

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS

1. ANÁLISIS DEL PROGRAMA BACHILLERATO EN CIENCIAS

El Programa de Bachillerato en Ciencias, de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un Programa conducente a un Grado Académico inicial que se otorga a quienes han cursado y aprobado un Plan de Estudios de fundamentos científicos. Durante este período, los estudiantes estarán sometidos a un ambiente intelectualmente exigente en un entorno de humanidad y motivación que les permitirá una toma de decisión vocacional mas madura e informada, ya que este Programa les proporcionará un rango de elementos que fundamentarán su definición profesional, especialmente a aquellos postulantes que desean obtener un primer grado universitario de carácter inicial “**Bachiller en Ciencias**”, que los habilite para proseguir estudios universitarios en carreras que requieran de una formación científica básica y que, al término de ellas les posibilite el ingreso a programas de post-grado: Magister o Doctorado.

Dirección del Programa:

Hasta el mes de Febrero la dirección de este programa estuvo a cargo del profesor Sr. Atilio Almagià. A partir de Marzo el Sr. Decano de esta Facultad designó a la profesora Sra. Margarita Maria Bagnara C. del Instituto de Química.

Debido a que las actividades desarrolladas en este programa son esencialmente de docencia y de tutoría académica, se fusionaron los cargos de director y jefe de docencia.

Como Secretaria a tiempo parcial del Programa continuó la Señorita Katuska Veloso Bustos.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 Características de la cohorte 2005

Nº Vacantes	Nº Post. 1ª Pref.	Post. Totales	Nº Selec.	Nº Matriculados	Nº Mat. 27.500 mejores
40	61	497	80	48	21

Composición según Año de Egreso Media

P. Anteriores	21%
Promoción	79%
Total	100%

Composición según Sexo

Femenino	50%
Masculino	50%
Total	100%

Promedio de PSU de matriculados y Puntaje de Corte (puntaje ponderado último matriculado)

Promedio de PSU	Mínimo Ponderado
595,6	579,7

Composición según Orden de Preferencia

ADMISION	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
2005	21%	27%	19%	13%	13%	8%	100%

Composición según tipo de Colegio

ADMISION	Particular	Subvencionado	Municipal	Total
2005	21%	50%	29%	100%

2.2 Alumnos Egresados

Los alumnos egresados en el año 2005 fueron transferidos a las siguientes carreras:

1er. Semestre 2005

Nº	RUT	AÑO	NOMBRE	CARRERA
1	15.717.058-9	2003	Arriagada Álvarez, Freddy Alexandro	Ing. Civil Eléctrica
2	15.028.646-8	2003	Barrera Aquea, Vanessa Katherine	Pedagogía en Matemáticas
3	15.096.084-3	2003	Escobar Cartagena, Diego Esteban	Psicología
4	15.829.958-5	2002	Valentina Alejandra, Haro Acuña	Bioquímica
5	15.061.013-3	2002	Herrera Jara, Gemmita Andrea	Agronomía
6	15.749.832-0	2003	Jofre Menares, Nicolás Antonio	Bioquímica
7	15.717.058-9	2002	López Vergara, Dahiana del Carmen	Pedagogía en Física
8	15.706.731-1	2003	Cristian Alfredo, Pavez Marchant,	Educación Física
9	15.707.032-0	2002	Rodríguez Mella, Rafael Alejandro	Educación Física

2do. Semestre 2005

Nº	RUT	AÑO	NOMBRE	CARRERA
1	16.202.834-0	2004	Arenas Aviles, Vanesa Paola	Arquitectura
2	15.951.388-2	2003	Bustamante Franco, Roxana Valeria	Bioquímica
3	16.059.782-8	2003	Carvajal Carvajal, Tatiana Andrea	Ing. en Ejecución en Bioprocesos
4	15.379.112-0	2003	Castro Espinoza, Claudia Andrea	Kinesiología
5	15.555.421-5	2003	Córdova Guerrero, Katherine Marcela	Educación Diferencial
6	15.830.842-8	2003	García Cienfuegos, María Teresa	Kinesiología
7	15.830.183-0	2003	Guzmán Martínez, Ignacio Alfonso	Kinesiología
8	15.760.374-4	2002	Henríquez Herrera, Martín Armando	Licenciatura en Estadística
9	16.027.221-K	2003	Henríquez Pulgar, Cinthya Priscilla	Ing. Civil Bioquímica
10	16.305.937-1	2004	Ibaceta Zamora, Nicolás Mauricio	Arquitectura
11	15.847.158-2	2003	Jaramillo Paredes, Manuel Fco.	Kinesiología
12	16.122.457-K	2003	Jiménez Armijo, Pamela Fernanda	Kinesiología
13	15.559.402-0	2004	Medina Vásquez, Felipe Sebastián	Kinesiología
14	16.301.905-1	2004	Núñez Ramírez, Fernanda Patricia	Psicología
15	15.751.240-4	2003	Paredes Cortes, Natalia Andrea	Licenciatura en Estadística
16	16.182.665-0	2004	Reyes Borquez, Gastón Alexander	Kinesiología

2.3 Asignaturas

Asignaturas dictadas para los alumnos del Programa Bachiller en Ciencias durante el año 2005

Asignaturas Obligatorias

Primer Semestre 2005

Asignaturas Propias		
Clave	Asignatura	Profesor
CBM140	Introducción a las Ciencias	Atilio Aldo Almagià Flores (BIO)
CBM141	Taller de Ciencias	Fresia Aros Cuadra (QUI) Luis Carrasco Cormuz (FIS) Gladys González Cornejo (IMA) Luisa Ruz Escudero (BIO)
CBM 201	Comunicación Científica	Graciela Muñoz Riveros (BIO)

