

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE PERIODISMO**

CUENTA ESCUELA DE PERIODISMO 2006

Viña del Mar, abril de 2007

I.- VISIÓN GENERAL

El 2006 fue un año de importantes realizaciones para la Escuela de Periodismo. En ese período logramos ver como se consolidaba la red interuniversitaria de Escuelas de Periodismo, integrada por la Universidad de Santiago de Chile, de Concepción, Católica del Norte y PUCV. A partir de esta instancia se trabajó en la elaboración de un proyecto MECESUP de renovación curricular, que pretendía resolver de manera integrada los planes de estudio de las cuatro escuelas. Pese a que el proyecto no fue aprobado, conseguimos desarrollar un equipo y un sistema de trabajo que nos facilitará la presentación de nuevas iniciativas en esa línea.

En este período se completaron además dos ciclos de enorme importancia para el desarrollo de nuestra Escuela. Por una parte, en el pre grado se graduaron los primeros alumnos que se adscribieron a la última malla curricular. Los nuevos Licenciados en Comunicación Social, comenzaron ya a rendir sus exámenes de título. Esta situación ha permitido acortar el período entre el egreso y la titulación, con lo que estaríamos dando cumplimiento a una de las metas consideradas en nuestro Plan de Desarrollo.

En segundo lugar, los estudiantes que ingresaron en la primera versión del Programa de Magíster en Comunicación Social, también finalizaron sus trabajos de titulación, por lo que en rigor ya contamos con una promoción de titulados. Al mismo tiempo, la línea de trabajo del Post Grado se vio reforzada con la primera versión del Post Título en Comunicación Estratégica el que se caracterizó por una alta demanda, lo que facilitó la consolidación de la oferta para el año 2007.

No quiero dejar de lado, lo importante que fue para la Escuela la presencia de académicos y profesionales de nivel internacional. Particularmente me referiré a dos. Miquel Rodrigo y Renato Ortiz. Ambos académicos de reconocido prestigio en el ámbito de la Comunicación Intercultural aportaron desde sus visiones al trabajo de la Escuela. Por una parte Rodrigo contribuyó con la inauguración del Año Académico del Pre y del Post Grado. En tanto el segundo, participó en una conferencia sobre la materia y en reuniones de trabajo con académicos.

Creo imprescindible rescatar en esta introducción el nivel de desarrollo alcanzado en el ámbito de la extensión, el que sin duda se potenció enormemente durante el 2006 y nos permitió generar, potenciar y proyectar una serie de vínculos con los distintos públicos con los que se relaciona nuestra Escuela.

Estos logros sin duda se han visto reflejados en la percepción que existe de nuestra Escuela en el exterior. El Ranking que elabora anualmente Revista Qué Pasa sobre la calidad de la oferta de pre grado, nos sitúa entre las cinco mejores evaluadas, destacando por la cantidad de profesores de planta con post grado y el número de postulaciones de los alumnos con mejores puntajes PSU, entre otras

Finalmente, quiero dar a las gracias a todos los académicos, estudiantes y funcionarios de la Escuela que trabajan ardua y constantemente por hacer de este espacio un lugar propicio para el trabajo académico, pero también para el encuentro de todos los que formamos parte de esta comunidad.

II.- DOCENCIA

Docencia: pre grado

Alumnos ingresados Primer año 2006	:	45
Alumnos matriculados primer semestre	:	215
Alumnos matriculados segundo semestre	:	182
Alumnos Egresados primer semestre	:	26
Alumnos Egresados segundo semestre	:	5
Alumnos Titulados	:	31

Docencia de post grado

Alumnos ingresados Primer año Magíster en Comunicación y Periodismo:	17
Alumnos matriculados Postítulo en Comunicación Estratégica :	8

Resumen de cursos ofrecidos por docentes de planta para el Pre y Post Grado

(Ver cuadro de resumen de cursos ofrecidos por docentes de planta para el Pre y Post Grado en Anexo 1)

Profesores Contratados

PRIMER SEMESTRE	23
SEGUNDO SEMESTRE	12

Sobre la marcha general de la docencia quiero destacar el aporte que desde hace dos años viene realizando la Comisión de Evaluación Docente, en particular el trabajo de los profesores Claudio Calderón y María Soledad Vargas. La elaboración de indicadores de calidad docente sin duda ofrecen una retroalimentación necesaria respecto de nuestro quehacer y al mismo tiempo permiten verificar rigurosamente el nivel de docencia que se imparte en nuestra Unidad Académica.

