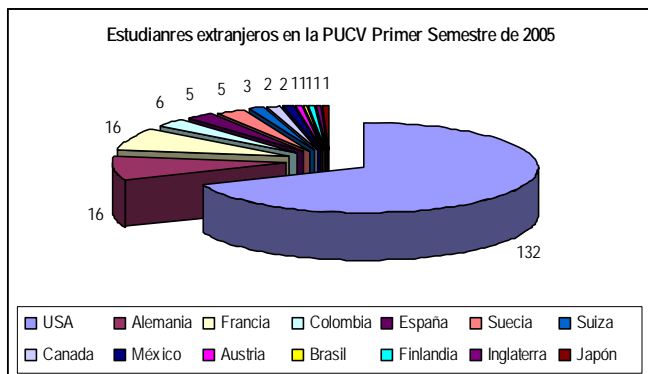
Para los programas semestrales, año a año se implementan los cambios necesarios para optimizar el proceso académico y administrativo detrás de la estadía de cada uno de los estudiantes extranjeros, para los últimos dos semestres se ha implementado una pequeña guía de gran utilidad para los estudiantes extranjeros en donde se les entrega información relevante y transversal a las unidades académicas, en donde se puede conocer por ejemplo que carreras tienen disposiciones distintas al promedio de las unidades académicas, como asignaturas anuales o requisitos especiales para el ingreso a sus cursos, entre otros. De la misma manera al inicio de cada semestre se realizó la ya tradicional semana de orientación, actividad que comprende una serie de tareas que pueden visualizarse en el siguiente cuadro:

SEMANA DE ORIENTACION

HORA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 a 13:30	Desayuno Bienvenida Examen Español	Examen Español Oral Toma de Fotografía Registro VISA	Visita a Facultades	Toma de Ramos Toma de Fotografía Registro de Visa	Toma de Ramos Toma de Fotografía Registro de Visa
	LIBRE	LIBRE	LIBRE	LIBRE	LIBRE
15:00 a 18.00	Charla Informativa PUCV	Examen Español Oral Toma de Fotografía Registro VISA	Resultados Español Toma de Ramos Toma de Fotografía Registro de Visa	Toma de Ramos Toma de Fotografía Registro de Visa	Charla de Cierre: Deportes y Actividades Extracurriculares

Para el desarrollo de esta semana se contrataron alrededor de 24 estudiantes de los últimos años provenientes de 12 carreras, estos alumnos ayudan en el proceso de inmersión de los estudiantes extranjeros y son una guía en aspectos relativos a lo académico como la cultura universitaria, ubicación espacial y cultura chilena. De la misma manera, los estudiantes que no provienen de agencias como es el caso de los intercambios e independientes, se les guía académicamente por personal del Programa Internacional además del apoyo que reciben en cada una de las unidades académicas.

Para los semestres comprendidos en la presente cuenta se tuvieron 177 estudiantes extranjeros para el segundo semestre de 2004 y 192 para el primer semestre del presente año. Los países de procedencia pueden apreciarse en los siguientes gráficos:



2.3.2. Programas Especiales

Los Programas Especiales que esencialmente se dividen en Programas Abiertos y “Hechos a Medida” para determinadas instituciones, se concentran en dos períodos del año, en Enero y en la temporada de verano del hemisferio norte entre mayo y julio. Considerando que los programas abiertos se impartieron por primera vez en el año 2002, período de tiempo aún insuficiente para el logro de un nivel de equilibrio, y por tanto que deben ser difundidos y dados a conocer a las instituciones, se han ofrecido a la fecha tres becas de aranceles a profesionales relacionados al “Study Abroad”, ellos son la Coordinadora de ISEP para América Latina, la Directora de estudios en el extranjero de Utah State y el Director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Aalen. Dos de dichas personas han decidido aceptar el ofrecimiento y cursar el Programa como un estudiante más en el programa de enero y en el programa abierto Summer II.

En enero del presente año se efectuaron 4 programas con un total de 52 estudiantes, estos fueron:

- Programa abierto de cuatro semanas “January” con 90 horas de contacto, en donde se recibieron 13 estudiantes que tomaron cursos de español como segunda lengua en los módulos de gramática y comunicacional y cultura chilena en dos niveles, además de clases opcionales de Temas Sociales para el nivel avanzados. Con 4 paseos guiados por la ciudad, asistencia estudiantil y participación en el intercambio de idiomas con estudiantes chilenos.
- Programa Especial para la agencia ISA (International Studies Abroad) con 45 horas de contacto, con 13 estudiantes que siguieron cursos de español como segunda lengua en dos niveles.
- Programa especial para estudiantes de MBA de la Universidad de Suffolk, los cuales tuvieron una clase de economía chilena en inglés más visitas a empresas de la V región y región Metropolitana.
- Programa Endeavour Language Teacher, iniciativa del Gobierno Australiano para profesores de español como segunda lengua en colegios del mismo país. Programa organizado con 40 horas de contacto divididas en módulos de español comunicacional, escrito y actividades de terreno para un acercamiento de la cultura chilena.

En la temporada de verano del hemisferio norte en los meses de mayo a julio se ha programado un total de 8 Programas y 223 estudiantes, que a la fecha de cierre de la presente cuenta, se encontraban algunos ya terminados, otros en ejecución y algunos por comenzar.

Para este año se reforzó la actividad de las excursiones realizadas por monitores estudiantes de la PUCV que este año fueron capacitados y evaluados antes de ser seleccionados con motivo de la mejora de esta actividad, de manera de asegurar un mayor dominio turístico de la región.

De la misma manera se efectuó un taller para las familias chilenas que acogieron a estudiantes extranjeros del programa especial de Utah, por ser el programa más numeroso, en aspectos generales necesarios de atender para el éxito de los estudiantes en nuestra Universidad.

Los programas para la temporada mayo – julio 2005 son:

- i) Programa especial para la Universidad de UTAH: en la ciudad de Salt Lake City, en el Estado de UTAH, es el programa más numeroso, en el cual participaron 61 estudiantes a cargo del Director Sr. Joel Hancock y sus asistentes, Justin Atkinson y John Olsen. Comenzaron sus actividades el lunes 9 de mayo con un Desayuno de Bienvenida en el Estadio Español, en compañía de las familias chilenas que los acogieron durante esas cuatro semanas. Como actividades extraprogramáticas tuvieron: intercambio de idiomas, caminatas por la ciudad de Valparaíso y un taller de danzas tradicionales.
- ii) Programa especial para la Universidad de Utah State: ubicada en la ciudad de Logan en el Estado de UTAH. Participaron 25 estudiantes, a cargo de los Directores Sres. Kevin Krog y Juan Pablo Spicer-Escalante. Comenzaron sus actividades el 9 de Mayo. Al igual que el Programa de UTAH, entre las actividades extraacadémicas se realizaron caminatas guiadas por Valparaíso, intercambio de idiomas, deportes, entre otras.
- iii) Programa Abierto “Summer I” de cinco semanas: Este año vinieron cerca de 30 estudiantes. Estos alumnos vienen de forma independiente o a través de ISA (International Studies Abroad), una de las agencias con la cual nuestra Universidad tiene convenio.
- iv) Programa especial para la Universidad de Villanova: del Estado de Pennsylvania. Este es uno de los programas más antiguos en su género realizado en nuestra Casa de Estudios. Comenzando el 30 de Mayo, este año participaron 7 estudiantes, acompañados por la Directora Sra. Estrella Ogden, profesora de Literatura. En este caso además de realizar cursos, algunos de ellos participaron de prácticas, en el Congreso Nacional de Chile. Durante su estadía se programaron además de las caminatas, excursiones por el fin de semana a la ciudad de La Serena, Isla Negra, entre otros.
- v) Programa especial para ISEP Direct: programa generado a través de la red multilateral ISEP. Con más de 20 estudiantes, además de las actividades académicas tendrán recorridos guiados durante las tardes en la ciudad de Valparaíso y los fines de semanas a La Serena e Isla Negra.
- vi) Programa Abierto “Summer II”: Correspondiendo a la segunda sesión del Programa abierto de Summer I, además de los estudiantes independientes y de agencias se incorporaron 25 estudiantes de la Universidad de Tulane, ubicada en New Orleans del Estado de Louisiana, a cargo de la señora Debora Ramil.
- vii) Programa especial para la Universidad Carolina del Norte: ubicada en la ciudad de Willmington en el Estado Carolina del Norte. Son 25 estudiantes que vienen acompañados de la profesora Sra. Valerie Rider. Este programa se inicia el 01 de Julio, además de las clases tendrán charlas acerca de diversos temas como Economía, Cine, Cultura, etc.
- viii) Programa especial para Texas Christian University: ubicada en la ciudad de Fort Worth, Estado de Texas, programa que comienza el 4 de Julio, con alrededor de 9 estudiantes acompañados por el profesor Arturo Flores.

2.3.3. Programas Tutoriales

Durante el período comprendido por el segundo semestre de 2004 y primero de 2005, se realizaron un total de 10 cursos tutoriales, esto es clases individuales para estudiantes que desean complementar sus estudios en la Universidad u otros ajenos a ella que requieran aprender español. Se impartieron bajo esta modalidad un total de 486 horas en distintos módulos dependiendo del requerimiento de los estudiantes.

2.3.4. Español como segunda lengua

Al interior de los Programas semestrales y especiales, ya sea como servicio gratuito para los estudiantes de intercambio, como para los programas especiales preparados para universidades u otras instituciones extranjeras así como también las clases tutoriales que se ofrecieron en el período, se impartió un total de 4980 horas de clases en distintos cursos y módulos de español como segunda lengua. Estas horas se desglosan en 1260 horas en cada semestre, 376 horas en los programas especiales de enero, 1598 en los programas especiales de mayo a julio de 2005 y 486 en clases tutoriales a estudiantes independientes. El mejoramiento continuo del español como segunda lengua ha sido una de las preocupaciones centrales de la dirección considerando el potencial que hasta la fecha representa para la Universidad inserta en una ciudad turística en un país seguro en Latinoamérica, por tal razón se ha trabajado en los distintos aspectos relevantes para los estudiantes, entre ellos, la estandarización de los programas académicos de los cursos, así como la diferenciación por niveles de los mismos y una mayor diversidad de los cursos en respuesta a las necesidades de los mismos alumnos. En las siguientes tablas se pueden apreciar la diversidad de cursos ofrecidos, así como el detalle de las horas por cursos y períodos.

SEGUNDO SEMESTRE 2004				PRIMER SEMESTRE 2005			
<i>Comunicación y Cultura</i>				<i>Comunicación y Cultura</i>			
<i>Cursos</i>		<i>Hrs.</i>	<i>Nivel</i>	<i>Cursos</i>		<i>Hrs.</i>	<i>Nivel</i>
2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Básico	2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Básico
2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Intermedio	2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Intermedio
2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Avanzado	2	Español Comunicacional y Cultura Chilena	90	Avanzado
<i>Cursos para agencia COPA</i>				<i>Cursos para agencia COPA</i>			
4	Español Oral y Escrito	60	s/n	4	Español Oral y Escrito	60	s/n
<i>Español escrito</i>				<i>Español escrito</i>			
1	Español Escrito	60	Básico	1	Español Escrito	60	Básico
2	Esp Escrito	60	Intermedio	2	Español Escrito	60	Intermedio
1	Esp Escrito	60	Avanzado	1	Español Escrito	60	Avanzado

<i>Gramática para extranjeros</i>				<i>Gramática para extranjeros</i>			
	Gramática Extranjeros				Gramática Extranjeros		
1	01	60	s/n	1	Extranjeros 01	60	s/n
1	02	60	s/n	1	Extranjeros 02	60	s/n
<i>Taller</i>				<i>Taller</i>			
2	Pronunciación del español	60	s/n	2	Pronunciación del español	60	s/n

Programas Especiales

<i>PROGRAMAS ENERO 2005</i>								
<i>Curso</i>	<i>s</i>	<i>Programas / Cursos</i>	<i>Hrs</i>	<i>Nivel</i>	<i>Cursos</i>	<i>Programas / Cursos</i>	<i>Hrs</i>	<i>Nivel</i>
<i>January Program</i>				<i>Especial Australia</i>				
1		Gramática Comunicativa	46	Intermedio	1	Lengua y Cultura Chilena	38	Intermedio
1		Gramática Comunicativa	46	Avanzado	1	Lengua y Cultura Chilena	38	Avanzado
1		Conversación y Cultura	46	Intermedio	1	Taller de Escritura	4	Int/Avan
1		Conversación y Cultura	46	Avanzado	1	Encuentro con la Cultura y Sociedad	20	Int/Avan
<i>Especial ISA</i>								
1		Esp Com y Cultura Chilena	46	Intermedio				
1		Esp Com y Cultura Chilena	46	Avanzado				

<i>PROGRAMAS MAYO A JULIO 2005</i>							
<i>Cursos</i>	<i>Programas / Cursos</i>	<i>Hrs.</i>	<i>Nivel</i>	<i>Cursos</i>	<i>Programas / Cursos</i>	<i>Hrs.</i>	<i>Nivel</i>
<i>Utah</i>				<i>Utah State</i>			
2	Gramática Comunicativa	40	Básico	1	Gramática Comunicativa	60	Básico
2	Conversación y Cultura	40	Básico	1	Gramática Comunicativa	60	Intermedio
2	Gramática Comunicativa	40	Intermedio	1	Gramática Comunicativa	60	Avanzado
2	Conversación y Cultura	40	Intermedio	1	Conversación y Cultura	60	Básico
<i>ISEP-Direct</i>				1	Conversación y Cultura	60	Intermedio
1	Gramática Comunicativa	60	Básico	<i>Summer I y II</i>			

1	Gramática Comunicativa	60	Intermedio	1	Gramática Comunicativa	46	Básico
1	Conversación y Cultura	60	Básico	1	Gramática Comunicativa	46	Intermedio
1	Conversación y Cultura	60	Intermedio	1	Gramática Comunicativa	46	Avanzado
1	Conversación y Cultura	60	Avanzado	1	Conversación y Cultura	46	Básico
VILLANOVA				1	Conversación y Cultura	46	Intermedio
Español				1	Conversación y Cultura	46	Avanzado
1	Comunicacional y Cultura Chilena	46	Avanzado				
Texas Christian University							
1	Gramática Comunicativa	40	Intermedio				
1	Gramática Comunicativa	40	Avanzado				

2.3.5. Intercambio de Idiomas e Inglés abre Puertas

Desde el año 2002, el Programa Internacional ha organizado una sencilla pero positiva actividad entre estudiantes chilenos y extranjeros, en la cual los alumnos intercambian idioma de tal manera en que se habla media hora de español y media hora del idioma nativo del estudiante extranjero, es así que durante el segundo semestre de 2004 se practicaron en nuestra Casa de Estudios el francés, holandés, portugués, inglés, alemán y japonés, conformando 66 duplas lo que significa que 132 personas durante el período participaron de esta actividad. De la misma manera para la primera mitad del presente año se conformaron 74 duplas de entre las cuales se practicó el portugués, inglés, alemán y sueco.

