



INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
ad instar facultatis

2006

INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

a) Visión general de la marcha del Instituto

Una de las actividades más importantes realizadas en el año 2006 fue el desarrollo del segundo proceso de autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral con el fin de acreditación. Proceso que contó con la asesoría de la Sra. María Adriana Audibert, Jefa Unidad de Aseguramiento de la Calidad dependiente de la Dirección Curricular de Desarrollo Formativo de la VRADE. El Objetivo central, materia de estudio del año anterior, fue la elaboración de un nuevo Perfil para la Carrera, de acuerdo a las observaciones realizadas por la Comisión Nacional de Acreditación en 2003. El Consejo de profesores trabajó con la colaboración del Instituto de Educación en la determinación del Perfil de Egreso. Asimismo, se concretaron las acciones establecidas en el plan de mejoras del anterior proceso de acreditación, iniciadas en marzo del 2004. Reuniones de la comisión interna de autoevaluación encargada de dirigir y orientar el proceso, reuniones de profesores y jornadas de trabajo y de socialización se realizaron durante el primer semestre para dar una forma definitiva al informe de autoevaluación que fue enviado a CNAP a fines del mes de agosto. La Unidad fue visitada por el Comité de Pares entre los días 13 y 15 de noviembre.

Cabe destacar que se tomaron todas las medidas para terminar definitivamente con el régimen curricular cíclico, significativo esfuerzo para la Unidad pero necesario, debido a que va en directo beneficio del avance curricular de los alumnos de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral. Además, se logró una mayor integración del eje de práctica profesional con el eje pedagógico y el eje disciplinar. El resultado del trabajo de ajuste curricular fue la promulgación de un nuevo decreto de carrera (DRA 85 /2006) aplicable a la promoción que ingresará al Instituto a partir del año académico 2007. No obstante lo anterior, los alumnos ingresados con anterioridad al año 2007 podrán adscribirse a este nuevo decreto, previa renuncia a los decretos respectivos.

Primer Taller de Inducción: entre el 6 y 10 de marzo se realizó el Primer Taller de Inducción destinado a los alumnos que ingresan al Instituto de Ciencias Religiosas con la finalidad de proporcionarles algunas estrategias básicas para enfrentar las exigencias iniciales del quehacer universitario. Así, se desarrollaron diversas actividades con el fin de promover: habilidades cognitivas con énfasis en la comprensión lectora y producción de texto, desarrollo personal con énfasis en la autoestima, habilidades sociales con énfasis en el trabajo de equipo y colaboración, habilidades y destrezas en el

uso de herramientas computacionales y medios para optimizar su dedicación al estudio, a saber: tiempo, método y formas de estudio.

En abril se efectuó la elección de terna del Director Decano. Fue reelegida como Directora Decana María Inés CONCHA CONTRERAS. Asimismo, la dirección quedó formada desde el 1^a de julio por: Aída CABRIÉ VICENCIO como Secretaria Académica, Patricio LOMBARDO BERTOLINI como Jefe de Docencia, el profesor asociado Mauricio CORREA CASANOVA como Jefe de Investigación y Juan ESCOBAR SORIANO, Jefe del Departamento y Secretario de Docencia del Departamento Cultura Religiosa. Desde el 1^o de noviembre, el profesor Escobar Soriano fue nombrado Jefe de Investigación y el profesor Correa Casanova asumió como Jefe de Extensión.

El Instituto de Ciencias Religiosas fue visitado por cinco destacados académicos de prestigio internacional que realizaron actividades dirigidas a profesores y alumnos de nuestro Instituto.

