

# ESCUELA DE PSICOLOGIA

## 1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DE LA ESCUELA

### a) Visión general

Acorde con el desarrollo del Plan Estratégico de la Escuela de Psicología y con las opciones estratégicas que de él se desprenden durante el año 2005, la Escuela de Psicología continúa administrándose y gestionándose en forma descentralizada. El asumir una gestión descentralizada ha facilitado el desarrollo y materialización de muchos de los planes de acción y proyectos establecidos en el Plan Estratégico de nuestra escuela.

Cabe señalar que durante el año 2005, en el mes de Agosto, la Dirección cumple su período reglamentario y, de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Orgánico de la Escuela, se llama a elección en el mismo mes y es reelecto como Director el profesor Adjunto Luis Onetto Lagomarsino, por un nuevo período de 3 años. El equipo directivo quedó conformado de la siguiente manera:

<b>Director</b>	:	<b>Luis Onetto Lagomarsino</b>
<b>Secretario Académico</b>	:	<b>Héctor Castillo Gatica</b>
<b>Jefe de Docencia</b>	:	<b>Cecilia Quaas Fermandois</b>
<b>Jefe de Investigación</b>	:	<b>Paula Ascorra Costa</b>
<b>Jefe de Extensión</b>	:	<b>Luisa Castaldi</b>

Durante el año 2005 se mantiene actualizada y se optimiza con un autopublicador, que permite subir noticias y novedades on line de la Escuela, la página Web, la cual cuenta además con información relativa a la Revista Psicoperspectivas, de la Consultora en Estudios Organizacionales (PHIDES) y del AFDI, todo lo cual se encuentra disponible en [http:// www.psicologiaucv.cl](http://www.psicologiaucv.cl) y que ha recibido un número considerable de visitas, provenientes de los diversos establecimientos educacionales del país y público general. Sin lugar a dudas, la página ha servido de excelente nexos con la comunidad. Además se encuentra disponible y actualizado un CD ROM promocional de la Carrera con información de las diversas actividades que realiza la Escuela, con el fin de distribuirlo gratuitamente en los establecimientos educacionales de la región y del país. La evaluación de ambos medios arroja que una cifra importante de postulantes a nuestra Carrera ha obtenido información

por esta vía, por lo que consideramos que la inversión ha correspondido con los resultados en todas sus fases.

En lo que se refiere al Perfeccionamiento de los Docentes, según lo establecido en el Plan Estratégico de la Escuela durante el año 2005, el profesor Juan Pablo Correa Salinas se mantiene con una reducción pactada de su jornada, con la finalidad de culminar su Doctorado, autorizado por la Rectoría de la Universidad la que prolonga esta nueva prórroga hasta Diciembre del 2005 como plazo máximo. Por otra parte, continúa su formación doctoral en USA el profesor Pedro Leiva N., en la Universidad de Texas, quien debería reincorporarse a la Unidad en Agosto del año en curso. Por su parte, la profesora Auxiliar, del Area Clínica, Luisa Castaldi, se incorpora al programa de Magíster en Psicología Clínica, mención de Estudio de la Familia y la Pareja en la Universidad Diego Portales, con una duración de dos años. Por otra parte, el Profesor Jornada Parcial Ampliada, Felipe Vallejo, obtuvo el grado de Doctor en Psicolinguística en nuestra Universidad. También, es necesario mencionar que la Profesora Jornada Parcial Simple, Maria Julia Baltar, finaliza sus estudios de Magíster en Currículum, en nuestra Universidad, y se encuentra a la espera de rendir su Examen de Grado en los primeros días de Marzo del año 2006.

Por otro lado, en concordancia con lo establecido en el Plan Estratégico y en el Reglamento de Profesores Asociados, la profesora Dra. Carmen Montesinos, quien pertenece al Area Educacional, es jerarquizada, de acuerdo a la normativa vigente como profesor Titular y pasa a incorporarse a la Planta de la Escuela.

En el mismo sentido el Profesor Doctor Alejandro Bilbao, perteneciente al área Clínica, es jerarquizado como profesor Adjunto y también pasa a incorporarse a la Planta de la Escuela; así mismo es jerarquizado como profesor Adjunto en el mismo periodo el Profesor Jornada Parcial Ampliada, Felipe Vallejo.

Una de las actividades más significativas para la Escuela la constituye, la estadía –por primera vez en su historia – del profesor visitante Dr. Francisco Ríos, de la Universidad de Wyoming, USA, becario Fullbright, quien permaneció y se integró a nuestras actividades docentes y académicas durante todo el Primer Semestre del año 2005, dictando docencia (curso optativo) y participando en equipos de investigación, en el Area Educacional. También visitó nuestra Escuela, en calidad de profesor invitado, el Dr. Miguel Imas (Inglaterra) quien participó con los docentes y el equipo del Area Organizacional en Seminarios de la Especialidad, así como también dictó la Conferencia: “ En torno a las Transformaciones en la Teoría Organizacional “ , para los estudiantes de la Carrera y se reunió con los profesores del Area para explorar la posibilidad de realizar algunas actividades en conjunto. Actualmente participamos como colaboradores de la investigación "DISCOVERING NEW ORGANISATIONAL VALUES & PRACTICES IN LATIN AMERICAN ORGANISATIONS" que dirige el Dr. Imas.

En relación a actividades de vinculación con los alumnos de la Escuela, en el año 2005, se continúa con el Programa Concurso de Proyectos Estudiantiles, con un presupuesto anual de \$1.500.000. Este llamado a concurso se realiza al comienzo de cada Año Académico y su objetivo es incentivar, complementar y regularizar las inquietudes de los alumnos por participar en actividades extra académicas y que inciden en forma significativa en su formación; esta instancia permite, por la vía del concurso de proyectos estimular una importante vinculación con el medio y la comunidad regional. Esta instancia ha sido muy bien evaluada por los alumnos y las instituciones beneficiadas con estos proyectos. Los proyectos desarrollados por los alumnos son los siguientes:

- Afdi
- Montesitos
- Cinema Sausalito
- Mejor Vida

- Saltamontes
- Revista Itsmo

Respecto a la Investigación, durante el año 2005 finalizaron dos Proyectos: uno financiado por Fondef y otro financiado por UNESCO y continuaron del año 2004, 2 proyectos Fondef, un MECESUP compartido, 6 proyectos DGI, y se concursan 3 Proyectos FONDECYT, obteniéndose uno, y además se concursan y obtiene financiamiento externo (Fundación Andes), para otro.

Respecto a la Revista Psicoperspectivas, en Marzo del 2005 por acuerdo del Consejo de Escuela, fue nombrado como Director de la Revista, el Profesor Titular, Luis Ahumada Figueroa. En Agosto del mismo año, se publicó y presentó a la Comunidad Académica y Profesional el cuarto número de la Revista Psicoperspectivas de la Escuela de Psicología, el que tuvo un carácter especial, puesto que es dedicado a la difusión de las publicaciones del Profesor Luis Bertoglia Richards (Q:E:P:D). Esta presentación se realizó como una actividad central de la celebración del día de la Escuela y contó con la asistencia, de profesores, alumnos, familiares del profesor Bertoglia y de las más altas autoridades de nuestra Universidad.

También durante el 2005 la Consultora de Estudios Organizacionales (Phides) continúa con la consolidación de sus actividades de capacitación y desarrollo organizacional, la cual queda reseñada al final de esta Cuenta. A partir de Agosto del 2005, la Consultora comienza su proceso de autofinanciamiento, de acuerdo a lo establecido en su Proyecto de creación, lo cual significa que la Unidad Académica no continúa con el financiamiento de los gastos de operación y honorarios de su Gerente Ejecutivo. Se establece, en cambio, una modalidad de autofinanciamiento concordada con su Coordinador, la que será revisada año a año. Se mantiene la dependencia orgánica de la Consultora de la Dirección de la Escuela de Psicología.

