

**CUENTA ANUAL ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
AÑO 2006**

**Palabras iniciales:**

Durante el año 2006 nuestra Unidad Académica enfrentó nuevos desafíos en el marco de la celebración de sus cincuenta años, entre ellos, el cambio de la denominación de Escuela de Servicio Social por Escuela de Trabajo Social y la creación del nuevo título de Trabajador Social. En este marco, las acciones desplegadas en los diferentes ámbitos de docencia, investigación y extensión, exigieron de nuestros mejores esfuerzos.

Desde ya, agradezco a todos quienes han hecho posible el desarrollo de las acciones que se presentan a continuación: Docentes, Personal Administrativo y Auxiliar, así como también a nuestros alumnos, representados por su Centro de Estudiantes presidido, en el período que comprende esta cuenta, por el Sr. Reynaldo Salinas Torres. Del mismo modo, deseo agradecer al Sr. Rodrigo Navia C., nuestro Decano, por el apoyo brindado desde la Facultad a las iniciativas de nuestra Escuela.

**Cuestiones Generales:**

Se da inicio al Año Académico de nuestra Escuela, con la distinguida participación del Sr. Vincent De Gaulejac, Sociólogo Clínico, profesor de la Universidad Paris VII, quien en la Clase Inaugural se refirió a "*El costo de la Excelencia*", temática de altísima relevancia para nuestra disciplina, así como para otras en el campo de las ciencias sociales.

En el marco del nuevo contexto jurídico que reestablece la exclusividad universitaria del Trabajo Social (Ley 20.054 del 27 de septiembre de 2005) y de la necesaria concordancia de nuestra Unidad Académica con éste, se promueven y materializan una serie de iniciativas:

- a) La primera de ellas, la constituye, el cambio de denominación de la Escuela de Servicio Social por Escuela de Trabajo Social, mediante el Decreto de Rectoría Orgánico N°447/2006 del 4 de Enero de 2006.
- b) Del mismo modo y de manera concordante, se crea el Título de Trabajador Social a través del Decreto de Rectoría Académico N°4/2006 de 9 de Enero de 2006 y se establece el currículo conducente al Grado Académico de Licenciado en Trabajo Social y al Título Profesional de Trabajador Social, mediante el Decreto de Rectoría Académico N°60/2006 de fecha 22 de septiembre de 2006.

- c) En este mismo ámbito, se autoriza el canje del Título de Asistente Social otorgado por esta Universidad por el de Trabajador Social, a través del Decreto de Rectoría Académico N°59/2006 de fecha 20 de Septiembre de 2006.

Por otro lado, este mismo año, la Escuela propone a la Universidad el nombramiento del señor Michel Molitor en calidad de Profesor Extraordinario de nuestra Escuela, lo cual es concretado a través del Decreto de Rectoría Personal N°238/2006 de fecha 9 de noviembre de 2006. Durante el mes de enero de 2007, se entrega la nominación oficial al profesor Molitor, en una sesión especial del Consejo Superior de la PUCV.

A continuación y como una forma de ordenar la presentación de las acciones desplegadas en diferentes ámbitos del quehacer de la Escuela, se procede a incluirlas en las siguientes dimensiones:

- *En lo referido a la Docencia e Investigación:*

En primer lugar, cabe señalar que la instalación del nuevo Plan de Estudios conducente al grado de Licenciado en Trabajo Social y al título de Trabajador Social, implicó el desarrollo de modificaciones menores a la estructura curricular en vigencia para las promociones de estudiantes anteriores al año 2006.

Con todo, estas modificaciones permitieron en lo global, flexibilizar la malla curricular y otorgar una mayor coherencia en el sistema de pre-requisitos. Al respecto, se reconoce y valora la participación de los docentes y estudiantes, lo que implicó entre otras cosas el establecimiento de mecanismos académicos y administrativos para que estudiantes y titulados de promociones anteriores al año 2006, pudiesen optar al ingreso de este nuevo Plan de Estudios o establecer un canje del mismo. Respecto a esta situación queda pendiente para el año 2007, resolver el mecanismo y las fechas en las cuales se resolverá esta situación.

