

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS

1. ANÁLISIS DEL PROGRAMA BACHILLERATO EN CIENCIAS

El Programa de Bachillerato en Ciencias, de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un Programa conducente a un Grado Académico inicial que se otorga a quienes han cursado y aprobado un Plan de Estudios de fundamentos científicos. Durante este período, los estudiantes estarán sometidos a un ambiente intelectualmente exigente en un entorno de humanidad y motivación que les permitirá una toma de decisión vocacional más madura e informada, ya que este Programa les proporcionará un rango de elementos que fundamentarán su definición profesional, especialmente a aquellos postulantes que desean obtener un primer grado universitario de carácter inicial "**Bachiller en Ciencias**", que los habilite para proseguir estudios universitarios en carreras que requieran de una formación científica básica y que, al término de ellas les posibilite el ingreso a programas de post-grado: Magister o Doctorado.

Dirección del Programa:

Este programa estuvo a cargo de la profesora del Instituto de Química Sra. Margarita Maria Bagnara Cueto.

Como Secretaria a tiempo parcial del Programa continuó la Señorita Katuska Veloso Bustos.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 Características de la cohorte 2006

Nº Vacantes	Nº Post. 1ª Pref.	Post. Totales	Nº Selec.	Nº Matriculados	Nº Mat. 27.500 mejores
45	88	788	80	44	21

Composición según Año de Egreso Media

P. Anteriores	23%
Promoción 2005	77%
Total	100%

Composición según Sexo

Femenino	66%
Masculino	34%
Total	100%

Promedio de PSU de matriculados y Puntaje de Corte (puntaje ponderado último matriculado)

Promedio de PSU	Mínimo Ponderado
607	595.7

Composición según Orden de Preferencia

ADMISION	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
2006	27%	25%	2%	18%	14%	14%	100%

Composición según tipo de Colegio

ADMISION	Particular	Subvencionado	Municipal	Sin inf.	Total
2006	20%	50%	30%	0%	100%

2.2 Alumnos Egresados

Los alumnos egresados en el año 2006 fueron transferidos a las siguientes carreras:

1er. Semestre 2006

Nº	RUT	INGRESO	NOMBRE	CARRERA
1	16058746-6	2004	Aspe Sánchez, Daniela Patricia	Ingeniería Civil Bioquímica
2	15731546-3	2003	Burón Moya, Renata Carolina	Ingeniería en Construcción
3	16174049-7	2004	Contreras Contreras, Alejandro Daniel	Ingeniería Civil Química
4	15817337-9	2003	Fernández Trujillo, Manuel Ángel Alejandro	Agronomía
5	16301504-8	2004	Olmedo Valencia, Francisco Alonso	Ingeniería Ejecución Informática

6	16311711-8	2004	Reyes Parancan, Francisco Simón	Ingeniería Civil Electrónica
7	15941838-3	2003	Terán Terán, Luís Miguel	Ingeniería Electrónica

2do. Semestre 2006

Nº	RUT	INGRESO	NOMBRE	CARRERA
8	16207896-8	2004	Albarrán Díaz, José Luís	Ingeniería en Construcción
9	16300655-3	2004	Apablaza Ramírez, María Gimena	Pedagogía en Biología
10	16180040-6	2004	Caris Moya, María Paz	Kinesiología
11	16199860-5	2004	Cuneo Carrasco, Evelyn Natalia	Licenciatura en Inglés
12	15086663-4	2005	Elgueta Ábalos, Reinaldo Gastón	Pedagogía en Matemáticas
13	15521270-5	2005	Escobar Lillo, Nelson Eduardo	Kinesiología
14	15771547-K	2004	Lagno Johnson, Dominique Paz	Kinesiología
15	16107849-2	2005	Marín Iriarte, Karen Lisette	Kinesiología
16	13993151-3	2004	Maturana Maturana, Sebastián Marcelo	Educación Física
17	16333159-4	2004	Millón Henríquez, Sebastián Andrés	Kinesiología
18	16077871-7	2004	Muñoz Belmar, Carol Cheryl	Kinesiología
19	15922597-6	2004	Muñoz Olivares, Renato Esteban	Kinesiología
20	16136727-3	2005	Paredes Palma, Fabiola Alejandra	Ingeniería Comercial
21	16196322-4	2004	Pino Quintanilla, Gloria Andrea	Biólogo
22	16501705-6	2005	Ramírez Acuña, Makarena Ivonne	Kinesiología
23	15318183-7	2004	Solar Araya, Ricardo	Ingeniería Civil Informática

