

ESCUELA DE PEDAGOGIA

1. VISION GENERAL

Durante el año académico 2005, la Escuela de Pedagogía desarrolló actividades académicas, destinadas a cumplir con sus objetivos, en concordancia con su misión, que dicen relación con la formación inicial y continua de profesores.

Continuó motivando la actualización de sus académicos, vinculada a las diferentes áreas de especialización, líneas de investigación y aspectos de la especialidad de la formación de profesionales de Educación Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia. En este sentido, una académica está finalizando su tesis doctoral, tres participaron en el diplomado en "Educación basada en competencias" y otros cuatro participaron en el diplomado "Responsabilidad Social". Además, impulsó y apoyó la realización de investigaciones y la participación en proyectos de la Red de Docentes. Igualmente, prosiguió implementando el desarrollo del Plan Estratégico y de descentralización financiera.

En su relación con la Comunidad, renovó el convenio sobre prácticas profesionales con la I. Municipalidad de Lago Verde y se firmó un convenio en el mismo sentido, con la I. Municipalidad de Cisnes. Ambas comunas de la XI Región.

En relación con la Educación Continua, se continuó dictando el postítulo en "Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje" y en "Orientación Educacional".

El Consejo Académico de la Escuela de Pedagogía decidió continuar con la realización de reuniones de trabajo académico durante la mañana de los días jueves. De esta manera, los Consejos Académicos de la Unidad se realizaron los primeros jueves del mes, los de Carrera los segundos, los de Docencia los terceros y los de Desarrollo, el cuarto jueves de cada mes. De acuerdo con este calendario, se desarrollaron 15 Consejos Académicos, entre el 13 de enero y el 15 de diciembre.

Entre los actos oficiales se destacaron:

- La recepción de los alumnos de las tres carreras en forma conjunta, de acuerdo al programa elaborado por la Universidad y la Escuela y
- La celebración del XXIV aniversario de la Escuela de Pedagogía, realizada en el mes de octubre.

Conformación de la Dirección de la Escuela de Pedagogía (enero-octubre de 2005):

Directora	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
Secretario Académico	:	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Jefe de Docencia	:	Sr. Juan Luís Espinoza Winter
Jefe de Investigación	:	Sra. Berta Espinosa Vásquez
Jefe de Extensión	:	Sra. María Luz Morillo Quesen

Dado que en el mes de octubre, finalizó el período de dirección de la profesora Sra. Carmen Díaz Maldonado, se efectuaron en el mismo mes, las elecciones destinadas a realizar el cambio de dirección de la Unidad Académica, por un período de 3 años. Esta, quedó constituida a contar del 1 de noviembre, de la siguiente manera:

Directora	:	Sra. Patricia Brizuela Medel
Secretario Académico	:	Sr. Juan Luís Espinoza Winter
Jefe de Docencia	:	Sra. María Luz Morillo Quesen
Jefe de Investigación	:	Sra. Silvia Redón Pantoja
Jefe de Extensión	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado

2. PERSONAL ACADEMICO DE PLANTA

Primer Semestre

- **Planta:**
Brizuela Medel, Patricia América
Díaz Maldonado, Carmen Sabina
Donoso Osorio, Elizabeth Elsa
Espinosa Vásquez, Berta María
Espinoza Winter, Juan Luís
Meza Rodríguez, José Aldo
Morillo Quesen, María Luz
Sepúlveda Lagos, Jorge Pedro
Toledo Mercegué, Luís Alberto
- **Adscrito:**
Fontaine Pepper, Ivonne
- **Asociado:**
Redón Pantoja, Silvia María
- **Plazo Fijo**
Haas Prieto, Valentina
Julio Maturana, Cristina Eugenia
Oshiro Riveros, Francisco Javier

Segundo Semestre

- **Planta:**
Brizuela Medel, Patricia América
Díaz Maldonado, Carmen Sabina
Donoso Osorio, Elizabeth Elsa
Espinosa Vásquez, Berta María
Espinoza Winter, Juan Luis
Meza Rodríguez, José Aldo
Morillo Quesen, María Luz
Sepúlveda Lagos, Jorge Pedro
Toledo Mercegué, Luís Alberto

- **Adscrito:**
Fontaine Pepper, Ivonne
- **Asociado:**
Redón Pantoja, Silvia María
- **Plazo Fijo**
Haas Prieto, Valentina
Julio Maturana, Cristina Eugenia
Oshiro Riveros, Francisco Javier
Rojas Aravena, Carola Lourdes

3. PERSONAL ACADEMICO HONORARIOS

Primer Semestre

Carrera Educación General Básica:

Abarzúa Peralta Eliana Gladys
 Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen
 Barry Wilkins, Ximena
 Brito Vergara, María Mercedes
 Cisternas Rojas, Yazna Silvana
 Fernández Pieri, Pelayo Roberto
 García Peña, Miguel Robinson
 Gómez Osorio, Juan Segundo
 González Lagos, María Isabel
 Haas Prieto, Valentina
 León Molina, Sonia Inés
 Lobos Figueroa, Juan Pablo
 Marambio Castillo, Diva Angélica
 Navarro Olmos, Fernando
 Oshiro Riveros, Francisco Javier
 Pizarro Canales, Andrea Lorena
 Rodríguez Mendez, Jaime Antonio
 Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo
 Temple Casahurangs, Juan Camilo
 Vásquez Lara Genaro Enrique
 Vicente Molina Carmen Gloria

Carrera Educación Parvularia:

Alvarez Cisternas Marisol del Carmen
 Aravena Grandi, Luz Marina
 Bermúdez Bermúdez Agustín Macario
 Bustos Morgado, Catherina Paola
 Cordero Trabucco, Ilia Patricia
 Cuadra Bastidas, Ximena María
 Estrella Romero, Patricia Ivonne
 Fontaine Pepper, Ivonne
 Franco González, Sylvia Celia
 López Arias, Katherine Andrea
 Marinkovich Ravena, Vicenta Patricia
 Montenegro Meneses, Marion Paola
 Rojas Aravena, Carola Lourdes
 Toro Vidal, Jessica del Rosario
 Vogel Budge, Jorge Eduardo

Carrera Educación Diferencial:

Ahumada Aldoney, Hernán Juan
Aros Corrotea, Ana María
Astudillo Becerra, Ximena Amanda
Catalán Henríquez, Sandra Loreto
Contreras Vera, Juan Rodrigo
Corrotea Muñoz, Magaly Rosa
Fernández Triviños, Manuel Vicente
Gatica Bórquez, Luz María
Gatica Ferrero, Sergio Andrés
González Araya, Fabián Avelino
Manghi Haquin, Dominique Taryn
Muñoz González, Lorena Isabel
Osorio Cáceres, María Teresa
Rivera Muñoz, María Soledad
Salinas Avilés, Dagoberto Enrique
Sandoval Rodríguez, Katia Geraldina
Silva Ricci, Sandra de Lourdes
Suárez Cruz, Sergio
Tapia Contardo, Iván
Vergara Cerda, Sandra Loreto
Villegas Otárola, Marcela Patricia

Segundo Semestre**Carrera Educación General Básica:**

Abarzúa Peralta Eliana Gladys
Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen
Brito Vergara, María Mercedes
Cisternas Rojas, Yazna Silvana
Fernández Pieri, Pelayo Roberto
Fonseca Chacana, Janett de Lourdes
García Peña, Miguel Robinson
Gómez Osorio, Juan Segundo
González Lagos, María Isabel
González Plate, Lylían Iris
Haas Prieto, Valentina
León Molina, Sonia Inés
Marambio Castillo, Diva Angélica
Navarro Olmos, Fernando
Oshiro Riveros, Francisco Javier
Rodríguez Méndez, Jaime Antonio
Soto Kennedy, Edmundo Reinaldo
Temple Casahurangs, Juan Camilo
Vásquez Lara Genaro Enrique
Vicente Molina Carmen Gloria

Carrera Educación Parvularia:

Aravena Grandi, Luz Marina
Bustos Morgado, Catherina Paola
Cordero Trabucco, Ilia Patricia
Estrella Romero, Patricia Ivonne
Franco González, Sylvia Celia
López Arias, Katherine Andrea
Manghi Haquin, Dominique Taryn

Marinkovich Ravena, Vicenta Patricia
 Montenegro Meneses, Marion Paola
 Navarro Bertotti, Maria Candelaria
 Toro Vidal, Jessica del Rosario
 Vogel Budge, Jorge Eduardo
 Walker Larraín, Horacio

Carrera Educación Diferencial:

Aros Corrotea, Ana María
 Astudillo Becerra, Ximena Amanda
 Catalán Henríquez, Sandra Loreto
 Contreras Vera, Juan Rodrigo
 De la Peña Mir, Rubens Touttsaint
 Gatica Ferrero, Sergio Andrés
 González Araya, Fabián Avelino
 Muñoz González, Lorena Isabel
 Nahuelcura Alvarez, Roberto Patricio
 Poloni Videla, Pamela Andrea
 Sandoval Rodríguez, Katia Geraldina
 Silva Ricci, Sandra de Lourdes
 Suárez Cruz, Sergio
 Vega Córdova, Vanesa del Pilar
 Vergara Cerda, Sandra Loreto
 Villegas Otárola, Marcela Patricia

4. PERSONAL NO ACADEMICO

4.1 Administrativo

Nombre	Secretaria/Cargo
Jerez Pardo, Macarena Francesca	Jefatura de Docencia, Investigación y Coordinación Carrera Educación General Básica
Mena Mena, María Eliana	Jefatura de Extensión y Coordinación Carreras Educación Parvularia y Educación Diferencial
Moreno Canales, Luz Eliana	Secretaría Académica y Dirección

4.2 De servicios

Nombre	Cargo
Díaz Soto, Guillermo Aliro	Dependencia Especial y Encargado de Medios Audiovisuales
Tejeda Alvarez, Roberto José	Auxiliar
Meza Zamora, Carlos	Auxiliar

5. ALUMNOS DE PREGRADO

5.1 Número de alumnos ingresados por Carrera y Programas:

Carreras de Pregrado	PAA	Casos Especiales	Total
Educación General Básica	45	8	53
Educación Parvularia	40	5	45
Educación Diferencial	53	2	55
Total	138	15	153

5.2 Número total de alumnos por Carrera

Carreras	Total
Educación General Básica	210
Educación Parvularia	170
Educación Diferencial	259
Total de alumnos Escuela	639

5.3 Número de alumnos titulados y graduados

Carreras	Total
Educación General Básica	40
Educación Parvularia	34
Educación Diferencial	41
Total	115

5.4 Número de alumnos titulados

Carreras	Total
Educación General Básica	1
Educación Parvularia	-
Educación Diferencial	1
Total	2

6. ALUMNOS DE POSTITULO

6.1 Número de alumnos ingresados

Programas	Total
Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	24
Postítulo en Orientación Educacional Sede Viña del Mar	19
Total	43

7. DOCENCIA

7.1 Carga académica

- Personal de planta:

Nombre del Profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas, Tutorías	Hrs.	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas, Tutorías	Hrs.	Total Carga Académica
BRIZUELA MEDEL, PATRICIA AMERICA Secretaria de Facultad	Adjunto	Jornada Completa	EBA 259-1 EBA 259-2 EPE 351-1 EBA 550-2	4,0 4,0 4,0 4,0	16	EBA 249-1 EBA 249-2 EPA 355-1 EBA 500-1	4,0 4,0 4,0 4,0	16
DIAZ MALDONADO, CARMEN SABINA Directora	Adjunto	Jornada Completa	EDI 347-2 EDI 458-1 EDI 458-2 EDI 557-4	4,0 2,0 2,0 4,0	12	EDI 457-1 EDI 544-1 EDI 557-1	4,0 2,0 4,0	10

DONOSO OSORIO ELIZABETH ELSA	Auxiliar	Jornada Completa	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 245-2 EDI 421-2 EDI 557-1	2,0 2,0 4,0 4,0 4,0	16	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 546-1 EDI 547-1 EDI 557-4	3,0 3,0 4,0 4,0 4,0	18
ESPINOSA VASQUEZ, BERTA MARIA, Jefe de Investigación	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 150-1 EPA 358-1 EPA 390-1 EPA 459-2	3,0 4,0 7,0 4,0	18	EDI 150-1 EPA 391-1 EPA 359-1 EPA 459-2	3,0 7,0 4,0 4,0	18
ESPINOZA WINTER, JUAN LUIS Jefe de Docencia	Titular	Jornada Completa	EBA 312-1 EBA 348-1 EDI 452-1 EBA 550-1	6,0 2,0 4,0 4,0	16	EBA 312-1 EBA 358-1 EPE 351-1 EPA 351-2	6,0 2,0 4,0 4,0	16
MEZA RODRIGUEZ, JOSE ALDO Coordinador de Carrera Educación Diferencial	Adjunto	Jornada Completa	EDI 348-1 EDI 464-2 EDI 458-1 EDI 458-2 EDI 140-1/2 EDI 557-2	5,0 2,0 2,0 2,0 2,0 4,0	17	EDI 140-1/2 EDI 420-1 EDI 420-2 EDI 557-8	2,0 5,0 5,0 4,0	16
MORILLO QUESEN, MARIA LUZ Jefe de Extensión	Adjunto	Jornada Completa	EDI 140-1/2 EDI 245-1 EDI 464-1 EDI 557-3	4,0 4,0 5,0 4,0	17	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 454-1 EDI 454-2 EDI 557-3	2,0 2,0 5,0 5,0 4,0	18
SEPULVEDA LAGOS, JORGE PEDRO, Secretario Académico	Titular	Jornada Completa	PRA 101-55-1 PRA 101-55-2 EBA 144-1 EBA 144-2 EPA 351-1 EPA 459-1 EBA 550-3	2,0 2,0 4,0 4,0 3,0 4,0 4,0	23	PRA 101-55-1 PRA 101-55-2 EBA 365-1 EBA 550-2 EPA 459-4 EDI 557-6	2,0 2,0 4,0 4,0 4,0 4,0	20
TOLEDO MERCEGUE, LUIS ALBERTO, Coordinador Carrera Educación General Básica	Adjunto	Jornada Completa	EBA 253-1 EBA 253-2 EBA 440-1 EDI 557-5	4,0 4,0 4,0 4,0	16	EBA 265-1 EBA 265-2 EBA 550-3	4,0 4,0 4,0	12

- *Personal Adscrito:*

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas	Hrs.	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas	Hrs.	Total Carga Académica
FONTAINE PEPPER, IVONNE	-	-	EPA 358 -1 EPA 150-1 EPA 459-3	2,0 3,0 4,0	9,0	EPA 369-1 EPA 459-3	2,0 4,0	6,0