III) Investigación

Proyectos internos

- Rivas, Fernando. Coinvestigador junto con el profesor Eduardo Cavieres en el seminario (Chile- Bolivia: Una memoria fragmentada), financiado por la DI- PUCV
- Santander, Pedro. Proyecto de investigación financiado por la DI-PUCV (La lucha ideológica-cultural y el fin de la transición política en el gobierno de Ricardo Lagos Escobar)

Proyectos externos

- Santander, Pedro: Postula a un proyecto Fondecyt: "La relación prensa-poder en la etapa final de la transición política chilena: ¿hacia la alteración o el statu quo?" El proyecto queda en puntaje de corte por lo que la VRIEA entrega un proyecto asignable, justamente, en base al puntaje de corte anterior.
- Moreno, María Eugenia. Investigación "La construcción de la memoria colectiva. Los miedos y las esperanzas en la construcción de valores ciudadanos de la historia reciente de América Latina". Proyecto adjudicado por el Convenio Andrés Bello y en el cual participan profesores de Historia, Psicología, Trabajo Social y Periodismo.

Seminarios de Título y Exámenes de Grado

Pero la labor de la investigación, no sólo se agota en el trabajo desarrollado por los académicos. Los seminarios de título que desarrollaron los estudiantes de la promoción 2001 y anteriores, les permitieron optar al grado de Licenciado en Comunicación Social y al Título de Periodista. De esta forma, dichos trabajos también constituyen un aporte significativo al desarrollo de la Investigación vinculada a la Comunicación y el Periodismo. A continuación figura el listado de seminarios de título que finalizaron durante el 2006 y la nómina de

profesores que participó en el proceso de guía, corrección y examinación de estos seminarios

(Ver cuadro de **Seminarios de Título y Exámenes de Grado** en Anexo 2)

Tesinas y Exámenes de Grado

La malla curricular que comenzó a implementarse a partir de 2002, considera nuevas modalidades para el egreso, la licenciatura y la titulación. De esta forma durante el 2006 se recibieron las primeras tesinas y se rindieron los primeros exámenes de grado bajo este nuevo plan. A continuación se presenta el detalle de los trabajos de investigación desarrollados por estos alumnos, así como también se da cuenta de los profesores que guiaron dichas investigaciones y de los que participaron en su corrección y examen de grado.

(Ver cuadro de Tesinas y Exámenes de Grado en Anexo 3)

Publicaciones

En este ámbito contribuyeron con sus trabajos los siguientes académicos:

- Aimone, Enrique y Santander, Pedro. **SEMIOTICA**. “The Palace of La Moneda: From the trauma of the Hawker Hunters to the therapy of the signs”. Vol 157 : 1-18 (2006)(ISI).
- Aimone, Enrique y Santander, Pedro. **SIGNO Y PENSAMIENTO**. “El palacio de La Moneda: del trauma de los Hawker Hunter a la terapia de los signos”; vol.48: 185-196.

Cabe destacar que durante el segundo semestre de 2006, la Escuela de Periodismo se adjudicó con su proyecto “**Los Medios en Chile: voces y contextos**” el concurso de publicaciones monográficas de la Universidad.

Este trabajo, editado por el profesor Pedro Santander, constituye el primer texto de producción colectiva que ha sido editado desde nuestra Unidad Académica, por lo que marca un hito relevante en la historia de nuestra Escuela.

El texto incluye los 6 artículos que se detallan a continuación:

1.- *El periodismo del Chile actual: los vaivenes entre la lucha por el poder y la sumisión al espectáculo, por Pedro Santander*

2.- *Los Pincheira: Parábola de la transición, por Enrique Aimone*

3.- *Lenguaje sexista en la prensa chilena: Los casos de El Mercurio y Siete, por M. Pilar Bruce y Macarena Deney.*

4.- *El europeo y elitista imaginario social de Zig-Zag en el Centenario, por Fernando Rivas*

5.- *Columnas de Opinión de Isabel Allende: Civilice a su hombre, estrategia de lectura, por María Soledad Vargas*

6.- *Investigación en Comunicación Social en Chile: configurando el campo nacional, por Daniela Lazcano.*

Como directora de la Escuela quiero agradecer a los que se comprometieron en esta aventura, que finalmente llegó a buen puerto y que sin duda será un punto de partida para avanzar en nuevas publicaciones y en nuestro esperado Observatorio de Medios de Comunicación.