Dr. Jesús Conill Sancho, profesor Titular de la Universidad de Valencia (España)
Dr. Mario Saban, académico de la Universidad de Lérida España.
Dr. Francisco de Borja Medina, profesor emérito de la Pontificia Universidad Gregoriana y miembro del Comité internacional de la revista Veritas
Dr. José Luis Sicre, sj profesor de Sagrada Escritura Universidad de Granada y Pontificia Universidad Gregoriana de Roma
Dra. Adela Cortina, Profesora Titular de la Universidad de Valencia (España)

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso estableció un Convenio de colaboración con el Seminario Pontificio Mayor San Rafael con el fin de coeditar la Revista Veritas. El Convenio fue firmado por ambos Rectores en ocho de agosto.

En virtud del Programa de Movilidad Estudiantil, las alumnas: Sandra DIAZ y Carmen MARQUEZ realizaron estudios durante un semestre en la Facultad de Teología de la Universidad Javeriana de Colombia, sede Bogotá, (julio – diciembre 2006). Tres alumnos postularon para realizar estudios durante el 2007 en la misma Universidad. Asimismo, alumnos extranjeros han cursado asignaturas impartidas por nuestro Instituto, en el primer y segundo semestre.

Veintiún estudiantes de nuestro Instituto participaron en el V Congreso de alumnos de Teología y Ciencias Religiosas que se efectuó en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Nuestro Instituto fue escogido para presentar la ponencia relacionada con la pedagogía religiosa a cargo del alumno de 4^o año, Sr. Luis Martínez G.

Se realizaron diversas actividades para la difusión de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral, especialmente en el Día Abierto programado por la PUCV. En esta última actividad el Instituto obtuvo el primer premio. Se destacó que el premio reconocía la creatividad y compromiso de los alumnos con la Carrera y la PUCV.

El profesor asociado Mauricio Correa Casanova asistió al Encuentro Mundial de la Familia (Valencia) y al Congreso “La educación del (buen) gusto” realizado en la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo.

El profesor titular Jorge Mendoza Valdebenito participó en el VII Congreso de ALENE (Asociación Latinoamericana de Ética, Negocios y Economía) realizado en Lima (Perú) con la ponencia “Los programas presidenciales de Chile 2005: análisis interdisciplinario de sus propuestas económicas en sus aspectos éticos y económicos”.

Los profesores Patricio Lombardo y María Inés Concha finalizaron el Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria impartido por la Escuela de Graduados de la Universidad de Concepción en el marco del proyecto MECESUP. Programa que tuvo una duración de dos años.

La presencia del Instituto en el diálogo interreligioso ha continuado mediante la participación de los profesores Gonzalo ULLOA y Kamel HARIRE en las actividades académicas de la Confraternidad judeo-cristiana Valparaíso-Viña del Mar.

En el contexto del convenio realizado entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Fundación para la Ética de los Negocios y de las Organizaciones (ETNOR) se realizó, en el segundo semestre, el Diplomado sobre Ética de las Profesiones.

Dos académicos de nuestro Instituto fueron convocados por la Comisión Nacional de Acreditación de Pre-grado (CNAP) para formar parte del grupo de evaluadores. Las profesoras Aída Cabrié y María Inés Concha, presidieron las comisiones de visita a la carrera de Pedagogía en Religión de la Universidad Cardenal Silva Henríquez y Programa de Bachiller en Teología de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, respectivamente.

Calidad de la docencia: En los dos semestres del año académico 2006, los alumnos evaluaron el trabajo desarrollado por los profesores de cada una de las asignaturas impartidas por el ICR. La encuesta fue revisada efectuándose algunas modificaciones con el fin de mejorar el instrumento de medición. Asimismo, la Dirección está diseñando un instrumento que permita la auto-evaluación de la docencia por parte de los profesores.

El trabajo de tutorías académicas continuó durante el año 2006, debido a la positiva evaluación del año anterior, realizada por profesores y alumnos involucrados. Esta actividad desarrolla acciones de acompañamiento académico, orientación vocacional y entrega de herramientas para enfrentar las exigencias académicas de las asignaturas. Se validó la segunda versión del proceso de inducción para los alumnos que ingresen en el año 2007.

