

INSTITUTO DE EDUCACION

1.- **Análisis de la marcha del Instituto de Educación en general y en particular con relación al funcionamiento de los organismos que la componen.**

Durante el periodo 2006 el Instituto de Educación se encontraba conformado por una planta académica de cinco profesores de jornada completa jerarquizados, uno en la jerarquía de profesor titular y cuatro en la jerarquía de profesores adjuntos. Debido a la renuncia de una profesora de jornada completa jerarquizada en la categoría de adjunto, la planta se redujo a contar del segundo semestre. Junto a lo anterior la planta esta constituida por una profesora media jornada de jerarquizada como titular, un profesor asociado, dos profesores media jornada sin jerarquizar.

La estructura organizacional interna del Instituto de Educación es la siguiente: Director Sr. Livio Núñez T., Secretario Académico Sr. Juan Carlos Campbell E., Jefa de Docencia Sra. Mabel Borquez G., Jefe de Investigación y Extensión Sr. Edison Santibáñez C., Director Programa de Magíster en Educación Mención Currículum Srta. Francisca Gómez R., Directora Revista Perspectiva Educacional Sra. Liliana Fuentes M., Coordinadores de Departamentos; Disciplinas Generales Sra. Marcia Prieto P., Psicología Sra. Liliana Fuentes M., Sistemas Didácticos Sra. Gloria Contreras P.

Para poder atender la docencia de pregrado (172 cursos programados correspondientes al primer y segundo semestre, con 4910 alumnos inscritos y la participación en 54 asignaturas de práctica docente), como así también la docencia de postgrado (25 asignaturas programadas), el Instituto requirió junto con los docentes de la planta, la contratación de 30 profesores a honorarios, lo que pone en evidencia por un periodo más la precaria condición de la planta. Durante este periodo se postulo al concurso de contrato para profesores Asociados, solicitándose un profesor de jornada completa para cada departamento, priorizándose la situación del Departamento de Disciplinas Generales, dado que este es el que se encuentra más debilitado, no obteniéndose una respuesta favorable a este requerimiento mínimo de planta.

Los procesos de acreditación constituyeron un desafío muy significativo dado los requerimientos que este demanda y particularmente las dificultades de participación de los profesores a honorarios, aún así se participo activamente en las diversas actividades correspondientes a la acreditación de las carreras de: Pedagogía en Biología y Ciencias, Pedagogía en Física, Pedagogía en Ciencias Religiosas y Moral, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en

Educación Diferencial. Por su parte se continua trabajado en los procesos de preparación de las carreras próximamente deben someterse al procesos de acreditación.

En lo referente a aspectos académicos curriculares el documento de trabajo "Perfil de Egreso del Licenciado en Educación", correspondiente a la Formación Inicial de Docentes, se ha constituido en una base de discusión y revisión de los programas de estudio de las asignaturas que imparte actualmente el Instituto de Educación para las carreras de pedagogía en enseñanza media, lo que ha permitido realizar adecuaciones internas a la actual malla curricular, como así también ha posibilitado realizar reuniones con las diferentes unidades académicas de la Facultad, con el propósito de socializar y consensuar una propuesta que permita abordar cambios curriculares mayores.

Especialmente destacable es el trabajo impulsado por la Decanatura en orden establecer que este perfil se constituya en el perfil base a nivel de la Facultad de Filosofía y Educación.

Durante este año la Revista Perspectiva Educacional publico el número 47 en el que se abordo la temática "Innovaciones Educativas".

Durante el año académico 2005 se tramitaron cincuenta y dos egresos de las carreras de Pedagogía correspondiendo a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación, del Instituto de Ciencias Religiosas (Ad Instar Facultatis) y de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Por su parte se tramitan seis expedientes de Post Grado correspondientes al Programa de Magíster en Educación, y seis expedientes de Post Título Diploma en Administración Educacional.

En el marco de los reglamentos vigentes se ha velado por el cumplimiento de la normativa respecto de la legalización de Programas de Estudio solicitados por alumnos de las diferentes áreas de Pedagogía, las cuales correspondieron a cuarenta y cinco.

En cuanto a proyectos de investigación se encuentran se adjudicaron y se encuentran en desarrollo dos proyectos DGI, y continúan participan profesores del Instituto de Educación en dos proyectos en consorcio, uno a nivel nacional con financiamiento del Mineduc y otro a nivel internacional con financiamiento de la Unión Europea.

En actividades de extensión se participo en el Programa de Apropiación Curricular Licitado por el Mineduc, y se desarrollaron cuatro cursos de perfeccionamiento.

