

CUENTA ANUAL ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL AÑO 2005

Palabras previas:

Al igual que en la mayoría de las Cuentas, lo que queda son desafíos por los déficit y satisfacción por lo logrado. Independientemente de cuanto haya de uno y de lo otro, el simple ejercicio de mirar atrás, constituye un balance necesario para avanzar. En este contexto, esta mirada particular que pretende connotar las principales acciones comprendidas durante el año 2005, pudiera en un intento sincero de análisis global, omitir involuntariamente algunas de ellas. Por lo anterior, ofrezco mis disculpas.

Desde ya, agradezco a todos quienes han hecho posible el desarrollo de las acciones que se presentan a continuación: Docentes, Personal Administrativo y Auxiliar, así como también a nuestros estudiantes, representados por su Centro de Estudiantes, presidido en el período que comprende este informe por el Sr. Mauricio Sánchez Aliaga.

De igual manera, deseo agradecer al Sr. David Cademártori R. y al Sr. Rodrigo Navia C., anterior y actual Decano respectivamente, por el apoyo brindado desde la Facultad a las iniciativas de nuestra Escuela .

Cuestiones Generales:

Se da inicio al Año Académico de nuestra Escuela, con la distinguida participación del **Sr. Agustín Squella N.** quien a pesar de su extenso currículum que contempla entre otros aspectos: Doctor en Derecho, Profesor de Introducción al Derecho y de Filosofía del Derecho en la Universidad de Valparaíso, Miembro de número de la Academia de Ciencias Sociales, Políticas y Morales del Instituto de Chile y Ex rector de la Universidad de Valparaíso, con la humildad de los que saben, prefiere siempre ser denominado Profesor. Pues bien, el profesor Squella, en la Clase Inaugural al referirse al "*Carácter Universitario*", nos desafió a mantener la moral alta, no sin antes hacernos ver el peso que implicaba el ejercicio de nuestro rol al interior de la Academia.

Este mismo año, la Escuela, luego de haber recibido la visita de los pares externos en el Proceso de Acreditación, mes de Mayo, se nos comunica con fecha 6 de Octubre mediante Oficio N°263/05 de la Comisión Nacional de Acreditación (CNAP), la decisión de este organismo por acreditar la carrera por un plazo de tres años; es decir, hasta el 23 de agosto del año 2008.

Por otro lado, y en estrecha relación con lo anterior, en lo referido al Plan de Desarrollo Estratégico de la Unidad Académica, durante el primer semestre de este año, se comienza con los primeros contactos con la Dirección de Análisis Institucional a

través del Psicólogo Sr. Mauricio Gougain, para iniciar el trabajo correspondiente a la fase de concordancia formal con esa Dirección. En este ámbito, como una forma de dar mayor impulso a esta tarea, a partir del mes de Agosto se conforma una Comisión de Trabajo constituida por la Profesores Sra. Roxanna Peters P. y Sr. Carlos Valdebenito V., cuyas acciones se describen más adelante en este informe.

Una genuina alegría y sano orgullo, fue para nuestra Escuela, la obtención del Grado de Doctora en Sociología otorgado por la Universidad Católica de Lovaina de la Profesora Srta. Adela Bork V. y la obtención del Grado de Magíster en Ciencias Sociales aplicadas en la Universidad de La Frontera de Temuco del Profesor Edgardo Toro Q.

Por otro lado, y a propósito de la Ley 20.054 publicada en el Diario Oficial el 27 de septiembre del año 2005 que restablece la exclusividad universitaria del Trabajo Social, se inician las gestiones tendientes a lograr el cambio de denominación de la Escuela de Servicio Social por Escuela de Trabajo Social y la creación del Título de Trabajador Social asociado al actual Plan de Estudios, lo que se materializa finalmente a través de los Decretos de Rectoría Orgánico N°447/2006 y Académico N°4/2006 respectivamente, a partir del año 2006.

A continuación y como una forma de ordenar la presentación de las acciones desplegadas en diferentes ámbitos del quehacer de la Escuela, se procede a incluirlas en las siguientes dimensiones:

- **En lo referido a la Docencia e Investigación:**

En el año que comprende esta Cuenta, ingresaron como alumnos nuevos 47 estudiantes vía Prueba de Selección Universitaria (PSU) y 2 casos vía Ingresos Especiales correspondientes a la causal de cambio de Universidad en la misma carrera, estos últimos luego de un proceso de selección de entre 5 postulaciones. En este mismo contexto, durante el segundo semestre, se aprueba para el año 2006 incorporar Vía Casos Especiales la causal de postulación correspondiente al cambio interno de Carrera.

