

ESCUELA DE PSICOLOGIA

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DE LA ESCUELA

a) Visión general

Acorde con el desarrollo del Plan Estratégico de la Escuela de Psicología y con las opciones estratégicas que de él se desprenden durante el año 2006, la Escuela de Psicología continúa administrándose y gestionándose en forma descentralizada. El asumir una gestión descentralizada ha facilitado el desarrollo y materialización de muchos de los planes de acción y proyectos establecidos en el Plan Estratégico de nuestra Escuela.

Cabe señalar que durante el año 2006, en el mes de Marzo, se produce la renuncia de las Profesoras Paula Ascorra, al cargo de Jefe de Investigación y de la profesora Luisa Castaldi al Cargo de Jefe de Extensión, respectivamente. El equipo directivo quedó, entonces, conformado de la siguiente manera:

Director : Luis Onetto Lagomarsino
Secretario Académico : Héctor Castillo Gatica
Jefe de Docencia : Cecilia Quaas Fernandois
Jefe de Investigación : Carmen Montecinos Sanhueza
Jefe de Extensión : Cargo Ejercido por la Dirección

Durante el año 2006 se mantiene actualizada y se optimiza la página Web con la adquisición de un nuevo dominio y sitio con características interactivas, que, además de permitir subir noticias y novedades on line de la Escuela, contiene la información correspondiente a los las actividades de post título y post grado de la Escuela, actividades de extensión y acceso directo por parte de los usuarios a los abstracts de las tesis de pregrado e investigaciones realizadas por los docentes de la Escuela. La página cuenta además con información relativa a la Revista Psicoperspectivas, la Consultora en Estudios Organizacionales (PHIDES) y del AFDI, todo lo cual se encuentra disponible en [http:// www.psicologiaucv.cl](http://www.psicologiaucv.cl) y que ha recibido un número considerable de visitas, provenientes de los diversos establecimientos educacionales del país y público general. Sin lugar a dudas, la página ha servido de excelente nexos con la comunidad. Además, se encuentra disponible y actualizado un CD ROM promocional de la Carrera con información de las diversas actividades que realiza la Escuela, con el fin de distribuirlo gratuitamente en los establecimientos educacionales de la región y del país. La evaluación de ambos medios arroja que una cifra importante de postulantes a nuestra Carrera ha obtenido información por esta vía, por lo que consideramos que la inversión ha correspondido con los resultados en todas sus fases.

En lo que se refiere al Perfeccionamiento de los Docentes, en el mes de Agosto, finaliza su formación doctoral en USA, en la Universidad de Texas, el profesor Pedro Leiva N. quien se reincorpora a la Unidad en Septiembre del año en curso. Por su parte, la profesora Auxiliar del Area Clínica, Luisa Castaldi, en el mes de Diciembre, egresa del programa de Magíster en Psicología Clínica, mención Estudio de la Familia y la Pareja de la Universidad Diego Portales. Por otra parte, es necesario mencionar que la Profesora Jornada Parcial Simple, Maria Julia Baltar, rinde su Examen de Grado en los primeros días de Marzo del año 2006, obteniendo el grado de Magister en Educación con mención Curriculum.

Es importante señalar que en el mes de Marzo, la Universidad pone término al contrato de trabajo del profesor Juan Pablo Correa, como profesor J.C. de la Unidad, debido al incumplimiento del contrato de becario al no obtener el grado de Doctor en los plazos establecidos en los respectivos decretos.

Por otro lado, en concordancia con lo establecido en el Plan Estratégico y en el Reglamento de Profesores Asociados, se incorpora como profesor con la categoría de Asociado el Doctor Vicente Sisto Campos, al Area Básica, quien cumplirá las funciones correspondientes establecidas en su contrato.

En relación a actividades de vinculación con los alumnos de la Escuela, en el año 2006, se continúa con el Programa "Concurso de Proyectos Estudiantiles", con un presupuesto anual de \$2.300.000. Este llamado a concurso se realiza al comienzo de cada Año Académico y su objetivo es incentivar, complementar y regularizar las inquietudes de los alumnos por participar en actividades extra académicas y que inciden en forma significativa en su formación; esta instancia permite, por la vía del concurso de proyectos estimular una importante vinculación con el medio y la comunidad regional. Esta instancia ha sido muy bien evaluada por los alumnos y las instituciones beneficiadas con estos proyectos. Los proyectos desarrollados por los alumnos, durante el año 2006 fueron los siguientes:

- AFDI
- Mujeres de otro mundo
- Revista ISTMO
- Pepe Grillo
- Casa Club
- Festival Artístico-cultural
- Cortometraje "Tortugas"

Respecto a Investigación, durante el año 2006 finalizaron los siguientes proyectos: 1 Proyecto Fondef compartido, 1 proyecto financiado por UNESCO y 3 proyectos DGI. Continuaron del año 2005: 1 proyecto Fondecyt, 1 Fondef compartido, un MECESUP compartido, 2 proyectos DGI, y se concursan 3 Proyectos FONDECYT nuevos, obteniéndose uno y, además, se concursan y se mantiene el financiamiento externo (Fundación Andes), para otro. Se obtienen 2 nuevos proyectos DGI con opción Fondecyt. En tabla aparte, más adelante, se muestra el detalle de la situación relativa a la Investigación durante el año 2006.

Respecto a la Revista Psicoperspectivas, durante el año 2006, por situaciones de fuerza mayor no fue posible lograr la meta de editar dos número anuales; sólo fue posible editar el número V (1).

En cuanto a la Consultora de Estudios Organizacionales (Phides), ésta continuó normalmente con sus actividades de capacitación y desarrollo organizacional. La cuenta de las actividades desarrolladas durante el año 2006 se puede ver en la sección final. El balance económico de estas actividades, será anexado posteriormente debido a que la Consultora encuentra en proceso de reestructuración a cargo del Profesor Pedro Leiva, quien se incorporó como nuevo Coordinador en Septiembre del año 2006. Lo complejo de las actividades que desarrolla la Consultora ha dificultado al nuevo Coordinador elaborar en forma completa su respectiva Cuenta anual.

Por otra parte, cabe destacar la consolidación de la labor realizada por la Clínica Universitaria de la Escuela, la cual queda reseñada al final de esta Cuenta.