- *Personal Asociado :*

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, Asignaturas	Hrs.	Total Carga Acad.	Cursos, asignaturas	Hrs.	Total Carga Acad.
REDON PANTOJA, SILVIA MARIA, Coordinadora Carrera Educación Parvularia	-	Jornada Completa	EPA 190-1 EPA 459-1	6,0 4,0	10	Con permiso		

- *Personal Contrato a Plazo Fijo:*

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, Asignaturas	Hrs.	Total Carga Acad.	Cursos, asignaturas	Hrs.	Total Carga Acad.
HAAS PRITO, VALENTINA		Jornada Parcial	EBA 254-1 EBA 254-2	6,0 6,0	12	EBA 154-1 EBA 154-2 PRA 301-55-8	6,0 6,0 3,0	15
JULIO MATURANA, CRISTINA EUGENIA	-	Jornada Completa	EDI 243-1 EDI 258-1 EDI 557-1	6,0 8,0 4,0	18	EDI 145-1 EDI 148-1 EDI 557-4	3,0 4,0 4,0	11
OSHIRO RIVEROS, FRANCISCO JAVIER		Jornada Parcial	EBA 248-1 EBA 248-2 PARA 301-55-	6,0 6,0 3,0	15	EBA 258-1 EBA 258-2 PRA 301-55-7	6,0 6,0 1,5	13,5
ROJAS ARAVENA, CAROLA LOURDES	-	Jornada Completa	-	-	-	EPA 352-1 EPA 390-1 PRA 400-56- EPA 459- EPA 459-	4,0 5,0 4,5 4,0 4,0	21,5

- *Personal Contratado:*

Carrera Educación General Básica:

Nombre del Profesor	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
ABARZUA PERALTA ELIANA GLADYS	EBA 357-1 PRA 500-55-1	6,0 9,0	EBA 257-1 EBA 257-2	6,0 6,0
ARRIAGADA HIDALGO ELVIRA DEL CARMEN	PRA 500-55-4	9,0	PRA 301-55-3	6,0
BARRY WILKINS XIMENA	PRA 101-55-1	6,0	-	-
BRITO VERGARA MARIA MERCEDES	EBA 312-1 COORD PRACT PRA 500-55-7 PRA 500-55-8	4,0 10,0 2,25 2,25	EBA 312-1	6,0
CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA	EBA 253-1	6,0	EBA 265-1	6,0
FERNANDEZ PIERI PELAYO ROBERTO	PRA 500-55-1	9,0	EBA 312-1 PRA 301-55-1	6,0 9,0
GARCÍA PEÑA MIGUEL ROBINSON	EBA 145-1 EBA 145-2	3,0 3,0	EBA 245-1 EBA 245-2	3,0 3,0
GOMEZ OSORIO JUAN SEGUNDO	EBA 145-1 EBA 145-2	3,0 3,0	EBA 245-1 EBA 245-2 EBA 267-1	3,0 3,0 3,0
GONZALEZ LAGOS MARIA ISABEL	EBA 348-1	4,0	EBA 358-1	4,0
GONZALEZ PLATE LYLIAN IRIS	-	-	EBA 247-1 EBA 247-2	6,0 6,0
HAAS PRIETO VALENTINA	PRA 101-55-2 EBA 144-1 EBA 144-2	2,0 4,0 4,0	PRA 101-55-1-2 EBA 365-1	8,0 6,0
LEON MOLINA SONIA INES	EBA 253-2 PRA 500-55-6	6,0 6,8	EBA 312-1 EBA 265-1 PRA 301-55-6	6,0 6,0 9,0

LOBOS FIGUEROA JUAN PABLO	EBA 146-1 EBA 146-2	6,0 6,0	-	-
MARAMBIO CASTILLO DIVA ANGELICA	PRA 101-55-2	6,0	PRA 101-55-1-2	6,0
NAVARRO OLMOS FERNANDO	PRA 301-55-1 PRA 500-55-9 EBA 590-1	7,5 2,25 2,25	PRA 301-55-2 PRA 503-55-1	6,0 3,75
OSHIRO RIVEROS FRANCISCO JAVIER	PRA 101-55-1 PRA 500-55-2 PRA 500-55-3	8,0 4,5 3,0	PRA 101-55-2 EBA 365-1 PRA 503-55-2	8,0 2,0 4,5
PIZARRO CANALES ANDREA LORENA	PRA 500-55-2	7.5	-	-
RODRIGUEZ MENDEZ JAIME ANTONIO	EPE 3363-1	4,0	EPE 3365-1	3,0
SOTO KENNEDY EDMUNDO REINALDO	PRA 101-55-2	6,0	PRA 101-55-1-2 PRA 503-55-3	6,0 4,5
TEMPLE CASAHURANGS JUAN CAMILO	PRA 101-55-1	6,0	PRA 101-55-1-2	6,0
VASQUEZ LARA GENARO ENRIQUE	EBA 259-1 EBA 259-2	2,0 2,0	EDI 252-1 EDI 252-2 EBA 249-1 EBA 249-2	6,0 6,0 2,0 2,0
VICENTE MOLINA CARMEN GLORIA	PRA 101-55-1 PRA 500-55-2 PRA 500-55-3	6,0 4,5 3,0	PRA 101-55-1-2 EBA 365-1 PRA 301-55-4	6,0 6,0 9,0

Carrera Educación Parvularia

Nombre del Profesor	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
ALVAREZ CISTERNAS MARISOL DEL CARMEN	EPE 351-2	4,0	-	-
ARAVENA GRANDI LUZ MARINA	EPA 390-1 EPA 353-1 PRA 400-56-4	5,0 4,0 9,0	EPA 258-1 PRA 500-56-4	11,5
BERMUDEZ BERMUDEZ AGUSTIN MACARIO	EPA 1144-1 EPA 1144-2	3,0 3,0	-	-
BUSTOS MORGADO CATHERINA PAOLA	PRA 400-56-5 EPA 390-1 EPA 1190-1	9,0 5,0 5,0	EPA 1191-1 EPA 391-1 PRA 500-56-5	19,0
CORDERO TRABUCCO ILIA PATRICIA	PRA 400-56-3 EPA 390-1	9,0 5,0	EPA 391-1 PRA 400-56-2 PRA 500-56-3	15,5
ESTRELLA ROMERO PATRICIA IVONNE	EPA 1140-1 EPA 459-1	2,0 4,0	EPA 459-6	4,0
FONSECA CHACANA JANNETT LOURDES	-	-	EPE 2267-1	6,0

FONTAINE PEPPER IVONNE	EPA 358-1	2,0	-	-
FRANCO GONZALEZ SYLVIA CELIA	PRA 400-56-2	7,5	PRA 500-56-2	7,5
LOPEZ ARIAS KATHERINE ANDREA	EPA 1190-1 EPA 1290-1	5,0 5,0	EPA 1191-1 EPA 1291-1 Dedicación Carrera	12,0
MANGHI HAQUIN DOMINIQUE TARYN	-	-	EPA 1243-1	4,0
MARINKOVICH RAVENA VICENTA PATRICIA	EPA 1190-1 EPA 1290-1 PRA 400-56-1 COORD. PRACTICA	5,0 5,0 9,0 10,0	EPA 293-1 EPA 1191-1 EPA 1291-1 PRA 500-56-1	21,5
MONTENEGRO MENESES MARION PAOLA	EPA 1190-1 EPA 1290-1	5,0 5,0	EPA 1191-1 EPA 1291-1	10,0
NAVARRO BERTOTTI MARIA CANDELARIA	-	-	EPA 249-1	6,0
ROJAS ARAVENA CAROLA LOURDES	EPA 351-1 EPE 351-2	3,0 3,0	-	-
TORO VIDAL JESSICA DEL ROSARIO	PRA 400-56-1	7,5	PRA 500-56-6	7,5
VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO	EPA 1142-1 EPA 1143-1 EDI 244-1	6,0 6,0 8,0	EPA 1143-1 EPA 1240-1-2	14,0
WALKER LARRAIN HORACIO	-	-	EPE 3365-1	3,0

Carrera Educación Diferencial

Nombre del Profesor	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total
AHUMADA ALDONEY HERNAN JUAN	EDI 422-1 EDI 464-2 EPE 164-1	4,0 3,0 3,0	-	-
AROS CORROTEA ANA MARIA	EDI 348-1 EDI 347-1	4,0 4,0 4,0	EDI 420-1 EDI 420-2 EDI 344-2	16,0
ASTUDILLO BECERRA XIMENA AMANDA	EDI 458-1 EDI 458-2 PRA 502-57-4	3,0 3,0 4,5	EDI 544-1-2 EDI 548-1 PRA 502-57-1 EDI 140-1-2	21,5
CATALAN HENRIQUEZ SANDRA LORETO	EDI 421-1 EDI 422-2 EPE 3361-1	7,0 4,0 3,0	EDI 546-2 EDI 577-9 EPE 479-1	11,0
CONTRERAS VERA JUAN RODRIGO	EDI 146-1 EDU 337-1	12,0 2,0	EDI 146-1 EDI 146-2	12,0

CORROTEA MUÑOZ MAGALY	PRA 501-57-6	3,0	-	-
FERNANDEZ TRIVIÑOS MANUEL VICENTE	EDI 151-1 EDI 151-2	2,0 2,0		3,0
GATICA BORQUEZ LUZ MARIA	PRA 501-57-5	4,5	-	-
GATICA FERRERO SERGIO ANDRES	EDI 248-1 EDI 140-1/2 EDI 422-2	8,0 4,0 3,0	EDI 140-1 EDI 344-1 EDI 557-5	12,0
GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO	EPE 3362-1	3,0	EPE 3362-1	3,0
MANGHI HAQUIN DOMINIQUE TARYN	EDI 243-2	6,0	EDI 140-1-2	5,0
MUÑOZ GONZALEZ LORENA ISABEL	PRA 502-57-1	4,5	PRA 502-57-6	3,0
OSORIO CACERES MARIA TERESA	PRA 501-57-3	9,0	-	-
POLONI VIDELA PAMELA ANDREA	-	-	EDI 140-1-2	5,0
NAHUELCURA ALVAREZ ROBERTO PATRICIO	-	-	EDI 140-1-2	5,0
RIVERA MUÑOZ MARIA SOLEDAD	EDI 248-2 EDI 464-2 EDI 140-1/2	8,0 5,0 4,0	-	-
SALINAS AVILES DAGOBERTO ENRIQUE	EDI 452-2	4,0	-	-
SANDOVAL RODRIGUEZ KATIA GERALDINA	EDI 245-1 EDI 245-2 EDI 348-2 EBA 349-1 EDI 421-2	2,0 2,0 9,0 4,0 3,0	EDI 140-1-2 EDI 454-1-2 EDI 546-1-2	16,0
SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES	PRA 501-57-1 PARA 502-57-5 EDI 422-1	6,0 3,0 3,0	EDI 148-2 EDI 547-1-2 PRA 502-57-4 PRA 501-57-3	16,0
SUAREZ CRUZ SERGIO	EDI 140-1-2 EDI 258-2 EDI 557-5 PRA 501-57-4	2,0 4,0 4,0 6,0	EDI 140-1-2 EDI 344-1 PRA 501-57-4	14,0
TAPIA CONTARDO IVAN	EDI 151-1 EDI 151-2	2,0 2,0	-	-
VEGA CORDOVA VANESSA DEL PILAR	-	-	EDI 548-2	4,0
VERGARA CERDA SANDRA LORETO	PRA 502-57-2	7,5	PRA 502-57-2	1,5
VILLEGAS OTAROLA MARCELA PATRICIA	EDI 464-1 EDI 347-2 PRA 501-57-2 PRA 502-57-3	5,0 6,0 3,0 3,0	EDI 145-2 PRA 502-57-5 EDI 454-1-2	10,5

- *Movimiento del Personal Docente:*

Durante el año, dejaron de prestar servicios, profesores de las distintas Carreras de la Escuela de Pedagogía, incorporándose nuevos docentes.

Dejan de hacer docencia:

Cañete Lizama, Rodrigo Eduardo
Castillo Vera, Fresia del Carmen
Cortés Villalobos, Sandra Rossana
Plá Pares, Ana María
Ramírez Sánchez, Cecilia Isabel

Se incorporan:

Alvarez Cisternas, Marisol del Carmen
Bermudez Bermúdez, Agustín Macario
Fonseca Chacana, Janett de Lourdes
González Araya, Fabián Avelino
López Arias, Katherine Andrea
Manghi Haquin, Dominique Taryn
Montenegro Meneses Marion Paola
Nahuelcura Alvarez, Roberto Patricio
Poloni Videla, Pamela Andrea
Rodríguez Mendez, Jaime Antonio
Salinas Avilés, Dagoberto Enrique
Vega Córdova, Vanessa de Pilar
Walker Larraín, Horacio

7.2 **Memoria o tesis de los alumnos y profesores guías:**

Primer Semestre	Nº de Proyectos	Nº de alumnos
Carrera Educación General Básica	13	64
Carrera Educación Parvularia	7	43
Carrera Educación Diferencial	16	93
Total	36	200

Nota: En las carreras Educación Parvularia y Educación General Básica existen Proyectos que comienzan en el segundo semestre y terminan en el primer semestre del año siguiente.