Por iniciativa del Ministerio de Educación, se crea en el segundo semestre del año 2004 el programa "el Inglés abre puertas", que consiste en la participación de estudiantes extranjeros en las clases de inglés impartidas en colegios y liceos públicos de cada región. Para tal período participaron 31 alumnos extranjeros de Estados Unidos, Canadá, Alemania, Holanda y Finlandia. Los alumnos colaboraron en diversos establecimientos de educación básica y media. En el primer semestre del presente año participaron también 31 estudiantes en colegios y liceos además de 5 estudiantes que fueron parte de un Programa especial con duración de tres días en escuelas rurales de San Antonio.

Entre las escuelas y liceos que acogieron a los estudiantes extranjeros se encuentran el Liceo Matilde Brandau de Ross, Liceo María Luisa Bombal, Liceo Barón, Liceo Valparaíso Liceo de Niñas María Franck de Mac Dougall, Escuela República de México, Liceo Técnico A-24, Liceo Industrial A-35 Miraflores, Instituto Técnico Marítimo de Valparaíso, Liceo Gmo. Rivera, Colegio República de Colombia, Liceo José Fco. Vergara y Liceo Valparaíso, entre otros.

2.3.6. Segundo encuentro internacional de estudiantes PUCV: "Una puerta Abierta al Mundo"

Por segundo año y dentro del marco de la semana de la cultura organizada por la Unidad de Gestión Estudiantil, se llevó a cabo el Segundo encuentro internacional de estudiantes PUCV: "Una puerta Abierta al Mundo" que consistió en la instalación de stands de países donde presentaron

sus comidas típicas, bebidas típicas, música, paisajes, ubicación geográfica, banderas y un baile típico en el caso de Finlandia. Los países participantes fueron Alemania, Australia, Canadá, Estados Unidos, España, Francia, Finlandia como se mencionó anteriormente, Holanda, Inglaterra, Japón, México y Suecia.

2.3.7. Coordinación servicios de colocación en alojamientos.

Uno de los aspectos de gran relevancia para la experiencia intercultural que tienen los estudiantes extranjeros en los distintos programas en que participan, lo constituye el tipo de alojamiento que ellos tienen durante la estadía. Bajo el enfoque de buscar las mejores condiciones para el aprendizaje de una segunda lengua, se recomienda que tengan la mayor inmersión en la cultura del lugar de donde aprenden la segunda lengua. De acuerdo a la experiencia internacional, la mejor alternativa para ellos es hospedarse con familias locales como un integrante más. Para esto en la PUCV se organiza este tipo de alojamiento con familias de las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar a través de 6 agencias coordinadoras de housing. Que para el período comprendido en la presente cuenta, se colocaron 30 estudiantes en el segundo semestre de 2004, 33 para el primer semestre del presente año y 185 estudiantes de los programas especiales. Para todos los estudiantes se tiene una constante supervisión de las experiencias logradas y se coordinan las agencias de alojamiento de manera de disponer de alternativas diversas dependiendo de los requerimientos de los estudiantes extranjeros.

3. EQUIPAMIENTO

Dentro de las inversiones en equipamiento realizadas por el PIIE, se construyeron 18 metros cuadrados divididos en una sala de profesores de español como segunda lengua y una sala de edición, la primera de ellas debido al aumento de los programas especiales con el consecuente aumento de profesores y el escaso espacio disponible anteriormente, se espera además con la sala fomentar la interacción entre ellos para una mejor coordinación y mejoramiento en el uso de materiales, la sala de edición para estudiantes, considerando la intensa utilización de medios audiovisuales en las clases de idiomas, permitió un espacio anteriormente inexistente para coordinar la presentación de trabajos requeridos por los profesores.

Dado el importante número de computadores con conexión a Internet e impresoras en el PIIE, en las salas equipadas para estudiantes extranjeros, cada año se han renovados equipos que por obsolescencia o desperfectos lo requieren. Este año se adquirieron tres computadores y dos impresoras.

Del mismo modo se adquirieron 2 equipos de Data Show y 2 computadores portátiles por la frecuente solicitud de los profesores de asignaturas complementarias a los programas de español y la cantidad de programas especiales simultáneos que se esperaban.

Finalmente en esta sección y tomando en cuenta la ausencia de un sistema de información para el PIIE, se está trabajando en conjunto con la DSIC, el diseño y desarrollo de un sistema de información para el manejo de los procesos de postulación, matrícula, inscripción a cursos de español, ficha de estudiantes, entre otros elementos, bajo el marco del Navegador Académico actualmente desarrollado en la PUCV.

4. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Durante la segunda mitad del año 2004, parte del personal del Programa Internacional participó en cursos de capacitación de: Access y Excel Avanzado y curso de: Inglés, y en lo que va del presente año en cursos de redacción para secretariado e inglés.

En el ámbito de los profesores de español como segunda lengua, se realizaron cuatro jornadas de capacitación en el mes de octubre impartidas por profesores del Doctorado en Lingüística Aplicada de nuestra Casa de Estudios en el ámbito de la evaluación de la docencia en los contenidos de los programas.

5. AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Al efectuar la revisión del período considerado en la presente cuenta, llama la atención la diversidad de tareas que el Programa Internacional ha ido ejecutando e implementando, diversidad que sin duda se relaciona con la naturaleza propia del Programa y el crecimiento del que ha sido partícipe en los últimos años.

Este crecimiento ha sido generado por una serie de factores tanto externos como internos, dentro de estos últimos debe destacarse la flexibilidad con la que el Programa ha respondido a las diversas demandas internas o externas, factor como uno de los principales, según opinión de esta dirección, para generar un espacio adecuado a dicho crecimiento. Sin embargo, esta misma flexibilidad es la que ha sido motivo en varias oportunidades de una falta de coordinación en algunos aspectos internos a los programas y lo que a su vez genera una mayor necesidad de sistematización de las actividades. Actualmente, flexibilidad y sistematización, resulta ser una combinación que busca su balance para la consolidación del Programa Internacional.

En síntesis, 104 estudiantes chilenos al extranjero y 681 estudiantes extranjeros en la PUCV durante el año 2005, 12 Programas Especiales y casi 5000 horas impartidas de español como segunda lengua en el período considerado, muestran importantes avances en esta auto evaluación, dejando entrever que aún existen materias de gran importancia por resolver, entre éstas, la sistematización de información para los estudiantes chilenos participantes del Programa, así como la formalización de la enseñanza del español como segunda lengua, la planificación estratégica aún no finalizada y la infraestructura insuficiente para el desarrollo de los programas especiales.

6. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

Para el período comprendido en esta cuenta y de acuerdo a las orientaciones estratégicas en el ámbito de la Vinculación con el entorno internacional, se tiene:

- ✓ Profundizar el intercambio de académicos y alumnos a través de la expansión y del alcance de los convenios con instituciones extranjeras.

El Programa Internacional ha continuado profundizando el intercambio de alumnos permitiendo que no sólo más estudiantes chilenos puedan realizar actividades académicas en el extranjero sino también de mejor manera, ante la implementación de actividades complementarias como los cursos de segundo idioma antes del inicio del intercambio. Por otra parte, un mayor número de estudiantes extranjeros en nuestras aulas, ya sea a través de los intercambios semestrales o los programas especiales, ha marcado una presencia que ya caracteriza a esta Universidad y generan el espacio para hacer de la interculturalidad una experiencia real en esta Casa de Estudios.

- ✓ Acrecentar la realización de programas conjuntos con universidades extranjeras conducentes al otorgamiento de títulos y grados

El Programa Internacional ha cooperado en el logro de un mayor número de convenios de Programas de Doble titulación con Universidades extranjeras, ya sea, en la difusión de información de este tipo de programas a Unidades Académicas interesadas, así como en los procedimientos académicos internos que permitan una mayor fluidez en la ejecución de este tipo de convenios.

- ✓ Potenciar las relaciones con agencias de cooperación internacional.

Considerando la estrecha labor existente entre el Programa Internacional y las agencias de movilidad internacional con las que se tiene convenio, el mejoramiento continuo es característica esencial de la relación con dichas instituciones. Es a través de una coordinación constante, una comunicación cercana y dando respuesta oportuna a los requerimientos que han tenido lugar durante el período, que se ha logrado potenciar y estrechar las relaciones con dichas agencias.

7. COMENTARIOS FINALES

Tanto en las instituciones de educación chilenas así como en la gran mayoría de las instituciones de educación superior en América Latina, se encuentran en un vertiginoso rumbo hacia la internacionalización, en muchas de las mencionadas instituciones, al igual como nuestra Casa de Estudios, se encuentran frente al aumento de muchas actividades relacionadas con el ámbito internacional y en pocas de ellas existe una articulación armoniosa que coordine los esfuerzos para hacer de este proceso una ventaja que potencie a la Universidad en todos sus ámbitos de acción. Es por ello que la Dirección del Programa Internacional invita a reflexionar para los tiempos venideros, la implementación de una Política Internacional, o dicho de un modo más aplicado a la educación superior, una política de internacionalización de la Universidad.

Es importante que todas las actividades relacionadas con el ámbito internacional, respondan a una orientación estratégica que guíe los esfuerzos de manera de lograr con ello un desarrollo sobresaliente a nivel nacional.

Por su parte, el Programa Internacional ha cooperado en este proceso a través del intercambio de pregrado y en parte de postgrado de la PUCV, pero estando concientes de que existen aún varios ámbitos que abordar y que representan a su vez un interesante desafío para los próximos años.

DIRECCION DE COOPERACION ACADEMICA INTERNACIONAL

DCAI

INFORME DE GESTION

JUNIO 2004 – JUNIO 2005

1. INTRODUCCION: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PUCV

Este informe da cuenta de la gestión realizada por la Dirección de Cooperación Académica Internacional DCAI, durante el período comprendido entre junio de 2004 y junio de 2005.

En este tiempo, la DCAI ha potenciado su presencia al interior de la comunidad universitaria de la PUCV, asumiendo la internacionalización con el concepto clave de la universidad mediante la organización de eventos con sello internacional, la atención personalizada de estudiantes y profesores, y el continuo desarrollo de iniciativas en aquellas escuelas, cuyos registros indican bajas actividades de carácter internacional.

Es preciso destacar que en octubre de 2004 asumió como nuevo director de la DCAI el Sr. D. Fernando Manuel Alvarado, en reemplazo del Sr. Gonzalo Bruce, quien dejó su cargo para seguir estudios en el extranjero. Asimismo, en abril del presente año, se integró al equipo de la DCAI la Srta. Katya Padilla Macías, Periodista, con el objetivo de apoyar la gestión de la dirección.

1.1. Internacionalización de la PUCV

Objetivo prioritario de la DCAI es fomentar y potenciar la Internacionalización de la PUCV, en todas sus áreas. La internacionalización de las universidades en Chile y en el mundo entero se enmarca como parte de un proceso global que afecta a toda la sociedad chilena. La internacionalización es parte integral de un proceso de transformación institucional integral, que incorpora la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones de gestión de una universidad.

Chile es uno de los países mas abiertos al mundo y busca insertarse en la globalización en busca de mejores oportunidades. Es el caso de la estrategia comercial chilena, la cual ha permitido ampliar los mercados para los productos chilenos. Y es justamente la búsqueda de nuevas y más oportunidades internacionales el concepto clave para la internacionalización de las universidades. Es abrir nuevos espacios de cooperación tanto para las facultades, sus profesores, la investigación conjunta y el intercambio de alumnos.