Por otra parte, cabe destacar la consolidación de la labor realizada por la Clínica Universitaria de la Escuela, la cual queda reseñada, también, al final de esta Cuenta.

Durante este periodo académico culminó el Proyecto de Magíster en Psicología, a cargo del Area Clínica, el cual fue aprobado por el Consejo Superior y el Capítulo Académico, quedando en condiciones de iniciar sus actividades y matrícula de alumnos en Marzo del año 2006. Se nombra como Director del Programa al Dr. Alejandro Bilbao, profesor Adjunto de la Escuela de Psicología.

## **b) Actividades del Director**

### **1. Consejos de Escuela**

De acuerdo al Reglamento Orgánico de la Escuela, mensualmente se realizaron los correspondientes Consejos Ordinarios con la participación activa de todos sus miembros y los dos representantes de los alumnos, como también Consejos Extraordinarios que se abocaron a temas específicos y contingentes y materias propias de la marcha de la Escuela. Principalmente los temas de la modificación de la malla curricular, preparación nuevo plan estratégico, evaluación del convenio de desempeño, modificación Reglamento de Tesis, evaluación de la docencia, acapararon gran parte de nuestro quehacer académico.

### **2. Comisiones:**

Durante el 2005 se mantuvo la conformación de diversas comisiones de trabajo, siendo las más relevantes:

- a) Comisiones encargadas del proceso de cambio de malla curricular.
- b) Comisiones encargadas del Examen de Admisión de Casos Especiales
- c) Comisiones encargadas de revisar y proponer modificaciones al Examen de Grado.
- d) Comisión encargada de elaborar nuevo Reglamento de la modalidad de Examen de Grado.
- e) Comisión encargada de preparar y organizar las “Jornadas Anuales de Evaluación del quehacer de la Escuela
- f) Comisión encargada de organizar la Semana de la Escuela.
- g) Comisión encargada de Organizar el “ I Coloquio Franco-Hispano - Chileno de Etnopsicología” y el “II Seminario Internacional sobre el espacio y el otro” a realizarse los días 3 al 5 de Enero de 2006.

**3. Actos oficiales**

Dos Actos oficiales fueron realizados durante el año 2005:

- a) Recepción de los alumnos de Primer Año. Marzo 2005, la que contó con la participación de todos los profesores de la Escuela.
- b) Presentación a la Comunidad Académica del cuarto número de la Revista Psicoperspectivas. Agosto 2005, actividad enmarcada en los actos de celebración de la Semana de la Escuela.

**2) ASPECTOS ACADÉMICOS**

**a) Docencia**

**1) Ingreso de estudiantes a la Carrera:**

En el año 2005 ingresaron a la Escuela de Psicología en el Primer año 67 alumnos y 222 de cursos superiores, constituyendo un total de 289 alumnos regulares de pregrado.

**2) Alumnos titulados**

Obtuvieron su Título de Psicólogo y el Grado de Licenciado en Psicología un total de 33 alumnos (31alumnos lo hicieron vía Tesis y 2 mediante Examen de Grado).

**3) Alumnos en Práctica Profesional**

Durante el año 2005, 47 alumnos realizaron su práctica profesional, distribuyéndose de la siguiente manera en las distintas áreas de formación del curriculum:

AREA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	13
AREA PSICOLOGÍA CLÍNICA	31
AREA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	3
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>47</b>

#### 4) Cursos Dictados

Durante el año 2005 se dictaron un total de 82 cursos (60 cursos obligatorios, 10 cursos optativos y 12 cursos de prestación de Servicios docentes) distribuidos de la siguiente forma:

##### *Primer Semestre*

CURSOS OBLIGATORIOS	29
CURSOS OPTATIVOS	6
CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	8
<b>TOTAL CURSOS PRIMER SEMESTRE</b>	<b>43</b>

##### *Segundo Semestre*

CURSOS OBLIGATORIOS	31
CURSOS OPTATIVOS	4
CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	4
<b>TOTAL CURSOS SEGUNDO SEMESTRE</b>	<b>39</b>

#### b) Personal Académico, Administrativo y de Servicio. :

Los siguientes profesores conformaron la Planta Académica de la Escuela de Psicología, según tipo de jornada y jerarquía:

1. Cecilia Quaas Fermandois	J.C.	Titular
2. Héctor Castillo Gatica	J.C.	Adjunto
3. Luis Oneto Lagomarsino	J.C.	Adjunto
4. Luis Ahumada Figueroa	J.C.	Titular
5. M.E. Paula Ascorra Costa	J.C.	Auxiliar
6. Luisa Castaldi	J.C.	Auxiliar (becado)
7. Juan Pablo Correa Salinas	J.C.	Auxiliar (becado)
8. Felipe Vallejo Reyes	J.P.A.	Adjunto
9. María J. Baltar de Andrade	J.P.S.	Auxiliar
10. Pedro Leiva Neuenschwander	J.P.A.	Auxiliar (becado)
11. Alejandro Bilbao	JC	Adjunto
12. Carmen Montecinos	JC	Titular.

Las siguientes personas conforman la Planta de Personal Administrativo de la Escuela:

1. Paola Prado : Secretaria de Dirección, Secretaria Académica, Investigación y Programa de Magíster
2. Maria Teresa Jerez: Secretaria de Docencia, Extensión y Capacitación.
3. Patricia Verdugo: Secretaria Clínica Universitaria.

La siguiente persona conforma la Planta de Servicios de la Unidad.

1. Marcos Luco Meza: Dependencia Especial y encargado de Equipos Audio Visuales.

**Nómina de Profesores Jornada Completa, Jornada Parcial y Contratados.  
Cursos Obligatorios y Optativos dictados durante el primer y segundo semestre.**

NOMBRE	AREA TIPO DE CONTRATO JERARQUÍA	CURSOS OBLIGATORIOS 1º SEM	CURSOS OPTATIVOS 1º SEM.	CURSOS OBLIGATORIOS 2º SEM	CURSOS OPTATIVOS 2º SEM
AHUMADA F. LUIS	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. TITULAR	PSI 242-01 PSI 442-01		PSI 452-01 PSI 552-02	
ASCORRA C. PAULA	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 342-01	PSI 625-01	PSI 352-01 PSI 552-01	
BALTAR A. M. JULIA	EDUCACIONAL PROFESOR J.P.S. AUXILIAR	PSI 441-1 PSI 541-1		PSI 451-01 PSI 551-01	
BILBAO Z. ALEJANDRO	CLINICA PROFESOR ADJUNTO J. C.	PSI 446-01 PSI 543-03		PSI 456-03 PSI 553-03	
CASTILLO G. HÉCTOR	BASICA PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 102 (SSL) PSI 201-01 (KIN) PSI 201-02 (KIN) PSI 241-01		PSI 101-1 (KIN) PSI 112 (SSL) PSI 251-01	
CASTALDI LUISA	CLINICA PROFESOR J. C. AUXILIAR	PSI 543 – 01		PSI 553 – 01	
CORREA S. JUAN PABLO	BASICA PROFESOR J. C. AUXILIAR	PSI 350-01		PSI 256-01	
ONETO L. LUIS	CLINICA PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 205-01 (FIL) PSI 244-01 PSI 280-02 PSI 356-01 PSI 543 -02		PSI 356-01 PSI 456 – 02 PSI 553 – 02 PSI 555-01	
MONTECINOS S. CARMEN PROFESOR TITULAR	EDUCACIONAL PROFESOR TITULAR	PSI 441-2 PSI 541-2		PSI 451-02 PSI 551-02	
QUAAS F. CECILIA	BÁSICA PROFESOR J.C. TITULAR	PSI 345-01 PSI 454-01		PSI 355-01 PSI 554-01	
VALLEJO R. FELIPE	BÁSICA PROFESOR J.P.A. AUXILIAR	PSI 354-01 PSI 454-01		PROFESOR CON LICENCIA MÉDICA	PROFESOR CON LICENCIA MÉDICA
ASÚN S. DOMINGO	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 542-01		PSI 458-01	
SISTO C. VICENTE	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 140-01 PSI 140-02 PSI 202-01		PSI 150-01 PSI 150-02 PSI 252-01	
TAPIA S. CARMEN	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 443-01 PSI 543-04		PSI 457-01 PSI 553-04	

