

INSTITUTO DE MATEMATICAS

INTRODUCCION

El Instituto de Matemáticas, en el año 2006 siguió avanzando en las acciones planteadas en el Plan Estratégico, es así que se lograron dos reconocimientos nacionales, las acreditaciones de la carrera de Licenciatura en Matemática y la de Magíster en Matemática. Todo el proceso de acreditación se realizó en el año 2006 y el informe final quedó en la Comisión Nacional de Acreditación, para su sanción.

Lo que habría que destacar en relación a las carreras de Pregrado, son las acciones realizadas en lo que se suele llamar actividades remediales. El I.MA. realizó estas actividades por un principio de equidad y este planteamiento lo tiene no sólo para las carreras internas, sino que para todo su quehacer especialmente en primer año, es así que ha apoyado y ha impulsado las iniciativas que otras carreras están dispuestas a llevar adelante, incluyendo las iniciativas asumidas por el sistema central.

Creemos que sí la Universidad declara públicamente que un estudiante es apto para seguir estudios superiores en nuestras Unidades Académicas, ella se debe hacer cargo y enfrentar lo heterogéneo de la formación de nuestros alumnos que ingresan a la educación superior.

Renovación curricular y nuevas metodologías de enseñanza.

En el área de servicios: El Instituto de Matemáticas (IMA), por su gran actividad de enseñanza de la matemática a todo nivel y en casi todas las facultades que lo requieren, ha participado en la mayoría de los proyectos que han surgido en las unidades académicas. Estas iniciativas, en general, son por motivaciones de parte de algunos profesores del IMA y las autoridades de aquellas unidades involucradas y que se han concretados en mayor o menor grado por los proyectos Mecesup ya que estos han tenido la tónica de fomentar la innovación curricular y el uso de nuevas tecnologías con el objeto de aumentar la retención de los estudiantes y así optimizar los recursos entregados a las universidades. Ante esta propuesta hemos podido canalizar nuestras ideas y hemos participado activamente en ellos ya que conjugamos nuestros intereses con los intereses de las unidades mediados por los financiamientos externos.

Lamentablemente, después de plantear proyectos y ganarlos, los recursos no son apropiados para las nuevas tareas comprometidas en el proyecto y siempre hemos sentido que el esfuerzo realizado no fue compartido en proporción a los recursos asignados al IMA, además el esfuerzo se concentra en sólo algunos profesores ("los de siempre"). Pese a ello hemos seguido participando en nuevas ideas ya que:

- 1.- Creemos que se debe hacer innovación en la enseñanza de las matemáticas.
- 2.- Creemos que tenemos el deber de enfrentar el problema de baja formación que tienen la mayoría de nuestros alumnos por la razón antes dada, esto es, equidad y justicia.

Sobre el estado Innovación Curricular

Nuestra unidad participó activamente con un proceso de innovación profundo, que habría cambiado totalmente la forma de impartir nuestra docencia, este proceso lo lideró -al interior del IMA- la profesora Luisa Aburto y desde el sistema central señora María Isabel Toledo. La propuesta fue escribir en términos de competencias todos los programas de matemáticas, de todas las asignaturas que impartía nuestro Instituto, para esto, el Instituto de Matemáticas invirtió fondos propios y formó dos colegas en el área mediante la obtención de un diplomado en competencias. Desafortunadamente, todo el trabajo que se había realizado quedó en nada puesto que la Vicerrectoría vio la inercia de la Universidad en relación al cambio planteado.

Después del esfuerzo invertido en esta tarea y convencidos de las posibilidades de cambio en la forma de entregar nuestros servicios de matemáticas, nos da gusto retomar este camino de innovación y poder participar en la última iniciativa de este tipo que se realiza en la Escuela de Comercio. Pero, después del trabajo realizado con esta escuela (y que ha ocurrido antes con otras carreras) nos damos cuenta que en este proceso, es fácil perder el rumbo y ocupan este tipo de proyectos para disminuir la dedicación de sus alumnos en la formación en Ciencias Básicas, tomando las ciencias en un carácter meramente instrumental y operativo a corto plazo.

Desde la perspectiva del IMA, en especial la de los investigadores en matemáticas aplicadas, que además es coincidente con los informes (por ejemplo Tunnig de Europa) en relación a la formación básica que requiere un estudiante de ciencias y de ingeniería, creemos que los estudiantes necesitan una formación en matemáticas de mejor calidad que la actual y menos de un carácter meramente operativo.

Innovación Curricular en el IMA: consecuente con nuestros planteamientos, hemos desarrollado con fuerza lo que se denomina el área de Didáctica de la Matemática (como disciplina), teniendo como base los grupos de investigación que se han ido creando, para desarrollar esta área, constituidos principalmente por colegas que están estudiando el doctorado o magíster y otros que históricamente han estado preocupados por la docencia.

Nuestra labor de docencia de servicio sufrió un cambios en términos de innovación y uso de tecnología con el proyecto que liderara el profesor Roberto Johnson por parte de matemática y dirigido por la profesora Inés Guerrero por la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas. En ese proyecto se iniciaron las Tutorías Virtuales y se logró un gran avance con la creación de cursos con apoyo de tecnología virtual, material multimedial, etc.

Este proyecto en su desarrollo inicial fue productivo y repercutió en la docencia de matemáticas para otras carreras y al interior del IMA. Es así como en los cursos de laboratorios de la carrera de pedagogía en matemática cambiaron su objetivo de ser cursos donde se enseñaba el manejo de software como herramientas para resolver problemas de matemática, a crear actividades multimediales basado en teorías didácticas (básicas) y el manejo de software exigido en términos de funcionalidad en el proceso enseñanza aprendizaje. Lo lamentable es que no se ven los recursos necesarios para crear en forma sustantiva nuevos recursos que permitan crecer y posecionarse en esta área.

Actividades Remediales

Después de internar varias actividades remediales, de distinto tipo, creemos que estas deben ser de largo aliento y ponerlas como una actividad del currículum, para los estudiantes que así lo requieran, más aun, dada la formación que tienen nuestros egresados, debería modificarse el currículum de tal forma que algunos alumnos pueden acortar su permanencia en el IMA, a lo actual que tienen que alargar su tiempo. Como etapa intermedia hemos realizado los siguiente.

1.- Curso Elementos de Matemáticas:

Este curso ha sido creado con el propósito de dar una real oportunidad de éxito a alumnos que ingresan a la carrera de matemáticas y que no se encuentran preparados para enfrentar un primer semestre universitario. El curso fue diseñado con el objetivo de lograr madurez de razonamiento y hábitos de estudio. Con la primera experiencia, año 2006, en el segundo semestre obtuvimos un 70% de aprobación del primer semestre de la malla curricular, en primera oportunidad. Esta modalidad nos permitió también realizar en el primer semestre los cursos correspondiente con un grupo de alumnos que estaban dispuestos a afrontar el curso normal y la versión total del año en relación a la retención es bastante superior y la solicitud de terceras oportunidades se redujeron a menos del 50%.

2.- Actividades remediales en la prestación de servicios:

Con apoyo de rectoría y no con la debida profundidad y tiempo sugeridos por el IMA se han realizado las siguientes actividades:

A.- Apresto en manejo de tecnologías dirigido a estudiantes seleccionados por su condición socioeconómica y PSU. El taller se denominó Competencias Tecnológicas para Matemáticas. (Ver informes anexo CTM2).

B.- Nivelación y apresto en matemáticas y hábitos de estudio. Este taller se llamó Competencias Iniciales en Matemáticas. (Ver informe anexo CIM).

Resumiendo, el IMA está en constante análisis en su forma de enseñar a pesar de no haber tenido el apoyo suficiente para llevar a cabo ideas acordadas con los otros actores de la Universidad. Es lamentable que las unidades académicas receptoras del servicio de matemáticas no se han proyectado en el tiempo su docencia de servicio y reaccionen sólo ante proyectos Mecesup y que la administración central de la universidad no haya otorgado los recursos necesarios para llevar a cabo diferentes planes de acción con una visión de futuro. Creemos que estamos en el camino correcto pero aún nos falta por recorrer.

Otro elemento importante en la innovación docente es la actitud de los profesores de planta, la gran mayoría acepta el sistema tradicional de docencia y ellos no ven la necesidad de incluir tecnología y tampoco muestran interés por innovar. Lo peor de esto, es que este tipo de profesores justifican su labor en la universidad con ese tipo de actividad, la docencia y que en general no hacen otro tipo de actividades, que compense la falta de innovación.

ADMINISTRACION.

El Instituto de Matemáticas, durante el año académico 2006, estuvo constituido con el siguiente equipo de dirección:

Director	Profesor Jaime Mena Lorca
Secretario Académico	Profesor Jorge González Guzmán
Jefe de Docencia	Profesor Jorge Sanhueza De la Fuente
Jefe de Carrera	Profesora Luisa Aburto Hageman
Jefe de Extensión	Profesor Héctor Meneses Alcay
Director Mag. Matemáticas	Profesor Roberto Johnson Herrera
Director Mag. Did. Matemática	Profesor Arturo Mena Lorca

La Planta Académica estuvo formada por 14 profesores Jornada Completa, 3 profesores Media Jornada, tres profesores Asociados y dos profesores adscritos.

Número de Profesores Jornada Completa.

PROFESORES JORNADA COMPLETA			
Titulares	Adjuntos	Auxiliares	Total
7	6	1	14

Número de Profesores Media Jornada.

PROFESORES MEDIA JORNADA			
Titulares	Adjuntos	Auxiliares	Total
0	3	0	3

Número de Profesores Adscritos: 2

Número de Profesores Asociados: 2

PROFESORES JORNADA COMPLETA CON POSTGRADO.

Profesores con Grado de Doctor	Profesores con Grado de Magíster	Total
10	6	16

PROFESORES MEDIA JORNADA CON POSTGRADO.

Profesores con Grado de Doctor	Profesores con Grado de Magíster	Total
0	3	3

Número de Profesores Jornada Docente: 12

En el año académico 2006, se contó con la contratación como profesores asociados jornada completa, a los profesores **Ignacio Muga Urquiza** y **Francisco Cordero Osorio**

La Planta de Secretarías, se constituyó de la siguiente manera:

Sra. Edith López Carroza
Sra. Marisol Muñoz Sacre
Sra. Carola Ponce Ramírez

Secretaría de Dirección e Investigación
Secretaría de Docencia y Mag. Did. Mat.
Secretaría de Carrera, Extensión y Mag. en Matemática

La Dirección como en años anteriores, apoyó las actividades del Centro de Alumnos, el que contó con la siguiente directiva:

Presidente	Sr.	Paul Carrasco Belmar
Vice presidenta	Srta.	Melissa Codjambassis G.
Secretaria	Srta.	Dominique Alvarez G.
Tesorera	Srta.	Carol Palacios V.
Delegados	Sres.	Mauricio Allendes, Gonzalo Ibarra, Diego Romero y Daniel Morales

El Instituto estuvo representado en el Consejo Directivo de la Facultad, por dos académicos de esta Unidad Académica, la profesora **Lidia Consigliere Dezerega** que fue reelegida por unanimidad con fecha 1º de septiembre de 2005 y por el Director de este Instituto, profesor **Jaime Mena Lorca**.