En definitiva, la internacionalización de la PUCV es entender que las herramientas adquiridas al relacionarse con socios extranjeros permiten acceder a una gama de oportunidades que van más allá de las fronteras nacionales, abriendo la mente de nuestros profesores, alumnos y funcionarios, respecto de que el pensar en forma internacional trae más beneficios concretos que pensar a escala local.

Al internacionalizarse, la universidad tiene en definitiva acceso a su vocación fundamental, la de la universalidad.¹ Es este concepto que la DCAI lo asume como objetivo central en sus actividades.

1.2. Planificación Estratégica y Evaluación de la DCAI 2004-2005

De acuerdo con el Plan de Internacionalización de la PUCV 2005-2010, la DCAI tiene las siguientes líneas estratégicas para el período 2005-2010:

- I. Institucionalización de la DCI: hacia una nueva etapa de gestión
- II. Profundizar la Internacionalización de las facultades, escuelas e institutos de la PUCV.
- III. Potenciar la presencia de la PUCV con países de América Latina, Asia – Pacífico, Europa, EE.UU. y Canadá.

2. Actividades Internacionales

2.1. Seminario “Chile después de APEC 2004: Oportunidades para la región de Valparaíso”

En diciembre de 2004 se llevó a cabo este seminario que contó con la participación de la Dirección General de Relaciones Económicas del Ministerio de Relaciones Exteriores, DIRECON, la Fundación Chilena del Pacífico, la Asociación Gremial de Industriales de la V Región, ASIVA y la Agencia de Inversiones, CORFO V Región. EL seminario tenía como objetivo evaluar el año APEC Chile 2004, analizando los desafíos y oportunidades que se generaron para Chile y especialmente para la Región de Valparaíso a través de los eventos y actividades realizadas con las demás economías de APEC.

Cabe señalar que este seminario formó parte del liderazgo que la PUCV tiene a nivel regional y nacional en temas vinculados con APEC, dando continuidad al evento *Sesión Especial de APEC Study Centres Meeting* realizado en mayo de 2004.

2.2. Curso de Diplomado en Negociación y Gestión de la Cooperación Internacional para profesionales extranjeros

Uno de los mayores logros de la DCAI en este período fue ganar la licitación de la Agencia de Cooperación Académica internacional AGCI, del Gobierno de Chile, para desarrollar el “*Curso de Diplomado en negociación y gestión de la cooperación internacional para profesionales extranjeros*”. Este Diplomado es apoyado además por la Agencia de Cooperación de Japón en Chile.

Desarrollado en conjunto por la PUCV y la Universidad Jesuita Alberto Hurtado, el objetivo de este curso se centra en dar herramientas de gestión y habilidades para los actores de la cooperación internacional de países de América Latina, estableciendo una formación de carácter interdisciplinario, fortaleciendo las capacidades de gestión de la cooperación internacional y el

¹ Gacel-Avila, Jocelyne 1999: Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Reflexiones y Lineamientos, pag. 38

manejo de proyectos de desarrollo en los profesionales extranjeros, provenientes de Centroamérica, El Caribe y Sudamérica, que se encuentran a cargo de la cooperación internacional en sus respectivos países o que estén vinculados a áreas de trabajo de formulación y administración de proyectos de desarrollo en sus países.

Este diplomado permite avanzar en la gestión de una de las áreas prioritarias en la internacionalización de nuestra Universidad a través de sus unidades académicas: acercar el tema internacional a través de oportunidades de vínculos y posibles proyectos en asesorías, y la difusión de nuestros programas académicos de pre y postgrados en países prioritarios de América Latina.

2.3. Foro de Cooperación Económica Chile – Italia

Realizado en enero del presente año ha sido uno de los mayores eventos Italo-chileno realizados en Chile. Nuestra Universidad estuvo presente a través de su Rector, de las facultades de Agronomía, Ingeniería, Filosofía y Educación y Arquitectura, y contó con el apoyo de la DCAI. En este escenario, la PUCV tuvo la oportunidad de compartir con representantes de 17 universidades italianas, además de una importante delegación política encabezada por el ministro de relaciones comerciales con el exterior, empresarios y parlamentarios.

Un evento de esta magnitud confirma la actual propensión del gobierno italiano hacia Chile, que ve a nuestro país como uno de los mercados de desarrollo latinoamericano más importantes.

2.4. Mesa de Conversación con Sir Howard Newby

En noviembre de 2004 se realizó una mesa de conversación con **Sir Howard Newby**, Director Ejecutivo del Higher Education Funding Council for England, HEFCE. El tema de análisis se centró en la vinculación entre el sistema de acreditación de la calidad de la Educación Superior y el financiamiento público de las Universidades.

Esta actividad fue organizada en conjunto por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la PUCV y el British Council.

2.5. Seminario Internacional Financiamiento de los Partidos Políticos

Organizado por el British Council, la Fundación Orbe, la Universidad Jesuita Alberto Hurtado y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la PUCV, a través de su Programa de Estudios Sociales, y apoyado por la DCAI, en marzo de este año se realizó en las dependencias de nuestra Casa de Estudios el Seminario Internacional Financiamiento de los Partidos Políticos. El objetivo se centró en abrir el debate sobre la situación actual del financiamiento político en el país, mencionando los nuevos instrumentos e ideas para mejorar dicha transparencia y refiriéndose a la relación entre partidos políticos y sociedad civil. Cabe señalar que incorporar a la universidad en este debate es muy importante, pues es uno de los mejores espacios para ello, por la variedad de visiones presentes y la diversidad para discutir los temas país.

2.6. NAFSA

A fines de mayo de 2005, la PUCV participó en el último encuentro internacional de instituciones de educación superior, organizado por NAFSA en Seattle, Estados Unidos. Nuestra Casa de Estudios, representada por la DCAI y el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil - PIIE, fue la única universidad de la V Región que asistió al evento. Uno de los objetivos primordiales de NAFSA fue la establecer contactos y vínculos con nuevos socios para promover el intercambio de académicos y estudiantes, como también el profundizar los lazos de cooperación ya existentes con diversas instituciones.

Las reuniones sostenidas fueron seleccionadas de acuerdo a los intereses estratégicos y geográficos que representan para la PUCV determinadas universidades, entre otras:

- Melbourne University, Australia,
- Alaska University, EE.UU,
- London Metropolitan University, Inglaterra,
- Swinburne University of Technology, Australia
- Universität Köln, Alemania,

También se sostuvieron reuniones con socios de la PUCV, entre ellos:

- Universidad Católica de Lovaina,
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Lethbridge (Canada)
- Universidad de Sungkyunkwan
- Fachhochschule Aalen

2.7. Delegación de Selección de la Ecole Polytechnique

La PUCV fue sede de la selección a nivel nacional de los estudiantes chilenos que fueron escogidos para estudiar en la Ecole Polytechnique. En este proceso participaron estudiantes de la PUCV como de otras destacadas universidades, tales como la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile.

3. Acercamiento Unidades Académicas

El Director de la DCAI sostuvo a finales del año 2004 reuniones con las facultades de la PUCV, con la finalidad de conocer las áreas de estudio e investigación de las unidades académicas. De esta manera, es posible obtener una visión mas completa de la PUCV, lo cual permite promocionar la universidad ante instituciones internacionales y extranjeras. En definitiva, se busca apoyar la internacionalización de la universidad, buscando oportunidades con socios estratégicos.

4. Mejoramiento de Servicios

4.1. Revista de la DCAI

En las próximas semanas la Dirección de Cooperación Académica Internacional lanzará una revista electrónica dirigida a la comunidad universitaria, como también a las instituciones tanto nacionales como internacionales que trabajan con la PUCV. El objetivo de la revista es ofrecer un espacio para potenciar la internacionalización de la Universidad, analizando diversos temas del acontecer universitario y los procesos internacionales. Además se convertirá en una ventana para las unidades académicas, donde podrán mostrar y promocionar las actividades y eventos internacionales que están realizando.

4.2. Trípticos de la PUCV

La DCAI ha continuado el trabajo con el Departamento de Comunicación y Marketing y con el PIIE en la confección de dos (2) folletos institucionales bilingües. Estos folletos tienen como objetivo

proyectar a la PUCV en el exterior, fomentando tanto el intercambio de académicos e investigación conjunta, como la movilidad estudiantil.

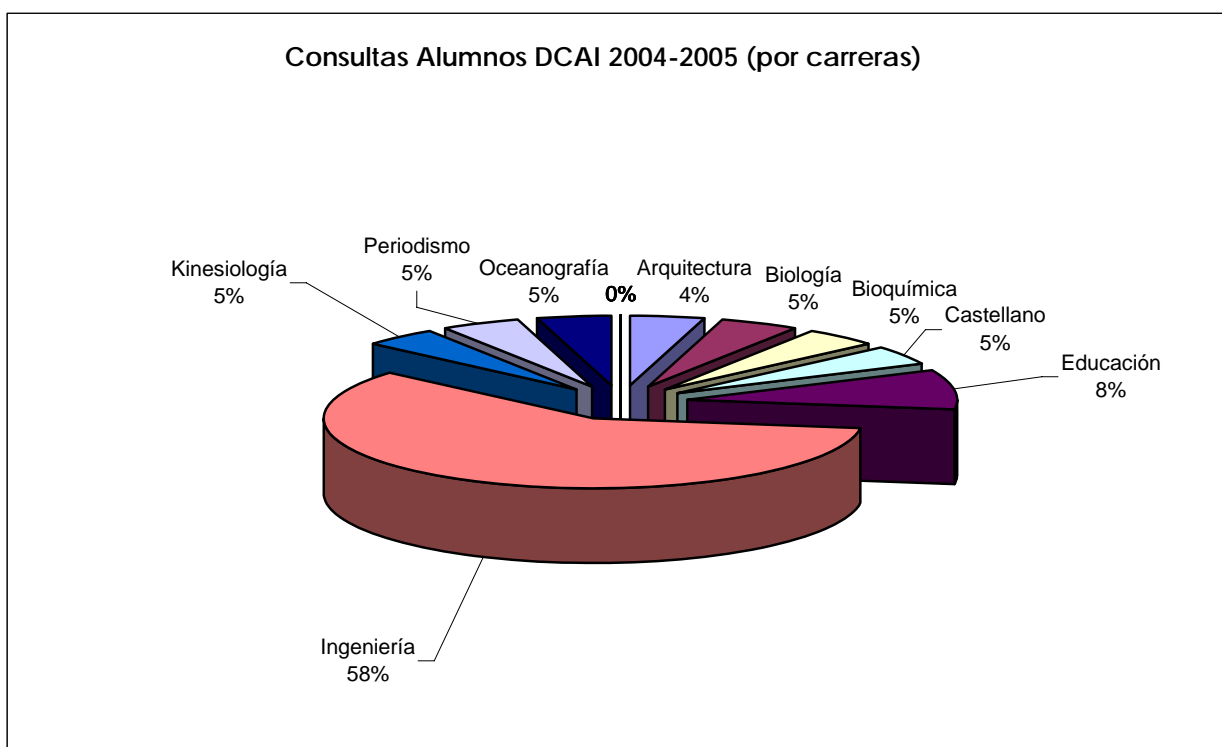
4.3. Página web

La página web de la DCAI se está potenciando con nuevo espacios que permitirán una mejor comunicación de eventos, seminarios, becas y otros temas.

5. Gestión de información sobre becas y programas internacionales

El Centro de Información y Asesoría en Educación Internacional, cuyo objetivo es ser una unidad especializada en materia de educación internacional, ha ayudado tanto a académicos como especialmente a alumnos de la PUCV acceder a información sobre instituciones extranjeras, programas de postgrado, becas y materiales de apoyo en la preparación de exámenes internacionales.

En el siguiente gráfico, es posible observar el porcentaje de alumnos, por carrera, que acerca al Centro de Información, para acceder a información relacionada con estudios en instituciones de educación superior extranjeras.



6. Relaciones con Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales

La PUCV a través de la DCAI ha profundizado las relaciones con diversos organismos e instituciones internacionales, tales como el PNUD, donde la PUCV fue representada por la DCAI en los Talleres que analizaron el Pacto Global de las Naciones Unidas, o la Agencia de Cooperación Internacional – AGCI, con la cual estamos planificando realizar actividades conjuntas que ayudan a fortalecer la presencia y la promoción de la PUCV en América Latina y el Caribe.

Sin embargo es importante destacar la excelente relación que se ha profundizado con diversos países extranjeros, quienes a través de sus representaciones diplomáticas y oficinas o agencias de cooperación han apoyado a la PUCV en diversos eventos desde junio de 2004 hasta junio de 2005. Instituciones tales como el British Council de la embajada del Reino Unido, la embajada de Francia, entre otros, han permitido la realización de actividades internacionales en diversas áreas de interés para la PUCV.

Con la Comisión Fulbright – Chile, nuestra universidad ha continuado la relación de cooperación, acogiendo a tres académicos durante el año 2005. Estos profesores pertenecen a las áreas de la Psicología y Arquitectura, más un Teaching Assistant (TA) destinado al Departamento de Inglés.