Proyecto de Magíster en Psicología, a cargo del Área Clínica. Por acuerdo del Consejo de Escuela, se decidió postergar el inicio de las actividades académicas del Programa de Magíster en Etnopsicología, para el primer Semestre del año 2007. En su reemplazo, se acordó desarrollar un Diplomado en Subjetividad, el cual contó con matrícula completa y se llevó a cabo normalmente.

b) Actividades del Director

1. Consejos de Escuela

De acuerdo al Reglamento Orgánico de la Escuela, mensualmente se realizaron los correspondientes Consejos Ordinarios con la participación activa de todos sus miembros y dos representantes de los alumnos, como también Consejos Extraordinarios que se abocaron a temas específicos y contingentes y materias propias de la marcha de la Escuela. Principalmente los temas de la modificación de la malla curricular, preparación nuevo plan estratégico, evaluación del convenio de desempeño, modificación Reglamento de Tesis, evaluación de la docencia, acapararon gran parte de nuestro quehacer académico.

2. Comisiones:

Durante el 2006 se mantuvo la conformación de diversas comisiones de trabajo, siendo las más relevantes:

- a) Comisiones encargadas del proceso de cambio de malla curricular.
- b) Comisiones encargadas del Examen de Admisión de Casos Especiales
- c) Comisiones encargadas de revisar y proponer modificaciones al Examen de Grado.
- d) Comisión encargada de elaborar nuevo Reglamento de la modalidad de Examen de Grado.
- e) Comisión encargada de preparar y organizar las “Jornadas Anuales de Evaluación del quehacer de la Escuela
- f) Comisión encargada de organizar la Semana de la Escuela.
- g) Comisión encargada de Organizar el “II Coloquio Franco-Hispano - Chileno de Etnopsicología” y el “II Seminario Internacional sobre el espacio y el otro”, que se realizará en Enero del año 2007.

3. Actos oficiales

Actos oficiales fueron realizados durante el año 2006:

- a) Celebración del “Primer Coloquio Franco-Hispano – Chileno de Etnopsicología” y el “Primer Seminario Internacional sobre el Espacio y el Otro”. Enero 2006
- b) Recepción de los alumnos de Primer Año. Marzo 2006, la que contó con la participación de todos los profesores de la Escuela.
- c) Celebración Semana de la Escuela, en la que entre las diversas actividades académicas se expuso ante la Comunidad los diferentes proyectos de Investigación, en desarrollo y desarrollados, por los Docentes y también por los Alumnos. Este acto mostró a la Comunidad las diferentes facetas del quehacer investigativo de los Docentes y alumnos de la Unidad.

2) ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia

1) Ingreso de estudiantes a la Carrera:

En el año 2006 ingresaron a la Escuela de Psicología en el Primer año 60 alumnos y 233 de cursos superiores, constituyendo un total de 293 alumnos regulares de pregrado.

2) Alumnos titulados

Obtuvieron su Título de Psicólogo y el Grado de Licenciado en Psicología un total de 40 alumnos (37 alumnos lo hicieron vía Tesis y 3 mediante Examen de Grado).

3) Alumnos en Práctica Profesional

Durante el año 2006, 49 alumnos realizaron su práctica profesional, distribuyéndose de la siguiente manera en las distintas áreas de formación del curriculum:

AREA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	22
AREA PSICOLOGÍA CLÍNICA	22
AREA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	5
TOTAL ALUMNOS	49

4) Cursos Dictados

Durante el año 2006 se dictaron un total de 81 cursos (59 cursos obligatorios, 12 cursos optativos y 10 cursos de prestación de Servicios docentes) distribuidos de la siguiente forma:

Primer Semestre

CURSOS OBLIGATORIOS	28
CURSOS OPTATIVOS	6
CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	7
TOTAL CURSOS PRIMER SEMESTRE	41

Segundo Semestre

CURSOS OBLIGATORIOS	31
CURSOS OPTATIVOS	6
CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	3
TOTAL CURSOS SEGUNDO SEMESTRE	40

b) Personal Académico, Administrativo y de Servicio. :

Los siguientes profesores conformaron la Planta Académica de la Escuela de Psicología, según tipo de jornada y jerarquía:

1. Cecilia Quaas Fernandois	J.C.	Titular
2. Héctor Castillo Gatica	J.C.	Adjunto
3. Luis Oneto Lagomarsino	J.C.	Adjunto
4. Luis Ahumada Figueroa	J.C.	Titular
5. M.E. Paula Ascorra Costa	J.C.	Adjunto
6. Luisa Castaldi	J.C.	Auxiliar
7. Felipe Vallejo Reyes	J.P.A.	Adjunto
8. María J. Baltar de Andrade	J.P.S.	Auxiliar
9. Pedro Leiva Neuenschwander	J.C.	Auxiliar (becado hasta Agosto 2006)
10. Alejandro Bilbao Zepeda	J.C.	Adjunto
11. Carmen Montecinos Sanhueza.	J.C.	Titular.
12. Vicente Sisto Campos	J.C.	Asociado

Las siguientes personas conforman la Planta de Personal Administrativo de la Escuela:

1. Paola Prado: Secretaria de Dirección, Secretaria Académica, Investigación y Programa de Magíster.
2. Maria Teresa Jerez: Secretaria de Docencia, Extensión y Capacitación.
3. Patricia Verdugo: Secretaria Clínica Universitaria.

La siguiente persona conforma la Planta de Servicios de la Unidad.

1. Marcos Luco Meza: Dependencia Especial y Encargado de Equipos Audio Visuales.

c) Nómina de Profesores Jornada Completa, Jornada Parcial y Contratados. Cursos Obligatorios y Optativos dictados durante el primer y segundo semestre. (El listado no incluye profesores colaboradores, supervisores de práctica)