Otras formas de difusión del conocimiento

- Araya, Rodrigo. Ponencia “Periodismo e identidad cultural: un aporte al fortalecimiento ciudadano”, en Seminario Internacional Ciudadanía, Participación y Cultura, organizado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Octubre, Centro Cultural Palacio de La Moneda, Santiago.
- Bruce, M. Pilar. Ponencia presentada en el XIII Congreso Internacional de FELAFACS, Bogotá, Colombia; Septiembre de 2006. (Lenguaje sexista en la prensa chilena: Los casos de El Mercurio y Siete).
- Rivas, Fernando. Ponencia presentada en el XIII Congreso Internacional de FELAFACS, Bogotá, Colombia; Septiembre de 2006. (La Memoria múltiple del Parque Italia, en Valparaíso).
- Rivas, Fernando. Ponencia en Congreso de Historiadores e Intelectuales del Mundo Andino, Iquique, Universidad Arturo Prat y Universidad Bolivariana. (Consolidando la identidad nacional boliviana, a través de guías de viajeros en la segunda mitad del Siglo XIX).Oct. de 2006.
- Rivas, Fernando. Ponencia en Congreso de Historia Regional en La Serena, Universidad de La Serena (La prensa engranaje motriz del sistema político nacional: el caso de El Mercurio de Valparaíso y su cobertura del acuerdo de límites con Bolivia en

1895) Nov.2006.

- Santander, Pedro. Ponencia presentada en el XIII Congreso Internacional de FELAFACS, Bogotá, Colombia; Septiembre de 2006. (Los medios en Chile: entre el espectáculo y la lucha por el poder).

IV).- Perfeccionamiento

En este ámbito, los académicos de la Escuela desarrollaron las siguientes actividades

Araya Campos, Rodrigo

- Rinde Examen de Grado programa de Magíster en Comunicación, Escuela de Periodismo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Nota examen: 6.8, obteniendo el Grado. Título de la Tesis: Bases para un Periodismo Intercultural.
- Asiste a Seminario La Pobreza es Noticia, convocado por Escuelas de Periodismo de las Universidades de Viña del Mar y PUCV. 13 de septiembre.

Bruce Hoyuelos, María Pilar

- Participa en jornadas de capacitación en el Marco del MECESUP de Responsabilidad Social Universitaria. Agosto de 2006. Profesor Invitado: Gabriel Kaplún, Uruguay.
- Asiste a Seminario La Pobreza es Noticia, convocado por Escuelas de Periodismo de las Universidades de Viña del Mar y PUCV. 13 de septiembre.

Calderón Alviña, Claudio

- Inicia otros 2 módulos del Diplomado en Estudios de Género: Educación y Salud.
- Asiste a Seminario Educación y Periodismo, convocado por UNESCO y la Escuela de Periodismo de la U. de Chile.
- Asiste a Seminario La Pobreza es Noticia, convocado por Escuelas de Periodismo de las Universidades de Viña del Mar y PUCV. 13 de septiembre.
- Asiste al Seminario De la Conciencia a la Acción, convocado por la Universidad Adolfo Ibáñez, Casino de Viña del Mar, lunes 30 de octubre.
- Asiste a la ceremonia de lanzamiento del Programa Red por la Vida, la que tuvo lugar el jueves 9 de noviembre a las 12:00 horas, en el Salón de Honor de la Casa Central

Moreno Laval, María Eugenia:

- Curso de apropiación curricular para profesores de Educación Media, Región de Valparaíso. Ministerio de Educación- PUCV. " El audiovisual como herramienta de la historia"

Rivas Inostroza, Fernando

- Culminación del período lectivo de clases en el Doctorado de Historia en la Universidad de Chile, mediante la aprobación de los 6 ramos del currículum, con nota promedio de 6.5
- Asiste al Seminario sobre Memorias Nacionales organizado por el Foro Bicentenario en Matucana 100, Santiago, en octubre de 2007.
- Asiste a Seminario Educación y Periodismo, convocado por UNESCO y la Escuela de Periodismo de la U. de Chile.