7. Oficina Santiago de la DCAI

La DCAI abrió una oficina en Santiago a fines del año 2004. El objetivo principal de esta oficina es potenciar la presencia de la PUCV en la capital de Chile, fortaleciendo la relación y vínculos con instituciones tanto nacionales como internacionales que se encuentran en Santiago.

Esto ha permitido fortalecer contactos con diversas instituciones que son fundamentales en la gestión internacional de la PUCV, tales como embajadas, agencias de cooperación, fundaciones, instituciones de gobierno, entre otros.

8. Actividades Comisión de Cooperación Internacional - CRUCH

La DCAI ha trabajado y colaborado en las actividades organizadas por la Comisión de Cooperación Internacional del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, participando en reuniones de coordinación que buscan fortalecer los vínculos internacionales de las universidades del CRUCH.

9. Visitas Internacionales

Las siguientes instituciones han visitado la PUCV durante este período:

VISITAS PUCV				
Año	Mes	Persona(s)	institución de Procedencia	País
2005	Enero	Rector	Universidad Mannheim	Alemania
		Director Relaciones Internacionales y académicos	Universidad de Reutlingen	Alemania
		Director Académico	Fundación Carolina	España
	Marzo	Director	New Politics Network	Reino Unido
		Rector y Autoridades Facultad Economía	Universidad Alexander Cuza	Rumania
		Directora Relaciones Internacionales para América	Universidad de Glasgow	Escocia
	Abril	Director Relaciones Internacionales y Académicos	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	Noruega
		Director	INP ENSAT Toulouse	Francia
		Delegación Oficial	Universidad de Osnabrueck	Alemania
		Presidenta	Katholischer Akademischer Auslaender Dienst	Alemania
		Delegación Oficial	Universidad Liaoning	China
		Delegación Oficial	Universidad de Marsella	Francia
		Vicerrector Relaciones Internacionales	Universidad de Lublin	Polonia
		Académico	Universidad de Marsella	Francia
	Mayo	Presidente y Delegación	Instituto de Investigación para el Desarrollo - IRD	Francia
		Delegación Oficial	Cuerpos de Paz y Embajada de EE.UU. en Chile	EE.UU.
		Delegación Oficial	Universidad de Aalen	Alemania
		Director Relaciones Internacionales y Delegación	CNOUS - Centro Nacional de Obras Universitarias y Sociales (CNOUS)	Francia
	Junio	Representante Centro Investigación para Administración Pública	Universidad Costa Rica	Costa Rica
		Cónsul General	Consulado de Chile en Seúl, Corea	Corea
2004	Agosto	Rector	Universidad Ben Gurión	Israel
		delegación	Universidad de Butler	EE.UU
	Noviembre	Director	HEFCE (Higher Education Funding Council for	Reino Unido

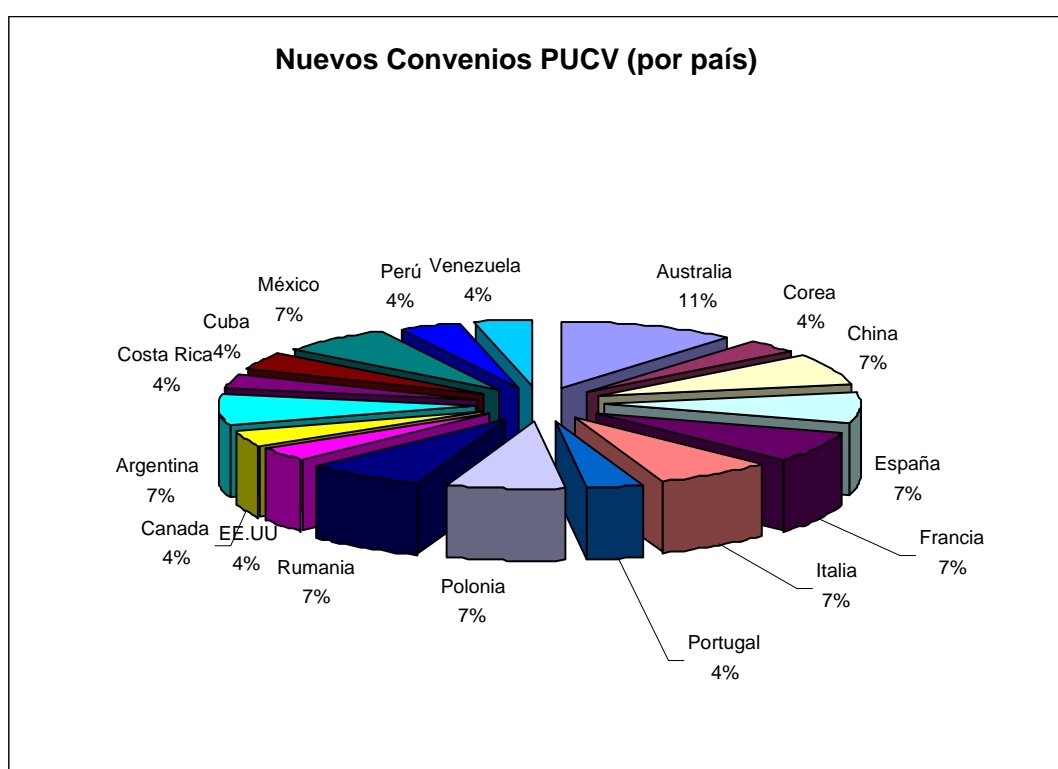
			England)	
	Diciembre	Delegación Oficial	Universidad Autónoma de Nuevo León	México
		Delegación Oficial	Ecole Polytechnique	Francia
		Rector	Universidad de Mannheim	Alemania
		Agregado Comercial	Embajada de Chile en la Rep. Popular China	China
		Representante	Universidad Sunshine Coast	Australia

10. Convenios

Durante el período 2004-2005, la PUCV suscribió 28 nuevos convenios de cooperación académica internacional, que se observan en el cuadro siguiente:

AREA / PAIS	UNIVERSIDAD		FECHA FIRMA
ASIA – PACFICO			
AUSTRALIA	Australian Vice-Chancellors Committe (AVCC) a través del CRUCH		Abril 21, 2005
	Universidad de Adelaida		Abril 22, 2005
	Universidad de Macquarie		Abril 22, 2005
COREA	Universidad de Sungkyunkwan		Noviembre 22, 2004
CHINA	Universidad de Liaoning		Abril 13, 2005
	Instituto de Tecnología de Liaoning		Abril 13, 2005
EUROPA			
ESPAÑA	U. de Castilla La Mancha	Anexo 1	Diciembre 12, 2004
	U. de Valencia	Anexo 3	Noviembre 16, 2004
FRANCIA	Instituto de Investigación para el Desarrollo IRD		Mayo 10, 2005
	CREACION COLEGIO DOCTORAL CHILE – FRANCIA		Abril, 12, 2005
ITALIA	Università Degli Studi di Genova		Octubre 26, 2004
POLONIA	Universidad Católica de Lublin		Mayo 31, 2005
PORTUGAL	Universidad de Lisboa		Junio, 2005
	Universidad de Aveiro		Junio, 2005
RUMANIA	Universidad Alexandru Ioan Cuza		Abril 1, 2005
	Universitatea din Bucuresti		Junio 15, 2004
	Universidad Ion Mincu		Agosto 10, 2004
NORTEAMERICA			
ESTADOS UNIDOS	Hamline University, Minnesota		Julio 14, 2004
	Consejo Superior Universidad de California en representación el Davis Campus		Octubre 30, 2004
CANADA	Queen's University at Kingston		Octubre 19, 2004

LATINOAMÉRICA			
ARGENTINA	Pontificia Universidad Católica Argentina		Julio 14, 2004
	Universidad Nacional de Rosario		Junio 10, 2005
COSTA RICA	Universidad de Costa Rica		Marzo 16, 2005
CUBA	Instituto Superior de Arte de la República de Cuba		Diciembre 1, 2004
MEXICO	Universidad de Guadalajara		Febrero,4 , 2005
	Universidad de Baja California		Mayo 25, 2005
PERU	Universidad Ricardo Palma		Mayo 10, 2005
VENEZUELA	Universidad del Oriente		Mayo 5, 2005



14. Auto – Evaluación de la DCAI 2004-2005

Durante este período, las actividades de la DCAI han abarcado una gran diversidad de áreas. Seminarios internacionales, apoyo a unidades académicas en la firma de convenios internacionales, apoyo a eventos y actividades de carácter internacional de facultades, escuelas e institutos, ganar la licitación pública de un Diplomado en Negociación y Gestión de Cooperación Internacional para profesionales extranjeros y potenciar la presencia de la PUCV con organismos internacionales en Santiago, entre otros. Estos han sido eventos y actividades claves en el fortalecimiento de la internacionalización de la universidad. La DCAI cambió su Director en octubre del año 2004.

Sin embargo, el nuevo Director ha buscado continuar la excelente labor del anterior, pero también buscando nuevas oportunidades internacionales con instituciones y organismos que se están convirtiendo en socios estratégicos para la PUCV. Se podría graficar como una nueva etapa en la gestión de la DCAI, un segundo paso que busca apoyar la internacionalización de la comunidad universitaria en su conjunto.

En este año de gestión que se inicia (2004-2005) la DCAI deberá fortalecer el acercamiento de los académicos, funcionarios y alumnos, con las oportunidades que brindan las relaciones internacionales para potenciar su trabajo, estudio e investigación. Falta avanzar en áreas claves de internacionalización, como por ejemplo, extender el uso de herramientas globalizadoras tales como el uso de idiomas extranjeros, especialmente entre alumnos y profesores, procesos que la DCAI puede y debe ayudar en su discusión y planificación con otros estamentos de nuestra comunidad universitaria.

Informe de Gestión 2do Sem. 2004 / 1er Sem. 2005

Dirección de Comunicaciones

Unidad de Marketing y Vínculos

El año 2004, fue un año de consolidación en el contexto de la admisión a pregrado en la educación superior chilena. Fue además un año muy importante para nuestra Universidad; la CNAP otorgó a nuestra Universidad la acreditación institucional por 5 años en las áreas de gestión, docencia de pregrado, postgrado e investigación, siendo de esta forma la PUCV la primera universidad de la V región en acceder a este sello.

En materia de admisión al pregrado, se implementan una serie de cambios en el sistema nacional, entre los cuales destacan:

- 1.- La introducción de Internet a la inscripción y postulaciones del Proceso Nacional de Admisión.
- 2.- La anticipación del calendario de entrega de resultados PSU, postulaciones y seleccionados.
- 3.- La eliminación del sistema de bonificaciones en todas las Universidades del Consejo de Rectores.

El mayor desafío fue mantener un resultado acorde con las expectativas generadas durante la admisión de pregrado 2004, donde la PUCV se había posicionado en un lugar de privilegio en el contexto nacional. A ello se sumó una campaña muy agresiva de la UTFSM, en medios y vía pública, que hacía prever un impacto sobre las carreras de Ingeniería de la PUCV.

Enfrentar estos desafíos, y consolidar los resultados el nuevo sistema de ingresos complementarios, (el cual fue emulado por la UTFSM) y generar y consolidar redes con los colegios y con las Unidades Académicas, aumentando selectivamente la cobertura de colegios con acciones presenciales, se constituyeron en objetivos y acciones que concentraron los principales esfuerzos.

Los ejes sobre los cuales se concentraron las acciones guardan relación principalmente con los siguientes aspectos:

- 1.- **Imagen de la Universidad:** trabajar soportes comunicacionales de calidad y estética, acordes con una imagen más moderna, y utilización de un discurso promocional actualizado.
- 2.- Toma de decisiones basada en análisis y datos estadísticos, informes principalmente emitidos por la DAI (qué colegios incluir en giras promocionales, cruces de bases de datos para acciones de telemarketing, etc.)

3.- Dedicación especial y tiempo, para establecer una relación más fluida, personalizada y directa, con las Unidades Académicas, y con los Orientadores de los principales colegios que nos proveen de alumnos.

4.- Establecimiento de alianzas para proyectos conjuntos con colegios. Ejemplo: Los Millones de la Ciencia, postulando incluso este proyecto a fondos concursables de Explora, y adjudicando estos fondos.

5.- Ampliación de cobertura a mayor número de colegios y preuniversitarios en acciones presenciales. Esto fue posible, gracias a la incorporación permanente, de un asistente como apoyo a la atención de público en la Oficina de Difusión de Pregrado, lo que permitió a la Coordinadora, liberar mayor tiempo para charlas, giras promocionales y actividades en terreno.

6.- Planificación detallada, y supervisión personal y muy directa de eventos masivos (Día Abierto, Expo Admisión, Semana de la Postulación, etc.)

7.- Consolidación de la **Oficina de Difusión de Pregrado** en el canal de atención centralizada a público, en todo lo referido a Admisión. El proceso de postulaciones a la Beca 75 años, y al Sistema de Ingresos Complementarios, por ejemplo, se llevan a cabo en estas dependencias.