• **Carrera Educación General Básica**

2º Sem. 2004 a 1er. Sem. 2005

EBA 550-1

Título: "Competencias, perfil, misión, carrera de pedagogía en educación general básica: un estudio exploratorio"

Profesor Guía: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Alumnos:

- Carolina Andrea Beiza Morales
- Rosa Elvira Medina Sandoval
- Carla Sofía Miranda Correa
- Yovanna Jacqueline Ponce Salgado
- Catalina Patricia Valdés Millas
- Macarena Graciela Valencia Toledo

EBA 550-2

Título: "Análisis de las prácticas realizadas por los profesores de ciencias durante la implementación de la metodología indagatoria (ciclo de aprendizaje) en el marco del proyecto de mejoramiento de la enseñanza de las ciencias en educación básica (MECIBA)"

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Alumnos:

- Daniela Francisca Ávila Torres
- Isabel Margarita Castro Villaseca
- Emma Catalina López Caruso
- María Eugenia Navarro Salamanca
- Ana María Pacheco Álvarez
- Evelyn Alejandra Suzarte Aguilera
- Carolina Elena Villalón Reyes

EBA 550-3

Título: "Propuesta de talleres para padres con hijos adolescentes"

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnos:

- Rocío Fernanda Jara Cavieres
- Eliana del Rosario Moreno Yaeger
- María Francisca Parada Aguirre
- Ana María Robles Fernández
- Catalina del Pilar Salazar Espinoza
- Vilma Catalina Sanita Baxter

EBA 550-4

Título: "Estudio descriptivo de proyectos de articulación entre segundo nivel de transición y primer año de educación general básica"

Profesor Guía: Sr. Luís Toledo Mercegué

Alumnos:

- Lilian del Pilar Gómez González
- Estefanía Paz Rojas Saa
- Alejandra Natalia Sandoval Figueroa

EBA 550-5

Título: "Violencia en el aula. Nuevos escenarios sociales en la práctica docente"

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda

Alumnos:

- Pedro Andrés Fernández Orellana
- Karla Lisett Inzunza López
- Beatriz Rosalía Malle Lechuga
- Paola Alejandra Mellado Dinamarca
- Verónica Antonieta Pérez Morales
- Ana Luisa Tapia Barraza

EBA 550-6

Título: "Incidencia de la ausencia de los padres en el rendimiento académico de los niños"

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda

Alumnos:

- Daniela Evelyn Cárcamo Maureira
- Claudia Lorena Carrasco Díaz
- Jessica Elena Franco Araos
- Margareth del Pilar Fuentes Morales
- Maritza Paola Pérez Pérez

1er. Sem. 2005 a 2º. Sem. 2005

No se iniciaron nuevos trabajos de titulación

2º. Sem. 2005 a 1er. Sem. 2006

EBA 550-1

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luís Toledo Mercegué

Alumnos:

- Javiera Azócar Benavente
- María Cecilia Calderón Vásquez
- Juan Pablo Galaz Reinoso
- Catalina Mongillo Mecklenburg

EBA 550-2

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luís Toledo Mercegué.

Alumnos:

- Valery Gisele Hidalgo Rubio
- Víctor Manuel Ibarra Carvallo
- Evelyn Estrella Jonquera Gatica
- Macarena del Carmen Macias Vielma
- Raúl Esteban Rojas Zamora
- Fernanda Carolina Ureta Fuentes

EBA 550-3

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Alumnas:

- Karina Pilar Espinoza Gomez
- Macarena del Carmen Figueroa Herrera
- Berta Alejandra Moreno Ramirez
- Gabriela Victoria Opazo Nuñez
- Karen Daniela Sepúlveda Córdova
- Daniela Tamara Valenzuela Ruz

EBA 550-4

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luís Zúñiga Molinier

Alumnos:

- Juan Andrés Araya Gaete
- Lizett Olivia Galaz Lobos
- Jocelyn Daniela Radulovich Aguilera
- Josselyn Andrea Sánchez Olmedo
- Fanny Marylen Vásquez Erazo
- María José Zúñiga Hernández

EBA 550-5

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luís Peña Contreras

Alumnos:

- Claudia Andrea Díaz Sepúlveda
- Carla Andrea Escudero Ruiz
- Karen Andrea Rojas Araos
- Johanna Paulina Sepúlveda Rojas

EBA 550-6

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Srta. Carola Rojas Aravena

Alumnas:

- Ana Cecilia Bahamondes Gómez
- Andrea José Calderón Mella
- Constante Inés Escudero Ossandón

EBA 550-7

Título: En desarrollo

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

(Trabajo de título integrado con alumnos de la Carrera de Educación Diferencial)

Alumnos:

- Susana del Pilar Iturrieta Gutiérrez
- Jonathan Andy Labrin Cárdenas

- **Carrera Educación Parvularia**

2º Semestre 2004 a 1er. Semestre 2005

No se realizan trabajos de titulación.

1er. Semestre 2005 a 2º. Semestre 2005

EPA 459-01

Título: "Estrategias metodológicas para el abordaje de emociones que se vinculan al maltrato infantil en niños y niñas entre 4 a 6 años".

Profesor Guía: Srta. Carola Rojas Aravena

Alumnas:

- Macarena Inés Beeche Larraín
- Angélica María Castro Quiñones
- Marisol Margarita Kirsinger Fuentes
- Lorena Paola Morales Oviedo
- María de los Ángeles Schweinitz Olivari
- Macarena Rocío Valdebenito Rubino

EPA 459-2

Título: "Estudio descriptivo: análisis de la situación actual de la educación parvularia, reflejada en jardines infantiles de Integra y JUNJI, en Viña del Mar, Quinta Región".

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Alumnas:

- Alejandra Pamela Alvial Moraga
- Pamela Andrea Fernández Rodríguez
- Melisa Beatriz León Briceño
- Paula Haydee Olgún Ahumada
- Catalina Cruz Pereda Aguilera
- Paola Alejandra Pizarro Araya

EPA 459-3

Título: "Algunas orientaciones dirigidas a profesionales del área de la educación parvularia, para favorecer el proceso de integración educativa de párvulos con déficit auditivo, a la luz de dos estudios de casos realizados en instituciones educativas de Viña del Mar"

Profesor Guía: Sra. Ivonne Fontaine Pepper

Alumnas:

- Marianela Esther Berríos Maldonado
- Begoña Macarena Castillo Mondaca
- Andrea Angelina Fuentes Zúñiga
- Paola Andrea Hevia Rojas
- Carla Andrea Peña González
- Claudia Noelia Rojas Romo

EPA 459-4

Título: “Programa de talleres educativos para jóvenes de segundo año medio, acerca de la importancia del embarazo y del primer año de vida”.

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas:

- Pollyanna Jacqueline Echeverría Almonacid
- Jimena Paz Mayorga Palma
- Elizabeth Francesca Rivera Díaz
- María Cristina Rodríguez Roa
- Yohana Esmirna Sánchez Medina
- Alicia Andrea Truffello Palau
- María Elia Véliz Herrera

EPA 459-5

Título: “Estudio de caso sobre el juego en niños y niñas de dos a tres años”

Profesor Guía: Sra. Patricia Estrella Romero

Alumnas:

- Rosa Carolina Baltra Muñoz
- Francisca Andrea Collado Vásquez
- María Paz Herrera Álvarez
- Alejandra Beatriz Romo Morales
- Karen Andrea Salinas Estefo
- Claudia Andrea Santana Durán

EPA 459-6

Título: “Ciudadanía en la formación inicial docente. ¿Cómo se preparan los futuros educadores?”

Profesor Guía: Sra. Silvia Redón Pantoja

Alumnas:

- Carol Cinthia Hernández Duarte
- Maylin Viviana Jaure Espinosa
- María José Lobos Espejo
- Elisa del Carmen Santander Bastías
- Marcela Alejandra Silva García
- Carolina Solange Valenzuela Henríquez

EPA 459-7

Título: “Propuesta de diálogo corporal: Una alternativa pedagógica para la convivencia social en el nivel parvulario”

Profesor Guía: Sra. Gladys Jiménez Alvarado

Alumnas:

- Cecilia Jeimy Holbut Varas
- Ana Adela Infante Middleton
- Joanna Alejandra Palomino Ferrada
- Tatiana María Román Espinoza
- Catalina Andrea Vásquez Marchant
- Carolina Andrea Verdejo Quinan

2º Semestre 2004 a 1er. Semestre 2005

No se realizan trabajos de titulación.

- **Carrera Educación Diferencial**

2er. Sem. 2004 a 1º Sem 2005

EDI 557-1

Título: “Estudio exploratorio sobre redes entre escuelas básicas regulares y escuelas especiales de lenguaje de la comuna de Viña del Mar para la integración de niños y niñas con trastornos específicos del lenguaje en edades superiores a los 5 años 11 meses”

Profesor Guía: Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas:

- Roxana Fabiola González Torres
- Patricia Carolina Ibañez Polanco
- Natalia Andrea Núñez Henríquez
- Daniela Patricia Rivera Córdova

EDI 557-2

Título: “Sistematización de un programa de intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades comunicativas básicas en niños con trastornos del espectro autista entre 4 y 7 años, a partir de un modelo programático interaccionista”

Profesor Guía: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Alumnas:

- Ingeborg Patricia Alcayaga Johnson
- Elisabet Alejandra Luna Verdejo
- Ingrid Mireya Meneses Verdugo
- Rebeca del Carmen Puga Pino
- Muriel Leandra Skeet Letelier
- Catherine Esther Zamora Pedraza

EDI 557-3

Título: “Estudio exploratorio-descriptivo de la calidad de vida de profesores con asignación de excelencia pedagógica, V Región, año 2003”

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Alumnas:

- Heillen Scarlett Alfred Olivares
- Nicole Hodar Bozzolo
- Katherine Melisa Madrid Pávez
- María José Naranjo Urenda
- María Ignacia Seco Fernández
- María Josefina Sousa Silva

EDI 557-4

Título: “Preparación de habilidades laborales en un grupo de adultos con deficiencia mental, pertenecientes al hogar “Don Guanella” de Limache”

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas:

- Daniela del Pilar Herrera Muñoz
- Vinka Andrea Lazo Solis
- Karina Adriana Pérez Arancibia
- Carolina Susana Pérez Mueña
- Verenissee Andrea Sagredo Contreras
- Paola Francisca Santibáñez Morales

EDI 557-5

Título: ""

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnas:

- María José Albornoz Valdivieso
- Soledad Angélica Alvarez Chavez
- María José Flores Araya
- María Alejandra Latife Haun

EDI 557-6

Título: "Guía para padres con hijos con retraso global del desarrollo: principales educadores en el desarrollo de las capacidades previas al aprendizaje escolar"

Profesor Guía: Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas:

- María Loreto Mendoza Aracena
- Ximena Andrea Muñoz Godoy
- Andrea Paz Navarro Guzmán
- Alejandra Pedemonte Mery

1º. Semestre 2005 a 2º. Semestre 2005.

EDI 557-01

Título: "Modelo de evaluación e intervención psicopedagógico, tendiente a dar respuesta a las necesidades educativas especiales de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social que asisten al centro de tránsito y distribución de Playa Ancha, Valparaíso, Quinta Región, Chile".

Profesor Guía: Sra. Elizabeth Donoso Osorio

Alumnos:

- María Elena Avila Allende
- Connie Helen Galdames Valenzuela
- Valentina María Oses Navarro
- Daniela Pinto Arancet
- Paula Andrea Pivet Erices
- Valeria Alondra Sereno Cuevas
- Natalia Loreto Tabilo Solis

2º Semestre 2005 a 1er. Semestre 2006

EDI 557-1

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Liliana Fuentes Monsalves

Alumnos:

- Fernanda Catalina Abumohor Díaz
- Ximena Alejandra Aguilar Alvarado
- Carolina Ester Cárdenas Sandoval
- Fredy Marcelo Díaz Ramos
- Carolina Helena Elórtegui Donoso
- Andrea Marybeth Guerrero Urquieta

EDI 557-2

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Gloria Contreras Pérez

Alumnos:

- Daniela Gema Briceño Gómez
- Yasna Lisbeth Cortés León
- Araceli Bernardita Díaz Granados
- Felipe Andrés Escalona Requena
- Evelyn Osiris Luke Lutteges
- Jessica Ivana Mendizábal Yañez
- Paulina Andrea Torres Vega

EDI 557-3

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Alumnos:

- Ana María Arancibia Escarate
- Angelina del Pilar Carvajal Beltrán
- Roberto Ariel Micaly Serey
- Natalia Elizabeth Morales Montenegro
- Andrea de Lourdes Olivares Bazaes

EDI 557-4

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnos:

- Silvana Patricia Alvarez Alvarado
- Alejandra Dennis Ardiles Valenzuela
- Prisila Elizabeth Cisternas Nuñez
- María del Carmen Kasaneva Leal
- Karen Andrea Kingma Muñoz
- Carlos Christian Pérez Camilo
- Carmina Toledo Nieto

EDI 557-5

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. María Morillo Quesen

Alumnos:

- Karina Maria Cortés Basques
- Nicole Denisse Fernández Pino
- Veronica Isabel Ibaceta Maldonado
- María Gabriela Pérez de Arce Peña
- Paulina Alejandra Reyes Rogget
- Gianella Paulina Tortorello Sanhueza

EDI 557-6

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas:

- Pía Alejandra Zeledón Bórquez
- Carla Andrea Crovo Candia
- Fernanda Sthefanie Gaete Calderon
- Ximena Paulina González Schultz
- Silvana Andrea Maldonado Vargas
- María Cristina Prieto Olavarria
- Natalia Andrea Retamal Walter
- Romina Silvana Tasso Ramírez

EDI 557-7

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas:

- Araceli del Carmen Abarca Contreras
- María Soledad Avendaño Castelblanco
- Ida Paulina Avila Oyarzo
- Gabriela Paz Martínez Cruz
- Loreto Inés Pizarro Canales
- Daniela Fernanda Vidal Fuentes

EDI 557-8

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Alumnas:

- Pamela Carolina Bustamante Herrera
- Paz Carla Cárdenas Jaguello
- Carolina Andrea Céspedes Mendoza
- María Laura Fernández Ponce
- Pamela Raquel Zúñiga Tobar

EDI 557-9

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Sandra Catalán Henríquez

Alumnas:

- Paula Daly Ferrera Cortés
- Sandra Andrea Oyarzun Donoso
- Marisel Ivonne Pacheco Valderrama
- María José Quintana Arancibia
- María Cecilia Schulz Osorio
- Carolina Alejandra Villagra Bravo

7.3 Giras de Docencia

- **Carrera Educación General Básica**

Fecha : 17 de junio
Destino : Museo Interactivo, Santiago
Profesor responsable : Srta. María Isabel González Lagos
Nº de alumnos : 40

Fecha : 27 de octubre
Destino : Ministerio de Educación, CPEIP
Profesor responsable : Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Nº de alumnos : 55

Fecha : 7 de noviembre de 2005
Destino : Estación Mapocho, Muestra Dalí y Codelco Chile
Profesor responsable : Srta. María Isabel González Lagos
Nº de alumnos : 40

- **Carrera Educación Parvularia**

Fecha : 8 de septiembre
Destino : Jardines infantiles Fundación Integra y JUNJI, Provincia de Petorca.
Profesor responsable : Carola Rojas Aravena
Nº alumnos : 38

Fecha : 2 de septiembre
Destino : Museo Bellas Artes, Estación Mapocho, Museo Interactivo, Santiago.
Profesor responsable : María Candelaria Navarro Bertotti
Nº alumnos : 38

- **Carrera Educación Diferencial**

Fecha : 14 de septiembre
Destino : Escuela Especial Humberto Mouat, Casablanca
Profesor responsable : Sr. Sergio Suárez Cruz
Nº alumnos : 28

Fecha : 14 de septiembre
Destino : Escuela Especial de Desarrollo D-231, La Reina, Santiago.
Profesor responsable : Sr. Roberto Nahuelcura Alvarez
Nº alumnos : 28

Fecha : 28 de septiembre
Destino : COANIL, Ñuñoa, Santiago.
Profesor responsable : Sra. Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos : 34

Fecha : 5 de octubre
Destino : Escuela Arco Iris Bajo el Sol. Quillota
Escuela Especial F-170. Quillota
Profesor responsable : Sras. María Luz Morillo Quesen – Dominique Manghi Taryn
Nº alumnos : 28

Fecha : 5 de octubre
Destino : Escuela Nº 175. Quillota
Profesor responsable : Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Nº alumnos : 28

7.4 Aspectos generales de la Jefatura de Docencia

- En la carrera Educación General Básica se ha debido programar cursos paralelos dado al aumento de alumnos, lo que significa una proyección a futuro.
- Se realizó la evaluación de docencia por parte de alumnos en el 1º semestre 2005.
- Se acordó, en conjunto con las coordinaciones de las Carreras Educación General Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia, mantener las plantillas en la programación de cursos para los 1º y 2º semestres, para evitar los choques de horarios en las asignaturas, tanto de los alumnos, como en los horarios de los profesores.
- La Jefatura de Docencia ha orientado a los alumnos de esta Escuela, en los trámites de intercambio estudiantil a universidades en el extranjero, situación que ha comenzado a ser de interés en el alumnado.