<b>VALDEBENITV. MONICA</b>	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 343-01		PSI 353-01	
<b>BÓRQUEZ G. MABEL</b>	EDUCACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 341-01		PSI 211-01 PSI 211-02 PSI 351-01	
<b>CÁCERES S. PABLO</b>	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 345-02		PSI 355-02 PSI 554-01	
<b>ESCOBAR L. ANDRÉS</b>	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO			PSI 555-01	
<b>GIL G. RUBÉN</b>	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO			PSI 444-01	PSI 626-01
<b>ROHDE C. GUSTAV</b>	CLINICA PROFESOR CONTRATADO			PSI 257-01	
<b>MEDINA H. PATRICIO</b>	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 142-1 PSI 142-2			PSI 497-01
<b>MOLTEDO P. ANDRES</b>	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 405-01 PSI 280-01	PSI 603-01		PSI 617-01
<b>FEDRA G. CUESTAS</b>	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO		PSI 622-01		
<b>RIOS FRANCISCO</b>	EDUCACIONAL PROFESOR VISITANTE		PSI 605-01		
<b>RODRÍGUEZ SIMON</b>	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO				PSI 627-01
<b>CORREA ISABEL</b>	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO				
<b>DIAZ M. VÍCTOR</b>	ORGANIZACIONAL PROFESOR VISITANTE		PSI 624-01		
<b>LILLO A. LORETO</b>	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 447-01		PSI 456-01	
<b>MUÑOZ F. SONIA</b>	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 447-01		PSI 456-01	
<b>CASTILLO V. JUAN CARLOS</b>	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO				PSI 623-01

c) **Publicaciones Realizadas durante el año 2005**

PROFESOR	EDITORIAL / REVISTA	TÍTULO
Luis Ahumada F.	Ed. P.U.C.V. Libro	Equipos de trabajo y trabajo en equipo: la organización como una red de relaciones y conversaciones.
Paula Ascorra	Revista de Investigaciones en Educación.	El aula como contexto para el desarrollo del conocimiento metacomprendivo.
M <sup>a</sup> J. Baltar	Revista Psicoperspectiva. Escuela de Psicología PUCV	Reseña del libro: Aprendizaje y enseñanza un enfoque psicopedagógico L. Bertoglia (1975).
Alejandro Bilabo	Editorial L'harmattan, Paris, Francia. Libro  Editorial Vínculos, en conjunto con CONACE Chile e Instituto Psiquiátrico Jose Horwitz Barak, Ministerio de Salud. Libro.  Revista Philosophica, Escuela de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  Ecole des recherches en psychanalyse.  Revista Castalia, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.  Cuadernos sobre el espacio PUCV. Observaciones Filosóficas (versión electrónica)  UNESCO	Les espaces de la causalité en psychanalyse.  Pensar la Adolescencia  El grado cero de la herencia.  Subjetivité, fiction et psychanalyse.  La noción de sujeto en Psicoanálisis y Antropología.  Hacia una metáfora espacial del sujeto.  Ensayo sobre el problema de lo originario en Psicoanálisis.  The concept of intercultural dialogue from the perspectiva of contemporary anthropology and clinical psychopathology.
Carmen Montecinos	Consejo Superior de Educación, Santiago, Chile.  Boletín de Investigación Educativa, 20(2) ,189-210.  Intramuros: Revista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, 5(15), 55-57	Habilitación y certificación para los profesores de Chile. Calidad en la Educación Superior y el Mundo Escolar.  Montecinos , C., Solís, M. C., Contreras, I., y Rittershaussen, S. (2005). Evaluación de la práctica profesional en las carreras de pedagogía en educación básica y media a través del instrumento Muestras de Desempeño Docente. Solís, M. C., Contreras, I., Rittershaussen, S., Montecinos, C., e Iglesias, J. (2005). Muestras de desempeño docente: Propuesta para evaluar la práctica pedagógica.
Luis Oneto L. Héctor Castillo G.	Revista Psicoperspectiva Escuela de Psicología P.U.C.V.	Comentario de artículos Prof. Luis Bertoglia R. (Homenaje). La Depresión Adolescente.
Cecilia Quas – Paula Ascora	Revista Psicoperspectiva Escuela de Psicología P.U.C.V.	Estrategias metacomprendivas lectoras y constructos asociados. En búsqueda de una relación.

d) **Becas de Perfeccionamiento:**

- **Juan Pablo Correa:** Programa de Doctorado en la Universidad de Barcelona Actualmente se encuentra reincorporado a la Escuela con una reducción pactada de su Jornada, mientras termina de preparar su examen de grado. Debe obtener el grado en Diciembre de 2005.



- **Pedro Leiva:** Programa de Doctorado Universidad de Texas. Continúa sus estudios y debe reincorporarse con su grado de Doctor en el año 2006.
- **Luisa Castaldi:** Programa de Magíster Universidad Diego Portales. Chile. Debe finalizar sus estudios en Diciembre de 2006

e) **Participación en Encuentros, Seminarios y Jornadas**

- **Asistencia a Seminarios y Congresos con presentación de Ponencias.**

PROFESOR	CONGRESO/SEMINARIO	TITULO
<b>Alejandro Bilbao</b>	Jornadas de estudio de la Universidad de Paris Saint-Denis.  Coloquio internacional del grupo de investigaciones antropológicas "le Soi et l' autre". Universidad de Québec, Canadá Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	Les espaces de la causalité en psychanalyse. La subjectivité en psychanalyse.  La antropología psicoanalítica y la familia occidental.  Espacio, poder, sujeto.
<b>Luis Ahumada</b>	3er. Congreso Internacional Prácticas Discursivas para una Nueva Cultura Educativa. Puebla, México. XXX Congreso Interamericano de Psicología, Bs. Aires, Argentina.	Evaluación del uso que realizan los estudiantes universitarios de los foros de discusión en un Campus Virtual.  Equipos de trabajo y trabajo en equipo.
<b>Cecilia Quaas</b>	V Congreso de Stress de ISMA-Br y VII Forum Internacional de calidad de vida y trabajo. Porto Alegre, Brasil.	Diagnóstico de Burnout y técnicas de afrontamiento al estrés en profesores universitarios de la V Región de Chile.
<b>Luisa Castaldi</b>	Jornada de Reflexión y Capacitación programa de Depresión en CMVM	Los trastornos depresivos en el enfoque sistémico.
<b>Carmen Montecinos</b>	Reunión anual de la American Educational Research Association, Montreal, Canadá.  Seminario Internacional de Prácticas Docentes. Universidad Metropolitana de Cs. De la Educación, Santiago.  XVIII Encuentro nacional y IV Internacional de Investigadores en Educación.  II Congreso Internacional de Evaluación en Educación y las XIX Jornadas Nacionales de Evaluación en la Educación Superior. Universidad de la Frontera, Temuco.  VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Granada, España.  Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de la Frontera, Temuco.	Assessing student-teachers' performance: A development and validation study for the use of teacher work Simple Methodology.  Validación de la Metodología de Muestras del desempeño docente para la evaluación por estándares de desempeño en la formación inicial.  Evaluación del impacto del currículo. MECIBA. Fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales de profesores de Kinder a octavo básico.  Evaluación en función de estándares de desempeño de la práctica profesional.  Implementación del Proyecto MECIBA. Un modelo de desarrollo profesional docente para fortalecer la enseñanza de las Ciencias Naturales de profesores de kinder a octavo básico.  Evaluación del desempeño en la práctica profesional en las carreras de Pedagogía a través de las Muestras de Desempeño Docente.