Actuaron representando al Instituto en la Comisión de Jerarquización de la Facultad, los profesores: **Jorge González Guzmán** (reelegido) y **Roberto Johnson Herrera**, quienes fueron elegidos en Consejo de Profesores el 11 de agosto de 2005.-

Por otra parte el profesor **Eduardo González Olivares**, continúa como Secretario del Capítulo Académico.

En el año 2006, el Coordinador de Biblioteca de esta Unidad Académica, fue el profesor **Roberto Johnson Herrera**.

La profesora **Luisa Aburto Hageman**, continúa formando parte de los miembros integrantes subrogantes del Tribunal de Mérito, al ser nominada según Decreto de Rectoría Personal N°291/2006.-

El profesor, **Arturo Mena Lorca**, continúa como Decano de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas, al ser reelegido según Decreto de Rectoría Personal N°111/2005.-

La profesora **María Soledad Montoya González**, estuvo como Jefe de Coordinación Interna de Práctica Docente.

TEXTOS DE DOCENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Con el objeto de que los alumnos que siguen nuestros cursos puedan contar con textos guías, se editaron los siguiente libros:

- "Cálculo para Ingeniería" autores : Jaime Mena– Sara Arancibia
- "Álgebra Lineal" autores : Luisa Aburto, Roberto Johnson y Daniel Jiménez
- "Ecología Matemática" autor : Jorge González Guzmán

A) AREA DE SERVICIO DOCENTE

En el área de servicio se dictaron durante el Primer Semestre 156 cursos atendiendo a 5.771 alumnos; en el Segundo Semestre se dictaron 137 cursos atendiendo a 4.540 alumnos y, durante la Escuela de Verano 2007 se dictaron 9 cursos para 78 alumnos, en los cuadros siguientes se encuentra el detalle correspondiente:

RESULTADOS 1° SEMESTRE 2005

INGENIERIA CIVIL

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB	%	REP.
115-1	C.DIFERENCIAL	EII	J. DAVILA	71	35	49.29	36
115-2		EII	J. DAVILA	51	24	47.05	27
115-3		EII	M. CABELLO	22	15	68.18	7
115-4		ICI	A. MORALES	75	37	49.33	38
115-5		EIE	J. LEON	77	25	32.46	52
115-6		EIE	S.BAQUEDANO	57	25	43.85	32
115-7		EIQ	J. JIMENEZ	54	24	44.44	30
115-8		EIQ	P. VASQUEZ	34	18	52.94	16
115-9		ICB	C. ARANCIBIA	65	30	46.15	35
115-10		ICM	V. VILCHES	73	15	20.54	58
116-1	ALGEBRA	EII	M. CABELLO	70	47	67.14	23
116-2		EII	M. CABELLO	51	31	60.78	20
116-3		EII	B. GONZALEZ	19	8	42.10	11
116-4		ICI	H. MENESES	71	9	12.67	62
116-5		EIE	P. VASQUEZ	76	47	61.84	29
116-6		EIE	M. SANHUEZA	55	20	36.36	35
116-7		EIQ	E. VARGAS	49	18	36.73	31
116-8		EIQ	J. JIMENEZ	33	9	27.27	24
116-9		ICB	I. MATURANA	64	13	20.31	51
116-10		ICM	V. VILCHES	71	20	28.16	51
117-1	CALCULO INT. Y SERIES	EII	H. SOTO	20	12	60.00	8
117-2		EII	J. DAVILA	41	19	46.34	22
117-3		ICI	G. FIGUEROA	40	12	30.00	28
117-4		EIE	C. TORREALBA	39	15	38.46	24
117-5		EIE	I. GATICA	22	11	50.00	11
117-6		EIQ	P. VALDES	25	7	28.00	18
117-7		ICB	P. VALDES	28	16	57.14	12
117-8		ICM	F. TAULER	37	15	40.54	22
127-1	ALGEBRA LINEAL	ICI	I. MATURANA	58	40	68.96	18
127-2		EIE	C. ARANCIBIA	42	25	59.52	17
127-3		EIE	E. RAMOS	27	15	55.55	12

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REP.	
173-1	ALGEBRA	EIC	C. BARRERA	41	33	80.48	8	
174-1	CÁLCULO	EIC	H. SOTO	44	19	43.18	25	
175-1	GEOMETRIA	EIC	J. LEON	43	26	60.46	17	
176-1	ALG. LINEAL	EIC	C. BARRERA	21	16	76.19	5	
177-1	CALCULO 2	EIC	A. CABRERA	31	16	51.61	15	
237-1	CALCULO 3	EIC	J. SANHUEZA	27	11	40.74	16	
243-1	EC. DIF.	EIC	J. SANHUEZA	2	0	0	2	
215-1	C. EN VARIAS VARIABLES	EII	J. LEON	32	35	71.87	9	
215-2		EII	C. ARANCIBIA	42	23	83.33	7	
215-3		ICI	J. LEON	52	9	17.30	43	
215-4		EIE	H. LUNA	44	27	61.36	17	
215-5		EIE	S. ITURRA	24	14	58.33	10	
215-6		EIQ	S. PASCUAL	51	20	39.21	31	
215-7		ICB	J. SANHUEZA	27	16	59.25	11	
215-8		ICM	C. ARANCIBIA	27	18	66.66	9	
216-1	A. LINEAL Y EC. DIF. ORD.	EIQ	J. DAVILA	26	13	50.00	13	
216-2		ICB	AQ. MORALES	14	14	100	0	
216-3		ICM	P. VASQUEZ	34	27	79.41	7	
217-1	ECUACIONES DIFERENCIALES	EIE	AQ. MORALES	18	9	50.00	9	
217-2		EIE	S. PASCUAL	21	15	71.42	6	
217-3		EIQ	R. AGUILA	27	15	55.55	12	
218-1	METODOS NUMERICOS	EII	R. AGUILA	40	33	82.5	7	
227-1	VARIABLE COMPLEJA	EIE	J. SANHUEZA	33	17	51.51	16	
227-2		EIE	C. ACOSTA	17	10	58.82	7	
228-1	A. LINEAL, EC. DIF. Y COM.	EII	J. DAVILA	67	43	64.17	24	
305-1	CALCULO AVANZADO	EIQ	R. FIERRO	7	2	28.57	5	
305-2		ICB	R. FIERRO	20	15	75.00	5	
305-3		ICM	R. FIERRO	32	21	65.62	11	
307-1	EC. DIF. Y ANAL. NUMERICO	ICI	C. ACOSTA	25	8	32.00	17	
TOTAL DE CURSOS DICTADOS				60	2.406	1.182	49.12	1.224

INGENIERIA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REP.
135-1 135-2	ALGEBRA	EIE EIE	H. LUNA C. VALENZUELA	60 41	16 10	26.66 24.39	44 31
136-1 136-2	CALCULO 1	EIE EIE	E. VARGAS P. LOPEZ	61 44	20 11	32.78 25.00	41 33
137-1 137-2	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIE EIE	H. MENESES H. MENESES	51 11	30 5	58.82 45.45	21 6
138-1 138-2	CALCULO 2	EIE EIE - FIS	A. RAUCH G. FIGUEROA	21 23	17 14	80.95 60.86	4 9
236-1	CALCULO 3	EIE - FIS	AQ. MORALES	47	43	91.48	4
238-2	C. AVANZADO	EIE – FIS	AQ. MORALES	63	48	76.19	15
336-1 336-2	METODOS NUMERICOS	EIE EIE	R. AGUILA C. ACOSTA	40 39	22 22	55.00 56.41	18 17
113-1 113-2 113-3 113-4 113-5	ALGEBRA	CCL INF INF-QUIND TRA MEC	C. TORREALBA C. TAPIA I. MATURANA P. VALDES R. LAUDIEN	64 51 47 51 66	34 27 11 20 13	53.12 52.94 23.40 39.21 19.69	30 24 36 31 53
123-1 123-2 123-3 123-4 123-5	CALCULO 1	CCL INF INF-QUIND TRA MEC	C. TAPIA C. TAPIA M. ASTUDILLO B. AYCINENA R. LAUDIEN	66 44 45 56 64	49 16 22 10 8	74.24 36.36 48.88 17.85 12.5	17 28 23 46 56
127-4	ALGEBRA LINEAL	INF	E. RAMOS	23	5	21.73	18

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REP.
203-1 203-2 203-3 203-4	CALCULO 2-A	CCL-MEC INF TRA MEC	P. VASQUEZ G. REBOLLEDO C. ACOSTA E. RAMOS	31 46 19 18	25 33 9 9	80.64 71.73 47.36 50.00	6 13 10 9
204-1 204-2	CALCULO 2-B	CCL MEC	I. MATURANA AQ. MORALES	65 24	30 14	46.15 58.33	35 10
205-2	COMPLEMENTO DE CALCULO	TRA	W. BAZAN	28	19	67.85	9
213-3 213-4 213-5	ALGEBRA LINEAL	CCL TRA MEC	M. SANHUEZA M. PARRAGUEZ S. PASCUAL	26 22 23	7 11 3	26.92 50.00 13.04	19 11 20
323-1 323-2	EC. DIFERENCIALES	CCL MEC	R. SALAZAR W. BAZAN	21 12	13 7	61.90 58.33	8 5
327-1	ANALISIS NUMERICO	TRA-EIE	E. RAMOS	26	18	69.23	8
104-1	ALGEBRA	BIOPROC.	H. LUNA	38	9	23.68	29
239-1	CALCULO	BIOPROC.	J. SANHUEZA	25	11	44.00	14

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	38			1.502	691	46.00	811
---------------------------------	-----------	--	--	-------	-----	-------	-----

RECURSOS NATURALES

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR
110-1	MATEMATICAS	GEO	M. CABELLO	46	21	45.65	25
113-6 113-7 113-8 113-11	ALGEBRA	ALI ACU-PES-OCE ACU-PES-OCE ALI-CS.MAR	I. GATICA P. CORREA P. CARRASCO P. VASQUEZ	61 40 36 32	46 17 14 16	75.40 42.5 38.88 50.00	15 23 22 16