8. CARRERAS

8.1 Educación General Básica

Coordinador de Carrera: Sr. Luís Toledo Mercegué

Durante el año 2005, la Carrera de Educación General Básica, centró su quehacer en las siguientes actividades:

a) Docencia

- *Tutorías académicas por promoción:*

En conformidad a decisión adoptada en Consejo de Carrera, las tutorías académicas son las siguientes:

Promoción 2005:	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Promoción 2004:	Sra. Patricia Brizuela Medel
Promoción 2003:	Sr. Juan Luis Espinoza Winter
Promoción 2002:	Sr. Luis Toledo Mercegué

b) Matrícula

Primer semestre:	210 alumnos
Segundo semestre:	175 alumnos

c) Trabajo con estudiantes

El trabajo con los estudiantes estuvo canalizado a través del Centro de Alumnos, contando en esta oportunidad con la asesoría del profesor Sr. Francisco Oshiro Riveros. Ello permitió que los alumnos de la Carrera hayan tenido participación en la recepción de los alumnos de primeros años. Destaca también dentro de este ámbito, su actuación en la semana de aniversario de la Escuela de Pedagogía y en la realización del Segundo Congreso de Pedagogía. Este evento, tuvo como tema central "la Diversidad en Educación". Se realizó en la casa central y contó con la participación de profesores de la Carrera de Educación Diferencial, Sras. Cristina Julio Maturana y Katia Sandoval Rodríguez. Asistieron estudiantes de pedagogía de otras universidades de la V Región.

d) Becas Programa de Movilidad Estudiantil

A este programa, postularon las alumnas de la promoción 2002, tercer año, Srtas. Josselyn Sánchez Olmedo a la Universidad Complutense de Madrid (Madrid – España) y Susana Iturrieta Gutiérrez a la Université Paris XII Val-de-Marne (Paris – Francia).

e) Gira de estudios

La gira de estudios se ha diseñado como parte de la asignatura anual, EBA 312 Didáctica de la Integración Curricular. Consiste en la elaboración de un proyecto de asignatura que tiene como producto la realización de visitas a escuelas que por sus características de ubicación, de administración y experiencias educativas innovadoras, contribuyan al enriquecimiento de la formación inicial del profesor de educación básico, como así también fortalecer las competencias de la asignatura en particular.

Se eligió la X Región, específicamente el área de Río Bueno y sus alrededores. En dicho lugar, los futuros profesores, tuvieron la oportunidad de compartir vivencias pedagógicas a nivel de internado, en salas de clases y compartir actividades lúdicas con los alumnos. Conocieron escuelas rurales y suburbanas.

f) Prácticas Docentes

Coordinador de Práctica: Sra. María Brito Vergara

Primer Semestre

La Práctica Docente se programó, durante este período, de la manera siguiente:

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas rurales
PRA 101-55 Práctica Docente: Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Sra. Diva Marambio Sra. Valentina Haas Sr. Francisco Oshiro Sr. Camilo Temple Sr. Edmundo Soto Sra. Carmen Vicente	Tabolango Las Pataguas Abel Guerrero Lliu – Lliu Atenas Lo Narváez San Isidro Los Maitenes

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas Urbanas
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Sra. Diva Marambio Sra. Valentina Haas Sr. Francisco Oshiro Sr. Camilo Temple Sr. Edmundo Soto Sra. Carmen Vicente	Liceo San Antonio Colegio María Auxiliadora Liceo Nuestra Sra, De la Paz Colegio Compañía de María Colegio Sagrados Corazones
PRA 500 – 55, Práctica Profesional	Sr. Pelayo Fernández	Windmill
	Sra. Andrea Pizarro Sr. Francisco Oshiro	Cirujano Videla
	Sra. Andrea Pizarro Sr. Francisco Oshiro	Miraflores
	Sra. Elvira Arriagada	San Ignacio
	Sra. Eliana Abarzúa	Santa Filomena
	Sra. Sonia León	Guardiamarina Zañartu de Quilpué
	Sra. María Brito	Hospitalaria de Viña del Mar
	Sra. María Brito Sr. Fernando Navarro	Nueva Era Siglo XXI de Quillota Hugo Errázuriz

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas rurales
EBA 590-1 Práctica Docente 2	Sr. Fernando Navarro	Hugo Errázuriz
PRA 300-55 Práctica Docente Intermedia: Taller de Participación en Actividades Escolares	Sr. Fernando Navarro	Escuela D-320, Orlando Peña

Segundo Semestre

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas Urbanas
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Sra. Diva Marambio Sra. Valentina Haas Sr. Francisco Oshiro Sr. Camilo Temple Sr. Edmundo Soto Sra. Carmen Vicente	Liceo San Antonio Colegio María Auxiliadora Liceo Nuestra Sra, De la Paz Colegio Compañía de María Colegio Sagrados Corazones
PRA 300-55 Práctica Docente Intermedia: Taller de Participación en Actividades Escolares	Sr. Pelayo Fernández	Escuela Grecia
	Sr. Fernando Navarro	Colegio Carabinero Pedro A. Cariaga
	Sra. Elvira Arriagada	Santa Filomena
	Sra. Carmen Vicente	Cirujano Videla de Valparaíso
	Sra. Valentina Haas Sr. Francisco Oshiro	Escuela J. Edwards Bello
	Sra. Sonia León	Colegio Guardiamarina Zañartu
PRA 500-55 Práctica Docente Final: Práctica Globalizada y de Mención	Sr. Fernando Navarro	Escuela D-320, Orlando Peña
	Sr. Francisco Oshiro	Escuela Hospitalaria
	Sr. Edmundo Soto	Escuela Siglo XXI

Supervisores de las Menciones Castellano-Ciencias Sociales y Matemática-Ciencias Naturales fueron, durante todo el año:

- Castellano Sra. Eliana Abarzúa Peralta
- Ciencias Sociales Sra. Elvira Arriagada Hidalgo y Sr. Pelayo Fernández Pieri
- Matemáticas Srta. Andrea Pizarro Canales
- Ciencias Naturales Sr. Francisco Oshiro Riveros

g) Crecimiento de la Carrera

- Cuantitativo:

Desde la promoción 2004, la matrícula de la Carrera ha venido sustentando un crecimiento sostenido cercano a los 60 alumnos. Uno de los primeros efectos de ello, es la creación de cursos paralelos en los tres primeros años. Esta mayor cobertura trajo consigo un aumento de profesores horas especialmente en las asignaturas de Práctica Docente Inicial, Didáctica de la Lectoescritura y Didáctica de la Globalización por la vinculación escuela-universidad. A mayor número de alumnos, la búsqueda de escuelas se hizo más difícil. Esta situación se acentuó por el aumento considerable de universidades en la V Región.

- Cualitativo:

La contratación de dos profesores con media jornada, Sra. Valentina Haas Prieto y Sr. Francisco Oshiro Riveros. Si bien no se realizó en los términos planteados para ampliar la planta académica, durante el proceso de Acreditación de la Carrera, significó un aporte importante para responder a requerimientos académicos largamente conocidos.

h) Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo

La Carrera suscribió el proyecto de Renovación en las Pedagogías del Programa Mece Superior en representación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en consorcio con las Universidades de Atacama, de Concepción, de Tarapacá y del Bío Bío desde abril. El propósito de este proyecto, fue diseñar nuevos currículos que alineados con Estándares contemplaran una mención para preparar profesores del segundo ciclo básico en las áreas de Lenguaje, Matemática, Ciencias (Comprensión del Medio Natural) e Historia y Ciencias Sociales (Comprensión del Medio Social).

En el ámbito de este proyecto, se participó en la formulación de estándares de las disciplinas a través de los profesores Sras. Patricia Brizuela Medel en Matemática; Valentina Haas Prieto en Historia; Sres. Francisco Oshiro Riveros en Ciencias y Luis Toledo Mercegué en Lenguaje. El profesor Sr. Juan Luis Espinoza Winter trabajó en el área, perfil de egreso. Se asistió a encuentros en Concepción y Chillán.

Por las características propias del proyecto que se originó desde la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles la dirección de éste a nivel de la PUCV fue asumida por el Director(a) de la Escuela de Pedagogía y el Director Alterno, Coordinador de la Carrera.

Se incorporaron también otros dos proyectos: uno asociado al proyecto Andes propuesto por la Coordinación Institucional del Programa de Formación Inicial de la PUCV sobre Mejoramiento Educativo que significó trabajar con tres escuelas de Valparaíso a las que se enviaron alumnos de la asignatura Práctica Docente Intermedia. Otro, referido a la aplicación en carácter experimental de Modelos de Desempeño Docente, vinculado, al Proyecto Andes. En este proyecto de investigación se involucró a las profesoras supervisoras Sras. Carmen Vicente Molina y Sonia León Molina.

La Carrera fue invitada a participar en el Plan Piloto para el Desarrollo Barrial de Rodelillo, dirigida por la I. Municipalidad de Valparaíso, con el fin de contribuir desde el punto de vista educacional. Asistió a las primeras reuniones de este plan, la profesora Sra. Valentina Haas Prieto. No hubo mayor proyección en esta área.

i) Difusión de carreras pedagógicas

Junto con las Carreras de Educación Diferencial y Educación Parvularia, se tomó parte activa en la Expoadmisión 2005, a través de dos estudiantes del Centro de Alumnos, Srtas. Claudia Leyton y Valentina Millapán.

8.2 Educación Parvularia

Coordinador de Carrera Primer Semestre: Sra. Silvia Redón Pantoja
Coordinador de Carrera Segundo Semestre: Srta. Carola Rojas Aravena

Durante este año, la Carrera de Educación Parvularia centró su quehacer en las siguientes actividades vinculadas a:

a) Docencia

- *Proceso de Formación Inicial: Tutorías Académicas por promoción. Recursos humanos en la formación de pre-grado:*

En el año 2005 comenzó a regir en la carrera el Plan de Estudios D.R.A N°7/2005 al que se adscribió la promoción 2004. Esto, significó implementar nuevas asignaturas, a su vez que intensificar el seguimiento de tutorías por promoción a la luz de las actualizaciones del plan de estudio y el nuevo proceso de auto-evaluación en el contexto de la nueva acreditación.

Cabe señalar que esta tarea se intensificó el segundo semestre en el que a la carrera fue incorporada una nueva docente Jornada Completa y concluyó el proceso de Acreditación.

Primer Semestre:

Promoción 2005: Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2004: Sra. Silvia Redón Pantoja
Promoción 2003: Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2002: Sra. Silvia Redón Pantoja

Segundo Semestre:

Promoción 2005: Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2004: Srta. Carola Rojas Aravena
Promoción 2003: Sra. Berta Espinosa Vásquez
Promoción 2002: Sra. Carola Rojas Aravena

Las actividades de tutorías académicas estuvieron orientadas al apoyo académico y personal de los alumnos en relación a situaciones académicas y concernientes a la Carrera de Educación Parvularia. Como objetivo principal estuvo el poder establecer una relación afectiva de compromiso con la formación personal y profesional de los alumnos. Los destinatarios fueron todos los/as estudiantes de la Carrera organizados por año de ingreso.

Actividades realizadas:

1. Cada profesora validó un formulario especial de antecedentes por alumno.
2. Cada profesora tutora realizó reuniones grupales por ingreso con el fin de orientar aspectos generales del plan de estudios y dar solución y respuesta a inquietudes de los alumnos.
3. Se realizaron entrevistas personales con cada alumna con el fin de analizar la situación académica de cada personal.
4. Se realizó un estudio de cada alumno con el fin de dar orientación y solución a problemas de carácter administrativo detectados en la información desde el navegador académico.

El proceso de formación estuvo bajo la responsabilidad de dos profesoras jornada completa en el primer semestre y dos profesoras jornada completa en el segundo semestre (todas Educadoras de Párvulos). En el mes de junio, se incorporó la profesora Srta. Carola Rojas Aravena a la Carrera con Jornada Completa. Durante el segundo semestre, la profesora Sra. Silvia Redón Pantoja, hizo uso de un permiso con el propósito de concluir su Tesis Doctoral.

b) Proceso de Auto-evaluación con fines de Acreditación

El equipo de profesoras conformadas en el segundo semestre 2004, con el propósito de llevar a cabo el proceso de acreditación continuó con las siguientes docentes: Sras. Luz Aravena Grandi Berta Espinosa Vásquez, Silvia Redón Pantoja y Maritza Mena Baeza quién además se desempeña como asistente técnico de la Dirección de Desarrollo Curricular de nuestra Universidad. Además de los tres alumnos de la carrera cuyo perfil corresponde a “dos Alumnas Egresadas”, Srtas. Mildred Jaramillo Martínez y Pamela Huerta Díaz que han trabajado en la Institución con antecedentes de ayudantías y dominio tecnológicos en diferentes especialidades. Estas alumnas egresadas, postergaron su inserción al campo laboral priorizando el trabajo por la acreditación de la carrera. Pareció pertinente incorporar también a un alumno regular del proceso de formación, que en este caso además ocupaba el cargo de presidente de la Federación de Estudiantes: Sr. Luis Vergara Ahumada.