2.- ASPECTOS ACADEMICOS

a) Docencia de Pre Grado

TABLA Nº 1

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ESTUDIANTES INSCRITOS POR DEPARTAMENTO
SEGÚN TIPO DE ASIGNATURAS PERIODO ACADÉMICO 2006

| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS | 1er. SEMESTRE | | 2º SEMESTRE | | TOTAL 2006 | |
|--------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | CURSOS | INSCRITOS | CURSOS | INSCRITOS | CURSOS | INSCRITOS |
| D. GENERALES | 23 | 782 | 23 | 668 | 46 | 1450 |
| PSICOLOGIA | 28 | 818 | 27 | 801 | 55 | 1619 |
| S. DIDACTICOS | 36 | 967 | 20 | 583 | 56 | 1550 |
| SUB-TOTAL | 87 | 2567 | 70 | 2052 | 157 | 4619 |
| OPTATIVOS | | | | | | |
| D. GENERALES | 2 | 50 | 3 | 58 | 5 | 108 |
| PSICOLOGIA | 0 | 0 | 1 | 16 | 1 | 16 |
| S. DIDACTICOS | 1 | 24 | 2 | 59 | 3 | 83 |
| SUB-TOTAL | 3 | 74 | 6 | 133 | 9 | 207 |
| E. GENERALES | | | | | | |
| D. GENERALES | 1 | 46 | 1 | 34 | 2 | 80 |
| PSICOLOGIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S. DIDACTICOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUB-TOTAL | 1 | 46 | 1 | 34 | 2 | 80 |
| | | | | | | |
| TOTAL CURSOS | 91 | 2687 | 77 | 2219 | 168 | 4906 |

TABLA Nº 2**NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS POR DEPARTAMENTO
EN ASIGNATURAS OBLIGATORIAS SEGÚN PLAN**

(PA) Planes antiguos
(PN) Planes nuevos 1998

| ASIGNATURAS | 1er. SEMESTRE | | | | 2º SEMESTRE | | | | SUB-TOTALES POR PLAN | | | | TOTAL 2006 | |
|--------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| | CURSOS | | INSCRITOS | | CURSOS | | INSCRITOS | | CURSOS | | INSCRITOS | | Cursos | Inscritos |
| OBLIGATORIAS | PA | PN | PA | PN | PA | P N | PA | PN | PA | PN | PA | PN | | |
| DISCIPLINAS GENERALES | 1 | 23 | 1 | 782 | 0 | 23 | 0 | 668 | 1 | 46 | 1 | 1450 | 47 | 1451 |
| PSICOLOGIA | 0 | 28 | 0 | 818 | 0 | 27 | 0 | 801 | 0 | 55 | 0 | 1619 | 55 | 1619 |
| SISTEMAS DIDACTICOS | 1 | 36 | 1 | 967 | 2 | 20 | 2 | 583 | 3 | 56 | 3 | 1550 | 59 | 1553 |
| TOTAL | 2 | 87 | 2 | 2567 | 2 | 70 | 2 | 2052 | 4 | 157 | 4 | 4619 | 161 | 4623 |

PA = Plan antiguo
 PN = Plan Nuevo 1998

TABLA Nº 3

| ASIGNATURAS | 1º- Y 2º SEMESTRE 2006 | |
|---------------------------|------------------------|--------------|
| | Nº CURSOS | Nº INSCRITOS |
| OBLIGATORIAS PLAN NUEVO | 157 | 4619 |
| OPTATIVOS | 9 | 207 |
| ESTUDIOS GENERALES | 2 | 80 |
| OBLIGATORIAS PLAN ANTIGUO | 4 | 4 |
| TOTAL | 172 | 4910 |

TABLA Nº 3

NOMINA DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES ASIGNATURAS DE PRÁCTICA DOCENTE PRIMER SEMESTRE 2006

| NOMBRE | ASIGNATURA | CLAVE | CARRERA |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| ANDONI ARENAS | INICIAL | PRA 100-94 | MUSICA |
| | INTERMEDIA | PRA 300-94 | MUSICA |
| | INTERMEDIA | PRA 300-18 | HISTORIA |
| | FINAL | PRA 500-18 | HISTORIA |
| LILIANA FUENTES | INICIAL | PRA 100-16 | FILOSOFÍA |
| JUAN C. CAMPBELL | FINAL | PRA-500-13 | BIOLOGIA |
| PATRICIO CARREÑO | FINAL | PRA -500-16 | FILOSOFIA |
| LILIANA FUENTES | INICIAL | PRA-100-16 | FILOSOFIA |
| LUIS GUZMAN | INICIAL | PRA 100-33-1 | MATEMATICAS |
| | INICIAL | PRA 100 33-2 | MATEMATICAS |
| | INTERMEDIA | PRA-300-58- | E. FISICA |
| | INTERMEDIA | PRA-300-13 | BIOLOGIA |
| | FINAL | PRA-500-58 | E FISICA |
| | FINAL | PRA500-58 | E FIISICA |
| BLANCA LEON | INTERMEDIA | PRA-300-11 | FISICA |
| | INTER N B | PRA-400-70 | INGLES |
| | FINAL | PRA-500-11 | FISICA |
| | FINAL | PRA 500 70 | INGLES |
| | FINAL | PRA 500 94 | MUSICA |
| CARLOS MONTERO | INICIAL | PRA-100-09-1 | QUIMICA |
| | FINAL | PRA-500-09-1 | QUIMICA |
| | FINAL | PRA-500-33-2 | MATEMATICAS |
| XIMENA MUÑOZ | INICIAL | PRA-100-37 | RELIGION |
| | INTERMEDIA | PRA-300-37 | RELIGION |
| | FINAL | PRA-500-37 | RELIGION |
| MARTA QUIROGA | INICIAL | PRA-100 18 1 | HISTORIA |
| | INICIAL | PRA 100 18 2 | HISTORIA |
| CATA LINA SEPULVEDA | FINAL | PRA-500-74 | CASTELLANO Y COM. |