En particular se destaca la colaboración del Sr. Emilio Silva Cunich desde la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles de esta Universidad, la participación de docentes, representantes del C.C.E.E, Delegados de Primer Año de la carrera y los buenos oficios del decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; en el establecimiento de un acuerdo respecto del sistema de pre-requisitos para la promoción 2006, toda vez que al momento de la promulgación de este nuevo marco legal, se había dado por comenzado el segundo semestre académico.

Otra tarea a destacar, la constituye el desarrollo del Programa de Licenciatura en Trabajo Social en la Serena, el cual fue diseñado durante el año anterior. Dicho programa está dirigido a 23 Trabajadores Sociales de la cuarta región. Al respecto, se aprecia el esfuerzo y entusiasmo de los docentes en este trabajo. Lo anterior, permite estimar con moderado optimismo la posibilidad de repetir una versión más de este programa, ya sea en la cuarta o quinta región del país.

En el año 2006 que comprende esta Cuenta, ingresaron como alumnos nuevos a primer año 46 estudiantes provenientes principalmente por la vía Prueba de Selección Universitaria (PSU).

Al igual que en años anteriores, se continuó impulsando la utilización de recursos de Aula Virtual en la docencia, no sólo en lo relativo a la docencia propia sino también en la correspondiente a las prestaciones de servicios recibida. De este modo se pretendió facilitar a los estudiantes el acceso a información académica.

Asimismo, se continuó y amplió el sistema de evaluación de la docencia a partir de la aplicación de encuestas que recogían la opinión de los estudiantes. En este trabajo se incorporaron nuevos parámetros a la pauta de evaluación, como medio de reflejar de manera más completa los aspectos que implican la evaluación como proceso y menos como producto propiamente tal.

Respecto al proceso interno de la evaluación docente, una vez más se constituyó la comisión de los profesores adjuntos jerarquizados con más antigüedad en esta categoría, a fin de emitir una opinión calificada referida al desempeño de la profesora Leticia Arancibia M., cuya modalidad de contrato precisa de esta instancia evaluativa. La comisión estuvo conformada por los profesores: María Antonieta Contreras S., Isabel Saavedra H. y Leonardo Oneto P.

Por otro lado, en lo que se refiere al desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes, en el año 2006 las Prácticas Integradas mantienen en lo global las áreas del año anterior, al interior de las cuales se realiza un trabajo de continuidad con algunas instituciones y se incorpora a las mismas nuevos espacios de práctica. De este modo, las áreas quedaron estructuradas como: Salud, Educación, Justicia, Hábitat, Territorio y Trabajo. Lo precedente implicó la inserción de nuestros estudiantes en instituciones u organismos tales como:

- Consultorios Marcos Maldonado y Consultorio Las Torres, Hospital de Peña Blanca y Corporación Bresky; Unidad de Promoción, Secretaría Ministerial Regional de Salud;
- Liceo de Niñas N° 2 de Valparaíso y Liceo Valparaíso;
- Serpaj Limache y Serpaj Valparaíso;
- Taller de acción de Forestal (TAF);
- Confederación de Pescadores Artesanales de Chile (CONAPACH);
- Ilustre Municipalidad de Quilpue; Ilustre Municipalidad de Viña del Mar (Oficina Municipal de Empleo -OMIL)
- Empresa El Mercurio; Cámara Chilena de la Construcción, e Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).

En lo relativo a investigación, se desataca la adjudicación del “Estudio sobre la Situación del Abuso y de Explotación de Menores en la V región de Valparaíso”, con financiamiento del Fondo de Desarrollo Regional, por parte de la Escuela, por un monto de \$41.000.000 (cuarenta y un millones de pesos) aproximadamente. Esta adjudicación constituyó un hito en la historia de investigación en la Escuela, tanto por los montos de inversión como por la cantidad de investigadores de esta Unidad Académica convocados (3 profesores de planta: Adela Bork, Isabel Saavedra y Dagoberto Salinas; 6 profesores contratados: Gloria Cáceres, Leticia Arancibia, Yésika Herrera S., Delia González M., Edgardo Toro y Carlos Valdebenito V.). De igual modo, gracias al concurso de profesionales de otras Unidades Académicas (Luis Alvarez A. del Instituto de Geografía), de otras universidades del Consejo de Rectores (Alejandro Rodríguez Musso, Director de la Escuela de Diseño de la Universidad de Valparaíso) y de organizaciones de la sociedad civil (Corporación Paicabí), se logró experimentar un proceso de investigación plural, extensa y densa.