123-6 123-7 123-8 123-11	CALCULO 1	ALI ACU-PES-OCE ACU-PES-OCE ALI-CS.MAR	A. CABRERA W. BAZAN P. CORREA C. ARANA	52 39 36 21	21 20 6 14	40.38 51.28 16.66 66.66	31 19 30 7
202-1	CAL.APLICADO	ACU-PES	R. SALAZAR	38	17	44.73	21
203-5 203-6	CALCULO 2-A	ALI OCE	A. CABRERA P. CORREA	24 13	8 7	33.33 53.84	16 6
205-1	COMPL. DE CALCULO	OCE-ALI	E.VALENZUELA	21	10	47.61	11
213-1 213-2	ALGEBRA LINEAL	ALI OCE	I. GATICA C. TORREALBA	18 7	9 6	50.00 85.71	9 1
235-1	ALG.LINEAL y EC. DIF.	ACU-PES	R. SALAZAR	22	14	63.63	8
238-1	CALCULO AVANZADO	OCE – FIS	C. ACOSTA	19	13	68.42	6
394-1	MET.NUM.c/ APLIC.MATLAB	ACU-PES-OCE	R. AGUILA	46	19	41.30	27

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	18			571	278	48.68	293
---------------------------------	-----------	--	--	-----	-----	-------	-----

AGRONOMIA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
140-1 140-2 140-3	ALGEBRA 1	AGR AGR AGR	B. GONZALEZ M. SANHUEZA E. AVILES	45 50 37	18 26 16	40.00 52.00 43.24	27 24 21
154-1	ALGEBRA 2	AGR	P. VALDES	49	25	51.02	24
232-1	CALCULO	AGR	C. TAPIA	73	54	73.97	19

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	5			254	139	54.72	115
---------------------------------	----------	--	--	-----	-----	-------	-----

CS.ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
111-1 111-2	ALGEBRA Y G. ANALITICA	COM COM	M. OSORIO M. OSORIO	73 12	38 6	52.05 50.00	35 6
211-1	CALCULO	COM	H. SOTO	46	18	39.13	28
212-1 212-2	MATRICES Y CAL. EN V. VA.	COM	S. ITURRA E. GONZALEZ	41 23	15 12	36.58 52.17	26 11
131-1 131-2 131-3	ALGEBRA Y G. ANALITICA	ICA ICA ICA	O. GONZALEZ S. ITURRA S. ITURRA	45 45 18	7 10 8	15.55 22.22 44.44	38 35 10
133-1 133-2	CALCULO DIF. E INTEGRAL	ICA	I. MATURANA B. GONZALEZ	26 40	17 27	65.38 67.5	9 13
231-1	CALCULO EN V. VARIABLES	ICA	E. GONZALEZ	65	30	46.15	35

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	11			434	188	43.31	246
---------------------------------	-----------	--	--	------------	------------	--------------	------------

CIENCIAS BASICAS Y ESTADISTICA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
105-1	BIOMATEMATICA	KINES.	A. AGUILERA	47	33	70.21	14
106-1 107-1	MATEMATICAS ALG.TRIG.Y GEO. ANALIT.	BIO CS.NAT. BIOLOGO	M. ASTUDILLO A. AGUILERA	41 28	26 16	63.41 57.14	15 12
113-9	ALGEBRA	EST	M. MAULEN	29	14	48.27	15
123-9	CALCULO 1	EST	C. VALENZUELA	33	20	60.60	13

203-7 203-8	CALCULO 2-A	EST QUIND	B. AYCINENA H. SOTO	7 16	5 5	71.42 31.25	2 11
204-3	CALCULO 2-B	EST.	H. LUNA	15	11	73.33	4
213-6	ALGEBRA LINEAL	EST	L. ABURTO	12	5	41.66	7
135-3 135-4	ALGEBRA	OPTICA FISICA	E. MARTI G. ARAOS	25 35	19 18	76.00 51.42	6 17
136-3 136-4	CALCULO 1	OPTICA SICA	N. GUAJARDO M. SANHUEZA	7 34	6 11	85.71 32.35	1 23
137-2	ALG. LINEAL Y EC. DIF.	FISICA	H. MENESES	9	4	44.44	5
138-03	CALCULO 2	OPTICA	G. FIGUEROA	12	3	25.00	9
161-1 162-1 163-1 201-1 247-1	ALGEBRA CALCULO PRE-CALCULO CALCULO 1 CALCULO 2	PROF. QUI PROF. QUI BQA-QUIND BQA BQA	C. VALENZUELA G. FIGUEROA S. PASCUAL M. SANHUEZA A. RAUCH	27 18 81 22 27	20 6 45 16 27	74.07 33.33 55.55 72.72 100	7 12 36 6 0
230-01	T. CALCULO DISCRETO	PROF. FIS	V. VILCHES	13	10	76.92	3
165-01 166-01	MATEMATICAS MATEMATICAS	BACHILLER BACHILLER	A. MORALES A. MORALES	41 13	34 9	82.92 69.23	7 4

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	23	592	363	61.31	229
---------------------------------	-----------	------------	------------	--------------	------------

PEDAGOGIA Y EDUCACION

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA		
				INSC.	APROB	%	REPR.	
437-01	DIDAC. DE LAS MAT. 4	EBA	P. LOPEZ	12	11	91.66	1	
TOTAL DE CURSOS DICTADOS				1	12	11	91.66	1

RESUMEN

1º Semestre 2006

	INSC.	APROB.	%	REPR.
Ingeniería Civil	2.406	1.182	49.12	1.224
Ingeniería	1.502	691	46.00	811
Recursos Naturales	571	278	48.68	293
Agronomía	254	139	54.72	115
Cs. Económicas y Administrativas	434	188	43.31	246
Cs. Básicas y Estadística	592	363	61.31	229
Pedagogía y Educación	12	11	91.66	1
TOTAL CURSOS DICTADOS:	156	5.771	49.41	2.919

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2006

INGENIERIA CIVIL

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
115-1	C.DIFERENCIAL	EII	J. DAVILA	14	4	28.57	10
115-2		EII	J. DAVILA	45	24	53.33	21
115-3		ICI	J. JIMENEZ	34	3	8.82	31
115-4		EIE	M. CABELLO	76	32	42.10	44
115-5		EIQ	E. RAMOS	41	17	41.46	24
115-6		ICB	J. LEON	30	10	33.33	20
115-7		ICM	M. SANHUEZA	49	24	48.97	25
116-1	ALGEBRA	EII	M. CABELLO	33	11	33.33	22
116-2		EII	B. GONZALEZ	9	5	55.55	4
116-3		ICI	E. VARGAS	55	18	32.72	37
116-4		EIE	J. JIMENEZ	54	6	11.11	48
116-5		EIQ	H. MENESES	49	15	30.61	34
116-6		ICB	H. MENESES	47	23	48.93	24
116-7		ICM	H. SOTO	47	11	23.40	36
117-1	CALCULO INT. Y SERIES	EII	M. CABELLO	48	33	68.75	15
117-2		EII	J. DAVILA	44	21	42.72	23
117-3		ICI	G. FIGUEROA	53	15	28.30	38
117-4		EIE	AQ. MORALES	29	18	62.06	11
117-5		EIE	M. SANHUEZA	51	26	50.98	25
117-6		EIQ	M. SANHUEZA	54	19	35.18	35
117-7		ICB	S. MARTINEZ	39	16	41.02	23
117-8		ICM	G. FIGUEROA	36	13	36.11	23
127-1	A. LINEAL	ICI	E. RAMOS	21	11	52.38	10
127-2		EIE	C. ACOSTA	42	12	28.57	30
127-3		EIE	P. VASQUEZ	50	37	74.00	13
173	ALGEBRA	EIC	A. CABRERA	3	3	60.00	2
174	CALCULO	EIC	C. ARANCIBIA	14	14	70.00	6
175	GEOMETRIA	EIC	J. LEON	8	8	66.66	4
176	A. LINEAL	EIC	W. BAZAN	20	20	62.5	12
177	CALCULO 2	EIC	C. ACOSTA	21	21	61.76	13
237	CALCULO 3	EIC	S. PASCUAL	6	6	20.00	24
243	EC. DIFEREN.	EIC	W. BAZAN	5	5	20.83	19

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
215-1	CALCULO EN V. VARIABLES	EII	H. SOTO	29	11	38.46	18
215-2		EII	S. ITURRA	13	5	37.93	8
215-3		ICI	J. SANHUEZA	46	12	26.08	34
215-4		EIE	J. SANHUEZA	46	13	28.26	33
215-5		EIQ	H. LUNA	35	12	34.28	23
215-6		ICB	J. SANHUEZA	23	6	26.08	17
215-7		ICM	G. FIGUEROA	21	6	28.57	15
216-1	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIQ	I. MATURANA	25	13	52.00	12
216-2		ICB	S. PASCUAL	29	10	34.48	19
216-3		ICM	S. PASCUAL	21	2	9.52	19
217-1	EC. DIFEREN- CIALES	EIQ	R. AGUILA	27	20	74.07	7
217-2		EIE	C. ACOSTA	52	23	44.23	29
218-1	M. NUMERICOS	EII	R. AGUILA	47	36	76.59	11
227-1	V. COMPLEJA	EIE	J. SANHUEZA	52	21	40.38	31
228-1	A.LINEAL Y EC. DIF. Y COM.	EII	J. DAVILA	60	34	56.66	26
305-1	CALCULO AVANZADO	EIQ-ICM ICB	D. LOBOS	34	23	67.67	11
305-2				15	13	86.66	2
307-1	EC. DIF. Y ANAL. NUM.	ICI	C. ACOSTA	26	16	61.53	10
327-1	A. NUMERICO	EIE	C. ACOSTA	50	29	58.00	21
327-3		EIE	W. BAZAN	22	19	86.36	3

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	52			1.880	825	43.88	1.055
---------------------------------	-----------	--	--	--------------	------------	--------------	--------------