Un elemento que estuvo presente de forma constante en esta dimensión del quehacer académico correspondió al trabajo destinado al perfeccionamiento de los instrumentos de evaluación que recogían la opinión de los estudiantes respecto de los diferentes cursos. Es así como, este año se aumentó de manera significativa la cobertura de aplicación de las evaluaciones de cursos obligatorios y optativos, incluyendo en el primer grupo a aquellos ramos de prestaciones de servicios que no aplicaban evaluaciones desde sus unidades académicas. Se agrega a lo anterior, el perfeccionamiento de la Encuesta de Opinión de los estudiantes respecto de los cursos, en trabajo conjunto de Dirección y Centro de Estudiantes. Así mismo desde la Coordinación de Prácticas Profesionales, se trabajó en la evaluación de las Prácticas Integradas.

Del mismo modo, se incorporó de forma progresiva la utilización de recursos de Aula Virtual en la docencia, no sólo en lo relativo a la docencia propia sino también en la correspondiente a las prestaciones de servicios recibida. De este modo se pretendió facilitar a los estudiantes el acceso a información académica.

Junto a lo anterior, a partir del segundo semestre de 2005, la profesora Adela Bork Vega comenzó a trabajar en una Propuesta de Programa de Magíster en Desarrollo Social.

En lo relativo a la Docencia del último año, agradecemos la colaboración importante y desinteresada de la Srta. Isabel Toledo, Profesora de la Universidad Diego Portales, quien como siempre ha estado dispuesta a transmitir su experiencia y conocimiento a nuestros tesisistas.

En materia de Docencia Práctica, durante el primer semestre, se desarrolla una propuesta de Matriz de Intervención (Marco Teórico-Metodológico) de las Prácticas Integradas, la que en lo sustantivo identifica procesos relacionales, cognitivos y metacognitivos en el desarrollo de las mismas. Así mismo, durante el segundo semestre, se abordaron en el equipo de profesores, temáticas como: investigación acción y sistematización entre otras. Del mismo modo, se trabajó en las Pautas y Criterios de Evaluación del Aprendizaje en estos cursos. En este mismo ámbito, se destaca el trabajo de esta coordinación con la Jefatura de Docencia y representantes de los estudiantes, en la evaluación de las prácticas integradas. En este plano se ubica el desarrollo del Proyecto Diálogos desde la Práctica, que fue presentado al Fondo Concursable de la Universidad (Red Docente), el que permitió el desarrollo de los coloquios de prácticas, los cuales fueron trabajados por una comisión conformada por docentes y estudiantes. En este mismo ámbito, desde la Coordinación de Prácticas, se diseñó una Propuesta de Trabajo para la Corporación Municipal de Educación de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, a raíz de una solicitud de ese organismo para recibir apoyo en el trabajo con la temática referida a la sexualidad en sus establecimientos educacionales de la comuna. Esta acción se trabajó en forma conjunta con la Escuela de Psicología de nuestra Universidad.

- En lo que se refiere a las áreas e instituciones donde se sitúan las prácticas:

En el año 2005 las Prácticas Integradas mantienen las áreas del año anterior, al interior de las cuales, se realiza un trabajo de continuidad con algunas instituciones y se incorpora a las mismas nuevos espacios de práctica. Así las áreas quedaron configuradas como sigue:

- Salud: con los Consultorios Marcos Maldonado y las Torres y El Hospital de Peña Blanca, las tres instituciones con las cuales se viene trabajando desde hace algunos años.
- Educación: con el Liceo Agrícola de Quillota, Liceo de Niñas N° 2 de Valparaíso y Liceo Valparaíso, como instituciones de continuidad. Se incorporan al área el Liceo de Quintero y la Escuela Básica, ambas desde el trabajo que desarrolla en educación la Municipalidad de Quintero. Así mismo, a mediados del semestre se incorpora una estudiante en práctica a un proyecto de la Universidad Católica de Valparaíso que se realiza con escuelas dependientes de la Corporación Educacional de la Municipalidad de Valparaíso.
- Justicia: se trabajo con dos instituciones en continuidad, Serpaj Limache, y Serpaj Valparaíso, en este último se ubican dos equipos de estudiantes en práctica correspondientes a : Centro Infanto Juvenil “Barrio OHiggins” y Casa Taller en el Proyecto Ciudadanos de la Calle Asentamiento “El Pimiento”.