Los resultados de este proceso finalizaron en Enero de 2007, están pronto a darse a conocer oficialmente, lo que de seguro tendrá un gran impacto en la opinión pública regional, lo que permitirá hacer visible el quehacer de investigación de la Escuela de Trabajo Social.

La dimensión del trabajo comprometido por el proyecto SENAME durante todo el año 2006 implicó que la Unidad Académica no presentará proyectos al Concurso Interno de Investigación DII.

Por otro lado, dos iniciativas con la misma impronta de la investigación de abuso y explotación sexual de menores, a saber, trabajo interdisciplinar y alta cobertura de académicos de la Escuela de Trabajo Social, se emprenden a nivel de DISEÑO el año 2006.

La primera de éstas, se da en el marco del Programa Recuperación y Desarrollo Urbano de Valparaíso y corresponde al proyecto *"Levantamiento de Información Fase 1 Plan Director de Gestión Patrimonial. N° Identificación 1703.03.01, Código BIP N°30058213-0, Préstamo Banco Interamericano de Desarrollo"*, en donde participan activamente en el diseño los investigadores de planta Roxanna Peters P., Leonardo Oneto P. y Adela Bork V. junto a un destacado grupo de investigadores de esta Casa de Estudios, liderados por el Instituto de Geografía y de la Universidad de Valparaíso. Lamentablemente la licitación fue adjudicada a otro proponente, de acuerdo a lo informado por los mandantes en marzo de 2007.

La segunda iniciativa es el proyecto *"Capacitación para el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de Valparaíso"*, licitado por la Ilustre Municipalidad de Valparaíso en el marco del plan director de gestión patrimonial, en que concurrimos asociados con la Consultora Galerna, participando activamente en el diseño los profesores de la Escuela de Trabajo Social, Sres. Adela Bork V., Leonardo Oneto P., Roxanna Peters P. y Carlos Valdebenito V. junto a los profesores del Instituto de Geografía Sres. Luis Alvarez A. y María Elena Portal.

En otro ámbito de iniciativas en el campo de la investigación destaca la participación activa de profesores de la Escuela en el Congreso Mundial de Trabajo Social que se realizó en Santiago de Chile el segundo semestre de 2006.

En esta iniciativa cabe destacar la participación de la profesora Adela Bork V. que integró el Comité Científico, responsable de evaluar y seleccionar las ponencias que se presentaron en el Congreso y de los profesores, Isabel Saavedra H., Leticia Arancibia M. y Leonardo Oneto P. que participaron con ponencias.

En el caso de los profesores Oneto y Saavedra, la ponencia versó sobre los resultados de la investigación *"Estudio de los argumentos que elaboran los Trabajadores Sociales cuando tienen que decidir la salida de los y las niñas de sus familias por razones de protección de derechos"*, proyecto multinacional que convocó a investigadores de la Universidad de Jerusalén, de la Pontificia Universidad Católica de Santiago y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En el contexto del desarrollo de medios para la difusión del trabajo de investigación en la Escuela de Trabajo Social destaca el diseño de la página Web "CEST"

(Comunidad de Estudios Socio Territoriales), uno de los productos de la investigación apoyada por la DII *“Desarrollo y exclusión social. Aproximación a los factores socio-espaciales que condicionan la mantención o superación de situaciones de pobreza en asentamientos humanos en la década 1992 – 2002: el caso de la V región de Chile”*. Esta difusión no solo da a conocer los resultados de la investigación, sino constituirse en un lugar virtual que acoja y promueva la discusión en torno a los fenómenos socio-territoriales, en que han estado ocupados profesores de nuestra Unidad Académica, del Instituto de Geografía y del Instituto de Arte. Esta actividad se vincula directamente al trabajo del profesor Carlos Valdebenito Valdebenito.