TABLA Nº 4
NOMINA DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES ASIGNATURAS DE PRÁCTICA DOCENTE SEGUNDO SEMESTRE 2006

| NOMBRE | ASIGNATURA | CLAVE | CARRERA |
|--------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| ANDONI ARENAS | INICIAL | PRA-100-58-1 | E. FISICA |
| | INICIAL | PRA-100-58-2 | E. FISICA |
| | INICIAL | PRA-100-13 | BIOLOGIA |
| LUIS GUZMAN | INTERMEDIA | PRA-300-09-1 | QUIMICA |
| | INTERMEDIA | PRA-300-33-1 | IMA |
| | INTERMEDIA | PRA-300-58-1 | E. FISICA |
| | INTERMEDIA | PRA-300-58-2 | E. FISICA |
| | FINAL | PRA-500-33-1 | IMA |
| | FINAL | PRA-500-58 | E. FISICA |
| BLANCA LEON | INICIAL | PRA-100-11 | FISICA |
| | INICIAL | PRA-100-70 | INGLES |
| | INTERMEDIA N-A | PRA-400-70 | INGLES |
| | INTERMEDIA N-A | PRA-300-70 | INGLES |
| | FINAL | PRA-500-70 | INGLES |
| CARLOS MONTERO | INICIAL | PRA-100-13 | BIOLOGIA |
| | INTERMEDIA | PRA-300-9-1 | QUIMICA |
| | FINAL | PRA-500-13 | BIOLOGIA |
| | FINAL | PRA-500-33-2 | IMA |
| XIMENA MUÑOZ | INTERMEDIA | PRA-300-37 | RELIGION |
| | FINAL | PRA-500-37 | RELIGION |
| CATALINA SEPULVEDA | INTERMEDIA | PRA-300-74 | CASTELL |
| | FINAL | PRA-500-74 | CASTELL |
| EUSEBIO NAEJERA | INTERMEDIA | PRA-300 -16 | FIL |
| MARTA QUIROGA | INTERMEDIA | PRA-300-18 | HISTORIA |
| | FINAL | PRA-500-18-2 | HISTORIA |
| SERGIO VERGARA | INICIAL | PRA-100-74 | CASTELLANO Y COM. |

TABLA Nº 5

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS EN ASIGNATURAS DE PRÁCTICA DOCENTE POR NIVEL Y SEMESTRE

| Nivel de Práctica | Número de Cursos | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------|
| | 1º semestre | 2º semestre | Total |
| Inicial | 9 | 7 | 16 |
| Intermedia | 7 | 11 | 18 |
| Final | 12 | 8 | 20 |
| Total | 28 | 26 | 54 |
| | | | |

a.2) Docencia de Post Grado

PROGRAMA DE MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM

El presente documento contiene toda la información y/o actividades desarrolladas en el Programa de Magíster durante el año 2006, las cuales serán descritas en cada una de las áreas de dicho Programa y que a continuación se indican:

DOCENCIA

Durante el Primer Semestre 2006, se dictaron 4 asignaturas del Plan de Estudios, 4 Pre-Tesis y 1 Tesis; que fueron cursadas por un total de 15 alumnos pertenecientes a alumnos de Primer Año y Curso Superior. En el Segundo Semestre 2006, se programaron 6 asignaturas del Currículum, 3 Pre-Tesis y 6 Tesis que fueron cursadas por un total de 16 alumnos.

PLANTA ACADEMICA

En la actualidad se cuenta con la participación de nueve seis docentes: cuatro de Jornada Completa y dos profesores a Honorarios.

PRE-TESIS:

Durante Primer Semestre 2006 presentó su Pre-tesis:

- **ANA CASTRO OLAVE**
- **KATHERINE LOPEZ**
- **PABLO CASTILLO A.**
- **GLORIA CACERES J.**

Durante Segundo Semestre 2006 presentó Pre –Tesis:

- **SARA CASTILLO MIRANDA**
- **MAURA AMARANTI PESCE**

TESIS INSCRITAS

Durante el año 2006 se inscribieron las Tesis de los siguientes alumnos:

PRIMER SEMESTRE: (1 alumno)

- **JESSICA SALGADO CUNEO**

SEGUNDO SEMESTRE: (4 alumnos)