También egresaron de este programa los alumnos Sebastián Maturana Maturana y América Merino Araya los cuales proseguirán sus estudios en otras casas de educación superior.

2.3 Asignaturas

Asignaturas dictadas para los alumnos del Programa Bachiller en Ciencias durante el año 2006.

Asignaturas Obligatorias

Primer Semestre 2006

Asignaturas Propias		
Clave	Asignatura	Profesor
CBM14	Introducción a las Ciencias	Atilio Aldo Almagià Flores (BIO)
CBM141	Taller de Ciencias	Fresia Aros Cuadra (QUI) Luis Carrasco Cormuz (FIS) Patricia Vásquez Saldías (IMA) Luisa Ruz Escudero (BIO)

Asignaturas Obligatorias de otras unidades académicas

Primer Semestre 2006

Clave	Asignatura	Profesor
QUI 115	Química General	Margarita Bagnara Cueto
MAT 165	Matemáticas	Astrid Morales Soto

Segundo Semestre 2006

Clave	Asignatura	Profesor
FIS 134	Física General Mecánica	Luis Lagunas Navia (1er. y 2do. Sem)
EST 106	Introducción a la Estadística y Probabilidades	Bárbara Villarroel Oyarzo (1er. Sem) María Angélica Maúllen Yáñez (2do.Sem.)
MAT 166	Matemáticas	Astrid Morales Soto (1er. y 2do. Sem.)

Asignaturas Optativas

Los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias deben cursar 36 créditos a partir del 2do. semestre de su ingreso. Estas asignaturas son escogidas de entre las asignaturas obligatorias y optativas que ofrecen las unidades académicas de nuestra Facultad.

Debido al interés de nuestros alumnos por la Carrera de Kinesiología se programaron dos asignaturas correspondientes a dicha malla curricular en forma especial para nuestros alumnos.

Se crearon tres asignaturas optativas con el objeto de entregar a nuestros alumnos conocimientos que apoyen el estudio de las ciencias.

Asignaturas Prestaciones de Servicio		
Clave	Asignatura	Profesor
EST 208	Análisis Estadístico	María Cristina Simpson (1er. Sem) Bárbara Villarroel Oyarzo (2do. Sem)
BIO 128	Anatomía Humana	Atilio Almagià Flores
BIO 137	Introducción a la Biología Humana	Erika Salas Carvajal

Asignaturas Propias

CBM 201	Comunicación Científica	Graciela Muñoz Riveros (BIO) (1er. Sem)
CBM 101	Aplicaciones al Cálculo	Patricia Vásques Saldías (2do. Sem)
CBM 202	Inglés Instrumental para las Ciencias 1	Carlos Cáceres Arellano (2do. Sem)

-Número de Asignaturas Propias de Pregrado (APP), Propias de Postgrado (APG) y de Prestaciones de Servicios (APS) semestrales.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
3	0	0	3	2	0	0	2	0	5

Número de alumnos inscritos en Asignaturas distribuidos según Tipo de Asignatura y Semestre.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
106	0	0	106	91	0	0	91	0	197

2.4 Proyecto Red Docente

“Valparaíso la mejor ciudad para vivir: ¿mito o realidad? II parte”

Debido a la excelente evaluación hecha por los alumnos que participaron en este proyecto el año 2005 y a petición de ellos, continuar con este proyecto se transformo en una necesidad. Este proyecto permitió estrechar la relación entre profesores de otras unidades académicas, que hacen clases en este programa, y nuestros alumnos, favoreciendo así una relación de mayor confianza entre profesor y alumno lo que sin duda se refleja en el aprendizaje obtenido.