El equipo quedó finalmente conformado con las siguientes horas de dedicación:
(Comité Acreditación):

Docente: Sra. Silvia Redón Pantoja: Responsable coordinación. (Dedicación exclusiva)

Docente: Sra. Luz Aravena Grandi (6 horas)

Docente: Sra. Berta Espinosa Vásquez: (Dedicación casi exclusiva)

Docente: Sra. Maritza Mena Baeza: (4 horas)

Alumno 1: Estudiante de la Carrera: Sr. Luis Vergara Ahumada (4horas)

Alumna 2: Egresada: Srta. Mildred Jaramillo Martínez (12 horas)

Alumna 3: Egresada: Srta. Pamela Huerta Díaz. (12 horas)

Las tareas de responsabilidades asignadas y realizadas por este equipo se sintetizaron en lo siguiente:

Reestructuración y elaboración de la actualización del plan de estudios, a la luz de las sugerencias del informe recibido por la CNAP: Sra. Silvia Redón Pantoja

Proyecto pedagógico de la carrera: Elaboración del perfil general de egreso, misión, visión, racionalidades curriculares que subyacen al proyecto pedagógico: Sra. Silvia Redon Pantoja.

Revisión del informe enviado desde la carrera a la CNAP en el proceso anterior de acreditación: Sra. Luz Aravena Grandi

Elaboración de competencias del grado de licenciatura: Sra. Silvia Redón Pantoja.

Competencias específicas del perfil de especialidad en didácticas específicas: Sra. Silvia Redón Pantoja.

Elaboración de la Visión; Misión; Perfil de la Carrera: Sra. Silvia Redón Pantoja. Equipo ampliado.

Competencias de el eje curricular de las prácticas (TIC) a la luz del perfil profesional: Sras. Luz Aravena Grandi, Vicenta Marinkovich Ravena y equipo de tutoras de prácticas.

Elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la carrera: Sra. Luz Aravena Grandi

Adquisición de dotación bibliográfica: Sra. Silvia Redón Pantoja .

Revisión y reestructuración de protocolos de recogida de Información cuantitativa con relación a los nueve criterios de la CNAP: equipo de acreditación.

Recogida de información cuantitativa: Cronograma de aplicación y procesamiento de la información: Alumnos equipo de acreditación

Recogida de Información Cualitativa: Grupos focales Alumnado. Textos narrativos encuestas: Realización y programación: Sr. Luís Vergara Ahumada – Srtas. Mildred Jaramillo Martínez – Pamela Huerta Díaz.

Revisión de los análisis cuantitativos y cualitativos por cada dimensión asignada por la CNAP en el proceso de acreditación: Sra. Luz Aravena Grandi.

Elaboración y Redacción del informe de Auto-evaluación: Sra. Silvia Redón Pantoja.

Elaboración y Redacción de la Guía de formularios: A-B-C: Sras. Berta espinosa Vásquez y Maritza Mena Baeza.

Elaboración de las carpetas y archivos de anexos para el proceso de auto-evaluación: Sra. Luz Aravena Grandi.

Para lograr las tareas descritas en los acápites anteriores fue necesario realizar múltiples actividades vinculadas a indagar en diversas fuentes requeridas para el proceso de actualización al plan de estudios, y auto-evaluación, las que ha continuación se detallan en tabla:

<u>Documentos Bibliográficos</u>	<u>Documentos Institucionales</u>	<u>Encuestas;</u> <u>Entrevistas;</u> <u>Grupos Delphi</u> <u>Grupos Focales</u>
<p>OCDE: Niños Pequeños, Grandes Desafíos 2002. OCDE: 2004</p> <p>Estándares de Desempeño. MINEDUC.</p> <p>Marco para la Buena Enseñanza. MINEDUC.</p> <p>Bases Curriculares en Educación Parvularia. MINEDUC.</p> <p>Construyendo Nuevas Oportunidades Educativas. MINEDUC.</p> <p>Aprendiendo de las Experiencias. Reforma Curricular MINEDUC.</p> <p>“Desafíos para la Formación de Párvulos del Siglo XXI” MINEDUC.</p> <p>La Educación Encierra un Tesoro. UNESCO.</p> <p>Hand-Book The Teacher of Teaching. Paidós 2000</p>	<p>Informe de Auto-evaluación 2002. CNAP</p> <p>Acuerdo de Acreditación N° 46. CNAP-2003</p> <p>Informe FFID.</p> <p>Proyecto de Mejora de la Calidad Docente. Evaluación TIC 2002</p> <p>Evaluación de Programas de la Carrera de Educación Parvularia. Enero 2001. Abraham, Reveco, Díaz.</p> <p>Evaluación de Programas de Asignaturas del Currículo de Formación Pedagógica en la UCV. Rivero H.</p> <p>Seminarios de Investigación 2004: “Estudio Descriptivo de los Flujogramas de Educación Parvularia de Universidades reconocidas por el MINEDUC.</p> <p>“Historia de la Carrera de Educación Parvularia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”</p>	<p>1. Docentes</p> <p>2. Empleadores</p> <p>3. Alumnos/as</p> <p>4. Egresados</p> <p>5. Expertos nacionales e Internacionales en Educación Parvularia</p> <p>Grupos focales: alumnos/as:</p> <p>Cohorte 2002</p> <p>Cohorte 2003</p> <p>Cohorte 2004</p>

En el mes de enero se hizo entrega de documentos del proceso de autoevaluación de la Carrera de Educación Parvularia a la Directora de Escuela Sra. Carmen Díaz Maldonado, 3 ejemplares.

En el mes de mayo se diseñó y difundió Sílabo de la Carrera.

Durante el primer semestre se diseñó la Revista de la Carrera , la que en el mes de julio salió a circulación y fue difundida entre las autoridades en la Universidad, autoridades del ámbito de la primera Infancia en la región, los docentes y estudiantes de la Carrera.

Los días 28, 29 y 30 del mes de junio se llevó acabo la Visita de Pares Evaluadores Externos, conformada la comisión por las siguientes docentes-evaluadoras:

Presidenta: Sra. María Olivia Herrera. Universidad de Concepción

Sra. Dina Alarcón Quezada. Universidad de Chile

Sra. Tatiana Sánchez Prosser. Universidad Católica de Temuco

En el mes de noviembre se realizó un Consejo Ampliado con estudiantes de la carrera para dar a conocer el Informe escrito de la CNAP.

c) Informe actividades realizadas en Tutorías de Complementación Académica: Actividades académicas remediales para el plan no acreditado.

Las actividades de tutorías estuvieron destinadas a todos los alumnos de la Carrera de Educación Parvularia desde primer a cuarto año. Se invitó en forma especial a participar a cada una de las tutorías a los profesores y docentes de cátedras y áreas específicas de la especialidad.

Objetivos:

1. Vinculación con el Medio y la Realidad: desde ese ámbito se pretende que los alumnos tengan experiencias y contactos con acciones, docentes y/o personas relevantes de la comunidad regional y de otras instituciones.
2. Complementación de Temáticas Académicas: desde ese ámbito se pretende en cierta medida complementar la formación de temáticas que no se encuentran presentes en la actual Malla Curricular.

Actividades realizadas en nuestro Campus:

25 de abril:

Conferencia: "Investigaciones en torno al Desarrollo Cognitivo-emocional del niño/a de 0 a 6 años", académicas cubanas Sras. Hilda Pérez y Zósima Ruíz, Aula Media, Facultad de Filosofía y Educación.

27 de mayo:

Demostración de Juegos en Educación Parvularia. Aula Media Facultad de Filosofía y Educación.

20 de junio:

Taller "Mediación en una Experiencia Educativa". Prof. Srta. Carola Rojas Aravena.

29 de junio:

Taller con alumnado sobre proceso acreditación Carrera. Aula Media Facultad Filosofía y Educación.

15 de septiembre:

Coloquio: "Aprender mejor con gimnasia cerebral", Prof. Mexicana Master en Programación Neuro-lingüística, Sra. Luz María Ibarra, Aula Media Facultad Filosofía y Educación.

20 de octubre: Charla con Profesora Española Doctora en Educación y Docente de la Universidad de Almería, Srta. Teresa García Gómez, titulado "Análisis de Género en la Educación Infantil". Aula Media Facultad de Filosofía y Educación.

17 de noviembre:

Muestra de Práctica Profesional "Exposición de la Acción Pedagógica desde la práctica: una instancia de reflexión y transformación" con la participación de la triada estudiantes, Tutoras y Mentoras. En esta oportunidad se realizó una Exposición Visual Abiertas de todas las realidades educativas donde las estudiantes de Práctica Profesional desarrollan esta actividad académica y posteriormente un Foro Panel en el cual se centró la discusión en la relevancia del Rol Dinamizador y Transformador de Comunidades Educativas

Taller de Teatro:

Se realizó a cargo del prof. Sr. Agustín Bermúdez Bermúdez, el Taller de Teatro destinado al desarrollo de Juego teatral o Arte Dramático, que finalizó con una Obra abierta a todo el Campus.

d) Consejos Ampliados

Todos los meses se realizaron Consejos Ampliados de la Carrera, con el propósito de mejorar el currículum, desde la reflexión colectiva del mismo. En éste participaron todos los/as profesores/as de la carrera, incluyendo profesores/as prestadores de servicio y Tutoras.

e) Giras de docencia y estudios

- *Asignatura EPA 1133-1 CREATIVIDAD Y SENSIBILIDAD ESTÉTICA:*

Se realizó una visita al parque de las Esculturas, específicamente a la exposición del artista August Rodin, organizado por el Museo Bellas Artes, Museo Arte Precolombino, Santiago.

Fechas: 11 de junio: estudiantes de primer año y 17 de junio: estudiantes de segundo año.

Profesor responsable: Sr. Agustín Bermúdez Bermúdez

- *Asignatura EPA 352 EDUCACIÓN PARVULARIA Y COMUNIDAD:*

1. *Jardines Rurales:* se realizó una gira de Docencia a la localidad de Petorca, con el propósito de conocer en terreno el trabajo comunitario que se realiza en los jardines rurales de la quinta región en Fundación Integra. Se visitaron 4 Jardines Infantiles

Fecha: 8 de septiembre

Profesora responsable: Srta. Carola Rojas Aravena

2. *Chiloé, Décima Región:* Como ya se ha hecho tradicional, el programa de la asignatura contempló en su dimensión práctica el que las alumnas realicen contactos directos con realidades educativas diversas en las cuales el trabajo comunitario sea su eje de acción. El tercer año de la Carrera de Educación Parvularia, planificó, organizó y llevó a cabo en forma colaborativa, un viaje de estudios a la zona de Chiloé

Se contó con el aporte financiero parcial de la Escuela de Pedagogía, que cubrió los pasajes Viña del Mar – Santiago – Puerto Montt; el alojamiento, alimentación, traslados totales tanto de la profesora como del ayudante. El resto del financiamiento formó parte de una oportunidad de aprendizaje para el estudiantado quien debió planificar, organizar y llevar a cabo actividades que les permitieran reunir fondos para este fin, a través de financiamientos conseguidos en departamentos de la misma universidad como trabajos cooperativos con tal propósito.

Se pretende con esta acción ofrecer a las alumnas ampliar su mirada a la diversidad cultural chilena, en términos de conocer en terreno experiencias pedagógicas pertinentemente culturales.

- *Objetivos:*

1. Conocer una realidad educativa comunitaria desarrollada en una localidad en situación de interculturalidad de nuestro país.
2. Valorar, desde la mirada de la Educación Parvularia, la importancia de las intervenciones comunitarias en localidades en situación de vulnerabilidad.
3. Enriquecer, desde una experiencia práctica, la formación docente de las futuras Educadoras de Párvulos.
4. Desarrollar la capacidad de transferencia, a partir de las experiencias conocidas en la décima región, estrategias de intervención comunitaria en sectores de vulnerabilidad en su futuro ejercicio docente.

Fecha: entre el 29 de octubre y el 5 de noviembre

Profesora responsable: Srta. Carola Rojas Aravena

f) Becas de Programa de Movilidad Estudiantil

Durante este año, postularon a este Programa Becario las estudiantes Srtas. Marcela Leyton Hey y Constanza Lagos Durán a la Universidad de Willmington en Estados Unidos.

g) Prácticas Docentes

Coordinadora: Sra. Vicenta Marinkovich Ravena

Primer Semestre :

- *Asignatura EPA 1190 PRACTICA 1:*

Asignatura de carácter práctico que introduce a la/el alumna/o, en su función de observador/a participante de diferentes comunidades educativas que atienden niños y niñas del primer y segundo ciclo de Educación Parvularia.

Mediante la reflexión los estudiantes exploran las acciones y situaciones que ocurren en los escenarios naturales del aula y de la Institución Educativa, lo que les preparará, para iniciar la construcción de su rol de permanentes investigadores/as en acción.

A través de la modalidad de visita guiada bajo la tuición de un/a docente tutor/a para observar la Institución Educativa y talleres de tutoría se promueve el análisis crítico sobre sí mismo en relación a la construcción de su identidad profesional.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
jueves	1 vez por semana	Jardines Infantiles Particulares Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles INTEGRA Escuelas Municipalizadas	Sras.: Catherina Bustos Morgado Katherine López Arias Marión Montenegro Meneses Vicenta Marinkovich Ravena
Número de Alumnas : 40			

- Asignatura EPA 1290 PRACTICA 3:

Asignatura de carácter práctico posibilita a la/el alumna/o, el perfeccionamiento de la función de observador/participante de sus experiencias en la interacción con niñas/os de grupos heterogéneos. Mediante la reflexión los estudiantes analizan sus acciones para problematizar los diversos aspectos de una situación y las diferentes aristas que subyacen en él

A través de la modalidad de práctica en parejas y con una frecuencia de dos sesiones a la semana por el espacio de tres meses en un centro de práctica educativa y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la dimensión interpersonal.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
martes y viernes	2 veces por semana	Jardines Infantiles Familiares de JUNJI	Sras.: Berta Espinosa Vásquez Katherine López Arias Marión Montenegro Meneses Vicenta Marinkovich Ravena
Número de Alumnas : 40			

- Asignatura EPA 390 TALLER DE INTEGRACIÓN CURRICULAR 5:

Asignatura de carácter práctico que posibilita a la/el alumna/o asumir un rol activo para diseñar propuestas de intervención didácticas considerando el contexto educativo y los referentes teóricos. Mediante la reflexión los estudiantes profundizan en el análisis de sus acciones para intervenir en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

A través de la modalidad de dos sesiones a la semana por el espacio de tres meses en un centro de práctica educativa y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la transformación de la propia práctica.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
martes y miércoles	2 veces por semana	Salas Cunas Particulares	Sras.: Luz Aravena Grandi Patricia Cordero Trabucco Berta Espinosa Vásquez Catherina Bustos Morgado
Número de Alumnas : 44			

- Asignatura EPA 400 PRACTICA PEDAGOGICA 1:

Esta actividad curricular corresponde a la última fase de la línea de práctica y se desarrolla en dos semestres académicos en la misma institución educativa y nivel educativo, en el cual, las/los alumnas/os desempeñan su rol profesional de acción pedagógica con los niños y niñas, la familia y la comunidad.