- **KATHERINE LOPEZ A.**
- **PABLO CASTILLO ARMIJO**
- **ANA CASTRO OLAVE**
- **GLORIA CACERES J.**

TITULADOS 2006**GRADUADOS SEGÚN DECRETO ACADEMICO****TESIS**

| | |
|--------------------------------------|--|
| JORGE MONTANER VARGAS | “Diseño, desarrollo, implementación de un Programa de Capacitación pedagógica para instructores de la Armada de Chile, con acompañamiento virtual”. |
| CECILIA ROBLEDO GUIRALDES | “Propuesta curricular de implementación de las Bases curriculares de la educación de párvulo, dirigida a educadores que se desempeñan en el Primer Ciclo (específicamente niños y niñas entre dos y tres años)”. |
| MARIA VERONICA NAVARRO | “Proyecto de Humanidades: Un diseño curricular en un establecimiento bicultural” |
| MARIA JULIA BALTAR DE ANDRADE | “Estudio cualitativo de los aprendizajes en la etapa de formación inicial en el área de la Psicología educacional a través de experiencias de trabajos en terreno: Una mirada desde el discurso de los estudiantes de 2 instituciones formadores de Psicólogos”. |

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS PERIODO ACADEMICO 2006

| PRIMER SEMESTRE | | SEGUNDO SEMESTRE | | TOTAL 2006 | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| Nº Cursos | Nº Inscritos | Nº Cursos | Nº Inscritos | Nº Cursos | Nº Inscritos |
| 4 | 10 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| Nº Pre-Tesis | Nº Inscritos | Nº Pre-Tesis | Nº Inscritos | Nº Pre-Tesis | Nº Inscritos |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 7 | 6 |
| Nº Tesis | Nº Inscritos | Nº Tesis | Nº Inscritos | Nº Tesis | Nº Inscritos |
| 2 | 1 | 6 | 4 | 8 | 5 |
| | | | | | |
| TOTAL CURSOS SEMESTRE | TOTAL INSCRITOS SEMESTRE | TOTAL CURSOS SEMESTRE | TOTAL INSCRITOS SEMESTRE | TOTAL CURSOS | TOTAL INSCRITOS |
| 10 | 15 | 15 | 16 | 25 | 21 |

b) **PERSONAL ACADÉMICO DEL INSTITUTO**

NOMINA PROFESORES DE PLANTA Y DEDICACION

| NOMBRE DEDICACION JERARQUIA | Semestre | Cursos | Carga Académica | Cargos |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|---|
| BORQUEZ GONZALEZ MABEL V. ½ JORNADA A. SIN JERARQUIZAR | 1 2 | UNO UNO | 4 HRS. 4 HRS. | Jefe de Docencia Jefe de Docencia |
| CAMPBELL ESQUIVEL, JUAN C. JORNADA COMPLETA TITULAR | 1 2 | DOS DOS | 8 HRS. 8 HRS | Secretario Académico Vice Decano Facultad de Filosofía y Educación |
| CONTRERAS PEREZ, GLORIA A. JORNADA COMPLETA ADJUNTO | 1 2 | TRES DOS | 12 HRS. 8 HRS | Coordinadora Dpto. Sistemas Didácticos Coordinadora Práctica Docente Educación |
| FUENTES MONSALVES, LILIANA J. JORNADA COMPLETA ADJUNTO | 1 | CUATRO | 16 HRS. | Coordinadora Dpto. Psicología Directora Revista Perspectiva Educacional |
| GOMEZ RIOS, FRANCISCA JORNADA COMPLETA ADJUNTO | 1 2 | TRES TRES | 12 HRS. 12 HRS. | Director Programa de Magíster |
| NÚÑEZ TAPIA, LIVIO JORNADA COMPLETA ADJUNTO | 1 2 | TRES DOS | 12 HRS. 8 HRS. | Director |
| PRIETO PARRA, MARCIA ½ JORNADA A. TITULAR | 1 2 | TRES TRES | 12 HRS. 12 HRS. | Coordinadora Dpto. Disciplinas Generales |
| SANTIBÁÑEZ CERDA, EDISON JORNADA COMPLETA ASOCIADO | 1 2 | CUATRO CUATRO | 16 HRS. 16 HRS. | Jefe de Investigación y Extensión |
| SANLLEHI GARAY, TALES ½ JORNADA S. S IN JERARQUÍZAR | 1 2 | TRES TRES | 12 HRS. 12HRS. | |

NOMINA DE PROFESORES CONTRATADOS A HONORARIOS:

| | | | |
|--|------------------|---|----------------------------------|
| ARENAS MARTIJAS ANDONI HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS | 8 HRS. |
| ALMARZA MORALES, MARIA TERESA HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS | 8 HRS. |
| BARRAZA MOLINA, EDUARDO HONORARIOS | 1 2 | 1 CURSO 1 CURSO | 4 HRS 4 HRS |
| BENITEZ MOUESCA CAROLINA HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSO 3 CURSO | 8 HRS 12 HRS |
| CARRASCO AGUILAR, CLAUDIA HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS | 8 HRS |
| CONEJEROS SOLAR, MARIA LEONOR HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 1CURSOS | 8 HRS 4 HRS |
| CONTRERAS GUZMAN, CUSTODIO HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 1 CURSO | 8 HRS 4 HRS |
| CUEVAS SOLIS KARE | 1 2 | COLABORADOR | 3 HRS |
| DE LA CERDA SIENA PABLO E. HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 2 CURSOS | 8 HRS 8 HRS |
| GIL, RUBEN DARIO HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 2 CURSOS | 8 HRS 8 HRS |
| GUZMAN PALACIOS, LUIS HONORARIOS | 1 2 | 1 CURSOS 2 CURSOS | 4 HRS 8 HRS |
| HERRERA PALACIOS, VERÓNICA HONORARIOS | 1 2 | COLABORA COLABORA | 3 HRS 3 HRS |
| NATHALIE ISLA ALONSO HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSO 2 CURSOS | 12 HRS 8 HRS |
| LEON GARCIA, BLANCA HONORARIOS | 1 2 | 1 CURSOS 1 CURSOS | 4 HRS 4 HRS |
| LEIVA GUERRERO, VERONICA HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS 3 CURSOS | 12 HRS 12 HRS. |
| MILLAN ROJAS RODRIGO HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 3 CURSOS | 8 HRS 12 HRS |
| MONTERO TORO, CARLOS HONORARIOS | 1 2 | 5 CURSOS 5 CURSOS | 20 HRS 20 HRS |
| MUJICA ALPIANNI, EVELYN HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS | 12 HRS |
| MUÑOZ GONZALEZ, XIMENA HONORARIOS | 1 2 | 4 CURSOS 4 CURSOS | 16 HRS 16 HRS |
| NAJERA MARTINEZ, EUSEBIO HONORARIOS | 1 2 | 4 CURSOS 5 CURSOS | 16 HRS 20 HRS. |
| POLANCO MADARIAGA, MONSERRAT HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS 3 CURSOS | 12 HRS 16 HRS |
| QUIROGA LOBOS MARTA HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSO | 8 HRS |
| RITCHIE CHACON CECILIA HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS | 12 HRS |
| RODRIGUEZ MENDEZ, JAIME HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS 13 CURSOS | 12 HRS 4 HRS |
| SEPULVEDA FUENTES, CATALINA HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSOS 4 CURSOS | 12 HRS 16 HRS |
| TRONCOSO JARA, ANDRES HONORARIOS | 1 2 1 2 | COLABORADOR COLABORADOR 1 CURSO 2 CURSOS | 3 HRS 3 HRS 4 HRS 8 HRS |
| VALENZUELA FUENZALIDA, ALVARO HONORARIOS | 1 2 | 1 CURSO 1 CURSOS | 4 HRS 4 HRS |
| VALENZUELA GIOVANNETTI, ISABEL HONORARIOS | 1 2 | 5 CURSOS 4 CURSOS | 20 HRS 16 HRS |
| VALLEJO REYES, FELIPE HONORARIOS | 1 2 | 2 CURSOS 1 CURSO | 8 HRS 4 HRS |
| VERGARA RAMIREZ, SERGIO HONORARIOS | 1 2 | 3 CURSO 2 CURSOS | 12 HRS 8 HRS |

b. 2) PUBLICACIONES 2006

“La Educación Superior en Chile: continuidades y desafíos” en
Revista Fundamentos en Humanidades,
Año VI N° 12 Noviembre 2006
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis
Argentina. Juan Carlos Campbell E.

C) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

C1) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN OBTENIDOS POR DOCENTES

Proyecto Ejecución Interna

- a) PROYECTO INTERNO 185.775/2006
Comprensión de Discursos Orales en Estudiantes de Pedagogía: Representaciones acerca de sus propias competencias discursivas. Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda
- b) PROYECTO INTERNO 185.777/2006
Formación por competencias en el ámbito de la formación del profesorado en las carreras de pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Prof. Dra. Verónica Leiva

Participación en otros Proyectos

Nombre del Proyecto: *Diseño, desarrollo e instalación de Programas de Formación inicial y Actualización de docentes técnicos y Formación Inicial y Actualización de Profesores de Educación Tecnológica en un sistema de implementación nacional, semipresencial acompañado por entornos virtuales y a distancia, contemplando materiales impresos, materiales digitales y multimediales.*

Nombre (s) del Profesor (es): Francisca Gómez Ríos: Coordinadora de la Unidad Ejecutora y Juan Carlos Campbell Esquivel miembro del Directorio del Consorcio. Livio Núñez Tapia: Investigador

Proyecto en consorcio: Universidad de Tarapacá; Universidad de la Serena; Universidad de Santiago; Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez; Universidad Alberto Hurtado; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Universidad de Talca; Universidad Austral de Chile; Universidad de Magallanes.

Fuente de Financiación: Ministerio de Educación. Junio 2005 - Mayo 2008.

Nombre del Proyecto: *Integrando las nuevas tecnologías en la escuela: Desarrollando y promoviendo competencias básicas en Argentina, Chile y Uruguay.*

Nombre (s) del Profesor (es): Francisca Gómez Ríos: Educational Manager; David Contreras Guzmán: Investigador; José Miguel Garrido: Investigador; Marta Quiroga Lobos: Investigador; Jaime Rodríguez Méndez: Investigador

Proyecto en consorcio: Istituto Superiore per le Tecnologie dell'Informazione “M. Boella” (Italia); CSP Innovazione nelle ICT (Italia); National Centre for Technology in Education (Irlanda); Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (España); Columbus: Red de universidades de Europa y América Latina especializada en la gestión institucional (Francia); Instituto Internacional de Planificación de la Educación (Argentina); Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Secretaría Regional Ministerial de Educación de la V Región (Chile); Secretaría de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina); Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa (Argentina); Universidad ORT (Uruguay).