NOMBRE	AREA TIPO DE CONTRATO JERARQUÍA	CURSOS OBLIGATORIOS 1º SEM	CURSOS OPTATIVOS 1º SEM.	CURSOS OBLIGATORIOS 2º SEM	CURSOS OPTATIVOS 2º SEM
AHUMADA F. LUIS	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. TITULAR	PSI 442-01	PSI 628-01	PSI 452-01 PSI 552-02	
ASCORRA C. PAULA	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 342-01	PSI 629-01	PSI 352-01 PSI 552-01	
BALTAR A. M. JULIA	EDUCACIONAL PROFESOR J.P.S. AUXILIAR	PSI 441-1 PSI 541-1		PSI 451-01 PSI 551-01	
BILBAO Z. ALEJANDRO	CLINICA PROFESOR ADJUNTO	PSI 446-01 PSI 543-03		PSI 456-03 PSI 553-03	
CASTILLO G. HÉCTOR	EDUCACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 102 (SSL) PSI 201-01 (KIN) PSI 241-01		PSI 101-1 (KIN) PSI 112 (SSL) PSI 251-01	
CASTALDI LUISA	CLINICA PROFESOR J. C. AUXILIAR	PSI 543 – 01		PSI 553 – 01	
ONETO L. LUIS	CLINICA PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 205-01 (FIL) PSI 244-01 PSI 280-01(PER) PSI 543 -02		PSI 356-01 PSI 456 – 02 PSI 553 – 02 PSI 555-01	
MONTECINOS CARMEN PROFESOR TITULAR	EDUCACIONAL PROFESOR TITULAR	PSI 541-2		PSI 551-02	PSI 605-01
QUAAS F. CECILIA	BÁSICA PROFESOR J.C. TITULAR	PSI 345-01 PSI 454-01		PSI 355-01 PSI 554-01	
VALLEJO R. FELIPE	BÁSICA PROFESOR J.P.A. AUXILIAR	PSI 354-01 PSI 454-01		PSI 444-01	PSI 472-01
SISTO C. VICENTE	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. ASOCIADO	PSI 140-01 PSI 140-02 PSI 242-01 PSI 350-01		PSI 150-01 PSI 150-02 PSI 256-01 PSI 252-01	

ASÚN S. DOMINGO	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 542-01 PSI 202-02 (SSL)		PSI 458-01	
TAPIA S. CARMEN	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 443-01 PSI 543-04		PSI 457-01 PSI 553-04	
VALDEBENITO V. MONICA	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 343-01		PSI 353-01	
BÓRQUEZ G. MABEL	EDUCACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 341-01		PSI 211-01 (KIN) PSI 351-01	
CÁCERES S. PABLO	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 345-02 PSI 631-01		PSI 355-02 PSI 554-01	
CARRASCO, CLAUDIA	EDUCACIONAL PROFESOR CONTRATADO				PSI 635-01
CORTES, JAVIER	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO		PSI 632-01		
ESCOBAR L. ANDRÉS	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO			PSI 555-01	
GIL G. RUBÉN	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO		PSI 630-01		
PASCUAL, J	BASICA PROFESOR CONTRATADO			PSI 257-01	
MEDINA H. PATRICIO	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 142-1 PSI 142-2			PSI 633-01
MOLTEDO P. ANDRES	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 405-01 (FIL) PSI 280-02(PER)			PSI 617-01
RODRÍGUEZ SIMON	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI 441-02		PSI 451-01	PSI 627-01
LILLO A. LORETO	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 447-01		PSI 456-01	
MUÑOZ F. SONIA	CLÍNICA PROFESOR CONTRATADO	PSI 447-01		PSI 456-01	
LAY, NELSON	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO				PSI 636-01

d) **Publicaciones Realizadas durante el año 2006**

PROFESOR	EDITORIAL / REVISTA	TÍTULO
Ahumada F Luis. González, J	Revista Temática Psicológica, 1(1), 33-40.	Análisis Del Impacto De La Aplicación De Un Programa Para El Desarrollo Y Optimización De Las Habilidades De Lectura Y Escritura (Lectes) En La Interacción Profesor - Alumno.
Ahumada F Luis.	Psicoperspectivas. Revista De Psicología. 6(1), 7-22.PUCV	El Discurso Argumentativo De Los Estudiantes Universitarios en Los Foros De Discusión de un Campus Virtual: Análisis Del Uso De Marcadores Discursivos.
Ahumada, L Yáñez, R., y Cova, F	Universitas Psicológica, 5(1), 9-20.	Confianza Y Desconfianza: Dos Factores Necesarios Para El Desarrollo De La Confianza.
Ahumada, L. y Bustos, A.	Libri, 56, 180-190.	Management Of Knowledge, Information And Organizational Learning In University Libraries: A Case Study.
Ascorra Paula	Ed: Facultad De Ciencias Sociales, Universidad De Chile. Capítulo De Libro . Compilador Héctor Caviares.	"La Organización Como Sistema Discursivo. Tesis Doctorales En Psicología."
Ascorra, P. y Castaldi, L Alarcón, C;	E-Book. Psicoterapia Dell' Academia (En Prensa). Capítulo De Libro.	"Los Desafíos En La Formación De Psicólogos de Trincheras".
Bilbao, Alejandro	Castalia, Revista de psicología., Universidad Academia de Humanismo Cristiano Vol.10 année VIII. Pages 75-89.	"Psicoanálisis y Ciencias Neurocognitivas"
	Philosophica, Revista de filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	"Lacan lector de Hume".
Quaas, C.	Revista Psicoperspectivas 2006; Vol. 5 (1) Pp. 65-76.	Diagnóstico De Burnout Y Técnicas De Afrontamiento Al Estrés En Profesores Universitarios De La Quinta Región De Chile.
Sisto Vicente	Revista Psicoperspectivas Vol .V (1)	"Acerca de la existencia de la Ciencia Cognitiva"
	Espacio Público y Privatización de Conocimiento. Cap. 10. Gentili y Levy (Compiladores)	"Flexibilización Laboral de la docencia universitaria y la gest (ac) ión de la Universidad sin órganos". Un análisis de la saubjetividad laboral del docente en condiciones de precariedad

c) **Becas de Perfeccionamiento:**

- **Pedro Leiva:** Programa de Doctorado Universidad de Texas. Finaliza sus estudios y se reincorpora con su grado de Doctor en Septiembre el año 2006.
- **Alejandro Bilbao:** Realiza beca post doctoral en Francia y España. Diciembre 2006
- **Luisa Castaldi:** Programa de Magíster Universidad Diego Portales. Chile. Finaliza (egresada) sus estudios en Diciembre de 2006

- **Luis Ahumada:** Entre el 18 de Junio y el 21 de Julio del año 2006, realiza estadia como Profesor Visitante en la Universidad de Autónoma de Madrid, en calidad de Profesor Visitante, participa activamente en los proyectos de investigación que se están realizando en el Departamento de Psicología Básica de dicha Universidad, con el profesor Dr. José Antonio León.