Vargas Carrillo, María Soledad

- Doctorado en Periodismo y Ciencias de la Comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona, España
- Obtención del Título: *Doctora en Periodismo y Ciencias de la Comunicación*. Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2006. Fecha de inicio (tesis doctoral): 2002. Fecha de término: octubre 2006. Nombre de tesis: “Estilos de vida, ética y estética en los dominicales de los diarios ABC, La Vanguardia y El País (1974- 1999)”. Calificación: Matrícula de Honor, *Cum Laude* (10 en escala de 1 a 10). <http://www.babel.uab.es/cgi-bin/gateway?bib=0764-17460&conf=080000>
- Asiste a Seminario La Pobreza es Noticia, convocado por Escuelas de Periodismo de las Universidades de Viña del Mar y PUCV. 13 de septiembre.

V).- Extensión

En las páginas siguientes se acompaña un detallado informe respecto de las actividades de extensión desarrolladas durante el 2006. Quiero aprovechar la ocasión de agradecer a la profesora Daniela Lazcano por haber asumido la coordinación de esta tarea, que no sólo se caracterizó por la materialización de iniciativas, sino que fundamentalmente por el giro que consiguió este ámbito del quehacer académico, en la medida se asumió planificada y creativamente.

Comunidad interna

(Estudiantes, docentes, funcionarios)

Como una de las primeras acciones de Extensión, se diseñó y aplicó una sencilla encuesta de intereses entre todos los estudiantes de la Escuela, con el objetivo de obtener ciertos insumos que permitieran orientar las actividades del año. Si bien no se pudieron realizar todas sus propuestas, es interesante destacar que los estudiantes participaron activamente durante el año, no sólo con asistencia, sino también proponiendo –aunque de manera minoritaria- algunas actividades como la conferencia Palestina 58 años después, y el estreno del documental 31, trabajo realizado por estudiantes de la Escuela.

Destacable es la incorporación del correo electrónico como medio de contacto con los estudiantes. Hoy se cuenta con una base actualizada y revisada de los actuales alumnos de la Escuela, lo que permitió enviarles oportunamente información de las actividades a realizar y otros temas de su interés (concursos, seminarios de otras instituciones, etc.).

Ex alumnos

Con el objetivo de realizar un encuentro de ex alumnos en el mes de octubre, desde abril se comenzó a trabajar en la actualización de los datos de los egresados y titulados, tarea que tuvo muy buenos resultados. Así, entre abril y julio, y por medio de correo electrónico, se logró contactar a cerca del 85% de los egresados entre los años 1995 y 2001, logrando construir una base de datos con antecedentes como correo electrónico, teléfono, dirección, y cargo y lugar de trabajo.

Gracias a la base de datos obtenida, se comenzó a generar una red de información entre la Escuela y los ex alumnos, contacto que significó la circulación de ofertas laborales (algunas incluso enviadas por los propios ex alumnos), becas, invitaciones a actividades y otros temas de interés.

El sábado 21 de octubre se realizó un encuentro de camaradería en la Escuela, al que asistieron cerca de 70 titulados y egresados. Esta actividad fue evaluada positivamente por los asistentes.

Otras entidades PUCV

A través del área de Extensión se coordinó la participación de la Escuela en actividades organizadas por la actual Dirección de Asuntos Corporativos, como Día Abierto y Expo Admisión.

Con la Cineteca de la Universidad, en tanto, se co-organizó la 2da muestra estudiantil de cortometrajes y documentales, Fábrica de Sueños, actividad en que participamos en la fase de convocatoria, y con la exhibición de material audiovisual realizado por estudiantes de la Escuela (cuatro documentales)

La comunidad PUCV fue considerada también en la difusión de las actividades realizadas por la Escuela, a través de afiches y el envío de correo electrónico. En ese sentido, se contó con el apoyo de Relaciones Públicas y la Unidad de Vínculos con ex alumnos.

Comunidad externa

Parte del ser Universidad es, sin duda, estar en contacto con su entorno. Es abrirse, y trabajar con la comunidad. En esta línea, la Escuela de Periodismo mantiene una serie de iniciativas, presentándose aquí sólo las relacionadas con el área de Extensión:

IX Encuentro de Periodismo Escolar

La versión 2006 del Encuentro se realizó en el mes de octubre, y participaron más de 40 establecimientos de toda la Región. En total fueron más de 100 los secundarios que durante dos días participaron en los talleres de Periodismo Radial, Multimedial y Audiovisual, a cargo de los profesores Rodrigo Araya, Fernando Rivas y María Eugenia Moreno, respectivamente. Por su parte, la cifra de profesores que participó en el Seminario de Comunicación y Género en la Educación, preparado por el profesor Claudio Calderón, llegó a los 30 docentes.