Fuente de Financiación: Unión Europea. Octubre 2003 – Septiembre 2006.

C2) MEMORIAS Y TESIS ALUMNOS DE PREGRADO

- Evaluación para el aprendizaje. Percepciones de estudiantes del segundo ciclo básico respecto a los efectos del programa de perfeccionamiento MINEDUC en dos establecimientos de la V Región.
Alumna: Carmen Gloria Zuñiga González.
Prof. Guía: Gloria Contreras.
- La retroalimentación escrita: análisis del trabajo que se promueve con los resultados de las evaluaciones escritas en alumnos de 7º año de Educación General Básica en los subsectores de Lenguaje, Comunicación y matemática.
Alumnos: Daniela Briceño - Yasna Cortés – Araceli Díaz – Felipe Escalona – Evelyn Luke – Jessica Mendizábal – Paulina Torres
Prof. Guía: Gloria Contreras.
- Qué son las calificaciones Estudio de las prácticas de calificación desarrolladas por los profesores de Enseñanza Media en establecimientos educacionales de Valparaíso.
Alumnos: Melissa Ordenes – Jonathan Quiroz
Prof. Guía: Gloria Contreras.
- Propuesta pedagógica de estudio y comprensión de estrategias de aprendizaje en historia: Los movimientos sociales a principios del siglo XX en Chile.
Alumno: Trinidad Castro Delva
Prof. Guía: Liliana Fuentes Monsalve.
- El discurso pedagógico en las prácticas pedagógicas: Un estudio en algunas de las aulas de enseñanza religiosa escolar.
Alumno: Karla Morales
Prof. Guía: Luis Guzmán Palacios
- Conocimientos alcanzados por estudiantes de NM4, de tres establecimientos subvencionados de la comuna de Valparaíso en la Unidad Información Genética y Proteínas y su relación con la percepción de la Biotecnología.
Alumnos: Clara Veas Santana – Cristian Caroca Ortega
Prof. Guía: Livio Núñez T.

D) PARTICIPACIÓN EN: JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

1.- EUSEBIO NAJERA MARTINEZ

Participa en Comité Ejecutivo de la Asociación Mundial de Educadores Sociales (Representa a Chile) Barcelona - España (15 al 20 de Mayo del 2006)

2.- LILIANA FUENTES MONSALVEZ

Participa Primer encuentro sobre lectura y escritura en la Educación Universitaria. Santiago de Cali – Colombia (2 al 5 de Mayo 2006)

3.- MABEL BORQUEZ GONZALEZ

Participa en Foro Mundial de Educación “Educación Pública Inclusión y Derechos Humanos” Bs. Aires – Argentina (4 al 6 de Mayo 2006)

4.- JUAN CARLOS CAMPBELL ESQUIVEL

Participa en Coloquio Reformas curriculares comparativas en Universidades del MERCOSUR. Bs. Aires – Argentina

- 5.- **JUAN CARLOS CAMPBELL ESQUIVEL**
Participa en VII Simposio Internacional de liderazgo. San José del Cabo – Baja California Sur México (27 de Octubre al 6 de Noviembre)
- 7.- **MABEL BORQUEZ GONZALEZ**
VI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa. La Serena – Chile (25 al 28 Octubre 2006)
- 8.- **EDISON SANTIBAÑEZ CERDA**
Participa en II Encuentro nacional sobre formación docente: “Saber Pedagógico y propuestas políticas” Temuco – Chile (30 al 31 de Octubre 2006)
- 9.- **JUAN CARLOS CAMPBELL – FRANCISCA GOMEZ RIOS**
Participan en 1er. Forum de Educación continua y permanente en Chile. Universidad Austral de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Educación Continua. Valdivia – Chile (17 de Noviembre 2006)

E) Cooperación técnica: Actividades realizadas- Profesores Responsables:

Curso de Desarrollo Profesional: Estrategias de aprendizaje en el Aula.

Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Valparaíso, Escuela Japón
PROFESOR LUIS GUZMAN PALACIOS
(15-11-06 al 15-12-06)

Taller Estrategias para la Evaluación de Aprendizajes

Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Valparaíso, Colegio Cirujano Videla
PROFESOR LIVIO NUÑEZ TAPIA
(02-11-06 al 20-11-06)

Taller Evaluación de los aprendizajes en el contexto de un Enfoque de competencias.

Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Valparaíso, Liceo Técnico Femenino
PROFESOR LIVIO NUÑEZ TAPIA
(02-11-06 AL 30-11-06)

Curso Taller Evaluación de los aprendizajes dentro del Contexto de un enfoque de competencias.