- Hábitat: en esta área se trabajó con tres instituciones con las que no se habían desarrollado acciones en años anteriores en la modalidad de práctica integrada. Las instituciones son: Taller de acción de Forestal (TAF), Territorio Sur y la Municipalidad de Quintero, donde se incorporan dos equipos de estudiantes en práctica.
- Trabajo: aquí se inicia un trabajo con la Confederación de Pescadores Artesanales de Chile (CONAPACH).

Por otro lado, en lo referido a Investigación, se continuó con el Proyecto de Investigación "Desarrollo y Exclusión Social. Aproximación a los factores socio-espaciales que condicionan la mantención o superación de situaciones de pobreza en asentamientos humanos en la década 1992 – 2002: el caso de la V región de Chile", financiado por la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en la que participan investigadores de tres Facultades (de Ciencias Económicas y Administrativas, de Recursos Naturales y de Arquitectura y Urbanismo) cuya coordinación recae en la Escuela de Trabajo Social.

La trayectoria de este equipo de investigadores que data desde el año 1994, lo conforman los siguientes profesores de la PUCV: Carlos Valdebenito V. (Trabajo Social); Juan Mastrantonio F. (Arquitecto); Luis Alvarez (Geógrafo) y Roxanna Peters P. (Trabajo Social). Así el año 2005 se postuló un proyecto a Fondecyt regular 2006.

Así mismo, el año 2005 la Profesora de nuestra Escuela, Sra. Roxanna Peters P. finalizó la Investigación "La capacidad de renovación de los Liderazgos Políticos Chilenos" de la cual fue coinvestigadora asociada a la Universidad Central de Santiago, financiada por la Vicerrectoría de Investigación y la Facultad de Administración y Ciencias Políticas. En el mes de noviembre de ese año se realizó la presentación un libro asociado a la investigación, con la presencia del Director de la Escuela de Trabajo Social PUCV, profesor Dagoberto Salinas A., Jefe de Investigación profesor Carlos Valdebenito V., Ex Decano David Cademártori R.

En este mismo ámbito, es necesario connotar la participación de la Profesora Srta. Adela Bork V. en el Programa de Estudios Sociales de nuestra Facultad.

Junto a las acciones anteriores se agregan las siguientes:

- Postulación de tres investigaciones al Concurso Interno de la Dirección de Investigación y el financiamiento de una de ellas.
- Postulación de una investigación coordinada por un Equipo de la Escuela de Trabajo Social al Concurso de la "Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social", bajo el patrocinio de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Los resultados aún no se publican.
- Postulación y Adjudicación de la Licitación Pública realizada por SENAME y el Gobierno Regional para ejecutar el Proyecto "Diagnóstico Situación de Abuso Sexual Infantil y Explotación de Menores en la V región" en conjunto con la ONG PAICABI.

- La estructuración de líneas de investigación para nuclear el interés y quehacer investigativo de los académicos de la Escuela de Trabajo Social, junto con posibilitar el establecimiento de alianzas con otras Unidades Académicas de la PUCV y con otras Escuelas de Trabajo Social nacionales e internacionales.
 - Asociado al punto anterior, se elaboró un documento de difusión del quehacer investigativo de la Escuela de Trabajo Social, para ser remitido a organismos nacionales (el año 2005 se remitió al FOSIS y al SENAME V región) e internacionales (el año 2005 se remitió a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena en Colombia).
 - Se diseñó y se editó un prototipo de Publicación de Artículos e Informes de Investigación de la Escuela de Trabajo Social de la PUCV. En la primera publicación se editó el Artículo "Conceptos y Utilidades de las Ciencias Sociales para Diseñar Intervenciones Sociales Científicamente Fundadas" elaborado por el Doctor en Psicología de la Universidad de Lovaina y Director de la Escuela de Psicología de la Universidad de Talca, profesor Emilio Moyano.
- **Acerca de la Extensión, Difusión y relación con el medio.**

En esta materia, se destacan las siguientes acciones:

- Apoyo a actividades de recepción de estudiantes de primer año, clase inaugural, elaboración de boletín informativo, día abierto y expoadmisión.
- Apoyo en preparación de proceso de acreditación: preparación de la visita de pares externos y coordinación y contacto con egresados y empleadores.
- Diseño de Proyecto de Equipamiento Docente para potenciar el área de investigación.
- Coordinación y diseño de una propuesta de cooperación técnica a la Corporación de educación de la I. Municipalidad de Valparaíso, en conjunto con la Escuela de Psicología, a desarrollarse en la primera mitad del presente año.
- Finalización de curso Introdutorio en constelaciones familiares y organizacionales.
- Curso taller de Sistematización para COANIL, Valparaíso y Santiago en conjunto con el Centro de Atención Psicosocial.
- Coloquios sobre Realidad Social que contaron con la participación de la Sra. Paulina Lira, Astrónoma de la Universidad de Chile y la Sra. Elizabeth Lira, Psicóloga de la Comisión sobre Prisión Política y Tortura.
- Diplomado "Mediación Familiar y Comunitaria" en conjunto con el Colegio de Asistentes Sociales Provincial Valparaíso.
- Desarrollo de Diplomado en "Intervención Familiar Transgeneracional".

- Coordinación e inicio del Programa Especial de Licenciatura en Trabajo Social con Colegio de Asistentes Sociales Provincial Elqui..

Durante el período comprendido en esta Cuenta, se valora y reconoce el incremento de acciones de extensión de mayor envergadura como son los Diplomados y Programa Complementario de Licenciatura y la definición de áreas de extensión al interior de la Escuela (Extensión Académica, Cooperación Técnica, y potenciación de ejes de la escuela al medio). Así mismo, se aprecia un incremento en los contactos con el medio, a saber: Colegios Regionales de Asistentes Sociales y otros organismos como COANIL, ONG PAICABI, SENAME, entre otros. Del mismo modo, se reconoce a esta jefatura un esfuerzo importante por mejorar la articulación interna tanto con el Centro Psicosocial y Jefatura de Investigación, como con la Dirección en general. Entre los desafíos en este ámbito, se encuentra la conclusión del Diseño de la Página Web de la Escuela, asunto que comenzó a gestarse en la segunda parte del año 2005. Así mismo, para el año 2006, se contemplan una serie de acciones a propósito de los *Cincuenta Años de la Escuela* y el Encuentro Mundial de Escuelas de Trabajo Social.

En este mismo ámbito, con respecto al Centro Psicosocial, como ya se señalara precedentemente, este centro en coordinación con la Jefatura de Extensión, gesta el curso de capacitación en sistematización, dirigido a profesionales de COANIL, tanto en la comuna de Valparaíso como de Santiago. Sin embargo, pese a las gestiones realizadas con otras instituciones de la comuna, no se logran concretar acciones de intervención.

Con respecto al Programa de Responsabilidad Social, le correspondió una participación activa a la Profesora Sra. María Antonieta Contreras en la Investigación del Diplomado sobre Formación de Profesionales con valores, actitudes y comportamientos que favorecen el ejercicio de Responsabilidad Social (Proyecto Mecesus). Del mismo modo, durante el año 2005, realizó funciones de acompañamiento en el Proyecto de creación del Centro de Gerontología Social en la Universidad.

Finalmente, es preciso señalar que durante el Segundo Semestre de 2005, se establecieron contactos con el Programa de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena - Colombia, con el ánimo de intercambiar experiencias académicas y de investigación.

- **Acerca del Perfeccionamiento.**

Durante el año 2005, la situación de perfeccionamiento de los profesores de la Unidad Académica se presenta como sigue:

Profesora Srta. Adela Bork Vega: Cómo ya se señalara al inicio de esta Cuenta, culminó exitosamente su Programa de Doctorado en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), obteniendo el Grado de Doctor en Sociología.

Profesor Sr. Dagoberto Salinas Avilés: durante ese año se abocó al trabajo de su Tesis Doctoral, la que deberá estar concluida el presente año 2006, para obtener el grado de Doctor en Evaluación en la Universidad de Cádiz (España)..

Profesora Sra. Gloria Cáceres Julio: Finalizó exitosamente el período lectivo de su Programa de Magíster en Educación y se encuentra actualmente en la etapa de diseño de su Tesis de Grado.

Profesora Sra. Myriam Díaz Erbeta: concluyó exitosamente el primer año del Programa de Magíster en Filosofía en nuestra Universidad. Correspondiéndole el presente año, el desarrollo de su Tesis de Grado.

Profesora: Sra. Leticia Arancibia Martínez: se encuentra en la fase final del Programa de Doctorado en Sociología, restando para el año 2006, la entrega de la Tesis respectiva.