V Concurso de Periodismo Escolar

Por segundo año consecutivo, la Escuela participó en el Concurso de Periodismo Escolar, organizado por El Mercurio de Valparaíso y la Secretaría Regional Ministerial de Educación. En esta actividad, la coordinación entre la Escuela y El Mercurio estuvo a cargo del profesor Rodrigo Araya, mientras que el profesor Fernando Rivas actuó como jurado del evento. Como área de Extensión, en tanto, nos correspondió la coordinación de la ceremonia de premiación del concurso, la que se realizó en la Sala Obra Gruesa de la Universidad.

Seminarios, charlas y proyectos

También en vinculación con la comunidad externa, destacó el 2006 la realización del Seminario de Comunicación y Pobreza, desarrollado en conjunto con la Escuela de Comunicaciones de la Universidad Viña del Mar y el Hogar de Cristo, experiencia que ha derivado en posteriores trabajos conjuntos. En esta misma línea, se establecieron conversaciones con la Empresa Portuaria de Valparaíso para realizar un seminario conjunto en el 2007.

Por otra parte, la Escuela patrocinó a la productora DeReajo en la postulación de un proyecto sobre la música en el cine chileno al Fondo de Fomento Audiovisual. Tras ser adjudicada la iniciativa, estudiantes de la Escuela podrán sumarse a la etapa de investigación del proyecto.

La relación de la Escuela con organismos externos ha contribuido también a la realización de charlas. Así, por ejemplo, contactos con la Embajada de Estados Unidos derivaron en la visita del cientista político Jason Fink, y el editor de Yahoo.com, Jeordan Legon.

A principios del segundo semestre de este año, la Escuela recibió una invitación de Chiledeportes para participar en un proyecto conjunto, al que también se sumaría la Escuela de Diseño de nuestra universidad. Por des-coordinaciones y (falta de) tiempo, esta iniciativa nunca avanzó de las declaraciones iniciales.

Saludos institucionales

Como una forma de fortalecer las relaciones públicas de la Escuela, en el mes de julio de este año se retomó el envío de saludos a medios e instituciones relacionados con el quehacer de la Escuela, con motivo de sus respectivos aniversarios.

Solidaridad

Si bien no forma parte del quehacer exclusivo del área de Extensión, quisiera mencionar como parte de la vinculación de la Escuela con la Comunidad, el proyecto Red de Docentes "Mas libros al oído", encabezado por el profesor Fernando Rivas y la profesora Daniela Lazcano.

Del mismo modo, en el último tiempo se han realizado otras iniciativas en esta línea, como las que lidera el profesor Claudio Calderón (vinculadas a la Pastoral de Estudiantes), y las actividades realizadas con la ONG COTRA, a partir de la relación desarrollada con nuestro ex alumno y periodista de dicha ONG, Hernán Castro.

Otros

Página web

Este 2006, desde la actual Dirección de Asuntos Corporativos comenzó a impulsarse la modernización de algunos sitios web de Unidades Académicas, por medio de su incorporación al sistema de publicadores Prontus, desafío al que se sumó la Escuela de Periodismo. Así, ya desde el mes de octubre la Escuela cuenta con una nueva página web, caracterizada por una gran flexibilidad de publicación, lo que permite –y desafía a la vez- un sitio más actualizado y dinámico.

Cuadro resumen

Como una forma de sintetizar el conjunto de actividades desarrolladas en este ámbito, se acompaña un calendario de extensión correspondiente al 2006.

Calendario de Extensión 2006

(Ver calendario de extensión en Anexo 4)

VI).- Relaciones Internacionales

A través del programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad, tres alumnos de esta unidad académica pudieron cursar estudios en el extranjero durante el 2006. Se trata de Daniela Alejandra Arenas Espinosa (Millersville University, EE.UU); Álvaro Rodrigo Galindo Gatica (Hamline University, EE.UU) y Franco Agostino Lasagna Valenzuela (Tecnológico de Monterrey, México).

Cabe destacar que por primera vez un alumno de la Escuela obtiene un certificado en Periodismo Internacional, como ocurrió en el caso de Alvaro Galindo.