d) Participación en Encuentros, Seminarios y Jornadas

- **Asistencia a Seminarios y Congresos con presentación de Ponencias.**

PROFESOR	CONGRESO/SEMINARIO	TITULO
Bilbao, Alejandro	Universidad Complutense de Madrid. Universidad de Paris 7 Denis-Diderot Centro Franco-Argentino de Altos Estudios de la la Universidad de Buenos Aires. Noviembre	Participación en Seminarios internos del programa de Master y doctorado en psicoanálisis y filosofía de la cultura, de la Facultad de Filosofía. Conferencista invitado al interior de los seminarios de doctorado. Participación como miembro invitado en los seminarios de investigación del equipo de investigaciones sobre sicopatología del Prof. François Richard. "El espacio público de las ciencias sociales",
Leiva, P. L., y Payne, S. C.	22st Annual Meeting Of The Society For Industrial And Organizational Psychology Conference, Newyork, Ny. Abril, 2006)	"The Influence Of Experience And Planning On Team Mental Models".
Ahumada, Luis	XXVI Congreso de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (I.A.A.P). Atenas-Grecia 16 al 21 de Julio del 2006.	"Management teams in educational centers: the relation with the development of a climate of trust in the educational community"
Castaldi Luisa y Ascorra Paula	Conferencia Internacional "Trabajando con las familias y las comunidades marginales: profesionales desde las trincheras, en la ciudad de Oaxaca, Mejico. 31 de Julio y el 8 de Agosto	"Chile: los desafíos de la formación de psicólogos de "trinchera"
Montecinos C. Rittershaussen, S Contreras, I., Solís, M. C	51st ICET World Assembly en Fortaleza, Brazil, realizada los días 17, 18, 19 y 20 de Junio.	"Performance assessment of student teachers: A content validity study of the Samples of Teaching Performances".
Montecinos, C Contreras, I., Solís, M. C. Rittershaussen, S.,		"Strengths and weaknesses among student teachers: Evidence gathered through the Samples of Teaching Performances".

e) Asistencia a congresos y seminarios. Sin Presentación de Ponencias.

PROFESOR	LUGAR	SEMINARIO
Bilbao, Alejandro	España	Actividades de investigación como becario post-doctoral de la Fundación Carolina e investigador invitado de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, España.
Ahumada, Luis	Profesor Visitante en la Universidad de Autónoma de Madrid. España	Becario de investigación de la Fundación Carolina de España, durante los meses de Diciembre 2006, Enero 2007 y febrero de 2007. Actividades de investigación en el Departamento de Psicología Básica, con el profesor Dr. José Antonio León. 18 de Junio y al 21 de Julio del año 2006

f) Actividades de Investigación de la Escuela

PROFESOR	FUENTE FINANCIAMIENTO	TÍTULO
Ahumada, Luis Sisto V. Montecinos C.	FONDECYT (106444) (2006-2008)	“El Funcionamiento Del Equipo Directivo En Los Centros Educativos Y Su Relación Con La Implementación De Un Sistema De Aseguramiento De La Calidad De La Gestión Escolar (Sacg).”.
Ahumada, Luis Sisto V. Montecinos C.	DGI (189.113/05).	“El Funcionamiento En Equipo De Los Directivos En Los Centros Educativos Y Su Relación Con El Desarrollo De Un Clima De Confianza”.
Quaas, Cecilia	DGI 89722/2006	“¿Existe Relación Entre Clima Organizacional Percibido Por Los Docentes Y El Grado De Burnout Que Ellos Presentan?”
Ascorra ,Paula	D. G. I. (189-724/2006) D.G.I. (190-114/2005)	“La Administración del miedo y la confianza como cstrategias cara lograr los fines organizacionales”. “El sentido y quehacer de las gerencias de recursos humanos en 7 empresas de la V región: un análisis de las implicancias políticas y organizacionales.”
Sisto, Vicente	FONDECYT (11060280) (2006-2008)	“Construcciones De Identidad Laboral En Profesionales Adultos Jóvenes En Condiciones De Vinculación Laboral Flexible, Y Efectos Sobre Los Procesos De Gestion De Empleabilidad Y De Vinculación Social”.

Montecinos, Carmen	FONDECYT (1040020) (2004-2006)	“Validación de la metodología muestras del trabajo docente para la evaluación por estándares de desempeño en la formación inicial de profesores.”
Montecinos, Carmen. (Investigadora Principal) Contreras, I. Nunez, C., Rittershaussen, S. Solis, M. C. Walker, H. (Co- Investigators)	FONDECYT (1070807.) (2006- 2008).	“El Impacto De La Formación Practica En El Proceso De Aprender A Enseñar”
Montecinos, Carmen	FONDEF DO 2I 1035 (2003-2006).	“MECIBA, un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en kinder y enseñanza básica”.
Montecinos, Carmen	MECESUP	¡Profesores especialistas para la educación básica, respuesta a un desafío”.
Montecinos Carmen Walker, H. (Coordinador) Toledo, L.	Fundación Andes (2005-2006)	“Mejorando la formación de profesores de primer ciclo básico, un modelo de prácticas progresivas para una relación de reciprocidad entre el sistema escolar y la universidad”.
Bilbao, Alejandro	DGI 189.723/2006. Fundación Carolina, Madrid-España. (2006-2007)	“Los espacios de la subjetividad: entre la invención, la diferencia y la exclusión”. “Genocidio y Racismo: la cuestión de las diferencias”.

- **De continuidad: Incluye proyectos Fondefeff, Fondecyt, DGI y Financiamiento Externo**

1) **Proyectos Fondefeff**

- Proyecto Fondefeff (**DO 2I- 1035**) "Un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en Kinder y Enseñanza Básica" de la profesora Carmen Montesinos.
- MECESUP. “Profesores especialistas para la educación básica, respuesta a un desafío.” Prof. Carmen Montesinos. Responsable Alterno. En conjunto con Facultad de Ciencias Básicas

2) Proyecto Fondecyt: (**1040020**)

- “Validación de la metodología muestras del Trabajo Docente para la Evaluación por Estándares de Desempeño en la formación Inicial de Profesores” (2004-2006). Carmen Montesinos.

