

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

MISIÓN

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene como misión dar respuesta integral y de excelencia a los requerimientos y diversos intereses de nuestros alumnos.

Preocupada y orientada al quehacer estudiantil, son sus tareas permanentes el incentivo de la autogestión, el desarrollo de potencialidades extracurriculares y formativas, la promoción del trabajo interdisciplinario entre estudiantes, el apoyo integral a actividades de iniciativa estudiantil, y la orientación y el acceso a beneficios, vinculados éstos a realidad socioeconómica del alumnado.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Precisada su misión, la Dirección de Asuntos Estudiantiles se estructura en tres Unidades que articulan una serie de programas con líneas de acción específicas: talleres extracurriculares, encuentros, proyectos y eventos estudiantiles; prevención y desarrollo personal; servicios médicos y beneficios estudiantiles.

Las Unidades, con sus respectivos marcos de acción año 2005, son:

1. UNIDAD DE GESTIÓN ESTUDIANTIL

La Unidad de Gestión Estudiantil es un espacio multidisciplinario en el que los alumnos desarrollan habilidades artístico – culturales, ya sea a través de talleres creativos, o bien formando parte de grupos artísticos estudiantiles consolidados. De la misma manera, entrega apoyo para la presentación de proyectos tanto al interior de la Universidad como en Instituciones externas.

1.1 Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa

La UGE ha realizado un importante proceso de vinculación con organismos externos lo que ha permitido la presencia de nuestras agrupaciones estudiantiles en distintos lugares de la región, llevando el arte y la cultura a distintas comunas, consolidando la presencia universitaria y permitiendo que cientos de personas tengan acceso al desarrollo cultural del país. El año pasado se realizaron presentaciones en Cabildo, San Felipe, Catemu, Quillota y Casablanca.

La participación de los estudiantes en estos talleres se ha consolidado y ha dado muestras concretas de identificación por parte de los propios alumnos con su Casa de Estudios. Estos talleres han logrado una consolidación regional importante, lo que lleva a que sean constantemente requeridos por organismos culturales externos para la realización de distintas presentaciones.

Las presentaciones más importantes fueron:

Coro de Estudiantes: El trabajo anual estuvo centrado en la preparación e interpretación del Requiem de Mozart, el cual fue presentado en el salón de Honor del Congreso Nacional.

UCV Big Band: La orquesta realizó más de 20 presentaciones en distintos lugares del país, destacando de manera especial el Festival Nacional de Big Bands, evento realizado en el Teatro Municipal de Viña del Mar.

Estudiantina Santa Cecilia: Logró la adjudicación del Fondo Nacional de la Música para la grabación y distribución de su primer disco compacto "Mandolinas y Violines"

Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos: Realizó una gira por la IV región; Los Vilos, Andacollo y La Serena.

Tuna de Distrito de la P. Universidad Católica de Valparaíso: Pese a su corta existencia, la Tuna de la PUCV ha logrado consolidarse como la principal Tuna regional, alcanzando importantes reconocimientos y participando en festivales internacionales, como el Encuentro Iberoamericano de Tunas desarrollado en Arequipa, Perú.

1.2 Programa de Talleres de Convocatoria Amplia

Los talleres culturales son una importante instancia de participación estudiantil. Mediante ellos, los alumnos no sólo tienen la posibilidad de desarrollar alguna área de conocimiento, sino que además pueden interactuar con alumnos de otras carreras. En los distintos talleres participaron más de 400 alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de acceder a disciplinas artísticas que no están incorporadas en el currículo formal: Fotografía Digital, Pintura, Comics, Oratoria, Danza Contemporánea, Artes Circenses, Literatura, entre otros.

1.3 Programa de Fondos Concursables

1.3.1 Fondo de Recepción Novata

El Fondo de Recepción Novata apoyó las iniciativas emanadas desde los Centros de Alumnos para brindar bienvenidas acogedoras y creativas a quienes se incorporan a nuestra Casa de Estudios. Independientemente de que se han logrado importantes avances en este aspecto, es necesario profundizar estrategias que incorporen de mejor manera al mundo académico, con el objeto de evitar los excesos que caracterizan a esta época del año.