También es importante que nuestros alumnos conozcan nuestra ciudad tanto para lograr una mejor identidad como para dar a conocer Valparaíso en sus ciudades de origen.

Entonces este proyecto logró integrar a los profesores a este programa mas allá de la sala de clases. Se realizó el taller “Un porteño patrimonial” a partir del mes de Agosto a cargo de profesional Sr. Jaime Lanfranco Palma, Profesor del Instituto Duoc UC. Se realizaron tres sesiones, concluyendo con una salida a lugares patrimoniales. La participación de los alumnos fue bastante buena, nunca menos de 25 en cada actividad.

2.5 Proyecto Fondo de Acción Social Estudiantil

“Leer: Una buena forma de aprender”

Alumnos de este Programa ganaron el Proyecto Fondo de Acción Social Estudiantil. El desafío de este proyecto consistió en crear una biblioteca en el centro comunitario “San Pedro de Atacama” en el sector de Reñaca Alto, para atender las necesidades básicas de 500 niños de bajos recursos.

Por problemas de infraestructura ajenos al quehacer del proyecto sólo se pudo realizar la recolección de libros. También se consiguió con la universidad 6 computadores dados de baja los cuales serán de gran utilidad.

El desafío de formar una biblioteca sigue vigente con la esperanza de concretarlo este año.

3. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

3.1 Equipamiento Académico

Al igual que el año 2005 se presentó un proyecto al Concurso Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil 2006 de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

Lo presentado en años anteriores sigue vigente hoy en día, debido por una parte, al aumento de asignaturas con apoyo virtual y por otra parte a que la relación de alumnos por computador que existe en este programa está aún muy lejos de ser óptima.

La Comisión evaluadora de los proyectos asignó al Programa 6 computadores Pentium 4 y 1 impresora HP 5940 todo esto para el Laboratorio de nuestros alumnos.

3.2 Infraestructura

El Programa no ha modificado su estructura física, sólo se realizaron trabajos de mantención.

4. COMENTARIOS FINALES

Mantenemos nuestra posición que, cada cohorte de alumnos que ingrese a Bachillerato deberá tener determinado en el momento de ingresar las vacantes a las diferentes carreras que podrá usar una vez terminado el Programa y de estas vacantes deberán estar debidamente informadas las Unidades Académicas involucradas, la Dirección de Procesos Docentes y la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

Dado el interés de los estudiantes tanto por ingresar al programa como el de continuar sus estudios hasta obtener el Grado de Bachiller en Ciencias, es que cada vez y con mayor fuerza, el Programa de Bachillerato en Ciencias se presenta como una alternativa atrayente para los estudiantes para poder proseguir sus estudios en la carrera de su interés, como también el alcanzar una madurez que les permita decidir su futuro con mayor conocimiento de sus capacidades y aptitudes.

La posibilidad de postular con el grado académico de bachiller a cualquier carrera de la universidad, les abre un abanico interesante en el minuto de decidir por su futuro vocacional. Si tomamos en cuenta que al ingresar al sistema de educación superior la edad promedio de los jóvenes es de 18 años y a que las oportunidades de estudio no son iguales para todos ellos y que la prueba de selección universitaria se rinde un día al año, ingresar a un programa que les permita tener un conocimiento generalizado de las ciencias y de las áreas de conocimiento que abarca cada disciplina, les otorga nuevas herramientas para decidir y visualizar su futuro profesional.

En vista de los logros alcanzados por los alumnos de promociones anteriores y que ya se recibieron de su segundo grado académico u obtuvieron un título profesional, es que creemos cada vez mas la necesidad de tener un Programa de Bachillerato en Ciencias.

Aun más creemos que seria deseable estudiar la posibilidad de que el ingreso a los diferentes currículos que ofrece la facultad como a otros, sea a través de un programa de estas características. Pensamos que desde un conocimiento mas acertado sobre la ciencia y cada una de sus disciplinas es posible aceptar la invitación a participar de la aventura de buscar las mejores explicaciones sobre como funciona la naturaleza y las cosas.