Asignaturas de otras unidades académicas		
Clave	Asignatura	Profesor
EST 106	Introducción a la Estadística y Probabilidades	María C. Simpson Lelievre (Grupo 1) Bárbara Villarroel Oyarzo (Grupo 2)
MAT 165	Matemáticas	Astrid Morales Soto
ICR 100-36	Cultura Religiosa: Fundamentos	Eugenia Colomer Espinoza

Asignaturas Obligatorias de otras unidades académicas

Segundo Semestre 2005

Asignaturas Prestaciones de Servicio		
Clave	Asignatura	Profesor
FIS134	Física General Mecánica	Luis Lagunas Navia (1er. y 2do. Sem)
QUI 115	Química General	Eduardo Muñoz Cartagena (2do. Sem.)
MAT 166	Matemáticas	Astrid Morales Soto (1er. y 2do. Sem.)

Asignaturas Optativas

Asignaturas Prestaciones de Servicio		
Clave	Asignatura	Profesor
EST 208	Análisis Estadístico	Bárbara Villarroel Oyarzo
BIO 128	Anatomía Humana	Atilio Almagià Flores
BIO 137	Introducción a la Biología Humana	Erika Salas Carvajal
QUI 397	Taller de Química en la Minería	Hernán Lizama Riquelme

-Número de Asignaturas Propias de Pregrado (APP), Propias de Postgrado (APG) y de Prestaciones de Servicios (APS) semestrales.

INSTITUTO O CARRERA	1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
BACHILLERATO EN CIENCIAS	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3

Número de alumnos inscritos en Asignaturas distribuidos según Tipo de Asignatura y Semestre.

INSTITUTO O CARRERA	1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
BACHILLERATO EN CIENCIAS	114	0	0	114	94	0	0	94	0	208

2.4 Proyecto Red Docente

“Valparaíso la mejor ciudad para vivir: ¿mito o realidad?”

Proyecto realizado en conjunto con la Profesora del Instituto de Matemáticas Sra. Astrid Morales S. y alumnos de segundo año. A través de este proyecto se pudo integrar a los alumnos de la cohorte 2005, mostrarles Valparaíso desde un ámbito cultural y turístico de manera de lograr un mayor sentido de identidad tanto con el programa como con nuestra ciudad. Debido a que los alumnos que ingresaron provienen de diferentes ciudades y regiones de nuestro país, es una forma de dar a conocer Valparaíso a través de ellos en otras comunidades.

El proyecto gozó de una muy buena participación y evaluación por parte de los alumnos que participaron en las diferentes actividades.

3. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

3.1 Equipamiento Académico

Durante este año se presentó un proyecto al Concurso Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil 2005 de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles. La Comisión evaluadora de los proyectos asignó al Programa la cantidad de \$ 2.500.000.- para la adquisición de 5 computadores para el Laboratorio de nuestros alumnos según el siguiente detalle:

1	Celeron ® CPU 2,80 GHZ	512 MB de Ram
2	Pentium ® 4 CPU 3,00 GHZ	512 MB de Ram
3	Pentium ® 4 CPU 3,00 GHZ	512 MB de Ram
4	Celeron ® CPU 2,80 GHZ	512 MB de Ram
5	AMD sempron ™ Processor 1,60 GHZ	512 MB de Ram

3.2 Infraestructura

Se pinto la oficina de la Jefa de Programa de Bachillerato.

El espacio físico es bastante reducido. Se hace absolutamente necesario contar con nuevas dependencias para que los alumnos puedan estar, estudiar y así fomentar un mayor sentido de pertenencia en los alumnos de este programa.

4. COMENTARIOS FINALES

Mantenemos nuestra posición que, cada cohorte de alumnos que ingrese a Bachillerato deberá tener determinado en el momento de ingresar las vacantes a las diferentes carreras que podrá usar una vez terminado el Programa y de estas vacantes deberán estar debidamente informadas las Unidades Académicas involucradas, la Dirección de Admisión y Registro y la Vice Rectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

Dado el interés de los estudiantes tanto por ingresar al programa como el de continuar sus estudios hasta obtener el Grado de Bachiller en Ciencias, es que cada vez y con mayor fuerza, el Programa de Bachillerato en Ciencias se presenta como una alternativa atractiva para los estudiantes para poder proseguir sus estudios en la carrera de su interés, como también el alcanzar una madurez que les permita decidir su futuro con mayor conocimiento de sus capacidades y aptitudes.

La posibilidad de postular con el grado académico de bachiller a cualquier carrera de la universidad, les abre un abanico interesante en el minuto de decidir por su futuro vocacional. Si tomamos en cuenta que al ingresar al sistema de educación superior la edad promedio de los jóvenes es de 18 años y a que las oportunidades de estudio no son iguales para todos ellos y que la prueba de selección universitaria se rinde un día al año, ingresar a un programa que les permita tener un conocimiento generalizado de las ciencias y de las áreas de conocimiento que abarca cada disciplina, les otorga nuevas herramientas para decidir y visualizar su futuro profesional.

En vista de los logros alcanzados por los alumnos de promociones anteriores y que ya se recibieron de su segundo grado académico u obtuvieron un título profesional, es que creemos cada vez mas la necesidad de tener un programa de bachillerato en ciencias.

Aun más creemos que sería deseable estudiar la posibilidad de que el ingreso a los diferentes currículos que ofrece la facultad como a otros, sea a través de un programa de esta características. Pensamos que desde un conocimiento mas acertado sobre la ciencia y cada una de sus disciplinas es posible aceptar la invitación a participar de la aventura de buscar las mejores explicaciones sobre como funciona la naturaleza y las cosas.