El Centro de Exalumnos del ICR creado en el mes de enero del año 2004, ha continuado desarrollando reuniones durante el año 2006, cabe destacar el Tercer Encuentro de Ex Alumnos ICR desarrollado en el mes de enero.

Durante el año académico 2006 se programaron tres cursos de teología para laicos. El Primer Semestre se impartieron los cursos: "Antropología Teológica" a cargo del prof. Pedro Boccardo Rojas e "Introducción a la Biblia" a cargo de la prof. Aída Cabrié Vicencio. En el Segundo Semestre se dictó un curso sobre "Lectura del Evangelio de San Juan" a cargo del prof. Kamel Harire Seda. En cada ocasión el Instituto dispuso de dos becas.

Además, se han habilitado dos oficinas para los profesores horas, una nueva Sala de Estudio para los alumnos y la sala del Instituto se equipó como Sala Génesis.

a) Funcionamiento del Consejo de Profesores:

Durante el año 2006 se realizaron veintiocho sesiones del Consejo de Profesores del ICR:

Primer semestre:	*catorce sesiones ordinarias y *tres sesiones extraordinarias
Segundo semestre:	*ocho sesiones ordinarias *tres sesiones extraordinarias

b) Actos oficiales del Instituto y otras actividades relevantes:

ENERO

- 05 Encuentro con la profesora Dr. Adela Cortina
- 09 3er. Encuentro de Ex Alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas
- 17 Reunión con la Dirección del Instituto de Educación en el marco de autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral con fines de Acreditación

MARZO

- 06 al 10 Primer Taller de Inducción Inicial al Instituto de Ciencias Religiosas
- 27 al 30 Semana de Bienvenida a los novatos por parte de la Comunidad del Instituto de Ciencias Religiosas, organizada por el Centro de Alumnos.
- 31 Inauguración año académico 2006 del Instituto de Ciencias Religiosas. Eucaristía presidida por Monseñor Jorge Sapunar Dubravcic, Vice Gran Canciller de la PUCV y profesor emérito de nuestro Instituto. Lectio inauguralis: "El desafío de la inculturación: Reflexiones teológica", dictada por el profesor Dr. Sergio Silva Gatica, destacado teólogo y académico de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

ABRIL

- 10 Elección Terna Director-Decano Instituto de Ciencias Religiosas
- 11 Reunión con Dirección del Instituto de Educación en el marco de autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral con fines de Acreditación
- 17 Charla "Las raíces judías del cristianismo". Dr. Mario Saban, académico de la Universidad de Lérida España.
- 10 Encuentro con grupo de Estudios Filosóficos Comparados

MAYO

- 09 Reunión con Dirección del Instituto de Educación en el marco de autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral con fines de Acreditación
- 22 Reunión de socializar resultado de encuestas en el Proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral.
- 26 Primera Sesión del Primer Ciclo de Conferencias "*Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe*". "**Comentarios a la Carta Encíclica *Deus Caritas est***", de S.S Benedicto XVI.

JUNIO

- 29 Segunda Sesión del Primer Ciclo de Conferencias "*Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe*". "**La curación del ciego de nacimiento en el Cuarto Evangelio: un modelo de acceso a la fe**".

- 06 Reunión en conjunto entre los docentes del Instituto de Educación y el Instituto de Ciencias Religiosas para socialización de encuestas en el Proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral
- 12 Jornada académica sobre Acreditación
- 19 Reunión autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral dentro del proceso de Acreditación
- 24 Elección representante del Instituto de Ciencias Religiosas ante el Capítulo Académico
- 26 Jornada académica sobre Acreditación

AGOSTO

- 08 Firma Convenio Colaboración entre el Pontificio Seminario Mayor San Rafael-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para coeditar la Revista VERITAS.
- 29/30 Programa de Formación Bíblica destinado a profesores del Instituto de Ciencias Religiosas, a cargo del R.P. José Luis Sicre.
- 29 al 31 Curso **“Discipulado y reinado de Dios en la Biblia”** destinado a los Agentes Pastorales de la Diócesis, a cargo del R.P. José Luis Sicre
- 30 Tercera Sesión del Primer Ciclo de Conferencias *“Diálogos Interdisciplinarios sobre la fe”*. Tema **“Comentarios al Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia”**.