Mediante la reflexión crítica el/la alumno/a analiza su acción docente integrando los referentes teóricos aprendidos en su formación con el fin de proponer cambios y transformar su práctica.

A través de la modalidad de una permanencia semanal por el espacio de dos semestres académicos en un mismo centro educativo y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la transformación de la propia práctica.

Día	Período	Centros de Práctica	Tutoras
lunes a viernes	Primer lunes de marzo al primer viernes de julio	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Integra Proyecto Hogar de Cristo Otros	Sras.: Luz Aravena Grandi Catherina Bustos Morgado Patricia Cordero Trabucco Sylvia Franco González Vicente Marinkovich Ravena Jessica Toro Vidal
Número de Alumnas : 34			

Segundo Semestre:

- Asignatura EPA 1290 PRACTICA 2:

Asignatura de carácter práctico que introduce a la/el alumna/o, en su función colaboradora/or en diferentes comunidades educativas que atienden niños y niñas del primer y segundo ciclo de Educación Parvularia.

Mediante la reflexión los estudiantes analizan sus acciones profundizando en los componentes de la dimensión intra-personal.

A través de la modalidad de dos sesiones a la semana por el espacio de tres meses en un centro de práctica Educativa y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre sí mismo en relación al auto-concepto, auto-eficacia- auto-control y expectativas.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
jueves	1 vez por semana	Jardines Infantiles Particulares Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles INTEGRA Escuelas Municipalizadas	Sras. : Catherina Bustos Morgado Katherine López Arias Marion Montenegro Meneses Vicenta Marinkovich Ravena
Número de Alumnas : 41			

- Asignatura EPA 1291 PRACTICA 4:

Asignatura de carácter práctico que posibilita a la/el alumna/o, el perfeccionamiento de la función de observador/participante de sus experiencias en la interacción con niñas/os del segundo ciclo de educación parvularia.

Mediante la reflexión los estudiantes profundizan en el análisis de sus acciones para problematizar los diversos aspectos de una situación y las diferentes aristas que subyacen en él

A través de la modalidad de práctica en parejas y con una frecuencia de dos sesiones a la semana por el espacio de tres meses en un centro de práctica educativa y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la dimensión interpersonal.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
martes y viernes	2 veces por semana	Colegios Subvencionados	Sras.: Berta Espinosa Vásquez Katherine López Arias Marion Montenegro Meneses Vicenta Marinkovich Ravena
Número de Alumnas : 40			

- Asignatura EPA 391 TALLER DE INTEGRACION CURRICULAR 6:

Asignatura de carácter práctico que posibilita a la/el alumna/o asumir un rol activo para diseñar propuestas de intervención didácticas considerando el contexto educativo y los referentes teóricos.

Mediante la reflexión los estudiantes profundizan en el análisis de sus acciones para intervenir en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

A través de la modalidad de dos sesiones a la semana por el espacio de tres meses en un centro de práctica educativa y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la transformación de la propia práctica.

Día	Frecuencia	Centros de Práctica	Tutoras
miércoles y viernes	2 veces por semana	Escuelas Municipalizadas	Sras.: Patricia Cordero Trabucco Berta Espinosa Vásquez Catherina Bustos Morgado Carola Rojas Aravena
Número de Alumnas : 44			

- Asignatura EPA 400 PRACTICA PEDAGOGICA 2:

Esta actividad curricular corresponde a la última fase de la línea de práctica y se desarrolla en dos semestres académicos en la misma institución educativa y nivel educativo, en el cual, las/los alumnas/os desempeñan su rol profesional de acción pedagógica con los niños y niñas, la familia y la comunidad.

Mediante la reflexión crítica el/la alumno/a analiza su acción docente integrando los referentes teóricos aprendidos en su formación con el fin de proponer cambios y transformar su práctica.

A través de la modalidad de una permanencia semanal por el espacio de dos semestres académicos en un mismo centro educativo y talleres de reflexión y discusión se promueve el análisis crítico sobre su desempeño en la transformación de la propia práctica.

Día	Período	Centros de Práctica	Tutoras
lunes a viernes	Primer lunes de agosto al primer viernes de diciembre	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Integra Proyecto Hogar de Cristo Otros	Sra.: Luz Aravena Grandi Catherina Bustos Morgado Patricia Cordero Trabucco Sylvia Franco González Vicenta Marinkovich Ravena Jessica Toro Vidal Carola Rojas Aravena
Número de Alumnas : 35			

- TALLERES CON PROFESORAS TUTORAS DE PRACTICA:

Se realizaron el tercer jueves de cada mes de 16.30 horas a 19.00 horas con el fin de tratar aspectos y temáticas relacionadas con la práctica. Además se realizó jornada para reflexionar y analizar los programas de la práctica y el rol de la docente tutora de la práctica.

Se concretizó una propuesta de la línea de práctica que promueve la reflexión y transformación de la práctica a través de la investigación acción de manera progresiva y complejidad creciente, sin perder de vista el rol colaborador que le compete al/la alumno/a en práctica, por lo que las tutoras asumen un rol activo en esta modalidad.

- TALLERES CON PROFESORAS MENTORAS:

Se realizaron dos talleres con el fin de aunar criterios respecto a la conducción del proceso de práctica de las alumnas que realizan su práctica pedagógica.

Panorama de Práctica año 2005:

	PRIMER	SEMESTRE	2005	
Asignaturas	EPA 1190 PRACTICA 1	EPA 1290 PRACTICA 3	EPA 390-01. TIC 5	PRA 400-56 P. Pedagógica 1
Días	jueves	martes viernes	martes y miércoles	lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Período en terreno	15 de Marzo al 28 de Junio	13 de marzo al 29 de junio	13 de marzo al 27 de junio	1 de marzo al 30 de junio
Sesiones en terreno	6	22	22	22 ó 23 por mes

Talleres con tutora	12	5	5	1 cada 15 días
Número de alumnos	40	40	44	34
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Particulares Escuelas Municipalizadas	Jardines Infantiles Familiares de la JUNJI	Salas Cunas de la JUNJI Salas Cunas Particulares	J. Infantiles .JUNJI Integra Particulares Parroquiales Proyecto Hogar de Cristo
Profesoras Tutoras	Sras.: Catherina Bustos Katherine López Marion Montenegro Vicenta Marinkovich	Sras.: Berta Espinosa Katherine López Marion Montenegro Vicenta Marinkovich	Sras.: Luz Aravena Patricia Cordero Berta Espinosa Catherine Bustos	Sras.: Luz Aravena Catherine Bustos Patricia Cordero Sylvia Franco Vicenta Marinkovich Carola Rojas Jessica Toro
Total Alumnas/os	158			

SEGUNDO SEMESTRE 2005				
Asignaturas	EPA 1191 PRACTICA 2	EPA 1291 Práctica 4	EPA 391-00. TIC 6	PRA 400 /500-56 P. Pedagógica 1
Días	Jueves	Martes y miércoles	Miércoles y viernes	Lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Período en terreno	2 de agosto al 29 de noviembre	7 de agosto al 28 de noviembre	8 de agosto al 28 de noviembre	6 de agosto al 7 de diciembre
Sesiones en terreno	18	22	22	22 o 23 por mes
Talleres con tutora	4	5	5	1 cada 15 días
Número de alumnos	41	40	44	35
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Jardines Infantiles Particulares Escuelas Municipalizadas	Colegios Particulares Colegios Particulares Subvencionados	Escuelas Municipalizadas	J. Infantiles .JUNJI Integra Particulares Parroquiales Proyecto Hogar de Cristo
Profesoras Tutoras	Sras.: Catherina Bustos Katherine López Marión Montenegro Vicenta Marinkovich	Sras.: Berta Espinosa Katherine López Marion Montenegro Vicenta Marinkovich	Sras.: Patricia Cordero Berta Espinosa Catherine Bustos Carola Rojas	Sras.: Luz Aravena Catherina Bustos Patricia Cordero Sylvia Franco Vicenta Marinkovich
Total Alumnas/os	160			

h) Extensión

Se realizó para el Ministerio de Educación el Curso de Actualización Curricular: "Implementación de la Reforma Curricular de la Educación Parvularia: Propuesta didáctica para la planificación en los niveles de Transición./ 2005". En este participan 50 Educadoras de Escuelas Municipalizadas y Particular-Subvencionadas de las provincias de Quillota y Petorca y 6 Profesoras de la Carrera.

Se realizaron para el Programa Chile Califica, a través de la Línea de Acción "Formación y Actualización de Docentes Técnicos", un curso de capacitación destinado a los Docentes de la Carrera de Asistentes de Párvulos de Liceos Técnicos Profesionales de la Quinta Región. Participan 3 docentes de la Carrera.

Se participó del Consejo de Educación Parvularia Universitaria (CEPAU), donde la profesora Sra. Berta Espinosa Vásquez oficia como presidenta y la Coordinadora de Carrera participa como Consejala.

8.3 Educación Diferencial

Coordinador de Carrera: Sr. Aldo Meza Rodríguez

De acuerdo a la división de roles y responsabilidades, los aspectos cuantitativos tales como número de cursos dictados, horas de clases que los profesores realizan y, en general, las estadísticas respecto a estos temas fueron abordadas por Jefatura de Docencia. En el ánimo de expresar las instancias de crecimiento, desarrollo y gestión experimentado por la Carrera de Educación Diferencial, este informe se estructura considerando los siguientes aspectos:

a) Crecimiento de la Carrera

Exitosa admisión de alumnos y alumnas en la que las vacantes ofrecidas fueron llenadas casi de inmediato, el ingreso vía PSU fue de 55 estudiantes y además se recibió la postulación de estudiantes Vía Ingresos Especiales quedando seleccionados tres de la propuesta de cinco. Esta situación, se sigue considerando como indicador de evaluación auténtica de calidad, muestra que la comunidad externa valora las características de la formación ofrecida, tanto a nivel de Carrera como de la Universidad.

b) Puesta en marcha del plan de mejora y proceso de acreditación

En este año 2005, se continuó realizando acciones de mejoramiento académico y de gestión para superar las carencias detectadas en el proceso de acreditación. Sobre el particular podemos destacar:

- *Realización de reuniones del Consejo de Carrera: (se realizan los días miércoles)*

En ellas participaron los profesores de planta de la Carrera y se tomaron las decisiones más importantes de gestión tanto académicas como de gestión de la Carrera, entre ellas:

Análisis y acuerdo sobre diversas situaciones de alumnos, profesores y asignaturas.

Elaboración del Perfil del Egresado expresado en competencias

Elaboración y Gestión del desarrollo de los Programas de asignaturas de acuerdo con criterios de la carrera incorporando aspectos de evaluación y estructura común.

- *Realización de reuniones del Consejo Ampliado:, dos veces al mes (1º y 3º miércoles del mes)*

En ellas participaron todos los profesores que hacen clases o están vinculados con la Carrera aumentando el número de participantes.

Se tuvo como objetivo comunicar y perfeccionar las mejoras incorporadas en varios aspectos:

Elaborar el Perfil del Egresado.
Elaborar el proyecto formativo.
Estudio y concordancia de los programas de las asignaturas, con el perfil.
Estudio de la coherencia de los programas de las asignaturas con el perfil.
Gestión e innovación de los procesos en las clases.

- *Realización de asambleas con los estudiantes:*

Fundamentalmente, para informarlos sobre los resultados del proceso de acreditación y la puesta en marcha del Plan de Mejora:

1. Claustro de la Carrera: Actividad realizada con la participación de todos los alumnos y profesores de Carrera con gran asistencia.

Podemos señalar que fue una actividad que volvió a tener éxito en la comunidad y contribuyó significativamente a unir más a los docentes y alumnos y a entender las tareas futuras como propias de ambos estamentos

2. Se realizó una reunión durante el año los que también tuvieron una muy buena asistencia de alumnos para tratar el proceso de implementación de proyectos de mejora.

En el mes de agosto se entregó el nuevo informe para la acreditación de la Carrera. Se ha avanzado en las acciones antes mencionadas y en comenzar a reunir otros antecedentes necesarios para este proceso. La Dirección de Docencia apoyó con asesoría técnica y al final del año asignó media jornada de secretaria. Además, contribuyó con el financiamiento del Claustro.

c) Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo

Se participó en forma activa en acciones de vinculación con académicos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, respecto a temas de análisis relacionados con la docencia universitaria.

Se trabajó en conjunto con la Secretaría Ministerial de Educación en la coordinación de las Prácticas Iniciales, Intermedias y Finales en establecimientos educacionales de las comunas de la Región.

Se participó en la creación y organización de una Asociación de Universidades que forman profesores en Educación Especial, esta organización está conformada por las siguientes casas de estudios superiores:

Universidad de Concepción
Universidad Católica del Maule
Universidad Católica de Temuco
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Este grupo de trabajo entregó una respuesta técnica al señor Ministro de Educación respecto del documento de expertos sobre Educación Diferencial.

Se participó en reuniones de la Comisión Organizada por el para actualizar y contribuir en las propuestas de políticas educacionales en Educación Especial.

c) Difusión de carreras pedagógicas

1. Se participó en el trabajo de difusión que la Universidad organiza sobre las Carreras que imparte, a través de alumnos de la Carrera que explican, orientan y atienden a las consultas sobre la Carrera en los programas generales de difusión de la PUCV.

2. Se atendió en el Campus a alumnos de Enseñanza Media de distintas ciudades de la V y VI regiones, con la participación de docentes y alumnos de la carrera.

3. Se participó en forma activa en la realización del Día Abierto de la Unidad en el mes de octubre pasado.

d) Trabajo con estudiantes

- *Tutorías:*

La Carrera tiene implementado un sistema de tutoría para orientar en forma permanente a los alumnos en los aspectos fundamentalmente académicos.

Los Tutores a cargo de las distintas promociones son:

Promoción 2002: Sra. María Luz Morillo Quesen

Promoción 2003: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Promoción 2004: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Promoción 2005: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Promoción 2006: Sra. Cristina Julio Maturana

Las reuniones que se realizaron con ellos están en el punto Desarrollo de la Carrera.

Los alumnos participaron oficialmente, en los distintos consejos de la Carrera que se realizan los 1º y 3º miércoles de cada mes.

e) Gira de Estudios

Como en años anteriores, nuestra Carrera contempla como actividad académica una Gira de Estudios para los alumnos y alumnas que se encuentran en condiciones de iniciar su Práctica Profesional Integrada en el primer semestre de 2006. Esta gira de estudios se realizó con los alumnos del cuarto año de la Carrera, a la X Región, visitando diversos establecimientos donde se imparte Educación Diferencial. Se desarrolló por 4 días en las ciudades de Puerto Montt, Puerto Varas y Calbuco.