INGENIERIA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
135-1 135-2	ALGEBRA	EIE EIE	AQ. MORALES H. LUNA	44 21	22 9	50.00 42.85	22 12
136-1 136-2	CALCULO 1	EIE EIE	P. VALDES E. RAMOS	35 27	13 10	37.14 37.03	22 17
137-1	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIE	J. LEON	49	15	30.61	34
138-1	CALCULO 2	EIE	C. ARANCIBIA	40	26	65.00	14
236-1	CALCULO 3	EIE-FIS	AQ. MORALES	31	22	70.96	9
238-1	C. AVANZADO	EIE	AQ. MORALES	45	27	60.00	18
113-1 113-2 113-3 113-4	ALGEBRA	CCL INF TRA MEC	C. TAPIA I. MATURANA E. VARGAS A. RAUCH	22 51 22 38	17 18 11 13	77.27 35.29 50.00 34.21	5 33 11 25
123-1 123-2 123-3 123-4	CALCULO 1	CCL INF TRA MEC	P. VASQUEZ J. KLENNER S. ITURRA C. TAPIA	14 44 32 43	11 21 14 24	78.57 47.72 43.75 55.81	3 23 18 19
127-4	A. LINEAL	INF	J. DAVILA	46	15	32.60	31
203-1 203-2 203-3 203-4	CALCULO 2-A	CCL INF TRA MEC	C. TAPIA I. MATURANA C. TAPIA AQ. MORALES	46 42 8 20	20 13 7 15	43.47 30.95 87.5 75.00	26 29 1 5
204-1 204-2	CALCULO 2-B	CCL MEC	H. LUNA M. MAULEN	36 32	8 15	22.22 46.87	28 17
205-2	COM. DE CALCULO	TRA	V. VILCHES	12	2	16.66	10

213-1 213-2 213-3	A. LINEAL	CCL TRA-CCL MEC - EST	I. MATURANA D. LOBOS H. SOTO	37 43 26	7 19 10	18.91 44.18 38.46	30 24.16
323-1 323-2	EC. DIF.	CCL MEC-CCL	P. VASQUEZ R. SALAZAR	20 36	15 26	75.00 72.22	5 10
327-2	A. NUMERICO	TRA	R. AGUILA	17	7	41.17	10
104-1	ALGEBRA	BIOPROC	P. LOPEZ	27	14	51.85	13
164-1	CALCULO	BIOPROC.	H. LUNA	22	6	27.27	16

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	32			1.028	472	45.91	556
---------------------------------	-----------	--	--	-------	-----	-------	-----

RECURSOS NATURALES

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
110-1	MATEMATICAS	GEO	M. CABELLO	20	6	30.00	14
113-5 113-6	ALGEBRA	ALI PES-OCE-ACUI	P. CORREA P.CARRASCO	13 48	3 24	23.07 50.00	10 24
123-5 123-6	CALCULO 1	ALI PES-OCE-ACUI	I. MATURANA P. CORREA	27 45	17 16	62.96 35.55	10 29
202-1	C. APLICADO	ACU – PES	R. SALAZAR	43	21	48.83	22
203-5	CALCULO 2-A	ALI – OCE	P. CORREA	41	12	29.26	29
205-1	COM. DE CALCULO	ALI – OCE	S. PASCUAL	21	5	23.80	16
213-4	A. LINEAL	ALI – OCE	E. AVILES	56	14	25.00	42

235-1	ALG. LINEAL Y EC. DIF.	ACU - PES	R. SALAZAR	40	17	42.5	23
394-1	MET.NUM. c/ APLIC.MATLAB	ACU-PES -OCE	R. AGUILA	49	23	46.93	26

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	11	403	158	39.20	245
---------------------------------	-----------	------------	------------	--------------	------------

CIENCIAS BASICAS

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
106-1 107-1	MATEMATICAS ALG. TRIG. Y GEO. ANA.	BIO PROF. BIOLOGO	M. ASTUDILLO A. AGUILERA	7 9	3 6	42.85 66.66	4 3
113-7	ALGEBRA	EST- QUIND	B. AYCINENA	16	5	31.25	11
123-7	CALCULO 1	EST-QUIND	B. AYCINENA	11	1	9.09	10
203-6	CALCULO 2-A	EST-BQA	B. AYCINENA	39	21	53.84	48
204-3 213-5	CALCULO 2-B A. LINEAL	EST EST	M. MAULEN M. PARRAGUEZ	8 22	5 7	62.5 31.81	3 15
135-3 135-4	ALGEBRA	OPTICA FISICA	S. MARTINEZ C. TORREALBA	3 16	0 5	0 31.25	3 11
136-3 137-1	CALCULO 1 AL.LINEAL Y EC. DIF.	OPT – FIS FISICA-OPT	S. PASCUAL J. LEON	41 12	12 3	39.26 25.00	29 9
138-2 138-3 138-4	CALCULO 2	FISICA FISICA OPTICA	G. REBOLLEDO C. TORREALBA G. REBOLLEDO	1 13 9	1 8 3	100 61.53 33.33	0 5 6
161-1 162-1 163-1 201-1 247-1	ALGEBRA CALCULO PRECALCULO CALCULO 1 CALCULO 2	PROF. QUI PROF. QUI BQA-QUIND BQA-QUIND BQA-QUIND	G. REBOLLEDO G. FIGUEROA S. BAQUEDANO A. AGUILERA E. MARTI	7 31 32 51 15	5 14 22 17 11	71.42 45.16 68.75 33.33 73.33	2 17 10 34 4

230-1	T. DE CALCULO DISCRETO	FIS	V. VILCHES	6	3	50.00	3
165-1 166-1	MATEMATICAS MATEMATICAS	BACH. BACH.	L. ESPINOZA A. MORALES	6 36	6 27	100 75.00	0 9

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	22			391	185	47.31	206
---------------------------------	-----------	--	--	-----	-----	-------	-----

CS.ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
111-1	ALG. Y G. ANALITICA	COM	M. OSORIO	37	27	72.97	10
211-1 211-2	CALCULO	COM COM	S. ITURRA H. SOTO	40 27	8 15	20.00 55.55	32 12
212-1	MATRICES Y C. EN V. VARIABLE	COM	E. GONZALEZ	50	22	44.00	28
131-1 131-2	ALG. Y GEOM. ANALITICA	ICA ICA	O. GONZALEZ S. ITURRA	21 50	7 20	33.33 40.00	14 30
133-1 133-2	CALCULO	ICA ICA	B. GONZALEZ P. LOPEZ	43 4	27 3	62.79 75.00	16 1
231-1	C. Y ALG. LINEAL	ICA	E. GONZALEZ	80	36	45	44

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	9			352	165	46.87	187
---------------------------------	----------	--	--	-----	-----	-------	-----

AGRONOMIA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
140-1 140-2	ALGEBRA 1	AGR AGR	B. GONZALEZ P. LOPEZ	19 38	9 26	47.36 68.42	10 12
154-1 154-2	ALGEBRA 2	AGR AGR	D. LOBOS E. MARTI	46 39	35 25	76.08 64.10	11 14
232-1	CALCULO	AGR	C. ARANCIBIA	44	37	84.09	7

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	5			186	132	70.96	54
---------------------------------	----------	--	--	-----	-----	-------	----

PEDAGOGIA Y EDUCACION

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
306	DIDAC. DE LAS MATEMATICA 3	EBA	P. LOPEZ	16	13	81.25	3

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	1			16	13	81.25	3
---------------------------------	----------	--	--	----	----	-------	---

ARQUITECTURA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
229-1	FUND. MAT. 2	ARQ-DIS	M. ASTUDILLO	94	82	87.23	12
329-1	FUND. MAT. 3	ARQ	L. ABURTO	72	59	81.94	13
329-2		DISEÑO	M. SANHUEZA	49	39	79.59	10
429-1	FUND. MAT. 4	ARQ	R. JOHNSON	34	29	85.29	5
529-1	FUND. MAT. 5	ARQ	A. MORALES	35	35	100	0

TOTAL DE CURSOS DICTADOS	5			284	244	85.21	40
---------------------------------	----------	--	--	-----	-----	-------	----

RESUMEN

2º Semestre 2006

	INSC.	APROB.	%	REPR.
Ingeniería Civil	1.880	825	43.88	1.055
Ingeniería	1.028	472	45.91	556
Recursos Naturales	403	158	39.20	245
Agronomía	186	132	70.96	54
Cs. Económicas y Administrativas	352	165	46.87	187
Cs. Básicas y Estadística	391	185	47.31	206
Pedagogía y Educación	16	13	81.25	3
Arquitectura	284	244	85.91	40

TOTAL CURSOS DICTADOS: 137	4.540	2.194	48.32	2.346
-----------------------------------	-------	-------	-------	-------

ESCUELA DE VERANO 2007

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
117-1	CAL. INT. Y SERIES	EII-EIE ICI-EIQ	E. AVILES	22	21	95.45	1
203-1	CALCULO 2-A	CCL-ALI INF	P. CARRASCO	10	8	80	2

215-1	CALCULO EN V. VARIABLES	EIE- ICB-BACH-EII-ICI-EIQ-	E. VARGAS	14	14	100	0
229-1	FUND. MAT. 2	ARQ.- DISEÑO GRAFICO	M. SANHUEZA	1	1	100	0
327-1	A. NUMERICO	EIE – CCL	R. AGUILA	5	5	100	0
329-1	FUND. MAT. 3	DISEÑO GRAF. DISEÑO IND.	M. SANHUEZA	7	7	100	0
336-1	MET. NUMERICOS	EIE	C. ACOSTA	13	13	100	0
429-1	FUND. MAT. 4	ARQ	M. SANHUEZA	4	4	100	0
529-1	FUND. MAT. 5	ARQ	M. SANHUEZA	2	2	100	0

TOTAL ESCUELA DE VERANO 2007:	9			78	75	96.15	3
--------------------------------------	----------	--	--	----	----	-------	---

En el Primer y Segundo Semestre de 2006 se realizaron 166 Reconocimientos de Estudios, divididos en homologaciones y convalidaciones en total, a las diferentes Unidades Académicas de nuestra universidad que se les presta servicio, el siguiente cuadro muestra el desglose por Carrera:

Carrera	Homologaciones	Convalidaciones
Matemática	---	---
Química Industrial – Bioquímica – Química	7	2
Física – Óptica	1	1
Biología y Ciencias Naturales – Biólogo	14	---
Geografía	---	1
Estadística	---	---
Bachiller en Ciencias	---	---
Kinesiología	---	1
Educación General Básica	---	---
Agronomía	3	9
Arquitectura	---	3

Contador Auditor	---	---
Ingeniería Civil	1	11
Ingeniería Comercial	8	4
Ingeniería en Transporte	1	---
Ingeniería en Construcción	7	5
Ingeniería Civil Eléctrica – Electrónica Ingeniería Eléctrica – Electrónica	21	14
Ingeniería Civil Mecánica Ingeniería Mecánica	6	3
Ingeniería Civil Industrial	2	3
Ingeniería Civil Química Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva	1	2
Ingeniería Civil Bioquímica	---	---
Ingeniería en Bioprocesos	8	---
Ing. en Acuicultura – Ing. en Pesca – Oceanografía	3	1
Ingeniería en Alimentos	---	---
Ingeniería Civil Informática Ingeniería en Ejecución Informática	14	9
T O T A L	97	69