En ese sentido, quiero destacar el espíritu con que nuestros alumnos han asumido este desafío desde el primer momento en que se materializó dicho programa. Hasta la fecha no ha habido ningún semestre en que algún alumno de la Escuela no haya sido beneficiado con este Programa. Estoy segura que para quienes han vivido esta experiencia, la Universidad marcará una etapa decisiva en sus vidas y en su formación profesional.

VII).- Asistencia Técnica

Durante el 2006, se concretaron una serie de iniciativas en la materia, gracias a la tarea de coordinación realizada por el profesor Fernando Rivas. Dichos cursos produjeron ingresos por un monto cercano a los 2,5 millones de pesos, los que fueron utilizados en gran medida para financiar la ceremonia de titulación, que se desarrolló a fines de 2006 y para co financiar la compra de equipamiento audiovisual.

Los cursos ofrecidos el año pasado fueron:

- Curso de Expresión para el Trabajo, primer semestre de 2006
- Curso de Fotografía Digital, primer semestre de 2006
- Curso de Diseño de Publicaciones Institucionales, primer semestre de 2006
- Curso de Fotografía Digital para Internet, segundo semestre 2006.

El profesor Rivas junto con el profesor Rodrigo Araya estuvieron a cargo también del Curso de Producción Radiofónica para jóvenes productores de Radio Revolución, ONG Cotra, Reñaca Alto, Viña del Mar.

Por su parte el profesor Claudio Calderón trabajó en la preparación de cursos de redacción, los que ya están incorporados en la oferta de asistencia técnica de la Escuela.

VIII).- Otras Actividades Académicas Relevantes:

Apoyo a la gestión

Aimone García, Enrique

- Integra el Comité Académico del Programa de Magíster de la Escuela de Periodismo

Araya Campos, Rodrigo

- Se desempeña como Jefe de Docencia a partir del 1º de marzo de 2006
- Participa en la preparación de proyecto MECESUP, en conjunto con las escuelas de Periodismo de las universidades de Concepción, de Santiago y Católica del Norte.
- Forma parte de la Comisión encargada de hacer propuestas para mejorar el proceso de egreso de los alumnos de pre grado que se rigen por la última malla curricular
- Forma parte de la Comisión Examinadora de los Ingresos Especiales.

Bruce Hoyuelos, María Pilar:

- Se desempeña como Directora de la Escuela
- Participa en la preparación de proyecto MECESUP, en conjunto con las escuelas de Periodismo de las universidades de Concepción, de Santiago y Católica del Norte.
- Integra el Comité Académico del Programa de Magíster de la Escuela de Periodismo.
- Forma parte de la Comisión Examinadora de los Ingresos Especiales.

Calderón Alviña, Claudio

- Se desempeña como Secretario Académico
- Preside Comisión de Evaluación Docente.
- Toma examen escrito de Ingresos Especiales.
- Forma parte de la Comisión Examinadora de los Ingresos Especiales.
- Preside Comisión para la elaboración de las Pautas de Evaluación de las Tesinas Escritas y las Audiovisuales.

Moreno Laval, María Eugenia

- Integra la Comisión para la elaboración de las Pautas de Evaluación de las Tesinas Escritas y Audiovisuales.

Rivas Inostroza, Fernando

- Se desempeña como Jefe de Prácticas Profesionales (Gestión, Documentación y procesamiento de Información sobre Prácticas Profesionales de los Alumnos, desde el sexto semestre de la Carrera)
- Asume la coordinación y promoción de las actividades de asistencia técnica.

Santander Molina, Pedro

- Dirige el Programa de Magíster en Comunicación y Periodismo y el Postítulo en Comunicación Estratégica de la Escuela.
- Integra la comisión encargada de hacer propuestas para mejorar el proceso de egreso de los alumnos de pregrado que se rigen por la nueva malla curricular.
- Formula sugerencias y aportes para el nuevo instrumento de evaluación de tesina.
- En este punto de apoyo a la gestión creo que debe ser considerado toda la gestión que realizo en el Postgrado (Magíster y Postítulo).

Vargas Carrillo, María Soledad

- Miembro de la Comisión de Evaluación Docente de la Escuela de Periodismo de la PUCV
- Enero de 2006: desempeña el cargo de Jefa de Docencia de la Escuela de Periodismo
- Integra la Comisión para la elaboración de las Pautas de Evaluación de las Tesinas Escritas y Audiovisuales.