1.3.2 Fondo CONFIA

El Fondo Concursable CONFIA apoyó 45 iniciativas estudiantiles, entregando aportes en una cantidad levemente superior a los 12 millones de pesos. De la ejecución de los proyectos, la mayoría de ellos interdisciplinarios, participaron de manera directa como ejecutores más de 200 alumnos de distintas Carreras y Facultades de la Universidad.

1.3.3 Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)

De la misma manera, 6 proyectos estudiantiles contaron con el financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación para el año 2005, lo que nos sitúa dentro de las universidades con mayor número de proyectos aprobados a nivel nacional.

1.4 Programa de Eventos Estudiantiles

1.4.1 Encuentro al Atardecer

Durante el año 2005, se realizó por tercer año consecutivo, la bienvenida a los novatos en los recintos del Muelle Barón mediante una actividad que da a conocer las principales actividades culturales estudiantiles que se desarrollan en la Universidad. A esta actividad concurrieron más de 2.500 estudiantes.

1.4.2 Ciclo de Conciertos “Universidad en Vivo”

Como una manera de descentralizar las actividades culturales y recreativas, se ejecutó este programa que consiste en la realización de conciertos en distintas sedes universitarias. El año 2005 se realizaron 12 conciertos, la totalidad de los cuales tuvieron como intérpretes a agrupaciones musicales conformadas por alumnos de la Universidad y cuya organización contó con el apoyo decidido de las distintas Unidades Académicas.

1.4.3 Festival Nacional de Big Bands

El año 2005 nuestra Universidad organizó la segunda versión del Festival Nacional de Big Bands, evento único en su tipo en el país y que en su primera versión reunió a 6 orquestas nacionales y una boliviana. Este evento contó con el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura mediante el Fondo Nacional de la Música.

1.4.4 Semana de la Cultura

Por tercer año consecutivo y durante el mes de octubre, se organizó la Semana de la Cultura, evento que da espacios para que todas las manifestaciones culturales estudiantiles puedan darse a conocer a la comunidad universitaria. El año pasado, la Semana de la Cultura dio espacio a más de 50 expresiones culturales estudiantiles distintas. La actividad se realizó de manera descentralizada, abarcando las distintas sedes universitarias, consolidándose como una propuesta única en su tipo en el país.

1.5 Bolsa de Trabajo Estudiantil

Como una manera de responder eficientemente a la necesidad que tienen muchos estudiantes de financiar de manera completa o parcial sus estudios, la DAE creó la Bolsa de Trabajo estudiantil, entidad que tiene como misión ser un vínculo entre los estudiantes y empresas de la región. Apoyada en un moderno sistema informático, la Bolsa de Trabajo selecciona postulantes a distintas peticiones laborales que se reciben.

Programas Unidad de Gestión Estudiantil	Nº Alumnos Beneficiarios
1.1. Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa	
Teatro	5
Coro de Estudiantes	30
UCV Big band	22
Estudiantina Filarmónica Santa Cecilia	9
Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos	23
Tuna de Distrito	10
1.2. Programa de Talleres de Convocatoria Amplia	
Astronomía	50
Fotografía digital	40
Danza	25
Oratoria	70
Comics	40
Artes Circenses	100
Pintura	30
Computación	80
Primeros Auxilios	30
Taller literario	20
1.3. Programa de Fondos Concursables	
Fondo Recepción Novata (beneficiados)	2.000
Fondo CONFIA (ejecutantes)	300
Fondo de Desarrollo Institucional (ejecutantes)	35
1.4. Programa de Eventos Estudiantiles	
Encuentro al Atardecer	3.500
Conciertos "Universidad en Vivo"	2.000
Festival Nacional de Big Bands	2.000
Semana de la Cultura	6.000
Noche de San Juan	300
Convención de Comics	700

Tabla 1. Programas Unidad de Gestión Estudiantil

2. UNIDAD DE PREVENCIÓN Y DESARROLLO PERSONAL

La Unidad de Prevención y Desarrollo Personal ha sido concebida como un espacio de encuentro, comunicación y re - creación de la vida universitaria. Su fin es contribuir, a través de un equipo interdisciplinario de excelencia, a que estudiantes y profesores potencien su desarrollo integral, mediante acciones extracurriculares que fortalezcan los vínculos dentro de la comunidad universitaria y su entorno sociocultural.