Liceo Politécnico de Llay Llay
PROFESOR LIVIO NUÑEZ TAPIA
(14-07-06 al 08-09-06)

3.- **ORIENTACION ESTRATEGICA**

Referido a este punto el Instituto ha seguido trabajando en los lineamientos del Plan de Desarrollo, en el cual se evidencia como una de las mayores preocupaciones el serio déficit en la conformación de la planta académica. Es por ello se participo nuevamente en el concurso convocado por la Vicerrectoria de Desarrollo, solicitándose tres profesores de jornada completa, no obteniéndose respuesta, lo que resiente significativamente la organización estructural y la capacidad de desarrollo de esta Unidad Académica.

Por su parte cumplido los periodos máximos para la recontractación del profesor Asociado Sr. Edison Santibáñez C. se presentaron sus antecedentes y la propuesta del Instituto para que este pasara a la planta y se jerarquizará. Lamentablemente transcurridos meses de dicha presentación termino el año sin una resolución al respecto, extendiéndose el contrato del profesor en forma provisoria.

En el ámbito curricular la definición del perfil de competencias del Licenciado en Educación ha constituido un documento de trabajo que en el plano interno ha permitido realizar adecuaciones curriculares de corto plazo (revisión de programas de asignaturas), como así también la realización de los procesos de validación externa y posteriormente los procesos de validación y socialización con las diversas carreras de la Facultad de Filosofía y Educación

4.- ASPECTOS ACADÉMICOS E INFRAESTRUCTURA

4.1.- TRAMITES DE DOCUMENTOS DE TITULOS Y GRADO

Durante el año académico 2006 se tramitaron cincuenta y dos egresos de las carreras de Pedagogía correspondiendo a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación, del Instituto de Ciencias Religiosas (Ad Instar Facultatis) y de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Además se tramitan seis expedientes de Post Grado correspondientes al Programa de Magíster en Educación.

En el marco de los reglamentos vigentes se ha velado por el cumplimiento de la normativa respecto a la legalización de Programas de Estudio solicitados por alumnos de las diferentes áreas de Pedagogía (45 legalizaciones).

4.2.- INFRAESTRUCTURA FISICA

- a) Sala de consejo: equipada académicamente con toda implementación.
- b) Oficinas de directivos con total implementación
Director, Secretario Académico, Jefe de Docencia.
- c) Oficinas unipersonales de Profesores Jornada Completa.
Las oficinas están equipadas con escritorios, estantes, Kardex, línea telefónica, computador, alfombradas de muro a muro. Se instalaron Internet en todas las oficinas implementando computador conectado a la red para profesores contratados con el objeto de que tengan acceso al navegador académico.
- d) Tres oficinas bi-personales para profesores contratados y ayudantes,
- e) Dos oficinas para material audiovisual e imprenta
- f) Cafetería - con microondas; refrigerador, recientemente remodelada recubierta con madera, se anexa mueble cuatro cuerpos y piso de cerámica.
- g) Tres oficinas de secretarías con total implementación.
- h) Baños de Profesores
- i) Bodega de materiales.
- j) Bodega Archivos
- k) Se facilita la ala norte del Instituto para reestructurarse con fondos pertenecientes al Proyecto Institucional Chile Califica, cuya coordinadora es la Profesora del Instituto de Educación Srta. Francisca Gómez Ríos y que cuenta con mobiliario modulares y equipamiento de primera generación, se compone de una sala de laboratorio, oficina de Jefe de Unidad Ejecutora, oficina de secretaría y administrativos, sala multimedia, manteniéndose la Sala para seminarios de Post título y Post Grado.

PLANTA ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y DE SERVICIOS.

a.- Planta Académica.

| | | |
|-----------------------------|----|-------------|
| Profesores Jornada completa | 5 | 1° semestre |
| | 4 | 2° semestre |
| Profesores ½ Jornada | 3 | |
| Profesores contratados | 28 | |
| Profesor Asociado | 1 | |
| Colaboradores | 3 | |
| Ayudantes | 8 | |
| Total | 48 | 1° semestre |
| | 47 | 2° semestre |

b.- Planta Administrativa

| | |
|-----------------------|---|
| Secretarias en Planta | 2 |
| Dependencia Especial | 1 |
| Total | 3 |

5.- ASPECTOS FINANCIEROS

Fondo de Equipamiento Académico

| | |
|--|------------|
| Batería Cámara EQUIPOS DATAS EPSON EQUIPO NOTEBOOCK | 1.118.600. |
| DOS CPU | 434.000 |
| DOS EQUIPOS DE COMPUTACIÓN PENTIUM 1 NOTEBOOCK PRESARIO 2 MONITORES LG LCD 17 PULGAS Con Licencia (IVA incluido) | 1179.999 |
| | 2.735.599 |

Mantenimiento y Servicios Generales con recursos propios

| | |
|---|------------|
| a.- <u>Mantenición.</u> | |
| Manutención de computadoras e Impresoras. | \$ 158.070 |
| Manutención de Imprenta Riso GRAF | \$ 20.230 |

Gestión Académica

| | |
|--|--|
| Material Oficina para Profesores Despacho correspondencia Internacional Compra de Equipo Computación Compra de impresora Tinta para impresoras Remodelación piso Cafeta Atención Social Profesores | Asistencia a Eventos, nacionales y extranjeros Viáticos Profesores |
| \$ 2.181.687.- | \$ 1.271.484.- |