En la línea de difusión, se destaca la publicación de la profesora Leticia Arancibia Martínez (Revista de Educación Nº 323).

En esta misma línea de trabajo de difusión, destaca la publicación desarrollada por la investigadora Adela Bork Vega (Revista de Sociología, Universidad Playa Ancha, Nº 2).

#### *Acerca de la Extensión, Difusión y relación con el medio.*

- Esta dimensión se centró fuertemente en la celebración de los 50 años de la Escuela de Trabajos Social y en el desarrollo y visibilización de diferentes acciones de la unidad académica, entre ellas las de formación continua.
- Es así como se desarrollaron variadas acciones entre las que se destacan: la Clase Inaugural, *“El costo de la Excelencia, con el profesor Vincent de Gaulejac, Universidad Paris VII”*, (Abril). La elaboración de imagen corporativa de celebración de los 50 años, *Taller de Historias de Vida*, dirigida a supervisores de práctica, dirigida por profesor de Gaulejac (Abril); Seminario *“La subjetividad heroica en las prácticas de intervención”*, dirigido a estudiantes en práctica y supervisores de práctica, con la profesora Elena de la Aldea, Acto de celebración de los 50 años, Salón de Honor de esta Casa de Estudios, asistiendo las más altas autoridades de la Universidad, cuerpo de profesores, estudiantes y ex alumnos.
- Por otro lado, se llevaron a cabo también un conjunto de actividades en el contexto de las diferentes cátedras o proyectos de la Unidad Académica, tales como: Seminario sobre Sistema de Protección Social, con la participación de Subsecretario de MIDEPLAN (ayuda en organización, difusión y registro), Seminario sobre Tráfico y Trata de Personas en Chile, OIM (organización, difusión), Encuentros generados durante la semana de la escuela (noviembre) (apoyo y difusión) y Seminario con organización CONAPACH.
- Así mismo, se desarrolló también el “Taller de Estrategias Conversacionales parte la promoción de la convivencia escolar en temas de sexualidad, identidad y afectividad”, cooperación técnica a la Corporación de Educación de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUCV.
- Del mismo modo, en lo referido a las tareas de difusión e intercambio, las principales acciones en este ámbito correspondieron al Día Abierto, realizado durante el primer semestre y Expo Admisión realizada en octubre. A esto se sumaron reuniones

específicas con estudiantes secundarios para la presentación de los antecedentes de la Carrera.

- Junto a lo anterior, en lo referido a formación continua, en este ámbito se continuó con el desarrollo del Programa de Licenciatura en Trabajo Social en la ciudad de La Serena, así como también se llevaron a cabo el Diplomado en Intervención Familiar Transgeneracional en su segunda versión y el Curso Taller de Sistematización de la Práctica, por primera vez abierto al público.
- Junto a lo anterior, se destaca la valiosa participación de nuestra profesora Sra. María Antonieta Contreras Salinas en el Programa de Responsabilidad Social que desarrolla nuestra Universidad.
- Es preciso señalar que durante ese año, se mantienen los contactos con el Programa de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena (Colombia), con el ánimo de intercambiar experiencias académicas y de investigación. Asimismo, durante la segunda mitad del año, se establecieron contactos preliminares con la Dirección de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Granada (España), con el fin de evaluar posibles intercambios o pasantías de profesores y estudiantes.
- Es importante destacar el trabajo del Centro Psicosocial de nuestra Escuela, cuyo funcionamiento permitió durante el año 2006, profundizar la relación con el medio. El trabajo de atención a los estudiantes pertenecientes a la Corporación de Educación de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, generó una mayor visibilidad social de esta instancia que siendo orientada a la intervención profesional, nutre directamente la formación de los estudiantes, en sus componentes metodológicos como teóricos. El trabajo de las profesoras Isabel Saavedra H. y Delia González M, merecen un reconocimiento especial (sobre las atenciones en términos cuantitativos, remitirse al informe de jefatura de docencia).
- Por último, es necesario recordar el interés desplegado por los estudiantes de la escuela, para iniciar procesos de movilidad estudiantil. Las demandas del año 2006, se encuentran dirigidas a centros universitarios en América Latina (Brasil) y Europa (España).