3) Proyectos DGI:

- “El sentido y quehacer de las gerencias de recursos humanos en 7 empresas de la v región: un análisis de las implicancias políticas y organizacionales.” 2005 -2006. Prof. Paula Ascorra

h) Tesis de Título y pregrado año 2006

A continuación se entrega el listado de tesis aprobadas en la escuela, con los autores, profesor guía y correctores correspondientes:

Nombre Tesis	Autores	Prof Guía
		C. Tapia
Análisis de la relación entre las percepciones que tienen mujeres primigestas acerca de su competencia en el rol maternal y las representaciones que conforman sus identidades como madres. Un estudio de casos.	Fierro, Paula	Bilbao, A.
		Castaldi, L.
		Borquez, M.
Estudio macroetnográfico sobre el fenómeno de la violencia escolar en jóvenes estudiantes, en dos establecimientos educacionales en la región de Valparaíso.	Carrasco A., Claudia	Baltar, M.J.
	Cuneo D., Claudia	Ascorra, P.
		Montecinos, C.
Inclusión escolar: un desafío a la formación de educadores diferenciales.	Cafena O., Daniela	Baltar, M.J.
	Mardones L., Carina	Julio, C.
El ética profesional como referente y fundamento socio-institucional del quehacer del psicólogo		Oneto, L.
	Escolar L., Andrés	Ascorra, P.
		Quaas, C.
		Sisto., V.
Acercamiento cualitativo a las personas que viven en la calle: vivencias de la construcción social de identidad.	Fernández B., Beatriz	Asun, D.
	González M., Paulina	Ascorra, P.
	Claro M., Gabriela	Tapia, C.
Intento de Suicidio en mujeres adolescentes: Un estudio de casos.	Pincheira S., Paz	Oneto, L.
	Zapata G., Francisca	Castillo, H.
		Bilbao, A.
La doble temporalidad de la palabra metafórica en psicoanálisis: un estudio sobre la estructura significativa y su producción de sentido en el sujeto.	Cornejo P., Rodrigo	Sisto, V.
		Espinoza, R.
		Quaas., C.
Evaluación de necesidades de cuidadores de pacientes con esquizofrenia: un estudio de casos.	Saavedra., Natalia	Ahumada, L.
	Ulloa, Karín	Castaldi, L.
		Bilbao, A.
La herencia de Freud: análisis de la extensión, significación y evolución del concepto de herencia en la obra de Sigmund Freud.	Piñones, Carlos	Sisto, V.
		Tapia, C.
Estudio de casos en torno a los patrones de apego y la manifestación de la función reflexiva que el niño prematuro establece en interacción con su madre.	Carrasco Marcela, Espinoza L., Iturra J., Jara, Valeria	Tapia, C. Castillo, Bilbao, A.

	Cabrera Catalina	Ascorra, P.
Administración de personas: un acercamiento comprensivo de los discursos de gerentes de empresas privatizadas de la 5ª Región.	Flores Carolina	Ahumada, L.
	Jeria Karen	Sisto, V.
		Asun, D.
Un acercamiento a la experiencia subjetiva de enfermedad en personas con esquizofrenia del "Hospital el Pino".	Zeballos, Alberto	Oneto, L.
		Bilbao, A.
		Asun, D.
Hacia una comprensión de la sexualidad de jóvenes de origen Rapa Nui: significa dos construidos acerca de sus practicas sexuales y el Sida	Paoa Tiare	Castaldi, L.
	Santibáñez Scheny	Bilbao, A.
		Oneto, L.
Identidad personal en Vittorio Guidano e identidad narrativa en Paul Ricoeur, posibilidades de articulación. Encuentro, desencuentro y nuevas proyecciones.	Alvarez Francisco	Ascorra, P.
		Sisto, V.
Evidencias acerca de la validez de consecuencias de la metodología muestras de desempeño docente para la evaluación por estándares de desempeño en ...	Contreras Claudia	Montecinos, C.
	Ibarlucea Macarena	Contreras, G.
		Ahumada, L.
		Castaldi, L.
¿Cómo se construyen las prácticas de atención de salud en espacios de interacción cotidiana el Centro de Salud familiar de Gómez Carreño?	Díaz, Nicolás	Ascorra, P.
	Miranda Abdel	Ahumada, L.
		Bilbao, A.
Subjetividad femenina. Más allá de un cuerpo de mujer.	Ibacache Daniela	Castaldi, L.
	Schjollberg Valentina	Tapia, C.
	Ianiszewski Pablo	Ascorra, P.
Intervención en Gestión Estratégica en la Central Autónoma de Trabajadores de Chile.	Ortiz Tomás	Sisto, V.
	Paredes Felipe	Asún, D.

Los alumnos titulados durante el año 2006 alcanzaron la suma de 40.

i) Actividades de extensión

En el transcurso del 2006, a través de la Jefatura de Extensión, se realizaron variadas actividades relacionadas tanto con iniciativas tendientes a reforzar los vínculos con la comunidad regional, como propuestas de conferencias y cursos para estimular la formación actualizada y continua de los profesionales relacionados con la disciplina psicológica.

A través de esta Jefatura, la Escuela de Psicología promueve la vinculación real y efectiva de la Unidad Académica con la Comunidad; para eso organiza y favorece actividades tendientes a la formación continua de los distintos profesionales que tienen relación con las áreas de formación impartidas por la Escuela. A continuación se detallan las distintas actividades realizadas en el transcurso del año 2006

1) Diplomados, Cursos, Seminarios, Charlas, Conferencias, Jornadas y Talleres:

- JORNADA: "FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS, EPISTEMOLOGIA DE LA BIOLOGIA Y ETICA DE LA MEDICINA." Mayo. 8 horas. Asistencia liberada.
Profesor Responsable: Alejandro Bilbao
- TALLER: "ESTRATEGIAS CONVERSACIONALES PARA LA PROMOCION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN TEMAS DE SEXUALIDAD, IDENTIDAD Y AFECTIVIDAD" Julio. 37 alumnos. 9 horas
Profesor Responsable: Paula Ascorra
- CURSO: "UTILIZACIÓN CLÍNICA DE LOS TEST PROYECTIVOS DE RELACIONES OBJETALES DE PHILLIPSON (TRO) Y DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA PARA NIÑOS (CAT) "Noviembre a Diciembre. 23 alumnos. 12 horas.
Profesor Responsable: Carmen Tapia
- DIPLOMADO: PSICOLOGÍA CLÍNICA "SICOPATOLOGÍA, SUBJETIVIDAD Y CULTURA", Julio a Diciembre. 15 alumnos. 48 horas
Profesor Responsable: Alejandro Bilbao.
- CURSO TALLER: "ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOTERAPIA CORPORAL" Julio a Septiembre. 90 horas. 13 alumnos
Profesor Responsable: Javier Cortes.
- JORNADAS: "HOMENAJE A GEORGES CANGUILHEM ". Mayo. Organizadas por el Profesor Alejandro Bilbao del Area Clinica.
- TALLER: "MITOLOGÍAS PERSONALES.: ENTRANDO EN CONTACTO CON TU MITOLOGÍA PERSONAL ", dictado por la Dra. Selma Ciornai. Septiembre. Organiza la profesora Paula Ascorra
- CONFERENCIA: SITUACIÓN DE LA GESTALT EN AMÉRICA LATINA". Dictada por la Doctora en Psicología Clínica Selma Ciornai. Septiembre.
Profesor Responsable: Paula Ascorra
- DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL: "ABORDAJE CLÍNICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. DESDE LO INDIVIDUAL A LO RELACIONAL". Julio a Diciembre. 19 alumnos. 100 horas.
Profesores: Luisa Castaldi, Carmen Tapia y Alejandro Bilbao
- CONFERENCIA: "NARCISISMO Y PATOLOGÍA LIMÍTROFE: UN ABORDAJE DESDE EL PSICOANÁLISIS". dictada por el Dr. Hugo Lerner. Mayo.
Profesor responsable: Carmen Tapia
- DIPLOMADO EN GESTALT. Mayo a Noviembre 24 alumnos 148 horas
Profesor Responsable: Paula Ascorra.
- DIPLOMADO EN LIDERAZGO Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES ESCOLARES. Noviembre 2005 a Mayo 2006. 20 Alumnos. 367 horas. Profesor Responsable: Carmen Montesinos