SEPTIEMBRE

- 12 Reunión con Dirección del Instituto de Educación en el marco de autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral con fines de Acreditación
- 29 Inicio Diplomado “Ética de las Profesiones”

OCTUBRE

- 11 Misa semana aniversario ICR
- 16 Reunión coordinación sobre Evaluadores de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral

NOVIEMBRE

- 07/08 Reunión con los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas para socialización de encuestas en el Proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral
- 13 /15 Visita Evaluadores Externos CNAP en el segundo proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral del Instituto de Ciencias Religiosas

DICIEMBRE

- 11 Ceremonia de Graduación y Titulación ICR
- 13 Entrega del Informe de Réplica a Presidente Comisión de Evaluadores Externos CNAP

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia:

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso imparte la carrera de Pedagogía en Religión y Moral (Dec. Rec. Acad. 151/96 y 52/98-13) (Licenciado en Educación) y otorga los grados canónicos de Bachiller y Licenciado en Ciencias Religiosas. (Decreto Rec. Acad.13/96).

ANTECEDENTES GENERALES DE LA CARRERA

CARRERA: CIENCIAS RELIGIOSAS
TABLA ANEXO N°1

PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN 2006

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso contempla para sus carreras, adicionalmente al Proceso Nacional de Admisión, cupos limitados a través de un sistema especial que considera las siguientes vías:

- Ingresos Proceso Nacional de Admisión
- Ingresos Complementarios al Proceso Nacional de Admisión
- Ingresos Especiales a Primer Año o Curso Superior
- Ingresos a Programas Específicos de Pregrado

Para ingresar al Instituto de Ciencias Religiosas, se contempla la vía establecida en el Proceso Nacional de Admisión a las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores y el sistema especial de ingresos a programas específicos de pregrado(CASOS ESPECIALES)

PSU (PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA) 2006

La admisión por la vía proceso de Admisión Nacional, establecida por el Consejo de Rectores, suponía rendir pruebas especiales. Entre las cuales se contaba con un test psicológico y entrevistas focalizadas. Sin embargo, desde el año 2004 la Universidad decidió eliminar las pruebas especiales como requisitos de ingreso a los programas académicos que se ofrecen en el Instituto de Ciencias Religiosa. De esta manera, desde la implementación de la PSU, los alumnos deben rendir sólo las pruebas de admisión universitaria y quedar seleccionado dentro de los cinco cupos que dispone el Instituto para el ingreso de alumnos nuevos por la vía antes señalada.

De acuerdo a lo indicado anteriormente, los alumnos que ingresaron el año 2006 no tuvieron que rendir exámenes especiales para ingresar al Instituto de Ciencias Religiosas.

POSTULACIONES Y SELECCIÓN VÍA PSU
TABLA ANEXO N°2

INGRESO VIA ADMISIÓN A PROGRAMAS ESPECIFICOS DE PREGRADO

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso dispone de un perfil de entrada por el que es evaluado el alumno que ingresa por la vía de Casos Especiales. Cabe señalar que el proceso de admisión y selección al Instituto de Ciencias Religiosas se ha ido

perfeccionando en el tiempo. Durante el primer semestre del 2006, en el contexto del proceso de autoevaluación, se efectuaron algunas precisiones a la luz del perfil de egreso.

POSTULACIONES Y SELECCIÓN A PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE PREGRADO 2006⁽¹⁾

TABLA ANEXO N°3

DISTRIBUCIÓN LA MATRICULA DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO SEGÚN LA VÍA DE ADMISIÓN

TABLA ANEXO N°4

En el cuadro constatamos que ha disminuido el número de postulantes, tanto por la vía PSU como por la vía Casos Especiales. Sin embargo, el número de matriculados es levemente mayor. Lo anteriormente señalado es un indicador para tomar en cuenta, sobre todo en relación a las estrategias de difusión de los programas académicos que se imparten en el Instituto de Ciencias Religiosas.