En términos de resultado en el Proceso de Admisión 2005, este año podemos hablar de una consolidación de un 4to. Lugar como posición de la PUCV a nivel nacional, en una serie de indicadores:

- a) postulaciones en primera preferencia
- b) postulaciones en primera preferencia de mejores 27.500
- c) AFI
- d) Prom. PSU Seleccionados

En materia de relaciones con otras universidades, el 2004 fue un año donde las acciones promocionales conjuntas fueron mínimas. Solo se logró coordinar la presencia conjunta de las 4 universidades tradicionales de la región, en la Feria SIAD de Estación Mapocho, feria de gran convocatoria. La Campaña Metro, se efectuó de manera individual, y se basó fundamentalmente en conceptos similares a la Campaña "Valparaíso Ciudad Universitaria". En términos de inserto, también se efectuó una publicación individual como Universidad, en el Mercurio de Santiago. El motivo principal de la falta de coordinación radicó en la posición que adquirió la UTFSM, universidad que descartó las acciones conjuntas como método para enfrentar la región Metropolitana, o cualquier otra iniciativa.

En cuanto a la relación con las Unidades Académicas, durante el 2004 y primer semestre del 2005, se han consolidado los lazos de cooperación con varias de éstas. Destacan en este caso, los logros obtenidos con las Escuelas de Arquitectura y Diseño, Ingeniería Comercial, Ingeniería Industrial, Ciencias del Mar, Derecho, Alimentos, Ing. Civil, Ingeniería en Construcción, y Educación Física.

Por otra parte, en lo relacionado con Internet, y específicamente con nuestro sitio web, destaca la creciente demanda de las Unidades y Direcciones internas, por utilizar el sitio web institucional como vitrina para sus actividades (Concursos, Convocatoria, Eventos, etc.)

Ámbito de Acciones Desarrolladas

Las acciones desarrolladas a través de la Unidad de Marketing pueden clasificarse como:

- Ingresos Complementarios
- Publicidad

- Promoción y Eventos
- Marketing Relacional
- Marketing Directo
- Internet

Ingresos Complementarios

A través de la Comisión Admisión, me ha correspondido participar en la generación de nuevas propuestas y modificaciones al sistema de admisión a la PUCV. Como resultado del trabajo de esta Comisión, se consolidó el Sistema de Ingreso Complementario, duplicando prácticamente el volumen de postulaciones.

Respecto del Sistema de Ingresos Complementarios, este permitió matricular a 92 alumnos, 88% de los cuales quedaron también seleccionados a través del Proceso Nacional de Admisión, y un 76% obtuvo un puntaje promedio PSU dentro de los mejores 27500, índice muy superior al estándar del Proceso Nacional de Admisión para la PUCV.²

Publicidad

En materia de publicidad, se trabajó fundamentalmente en:

- 1.- Publicidad Institucional en prensa
- 2.- Avisos y publireportajes relacionados con la admisión (prensa y revistas)
- 3.- Vía Pública (Metro y lienzos sedes)

Esta es un área donde las decisiones de inversión y las aprobaciones generales de diseño han sido sometidas a evaluación del Comité de Marketing. Además, le ha correspondido a esta Unidad, prestar servicio y apoyar las publicaciones de otras direcciones y unidades de la Universidad, tales como la Dirección de Estudios Avanzados, la Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académico, y una serie de Unidades Académicas.

Promoción y Eventos

En materia de promoción y eventos, los principales hitos durante el segundo semestre del 2004 y primer semestre del 2005 fueron:

- 1.- Día Abierto (Agosto 2004) con una participación de cerca de 1200 alumnos de la región que visitaron las distintas UA de nuestra Universidad.
- 2.- Mundo Microscópico (Noviembre 2004) Muestra científico tecnológica del programa Explora, emplazada en el Ingeniería, que convocó a cerca de 2000 visitantes, fundamentalmente de las comunidades escolares, y que a esta Unidad le correspondió coordinar.
- 3.- Semana de la Postulación (Diciembre 2004). Presencia de la PUCV con stands de atención a público en distintas sedes de la PUCV, durante el período de postulaciones.
- 4.- Team PUCV: primera incursión promocional de la PUCV, que se extendió entre el período del 8 al 24 de diciembre, y estuvo integrado por alumnos PUCV.
- 5.- Acciones Presenciales: Charlas, Ferias y Paneles: 181 charlas, 66 visitas a la PUCV, y más de 50 ferias.

² 53,5% para Admisión 2004

En esta categoría también se incluyen las Giras Promocionales en regiones:

- a) Campaña Norte I y II Región (Arica – Iquique – Antofagasta y Calama)
- b) Gira IV Región (La Serena)
- c) Gira VI Región (Rancagua, San Fernando, Santa Cruz y San Vicente)
- d) Gira X Región (Puerto Montt y Puerto Varas)
- e) Gira XII Región (Punta Arenas)

Marketing Relacional

Con el objetivo de fidelizar agentes influyentes en el proceso de decisiones de los alumnos, se llevaron a cabo fundamentalmente 3 tipos de acciones con los colegios:

- 1.- Encuentros con Orientadores (de la V y VI Región), tanto de colegios como de preuniversitarios (marzo y abril de 2005)
- 2.- Participación y colaboración en eventos organizados por colegios
- 3.- Entrega de informes personalizados por establecimiento, sobre resultados colegios en procesos de admisión, y de informes generales sobre resultados PSU. Esta información ha sido muy valorada por los establecimientos educacionales.

Marketing Directo

En esta categoría se considera todo lo referido a despacho de correspondencia personalizada y segmentada, a partir de las bases de datos con las que se cuenta. Además, se incluye la actividad de telemarketing, efectuada durante el mes de diciembre de 2004, y que se concentra en 2 momentos:

- 1.- 2339 llamados telefónicos a jóvenes que rindieron PSU para comunicarles los resultados (23 y 24 de diciembre)
- 2.- 2452 llamados telefónicos a postulantes seleccionados en la PUCV para incentivarlos a matricularse (30 y 31 de diciembre)

Internet

A esta Unidad, también le corresponde la administración del sitio web institucional, y del sistema de administración de banners. Este último experimentó un importante incremento en el grado de utilización y demanda interna, para la colocación de diferentes banners asociados a la difusión de eventos y actividades tan diversas como las convocatorias a concursos de alumnos y de profesores, seminarios, exposiciones y otros eventos.

El sitio web además, se ha convertido de manera creciente, en la ventana para difundir todo lo referido al proceso de admisión, oferta de pregrado y postgrado, y ha servido a la vez de plataforma, para levantar sistemas de gran atractivo e interés como el simulador de postulaciones, software desarrollado por la DSIC, pero que en términos de diseño e implementación, es coordinado por esta Unidad, con el apoyo técnico también de la DAI.

AREA DE PRENSA

El Área de Prensa, además de sus actividades cotidianas, inició un proceso de modernización para adaptar sus estructuras y acciones a los desafíos que impone la creciente competencia en el ámbito universitario. Esto ha implicado reasignar algunas funciones y rediseñar diversos procedimientos.

Durante el segundo semestre de 2004, el Área de Prensa produjo un programa diario de televisión, transmitido por UCV-Cable, para promover el ingreso de nuevos estudiantes. Este programa, titulado "De primera fuente", fue desarrollado en conjunto con UCV-TV y permitió difundir numerosas actividades académicas, investigaciones e iniciativas de los alumnos. El programa se repetirá en el segundo semestre de este año.

Asimismo, por primera vez el Área de Prensa comenzó a enviar a sus periodistas a cubrir actividades que desarrolla la Universidad en otras regiones y en otros países, permitiendo que los medios de la región y de otras ciudades reciban información e imágenes de diversas actividades académicas, de investigación y culturales que anteriormente costaba difundir. Se pueden mencionar, entre ellas, una carrera de postas al Cristo Redentor organizada por nuestra Escuela de Educación Física en conjunto con el Instituto de Educación Física de Mendoza; y la reciente gira de nuestro Coro Femenino de Cámara a Polonia.

UNIDAD DE VÍNCULOS CON EX-ALUMNOS Y AMIGOS PUCV

Desde su creación, esta Unidad se ha empeñado en crear diferentes estrategias tendientes a potenciar el poblamiento sistemático de datos, con el objeto de incrementar los registros de la Base General. Se considera prioritario fortalecer vínculos con los ex-alumnos registrados, como asimismo actualizar y realizar mantención de los datos.

Actualmente esta Unidad cuenta con una base actualizada cercana a los 9000 registros.

Se trata de contar con información actualizada para finalmente contactar a los ex-alumnos oportunamente en forma fluida y eficiente. Los contactos se asocian con comunicaciones coyunturales noticiosas de la Universidad, servicios, programa de carteleras culturales e invitaciones varias, entre otras.

En otro sentido, la base actualizada permite atender consultas y peticiones, y cuando es posible, solucionar problemáticas presentadas. Este es un servicio que la Unidad presta, tanto al interior de la Universidad, a las unidades académicas, como también a agentes cercanos, que de una u otra forma se relacionan regularmente con nuestra institución.

Acciones:

La Periodista Fabiana Rodríguez, cumple funciones desde mediados del mes de abril del 2004, atendiendo los aspectos que a continuación se señalan:

Página de Ex-alumnos: Configuración y Formato

SECCIONES

- **NOTICIAS**

Cada semana, o según corresponda a la coyuntura noticiosa en el marco de nuestra Universidad, se suben tres noticias de relevancia en esta sección, en formato de crónica o breve reportaje las que son actualizadas regularmente.

Cada una de ellas acompañada por fotografía pertinente

- **ACTIVIDADES CULTURALES**

Esta parte del portal incluye, información e invitaciones de, a lo menos, dos actividades culturales artísticas organizadas por nuestra Universidad, tanto en la región como en Santiago, tales como conciertos, ciclos de cine o exposiciones, entre otras. Cabe señalar que todas las actividades tienen carácter gratuito.

Intentando asegurar el interés, y la eventual asistencia, estas invitaciones se envían en diferido por ciudades según corresponda, vía correo masivo-personalizado.

- **CURSOS Y SEMINARIOS:** En esta sección se exponen diversas ofertas de actividades académicas organizadas por nuestra Universidad a través de sus distintas Unidades, aportando descripción de costos, fecha de inscripción, expositores, y público objetivo, entre otras.

- **ENTREVISTAS A EX ALUMNOS DESTACADOS:** Esta sección ha ampliado su cobertura, manteniendo dos entrevistas, realizadas por Periodista*, a Ex-alumnos de diversas generaciones destacados a través del país. El criterio de selección de los entrevistados obedece a la contingencia en orden de importancia, por impacto nacional o internacional en diferentes ámbitos.

- Estas se publican con su respectiva fotografía en la página de Ex-alumnos y Amigos con actualización mensual. Las entrevistas anteriores van quedando en un Directorio en la misma página, de suerte que quien quiera leerlas sólo debe pinchar el nombre de su interés y acceder a ella.

- **OFERTA LABORAL :**

A partir del mes de Julio del 2004 nuestra Universidad, en alianza con el **Portal Universia.cl** y de **Trabajando.com**, cuenta con el sitio de colocación laboral www.empleopucv.cl al cual se puede acceder desde la página de Ex Alumnos

Nuestros ex-alumnos pueden publicar, corregir o modificar datos en su CV los cuales quedan a disposición de más de 6000 empresas de reclutamiento, para la contratación de profesionales para prácticas laborales, ayudantías, trabajos remunerados, como asimismo para reales oportunidades de trabajo según sea el caso.

OTRAS ACCIONES

NUEVO CAMPO EN LA BASE DE DATOS

Apertura de un nuevo campo en la base de datos el cual indica la **profesión** con el objeto de identificar con mayor precisión a nuestros egresados, por cuanto el nombre de las carreras no siempre especifica el título profesional obtenido. Ejemplo: Unidad Académica Historia, entrega los títulos de Profesor de Historia y Licenciado en Historia (son diferentes)

*** CREDENCIALES**

Creación de una credencial que identifica la calidad de ex-alumno con el propósito de que éstos puedan acceder a la utilización de los distintos servicios e infraestructura de la Universidad (DED enviaría comunicación interna a las distintas instancias de la Universidad; Sistema de Biblioteca, DIDER, otros).

El diseño de las credenciales quedó definido entre el Director anterior, Jefe de esta Unidad de Vínculos y Presidente de CEGEXA. Las maquetas están listas para su impresión, como también la nómina actualizada de los Ex-alumnos (alrededor de 4000), a los cuales se entregaría esta Credencial.

La nómina fue confeccionada por esta Unidad, aplicando criterio por número de RUT, para atender a los medianamente jóvenes y recién egresados por cuanto son los que más requieren de los servicios, especialmente del Sistema de Biblioteca.

CONVOCATORIAS DE EX-ALUMNOS

- Esta Unidad apoyó y colaboró en la planificación y Ejecución del encuentro con ex-alumnos de Periodismo a mediados del 2004. Asistieron alrededor de 50 egresados y contó con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad. La finalidad estratégica de esta actividad fue fidelizar la difusión, del quehacer de la Universidad, a través de nuestros ex-alumnos, en su calidad de profesionales de medios masivos de comunicación a nivel nacional y abrir, de esta forma, puertas para una comunicación fluida.