La Unidad de Prevención y Desarrollo Personal ha sido concebida como un espacio de encuentro, comunicación y re - creación de la vida universitaria. Su fin es contribuir, a través de un equipo interdisciplinario de excelencia, a que estudiantes y profesores potencien su desarrollo integral, mediante acciones extracurriculares que fortalezcan los vínculos dentro de la comunidad universitaria y su entorno sociocultural.

2.1 Programa Área Social

Área de trabajo destinada a promover la responsabilidad social de los estudiantes, a través de un proceso de aprendizaje participativo con la comunidad.

Sus ejes transversales de acción fueron:

- Generar una visión crítica frente a situaciones de vulnerabilidad social, a partir de las diferentes disciplinas de los alumnos.
- Crear las instancias para la conformación de redes de apoyo entre los estudiantes.
- Facilitar la gestión de recursos técnicos y financieros para el trabajo comunitario.
- Proporcionar apoyo técnico profesional a los alumnos en la gestión de los proyectos.

Durante el año 2005 se convocó por tercer año consecutivo a los estudiantes a participar del FONDO CONCURSABLE ACCION SOCIAL, cuyo proceso de selección significó un total de 35 proyectos postulantes, recibiendo financiamiento 23 iniciativas por un monto total de \$ **6.339.865**. Se incorporó la colaboración de un equipo profesional de apoyo, quien brindó acogida técnica personalizada a cada uno de los grupos ejecutores de proyectos. La ejecución del total de proyectos significó la participación directa de más de 100 estudiantes ejecutores, quienes reforzaron a través de sus colectivos la vinculación de nuestra Casa de Estudios con la comunidad regional, promoviendo de esta forma, instancias que propicien una cultura solidaria y comprometida con el entorno por parte de nuestros estudiantes.

En otra línea de acción, se consolidó un espacio de capacitación en vulnerabilidad social para los estudiantes que participan en los programas de voluntariado permanente que desarrolla nuestra Unidad (Puente Crece Conmigo y Dame la Mano), cuyo fin es entregar herramientas teórico prácticas que permitan a nuestros estudiantes potenciar su accionar en la comunidad, y al mismo tiempo, diseñar espacios de autocuidado de la salud mental de quienes trabajan en sectores desposeídos.

Finalmente, se incorporaron activamente dos profesionales de la UPDP al “Diplomado en Formación de Profesionales con Valores, Actitudes y Comportamientos Necesarios para Ejercer la Responsabilidad Social”, en el contexto del desarrollo del proyecto MECESUP UCO 0303.

2.2 Programa Área Calidad de Vida

El objetivo de esta Área es desarrollar una estrategia de intervención orientada a promover el bienestar biopsicosocial de los estudiantes al interior de la Comunidad Universitaria.

Sus ejes transversales se han diseñado para la consecución de los siguientes objetivos:

- Educar y sensibilizar a los estudiantes en relación a temáticas biopsicosociales relevantes para éste grupo.
- Promover la conformación de Redes de Apoyo Psicosocial entre los estudiantes de la PUCV.
- Facilitar la participación activa de los alumnos en la Comunidad Universitaria respecto a las temáticas abordadas en cada uno de los programas del área.

Durante el año 2005 se continúa participando activamente en la REDUPRA (Red Universitaria de Promoción y Autocuidado) cuyos objetivos son la búsqueda de estrategias y acciones conjuntas en el

tema de Prevención del Uso de Drogas y Alcohol, y la promoción de estilos saludables de vida. REDUPRA incluye la participación de CONACE, Universidades Tradicionales e Instituciones Privadas, quienes se encuentran desarrollando una investigación de tipo cuantitativa, descriptiva, exploratoria no experimental y correlacional, cuya temática de estudio es describir hábitos de consumo de drogas y comportamientos sexual en la población universitaria de la V región.