Otras actividades relevantes

Aimone García, Enrique

- Participa del proceso de acreditación de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Lima, en el marco de una acción conjunta del Proyecto Columbus con sede en París y que abarca una red de universidades europeas y americanas. En la instancia, el profesor informante constituyó una comisión con otros 8 profesores de rango internacional.
- El 1º de agosto de 2006, fue designado Director Ejecutivo de la Corporación de Televisión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Araya Campos, Rodrigo

- Modera la mesa "Macro Evento Culturales e Identidad Local", del ciclo Enfoques Contemporáneos de la Gestión Cultural en Chile, organizado por Adcultura, en el Centro Cultural de España, Noviembre, Santiago.
- Ofrece la charla El Oficio del Periodista, Día Abierto, a alumnos de cuarto medio de colegios de la región.
- Ofrece la charla Contexto de los presupuestos participativos en Chile, en Taller de Implementación de Presupuestos Participativos, organizado por la Fundación Fiedrich Ebert y el Foro Chileno de Presupuesto Participativo, Mayo, Santiago.

Bruce Hoyuelos, María Pilar

- En 1 de septiembre de 2006 asume como Consejera Superior de la Universidad

Moreno Laval, María Eugenia

- Integra el Jurado del Concurso Internacional IBERMEDIA. Premio al desarrollo de un proyecto chileno para televisión, en el marco de programas de Iberoamérica.
- Intrega el Jurado de los Fondos Concursables 2006 del Consejo Nacional de Televisión
- En octubre de 2006 asume como Directora de Servicios Informativos de UCV TV

IX).- Prácticas Profesionales

La práctica profesional es una actividad académica de la Escuela de Periodismo y por lo tanto constituye un requisito para la titulación de nuestros alumnos. El objetivo de ésta es permitir a los alumnos la aplicación de conocimientos, destrezas, habilidades y competencias vinculadas con el ejercicio profesional.

La Unidad Académica ha establecido como requisito para efectuar la práctica profesional haber aprobado el sexto semestre de la Carrera y cumplir con un total de 480 horas de trabajo (tres meses seguidos) ya sea en un medio de comunicación tradicional (prensa escrita, radio y televisión), como en uno de carácter digital (internet, multimedia) o en organizaciones, tanto del sector público, como privado y no gubernamental.

Actualmente en esta actividad se funda el examen que rinden los alumnos para optar al Título de Periodista, por lo que existe una estrecha vinculación entre este ejercicio profesional y la finalización de la Carrera.

El siguiente listado resume los medios y organizaciones en los que los estudiantes de la Escuela estuvieron presentes:

(Ver cuadro de prácticas profesionales en Anexo 5)

Total alumnos efectuaron prácticas en medios de comunicación: 21

Total alumnos efectuaron prácticas en organizaciones: 7

X).- Aspectos de Infraestructura y Equipamiento Académico

Durante el 2006 se presentó un proyecto al Fondo Concursable de Equipamiento Docente. En la ocasión se demandaron recursos por 3 millones 656 mil pesos, para renovar

fundamentalmente equipos audiovisuales. A este monto, la Escuela sumó un total de un millón 856 mil pesos, lo que en total significó una inversión de 5 millones 512 mil pesos en esta área.

En el listado que sigue, se encuentra el detalle de los equipos comprados:

- 3 Audífonos de 2 orejas k55 AKG
- 2 Micrófonos de mano
- 5 Focos Alógenos de 500 WATS con pedestal
- Micrófono ma-100 para la cámara profesional
- 4 Cámaras mini DV Panasonic
- 5 Trípodes para Cámara mini Dv y D-8
- Micrófono Shotgun SGM-1X
- Caña para Micrófono Gitzo G557C
- Caña para Micrófono Gitzo G557C
- Soporte silenciador para micrófono Gitzo G1150N
- Trípode Manfrotto 501 con cabezal -525
- Cámara de video Mini-DV Canol XL-2
- Batería Larga Duración Canon
- Micrófono de Solapa Sony UWP-C!

En el caso de equipamiento computacional, durante el 2006 se gastaron recursos por más de 5 millones de pesos, lo que permitió renovar 15 PC con sus respectivos discos duros y accesorios (mousses, teclados).