Durante la estadía se visitó el Departamento Provincial de Educación y diversas Escuelas y Liceos de las ciudades antes mencionadas, donde se trabajó con padres, profesores y alumnos.

Esta actividad da inicio a la etapa final de la formación profesional de los futuros educadores diferenciales y tiene como propósito ampliar sus conocimientos y enriquecer su experiencia, a través de su interacción con el sistema educativo en otros contextos de nuestra realidad, diferentes a los que se les puede ofrecer en la nuestra. Dada la riqueza de la experiencia de Integración Educativa de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales que se ha venido desarrollando en la décima región, la Escuela de Pedagogía nuevamente trabaja con la Secretaría Ministerial de dicha región para que nos gestione la gira en escuelas que están bajo su dependencia.

Esta instancia contempla una actividad conjunta entre los alumnos y alumnas de cada mención y profesores de la Carrera, siendo un espacio de encuentro y convivencia entre éstos, pues deben desde el comienzo de año, realizar actividades tendientes a asegurar recursos para todos los alumnos, implicando una organización acabada y responsable de cada comisión, con el apoyo directo de los profesores de la Carrera. Asimismo, se contemplan fondos de la Escuela de Pedagogía y de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de nuestra casa de estudios. La gira conlleva un aprendizaje práctico en gestión de proyectos educativos, donde el grupo elabora y gestiona su proyecto de Gira para hacerlo realidad en las escuelas de la décima región.

El proyecto, en esta oportunidad, tuvo como objetivo compartir experiencias de realidades de establecimientos de la Quinta Región con docentes, padres y apoderados de centros educativos de la décima región y, a su vez, conocer las propuestas de las bases que orientan el trabajo educativo de la Décima Región que permite desarrollar experiencias exitosas.

La gira se llevó a efecto entre el 16 y el 20 de octubre, según el siguiente programa:

FECHA	DÍA	LUGAR ACTIVIDAD A REALIZAR
17/10/05	lunes	Mañana: Escuela Melipulli PIE de TEL Tarde : Colegio Salesiano PIE de RM, grupo diferencial y taller laboral
18/10/05	martes	Mañana: Escuela Francisco Cortes Ojeda (PIE de RM), en Maullín, localidad de Carelmapu. Tarde : Escuela Encarnación Olivares (PIE de RM). Maullín.
19/10/05	miércoles	Mañana: Escuela Rosita Novaro de Novaro (PIE de RM y dos grupos diferenciales). Puerto Varas Tarde: Escuela Especial Aspádep (RM) Puerto Varas

f) Prácticas Docentes

Coordinadora de Práctica: Sra. Sandra Silva Ricci

Durante el año 2005, las actividades prácticas efectuadas en la Carrera, se centraron en los siguientes aspectos:

Práctica de asignaturas: inicial e intermedia.
Práctica Profesional Integrada.
Gira de Estudio.
Otras funciones de la coordinación de prácticas.

- *Práctica de asignaturas Inicial e Intermedia:*

La Carrera de Educación Diferencial contempla, desde primer año, actividades específicas en diversos centros de práctica de acuerdo a los requerimientos establecidos en cada programa de asignatura. Éstas, se organizan en variadas modalidades, a fin de asegurar el acompañamiento del alumno/a y al logro de los objetivos propuestos en cada caso.

- *Práctica Inicial:*

En relación a la práctica inicial y, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos de la misma; tendientes a que los alumnos/as logren conocer, observar, colaborar, relacionarse y enriquecer su experiencia en la formación de niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y sistematizar de manera directa los aportes realizados en las sesiones teóricas, asisten regularmente a centros de práctica durante cuatro semanas. Luego, se van cambiando a otros centros a fin de asegurar el que todos conozcan las diferentes realidades educativas.

Para lograr la oportuna retroalimentación con estudiantes, se realizan trabajos directos entre el alumnos/as y el profesor(a) de práctica, tanto en acompañamiento en terreno como en talleres de Módulos de Desarrollo Profesional programados para realizar retroalimentación conjunta, acoger sus necesidades y requerimientos.

La distribución de los/as alumnos/as se contempla en los siguientes centros de práctica; correspondiente a la asignatura EDI 140 Introducción a la Educación Diferencial:

Escuela Especial Libertador Bernardo O' Higgins. Valparaíso.
Corporación Tukuypaj. Villa Alemana.
Corporación Tukuypaj. Valparaíso..
Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco. Viña del Mar.
Escuela Panal. Viña del Mar.
Escuela Especial de Desarrollo Renacimiento. Quilpue.
Escuela Gran Bretaña. Valparaíso.
Centro de Capacitación Laboral Los Castaños. Viña del Mar.
Escuela Santa Julia. Viña del Mar.
Instituto Antonio Vicente Mosquete. Viña del Mar.
Escuela Juanita Aguirre F- 336. Viña del Mar.
Centro de Recursos Altavida. Viña del Mar.

En este mismo contexto se organizaron giras fuera de la región, con la finalidad de conocer la realidad de la educación especial más allá de las posibilidades que brinda la V Región. En especial, aquellas que tienen una larga experiencia y que se caracterizan por ser innovadoras y vanguardistas. Las actividades de este trabajo incluyeron la observación participante a través de la colaboración a los docentes en actividades que desarrollen sus alumnos y participación con los alumnos del centro en actividades recreativas, colación y otras de índole académica.

Los centros de práctica colaboradores en esta actividad son:

Escuela Diferencial F-86. Santiago.
Escuela Especial de Sordos. Santiago.
Escuela Especial Colina. Colina.
Centro de Educación Especial Hermano Bernardo. Maipo.
Escuela Especial Humberto Mouat. Casablanca.
Escuela Especial de Desarrollo D- 231. Santiago.
Escuela Especial Arco Iris Bajo el Sol. Quillota.
Escuela Especial 175. Quillota.
Escuela Especial F- 170. Quillota.

- *Práctica Intermedia:*

Las prácticas intermedias tienen objetivos y modalidades diferentes según cada asignatura. Esto conlleva un trabajo conjunto con profesores de cada una de ellas y centros de prácticas que abren sus puertas para que los alumnos/as, a fin de lograr un beneficio mutuo en el enriquecimiento de la labor educativa, con horarios de acuerdo a los establecidos previamente en las asignaturas, y según las tareas programadas en ellas y los requerimientos de cada centro. Se puede indicar que, desde segundo año se comienza con una participación como alumno/a ayudante del profesor de un curso, alumnos/as tutores de los niños y niñas, observadores colaboradores de las diversas propuestas que puede tener un educador diferencial hoy en día (llámese talleres diferenciales, apoyo en aula y otros) hasta terminar en los últimos semestres en la realización de evaluaciones e intervenciones psicopedagógicas según la mención correspondiente (Retardo Mental o Trastornos de Aprendizaje Específico). Es importante destacar que, en todas estas prácticas los alumnos/as van acompañados de los profesores respectivos.

Las asignaturas que cuentan con práctica intermedia en el primer semestre son:

EDI 243-1-2	Lenguaje en la EDI
EDI 248-1-2	Psicopedagogía General 2
EDI 245-1-2	Lenguaje Materno
EDI 258-1-2	Psicopedagogía General 3
EDI 347-1-2	Psicopedagogía Específica 2

EDI 348-1-2	Evaluación Psicopedagógica en EDI
EDI 421-1-2	Evaluación Psicopedagógica de la Lectura y Escritura
EDI422-1-2	Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático
EDI 458-0	Alternativas Educativas del Retardo Mental
EDI 464-0	Evaluación Psicopedagógica del Retardo Mental

Las asignaturas que cuentan con práctica intermedia en el segundo semestre son:

EDI 148-1-2	Psicopedagogía General 1
EDI 252-1-2	Lenguaje Matemático
EDI 258-1-2	Psicopedagogía General 3 (Plan 1998)
EDI 344-1-2	Psicopedagogía Específica 1
EDI 420-1-2	Intervención Psicopedagógica en EDI
EDI 454-1-2	Psicopedagogía de los Trastornos de Aprendizaje Específico
EDI 457-1-2	Psicopedagogía del Retardo Mental
EDI 546-1-2	Intervención Psicopedagógica de la Lectura y Escritura
EDI 547-1-2	Intervención Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático.
EDI 545-0	Tratamiento del Retardo Mental
EDI 548-0	Intervención Psicopedagógica del Retardo Mental

Los centros educativos colaboradores de prácticas intermedias durante el año 2005 son:

Centro Educativo Viña del Mar- F- 347
Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco
Escuela Especial Las Dalias. Coanil
Colegio José Miguel Infante
Escuela Almirante Luis Gómez Carreño D- 356
Escuela D- 329. Miraflores.
Escuela Manuel Bulnes
Centro Amigos de Cristo.
Colegio Kairos. Villa Alemana.
Escuela Paul Harris E- 343
Escuela Gastón Ossa Saint Marie E -338
Escuela Teodoro Lowey D- 346
Escuela Especial de Desarrollo
Escuela Santa María de Agua Santa .F 347
Escuela Ministro Zenteno E- 368.
Escuela Especial Libertador Bernardo O'higgins
Escuela Ramón Barros Luco
Escuela República del Perú
Escuela Grecia. Valparaíso
Centro Educativo Santa Inés, Escuela F-347
Corporación Crecer
Escuela Santa María de Agua Santa. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela República del Perú. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Paul Harris E- 343. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Centro Educativo Santa Inés. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Ministro Zenteno. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Teodoro Lowey. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Almirante Luis Gómez Carreño. Centro de Práctica CORMUVIÑA.

Escuela José Miguel Infante. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Manuel Bulnes. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Especial Libertador Bernardo O'Higgins. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Gastón Ossa. Centro de Práctica CORMUVIÑA.
Escuela Miraflores. Centro de Práctica CORMUVIÑA.

2.- *Práctica Profesional Integrada (P.P.I.):*

La Práctica Profesional Integrada se realiza durante un semestre lectivo y contempla, en ambas menciones (Retardo Mental y Trastornos de Aprendizaje Específico) la permanencia de las alumnas/os en sus centros de práctica por 25 horas semanales. Durante el semestre la alumna/o desarrolla su labor profesional en tres etapas, a saber: una etapa de inserción, organización de la práctica y evaluación de un grupo de alumnos/as (en caso de TAE un total de 15 y en R.M. un nivel); una segunda etapa de implementación e intervención pedagógica (para 12 alumnos en TAE y de acuerdo al nivel asignado en RM). Además, las alumnas de TAE durante este período realizan un proyecto educativo orientado a las necesidades del centro educativo. Finalmente, una etapa de evaluación de resultado y cierre de la práctica, que conlleva la elaboración de informes finales para ser entregados a padres y apoderados y quedar como antecedentes en los mismos centros de prácticas.

Las alumnas (12 mención R.M. y 23 mención T.A.E.) son acompañadas por sus tutores en labor de apoyo a su rol con visitas en terreno de una vez por semana y encuentros con ellas en otra instancia semanal.

Los centros de práctica colaboradores correspondientes al primer semestre son:

- *Mención T.A.E.:*

Colegio Salesiano. Valparaíso
Colegio San Pío X. Valparaíso
Liceo Nuestra Señora de la Paz. Viña del Mar
Escuela La Parva (Cormuviña). Viña del Mar
Escuela Enrique Cárdenas Rivera (Cormuviña). Viña del Mar
Escuela Villa Monte F-337 (Cormuviña). Viña del Mar
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Van Büren
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Gustavo Fricke
Escuela Oscar Marín Socias.(Cormuviña). Viña del Mar.
Colegio Nacional Santa Ana. Villa Alemana
Colegio Cogsai. Quilpue
Colegio Gabriela Mistral. Machalí.
American College. Villa Alemana.

- *Mención R.M.:*

Escuela Especial Las Dalias – Coanil. Viña del Mar
Corporación Tukuypaj. Valparaíso.
Escuela Coanil Los Sauces. Limache.
ASPADE. Quilpue.
Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco. Viña del Mar
Escuela Especial San Juan de Dios (Sanatorio Marítimo). Viña del Mar.
Escuela de Lago Verde
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Van Büren
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Gustavo Fricke

Como sistematización y retroalimentación permanente del grupo completo, se organizan encuentros mensuales con alumnas y tutores, donde se consideran diversas temáticas de acuerdo a las necesidades e intereses de las mismas.

Durante el semestre las temáticas son:

Retroalimentación de las experiencias prácticas al inicio del proceso P.P.I.
Reflexión del manejo grupal en el aula.
Estrategias de manejo grupal, en función de la experiencia vivida.
Trabajo con Padres.

En el segundo semestre la modalidad de la práctica es la misma considerada para el primero. Cabe destacar que en este semestre el número de alumnas en prácticas se reduce considerablemente respecto del primero, toda vez que el segundo semestre sólo contempla alumnas que realizan su doble mención y, en casos puntuales, aquellas alumnas que por algún motivo no pueden realizar su práctica durante el primero. El grupo total es de 12 alumnas.

Los establecimientos y centros de práctica correspondiente al segundo semestre son:

- *Mención TAE:*

Centro Juvenil El Puerto. (ONG)
Serpaj (ONG)
Colegio Salesiano. Valparaíso
Colegio Nacional Santa Ana. Villa Alemana

- *Mención R.M.:*

Escuela Especial Las Dalias – Coanil
Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco. Viña del Mar
Escuela Especial San Juan de Dios (Sanatorio Marítimo). Viña del Mar.
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Gustavo Fricke
Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Van Büren
Centro de Recursos Altavida. Viña del Mar.

Al igual que en el primer semestre se realizaron talleres para abordar temas destinados a enriquecer la práctica de las alumnas. Dadas las características del grupo, en tanto número, se optó por una metodología de reflexión respecto de los propios procesos de práctica, abordando temáticas de su interés como son: Educar en la Diversidad.

Una vez más, durante el primer semestre, alumnas de nuestra carrera en práctica profesional integrada mención Retardo Mental realizaron su trabajo en la Región de Coyhaique específicamente en la comuna de Lago Verde.

Asimismo, importante destacar la incorporación de nuevos centros de práctica que se han interesado en nuestra labor, como son las ONG Puerto y Serpag, lugares que inician su trabajo con la Carrera de Educación Diferencial durante el segundo semestre.

Cada semestre, como actividad final de la práctica se realizó una ceremonia de egreso en conjunto con las Carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica y, posteriormente, una recepción en la Sala de Consejo de la Escuela de Pedagogía.

g) Otras actividades

Durante el mes de abril, se realizó un encuentro de profesores mentores y tutores de Práctica Profesional Núcleo Escuela de Pedagogía donde el objetivo central, es compartir acerca de las nuevas tendencias curriculares en la enseñanza de la lectura y escritura.