Por otro lado, se continúa trabajando intensamente a través del equipo de investigación quienes han generado diversos estudios orientadores en temáticas asociadas a fracaso académico. En septiembre del año recién pasado se participa activamente en el Seminario Internacional de Deserción y Rezago, realizado en la Universidad de Talca y organizado por la UNESCO IESALC y CINDA donde se exponen las líneas de trabajo transversales que nuestra Universidad desarrolla en la temática.

2.3 Programa de Fomento de Habilidades Transversales al Proceso Educativo

Al interior de este Programa se establecieron dos líneas de acción: Desarrollo Personal y Vinculación con Unidades Académicas. Lo anterior permitió esclarecer los objetivos de cada una de estas líneas de acción.

2.3.1 Desarrollo Personal

Dicho lo anterior, el objetivo del Área de Desarrollo Personal quedó constituido como se indica a continuación:

- Fomentar el desarrollo de habilidades transversales y competencias psicosociales en la comunidad universitaria, que contribuyan al proceso de formación integral de los alumnos de la P. UCV.

Y sus ejes transversales se ejecutan a través de los siguientes objetivos específicos:

- Generar espacios de encuentro y recreación que propicien el establecimiento de redes de apoyo entre los integrantes de la comunidad universitaria.
- Propiciar el desarrollo de factores protectores que favorezcan una mejor calidad de vida y salud mental en nuestros alumnos.
- Fomentar el desarrollo de competencias personales e interpersonales que permitan al alumno integrarse en los distintos escenarios de la vida cotidiana.

Durante el año 2005 se realizaron diversos talleres que promueven el desarrollo de destrezas personales en estudiantes y cuyo objetivo fue mejorar su rendimiento académico y complementar su formación profesional: Habilidades Sociales, Destrezas Comunicacionales, Inserción Laboral, Desarrollo Personal, Destrezas Argumentativas, Trabajo en Equipo, Liderazgo y Formulación de Proyectos, fueron los talleres ofrecidos por la UPDP.

Particularmente y en relación al Equipo de Debate, éste continúa destacándose, consiguiendo no sólo su consolidación como grupo, sino que además alcanzando logros importantes en competencias a nivel nacional.

2.3.2 Vinculación con Unidades Académicas

En el ámbito de Vinculación con las Unidades Académicas, se potenció sustantivamente la inserción de los talleres formativos, acercando éstos al proceso formativo curricular: La realización de estos módulos ocurrió de manera participativa y acordada con las propias Unidades Académicas, siendo las autoridades y profesores de las carreras quienes observaron

la pertinencia de estas acciones, duplicando de esta forma el número de beneficiarios directos y el impacto en la comunidad educativa.

En este contexto, el objetivo planteado dicen relación con:

- Consolidar un espacio de asesoría técnica que permita colaborar en el proceso de reforma curricular en las distintas Unidades Académicas de la Universidad, a través de actividades que potencien el desarrollo de competencias profesionales específicas en los distintos actores pertenecientes a ésta.

Los ejes transversales se ejecutan a través de los siguientes objetivos específicos:

- Situar el desarrollo de competencias específicas, como herramienta complementaria a la formación profesional dentro del quehacer docente de la Unidad Académica.
- Explorar los diversos procesos y experiencias que coexisten al interior de la Unidad Académica con la finalidad de detectar necesidades y proponer estrategias de intervención.
- Facilitar el establecimiento de espacios de encuentro que permitan generar y fortalecer vínculos de confianza entre los distintos agentes pertenecientes a la Unidad Académica.
- Diseñar técnicas de intervención que permitan integrar necesidades o requerimientos específicos de la realidad de cada Unidad Académica.

Durante el año 2005 se desarrolló por primera vez, y en conjunto con el Instituto de Matemáticas, un curso de nivelación en matemáticas para alumnos que ingresan a nuestra Universidad. La UPDP participó en el diseño y en la ejecución de diversos módulos de Estrategias de Aprendizaje como parte del Curso de Competencias Iniciales de Matemáticas, dictado durante el mes de enero, y del que fueron beneficiarios alrededor de 500 alumnos.