f) **Asistencia a congresos y seminarios. Sin Presentación de Ponencias.**

PROFESOR	LUGAR	SEMINARIO
Luis Ahumada	Puebla, México.	Mentoring literacy developmet: teaching reading and writing.
Luisa Castaldi	Universidad Diego Portales- Santiago.	Parentalidad y patrones de desvinculación: Reflexiones a partir de un programa de hogares sustitutos basado en el enfoque sistémico.
Carmen Montecinos	Universidad Metropolitana de Cs. De la Educación.	Encuentro Nacional propuestas de políticas para la formación docente en Chile.
Luis Oneto L.	Instituto de Terapia Cognitiva, Inteco. Universidad Mayor, Santiago.	Manejo del paciente en crisis depresiva, un enfoque post racionalista. Apego, psicopatología y psicoterapia.

g) **Actividades de Investigación de la Escuela**

	FUENTE FINANCIAMIENTO	TÍTULO
Luis Ahumada	<b>PUCV.D. G. I. 189.716</b> (2004-2005)  <b>FONDEF DO II-1051</b> (2002-2005)  <b>FONDECYT</b> (Concurado)	Evaluación del uso que realizan los estudiantes universitarios de los foros de discusión en un campus virtual: análisis de los marcadores discursivos desde la perspectiva de la gramática sistémica funcional. (Investigado responsable)  Co- investigador : Lectes, programa de optimización de la competencia estratégica para comprender y producir textos escritos.  El funcionamiento en equipo de los directivos en los centros educativos y su relación con el desarrollo de un clima de confianza. Investigador responsable Co investigadores: Carmen Montesinos; Vicente Sisto.
Paula Ascorra	<b>FONDECYT</b> (Concurado)  <b>D. G. I.</b>	La convivencia escolar como lugar de construcción de una ciudadanía democrática, pluralista y tolerante. (Investigador responsable) Co investigadores: J.P. Correa; M. Prieto  El sentido y quehacer de las gerencias de recursos humanos en 7 empresas de la V región: un análisis de las implicancias políticas y organizacionales.(Investigador responsable)
Vicente Sisto	<b>FONDECYT</b> (Concurado)	Construcciones de identidad laboral en profesionales adultos jóvenes en condiciones de vinculación laboral flexible y efectos sobre los procesos de vinculación social y de gestión de empleabilidad. (Investigador responsable) Co investigador: Paula Ascorra.
Carmen Montecinos	<b>FONDECYT 1040020</b> (2004-2006)  <b>FONDEF D0 2I 1035</b> (2003-2006).  <b>MECESUP</b>  <b>Fundación Andes</b> (2005-2006)	Validación de la metodología muestras del trabajo docente para la evaluación por estándares de desempeño en la formación inicial de profesores. (Investigador. responsable)  MECIBA, un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en kinder y enseñanza básica. (Directora alterna)  Profesores especialistas para la educación básica, respuesta a un desafío. (Responsable area currículo y perfiles)  Mejorando la formación de profesores de primer ciclo básico, un modelo de prácticas progresivas para una relación de reciprocidad entre el sistema escolar y la universidad. (Coordinador)

- **De continuidad: Incluye proyectos Fondef, Fondecyt, DGI y Financiamiento Externo**
- 1) **Proyectos Fondef**
  - Proyecto Fondef (**DO 2I- 1035**) "Un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en Kinder y Enseñanza Básica" de la profesora Carmen Montesinos.
  - Proyecto Fondef (**DO II-1051 (2002-2005)**) "Lectes, programa de optimización de la competencia estratégica para comprender y producir textos escritos." Profesor Luis Ahumada
  - MECESUP. "Profesores especialistas para la educación básica, respuesta a un desafío." Prof. Carmen Montesinos. Responsable Alterno. En conjunto con Facultad de Ciencias Básicas
- 2) **Proyecto Fondecyt: (1040020)**
  - "Validación de la metodología muestras del Trabajo Docente para la Evaluación por Estándares de Desempeño en la formación Inicial de Profesores" (2004-2006). Carmen Montesinos.
- 3) **Proyectos DGI:**
  - El sentido y quehacer de las gerencias de recursos humanos en 7 empresas de la V región: un análisis de las implicancias políticas y organizacionales. (Investigador responsable)
  - "Diagnostico de Burnout y técnicas de afrontamiento al stress en profesores universitarios", de la profesora Cecilia Quaas F. (**189.715/2004**).
  - Evaluación del uso que realizan los estudiantes universitarios de los foros de discusión en un campus virtual: análisis de los marcadores discursivos desde la perspectiva de la gramática sistemática funcional" del Profesor Luis Ahumada F. (**189.716/2004**)
  - "Conflictos entre comunidades en la definición de una política sexual nacional en Chile" del profesor Juan Pablo Correa. (**189.717/2004**)
  - Semilla PUCV-U de Concepción. "El funcionamiento en equipo de los directivos en los centros educativos y su relación con el desarrollo de un clima de confianza." Prof. Luis Ahumada.
  - "El sentido y quehacer de las gerencias de recursos humanos en 7 empresas de la v región: un análisis de las implicancias políticas y organizacionales." 2005 – 2006. Prof Paula Ascorra.
- **Durante el 2005, se inicia:**
  - Mejorando la formación de profesores de primer ciclo básico, un modelo de prácticas progresivas para una relación de reciprocidad entre el sistema escolar y la universidad. Financiamiento **Fundación Andes**. (2005-2006) Prof. Carmen Montesinos

**i) Tesis de Título y pregrado año 2005**

A continuación se entrega el listado de tesis aprobadas en la escuela, con los autores, profesor guía y correctores correspondientes:

<b>TITULO</b>	<b>ALUMNO</b>	<b>GUIA-CORRECTOR</b>
Experiencia fluida en tiradores deportivos.	Lay Nelson	<b>F. Vallejo</b> L. Onetto A. Bilbao
Diagnóstico de Burnout y técnicas de afrontamiento al estrés en profesores universitarios de la 5ª Región.	Ortiz, Paula Reyes, Yuvitza Sarrafi, Viviana Vargas, Constanza	<b>C. Quaas</b> L. Ahumada H. Castillo
Aproximación a los inicios de la profesión de psicólogo en Chile.	Ramírez, Soledad	<b>D. Asún</b> L. Oneto H. Castillo
Acercamiento cualitativo al constructo teórico de comunidad: Un estudio de caso sobre esta organización en la localidad de Chiquicamata.	Paula, Astroza Marcia, Cañas Carolina, Pérez	<b>C. Quaas</b> L. Castaldi V. Sisto
Estudio de la relación entre factores psicosociales y la salud mental de adultos mayores de la comuna de Valparaíso.	Morales Jéssica Rastello Laurence	<b>D. Asún</b> F. Vallejo H. Castillo
Impacto en la pareja del diagnóstico prenatal de un hijo con condición Crónica: Un estudio exploratorio.	Negrete Marjorie	<b>L. Castaldi</b> P. Ascorra L. Oneto
Dinámica de relación actual en parejas que asistieron a atención a un centro especializado en violencia intrafamiliar.	Molettieri Daniella Severin Constanza	<b>L. Castaldi</b> JP. Correa L. Oneto
Construcción de identidad de género femenino en adolescentes anoréxicas partir de los modelos de -estar- con sus figuras parentales.	Briones Karen Cortés Soledad González Ana M. Oyanedel Pía	<b>C. Tapia</b> L. Castaldi H. Castillo
Desarrollo de Baremos para el test de Zulliger utilizando el sistema comprensivo de John Exner en organizaciones de servicios y productivas del gran Valparaíso	Fliess Cristian	<b>F. Vallejo</b> C. Quaas H. Castillo
Un estudio de casos en torno a la pubertad precoz y sus implicancias en el desarrollo de la personalidad	Godoy, Mauricio Ramírez, Karem Schulz, Mª de los A.	<b>C. Tapia</b> C. Quaas H. Castillo

Estudio explicativo sobre el patrón psicológico individual subyacente a la	Castillo, Constanza	<b>L. Oneto</b> A. Moltedo
Análisis de la dependencia de alcohol desde el marco teórico cognitivo post- racionalista: estudio exploratorio de 4 casos.	Castillo R., Jose L. Morales C., Daniel	<b>L. Oneto</b> H. Castillo A. Moltedo
Anorexia como manifestación del miedo a hacerse mujer.	Polanco, Mariana Zablocki Natalia	<b>L. Castaldi</b> C. Tapia A. Bilbao
Alcoholismo Femenino. Un acercamiento desde la narrativa de 6 mujeres en rehabilitación en alcohólicos anónimos	Flores C., Paola Morales , Alexandra Torres M., Cecilia	<b>L. Castaldi</b> C. Tapia A. Bilbao
Una mirada a la paternidad afín en la familia simultánea	Carvalho , Macarena	<b>L. Castaldi</b> P. Ascorra V. Sisto
Tortura y narrativa: hacia un acercamiento a la narrativa de familias con uno o más miembros sometidos a tortura durante el período de dictadura militar en Chile (1973-1990)	Rivera Basualto, Alvaro, Guillermo Villanueva, Miguel	<b>L. Castaldi</b> J.P.Correa D. Asún
Padres Adolescentes: invisibles e ignorados vivencias de varones Adolescentes de entre 15 y 20 años de edad de estrato socioeconómico medio-bajo de la 5ª R.	Szanto C., Arlette Puelma, Marisol	<b>L. Castaldi</b> C. Tapia H. Castillo
Un estudio de casos que explora la identidad de género de algunos hombres de orientación homosexual a través del análisis de la narrativa individual.	Jiménez Fernández, Ana M., Mª José Sendra, Mª José	<b>L. Castaldi</b> MJ. Baltar JP. Correa
Significados asociados al ser mujer de las jefas de hogar de una toma.	Marín R., Claudia Muñoz T., Claudia	<b>D. Asún</b> P. Ascorra JP. Correa
Problemáticas ligadas al arte en la obra de Sigmund Freud	Fierro J., Oscar	<b>A. Bilbao</b> C Montecinos L. Ahumada
Análisis organizacionales emergentes en las actuales formas de Análisis de servicios	Formas C., Claudia	<b>V. Sisto</b> L. Ahumada P. Ascorra
Construcción del Acto Delictual. Un análisis desde la narrativa de jóvenes infractores de Ley de la Provincia de Quillota.	Fernández P. Serrano C.	<b>L. Castaldi</b> P. Ascorra D. Asún
Estudio Exploratorio del vivenciar Afectivo-Sexual de Personas con diagnóstico de Esquizofrenia.	Vega Ponce Mariela	<b>C. Quiroz</b> L. Castaldi A. Bilbao
Conocimiento metacomprendivo lector entre estudiantes de programas de Educación monolingüe y sus pares de programas de Educación. Bilingüe.	R., Latuz Mª P. Morales I. Montero	<b>C. Quaas</b> L. Bertoglia C. Montecinos

Los significados construidos en la relación social estigmatizante y su relación con la reincidencia: análisis de discurso de beneficiarios del centro de reinserción social de Valpo. Que han cometido el delito de robo	Cortés S. Paola Delgado T. Olga Sanfuentes L. Paola Villaseca L. Carolina	<b>V. Sisto</b> L. Castaldi P. Ascorra
Las interacciones de un equipo de trabajo como aporte al modelo de competencias tradicional: estudio de caso.	Arevalo F. Nadia Polgatti S. Paulina	<b>L. Ahumada</b> P. Ascorra F. Vallejo
El síndrome de déficit atencional con hiperactividad: una visión desde la teoría del apego.	Andreani De G. Paola Bornscheuer V. Sofía	<b>L. Oneto</b> H. Castillo A. Moltedo
Estudio comparativo entre las concepciones de calidad presentes en los discursos del Comité de los trabajadores de una empresa minera de la 5ª Región.	Cisterna V. Alberto	<b>P. Ascorra</b> L. Ahumada V. Sisto
Adaptación y adversidad: Un análisis desde la Resiliencia. Las fortalezas de quienes viven con SIDA.	Berrios B. Claudia Martínez Y. Paula Melo M. Carola Menares T. Alba	<b>D. Asún</b> A. Bilbao L. Castaldi
Aproximación a los temas de adopción y familia de origen, desde los fenómenos psicológicos presentes en un grupo de niños en edad escolar, que se encuentran en una situación de abandono y que permanecen en hogares de protección simple de la 5ª Región.	Oneto Paulina	<b>C. Tapia</b> F. Vallejo H. Castillo
Mujer y trabajo doméstico remunerado: significados construidos puertas adentro.	Abarca, Carolina Osorio, Carolina Santander, Pía	<b>D. Asún</b> L. Castaldi V. Sisto
Construcción de identidad femenina en mujeres que han vivenciado violencia conyugal: un estudio exploratorio.	Karstulovic Andrea	<b>C. Tapia</b> L. Castaldi H. Castillo

## j) Actividades de extensión

En el transcurso del 2005, a través de la Jefatura de Extensión, se realizaron variadas actividades relacionadas tanto con iniciativas tendientes a reforzar los vínculos con la comunidad regional, como propuestas de conferencias y cursos para estimular la formación actualizada y continua de los profesionales relacionados con la disciplina psicológica.