La coordinación de práctica, durante el segundo semestre gestionó el trabajo con nuevos tutores de práctica que se incorporaron a nuestra labor en el año, a fin de retroalimentar y otorgar apoyo sistemático y oportuno a sus requerimientos.

Con los tutores (de ambas menciones) se trabajó durante el semestre en actualización del Reglamento de Práctica Profesional Integrada.

Asimismo, los profesores de práctica de la Carrera (Inicial, Intermedia y Profesional) participaron de reuniones sistemáticas calendarizadas como consejos de Carrera, tendientes a aunar aspectos en nuestra labor práctica, a fin de establecer criterios comunes consensuados.

Durante el segundo semestre, se conformó una comisión que trabajó en el perfil de egreso de la Carrera, cuyos resultados se esperan para el año 2006.

9. JEFATURA DE INVESTIGACIÓN

9.1 Investigaciones D.I.

“Formación de profesionales con valores, actitudes y comportamiento que favorezcan el ejercicio de su responsabilidad social”, realizado en el marco del Proyecto MECESUP, en el cual participan seis universidades del país.

Investigador responsable: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

9.2 Investigaciones Escuela de Pedagogía

“Satisfacción de necesidades educativas especiales de niños, niñas que está fuera del sistema escolar: Un estudio bibliográfico” financiado por la Dirección de la Escuela de Pedagogía (mayo 2005 y enero 2006)

Investigador responsable: Sra. Cristina Julio Maturana

“Tesis Doctoral del profesor Jorge Gálvez Carvajal, docente de la Escuela de Educación Física”

Co-director: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

9.3 Publicaciones realizadas

“¿Escuela Especial de lenguaje o Jardín infantil regular?: Una tensión para la enseñanza de Párvulos con formas peculiares de lenguaje.”

En revista: REPSI N°77/78, año 13, pág.11-17. Revista Bimestral de Psicopedagogía.

Autor: Sra. Cristina Julio Maturana

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Valparaíso, Chile

“Gestión y Administración Educacional y Currículum”

En libro: Problemáticas del Currículo Educacional, Hoy. Editorial Arcis. Santiago

Autor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Pontificia Universidad Católica de Chile

Valparaíso, Chile

“La familia latinoamericana en la era de la globalización”

En: Boletín electrónico de la Universidad Santo Tomás.

Autor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Pontificia Universidad Católica de Chile

Valparaíso, Chile

“El siglo XXI y los retos a la educación “

En revista: de Orientación Educacional, vol. 19, N° 35, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

Profesor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Pontificia Universidad Católica de Chile

Valparaíso, Chile

9.4 Asistencia a eventos

Seminario Internacional “Trabajando en torno a los temas de los nuevos requerimientos Curriculares de la Sociedad del Conocimiento”

Lugar: Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, Pont. Universidad Católica de Valparaíso

Fecha: 12 de enero

Asistente: Sra. Cristina Julio Maturana

Jornada sobre “Implementación de Perfeccionamiento de Orientadores 2005”

Lugar: Programa Chile Califica, Ministerio de Educación Santiago

Fecha: 21 de enero

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Seminario Internacional de Atención y Educación Parvularia “Construyendo Futuro”

Lugar: JUNJI-INTEGRA-MINEDUC

Fecha:

Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

Seminario Internacional “Formación de Personal para la Primera Infancia en el Siglo XXI: ¿Estamos preparándonos adecuadamente?”

Fecha: 4 y 5 de abril

Lugar: Organización Mundial de la Educación Preescolar, Santiago

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Presentación de conferencista, Prof. Dra. María Luisa Ortega, de la Universidad Autónoma, y conducción del foro

Lugar:

Fecha: 6 de abril

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Coloquio sobre “Los desafíos de la Universidad para la sociedad del conocimiento”, en el marco de la XI Reunión Anual de Redford

Lugar:

Fecha: 7 de abril

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Reunión de Universidades de Consejo de Rectores que forman Profesores de Educación Diferencial

Fecha: 8 de abril

Lugar: Universidad Católica del Maule, Talca

Asistente: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Trabajo de Intercarreras de Educación Diferencial

Fecha: 5 y 6 de mayo

Lugar: Universidad de Concepción

Asistente: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Reunión de trabajo de “Análisis del documento borrador de la política de Educación Especial”

Fecha: 12 de mayo

Lugar: Ministerio de Educación, Santiago

Asistente: Sr. Aldo Meza Rodríguez

Jornada “El juego en la Educación”

Fecha: 16 de mayo

Lugar: Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Presentación del instrumento “Evaluación de los Aprendizajes Esperados para Primer y Segundo Nivel de Transición”

Fecha: 1 de junio

Lugar: Universidad Central de Chile, Santiago

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Seminario Nacional de Educación “Un Profesor de Calidad para el Chile del Siglo XXI

Fecha: 9 y 10 de junio

Lugar: Universidad Católica Silva Henríquez

Asistentes: Sres.: Carmen Díaz Maldonado, Berta Espinosa Vásquez,
Silvia Redón Pantoja, Carola Rojas Aravena, Elizabeth Donoso Osorio,
Luis Toledo Mercegué, Aldo Meza Rodríguez

“Segundo Seminario Internacional de Orientación Vocacional y Laboral”

Fecha: 8 y 9 de agosto

Lugar: Programa Chile Califica, Ministerio de Educación, Santiago

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Reunión del Comité Directivo del Proyecto Mecesup Básica”

Fecha: 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre

Lugar: Universidad de Concepción

Asistente: Sra: Patricia Brizuela Medel

“Taller de Estándares Disciplinarios del Proyecto Mecesup Básica”

Fecha: 1 y 2 de septiembre

Lugar: Universidad de Concepción

Asistentes: Sres.: Valentina Haas Prieto, Juan Luis Espinoza Winter, Francisco Oshiro Riveros

IV Encuentro Internacional en Educación Especial y Psicopedagógica: Desafíos de la Educación Inclusiva”

Fecha: 2 a 4 de noviembre

Lugar: Universidad Católica del Maule, Talca

Asistente: Sres.: Carmen Díaz Maldonado, Elizabeth Donoso Osorio, Aldo Meza Rodríguez

Reunión del Comité Directivo del Proyecto Mecesup-Básica”

Fecha: 22 a 25 de noviembre

Lugar: Universidad del Bío Bío, Chillán

Asistente: Sra. Patricia Brizuela Medel

“Taller de Estándares Disciplinarios del Proyecto Mecesup-Básica”

Fecha: 22 a 25 de noviembre

Lugar: Universidad del Bío Bío, Chillán

Asistente: Sres.: Luís Toledo Mercegué y Francisco Oshiro Riveros

“Trabajo interdisciplinario entre educadores y psicólogos: desafíos de la nueva centuria”

Fecha: 18 de noviembre

Lugar: Universidad del Mar, Sede Centro Sur, Curicó

Asistentes: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

9.5 Presentación de ponencias en eventos

Título: “Bases Curriculares en Educación Parvularia”

Expositor: Srta. Carola Rojas Aravena

En el Diplomado de Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje. Carrera de Educación Diferencia, P. Universidad Católica de Valparaíso. Viña del Mar, Chile

Título: “Responsabilidad Social”

Expositor: Srta. Carola Rojas Aravena

En Seminario Responsabilidad Social, Universidad Austral de Valdivia, Chile

Título: “Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema escolar: diversidad injusta y un compromiso pendiente en la política de educación especial”.

Expositor: Sra. Cristina Julio Maturana

En el IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía”

Departamento de Educación Especial y Diferenciada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule. Talca, Chile

Título: “La familia latinoamericana en el siglo XXI”

Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

En semana de la Educación de la Universidad Santo Tomás (conferencia inaugural). Viña del Mar, Chile

Título: “Exposición sobre el Modelo de Formación de Profesores en España”

Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

En Comisión de Nueva Unidad Académica”, Pont. Universidad Católica de Valparaíso
Viña del Mar, Chile

Título: “Las Familias y las Culturas. Hacia la reafirmación de la Identidad Cultural”

Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

En VI Conferencia Iberoamericana sobre Familia

La Habana, Cuba

9.6 Proyectos Red de Docentes

“Conviarte;: Encuentro con el Arte”

Profesores responsables: Sres.: Berta Espinosa Vásquez
Gladys Jiménez Alvarado
Jorge Sepúlveda Lagos

“Círculos de Lecturas Compartidas 2005”

Profesores responsables: Sras.: Carmen Díaz Maldonado
María Luz Morillo Quesen
Cristina Julio Maturana
Elizabeth Donoso Osorio

“Crear jugando, recrearse actuando”

Profesora responsable: Sra.: Valentina Haas Prieto

9.8 Becas de Perfeccionamiento

Sra. Silvia Redón Pantoja

Estudios conducentes al Grado de Doctor en Evaluación y Mejora de la Educación

En: Universidad de Cádiz, España

Decreto de Rectoría Académico N° 56/2004

Sra. Cristina Julio Maturana

Estudios conducentes al Grado de Doctor en Educación

En: Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Decreto de Rectoría Académico N°

Sra. Silvia Redón Pantoja

Programa de Diplomado “Educando para la responsabilidad social”

En: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (proyecto Mecesus)

Srta. Carola Rojas Aravena

Programa de Diplomado “Educando para la responsabilidad social”

En: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (proyecto Mecesus)

Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Programa de Diplomado “Educando para la responsabilidad social”.

En: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (proyecto Mecesus)

Sra. Cristina Julio Maturana

Programa de Diplomado en “Desarrollo Curricular Basado en Competencias”. Diploma otorgado por el Centro de Desarrollo, Experimentación y Transferencia de Tecnología Educativa (CEDETEC)

En: Universidad de Santiago de Chile en convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile

10 JEFATURA DE EXTENSIÓN

10.1 Profesores Visitantes

La Srta. Teresa García, profesora española, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, Doctora en Pedagogía, especialista en Género, realizó diversas actividades académicas en la Carrera de Educación Parvularia de la Escuela de Pedagogía, desde julio a octubre: charlas a los/as estudiantes, profesores/as tutores y profesores/as mentores/as en relación a Educación de Género; acompañamiento Jardín Infantil de Referencia en Responsabilidad Social “Papelucho” de Forestal Alto, Viña del Mar; colaboración en asignaturas de “Educación Parvularia y Comunidad”

10.2 Organización de eventos

Seminario: “Medición de la Calidad de Vida y las Habilidades Adaptativas”, dictado por el Dr. Sr. Delfín Montero Centeno, catedrático de la Universidad de Deusto, España, entre el 4 y 5 de agosto, en la Escuela de Pedagogía de esta Casa de Estudios.

Taller: “Análisis de Género en la Educación Infantil”, dictado por la profesora Española Dra. Srta. Teresa García Gómez, el 20 de octubre en la Escuela de Pedagogía de esta Casa de Estudios.

10.3 Cursos de actualización y perfeccionamiento

“Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red de Orientación: Punta Arenas, Porvenir y Puerto Williams), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 7 y 12 de marzo en la ciudad de Punta Arenas.

“Estrategias e Instrumentos de Orientación Vocacional y Laboral, (Red Limuser, Liceos Municipales de La Serena), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 22 y 26 de noviembre en la ciudad de La Serena.

“Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red Caminando Juntos de Valparaíso), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 11 de abril y 6 de junio, en la ciudad de Valparaíso.

“Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red de Orientación Comunal de Salamanca), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 6 de mayo y 11 de junio en la ciudad de Salamanca.

“Técnicas e Instrumentos de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red CALOVI, La Canela – Los Vilos), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 9 y 13 de agosto en las ciudades de Canela y Los Vilos.

“Técnicas e Instrumentos de Orientación Vocacional”, (Redes Vocatio – La Herradura), dictado por la profesora Sra. Sandra Catalán Henríquez, entre el 13 y 20 de mayo, en la ciudad de Coquimbo.

“Apropiación Curricular: Elaboración de Diseños de Enseñanza”, dictado por el profesor Sr. Juan Luís Espinoza Winter, entre el 29 de junio y 17 de agosto, en el colegio Presidente Eduardo Frei Montalva de la ciudad de Viña del Mar.

“Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red de Orientación Ruroval), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda Lagos, entre el 14 y 29 de Julio, en la ciudad de La Serena.

“Estrategias de Orientación Vocacional y Laboral”, (Red de Orientación Mirando el Futuro), dictado por los profesores Sra. Sandra Catalán Henríquez y Sr. Jorge Sepúlveda, entre el 28 de mayo y 15 de junio en la ciudad de La Ligua.

11. BIBLIOTECA

Durante el año 2005, se realizaron gestiones destinadas a satisfacer necesidades de ampliación de cobertura de títulos. Debido a ellas, se incorporó el siguiente material bibliográfico:

	Títulos	Ejemplares
Libros (compras)	204	214
Libros (donaciones)	172	609
Publicaciones periódicas (suscripciones)	13	104
Publicaciones periódicas (donaciones)	11	27
Casetes	2	2
Videos	2	2
CD	8	8
Disquetes	4	4

Se continuó con la adquisición de videos y DVD para apoyar la docencia.

12. ASPECTOS ECONOMICOS

a) Fondo de Administración Descentralizada

El costo mensual de la planilla de profesores contratados a honorarios para el primer semestre académico ascendió a \$ 10.565.649 correspondientes a 579 horas de docencia, las que fueron asumidas por 56 profesores. En tanto, el costo mensual para la planilla de contratación de becas de ayudantía para el primer semestre académico ascendió a \$ 396.000, con un total de 99 horas.

Durante el segundo semestre, el costo mensual para la planilla de profesores contratados a honorarios ascendió a \$ 9.237.959, correspondientes a 503,75 horas de docencia, las que fueron asumidas por 45 profesores. En tanto, el costo mensual para la planilla de contratación de becas de ayudantía para el segundo semestre académico ascendió a \$ 348.000 con un total de 87 horas.

b) Equipamiento Académico

Presupuesto \$ 2.500.000

- *Equipamiento Computacional:*

Adquisiciones:

- 1 Notebook (más bolso)
- Accesorios de computadores: teclados, mouse, parlantes, memorias, gabinetes, placas, procesadores, lectores de CD, impresoras, licencias Windows, Office, disketeras, grabador de CD, discos duros
- Insumos de computadores: cartridge

Servicios de mantención, reparación y otros:

- Reparación de computadores

- *Mobiliario:*

Adquisiciones:

Estantes murales, sillas giratorias, papeleros para oficinas profesores

Patricia Brizuela Medel
Directora