APOYO Y SERVICIOS A UNIDADES ACADEMICAS

- Trabajo para futuro encuentro de Ex-alumnos en Coordinación con las Profesoras de la Escuela de Alimentos de la Universidad. Profesoras Silvia Rojas y Jacqueline Reveco.
- Reuniones de trabajo conjunto relacionado con base de datos, con la Escuela de Informática. Profesor Iván Mercado.
- Entrega de una Base de datos, actualizada con alrededor de 700 personas de la Facultad de Educación, solicitada por su Decano Don Baldomero Estrada.
- Entrega de Base de Datos actualizada a solicitud del Director del Instituto de Geografía.
- Saludo de Navidad creado y enviado a solicitud de profesora del Instituto de Química de la Universidad.
- Convocatoria a Ex-alumnos del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, solicitado por la profesora Patricia Vargas, para la despedida del profesor Juan Vargas.

- Apoyo con información de registros a la Oficina Técnica de la VRADE, con el objeto de realizar una encuesta a Ex-alumnos, sobre competencias genéricas en el marco de la iniciativa "Tuning L.A."
- Reunión de trabajo con Ex-alumno Carlos Alberto Plaza para planificación de convocatoria a ex-alumnos de Ciencias Religiosas.

SALUDOS

De Buenos deseos al inicio de cada año. Navideño y de Año Nuevo con Tarjeta Electrónica a todos los Ex-alumnos, vía correo masivo-personalizado.

OBSEQUIOS

Envío de Agendas y Calendarios Institucionales en el mes de Enero a alrededor de 400 Ex-alumnos seleccionados, por criterios pre- establecidos, según intereses institucionales.

ÁREA DE RELACIONES PÚBLICAS Y EXTENSIÓN

• CULTURA

El período comprendido entre el segundo semestre del año 2004 y primero del 2005 se ve fortalecido y consolidado en su gestión en gran medida por las alianzas estratégicas contraídas con organismos e instituciones, los que se traducen en convenios de colaboración que favorecen la gestión cultural de la Universidad, entre ellas destacan:

- Convenio PUCV – Corporación de Adelanto de Reñaca, que da paso a la habilitación de la Sala de Exposiciones CODAR PUCV
- Convenio de colaboración con Instituto de Música de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el cual se mantiene un ciclo de conciertos que se desarrolla paralelamente en Santiago y Valparaíso
- Convenio con la Ilustre Municipalidad de Viña del mar, que facilita el uso de espacios físicos municipales
- Convenio con Colegio MacKay de Viña del Mar, con el cual se realiza una Primera Temporada de Música y Cine año 2005
- Convenio con Fundación Andes para la restauración de los murales del Museo a Cielo Abierto de Valparaíso
- Acuerdo con Chiletabacos que permite la realización en la V región de las Tertulias Literarias "Tobacco & Friends"

Es importante señalar a su vez los acuerdos suscritos con universidades polacas que favorecieron la Gira de Conciertos realizada a ese país por el Coro Femenino de Cámara PUCV, en mayo del presente año.

PROGRAMACIÓN ANUAL DE CONCIERTOS (AÑO 2004 – 2º SEMESTRE)

AGOSTO

Domingo 1

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19:30 horas
Concierto 10 Años de Aniversario Coro Femenino de Cámara PUCV

Domingo 8

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19:30 horas
Segundo Festival Interuniversitario “Presencia de la Música Actual”
Orquesta Moderna – Escuela Moderna de Música

Domingo 15

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19:30 horas
Segundo Festival Interuniversitario “Presencia de la Música Actual”
Ensamble Contemporáneo - Universidad de Chile

Sábado 21

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
CONCIERTO ORQUESTA JUVENIL DE CÁMARA INSTITUTO DE MÚSICA PUCV

Domingo 22

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19:30 horas
Segundo Festival Interuniversitario “Presencia de la Música Actual”
Grupo de Percusión - Pontificia Universidad Católica de Chile

Miércoles 25

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA PROF. DARWIN VARGAS
Concierto de Profesores Instituto de Música PUCV. Premiación Concurso de Composición

Miércoles 25

Teatro Municipal de Viña del Mar – 11:45 horas
Conciertos para la Juventud
Música Multimedial

Jueves 26

INSTITUTO DE MÚSICA PUCV – AULA BEETHOVEN – 19.30 horas
PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA PROF. DARWIN VARGAS
Recital de Piano: Obras de Ligetti, Messiaen, Webern y Pärt
Int. Horacio Tardito

Viernes 27

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
JÓVENES INTÉRPRETES CONSERVATORIO DE MÚSICA PUCV
PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA PROF. DARWIN VARGAS
Concierto de Alumnos

Sábado 28

Instituto de Música PUCV – Aula Beethoven – 19,30 horas
JÓVENES INTÉRPRETES CONSERVATORIO DE MÚSICA PUCV
PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA PROF. DARWIN VARGAS
Int. Instituto de Música. Concierto de Música Electrónica

Domingo 29

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19:30 horas
Segundo Festival Interuniversitario “Presencia de la Música Actual”
Orquesta de Cámara PUCV y Coro Femenino de Cámara PUCV
Dir. Boris Alvarado

SEPTIEMBRE**Miércoles 1**

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
DÚO ORLANDINI – MONTES (guitarra)

Miércoles 22

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
CORO FEMENINO DE CÁMARA: Ciclo Las Naciones / Chile

**GIRA DE CONCIERTOS CORO FEMENINO DE CÁMARA PUCV
FESTIVAL DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA DE LA HABANA – CUBA**

26 de septiembre al 4 de octubre

Viernes 24

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
JÓVENES INTÉRPRETES CONSERVATORIO DE MÚSICA PUCV

Miércoles 29

Teatro Municipal de Viña del Mar – 11:45 horas
Conciertos para la Juventud. Conjunto Folklórico

OCTUBRE**Martes 5**

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Miércoles 6

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Viernes 8

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Martes 12

Club de Viña del Mar – 19.30 horas

“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Miércoles 13

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Jueves 14

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
“OTRA COSA ES CON GUITARRA”

Viernes 15

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
Orquesta de Cámara PUCV

Miércoles 20

Teatro Municipal de Viña del Mar – 11:45 horas
Conciertos para la Juventud

Viernes 22

Colegio Santo Domingo de Guzmán
ORQUESTA DE CÁMARA PUCV

Miércoles 27

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
CORO FEMENINO DE CÁMARA: Ciclo Las Naciones / Italia

Viernes 29

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
JÓVENES INTÉRPRETES CONSERVATORIO DE MÚSICA PUCV

NOVIEMBRE

Viernes 12

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
Orquesta de Cámara PUCV

Miércoles 24

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
CORO FEMENINO DE CÁMARA: Ciclo Las Naciones / Japón

Viernes 26

Club de Viña del Mar – 19.30 horas
JÓVENES INTÉRPRETES CONSERVATORIO DE MÚSICA PUCV

DICIEMBRE

Domingo 5

Club de Viña del Mar – 19.30
Concierto Trío Felici – Universidad de Indiana U.S.A

Sábado 11

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19.30 horas
Concierto Fin de Año – Conservatorio de Música PUCV

Sábado 18

Teatro Municipal de Viña del Mar – 19.30 horas
Concierto de Navidad – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

PROGRAMACIÓN ANUAL DE CONCIERTOS AÑO 2005**MARZO****Viernes 25**

Coro Femenino de Cámara, Iglesia Anglicana St. Paul's de Valparaíso. Concierto "Ikono del Báltico"

Domingo 27

Concierto Orquesta de Cámara P. UCV – Iglesia Luis Gonzaga de Valparaíso – 12.30 hrs.

ABRIL**Jueves 7**

Concierto Coro Femenino de Cámara P. UCV – Festival de Música Sacra PUC – 19.00 hrs.

Viernes 8

Concierto Orquesta de Cámara P. UCV – Colegio MacKay, 19.00 horas

Jueves 28

Concierto Orquesta de Cámara temporada de Música Sacra PUC

Viernes 29

Orquesta de Cámara P. UCV – Club de Viña del Mar

MAYO**Viernes 6**

Concierto Dúo de Guitarras Emerson Salazar y Esteban Espinoza – Colegio MacKay, 19.00 horas

GIRA DE CONCIERTOS CORO FEMENINO DE CÁMARA PUCV – POLONIA

Domingo 15	-	Iglesia Evangelista de Czestochowa
Martes 17	-	Aula Collegium Novum – U. Jagelónica – Cracovia
Miércoles 18	-	Academia de Música de Cracovia
Viernes 20	-	Festival "Kulturalia" – Universidad de Lublin
Domingo 22	-	Catedral Santa Floriania – Varsovia
Lunes 23	-	Municipalidad de Bialoleka – Varsovia

Martes 24 - Academia de Música de Lodzt – Lodzt
Miércoles 25 - Sala Filarmonia de Kielce - Kielce

Miércoles 25

Conciertos para la Juventud - Teatro Municipal de Viña del Mar – 11.45 hrs.
Orquesta de Cámara P. UCV

Jueves 26

Concierto Orquesta de Cámara PUCV – Convenio PUC - PUCV

Viernes 27

Orquesta de Cámara P.UCV – Club de Viña , 19.30 horas

JUNIO

Domingo 19

Concierto de Gala Coro Femenino de Cámara– Teatro Municipal de Viña del Mar –
19.30 hrs.

Miércoles 22

Coro Femenino de Cámara - Teatro Municipal de Viña del Mar-11:00 hrs.
Retrospectiva Coral – Aniversario Coro Liceo de Niñas de Viña del Mar

Miércoles 29

Conciertos para la Juventud – Teatro Municipal de Viña del Mar- 11.45 hrs.
Las nuevas corrientes de la Música Popular - Grupo “Tryo”

JULIO

Viernes 1

Concierto Ensemble de Percusión Conservatorio de Música P.UCV – Colegio MacKay, 19.30
horas. Dir. José Díaz

Jueves 28

Concierto Orquesta de Cámara P. UCV - PUC Santiago. Convenio PUC - PUCV

Viernes 29

Concierto Coro Femenino de Cámara P. UCV – Club de Viña del Mar – 19.30 hrs.
Compositores de Europa

Miércoles 27

Conciertos para la Juventud – Teatro Municipal de Viña del Mar – 11.45 hrs.
“Música y Danza” Compañía Torrentes de Santiago

CINETECA

ACTIVIDADES 2º SEMESTRE 2004

Julio

- **Cine de Invierno – Cine Francés**
3 de julio al 3 de agosto, Sala CODAR
8 proyecciones 162 personas
- **Avant Première “La Segunda Muerte del Poeta”**
16 de julio, Sala Obra Gruesa
1 proyección 140 asistentes

Agosto

** Comienza a regir la **Licencia Umbrella**. Hay que pagar por exhibición la Universidad hace estudios consultivos al respecto.

- **La Animación Francesa en toda su variedad**
16 al 20 de agosto, Sala Obra Gruesa
30 proyecciones cortas, separadas en 1 hora diaria app.
(en las tardes) 560 personas.
Taller teórico de animación (en las mañanas) 45 asistentes
- **Muestra Plástica**. Distribución y convocatoria de las bases.
XIV Muestra Regional y VI Muestra Nacional de Arte del Adulto Mayor

Septiembre

- **Nueva mirada del cine Alemán**. Cintas premiadas de los últimos años
7 al 30 de septiembre, Sala Obra Gruesa
8 proyecciones 490 asistentes
- **Presentación de libro**. La Globalización Cuestionada
2 de septiembre, Sala Obra Gruesa 140 asistentes
- **Cine de la República Checa**
24 al 27 de septiembre, Sala Obra Gruesa
3 proyecciones 60 asistentes

*** Participación en el 11º Festival Internación de Cine de Valdivia

25 de septiembre al 1º de octubre.

La noche inaugural se entregó el premio “INVENTARIO” a las diversas personalidades ligadas al certamen desde sus orígenes. Entre ellas a la sra. Poldy Valenzuela G.

Octubre

- **Celebración del Día Nacional del Cine**
19 de octubre, Sala Obra Gruesa 130 asistentes
2 proyecciones. Con presentación de su Director Luis R. Vera
- **Exposición de afiches de cine chileno**
19 de octubre al 15 de noviembre, Sala Albrecht Dürer
del Goethe-Zentrum de Viña del Mar 165 asistentes

Noviembre

- **FLIP, Primer Festival Internacional de Cine de Animación.**
Distribución de convocatoria, difusión y confección del programa tentativo.