Por otro lado y bajo esta línea de acción se continuó desarrollando el Proyecto Red de Docentes, instancia destinada a favorecer el encuentro de profesores y alumnos con su entorno, de manera de vivenciar la vida universitaria desde la multiplicidad de sus realidades.

El Proyecto Red de Docentes se compone de un Fondo Concursable para iniciativas docentes y estudiantiles, y de una línea de apoyo transversal al quehacer académico, desde el punto de vista de la generación de factores protectores y el desarrollo de habilidades formativas.

Durante el año 2005 se presentaron 36 iniciativas al Fondo, siendo 26 las iniciativas aprobadas las que contaron con un financiamiento total de \$ 7.714.882

Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal	Nº Alumnos Beneficiarios
2.1. Programa Área Social	
Programa Adopta un Hermano	40
Taller Dame la Mano	30
Puente Crece Conmigo	30
Formulación de Proyectos	40
Jornadas de capacitación	50
Fondo Concursable Acción Social	1.000
2.2 Programa Área Calidad de Vida	
Taller Prevención Drogas y Alcohol	70
Red Universitaria de Promoción y Autocuidado	3.000
Proyecto Alerta (Prevención SIDA)	3.000
2.3. Programa de Fomento de Habilidades Transversales al Proceso Formativo	
Taller Técnicas de Estudio Matemáticas	92
Taller Habilidades Sociales	30
Taller Liderazgo y Trabajo en Equipo	59
Taller Destrezas Comunicacionales	110
Taller Facilitación del Proceso de Inserción Laboral	85
Taller de Destrezas Argumentativas_ Equipo de Debate	15
Taller Desarrollo Personal	40
Taller de Negociación	50
Curso de Competencias Iniciales en Matemáticas	500
Proyectos Red Docentes (36 Unidades Académicas)	500

Tabla 2. Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal

3. UNIDAD DE BENEFICIOS

La UBE tiene como objetivo prestar atención y apoyo a los estudiantes en sus requerimientos socioeconómicos y de salud, de modo que la construcción del mundo universitario se genere sobre la base de condiciones propicias para el estudio y la formación.

Así mismo, intenta contribuir al desarrollo de comportamientos de solidaridad estudiantil, y de compromiso fidedigno con la realidad tanto personal como comunitaria.

3.1 Programa de innovación y mejoras de procesos

Durante el año 2005 la Unidad de Beneficios continúa con su Plan de Innovación y Mejora de Procesos, focalizando su accionar en la complementación del nuevo sistema de acreditación socioeconómica vía Internet. Lo anterior, a partir de la definición de procedimientos que permitan ejecutar un control efectivo a la etapa de acreditación y validación.

Se realizó una jornada de capacitación dirigida al personal temporal y a los Asistentes Sociales que participaron del proceso de postulación ECO 1, con especial énfasis en temáticas contables (Formulario 22 , Formulario 29 y cálculo de ingresos).

Se implementan diversas acciones de comunicación y difusión hacia el estudiantado basadas en NTICS (correos electrónicos informativos tanto personalizados como masivos, call center, FAQ, mail consulta eco@ucv.cl).

3.2 Programas Área Social y Área Médica

Durante el año 2005, a la Unidad de Beneficios le correspondió la administración de los siguientes programas en el área social y médica:

Programas Unidad de Beneficios	Nº Alumnos Beneficiarios	Montos en pesos
3.1. Programa de Becas de Apoyo y Préstamos de Emergencia		
Beca de Estudio	358	45.948.000
Beca de Residencia	280	95.533.000
Beca de Jardín Infantil	37	8.280.000
Beca de Alimentación	1.854	234.725.000
Préstamos Estudiantiles	990	9.328.213
3.2. Programa de Becas Externas		
Beca Presidente de la República	409	153.524.968
Beca Indígena	29	14.250.600
Beca Sara Braun	10	6.000.000
Beca Loreto Rushforth	19	590.000
Beca Banco de la Solidaridad Estudiantil	9	3.200.000
Beca Orasmi	16	800.000
3.3. Programa de Ayudas para el Pago del Arancel Anual		
Beca Excelencia Académica	189	154.943.250
Beca 75 Años	29	53.360.000
Beca Rector Ruben Castro	5	8.000.000
Beca Complementaria 75 Años	164	77.782.000
F. S. Crédito Universitario	7586	7.784.868.150
Beca Bicentenario	1853	1.100.493.000
Seguro Estudiantil P.UCV	42	54.783.000
Beca Juan Gómez Millas	218	215.806.000
Beca Estudiantes Meritorios de Pedagogía	150	135.176.500
Becas para Hijos de Profesionales de la Educación	235	110.125.000
Becas de Reparación Ley 19.183	3	4.257.500
3.4. Programa Servicio de Salud		
Servicio Médico	7842	30.896.995
Servicio Odontológico	3998	30.033.000