A través de esta Jefatura, la Escuela de Psicología promueve la vinculación real y efectiva de la Unidad Académica con la Comunidad; para eso organiza y favorece actividades tendientes a la formación continua de los distintos profesionales que tienen relación con las áreas de formación impartidas por la Escuela. A continuación se detallan las distintas actividades realizadas en el transcurso del año 2005

## 1) **Cursos, Seminarios, Charlas, Conferencias, Jornadas y Talleres**

- **Seminarios - Talleres de Danza Primal basados en el Modelo teórico de las siete capacidades básicas** creado por el **Psicólogo Daniel Taroppio (M.D.P.)** dictados por las psicólogas Verónica Lavados y Pilar Izquierdo. Abril de 2005
- **Jornada de Reflexión y Capacitación Programa de Depresión en CMVM**, 7 de Abril de 2005. Presentación de ponencias relacionadas con los tres enfoques terapéuticos en los que cada uno de ellos es especialista. L.Onetto, A. Bilbao y L. Castaldi
- **Curso Post título "Escala Brazelton para la evaluación del comportamiento neonatal: una herramienta de prevención"**. Dictado por la Ps.. Manuela Garcia. Master en Psicopatología Infanto-Juvenil. Viña del Mar, Junio 2005.
- **Charla: "Concepciones de Educación Multicultural: categorías educativas para contextos urbanos."** Dra. Ps. Carmen Montesinos. Enero 2005.
- **Conferencia:Sociología del conocimiento científico y autenticación.** Profesor invitado: Dr. Malcolm Ashmore. Universidad de Loughborough. Inglaterra. Junio 2005
- **"Taller de cuentos"** destinados a profesionales dictado por la Psicóloga Laura Ruiz. (12 alumnos) Primer semestre 2005
- **Coloquios sobre Educación Multicultural/Bilingüismo y Formación de Docentes** dictados por el Profesor Francisco Rios, Ph.D, Department of Educational Studies, University of Wyoming, Becario de la Comisión Fulbrigh en Chile. Junio 2005
- **Curso de actualización: Marcos explicativos y Modelos de tratamiento en drogodependencia. Diálogos y aplicaciones. (30 alumnos)** En el curso participaron como docentes los profesores de la Escuela A. Bilbao y L. Castaldi. Segundo semestre 2005
- **Conferencia: Psicología, memoria social y derechos humanos** dictada por la Ps. Elisabeth Lira. Septiembre 2005
- **Seminario: La problemática del suicidio en nuestra sociedad. Evolución del suicidio en el Rorschach.** dictado por la Psicóloga Argentina Alicia M. Passalacqua. Diciembre de 2005
- **Taller: Indicadores psicopatológicos en el test de Rorschach. Su aplicación clínica** dictado por la Psicóloga Argentina Alicia M. Passalacqua. Diciembre de 2005
- **Curso de postítulo en psicología clínica infanto-juvenil :Técnicas proyectivas gráficas y su aplicación en el psicodiagnóstico infantil** dictado por la Ps. Prof. Carmen Tapia S. Enero 2006.

## 2) **Actividades de Capacitación:**

- **Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Organizaciones Escolares.** Corporación Municipal de Valparaíso para el Desarrollo Social. Noviembre 2005 a Mayo 2006.

## 3) **Actividades de Promoción de la Carrera.**

- Charlas de presentación de la Escuela en varios colegios e institutos de la zona.
- Actualización de material publicitario propio, que incluye una cartilla y un CD, que se distribuyó en los distintos establecimientos educacionales de la región y del país.
- También se realizó una actualización de la página Web de la Escuela para que los usuarios pudieran mantenerse al día respecto al quehacer de la Unidad.
- Apoyo a los proyectos de extensión (cine, foros, actividades culturales y recreativas) elaborados por alumnos de la Escuela.

### **3) ORIENTACION ESTRATEGICA**

#### **a) Cumplimiento de Metas**

- Se mantiene y se actualiza la página WEB de la Escuela.
- Se cumple con los compromisos de perfeccionamiento: Los profesores Pedro Leiva N. y Juan Pablo Correa continúan sus estudios de Doctorado en la Universidad de Texas, USA, y la Universidad de Barcelona, España, respectivamente. Se incorpora la Profesora Luisa Castaldi al Programa de Magíster en Psicología Clínica, en la Universidad Diego Portales, Chile. El Profesor Felipe Vallejo, obtiene su grado de Doctor en Psicología en la PUCV. La Profesora Maria Julia Baltar, finaliza sus estudios de Magíster en Currículum en la PUCV.
- Se publica en N° 4 de la Revista Psicoperspectivas de la Escuela de Psicología.
- Se aprueba por el Consejo Superior y el Capítulo Académico el programa de “Magíster en Etnopsicología”, y se comienza el proceso de promoción, para iniciar la matrícula de alumnos en Marzo del 2006.
- La Consultora Organizacional, mostró una tendencia creciente hacia la consolidación en el campo de la capacitación, tanto como una mayor diversificación en cuanto a los servicios prestados. El autofinanciamiento se considera una meta lograda.
- Se cumple con la meta establecida en el Plan Estratégico respecto a las publicaciones de los profesores de la Escuela, las que alcanzaron la cantidad de 15 artículos publicados en diversas revistas nacionales y extranjeras de especialidad. Un lugar destacado en la actividad de nuestra Escuela lo obtiene la publicación de dos libros, uno en Chile y el otro en el extranjero, por los profesores Luis Ahumada y Alejandro Bilbao respectivamente, Es destacable observar el aumento sostenido de las publicaciones de los profesores de la Escuela en Revistas internacionales y de relevancia nacional.
- También se cumple la meta de aumentar progresivamente la Capacitación y Extensión como forma de vinculación con el Medio.
- Se cumple con el compromiso de mejorar la infraestructura dedicada a la docencia; en este sentido se implementan elementos técnicos necesarios para la docencia en el Área Clínica, consistentes en cámaras y equipos de video grabación para el trabajo directo con pacientes. También se implementa equipamiento audio visual para la docencia de pre grado. En este mismo aspecto, se renueva toda la infraestructura de computadores personales de los docentes, instalándolos en línea como una forma de mejorar el intercambio académico.
- El área administrativa de la Escuela, es dotada con un Servidor, que reúne toda la información administrativa de las diferentes Jefaturas y Secretarías, como también de la Dirección. De esta forma toda la información administrativa está respaldada, ordenada y disponible a toda hora.
- Se cumple con el compromiso de aumentar la investigación. En este sentido, durante el 2005 se concursaron 3 Proyectos Fondecyt, obteniéndose financiamiento para uno. Se participa en un proyecto Fondecyt propio, otro compartido y se aumenta a 6 los proyectos DGI en que participan los profesores de la Escuela. También se colabora en proyecto MECESUP.

#### **b) Pasos a Seguir 2006**

- Evaluar el Plan Estratégico y el cumplimiento del Convenio de Desarrollo firmado con Rectoría.
- Iniciar, gestionar y desarrollar nuevos proyectos y programas de la Consultora en Estudios Organizacionales.
- Iniciar el trabajo de Comisiones para elaborar el próximo Plan Estratégico para el quinquenio 2006 -2012



- Poner en marcha, en el Primer Semestre del año 2006 el programa de “Magíster en Etnopsicología” .Gestionar los procesos de presentación, divulgación y matrícula del programa.
- Aumentar a dos números anuales la Revista Psicoperspectivas e incorporar al Comité Editorial investigadores extranjeros con el objetivo de proyectar la Revista y la Escuela en el campo internacional. Incentivar el intercambio con investigadores de otras Universidades.
- Implementar Cursos de Especialización destinados a perfeccionar a los egresados y Psicólogos en general.
- Aumentar la interactividad de la pagina WEB de la Escuela, con el fin de facilitar las consultas de los alumnos y disminuir el tiempo de tramitación y consulta de informaciones necesarias para inscribir las tesis, su formato, horario de los exámenes, reglamentos, etc.
- Incorporar el Programa de Magíster en la Pagina WEB de la Escuela, con poder interactivo, de modo de facilitar a los postulantes y alumnos su acercamiento y conocimiento.
- Finalizar con los procesos de auto evaluación y revisión de la malla curricular.
- Mejorar la infraestructura, espacio físico y los recursos tecnológicos para la docencia.
- Aumentar la difusión de la Escuela y su vinculación con el medio, como así mismo las relaciones con los ex alumnos y empleadores.