Profesora Sra. Delia González: Durante ese año, trabajó en su Tesis de Grado correspondiente al Programa de Psicología Social de la Universidad de Valparaíso, la cual será entregada el año 2006.

Profesor Sr. Edgardo Toro Quezada: aprobó su Tesis de Grado en el Programa de Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, en la Universidad de la Frontera, Temuco, rindiendo satisfactoriamente su Examen de Grado en enero del año 2006.

Profesora Sra. Yésika Herrera Soto: Concluyó exitosamente el primer año del Programa de Magíster en Psicología Social de la Universidad de Valparaíso, correspondiéndole para el presente año, el desarrollo de su Tesis de Grado.

En este mismo ámbito, a fines del año 2005, se iniciaron las gestiones pertinentes para la postulación a una estadía en Israel para el año 2006 del Profesor Carlos Valdebenito V. y de la mejor titulada del mismo año Srta. Cecilia Zuleta.

Así mismo, como parte del Programa de Intercambio de nuestra Universidad, la alumna Srta. Yasna Vidal Bahamondes, desarrolló estudios durante el primer semestre académico en la University of North Carolina at Wilmington en Estados Unidos.

- **En materia de Equipamiento Académico e Infraestructura.**

En materia de Equipamiento Académico (163.613) se asignó la suma \$2.500.000, la que se destinó principalmente a: pago de Licencias del Programa SPSS del Laboratorio de Computación de los estudiantes de la Facultad, adquisición de dos computadores con sus respectivas licencias de sistema operativo, instalaciones de puntos de red en oficinas de profesores y sala de reunión del décimo piso. Se agrega a lo anterior, el aporte del Proyecto de Equipamiento Académico presentado por Extensión, que significó implementar con computadores las Jefaturas de Extensión e Investigación, así como también impresoras y grabadoras para los profesores.

Por otro lado, durante este período se realizaron importantes inversiones en habilitación de una oficina de archivos, re equipamiento de la sala de cafetería, equipamiento de los baños, pintura de oficinas y del décimo piso, rebarnizamiento de los muebles de la sala del décimo piso, hermoseamiento del frontis de la Escuela entre otros.

En este mismo ámbito deseo agradecer al Sr. Camilo Lobos Leiva, Director de Infraestructura y Proyectos, quien como ha sido habitual en su persona, cooperó

activamente en el desarrollo de muchas de estas obras, financiando incluso más de alguna de ellas.

Con todo, en esta materia se ha evidenciado a lo largo de esta última década un proceso sostenido de actualización de nuestro equipamiento tanto en lo referido a equipos de apoyo audiovisual como de apoyo al trabajo de nuestros docentes. Queda pendiente sin embargo el desafío de incrementar la adquisición de software especializado, el que hasta ahora en su mayoría es satisfecho a través de la implementación de proyectos de investigación y de asistencia técnica como por ejemplo los aportes realizados por los profesores Peters y Valdebenito a través de Proyectos de Investigación, lo que ha posibilitado que la Escuela cuente con Bases de Datos y Programas específicos.

- **Acerca de nuestros estudiantes.**

Junto al quehacer propio de nuestros estudiantes, es importante señalar que durante el año 2005, desarrollaron una serie de acciones entre las que se destacan: la presentación del Proyecto de bienvenida novata el cual fue premiado como el mejor proyecto ejecutado al interior de la Universidad. Así mismo se adjudicaron un Proyecto Red Docente en conjunto con la Coordinación de Prácticas, del cual ya se hiciera mención. Finalmente, los estudiantes presentaron durante ese año un Proyecto de Biblioteca, el cual fue aceptado por la Universidad y cuyos fondos serán asignados durante el presente año.

- **Acerca del Plan Estratégico:**

A partir del segundo semestre de 2005, se constituyó una comisión conformada por los Profesores Sra. Roxanna Peters P. y el Sr. Carlos Valdebenito V. con el propósito de impulsar la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo de la Escuela. Dicha comisión durante el período comprendido en esta Cuenta se abocó en síntesis a: el análisis de los documentos e informes producidos en el marco del proceso de acreditación de la Escuela de Trabajo Social, en la perspectiva de formular las definiciones estratégicas, el diseño e implementación de un Plan de Trabajo para elaborar la Estrategia de Desarrollo, el cual fue aprobado por el conjunto de los profesores de planta de la escuela y el diseño e implementación de un Jornada de Trabajo denominada Espacio Abierto destinada a elaborar la agenda estratégica de la Escuela de Trabajo Social.