Diciembre

- **Lecturas teatrales.** Taller de Dramaturgia
16 y 17 , Sala Obra Gruesa 32 asistentes

PRIMER SEMESTRE DE 2005

ENERO

- **XIV Muestra Regional y VI Muestra Nacional de Arte del Adulto Mayor**
12 al 29 de Enero, Sala CODAR, Reñaca 372 asistentes

MARZO

- 1.- BIENVENIDO NOVATO** 328 asistentes
Con el Goethe Institut de Santiago y Viña del Mar
Ciclo de Cine dedicado al realizador alemán Häns Jurgens Syberberg
21,22,28,29; de 13 a 15 hrs., Sala Obra Gruesa
- 2.- SEMANA DE LA FRANCOFONIA** 410 asistentes
Con el Centro Cultural - Alianza Francesa de Valparaíso
17,21,23 ; de 14 a 16 hrs.
18, 22, 23 ; de 19 a 21 hrs., Sala Obra Gruesa
- 3.- FESTIVAL DE PUBLICIDAD** 120 asistentes
Con el Centro Cultural - Alianza Francesa de Valparaíso, DAE
Sábado 19; de 20 a 24 hrs. y domingo 20 a las 1.00 AM.
Ex Frigorífico Barón

ABRIL

1.- FLIP, PRIMER FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DE ANIMACION

Con Goethe Institut de Santiago, Embajada de Francia 295 asistentes

Taller y presentaciones

1, 2, 16 ; 10 a 13 hrs. y de 15 a 21 hrs., Sala Obra Gruesa

2.- EXTENSIÓN CULTURAL: THE MACKAY SCHOOL

14, 15, 22, 23; 19.00 hrs., Auditorium The Mackay School

MAYO

1.- 7º FESTIVAL DE CINE EUROPEO

25, 26, 27,28,29,30 Y 31; 19.00 hrs., Sala Obra Gruesa

DIFUSIÓN GRÁFICA

2º semestre 2004

Libros y revistas:

- “Libro de resúmenes XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos”. Esc. De Ingeniería de Alimentos.
- Libro: “Documentos: Encuentro de Responsables de Centros Culturales Católicos del Cono Sur”. Vice Gran Cancillería
- Libro: “Documentos: Universidad y Sociedad. Cuarto Congreso Universitario Jubileo 2000”. Vice Gran Cancillería
- Libro: “Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Un espíritu, una identidad” I Tomo. Rectoría
- Diseño y producción gráfica “Cuenta del Rector ante el Claustro Pleno”. Rectoría
- Afiches y tarjetas-programas para 2 jornadas de la Asociación Gremial de Académicos P.UCV
 1. “Desvinculación y dignidad académica” (julio 2004)
 2. “La Universidad desde sus académicos: un debate necesario” (noviembre 2004)
- Folleto, carpeta, papelería y afiche para el “Doctorado en Acuicultura”. Esc. De Ciencias del Mar
- Afiche y programas para “Post título en Composición Musical y Post título en Investigación musical”. Instituto de Música
- Programas “Concierto de Gala. Día del Sagrado Corazón”. Rectoría
- 2 folletos para actividades del segundo semestre del “Programa de Educación para adultos mayores”. Fac. de Filosofía y Educación
- Folleto extendido para el “Programa Internacional de Intercambio Estudiantil”. PIIE
- Carpetas: institucionales y para la Escuela de Comercio. Carpetas para “Curso precongreso y XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Esc. De Ingeniería de Alimentos
- Producción gráfica de 500 cd's “Resúmenes de Tesis Universitarias de interés regional. 1998-2003” Vicerrectoría de Desarrollo

- Consultoría para la edición del libro de imágenes conmemorativo de los 75 años de la Universidad

1er semestre 2005

- Revista Inauguración del Año Académico: “La misión de la universidad: educar para la ciudadanía en el siglo XXI”. Rectoría
- Programas para ciclo de conferencias de la Dra. Adela Cortina. “El quehacer público de las éticas aplicadas”. Rectoría-Instituto de Ciencias Religiosas (Ad instar Facultatis)
- Producción folletos-programa “Seminario Internacional trabajando en torno a los temas de los nuevos requerimientos curriculares”. Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo de la VRADE
- Folletos conmemorativos de los 100 años de la Piscicultura de Río Blanco. Esc. De Ciencias del Mar
- Afiches institucionales normalizados para avisaje
- Afiches para “XXV Congreso de Ciencias del Mar y XI Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar”. Esc. de Ciencias del Mar
- Folleto para el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil. P.IIE
- Afiche y tarjetas-programa para la jornada “Los Derechos Humanos en la P.UCV”. Organizaciones gremiales de la Universidad. Generales en ambos semestres
- Diseño de papelería institucional (tarjetas, sobres, pendones, gigantografías, autoadhesivos etc...) para autoridades superiores y otros solicitantes.
- Producción de aproximadamente 900 carteles de difusión de las actividades universitarias en todo el período
- Además se mantiene la recepción y distribución diaria de carteles y afiches en paneles de la Casa Central y en áreas periféricas.
- Asimismo permanentemente se ofrece a la comunidad universitaria asesoría en temas de diseño gráfico en general y uso de imagen institucional, además de facilitar archivos digitales para difusión institucional, desde un banco de imágenes en constante crecimiento y renovación.

MUSEO A CIELO ABIERTO

Respecto del proyecto con la Fundación Andes

Durante el 2º semestre del 2004 y principios del 2005, se finalizó el proyecto adjudicado en Julio 2003, "Restauración y Formalización del Museo a Cielo Abierto de Valparaíso", realizado con fondos entregados por la Fundación Andes.

Se recibieron los resultados de la encuesta realizada a los académicos de los establecimientos educacionales con Enseñanza Media dentro del Gran Valparaíso, por la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, permitiendo enfrentar con mayor claridad que se conoce del Museo a Cielo Abierto.

Se logró la restauración de la totalidad de las obras del Museo a Cielo Abierto, es decir 19 murales y los pavimentos de Pasaje Guimera, trabajo realizado con ayudantes-estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, supervisados y dirigidos por la Curadora del Museo.

También fueron instaladas las 20 viñetas de las obras del Museo, quedando cada una de ellas, perfectamente identificadas.

Después de un largo proceso de aprobación del Director del Departamento de Obra y el Departamento de Patrimonio de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, que incluía la gestión con los dueños de las propiedades a ocupar y un informe técnico, se instalaron 4 planos de ubicación en puntos estratégicos del recorrido: el de mayor tamaño por la entrada de la subida Pasteur, los demás se encuentran en calle Ferrari, al ingreso y salida del ascensor Espíritu Santo.

Recorridos por el Museo a Cielo Abierto

Desde Julio del 2004 hasta la fecha, se han realizado distintos recorridos por el Museo. Entre ellos se encuentran el realizado con una comitiva oficial de la Universidad de California Davis, donde se encontraba entre otros, el rector de esta entidad. Posteriormente se realizaron varios recorridos con grupos de estudiantes extranjeros del Programa de Intercambio de nuestra Universidad. También recorridos con profesores australianos y noruegos, gestión importante para fortalecer posible relación con Universidades de otros países.

En mayo del presente año, se realizó el recorrido con el Ministro de Cultura, José Weinstein y el Seremi de Cultura Luciano San Martín, con motivo del inicio de la celebración del "Día Nacional de las Artes Visuales".

Por esto se han planteado varias formas de recorrer el circuito del Museo a Cielo Abierto (MaCA). Este recorrer no se puede establecer como único, ya que el público objetivo nunca es el mismo. Los intereses cambian tanto por parte del receptor como por parte de la Universidad (en lo que ésta quiere que se resalte). Esto hace plantearse varias propuestas, como por ejemplo:

- Recorrido del MaCA con explicación de cómo se crearon las obras, del origen, del impacto en el barrio y sus habitantes.
- Recorrido del MaCA con explicación del origen, del cambio del estudiante que participó en la creación o restauración de la obras, del concepto de visión de la universalidad que plantea la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, del impacto en el barrio y sus habitantes.
- Presentación en PowerPoint del como, del origen, de la restauración, de los cambios, y luego un recorrido por el MaCA.
- Recorrido del MaCA con explicación en inglés.

Contacto de otras entidades con el Museo a Cielo Abierto

Se pretende continuar con la mantención de las obras, a través de la reconfirmación del convenio suscrito entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Ilustre Municipalidad de Valparaíso. Para esto desde Octubre del 2004 se está tratando aclarar la situación legal del Museo.

En enero del 2005 se conversa con la Fundación Valparaíso, para realizar avances en conjunto, en lo que se refiere al entorno del Museo, espacio que los atañe directamente.

En Abril del 2005 se iniciaron conversaciones con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes para ver como podría estar el Museo dentro de los proyectos que ellos apoyan.

Los medios y el Museo a Cielo Abierto

En agosto del 2004 se realiza en programa "Periscopio" para UCV Cable, el que se repite en varias ocasiones.

Sale un reportaje y entrevista en UCV Televisión en Octubre de 2004.

El Museo sale en el diario "El Mercurio de Valparaíso" contando la restauración con aportes de la Fundación Andes.

En noviembre del 2004 se realiza un programa en vivo de una hora, en la radio Valentín Letelier.

En Mayo del 2005, sale una publicación en el diario "El Mercurio de Valparaíso", respecto al aporte en pinturas realizado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, con motivo del Día Nacional de las Artes Visuales.

**Convenio Cultural y Académico
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Corporación de Adelanto y Desarrollo de Reñaca**

Objeto del convenio:

Definir, desarrollar y concretar en conjunto iniciativas en temas de interés común que digan relación con el ámbito cultural, comunicacional, urbano, educacional, social o técnico, en el marco de los dominios, experiencias y recursos de La Universidad y con el apoyo en recursos y en gestión de CODAR.

SALA DE EXPOSICIÓN Y EVENTOS CODAR

CANTIDAD DE ACTIVIDADES PERIODO JULIO – 2004 – JUNIO 2005

TABLA DE EXPOSICIONES REALIZADAS

Nº	EXPOSICIÓN	DURACIÓN	ASISTENCIA	PROMEDIO DIARIO
01	"Imitación Creativa" Pinturas alumnos Jorge Young	25 junio al 14 julio	302	18 personas
02	"Arequipa Luz y Sombra" Fotografías C. Colombatti	17 julio al 8 agosto	361	18 personas
03	"Maestro" Montaje de Ricardo Bagnara	11 al 18 agosto	160	11 personas
04	"Pláticas de Terreno" Montaje P. Steeger, L. Marin	31 agosto al 19 septiembre	89	5 personas
05	"Lugares Habitados" pinturas de Silvia Gleisner	22 septiembre al 10 octubre	203.	12 personas
06	"No culpes a la Playa" montaje colectivo	14 al 31 octubre	156	10 personas
07	"Héroe de Acción" Pinturas Andrés Baeza S.	5 al 24 Noviembre	124	7 personas
08	"Transurbancia" colectivo Instituto de Arte P.UCV	27 Noviembre al 16 diciembre	137	8 personas
09	"Cada 19" Intervención Paola Podestá	18 diciembre al 9 enero	93	5 personas
10	"XIV Muestra Regional y VI Nacional de Arte del Adulto Mayor	11 al 29 Enero	372	23 personas
11	"Miradas" Pinturas María Eugenia Bahamondes	1 al 20 Febrero	299	17 personas
12	"A Propósito de Mascarones" pinturas de Sergio Estay	22 Febrero al 15 marzo	361	20 personas
13	"Dibujos al Carbón" Ana María Espiñeira Luksic	18 Marzo al 7 abril	169	11 personas
14	"Abstracción Urbana" colectivo	10 abril al 1 mayo	174	9 personas

	Foto Cine Club de Valparaíso			
15	"La Mirada Recobrada" Fotografías de Julio Bertrand (1888-1918)	5 al 29 mayo	202 faltan 6 días	13 personas
16	"Ampuero y el Mar" Grabados de Rafael Ampuero (1926-1984)	31 mayo al 19 junio		
17	"Retrospectiva de Carmen Fajardo Hurtado" Pinturas	22 de junio al 10 de julio		

TABLA DE EVENTOS REALIZADOS

Nº	TIPO DE EVENTO	FECHA	HORARIO	ASISTENCIA
01	Mesa Conversación artista Jorge Young	Jueves 8 julio	19:00 Hrs.	65 adultos, jóvenes y niños
02	Inauguración expo "Arequipa..." Homenaje Perú	Jueves 22 julio	19:00 Hrs.	78 adultos
03	Mesa Conversación, Diaporama "El Cuzco..." artis. Carlos Colombatti	Jueves 5 agosto	19:00 Hrs.	65 adultos, jóvenes.
04	Mesa Conversación artista Ricardo Bagnara	Jueves 19 agosto	19:00 Hrs.	45 adultos, jóvenes
05	Mesa Conversación artista Patrick Steeger	Jueves 9 Septiembre	19:00 Hrs.	25 jóvenes
06	Visita colegio básico	Jueves 30 septiembre	16:00 Hrs.	14 niños
07	Visita guiada colegio básico	Viernes 1 octubre	16:00 Hrs.	13 niños
08	Mesa Conversación artista Silvia Gleisner	Jueves 7 octubre	20:00 horas	23 adultos
09	Mesa Conversación artistas Montaje colectivo "No culpes a la Playa"	Jueves 21 octubre	20:00 Hrs.	68 adultos, jóvenes
10	Mesa Conversación artista Andrés Baeza	Jueves 11 noviembre	20:00 Hrs.	30. jóvenes y adultos mayores
11	Inauguración expo "Transurbancia" Inst. Arte	Sábado 27 noviembre	20:00 Hrs.	65. jóvenes. Adultos jóvenes
12	Mesa Conversación artista Paola Podestá	Martes 4 enero	20:00 Hrs.	25. adultos jóvenes y mayores
13	Inauguración y Premiación Muestra de Arte Adultos Mayores	Viernes 14 enero	19:00 Hrs.	90. adultos mayores y adultos jóvenes
14	Inauguración y Mesa de Conversación artista María Eugenia Bahamondes	Martes 1 febrero	20:00 Hrs.	60. adultos mayores, adultos jóvenes y jóvenes
15	Inauguración y Mesa Conversación artista Sergio Estay	Miércoles 23 febrero	19:00 Hrs.	50. adultos jóvenes y adultos mayores
16	Visita guiada pacientes Hospital Psiquiátrico	Martes 1 marzo	11:30 Hrs.	7. adultos jóvenes
17	Visita guiada pacientes Hospital	Miércoles 2 marzo	12:00 Hrs.	10. adultos jóvenes

	Psiquiátrico			
18	Visita guiada pacientes Hospital Psiquiátrico	Martes 1 marzo	12:00 Hrs.	10. adultos jóvenes
19	Visita guiada escuela	Martes 22 marzo	12:30 Hrs.	20. niños
20	Mesa Conversación artista Ana María Espiñeira	Jueves 31 marzo	19:00 Hrs.	10. adultos jóvenes, adultos mayores
21	Visita curso de Fotografía Instituto Ciarte	Miércoles 20 abril	13:15 Hrs	22. Jóvenes
22	Visita guiada colegio básico	Jueves 28 abril	10:00 Hrs.	24. niños
23	Inauguración expo "La Mirada Recobrada"	Miércoles 11 mayo	19:00 Hrs.	33. adultos jóvenes y adultos mayores
24	Visita guiada colegio Media	Viernes 13 mayo	10:00 Hrs.	25. niños
25	Visita guiada colegio Media	Viernes 13 mayo	12:00 Hrs.	25. niños
26	Mesa conversación con Norma Sáez Vda. de Rafael Ampuero (grabador)	Miércoles 8 junio	19:00 Hrs.	