B) AREA INTERNA:

CARRERA DE MATEMATICA

<i>Alumnos</i>	<i>1er. Año</i>	<i>Antiguos</i>	<i>Total</i>
1er. Semestre	56	185	241
2º Semestre	55	165	220

CURSOS DICTADOS

<i>Cursos Dictados</i>	<i>Obligatorios</i>	<i>Optativos</i>	<i>Seminarios Y/o T. Titulación</i>	<i>Total</i>
1er. Semestre	31	8	3	42
2º Semestre	27	8	2	37

RESULTADOS ALUMNOS PRIMER AÑO

<i>Rendimiento</i>	<i>Cursos</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Retirados</i>	<i>Aprobados</i>	<i>%</i>
	MAT 100	22	0	21	95
1er. Semestre	MAT 145	32	2	22	73
	MAT 146	30	2	19	68
	MAT 147	29	2	16	59
2º Semestre	MAT 145	33	1	32	100
	MAT 146	34	1	17	52
	MAT 147	36	1	24	69

RESULTADOS 1º SEMESTRE 2006

CARRERA: PROFESOR DE MATEMÁTICAS Y LICENCIATURA EN EDUCACION

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APROBADO	%	REP.
MAT 100-1	ELEMENTOS DE MATEMATICAS	JAIME MENA	22	21	95	1
MAT 145-1	GEOMETRIA Y COMP.	HECTOR MENESES	43	33	77	20
MAT 146-1	ALGEBRA Y GEOM. 1	JUAN JIMENEZ	32	20	63	12
MAT 147-1	CALCULO 1	J. GONZALEZ G.	34	20	59	14
MAT 148-1	LAB. MAT. 1	ASTRID MORALES	35	34	97	1
MAT 148-2	LAB. MAT. 1	JAIME MENA	27	23	85	24
MAT 156-1	ALGEBRA Y GEOM. 2	LUISA ABURTO	31	15	48	16
MAT 157-1	CALCULO 2	BETSABE GONZALEZ	42	22	52	20
MAT 158-1	LAB. MAT. 2	ELISABETH RAMOS	13	11	85	2
MAT 240-1	TEORIA DE NUMEROS	LUIS GUTIERREZ	33	9	27	24
MAT 244-1	ANALISIS REAL 1	JAIME MENA	29	25	86	4
MAT 331-1	MATEMÁTICAS FINITAS	LUIS GUTIERREZ	3	2	67	1

MAT 343-1	TOPICOS DE ANALISIS AVANZADOS	J. GONZALEZ G.	2	2	100	0
MAT 346-1	COMPLEMENTO DE ALGEBRA	ARTURO MENA	26	25	96	1
MAT 347-1	CALCULO NUMERICO	ELISABETH RAMOS	35	30	86	5
MAT 348-1	DID. SISTEMAS NUMERICOS	GLADYS GONZALEZ	31	29	94	2
MAT 440-1	INST. EPISTEM. MAT.	ARTURO MENA	27	27	100	0
MAT 439-1	TALLER DE MAT. PARA FISICA	HECTOR MENESES	34	32	94	2
MAT 449-1	TALLER DE MAT. EDUCATIVA 1	RAIMUNDO OLFOS	23	21	91	2
MAT 559-1	SEMINARIO DE TITULO	JUAN JIMENEZ GLADYS GONZALEZ	8	4	50	4
MAT 559-2	SEMINARIO DE TITULO	LUISA ABURTO ELIZABETH MONTOYA	15	14	93	1
PRA 100-33-1	PRACTICA INICIAL	SOLEDAD MONTOYA LUIS GUZMAN	17	16	94	1
PRA 100-33-2	PRACTICA INICIAL	SOLEDAD MONTOYA LUIS GUZMAN	16	14	88	2
PRA 100-33-3	PRACTICA INICIAL	SOLEDAD MONTOYA LUIS GUZMAN	9	7	78	2
PRA 500-33-1	PRACTICA FINAL	SOLEDAD MONTOYA LUIS GUZMAN	7	6	86	1
PRA 500-33-2	PRACTICA FINAL	PATRICIA LOPEZ CARLOS MONTERO	6	6	100	0
PRA 500-33-3	PRACTICA FINAL	PATRICIA LOPEZ	6	6	100	0

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2006
CARRERA: PROFESOR DE MATEMÁTICAS Y LICENCIATURA EN EDUCACION

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APROBADO	%	REP.
MAT 145-1	GEOMETRIA Y COMP.	MARCELA PARRAGUEZ	35	34	97	1
MAT 146-1	ALGEBRA Y GEOM. 1	PAMELA REYES	34	17	50	17
MAT 147-1	CALCULO 1	BETSABE GONZALEZ	37	24	65	13
MAT 148-1	LAB. MAT. 1	ASTRID MORALES	6	5	83	1
MAT 155-1	TALLER CS. BASICAS	HECTOR MENESES BARBARA VILLARROEL ESTEBAN VARGAS	27	25	93	2
MAT 156-1	ALGEBRA Y GEOM. 2	JUAN JIMENEZ	31	14	45	17
MAT 157-1	CALCULO 2	J. GONZALEZ G.	35	30	86	5
MAT 158-1	LAB. MAT. 2	ELISABETH RAMOS	22	22	100	0
MAT 158-2	LAB. MAT. 2	ASTRID MORALES	30	29	97	1
MAT 248-1	ESTRUCTURA ALG.	ROBERTO JOHNSON ARTURO MENA	53	28	53	25
MAT 254-1	ANALISIS REAL 2	J. GONZALEZ G.	26	25	96	1
MAT 257-1	DID. DE LAS FUNCIONES	ASTRID MORALES	58	55	95	3
MAT 340-1	TALLERES EN LICEOS RURALES	HECTOR MENESES	33	33	100	0
MAT 349-1	TEORIA DE GRAFOS	REINALDO GIUDICI	15	15	100	0
MAT 353-1	GEOMETRIA	MARCELA PARRAGUEZ	33	21	64	12
MAT 354-1	COMP. DE ANALISIS	J. GONZALEZ G.	12	10	83	2
MAT 395-1	TOPICOS DE ALGEBRA LINEAL	JORGE LEON	1	0	0	1
MAT 396-1	TOPICOS DE ESTRUCTURA ALGEBRAICA	LUIS GUTIERREZ	1	0	0	1

MAT 459-1	TALLER DE MAT. EDU. 2	RAIMUNDO OLFOS	20	20	100	0
MAT 523-1	TOPICOS DE MATEMATICAS	ARTURO MENA	23	22	96	1
MAT 559-1	TRABAJO DE TITULACION	GLADYS GONZALEZ MARCELA PARRAGUEZ	12	8	67	4
PRA 300-33-1	PRACTICA DOC.INTERMEDIA	LUIS GUZMAN SOLEDAD MONTOYA	21	18	86	3
PRA 300-33-2	PRACTICA DOC.INTERMEDIA	LUIS GUZMAN SOLEDAD MONTOYA	3	3	100	0
PRA 500-33-1	PRACTICA FINAL	LUIS GUZMAN SOLEDAD MONTOYA	10	10	100	0
PRA 500-33-2	PRACTICA FINAL	GLADYS GONZALEZ CARLOS MONTERO	3	3	100	0

RESULTADOS 1º SEMESTRE 2006
CARRERA: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

CURSOS	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APROBADO	%	REP.
MAT 208-1	MATEMATICAS FINITAS	LUIS GUTIERREZ	13	6	46	7
MAT 241-1	ALGEBRA LINEAL 1	LUISA ABURTO	16	8	50	8
MAT 245-1	ANALISIS 1	ROBERTO JOHNSON	15	10	67	5
MAT 308-1	ANALISIS NUMERICO	IGNACIO MUGA	8	6	75	2
MAT 332-1	VARIEDADES DIFERENCIABLES	VICTOR AYALA	1	0	0	1
MAT 341-1	ESTRUCTURA ALG. 1	ROBERTO JOHNSON	15	8	53	7
MAT 343-1	TOPICOS DE ANALISIS AVANZADO	J. GONZALEZ GUZMAN	2	2	100	0
MAT 344-1	ANALISIS 3	CARLOS MARTINEZ	14	7	50	7
MAT 365-1	TOPICOS DE ALG. ABSTRACTA	J. GONZALEZ LORCA	1	0	0	1
MAT 441-1	ESTRUCTURA ALG. 3	JOSE PANTOJA	6	6	100	0
MAT 444-1	ANALISIS COMPLEJO	CARLOS MARTINEZ	6	6	100	0

MAT 446-1	HIST. Y FUND. MAT.	J. GONZALEZ GUZMAN	5	5	100	0
MAT 488-1	GRUPOS Y ALGEBRA DE LIE: UNA INTRODUCCION	J. GONZALEZ LORCA	9	2	22	7
MAT 499-1	SEMINARIO	EDUARDO GONZALEZ ROBERTO JOHNSON	2	2	100	0

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2006
CARRERA: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

CURSOS	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APROBADO	%	REP.
MAT 209-1	PROGRAMACION	WILMER BAZAN	12	9	75	3
MAT 246-1	ANALISIS 2	CARLOS TAPIA	13	13	100	0
MAT 251-1	ALGEBRA LINEAL 2	JORGE LEON	14	7	50	7
MAT 309-1	TOPOLOGIA GENERAL	LUIS GUTIERREZ	10	4	40	6
MAT 334-1	MODELOS	MARCELA PARRAGUEZ JAIME MENA	11	11	100	0
MAT 335-1	INTRODUCCION A LA MODELACION MATEMATICA Y A LA SIMULACION NUMERICA	IGNACIO MUGA	6	5	83	1
MAT 345-1	ECUACIONES DIFERENCIALES	JAIME MENA	11	11	100	0
MAT 351-1	ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS 2	LUIS GUTIERREZ	6	2	33	4
MAT 445-1	ANALISIS FUNCIONAL	CARLOS MARTINEZ	7	5	71	2
MAT 460-1	TEORIA ALG. DE NUMEROS	JOSE PANTOJA	8	6	75	1
MAT 499-1	SEMINARIO	LUISA ABURTO JAIME MENA	6	6	100	0

GRADUADOS Y TITULADOS

LICENCIADOS EN MATEMATICAS

- Alicera Saldivar, Inge Lilian
- Aviles Rieloff, Elizabeth Margarita
- Barraza Vargas, Patricio Alejandro
- Carrasco Espinoza, Pilar Alejandra
- Contreras Barraza, Fabián Elias
- Fernández Jerez, Beatriz Johann
- Serey Evensen, Maricarmen

GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y TITULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS

- Arana Rojas, Cristian Andres
- Albornoz Acosta, Jocelyn Andrea
- Anwandter Cuellar, Nathalie Silvia
- Barrera Navia, Francisco Javier
- Barriga Torres, Enrique Guillermo
- Bernal Bernal, María Luisa
- Bernales Figueroa, Romina Elena
- Berrios Maldonado, Daniela Alejandra
- Caicheo Araya, Carolina Andrea
- Castañeda Marambio, Ana María del Carmen
- Espinoza Monreal, Jocelyn Andrea
- Golott Cifuentes, Paulina Andrea
- Lillo Vega, Andrea Fabiola
- Merino Leyton, Richard Carlos
- Mori Morales, Marcela Andrea
- Ramírez González, Paola Andrea de Lourdes
- Salinas Calderón, Claudia Alejandra
- Soto Soto, Daniela Geraldine
- Tapia Olivares, Jacqueline de Jesús
- Valdes Madrid, Manuel Patricio
- Valenzuela Sánchez, Marcia Carolina

OTRAS ACTIVIDADES

- 1.- Entregó becas totales y parciales a estudiantes de pre-grado para asistir a los siguientes eventos académicos:
 - a) **“XVI CONGRESO DE MATEMÁTICA CAPRICORNIO COMCA2006”**, el cual se realizó en la Universidad de Tarapacá, Arica entre el 3 y 6 de agosto, asistiendo 5 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas.
 - b) **XXXIII SEMANA DE LA MATEMATICA**, que se realizó en el Instituto de Matemáticas durante los días 25, 26 y 27 de octubre, asistiendo a este evento un total de 50 alumnos de las Carreras de Pedagogía y Licenciatura en Matemáticas.
- 2.- Recepción de los alumnos de 1er. Año, el que finalizó con un paseo al Club de Campo de nuestra Universidad.
- 3.- Una vez más en la historia del Instituto, se celebró la Semana de la Carrera, los días 4 y 5 de octubre, la que fue organizada por el Centro de Alumnos. En dicho evento se realizó actividades de tipo recreativas y de convivencia.

- 4.- Como es tradicional, durante el año 2005 se realizaron el Coloquio de Licenciatura en Matemáticas y el Coloquio de Pedagogía en Matemáticas, en ambos casos, participan tanto alumnos como profesores en exposiciones y charlas relacionadas a cada perfil.

MAGISTER EN MATEMATICAS

El Programa de Magíster en Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, fue creado por Decreto de Rectoría en el año 1975.

Durante estos 31 años de existencia, un número considerable de profesionales han egresado y se encuentran insertos en diversos niveles del sistema educativo nacional y extranjero. Otros han continuado estudios de Doctorado en diversos centros de investigación del país o en importantes centros extranjeros.

En el año 2006, la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrados de Chile (CONAP) le confirió la acreditación por 2 años (2007-2008), logrando así un justo reconocimiento a un Programa de Postgrado que se ha mantenido actualizado en el tiempo, tanto en lo académico como en lo profesional, contando siempre con una sostenida y fuerte preferencia por parte de los estudiantes de la región y estos últimos años con la presencia de alumnos extranjeros.

A continuación se pasa a detallar la actividad académica y administrativa del Programa de Magíster en Matemáticas durante el año 2006.

ALUMNOS INSCRITOS		ALUMNOS GRADUADOS		ALUMNOS DESARROLLANDO TESIS DE GRADO		ALUMNOS NUEVOS EN EL PROGRAMA	
1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
20	17	0	2	7	8	11	0

ALUMNOS NUEVOS PRIMER SEMESTRE 2006:

- Aguilera Moya, Alejandro
- Almeida Osorio, Paola
- Arana Rojas, Cristian
- Aviles Rieloff, Elizabeth
- Carrasco Espinoza, Pilar
- Decidel Mora, Andrea
- Espinoza Vasquez, Gonzalo
- Godoy Escanilla, Luis
- Machuca Perez, Katherine
- Orellana Villazon, Elena
- Reyes Paredes, Gabriel

ASIGNATURAS DICTADAS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2006:

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 706-01	ANALISIS Y TOPOLOGIA 1	IGNACIO MUGA	6
MAT 709-01	TOPICOS DE MATEMATICAS	VICTOR AYALA	9
MAT 754-01	GRUPOS DE LIE	JORGE SOTO	2
MAT 755-01	ALGEBRA ABSTRACTA 1	JOSE PANTOJA	6
MAT 795-01	TOPICOS DE ALGEBRA	J. GONZALEZ LORCA	4
MAT 796-01	TOPICOS DE ANANLISIS	J. GONZALEZ GUZMAN	4
MAT 797-01	ESPACIOS DE BANACH Y TEORIA DE GRADO	CARLOS MARTINEZ	1
MAT 798-03	TESIS DE GRADO	ROBERTO JOHNSON	1
MAT 798-04	TESIS DE GRADO	JOSE PANTOJA	1
MAT 798-06	TESIS DE GRADO	JAIME MENA RODRIGO RAMOS	1
MAT 798-07	TESIS DE GRADO	J. GONZALEZ LORCA	1
MAT 798-08	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1
MAT 798-09	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1
MAT 798-11	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1

ASIGNATURAS DICTADAS DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2006:

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 706-01	ANALISIS Y TOPOLOGIA 1	CARLOS MARTINEZ	5
MAT 708-01	ANALISIS Y TOPOLOGIA 2	IGNACIO MUGA	4
MAT 709-01	TOPICOS DE MATEMATICAS	CARLOS VASQUEZ	2
MAT 755-01	ALGEBRA ABSTRACTA I	J. GONZALEZ LORCA	4
MAT 756-01	ALGEBRA ABSTRACTA 2	JOSE PANTOJA	5
MAT 766-01	TEORIA DE PROBABILIDADES	RAUL FIERRO	1
MAT 782-01	MODELOS MATEMATICOS EN ECOLOGIA	JAIME MENA	1

MAT 793-01	TEORIA METRICA DE PUNTO FIJO	CARLOS MARTINEZ	1
MAT 798-01	TESIS DE GRADO	CARLOS MARTINEZ	1
MAT 798-03	TESIS DE GRADO	LUISA ABURTO	1
MAT 798-04	TESIS DE GRADO	JOSE PANTOJA	1
MAT 798-05	TESIS DE GRADO	JORGE SOTO	1
MAT 798-06	TESIS DE GRADO	JAIME MENA	1
MAT 798-08	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1
MAT 798-09	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1
MAT 798-11	TESIS DE GRADO	IGNACIO MUGA	1
PMM 710-01	OPERADORES MONOTONOS	CLAUDIO MORALES	1
PMM 712-01	TEORIA DE CARACTERES	LUISA ABURTO	3
PMM 713-01	MODELACION MATEMATICA Y SIMULACION NUMERICA 1	IGNACIO MUGA	1
PMM 714-01	SEMINARIO REPRESENTACION DE GRUPOS	JORGE SOTO	1

GRADUADOS

- Gatica Araus, Iván
- Lobos Maturana, Diego

MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

En el año 2006, al Programa nuevamente ingresaron alumnos, matriculándose 21 en total, y son los siguientes:

- Berríos Maldonado, Daniela Alejandra
- Blanco Casals, María del Pilar
- Cares López, Franklin Guillermo
- Cortés Ramírez, Marcelo Cristián
- Cruz Otárola, Kissie del Pilar
- Figueroa Acevedo, Patricio Antonio
- García Arellano, Claudio Ricardo
- García Espinoza, María Teresa
- Garrido Saavedra, Mauricio
- González Chacón, Laura Carolina
- González Pueyes, Sergio Enrique
- Morales Guajardo, Francisca María
- Muñoz Díaz, Gerardo Andrés
- Paniagua Olavarría, Ximena
- Pizarro Contreras, Ruth Noemí
- Pollio Lezama, Alejandra
- Soto Soto, Daniela Geraldiny
- Vargas Cortez, Enrique
- Vásquez Saldías, Patricia Inés
- Vidal Jara, Nelda Pamela
- Yáñez Fuentes, Jane

Por lo tanto la promoción 2006, tiene 21 alumnos que asisten regularmente a clases.

Los cursos dictados en el año académico 2006, fueron los siguientes, correspondiente al Programa establecido:

Asignaturas Primer Semestre 2006	Nº de alumnos
DDM 751-01 "Ciencias Cognitivas 1"	4
DDM 761-01 "Matemática Discreta"	7
DDM 762-01 "Geometría y Funciones"	12
DDM 764-01 "Problemáticas del Álgebra Lineal"	5
DDM 765-01 "Problemáticas del Análisis"	5
DDM 771-01 "Didáctica Experimental de la Matemática"	7
DDM 772-01 "Fundamentos Teóricos de la Didáctica de la Matemática"	13
DDM 791-01 "Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática"	12
DDM 792-01 "Seminario Interdisciplinario"	17
DDM 793-01 "Tesis"	1
DDM 793-02 "Tesis"	1
DDM 793-03 "Tesis"	1
DDM 793-04 "Tesis"	1
DDM 793-05 "Tesis"	1
DDM 793-06 "Tesis"	1
DDM 793-07 "Tesis"	1
DDM 793-08 "Tesis"	1
DDM 793-09 "Tesis"	1
DDM 793-10 "Tesis"	1
DDM 793-11 "Tesis"	1
DDM 793-12 "Tesis"	1
DDM 793-13 "Tesis"	1
DDM 793-14 "Tesis"	1
DDM 793-15 "Tesis"	1
DDM 793-16 "Tesis"	1
DDM 793-17 "Tesis"	1
DDM 793-18 "Tesis"	1
DDM 793-19 "Tesis"	1
DDM 793-20 "Tesis"	1
DDM 793-21 "Tesis"	1
DDM 793-22 "Tesis"	1

Asignaturas Segundo Semestre 2006	Nº de alumnos
DDM 751-01 "Ciencias Cognitivas 1: Seminario"	19
DDM 752-01 "Ciencias Cognitivas 2: Seminario"	14
DDM 761-01 "Matemática Discreta"	16
DDM 763-01 "Álgebra"	10
DDM 771-01 "Didáctica Experimental de la Matemática"	16
DDM 773-01 "Transposición Didáctica"	14
DDM 793-01 "Tesis"	1
DDM 793-02 "Tesis"	1
DDM 793-03 "Tesis"	1
DDM 793-04 "Tesis"	1
DDM 793-05 "Tesis"	1
DDM 793-06 "Tesis"	1
DDM 793-07 "Tesis"	1

DDM 793-08 "Tesis"	1
DDM 793-09 "Tesis"	1
DDM 793-10 "Tesis"	1
DDM 793-11 "Tesis"	1
DDM 793-12 "Tesis"	1
DDM 793-13 "Tesis"	1
DDM 793-14 "Tesis"	1
DDM 793-15 "Tesis"	1
DDM 793-16 "Tesis"	1
DDM 793-17 "Tesis"	1
DDM 793-18 "Tesis"	1
DDM 793-19 "Tesis"	1
DDM 793-20 "Tesis"	1

ALUMNOS TITULADOS 2006

- **Roberto Vidal Cortés**, alumno chileno
Título de la Tesis: "*Concepciones de los profesores de Enseñanza Media, acerca del objeto de Enseñanza Raíz Cuadrada*".
- **Leticia Mónica Mujica**, alumna argentina
Título de la Tesis: "El rol de la Visualización frente a Problemas de Conteo"
- **Amalia María Kaczuriwsky**, alumna argentina
Título de la Tesis: "La comunicación de los saberes matemáticos y los estudiantes: el caso de las Relaciones Binarias y las estructuras algebraicas".
- **Ana María Narváez**, alumna argentina
Título de la Tesis: "Una reflexión sobre los que fueron considerados Inútiles, Inservibles, Imposibles y Ocultos Números Complejos".
- **María Soledad Montoya González**, alumna chilena
Título de la Tesis: "Una propuesta didáctica: Adición y Sustracción de Números Enteros".