**c) Desafíos por enfrentar**

- Revisar la pertenencia de la Escuela de Psicología a la Facultad de Filosofía y Educación.
- Revisar el Convenio de la Clínica Universitaria con el Hospital Psiquiátrico.
- Revisar el Sistema de Prácticas en el Area Clínica
- Implementación de la Clínica Universitaria en la ciudad de Viña del Mar

**4) ASPECTOS ECONOMICOS**

**a) Fondos de Administración Descentralizada**

**1) Presupuesto año 2005: \$ 105.100.000**

El presupuesto asignado se desglosa de la siguiente manera :

Profesores Contratados y Becas Ayudantes	:	\$ 44.000.000.-
Gastos de Operación	:	\$ 5.000.000.-
Gestión Académica	:	\$ 6.000.000.-
Extensión	:	\$ 4.000.000.-
Desarrollo de la Unidad	:	\$ 7.000.000.-
Equipamiento Académico	:	\$ 5.000.000.-
Infraestructura	:	\$ 6.000.000.-
Consultora Organizacional	:	\$ 8.600.000.-
Asistencia a Congreso	:	\$ 5.000.000.-
Biblioteca	:	\$ 8.000.000.-
Proyectos alumnos	:	\$ 1.500.000.-
Revista Publicaciones	:	\$ 2.500.000.-
Mantención de equipos	:	\$ 2.000.000.-
Apoyo actividades CC.AA.	:	\$ 500.000.-

**2) Fondos Profesores Contratados**

Se asignó a la Escuela durante el año la cantidad de \$ 44.000.000.- para la contratación de profesores y becas de ayudantes.

**Primer Semestre:**

Este presupuesto permitió la contratación de 23 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 12 becas para ayudantes.

Total Primer Semestre: \$ 21.050.000.-

**Segundo Semestre:**

Este presupuesto permitió la contratación de 26 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 18 becas para ayudantes.

Total Segundo Semestre : \$20.166.500.-

**3) Gastos de Operación:**

Se asignó la cantidad de \$ 5.000.000.- para el funcionamiento administrativo – académico de la Unidad, monto que permitió ajustarnos al término del Año Académico.

**4) Equipamiento Académico:**

En este ítem fue asignada la cantidad de \$ 5.000.000.-, el cual de acuerdo a las necesidades de la Escuela, se invirtió en los siguientes recursos académicos:

- Computadores
- Impresoras
- Fax
- Lámparas proyector
- Ventiladores
- Cámaras
- Video grabador
- Impresora láser
- Escritorios

**5) Gestión Académica:**

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- para el funcionamiento académico de la Unidad; monto que nos permitió ajustarnos al término del año académico.

**5) ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA**

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- que fueron destinados a pintura, reparación de mobiliario y techumbre.

**6) OTROS**

**a) Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología.**

**• Conformación del equipo de trabajo en el año 2005**

Durante el año 2005, el equipo de trabajo de la Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología, estuvo conformado de la siguiente forma:

**Coordinación** : Prof. Luisa Castaldi  
**Equipo Supervisor** : Prof. Alejandro Bilbao  
 Prof. Luisa Castaldi  
 Prof. Luis Onetto  
 Prof. Carmen Tapia  
**Equipo Clínico** : Ps. Andrés Moltedo  
 Ps. Sonia Muñoz  
 Ps. Carolina Suarez  
 Ps. Loreto Lillo  
**Practicantes** : 5 primer semestre y 5 segundo semestre  
**Secretaria** : Sra. Patricia Verdugo

- **Actividades docentes:**

**Primer Semestre:**

Taller Clínico I                   Sistémico  
 (4 cursos)                           Psicoanalítico  
   Cognitivo  
   Infanto-juvenil

Pasos Prácticos Psicopatología I

**Segundo Semestre:**

Taller Clínico II                   Sistémico  
 (4 cursos)                           Psicoanalítico  
   Cognitivo  
   Infanto-juvenil

Pasos Prácticos Psicopatología II

- **Prestaciones realizadas durante el año 2005**

<b>Nº TOTAL DE ATENCIONES 2005</b>	<b>180</b>
<b>Pacientes nuevos</b>	<b>168</b>
<b>Pacientes de años anteriores</b>	<b>12</b>
<b>Varones</b>	<b>34</b>
<b>Damas</b>	<b>76</b>
<b>Niños</b>	<b>20</b>
<b>Niñas</b>	<b>10</b>
<b>Adolescentes hombres</b>	<b>4</b>
<b>Adolescentes mujeres</b>	<b>4</b>
<b>Terapia Individual</b>	<b>148</b>
<b>Terapia Familiar</b>	<b>21</b>
<b>Terapia Pareja</b>	<b>11</b>
<b>Derivados del Hospital</b>	<b>19</b>
<b>Particulares</b>	<b>161</b>
<b>Número de sesiones realizadas</b>	<b>1531</b>

<b>NÚMERO TOTAL DE TEST ADMINISTRADOS</b>	<b>61</b>
<b>Rorschach</b>	<b>10</b>
<b>WAIS</b>	<b>3</b>
<b>Bender</b>	<b>5</b>
<b>WISC</b>	<b>5</b>
<b>CAT</b>	<b>8</b>
<b>TRO</b>	<b>3</b>
<b>Figura Humana</b>	<b>6</b>
<b>HTP</b>	<b>11</b>
<b>Dibujo Libre</b>	<b>8</b>
<b>WIPSI</b>	<b>1</b>
<b>HJD</b>	<b>1</b>

En el año 2005, es posible observar, respecto del año anterior, un aumento significativo en el número de prestaciones relacionadas con la administración de tests psicológicos, evaluaciones y atención de pacientes, de alrededor de un 10%

- **Balance 2005**

	<b>I Semestre</b>	<b>II Semestre</b>	<b>Total</b>
Ingresos	163.000	155.500	318.500
Egresos	40.750	38.875	79.625
<b>TOTALES</b>	<b>122.250</b>	<b>116.625</b>	<b>238.875</b>

Durante el año 2005, la Clínica Psicológica Universitaria obtuvo ingresos totales equivalentes a 318.500 por la vía de atención de pacientes. Los egresos correspondieron a la suma de \$ 79.625, los que corresponden al 25% semestral que se debe cancelar, de acuerdo al convenio establecido, al Hospital Salvador, por concepto de arriendo del Campo Clínico. Cabe señalar, que otros gastos, como electricidad y agua, son de cargo del Hospital. Los gastos de Teléfono, artículos de escritorio, cartuchos de tinta, mantención computadores, etc., son de cargo de la Escuela de Psicología; el personal de Secretaría es de cargo de la Universidad. Si bien, de acuerdo a las cifras entregadas, la Clínica Psicológica Universitaria obtiene un superavit equivalente a \$ 238.875, se debe tener en cuenta que esta cantidad no es suficiente para obtener el autofinanciamiento de ella, por lo tanto, la Escuela de Psicología, subsidia con parte de su presupuesto anual, el resto de los gastos necesarios para el funcionamiento de la Clínica. En este sentido, comparativamente con el año anterior, los ingresos finales muestran una disminución del 20%. Es preciso indicar que se han implementado planes y líneas de acción específicas para tratar de aumentar los ingresos durante el año 2006.

- **Prácticas Clínicas 2005**

En el 2005, 31 alumnos de la Escuela realizaron su Práctica Profesional en el Área Clínica. A continuación se presenta una tabla de resumen de los lugares de práctica y los alumnos practicantes.