2) Actividades de Capacitación:

- CURSO TALLER: "FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE GESTION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: GESTION CURRICULAR". Mayo a Agosto. 25 alumnos. 113 horas
Profesor Responsable: Carmen Montesinos.
- CURSO TALLER: "FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE GESTION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL". Mayo a Noviembre. 25 alumnos. 156 horas
Profesor Responsable: Carmen Montesinos.
- CURSO: "COMUNICACIÓN Y ETICA EN EL TRABAJO DE EQUIPO". Agosto a Diciembre
Profesor Responsable: Pedro Leiva N. 57 alumnos. 42 horas
- CURSO TALLER: "FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE GESTION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: CONVIVENCIA" Agosto a Noviembre. 25 alumnos 76 horas
Profesor responsable: Carmen Montesinos.

- CURSO TALLER: "FORMACION PARA EQUIPOS DE GESTION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: GESTION RECURSOS". Octubre a Noviembre. 25 alumnos. 63 horas
Profesor Responsable: Carmen Montesinos.
- CURSO TALLER: "DESARROLLO HUMANO EN EL TRABAJO". Octubre a Noviembre. 35 alumnos. 42 horas
Profesor Responsable: Pedro Leiva N.
- CURSO: "LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN PARA EL TRABAJO EN EQUIPO" Agosto a Noviembre. 32 horas. 26 alumnos
Profesor Responsable: Luis Ahumada
- CURSO: "TECNICAS DE SUPERVISION". Agosto a Noviembre. 42 horas. 45 alumnos
Profesor responsable: Luis Ahumada
- TALLER: "DEPRESION ADOLESCENTE", dictado a la CMVM. Agosto a Noviembre. 25 alumnos. 48 horas. Profesores: Luisa Castaldi, Alejandro Bilbao y Luis Oneto

3) Actividades de Promoción de la Carrera.

- Charlas de presentación de la Escuela en varios colegios e institutos de la zona.
- Actualización de material publicitario propio, que incluye una cartilla y un CD, que se distribuyó en los distintos establecimientos educacionales de la región y del país.
- También se realizó una actualización de la página Web de la Escuela para que los usuarios pudieran mantenerse al día respecto al quehacer de la Unidad.
- Apoyo a los proyectos de extensión (cine, foros, actividades culturales y recreativas) elaborados por alumnos de la Escuela.
- Participación activa en el llamado "Día Abierto". Con presentaciones en doble Jornada de las actividades de la Escuela. Coordina Jefatura de Extensión. Octubre
- Expo Admisión. Participación con Stand de Difusión atendido por alumnos y Jefe de Extensión. Octubre.

3) ORIENTACION ESTRATEGICA

a) Cumplimiento de Metas

- Se mantiene, se actualiza y optimiza la página WEB de la Escuela.
- Se cumple con los compromisos de perfeccionamiento: El profesor Pedro Leiva N. culmina, en Agosto 2006 sus estudios de Doctorado en la Universidad de Texas, USA. Egresó la Profesora Luisa Castaldi del Programa de Magíster en Psicología Clínica, en la Universidad Diego Portales, Chile. La Profesora María Julia Baltar, obtiene su grado de Magíster en Currículum en la PUCV. Respecto del mismo acápite, durante el año 2006, los profesores Luis Ahumada (un mes) y Alejandro Bilbao (dos meses) obtienen becas de estadía, para realizar estudios de post Doctorado de su especialidad en España y Francia respectivamente, los que contaron con las respectivas autorizaciones de la Unidad.

Se cumple con la meta establecida en el Plan Estratégico respecto a las publicaciones de los profesores de la Escuela, las que alcanzaron la cantidad de 12 artículos publicados en diversas revistas nacionales y extranjeras de especialidad, más dos capítulos en libros de compiladores internacionales. En este aspecto se observa un ritmo sostenido en las publicaciones de los profesores de la Escuela, en Revistas internacionales y de relevancia nacional.

- También se cumple la meta de aumentar progresivamente la Capacitación y Extensión como forma de vinculación con el Medio, como puede observarse y se desprende de la lectura de la sección correspondiente.

- Se cumple con el compromiso de mejorar la infraestructura dedicada a la docencia; en este sentido se implementan nuevos elementos técnicos necesarios para la docencia en el Área Clínica, consistentes en cámaras, intercomunicadores inalámbricos y equipos de video grabación para el trabajo directo con pacientes.
- También se implementa equipamiento audio visual para la docencia de pre grado. En este mismo aspecto, se actualiza toda la infraestructura de computadores personales de los docentes y de los alumnos, instalándolos en línea como una forma de mejorar el intercambio académico.
- Se Incorpora el Programa de Magíster en la Pagina WEB de la Escuela, con poder interactivo, de modo de facilitar a los postulantes y alumnos su acercamiento y mayor conocimiento.
- Optimización del trabajo administrativo. Se actualiza y mejora cuantitativa y cualitativamente el trabajo del área administrativa de la Escuela. Se realizan importantes inversiones en infraestructura computacional para el manejo de la información en las diferentes secretarías, lo que permite que toda la información administrativa esté asegurada, respaldada, ordenada y disponible continuamente.
- Se cumple con el compromiso de aumentar la investigación. En este sentido, durante el 2006 se concursaron 3 Proyectos Fondecyt, obteniéndose financiamiento para uno más, que se desarrollará durante el año 2007. En consecuencia, la Escuela trabaja en 3 proyectos Fondecyt, se termina con el respectivo informe la participación en proyecto Fondecyt compartido y se aumentan en 2 los proyectos DGI en que participan los profesores de la Escuela. También se continúa la participación en proyecto MECESUP.