SEMINARIO

Nombre : **Seminario y Trabajo de Taller sobre Análisis Implicativo**

Dictado por : Dr. Saddo Ag Almouloud, profesor de la Pontificia Universidad Católica de Sao de Paulo.

Fecha : 6 a 12 de Agosto de 2006.

JEFATURA DE EXTENSION

A través de la Jefatura de Extensión, el Instituto de Matemáticas, organizó y desarrolló o colaboró en las actividades que se mencionan a continuación:

A) ACTO INAUGURAL AÑO ACADEMICO

Inauguración del año Académico 2006, realizado el 13 de abril de 2006.-
Este acto contempló:

- Misa
- Bienvenida a los alumnos, por parte Sr. Jaime Mena Lorca, Director del Instituto de Matemáticas.
- Posteriormente un Acto Académico con la Clase Magistral: “Meta-Matemática y Sistemas Complejos”, a cargo del Dr. Oscar Orellana, Profesor del Departamento de Matemáticas de la Universidad Técnica Federico Santa María.

B) Durante el año 2006 se realizaron proyectos correspondientes al Programa de Fondos Concursables, los cuales son convocados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles de nuestra universidad.

Fondo Red de Docentes: Representa una propuesta que propicia el encuentro y trabajo entre profesores y alumnos. Busca el establecimiento de espacios de reflexión y diálogo a fin de crear vínculos más estrechos, mayor identidad profesional y sentido de pertenencia al interior de cada Unidad Académica. Bajo este marco se realizaron los siguientes proyectos:

- Proyecto: “PUERTO MATEMATICO”
Coordinador: Ignacio Muga Urquiza
Duración: abril a noviembre de 2006
- Proyecto: “PASANTIA RURAL (Chiloé)”
Coordinador: Héctor Meneses Alcay
Duración: marzo a noviembre de 2006
- Proyecto: “COLOQUIO DE PEDAGOGIA EN MATEMATICA”
Coordinador: Jorge González Guzmán
Duración: marzo a noviembre de 2006

Fondo CONFÍA: Financia las mejores iniciativas desarrolladas por los estudiantes, buscando apoyar y potenciar la autogestión estudiantil en proyectos creativos que generen espacios de encuentro académico, cultural, recreativo y/o ambiental. Bajo este marco se realizó el siguiente proyecto:

- Proyecto : “ AERO-PUERTO”
Coordinador: Jaime Huincahue Arcos
Duración : mayo a noviembre 2006

C) XXXIII SEMANA DE LA MATEMATICA

Como es tradicional, se llevó a cabo en el Instituto de Matemáticas de nuestra casa de estudios, la XXXII Semana de la Matemática desde el 25, 26 y 27 de Octubre, cuya coordinación estuvo a cargo del Profesor Sr. Roberto Johnson Herrera.

Este evento se realizó en las dependencias del Instituto de Matemáticas, ubicadas en Blanco Viel 596 Cerro Barón, Valparaíso.

En esta ocasión se realizaron Cursos, Conferencias y Talleres con el patrocinio de:

- P. Universidad Católica de Valparaíso

CURSILLOS:

Esta actividad estuvo orientada a ser punto de reunión, comunicación e iniciación en áreas de Matemática que presentaban mayor interés para profesionales, graduados y estudiantes de Universidades e Institutos de Educación Superior.

Este año se dictaron los siguientes cursillos:

- **TEORIA ERGÓDICA, O EL TRABAJO DEL TIEMPO**
Dr. Juan Rivera
Universidad Católica del Norte
- **ALGEBRA UNIVERSAL Y TEORIA DE OPERADORES**
Dr. María Ronco
Universidad de Valparaíso
- **USO DE LAS GRAFICAS EN EL CALCULO ESCOLAR**
Dr. Francisco Cordero
IPN, México
- **INTRODUCCION AL ANALISIS CONVEXO**
Dr. Pedro Gajardo
Universidad
- **PROBLEMAS MATEMATICOS RELACIONADOS CON LA EVALUACION DE INTEGRALES**
Dr. Victor Hugo Moll
Tulane University, U.S.A.
- **INTRODUCCION A LAS ALGEBRAS DE HECKE**
Dr. Jorge G. Lorca
Universidad Católica del Maule
- **INTRODUCCION AL ANALISIS CONVEXO**
Dr. Pedro Gajardo
Universidad

TALLERES:

Esta actividad estuvo diseñada para discutir temas relativos a Matemática, su Aplicación y su Enseñanza. :

- **TALLER DE GEOMETRIA**
Coordinador: Dra. Lidia Consiguere D.
P. Universidad Católica de Valparaíso
- **TALLER DE BIOMATEMATICA**
Dr. Jorge González G.
P. Universidad Católica de Valparaíso
- **TALLER DE MATEMATICA EDUCATIVA**
Coordinador: Francisco Cordero
IPN, México

CONFERENCIA INAUGURAL

- **INTEGRALES P-ADICOS DE LOGGAMMA**
Dr. Eduardo Friedman
Universidad de Chile

CONFERENCIAS PLENARIAS

- **AUTOMORFISMOS DE HANDLEBODIES**
Dr. Rubén Hidalgo
U. Técnica Federico Santa María
- **DINAMICA NO-UNIFORMEMENTE HIPERBOLICA EN DIMENSION 1**
Dr. Juan Rivera
U. Católica del Norte
- **LA ECUACION DE HELMHOLTZ EN DOMINIOS EXTERIORES CON FRONTERA NO ACOTADA**
Dr. Ignacio Muga
P. Universidad Católica de Valparaíso
- **TRANSFORMACIONES DE LANDEN**
Dr. Victor Hugo Moll
Tulane University, U.S.A.

D) PRESENTACION DE TRABAJOS EN CONGRESOS, REALIZADO POR LOS PROFESORES DEL INSTITUTO:

1. **Profesor(a)** : Raimundo Olfos A.
Trabajo(s) : La Enseñanza de la Matemática en Oriente y Occidente: Nivel Octavo Básico
La inclusión de problemas abiertos en la enseñanza de la matemática.
Congreso : Jornadas de Profesionalización Docente
Fecha : Enero 2006
Lugar : Universidad de San Luis de Gonzaga, ciudad de Ica, Perú
2. **Profesor(a)** : Ismenia Guzmán R.
Trabajo(s) : Conferencia: Actividades geométricas propuestas en textos escolares
Panel "Aportes de la formación sistemática en didáctica de la Matemática"
Congreso : Jornadas de la Zona Sur
Fecha : 26, 27, 28 de Abril de 2007
Lugar : Osorno, Chile
3. **Profesor(a)** : Ignacio Muga U.
Trabajo(s) : Radiation condition for the time-harmonic elastic wave equation in a Half-space with free boundary
Congreso : XVI Congreso de Matemáticas Capricornio "COMCA 2006"
Fecha : 2 y 5 de agosto de 2006
Lugar : Universidad de La Serena, Chile
4. **Profesor(a)** : Raimundo Olfos A.
Trabajo(s) : ¿Qué debe saber hacer en el ámbito de los números naturales un profesor que enseña matemáticas en segundo ciclo básico?
Congreso : XVI Congreso de Matemáticas Capricornio "COMCA 2006"
Fecha : 2 al 5 de agosto de 2006
Lugar : Universidad de La Serena, La Serena

5. **Profesor(a)** : Elisabeth Ramos Rodríguez
Trabajo(s) : Una propuesta didáctica para la enseñanza de las series numérica Usando la calculadora Voyage 200
Congreso : II Jornadas del Puerto Matemático
Fecha : septiembre de 2006
Lugar : Instituto de Matemáticas, P. Universidad Católica de Valparaíso
6. **Profesor(a)** : Reinaldo Salazar E.
Trabajo(s) : Control de Procesos en la Teoría de Sistemas
Congreso : I Feria Internacional de Tecnología de Información y Comunicación, Software y Servicio
Fecha : 5 al 7 de octubre de 2006
Lugar : Universidad César Vallejos en la ciudad de Trujillo, Perú
7. **Profesor(a)** : Elisabeth Ramos Rodríguez
Trabajo(s) : Aporte de la tecnología en la educación superior. Una mirada desde las matemáticas
Congreso : XIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática
Fecha : 2 de noviembre de 2006
Lugar : Universidad de Viña del Mar
8. **Profesor(a)** : Raimundo Olfos Ayarza
Trabajo(s) : Lógica de justificación en la resolución de ecuaciones de primer grado
Congreso : XIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática
Fecha : 2 de noviembre de 2006
Lugar : Universidad de Viña del Mar
9. **Profesor(a)** : Ignacio Muga Urquiza
Trabajo(s) : La Ecuación de Helmholtz en dominios exteriores con frontera no acotada: Ondas de superficie
Congreso : II Workshop on Applied Mathematics
Fecha : 23 y 24 de noviembre de 2006
Lugar : Universidad de Antofagasta