<b>LUGAR DE PRÁCTICA</b>	<b>ALUMNOS I SEMESTRE</b>	<b>ALUMNOS II SEMESTRE</b>
Hospital Salvador	5	5
Consultorio Quilpué	3	1
Consultorio B. Zavala	1	1
Hospital G. Fricke	3	1
Consultorio Barón	1	1
Consultorio Algarrobo	0	1
Servicio Médico PUCV	1	
Consultorio G. Carreño	1	1
Consultorio Concón	1	
Hospital Van Buren	0	1
Hospital de Quipué	1	1
C.T.D.	1	
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

Para la Supervisión de los estudiantes contamos con un equipo de profesionales especialistas en psicoterapia.

Ps. Luis Onetto  
Ps. Alejandro Bilbao  
Ps. Luisa Castaldi  
Ps. Carmen Gloria Quintana  
Ps. Caterina Forray  
Ps. Andrés Moltedo  
Ps. Carolina Araneda  
Ps. Rebeca Herreros (Psicometría)

La realización de prácticas profesionales representan para la Escuela una de las formas más fluidas de contacto con la comunidad; por esa razón la elección del lugar de desarrollo de la misma obedece en especial modo, al requisito de permitir prestar un servicio gratuito a las personas con menos recursos económicos y que necesitan apoyo psicológico.

**b) Consultora de Estudios Organizacionales.**

A continuación, se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas por la Consultora de Estudios Organizacionales **PHIDES Psicología Organizacional**, en el período Marzo - Diciembre de 2005.

**1) Consultoría Organizacional**

En 2005 se han realizado actividades de capacitación en los mismos ámbitos desarrollados hasta ahora, principalmente Trabajo en Equipo, Liderazgo, Negociación y Manejo de Conflictos, incorporando algunas temáticas en Técnicas de Supervisión y de Calidad de Atención.

Se ejecutaron un total de 24 actividades de capacitación, conformadas por 18 cursos, 3 talleres y 3 seminarios, que sumaron un total de 434 horas de capacitación, destinadas a más de 400 personas capacitadas, entre operarios, supervisores, administrativos, profesionales, jefes de área, gerentes y directivos de servicios, impartidas en las ciudades de Valparaíso, Viña del Mar, Santiago, Iquique, Antofagasta, Huasco y Lima (Perú), de acuerdo al siguiente detalle:

- **Universidad Técnica Federico Santa María**  
9 Cursos abiertos de Habilidades y Estrategias de Negociación, Liderazgo Organizacional y Desarrollo de Equipos de Trabajo a miembros de empresas de Iquique (3), Antofagasta (3) y Lima-Perú (3).
- **Ministerio de Educación, Unidad de Textos Escolares (SANTIAGO).**  
1 Curso de Desarrollo de Equipo de Trabajo.
- **Compañía Minera del Pacífico (Huasco)**  
2 Talleres de Psicología de Prevención de Riesgos
- **Oxiquim S.A.**  
4 Cursos de Liderazgo y Trabajo en Equipo.
- **Enap, Refinerías Aconcagua.**  
2 Seminarios de Manejo de Conflictos
- **Supermercados Economax (STGO)**  
1 Taller de Trabajo en Equipo  
1 Seminario de Técnicas de Supervisión
- **Servicio Nacional de Aduanas**  
2 Cursos de Técnicas de Atención Telefónica  
2 Cursos de Trabajo en Equipo y Gestión de Resultados

## 2) Selección de Personal

- Procesos de Reclutamiento y Selección de Personal para proveer cargos de Sub-Gerente Comercial y Sub-Gerente Técnico, Secretario General, Jefe de Agencia Regional Temuco, Jefe de Agencia Regional Antofagasta, Encargados Administrativos y Analistas Contables de Mutual de Seguros de Chile.
- Evaluación Psicolaboral para proveer cargo técnico en Escuela de Ingeniería Bioquímica PUCV.
- Evaluación Psicolaboral para proveer cargo de Asesor Comunicacional para Consultora CPA Comunica.
- Evaluación Psicolaboral masiva de alumnos de la Facultad de Ingeniería de la PUCV, para preseleccionar postulantes a conductores suplentes de ferrocarriles en empresa Merval S.A.

## 3) Investigación y Estudios

- Proyecto "Evaluación Externa de Procesos, Resultados e Impactos de la Red", del Programa URB-AL Red 14: "SEGURIDAD CIUDADANA EN LA CIUDAD" (Oficina de Cooperación de la Unión Europea), coordinado por la I. Municipalidad de Valparaíso.
- Proyecto "Taller de Participación Ciudadana, Sistema de Señalización e Información Urbana", en conjunto con Escuela de Arquitectura PUCV y Oficina del Plan Valparaíso de la I. Municipalidad de Valparaíso.

## 4) Balance 2005

- **Proyectos Facturados 2005, Por Cobrar a la fecha:**

MUSECHI	828.570
USM	720.000
PROSEL	300.000
MINEDUC	1.100.000
ENAP REF. ACONCAGUA	60.000
URB-AL / RED 14	5.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>8.008.570</b>

- **Total Ingresos Proyectos - Facturación 2005**

Proyecto	Monto \$	%
USM	8.800.000	30,0%
OXIQUIM	5.420.800	18,5%
URB-AL / RED 14	5.000.000	17,0%
MUSECHI	3.428.570	11,7%
S. N. ADUANAS	2.500.000	8,5%
ENAP REF. ACONCAGUA	1.200.000	4,1%
MINEDUC	1.100.000	3,7%
ECONOMAX	700.000	2,4%
PROSEL	560.000	1,9%
CÍA. MINERA DEL PACÍFICO	500.000	1,7%
Error Ingreso 615	129.778	0,4%
<b>TOTAL FACTURACIÓN 2005</b>	<b>29.339.148</b>	<b>100%</b>

- **Total Egresos Proyectos – Facturación 2005**

<b>Detalle Egresos Proyectos</b>	<b>2005</b>	<b>2005*</b>
Asistencia Técnica PUCV	1.997.840	2.798.697
Honorarios Profesionales	18.734.466	22.095.577
Certificados	393.600	393.600
Fondos por Rendir	200.000	200.000
Servicios	562.543	562.543
Varios	0	0
Error Egreso Cta. 615	572.221	572.221
Devolución Egr. Cta. 615	242.890	242.890
<b>Total Egresos Proy.05</b>	<b>22.703.560</b>	<b>26.865.528</b>

\*Egresos asociados a Proyectos Facturados 2005  
Por Cobrar a la fecha

- **Síntesis INGRESOS/EGRESOS Marzo – Diciembre 2005**

<b>2005</b>	<b>29.339.148</b>	<b>26.865.528</b>	<b>2.473.620</b>	<b>8,4%</b>
-------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------

Es importante destacar, durante este año la mayor diversidad y diferenciación en los servicios, destacándose los cursos de capacitación dictados en Lima, Perú. El ingreso a otras áreas de capacitación como la minería y los distribuidores de retail, supermercados y servicios varios. El balance presentado, muestra una disminución en la facturación, con respecto al año anterior. Sin embargo cabe consignar que aún restan activos por cobrar, aunque estos no logran revertir la baja en los valores facturados durante el 2005. Para el año 2006, se proyecta duplicar el ingreso correspondiente, para lo cual se han tomado las medidas pertinentes, tanto desde la Coordinación como de la Gerencia Ejecutiva.

Luis Onetto Lagomarsino  
Director