#### *Acerca del Perfeccionamiento.*

- Es importante destacar que junto al desarrollo de diferentes programas de postgrado culminados en años anteriores por profesores de esta unidad académica, durante el año 2006, la situación de quienes se encontraban en perfeccionamiento es la siguiente:
- Profesor Carlos Valdebenito V., aprobó exitosamente su Examen de Grado en el Programa de Magíster en Urbanismo de la Universidad de Chile.
- Profesora Gloria Cáceres J., se encuentra actualmente en la etapa de desarrollo de su Tesis de Grado en Programa de Magíster en Educación mención Currículum en nuestra Universidad.

- Profesora Myriam Díaz E., se encuentra desarrollando Tesis de Grado en el Programa de Magíster en Filosofía en nuestra Universidad.
- Profesora Leticia Arancibia M., se encuentra en la etapa final de desarrollo de su Tesis Doctoral en el Programa de Doctorado en Sociología, debiendo entregar su informe el año 2007.
- Profesora Delia González M., se encuentra en la etapa final de desarrollo de su Tesis de Grado del Programa de Magíster en Psicología Social de la Universidad de Valparaíso, debiendo entregar su informe el año 2007.
- Profesor Edgardo Toro Q., aprobó su Examen de Grado correspondiente al Programa de Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, en la Universidad de la Frontera y revalidó dicho grado en la Universidad Paris XII en Francia.
- Profesora Yésika Herrera S., se encuentra desarrollando su Tesis de Grado correspondiente al Programa de Magíster en Psicología Social de la Universidad de Valparaíso.
- Profesor Dagoberto Salinas A., durante ese año se abocó al trabajo de su Tesis Doctoral del Programa de Evaluación, Calidad y Mejora en Educación Superior, la que fue depositada en el mes de Enero de 2007 en la Universidad de Cádiz, España.

Las actividades de perfeccionamiento señaladas se insertan en la elaboración preliminar del Plan de Desarrollo Estratégico de la Escuela. Los profesores responsables fueron: Roxanna Peters P. y Carlos Valdebenito V.

#### *En materia de Equipamiento Académico e Infraestructura.*

- Durante el año a que hace referencia esta cuenta, nuestra Escuela mantiene y acrecienta sus esfuerzos por mejorar nuestro equipamiento académico e infraestructura, haciendo uso de los recursos presupuestarios destinados para tal efecto, así como también apoyándose por recursos propios generados por las acciones de extensión e investigación. De igual manera, contribuyó también a esta tarea, la adjudicación del Proyecto de Equipamiento Docente Estudiantil Convocatoria Concurso 2006: Habilidad Multimedia Sala del 10º Piso - Edificio Gimpert, lo que permitió mejorar el equipamiento e infraestructura de dicho recinto, el cual es utilizado entre otras tareas para el desarrollo de reuniones de profesores y Exámenes de Grado.
- En este mismo ámbito y afortunadamente, como ya nos resulta habitual, deseo agradecer nuevamente este año, al Sr. Camilo Lobos Leiva, Director de Infraestructura y Proyectos, por su apoyo y colaboración en las iniciativas de nuestra unidad académica referidas a este ámbito.
- Con todo, en esta materia se ha evidenciado a lo largo de esta última década un proceso sostenido de actualización de nuestro equipamiento tanto en lo referido a equipos de apoyo audiovisual como de apoyo al trabajo de nuestros docentes.

*Acerca de nuestros estudiantes.*

- Junto a la participación explícita de los estudiantes en las actividades que les son propias, durante el año, se desarrollaron reuniones periódicas con el Centro de Estudiantes en una instancia de diálogo en la relación de los diferentes actores.
- Por su parte, los estudiantes participaron activamente en la bienvenida del primer año de la carrera, resultado esta vez nuevamente premiado su proyecto. Del mismo modo, en el marco de la celebración de los cincuenta años de la Escuela, se desarrolla un Ciclo de Conciertos. En este plano, agradecemos el apoyo de los Sres. David Letelier V. y el Sr. Ezio Passadore de la Dirección de Asuntos Docentes y Estudiantiles de la PUCV, por su constante apoyo a las iniciativas de nuestros estudiantes.
- Es relevante destacar la participación de los estudiantes de nuestra Escuela, en el 1º Foro Social y Trabajo Social, desarrollado de manera paralela al Encuentro Internacional de Trabajo Social, durante el mes de Agosto del año 2006. Un total de 100 estudiantes se movilizaron hasta la ciudad de Santiago.