XI).- Estudiantes

Desde marzo el Centro de Alumnos de la Escuela, presidido por Mauricio Velásquez, organizó una serie de actividades que buscaron finalmente favorecer la integración de los estudiantes. A pesar de las dificultades surgidas durante la celebración de la Semana de la Escuela, la Dirección y el equipo de profesores tratamos de mantener una relación directa y transparente con la organización estudiantil.

Aprovecho de agradecer la gestión de esa directiva.

A fines del año pasado se produjo una nueva elección de Centro de Alumnos. En dicha instancia resultó elegida la lista encabezada por Hugo Espinoza, quien regresa a ocupar la misma oficina que dejara por el período anterior. Ya desde el comienzo de esta etapa se han desarrollado iniciativas en conjunto, por lo que estamos confiados en que el 2007 será un año de nuevas realizaciones.

Pero también quiero reconocer el trabajo realizado por muchos estudiantes que silenciosamente han emprendido múltiples aventuras desde y en la Escuela. Desde ya quiero dar las gracias a los ayudantes, a quienes colaboraron en las múltiples actividades de extensión de la Escuela, a los que participaron y postularon a los Fondos Concursables o estuvieron presentes en iniciativas como Más Libros al Oído, el programa Beta, las actividades de asistencia técnica, Los Comunicadores de la Injusticia, a los que nos encantaron con su música y su poesía. El trabajo de cada uno de ellos contribuye a la construcción permanente de la identidad de la Escuela y es precisamente eso lo que esperamos de nuestros estudiantes; su capacidad de soñar y de ser actores sociales comprometidos.

No quiero dejar de mencionar además a los Consejeros Estudiantiles Andrea Silva y Sebastián Labra, quienes han colaborado en nuestra principal instancia de trabajo colectivo aportando las inquietudes de los alumnos. A ellos también les agradezco su dedicación.

XII).- Personal Administrativo

Como todos los años en los que me ha correspondido rendir esta cuenta, no he querido dejar de mencionar y reconocer el trabajo de los funcionarios, que sin duda permite que el nuestro se realice de manera más fácil y eficiente.

Quiero reiterar mis agradecimientos a Nancy Canales A., Gisella Díaz B., Juan Serrano G., Daniel Castañeda E. y Eduardo Aros H. por la responsabilidad y el cariño con el que día a día asumen su trabajo.

Aunque el año 2006 también tuvo su lado negativo en esta materia, pues tras una serie de llamados de atención y amonestaciones por la deficiente calidad de su trabajo, la Dirección de la Escuela solicitó que se pusiera término al contrato de trabajo del encargado del laboratorio de computación, señor Ricardo Valenzuela Ahumada. Este proceso, que no fue ni fácil ni corto, fue exhaustivamente justificado ante las instancias pertinentes (Vicerrectoría de Administración y Finanzas y Dirección de Recursos Humanos), las que resolvieron reubicar al señor Valenzuela en otras dependencias de la PUCV.

Por esta razón es que hasta la fecha hemos debido asumir una situación bastante irregular en el manejo del laboratorio, ya que la persona que actualmente permanece en él sólo tiene dedicación de media jornada. Sin embargo, en los próximos días se resolverá definitivamente esta situación.

XIII).- Desafíos

No podría terminar esta cuenta sin hacer referencia a lo que considero los desafíos más importantes para el año 2007, último año de mi gestión como directora de la Escuela.

En este sentido, debo reconocer que el primero de ellos tiene que ver con la evaluación del Plan de Desarrollo 2005-2009, debido a que al término de esta gestión ya debiera comenzar

a pensarse en el Plan que orientará el trabajo de la Unidad Académica por los 5 años siguientes.

Asimismo, resulta necesario que discutamos y tomemos ciertas decisiones sobre el proceso de acreditación, en el contexto de la nueva normativa vigente.

Paralelamente considero propicio comenzar a evaluar la aplicación del último plan curricular del pre grado, de manera de introducir las correcciones necesarias. Creo en todo caso, que tal como ocurrió la vez anterior, ésta debe ser una tarea colectiva, en la que participemos los profesores de planta, los profesores contratados, los estudiantes, los ex alumnos e incluso empleadores.

Finalmente estimo imprescindible, que pongamos sobre la mesa la discusión relativa a la elección de nuevas autoridades para la Unidad Académica. De esta forma, podremos avanzar en el proceso y reducir las posibilidades de ruido o decisiones improvisadas.

MPBH/abril 2007