b) Pasos a Seguir 2007

- Continuar con la Evaluación del Plan Estratégico y el cumplimiento del Convenio de Desarrollo firmado con Rectoría.
- Iniciar, gestionar y desarrollar nuevos proyectos y programas de la Consultora en Estudios Organizacionales.
- Iniciar el trabajo de Comisiones para elaborar el próximo Plan Estratégico para el quinquenio 2007 -2012
- Poner en marcha, en el Primer Semestre del año 2007 el programa de “Magíster en Etnopsicología” .Gestionar los procesos de presentación, divulgación y matrícula del programa.
- Aumentar a dos números anuales la Revista Psicoperspectivas e incorporar al Comité Editorial investigadores extranjeros con el objetivo de proyectar la Revista y la Escuela en el campo internacional. Incentivar el intercambio con investigadores de otras Universidades.
- Implementar nuevos Cursos de Especialización y Capacitación destinados a perfeccionar a los egresados y Psicólogos en general.
- Finalizar con los procesos de auto evaluación y revisión de la malla curricular.
- Mejorar la infraestructura, espacio físico y los recursos tecnológicos para la docencia.
- Aumentar la difusión de la Escuela y su vinculación con el medio, como así mismo las relaciones con los ex alumnos y empleadores.
- Aumentar la interactividad de la pagina WEB de la Escuela, con el fin de facilitar las consultas de los alumnos y disminuir el tiempo de tramitación y consulta de informaciones necesarias para inscribir las tesis, su formato, horario de los exámenes, reglamentos, etc.

c) Desafíos por enfrentar

- Revisar la pertenencia de la Escuela de Psicología a la Facultad de Filosofía y Educación.
- Revisar el Convenio de la Clínica Universitaria con el Hospital Psiquiátrico.
- Revisar el Sistema de Prácticas Profesionales.
- Implementación de la Clínica Universitaria en la ciudad de Viña del Mar
- Dar cumplimiento al acuerdo del Consejo Superior de la Universidad en relación a la prestación de servicio de los cursos de Psicología a las Carreras de Enseñanza Media.

4) ASPECTOS ECONÓMICOS

a) Fondos de Administración Descentralizada

1) Presupuesto año 2006: \$ 104.864.313

El presupuesto asignado se desglosa de la siguiente manera:

Profesores Contratados y Becas Ayudantes:	\$ 45.364.313.-
Gastos de Operación	: \$ 6.500.000.-
Gestión Académica	: \$ 6.000.000.-
Extensión	: \$ 5.000.000.-
Desarrollo de la Unidad	: \$ 7.000.000.-
Equipamiento Académico	: \$ 5.000.000.-
Infraestructura	: \$ 6.000.000.-
Asistencia a Congreso	: \$ 5.500.000.-
Biblioteca	: \$ 8.000.000.-
Proyectos alumnos	: \$ 2.300.000.-
Apoyo Actividades CCAA	: \$ 600.000.-
Revista Publicaciones	: \$ 5.000.000.-
Mantenimiento de equipos	: \$ 3.000.000.-
Apoyo actividades CC.AA.	: \$ 600.000.-

2) Fondos Profesores Contratados

Se asignó a la Escuela durante el año la cantidad de \$ 45.364.313.- para la contratación de profesores y becas de ayudantes.

Primer Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 25 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 16 becas para ayudantes.

Total Primer Semestre: \$ 21.969.000.-

Segundo Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 27 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 20 becas para ayudantes.

Total Segundo Semestre: \$ 24.844.000.-

3) Gastos de Operación:

Se asignó la cantidad de \$ 6.500.000.- para el funcionamiento administrativo – académico de la Unidad, monto que permitió ajustarnos al término del Año Académico.

4) Equipamiento Académico:

En este ítem fue asignada la cantidad de \$ 5.000.000.-, el cual de acuerdo a las necesidades de la Escuela, se invirtió en los siguientes recursos académicos:

- Notebook (1)
- Computadores (4)
- Impresoras (3)
- Lámpara proyectora (2)
- Ventilador (1)

- Telón (1)
- Reproductor DVD (1)
- Hervidor (2)

5) Gestión Académica:

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- para el funcionamiento académico de la Unidad; monto que nos permitió ajustarnos al término del año académico.

5) ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- que fueron destinados a pintura, reparación de mobiliario y otras reparaciones menores.

6. OTROS

a) Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología.

1) Conformación del equipo de trabajo en el año 2006

Durante el año 2006, el equipo de trabajo de la Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología, estuvo conformado de la siguiente forma:

Coordinación:	Prof. Luisa Castaldi	
Equipo Supervisor:	Prof. Alejandro Bilbao Prof. Luisa Castaldi Prof. Luis Onetto Prof. Carmen Tapia	
Equipo Clínico:	Ps. Andrés Moltedo Ps. Sonia Muñoz Ps. Carolina Suarez Ps. Macarena Carvallo	
Practicantes:	4 primer semestre y 5 segundo semestre	
Secretaria:	Sra. Patricia Verdugo	
Actividades docentes:		
Primer Semestre:	Taller Clínico I (4 cursos)	Sistémico Psicoanalítico Cognitivo Infanto-juvenil
	Pasos Prácticos Psicopatología I	
Segundo Semestre:	Taller Clínico II (4 cursos)	Sistémico Psicoanalítico Cognitivo Infanto-juvenil

2) Prestaciones realizadas durante el año 2005

Nº TOTAL DE ATENCIONES 2006	183
Varones	41
Damas	85
Niños	19
Adolescentes	09
Terapia Familiar	20
Terapia Pareja	09
Número de sesiones realizadas	1.342

NÚMERO TOTAL DE TEST ADMINISTRADOS	49
Rorschach	9
WAIS	5
Bender	7
WISC	5
CAT	3
TRO	5
HTP	10
Dibujo Libre	5

En el año 2006, es posible observar, respecto del año anterior, una relativa disminución en el número de prestaciones relacionadas con la administración de tests psicológicos, evaluaciones y atención de pacientes, de alrededor de un 5%

3) Balance Económico 2006

	I Semestre	II Semestre	Total
Ingresos	188.500	177.500	365.000
Egresos	34.281	26.250	60.531
Arriendo Campo Clínico	47.125	44.375	91.500
TOTALES	107.094	106.875	212.969