Tabla 3. Programas Unidad de Beneficios

Durante el año 2005, 60 alumnos de Primer año recibieron una beca de almuerzo otorgada por la JUNAEB, ya que habían sido beneficiarios del Programa de Alimentación Complementaria de la JUNAEB en la Enseñanza Media. Este beneficio se operacionalizó a través de una chequera de la empresa Sodexho con el número de días hábiles por un monto diario de \$890. La Dirección de Asuntos Estudiantiles asume la diferencia del valor de la colación diaria, para que el alumno pueda hacer efectivo su almuerzo en el casino correspondiente a su Unidad Académica.

3.3. Programa de Control de Asignación y Verificación de Antecedentes Socioeconómicos

Una vez más la empresa Project Ltda. hizo entrega de de la información relativa a las omisiones de los alumnos que ingresaron a primer año, referidos a: Impuesto a la Renta, Acciones, Bienes Raíces, Vehículos, Afiliación a AFP y Estudios Superiores Anteriores.

A continuación la estadística de las omisiones detectadas:

Detalle Omisiones por Item	Nº	Aclaradas	Ratificadas
ACCIONES	1	1	
AFP	990	988	2
B.RAICES	159	159	0
EST.SUP.ANTERIORES	23	23	0
VEHICULOS	156	154	2
S.I.I.	284	280	4
TOTAL	*1613	1605	8
* Estas omisiones corresponden a 1235 alumnos.			

Tabla 4. Detalles de Omisiones por Item

El proceso de validación de omisiones fue realizado por segundo año consecutivo, por los Asistentes Sociales de la UBE, quienes en entrevista con el estudiante aclararon o ratificaron la omisión.

Cuadro estadístico del proceso de aclaración de omisiones:

Aclaran omisión en Entrevista	Citados a Audiencia	Total Alumnos
1149	86	1235

Tabla 5. Aclaración de Omisiones

Del total de alumnos citados a audiencia en la Dirección de Asuntos Estudiantiles, en el mes de noviembre, el 8% no se presentó, por lo que fueron registrados en un archivo de sancionados, el que se cruza en cada proceso de postulación a Crédito Universitario, de modo que no se genere un resultado sin antes aclarar la omisión.

El resultado de este procedimiento de audiencia, se informa en la siguiente Tabla:

Resultado Audiencias	
Omisiones aclaradas	74
Omisiones ratificadas	4
No se presentaron audiencia	7
Total	86

Tabla 6. Resultado de Audiencias

A continuación se presenta una Tabla que muestra la distribución por beneficio de los alumnos con omisiones ratificadas:

Distribución por Beneficio Omisiones Ratificadas	
Sólo Crédito Universitario	3
Beca Bicentenario y C. U.	1
Sólo Beca Bicentenario	0
0% crédito universitario	0
Total Omisiones ratificadas	4

Tabla 7. Distribución por Beneficio Omisiones Ratificadas

De los 4 alumnos que fueron sancionados, sólo 3 presentaron solicitud de reposición ante el Secretario General de la Universidad, dos de ellos entregaron nuevos antecedentes, por lo que se resolvió Ha lugar la Solicitud de Reposición y el tercero fue rechazada.

Solicitudes de Reposición	3
Ha lugar	2
No ha lugar	1
No presentó solicitud Reposición	1
Total Sancionados	2

Tabla 8. Solicitudes de Reposición