*En materia de gestión descentralizada.*

El presupuesto del año 2006, permitió el desarrollo de las siguientes acciones de acuerdo a las cuentas que a continuación se describen:

- Gasto en Personal Académico Contratado (163.502): del presupuesto asignado para esta cuenta (\$25.000.000), durante el primer semestre se contrató a 11 profesores (7 Trabajadores Sociales, 3 Psicólogos, y 1 arquitecto) y 3 ayudante alumno. Para el segundo semestre se contrató un total de 11 profesores (8 Trabajadores Sociales, 2 Psicólogos y 1 Antropólogo), 4 Profesores ayudantes (4 Trabajadoras Sociales) y 2 ayudantes alumnos.
- Gestión Académica (163.567): Se recibió un presupuesto de \$3.331.560, fundamentalmente se apoyó el perfeccionamiento tanto de profesores de planta como contratados, tanto a nivel de Postgrado (apoyo a pago de: aranceles, pasajes, viáticos, etc.) como de asistencias a Congresos y similares destacándose la participación en el 33º Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social en Santiago de Chile. Del mismo modo, se financiaron salidas a terreno de asignaturas específicas.
- Desarrollo Académico (163.573): Se contó con un presupuesto de \$816.000, financió principalmente las actividades de Inauguración del Año Académico y recepción de alumnos de primer año, Semana de la Escuela, atención de profesores invitados y Ceremonia de Titulación. Se destaca en este ámbito, las actividades de celebración de los cincuenta años de la Escuela.
- Equipamiento Académico (163.613): Esta cuenta cuyo presupuesto asignado fue de \$3.000.000, como se señaló anteriormente, permitió la adquisición de computadores e impresoras, ampliando y renovando los existentes, el pago de licencias de software y mejoramiento de las dependencias de la Escuela, (muebles, instalación de puntos de red, teléfono-fax, equipamiento de la sala de simulación, instalación de medios



audiovisuales en la sala del décimo piso y otros); renovación del frontis de la Escuela de acuerdo a la nueva denominación (cambio de nombre de Escuela de Servicio Social a Escuela de Trabajo Social)

- Biblioteca (163.664): contó con un presupuesto de \$1.941.509, se orientó a continuar con la adquisición de títulos y ejemplares suficientes para cubrir la bibliografía obligatoria establecidos en el Plan de Estudios, ampliando el número de títulos existentes y adquiriendo nueva bibliografía. Con todo se adquirieron 140 textos
- Respecto de la Cuenta Ingresos Indirectos- Aporte Escuela (163.695), durante el período, ingresó la suma de \$5.895.481, por concepto de aportes del Diplomado en Intervención Familiar Transgeneracional, el Programa de Licenciatura en la ciudad de la Serena y el *Programa de Investigación: "Diagnóstico Situación de Abuso Sexual Infantil" en la quinta región para SENAME*. Es importante señalar que estos recursos han permitido a la Escuela contar con un activo importante, lo que entre otras cosas ha posibilitado apoyar la celebración de los Cincuenta Años de la Escuela, las actividades de finalización de fin de año, el funcionamiento del Centro de Atención Psicosocial; Viáticos para asistencia a congresos; actividades de extensión y mejoramiento de mobiliario de la Unidad Académica.

#### **Palabras finales.**

Agradezco a todos los profesores; personal administrativo compuesto por las Srtas. María Inés Tobar Isla y Paola Moya Barrera, (secretarias de Dirección y Jefatura de Docencia), al Sr. Rocco Ramirez Núñez (Auxiliar) y a los estudiantes, quienes hacen posible el quehacer de nuestra Escuela.

Finalmente, en lo personal agradezco la oportunidad y la enorme experiencia de aprendizaje que de todos ustedes obtuve.

Muchas gracias.

**DAGOBERTO SALINAS AVILÉS**

Abril de 2007