TABLA DE CICLOS DE CINE REALIZADOS
2004

Nº	TIPO DE CICLO	FECHA	HORARIO	ASISTENCIA
01	Francés: "Fiesta Campestre"	Sábado 3 julio	17:00 Hrs.	6 personas
02	Francés: "Fiesta Campestre"	Martes 6 julio	17:00 Hrs.	7 personas
03	Francés: "Nadie es Perfecto"	Sábado 10 julio	17:00 Hrs.	22 personas
04	Francés: "Nadie es Perfecto"	Martes 13 julio	17:00 Hrs.	11 personas
05	Francés: "Sin Aliento"	Sábado 17 julio	17:00 Hrs-	18 personas
06	Francés: "Sin Aliento"	Martes 20 julio	17:00 Hrs.	17 personas
07	Francés: "El Ultimo Metro"	Sábado 24 julio	17:00 Hrs.	19 personas
08	Francés: "El Ultimo Metro"	Martes 27 julio	17:00 Hrs.	29 personas
09	Francés: "Adios a los Niños"	Sábado 31 julio	17:00 Hrs.	25 personas
10	Francés: "Adios a los Niños"	Martes 3 agosto	17:00 Hrs.	8 personas

Destacable es que la Sala es conocida en el extranjero y artistas han mostrado interés por exponer acá.

También nos han escrito del Museo de Arte Moderno de Bogotá y de Buenos Aires.

La Sala ha funcionado sin interrupción de martes a domingo, todos los meses del año.

PROGRAMA UNIVERSIDADES – GOBIERNOS REGIONALES

Durante el período comprendido entre Junio de 2004 y Junio del presente año, la actividad del Programa Universidades- Gobiernos Regionales estuvo marcado por las nuevas orientaciones establecidas por el Gobierno regional de Valparaíso, específicamente del Intendente Regional, Luis Guastavino, quien además es el Presidente del Comité de Coordinación Nacional del citado Programa, cuya sede está en Valparaíso.

En este contexto, surgieron nuevas iniciativas destinadas a fortalecer la identidad regional dentro del Programa, de las cuales cabe destacar el relanzamiento del Centro de Estudios de la región de Valparaíso, en una nueva etapa acorde con las actuales políticas del gobierno regional.

Las principales actividades desarrolladas por la Representante de la PUCV ante el Programa Universidades – Gobiernos Regionales, y que marcó la presencia de nuestra Universidad en el ámbito regional y local, son las siguientes:

Seminario- Taller “El desarrollo cultural de las regiones, a la luz de la nueva institucionalidad”, Viernes 25 de Junio, Universidad Técnica Federico Santa María. Este encuentro contó con la asistencia del Ministro de Cultura, José Weinstein, del Intendente Regional, Luis Guastavino y representantes de universidades de todo el país. Se efectuaron tres Talleres sobre “La nueva institucionalidad cultural. Rol de los Consejos Regionales de la Cultura y las Artes”, “Políticas Regionales de Cultura” y “Los presupuestos y las fuentes de financiamiento para el desarrollo cultural”.

III Foro del Corredor Bioceánico Central:

Realizado los días 5 y 6 de Julio, por el gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina. El propósito era discutir sobre aspectos diversos de la integración, su organización y su relación con organismos internacionales y multinacionales. En este marco, las universidades revisten especial importancia, por la creación de instancias académicas binacionales, tales como el Magister en Integración Regional, en el que están participando las universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso y la Universidad Nacional de Córdoba.

II Encuentro Nacional de Estudios Regionales:

Organizado por la Red Sinergia Regional, los días 21 al 25 de Septiembre, en la Universidad Austral de Valdivia, en adhesión a la celebración de los 50 años de esa Casa de Estudios. Esta instancia se ha consolidado como una tribuna nacional e internacional para la discusión y difusión de temáticas regionales y generación de vínculos interinstitucionales.

Seminario Regional Sistema “ECTS” y su implementación en el Cono- Sur Brasil. Nuevos desafíos en el marco del proyecto Alfa Tunning- América Latina:

Realizado en Valparaíso, los días 3 y 4 de Diciembre en la Intendencia Regional y la Universidad Técnica Federico Santa María. Para este encuentro, se coordinó con las entidades organizadores la participación de 20 profesores de nuestra Universidad, de acuerdo a indicaciones del Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

Cumbre Latinoamericana de Intendentes, Gobernadores y Prefectos:

Encuentro que tuvo lugar en Guayaquil, Ecuador, durante los días 5,6 y 7 de Diciembre, donde participó una delegación regional formada por el Intendente Regional, Consejeros Regionales, y los representantes de las Universidades Católica de Valparaíso y Playa Ancha. Durante su desarrollo,

se suscribió un Acuerdo Universitario destinado a “impulsar y promover en cada país y territorio, un proceso orgánico de colaboración entre los Gobiernos subnacionales y las Universidades de América Latina”.

Asimismo, se creó la Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI) que a su vez acogió una Coordinación Técnica para el tema de las universidades, que quedó radicada en el Comité Nacional de Coordinación del Programa UES- GORES.

Centro de Estudios de la Región de Valparaíso:

La puesta en marcha de una nueva estructura orgánica del Centro de Estudios de Valparaíso, por iniciativa del Intendente Regional, marcó el énfasis en el trabajo del último año; dado que se incorporaron como nuevos miembros a la organización las universidades privadas, CORFO, el Comité Público Privado, la Cámara Chilena de la Construcción, la Federación de Asociaciones Gremiales de la V Región y la Federación del Comercio Detallista.

Ello significó elegir un representante por cada entidad, en el caso de las universidades quedaron agrupadas como tradicionales y privadas, siendo elegida la Representante de la PUCV como representante de las primeras, ello significa que nuestra Universidad está presente en el Comité Ejecutivo a través de Marcela Poblete y en el Directorio, a través del Rector Alfonso Muga.

En este período, se trabajó en todas las reuniones y actividades destinadas a materializar el nuevo proyecto, lo que se tradujo en:

- Ceremonia de relanzamiento del CER (jueves 7 de Octubre de 2004)
- Creación y puesta en marcha de su página WEB
- Preparación de la revista CER
- Difusión a los medios de comunicación de todas las actividades programadas.
- Publicación del libro “El pensamiento regional en movimiento” (financiado por el GORE) y de un CD (donado por la PUCV) con todas las tesis premiadas durante 5 años por el Programa de Tesis con impacto regional del Gobierno Regional.
- Revisión y tramitación del nuevo convenio.
- Realización de estudios aportativos al gobierno regional. Por parte de nuestra Universidad, la Escuela de Ingeniería de Transporte elaboró un estudio sobre “El Transporte como factor de desarrollo regional” (terminado y presentado el Martes 17 de Mayo de 2005.). Se está realizando un segundo estudio sobre “Memoria, Patrimonio Cultural e Impacto de la inmigración en la región de Valparaíso”, por el profesor Nelson Vásquez Lara del Instituto de Historia.

Encuentro Universitario Chile- Asia Pacífico:

Realizado los días 11, 12 y 13 de Abril de 2005, por la Intendencia Regional y el Programa. La reunión contó con la participación de Rectores, autoridades políticas y universitarias de China, Corea y Malasia; además de Rectores de universidades chilenas. El segundo día de trabajo se efectuó en el Salón de Honor de nuestra Universidad, organizado por la Representante PUCV en el Programa UES- GORES.

El resultado de esta actividad fue la firma de dos convenios entre esta Universidad y la Universidad de Liaoning y el Instituto de Tecnología de Liaoning, respectivamente.

Convenio de las universidades tradicionales con la I. Municipalidad de Valparaíso:

Después de reuniones de trabajo de los integrantes del Programa UES- GORES con directivos y con el Alcalde de la Municipalidad de Valparaíso, se acordó proponer al Consejo de Rectores de Valparaíso, la firma de un convenio entre las universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso y la Municipalidad de esta ciudad, para trabajar conjuntamente en áreas de mutuo interés. La firma del convenio tuvo lugar el Martes 27 de Abril de 2005.-

I. Municipalidad de Casablanca:

Por instrucciones del Vicerrector de Desarrollo, se están implementando algunos acercamientos institucionales con comunas de la región, a través de su Alcalde. La primera de ellas se concretó con la comuna de Casablanca, donde se espera poder colaborar en el mejoramiento del sistema educativo. Esta gestión está en marcha y aún no hay resultados concretos.

Oficina Técnica de la Vicerrectoría de Desarrollo

Durante el período Julio de 2004 a Junio de 2005, se abordaron diversos trabajos, los que, relacionados a los lineamientos estratégicos de la Universidad, se detallan a continuación:

Ámbito de la Docencia: Docencia Interactiva y tecnología apropiada

En este aspecto se ha continuado dando apoyo de soporte tecnológico a algunas Unidades Académicas, en el uso de tecnologías no- presenciales.

Gestión Institucional: Calidad y efectividad de la gestión

Gestión Financiera y Contable.

A solicitud de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, esta oficina pasa a colaborar, especialmente desde el Comité Ejecutivo del Proyecto, en la preparación, definición, licitación, implementación y puesta en operación de un nuevo sistema de soporte a la gestión de la Universidad: el Sistema de Información Financiera y Contable.

Junto a labores propiamente de observación y asesoría, en curso, se participó activamente en la tarea de definición, selección y adquisición del equipamiento de servidores computacionales destinados a soportar el sistema, teniendo en consideración como una condición primordial la calidad y continuidad del servicio.

Asignación Eficiente de Horarios.

Habiendo casi finalizado un modelo de asignación de salas (faltando solo su adecuación operacional) se ha iniciado el desarrollo de otro modelo computacional, también basado en técnicas de programación lineal, destinado a apoyar el proceso de determinación y asignación de horarios a las diferentes sesiones docentes que se programan para el período lectivo.

El modelo, cuyo principal escollo es la necesidad de un software matemático adecuado para resolver este tipo de modelos y de las dimensiones involucradas en este caso particular, se encuentra en un avanzado estado de definición.

Actualmente se está preparando un conjunto de datos de prueba, basado en la programación efectiva de un periodo lectivo pasado.

Determinación y Asignación de Beneficios Estudiantiles.

Esta oficina Técnica ha continuado colaborando con la Dirección de Servicios Estudiantiles en aspectos relevantes del accionar de dicha Dirección.

a) Se ha prestado asesoría y colaboración a dicha instancia en los procesos normales de renovación de asignaciones vigentes como en los de determinación y asignación a alumnos nuevos.

En ambos casos se sigue tendiendo a uniformar y estabilizar criterios como asimismo a corregir diversas situaciones causantes de distorsiones no deseadas.

b) Paralelamente, se ha continuado el trabajo de revisión conceptual y operacional del modelo de determinación de necesidades económicas de los postulantes con la finalidad de introducirle las necesarias modificaciones debido tanto a cambios percibidos en la situación socio-económica propia de los postulantes como las nuevas modalidades y condicionantes de apoyo que ha ido implementando el Estado en sus ayudas a la Universidad para estos efectos.

Otras actividades

Finalmente, la Oficina Técnica participa en diversos grupos de trabajo o comisiones. Entre ellos se puede citar:

- a) Grupo de trabajo para estudiar, analizar y proponer cupos de ingreso de alumnos nuevos.
- b) Grupo de trabajo para estudiar, analizar y proponer valores de aranceles de matrícula.
- c) Grupo de trabajo para estudiar, analizar y proponer objetivos y planes de equipamiento en materia computacional, para el uso de los estudiantes.
- d) Grupo de trabajo para estudiar, analizar y proponer directrices, planes y acciones en relación al Plan de Infraestructura Inmobiliaria de la Universidad (Plan Plurianual).

21.Julio .2005