Durante el año 2006, la Clínica Psicológica Universitaria obtuvo ingresos totales equivalentes a \$365.000 por la vía de atención de pacientes. Los egresos totales correspondieron a la suma de \$ 152.031, los que corresponden a gastos de operación menores del funcionamiento de la clínica y al 25% semestral que debe cancelarse, de acuerdo al convenio establecido, al Hospital Salvador por concepto de arriendo del Campo Clínico (\$ 47.125 en el Primer Semestre y \$ 44.375 en el Segundo). Por otro lado, cabe señalar que los gastos como electricidad y agua, son de cargo del Hospital. Los gastos de Teléfono, artículos de escritorio, cartuchos de tinta, mantención computadores, etc., son de cargo de la Escuela de Psicología; el personal de Secretaría es de cargo de la Universidad. Si bien, de acuerdo a las cifras entregadas, la Clínica Psicológica Universitaria obtiene un superávit equivalente a \$ 212.969, se debe tener en cuenta que esta cantidad no es suficiente para obtener el autofinanciamiento de ella, por lo tanto, la Escuela de Psicología, subsidia con parte de su presupuesto anual, el resto de los gastos necesarios para el funcionamiento de la Clínica. En este sentido, comparativamente con el año anterior, los ingresos finales muestran una disminución del 20%. Es preciso indicar que se han implementado planes y líneas de acción específicas para tratar de aumentar los ingresos durante el año 2007.

4) Prácticas Clínicas 2006

En el 2006, 22 alumnos de la Escuela realizaron su Práctica Profesional en el Área Clínica. A continuación se presenta una tabla de resumen de los lugares de práctica y el número de alumnos practicantes.

LUGAR DE PRÁCTICA	ALUMNOS I SEMESTRE	ALUMNOS II SEMESTRE
Hospital Salvador	4	5
Consultorio B. Zavala	1	1
Paicavi	1	1
Consultorio Santa Inés	1	2
Centro Comunitario	0	1
Servicio Médico PUCV	1	1
Consultorio G. Carreño	1	1
Municipalidad de Concón	1	0
TOTALES	10	12

Para la Supervisión de los estudiantes contamos con el siguiente equipo de profesionales especialistas en psicoterapia.

Ps. Luis Onetto
Ps. Alejandro Bilbao
Ps. Luisa Castaldi
Ps. Carmen Gloria Quintana
Ps. Caterina Forray
Ps. Andrés Moltedo
Ps. Carolina Araneda
Ps. Rebeca Herreros (Psicometría)

La realización de prácticas profesionales representan para la Escuela una de las formas más fluidas de contacto con la comunidad; por esa razón la elección del lugar de desarrollo de la misma obedece en especial modo, al requisito de permitir prestar un servicio gratuito a las personas con menos recursos económicos y que necesitan apoyo psicológico.

b) Consultora de Estudios Organizacionales

A continuación, se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas por la Consultora de Estudios Organizacionales PHIDES Psicología Organizacional, en el período Enero a Diciembre de 2006.

1) CONSULTORÍA ORGANIZACIONAL

- **ENAP REFINERIAS ACONCAGUA. – División Laboratorio**

Diagnóstico de estructura organizacional de la División Laboratorio y rediseño del rol Analista Jefe, para fortalecer su función de supervisión. Implica redefinir responsabilidades operativas de otros cargos y reestructurar la dotación de personal destinada a cada turno. Se encuentra actualmente en ejecución y se complementará con un programa de inducción y capacitación para apoyar estos cambios durante el año 2007.

2) CAPACITACIÓN

En 2006, se realizaron actividades de capacitación para ENAP Refinerías Aconcagua, de Con Cón, en temas tales como Comunicación, Trabajo en Equipo, Liderazgo, Negociación y Manejo de Conflictos, Técnicas de Supervisión, Motivación y Evaluación de Desempeño, Ética, y se incorporaron temáticas en la línea del Desarrollo Evolutivo y la Percepción.

Se ejecutaron un total de 8 cursos de capacitación, que suman un total de 240 horas presenciales, incluyendo actividades de seguimiento, algunas de las cuales se encuentran actualmente en ejecución, destinadas a más de 200 personas capacitadas, entre operadores, supervisores y jefes de división. Adicionalmente, se complementaron estos cursos con actividades de coaching dirigidas a los 3 jefes de división de los grupos capacitados:

- 2 cursos de “Técnicas de Supervisión”, dirigidos a todos los Supervisores del Departamento de Producción; incluye las Divisiones de Cracking catalítico, Hidrógeno, Topping y Suministros.
- 2 cursos de “Liderazgo y Comunicación para el Trabajo en Equipo”, dirigidos a Supervisores y Operadores de la División Suministros.
- 2 cursos de “Comunicación y Ética en el Trabajo en Equipo”, dirigidos a Supervisores, Operadores de Terreno y Operadores TDC de la División Cracking Catalítico.
- 2 cursos de “Desarrollo Humano en el trabajo”, dirigidos a Supervisores, Analistas, Químicos y Muestreros de la División Laboratorio.

3) SELECCIÓN DE PERSONAL

- Proceso de Reclutamiento y Selección de Personal para proveer cargo de Jefe de Agencia Regional Antofagasta y 2 Analistas Contables de Mutual de Seguros de Chile.
- Evaluación Psicolaboral para proveer de 1 cargo administrativo y 2 cargos técnico-profesionales en Clínica Burgos de Viña del Mar.
- Evaluación Psicolaboral de alumnos de la Facultad de Ingeniería de la PUCV para preseleccionar postulantes a conductores suplentes de ferrocarriles en empresa Merval S.A.
- Evaluación Psicolaboral de Estudio de Potencial para 2 profesionales que se encontraban en proceso de postulación a cargos ejecutivos o generciales.

4) INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS

- Continuación de Proyecto “Taller de Participación Ciudadana, Sistema de Señalización e Información Urbana”, en conjunto con Escuela de Arquitectura PUCV y Oficina del Plan Valparaíso de la I. Municipalidad de Valparaíso (Marzo-Mayo 2006).
- “Estudio Diagnóstico de Detección de Necesidades de Capacitación de las PYMES de la Vª Región”, encargado por Chilquinta Energía, en el marco de su programa de Responsabilidad Social Empresarial. (Enero- Abril 2006).

LUIS ONETTO LAGOMARSINO
Director
Escuela de Psicología