B) ASISTENCIA A CONGRESOS

1. **Profesor** : Raúl Fierro Pradenas
Congreso : XVI Congreso de Matemática Capricornio "COMCA 2006"
Fecha : 2 al 5 agosto de 2006
Lugar : La Serena, Chile
2. **Profesor** : Luisa Aburto Hageman
Congreso : Congreso Representation Theory of p-adic groups
Fecha : 16 al 23 de octubre de 2006
Lugar : Universidad de Iowa, Estados Unidos de Norteamérica
3. **Profesor** : José Pantoja Macari
Congreso : Congreso Representation Theory of p-adic groups
Fecha : 16 al 23 de octubre de 2006
Lugar : Universidad de Iowa, Estados Unidos de Norteamérica
4. **Profesor** : Patricia Vásquez Saldías
Congreso : XIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática
Fecha : 2 de noviembre de 2006
Lugar : Universidad de Viña del Mar

F) ESTADIA DE INVESTIGACION

- Profesor** : Roberto Johnson Herrera
Fecha : 4 al 11 de septiembre de 2006
Motivo : Pasantía (dictó curso "Métodos Geométricos en la Teoría de Representaciones de Grupos Finitos", para alumnos de Magíster y Doctorado)
Lugar : Departamento de Matemáticas de la Universidad Católica del Norte, Antofagasta

G) PROFESORES VISITANTES

- Dr. Claudio H. Morales (meses junio, julio y agosto de 2006)
University of Alabama in Huntsville, Alabama

Pasantías de Investigación

- Teresa Gpe. Parra Fuentes (agosto 2006 a febrero 2007)
Alba Gabriela Lara Medina
Fidel Morales Couch
Estudiantes de Maestría en Matemática Educativa
CINVESTAV

H) PARTICIPACION EN ENCUENTROS – SEMINARIOS - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTOS

- Profesor(a)** : Gladys González Cornejo
Fecha : 17 al 21 de julio de 2006
Motivo : Participación en el CPEIP como parte del Proyecto LEM
Lugar : Lo Barnechea, Santiago
- Profesor** : Patricia López Cepeda
Fecha : 17 al 21 de julio de 2006
Motivo : Participación en el CPEIP como parte del Proyecto LEM
Lugar : Lo Barnechea, Santiago
- Profesor** : Berta Aycinena Fuentes
Fecha : 20 al 22 de septiembre de 2006
Motivo : Seminario Interuniversitario en el marco del Proyecto LEM
Lugar : Hotel Nipón, Santiago
- Profesor** : Gladys González Cornejo
Fecha : 20 al 22 de septiembre de 2006
Motivo : Seminario Interuniversitario en el marco del Proyecto LEM
Lugar : Hotel Nipón, Santiago
- Profesor** : Patricia López Cepeda
Fecha : 20 al 22 de septiembre de 2006
Motivo : Seminario Interuniversitario en el marco del Proyecto LEM
Lugar : Hotel Nipón, Santiago
- Profesor** : Gladys Gonzalez Guzmán
Fecha : 27 y 28 de noviembre de 2006
Motivo : Conferencia: ¿Es posible atribuir el alto rendimiento escolar a una mejor enseñanza? Resultados y metodología del Estudio de Videos TIMSS 1999.
Seminario Proyecto Talleres Comunales LEM
Lugar : P. Universidad Católica de Chile

7. **Profesor** : Patricia López Cepeda
Fecha : 27 y 28 de noviembre de 2006
Motivo : Conferencia: ¿Es posible atribuir el alto rendimiento escolar a una mejor enseñanza? Resultados y metodología del Estudio de Videos TIMSS 1999. Seminario Proyecto Talleres Comunes LEM
Lugar : P. Universidad Católica de Chile
8. **Profesor** : Berta Aycinena Fuentes
Fecha : 27 y 28 de noviembre de 2006
Motivo : Conferencia: ¿Es posible atribuir el alto rendimiento escolar a una mejor enseñanza? Resultados y metodología del Estudio de Videos TIMSS 1999. Seminario Proyecto Talleres Comunes LEM
Lugar : P. Universidad Católica de Chile

I) OTRAS ACTIVIDADES

1. **Profesor** : Raimundo Olfos Ayarza
Fecha : junio 2006
Motivo : Ponencia: Lesson Study, Coloquio Departamento de Matemáticas
Lugar : U. Metropolitana de Ciencias de la Educación
2. **Profesor** : Héctor Meneses Alcay
Fecha : 16 al 19 de mayo de 2006
Motivo : Viaje en comisión de servicio (Pasantía Rural)
Lugar : Ciudad de Castro
3. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Fecha : 14 y 15 de mayo de 2006
Motivo : Pasantía en la ciudad de Mendoza, por los alumnos tesis de Magíster en Enseñanza De las Ciencias, Mención, Didáctica de la Matemática
Lugar : Universidad de Cuyo, Argentina
4. **Profesor** : Raimundo Olfos Ayarza
Fecha : octubre 2006
Motivo : Ponencia: Los problemas abiertos en la Enseñanza de la Matemática Coloquio Departamento de Matemáticas
Lugar : U. Metropolitana de Ciencias de la Educación
5. **Profesor** : Luisa Aburto Hageman
Fecha : 6 al 13 de noviembre de 2006
Motivo : Acuerdos docentes enmarcado en el Proyecto MECESUP
Lugar : Departamento de Matemáticas, Universidad Católica del Norte
6. **Profesor** : Raimundo Olfos Ayarza
Fecha : noviembre 2006
Motivo : Charla: ¿Qué matemática requiere aprender el profesor para hacer clases en la enseñanza media?
Lugar : Departamento de Matemáticas, Universidad de Valparaíso

INVESTIGACION

A.- PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

PROYECTOS FINANCIADOS POR FONDECYT: PROYECTOS DE CONTINUIDAD

- N°1040833

RESPONSABLE: EDUARDO GONZALEZ OLIVARES
Título : "Stability, Periodicity and persistence in continuous predator-prey models by considering allee affects on prey"

PROYECTO NUEVO FINANCIADO POR FONDECYT

- N°1060517

RESPONSABLE : JOSE PANTOJA MACARI
Título : "Algebraic and geometric representation theory of generalized special linear groups"

B.- PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCION DE INVESTIGACION

PROYECTOS ASIGNABLES DE CONTINUIDAD:

- N°124.794/2004.-

RESPONSABLE: EDUARDO GONZALEZ OLIVARES
Título : "Stability, Periodicity and persistence in continuous predator-prey models by considering allee affects on prey"

PROYECTOS NUEVOS:

- N°124.702/2006.-

RESPONSABLE: JOSE PANTOJA MACARI
Título : "Algebraic and geometric representation theory of generalizad special linear groups"

- N°124.703/2006.-

RESPONSABLE: JORGE GONZALEZ GUZMAN
Título : "Modelos matemáticos continuos en genética de poblaciones: continuación".

- N°124.704/2006.-

RESPONSABLE: JAIME MENA LORCA
Título : "Efecto de los infoquímicos en la dinámica de modelos tróficos con respuestas funcionales clásicas".

- **Nº124.705/2006.-**

RESPONSABLE: CARLOS MARTINEZ YAÑEZ
Título : "Teoría de punto fijo aleatoria (Random Fixed Point Theory)".

- **Nº124.706/2006.-**

RESPONSABLE : IGNACIO MUGA URQUIZA
Título : "Estudio matemático de la propagación de ondas elásticas en un semi-espacio isotrópico con frontera libre"

- **Nº124.707/2006.-**

RESPONSABLE : RAIMUNDO OLFOS AYARZA
Título : "Validación de conocimientos y destrezas didácticas para la iniciación al álgebra escolar".

- **Nº124.708.-**

RESPONSABLE : ROBERTO JOHNSON HERRERA
Título : "Operadores de whittaker para grupos clásicos finitos"

- **Nº124.709.-**

RESPONSABLE : LUISA ABURTO HAGEMAN
Título : "Productos tensoriales de caracteres y representación de Gelfond-Graev para ciertos grupos clásicos finitos".

PUBLICACIONES.

EN REVISTAS INDEXADAS

AUTOR : CARLOS MARTINEZ YAÑEZ, RAUL FIERRO PRADENAS y CLAUDIO MORALES
TITULO : "Carathéodory selections for multivalued mappings"
REVISTA : Nonlinear Analysis, Volume 64, Issue 6, 15 March 2006, Pages 1229-1235

AUTOR : EDUARDO GONZALEZ OLIVARES, B.GONZALEZ, E.SAEZ and I.SZANTÓ
TITULO : "On the number of limit cycles in a predator prey model with non-monotonic functional response"
REVISTA : Discrete and Continuous Dynamical Systems Series-B, Vol 6 N°3 Pág. 525-534

AUTOR : CARLOS MARTINEZ YAÑEZ y HONG-KUN XU
TITULO : "Strong convergence of the CQ method for fixed point iteration processes"
REVISTA : "Nonlinear Analysis 64 (2006) 2004-2411

AUTOR : JOSE PANTOJA MACARI
TITULO : "A presentation of the group $SL^*(2,A)$, A a simple artinian ring with involution"
REVISTA : Manuscripta Mathematica 121, 97-104 (2006)

AUTOR : JOSE PANTOJA MACARI, ROBERTO JOHNSON HERRERA
TITULO : "Whittaker Models for $SL(2,F)$, F a p-adic field"
REVISTA : Proc. A. Math. Soc 135 (2), 579-586 (2006)

AUTOR : JOSE PANTOJA, LUISA ABURTO y ROBERTO JOHNSON
 TITULO : «The complex Linear Representations of $GL(2,K)$,k a finite field »
 REVISTA : Proyecciones 25 (3), 307-329 (2006)

AUTOR : JAIME MENA LORCA
 TITULO : «Coexistence in metacommunities : a tree-species model »
 REVISTA : Mathematical Biosciences

AUTOR : RAIMUNDO OLFOS AYARZA
 TITULO : «El estudio de las ecuaciones aditivas en el marco de la formación de profesores»
 REVISTA : Revista Chilena de Educación Científica. Vol. 5, N°2, 2006

AUTOR : RAIMUNDO OLFOS AYARZA, FLAVIO BAUMANN
 TITULO : «Consolidación de la ingeniería didáctica como metodología de investigación »
 REVISTA : Revista Chilena de Educación Matemática. Vol. 2 N°1, 2006

AUTOR : MUGA IGNACIO & OSSANDON S.
 TITULO : A Method to Compute the Surface Green's Function of a Piezoelectric Half-Space.
 REVISTA : Scientia, Series A : Mathematical Sciences, Vol. 13 (2006), 84-91

AUTOR : DURAN M., MUGA IGNACIO & NEDELEC J.-C
 TITULO : The Helmholtz equation in a locally perturbed half-plane with passive boundary
 REVISTA : I.MA. Journal of Applied Mathematics, 71, 853 – 876 (2006)