- **En materia de gestión descentralizada.**

El presupuesto del año 2005, permitió el desarrollo de las siguientes acciones de acuerdo a las cuentas que a continuación se describen:

Gasto en Personal Académico Contratado (163.502): Del presupuesto asignado para esta cuenta (\$24.000.000), durante el primer semestre se contrataron 13 profesores (8 Trabajadores Sociales, 3 Psicólogos, 1 Periodista y 1 arquitecto) y 1 ayudante alumno. Para el segundo semestre se contrató un total de 12 profesores (9 Trabajadores Sociales, 2 Psicólogos y 1 Antropólogo), 3 Profesores ayudantes (3 Trabajadoras Sociales) y 2 ayudantes alumnos.

Gestión Académica (163.567) Se recibió un presupuesto de \$2.731.560, fundamentalmente se apoyó el perfeccionamiento tanto de profesores de planta como

contratados, tanto a nivel de Postgrado como de asistencias a Congresos y similares. Del mismo modo, se financió el diseño de la página Web de la Unidad Académica.

Desarrollo Académico (163.573): Se contó con un presupuesto de \$816.000, financió principalmente las actividades de Inauguración del Año Académico, Semana de la Escuela, atención de profesores invitados y Ceremonia de Titulación.

Equipamiento Académico (163.613): esta cuenta cuyo presupuesto asignado de \$2.500.000, como se señaló anteriormente, financió la adquisición de computadores, pago de licencias de software y mejoramiento de las dependencias de la Escuela, (muebles, instalación de puntos de red, pintura, etc).

Biblioteca (163.664): contó con un presupuesto de \$1.941.509, y se orientó a priorizar la adquisición de la bibliografía obligatoria de los cursos de la Malla Curricular. En este mismo ámbito, quedaron por cubrir algunos títulos por razones editoriales. Para el 2006 la idea es continuar con la adquisición de títulos y ejemplares suficientes para cubrir la bibliografía obligatoria emergente.

Respecto de la **Cuenta Ingresos Indirectos (163.695)**, durante el período, ingresó la suma de \$3.982.472.- Por concepto de aportes (15%) del Diplomado en Mediación Familiar (\$1.329.129), Diplomado en Intervención Familiar Transgeneracional (\$945.000 pesos) y Programa de Licenciatura (1.708.343 pesos). Es importante señalar que estos recursos han permitido a la Escuela contar con un activo importante, lo que entre otras cosas ha posibilitado responder a compromisos tales como boletas de garantía de Licitación de Investigación Sename por \$2.065.000.- y resolver aquellas necesidades que las cuentas tradicionales no logran cubrir.

Finalmente respecto de este mismo ámbito, a partir de Noviembre de 2005, se crea la Cuenta N°163.695 "Aportes Escuela" para facilitar la administración de los ingresos indirectos de la Unidad.

Palabras finales.

Reitero mis felicitaciones a la Profesora Adela Bork Vega y al profesor Edgardo Toro Quezada, por su importante logro en materia de perfeccionamiento, valoramos el esfuerzo y reconocemos sus capacidades, pues entendemos que para enseñar es necesario estar permanentemente aprendiendo, lo que implica en muchas ocasiones renunciar a horas de descanso y a la necesaria cuota de tranquilidad para preparar nuestras tareas habituales.

Así mismo, deseo agradecer a todos: profesores; personal administrativo; compuesto por las Srtas. María Inés Tobar Isla y Paola Moya Barrera, (secretarias de Dirección y Jefatura de Docencia), al Sr. Rocco Ramirez Núñez (Auxiliar) y a los estudiantes, quienes hacen posible el quehacer de nuestra Escuela.

De un modo también especial agradezco a la Profesora Adela Bork Vega y al Profesor Leonardo Oneto Piaze, quienes me acompañaron en Dirección hasta la primera mitad del año a que se refiere esta Cuenta y a las Profesoras Roxanna Peters

Palominos e Isabel Saavedra Hidalgo, por su generosidad al incorporarse al Equipo de Dirección.

Con todo, deseo que este balance nos anime a continuar avanzando “*con la moral alta*”, como nos indicaba el Profesor Squella, en la consolidación de nuestra Escuela, tanto en materia de formación continua como en su vinculación con el medio, mejorando cada vez más la calidad de lo que hacemos.

Muchas gracias.

DAGOBERTO SALINAS AVILÉS

Director

Escuela de Trabajo Social PUCV.

Abril, 2006.