Servicios Generales

| <u>Atenciones Sociales</u> | Valores |
|---|-----------|
| Atención Profesores visitantes y reuniones | 89.250.- |
| <u>Honorarios por servicios internos</u> | 222.222 |
| <u>Apoyo administrativo año 2006</u> | No Hay |
| Aporte para un Profesor de IEDU por participación en Magíster en Cs. Religiosas | |
| Cancelación Honorarios por participación en Proceso de Acreditación | 260.000.- |
| Aplicación de Encuestas a Alumnos 1er y 2do. Sem. | 150.000.- |
| Aporte Pastoral Alumnos Cs. Religiosas | 20.000.- |
| Apoyo Bingo Secretaria PUCV | 17.000.- |
| Apoyo Día del Vigilante | 15.000.- |

| | |
|--|--------------------|
| Saldos a favor de cuentas de años anteriores | <u>Traspasadas</u> |
| Cuentas Pendientes | <u>No Hay</u> |

6.- REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL 2006

Durante este periodo se publico el n° 47 con tres reseñaciones y los siguientes artículos:

- ¿Qué entendemos por innovación educativa? A propósito de del desarrollo curricular. Leonor Margalef G. y Andoni Arenas M.
- Teoría y práctica del sistema modular en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. María Isabel Arbesú G. – Víctor Ortega E.
- Más allá de las asignaturas y la fragmentación: Una propuesta de innovación orientada a promover la interdisciplinariedad y el aprendizaje relevante en la enseñanza universitaria. Leonor Margalef G. – Natalie Pareja R.
- La historia y su uso como material didáctico para la enseñanza de la historia en el aula. Eduardo Barraza M.
- La capacitación docente: su influencia en el cambio de actitudes hacia la computadora. Rubén Darío M. – Yolanda Haydeé M. – María Eugenia Pedrosa.

En consideración a que la profesora Dra. Liliana Fuentes M. Coordinadora de la Revista Perspectiva Educacional renunciara a la Universidad, se nombro y asumió como coordinadora la profesora Dr. Gloria Contreras P., a contar de octubre del 2006.

7.- COORDINACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE

Actividades de la Coordinación de Prácticas

Las tareas de Coordinación de Prácticas del Instituto de Educación son distribuir los cursos de práctica y discutir con los profesores del Instituto de Educación que atienden dichas asignaturas, temas relativos a la coordinación del Instituto con las otras unidades, al sentido de las prácticas y al rol que le compete al Instituto en el eje. Para cumplir con estos propósitos la coordinadora de práctica docente participo junto algunos profesores que participan en las diversas prácticas, en las reuniones del Núcleo de Práctica de la Facultad, como así también se desarrollaron reuniones periódicas con los profesores del Instituto de Educación.

Reuniones con profesores de Práctica de la Facultad de Filosofía y Educación

Las reuniones del Núcleo de Práctica de la Facultad fueron coordinadas por el Sr. Osvaldo Saavedra y se realizaron los días jueves cada dos semanas. Como aspecto positivo quisiera destacar que durante el año 2006 se comenzaron a tomar actas de cada reunión, por cada uno de los integrantes de este grupo, en forma alternada. Estas actas se encuentran en nuestra facultad y son públicas.

Dentro de los hitos de estas reuniones quisiera destacar el trabajo que se trató de realizar para unificar criterios y formas de trabajo para las prácticas, no sólo para nuestra facultad, sino que para todas las facultades que forman profesores. Para este efecto se escogió un representante de cada núcleo para trabajar a nivel central. A pesar de esta original buena intención, la iniciativa aun no logra concretarse debido a la diversidad de miradas sobre lo que debe ser el trabajo en las prácticas y también, a mi juicio, debido a la expresa intencionalidad de instalar un determinado modelo (Muestras de Desempeño Docente) sin haber la debida discusión de fondo respecto de nuestras fortalezas y debilidades.

Por otra parte, es rescatable la iniciativa del núcleo de presentar para el año 2007 proyectos de investigación cuya temática central sea el eje de práctica.

Aun está pendiente poder concretar el diplomado o postítulo para profesores mentores que alguna vez se discutió, y del cual incluso se generaron programas.

Reuniones con profesores del Instituto de Educación:

Básicamente se realizaron pensando en una discusión académica respecto de los variados temas que están involucrados en las prácticas. Desgraciadamente por problemas horarios de los profesores participantes, en su gran mayoría contratados por hora, no fue posible seguir haciendo las reuniones los días lunes en la mañana y, de común acuerdo, decidimos reunirnos algunos días sábado en la mañana. En este sentido quisiera destacar la voluntad y buena disposición de este grupo de profesores.

En las mencionadas reuniones el trabajo se aboco fundamentalmente a elaborar un documento que diera cuenta de la visión del Instituto de Educación respecto de las prácticas. Este documento representa entonces una comprensión conjunta de los profesores del Instituto y como tal fue presentado en el Consejo de Profesores en Octubre 2006, siendo aceptado y sancionado como la postura institucional.

LIVIO NUÑEZ TAPIA
Director
Instituto de Educación