PSU (PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA)⁽²⁾

TABLA ANEXO N°5

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR 2006

TABLA ANEXO N°6

Un 87,5 % de los alumnos matriculados en el año 2006 corresponde a laicos que cursan los programas ofrecidos por el Instituto de Ciencias Religiosas, lo que evidencia que nuestra oferta académica es cubierta fundamentalmente por los laicos, que de acuerdo a la información del Navegador Académico, se encuentran adscrito al Currículum de Pedagogía en Religión y Moral .

Un 93,2 % del total de los alumnos cursan el currículo de Pedagogía en Religión. Sin embargo cabe señalar que paralelamente cursan el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas.

EL 5,8 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas. Esto se debe a que la mayoría de los casos son religiosos en proceso de formación teológica o interesados en continuar sus estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas.

TOTAL DE ASIGNATURAS PROGRAMADAS

TABLA ANEXO N°7

En el cuadro N°7 se puede observar el total de asignaturas que fueron programadas por el Instituto de Ciencias religiosas durante el año 2006 a fin de cumplir con el currículo vigente y con el ofrecimiento de cursos de estudios generales.

¹ Postulantes a carreras o programas que imparte el Instituto de Ciencias Religiosas (Ad-Instar Facultatis) siempre que provengan de Seminarios Diocesanos, Casas de Formación de religiosas o religiosos, aspirantes al diaconado permanente o agentes pastorales.

² Las Universidades Tradicionales, participan de un proceso de postulación y selección universitaria conjunta, denominado Proceso Nacional de Admisión. Durante del Proceso de Admisión 2005, los ponderados utilizados por la PUCV para todas sus carreras fueron:

- Notas de Enseñanza Media (NEM)= 25%
- PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemáticas)= 60%
- Prueba Optativa (Historia o Ciencias)= 15%

PERSONAL ACADEMICO

**NÚMERO DE PROFESORES, POR CATEGORÍA DE CONTRATO, QUE DESARROLLARON DOCENCIA EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS DURANTE EL AÑO 2006
TABLA ANEXO N°8**

ADMINISTRACIÓN ACADEMICA

Preinscripción y Matrícula:

El proceso de preinscripción de asignaturas se realizó al finalizar cada período lectivo, en una doble modalidad. Por una parte, el alumno registró su intención de inscripción de asignaturas para el siguiente período en un formato diseñado por la Oficina de Docencia para este fin, y con apoyo de Jefatura de Docencia de la carrera. Una vez estructurado su horario, los alumnos podían acceder a la base de datos Universis, para así, desde una oferta personalizada que les entrega el programa registrar las asignaturas ya seleccionadas directamente a la base de datos de la PUCV. En esta etapa los alumnos preinscribieron su carga académica transitoria.

Registros académicos:

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha implementado un Sistema de Registro Académico que se encuentra presente en el Navegador Académico. Esto permite llevar un control del avance curricular de cada alumno en su ficha personal, el que es actualizado, una vez finalizado cada período académico, y previo a procesar la información para la inscripción de asignaturas del siguiente período.

Cabe destacar que la programación de ambos semestres se ingresó a esta base de datos en el Sistema Universis (programación académica semestral), por lo cual los alumnos contaron con toda la información necesaria para la estructuración de sus horarios y carga académica.

Evaluación de la docencia y de los docentes:

Una de las prioridades de la Dirección del Instituto ha sido la de establecer instrumentos que puedan dar cuenta de la percepción de nuestros estudiantes sobre la calidad del trabajo académico en el aula.

Al final de cada semestre, los alumnos evalúan el trabajo académico desarrollado por el profesor de la asignatura. El resultado de la encuesta se entrega al profesor para conocer la percepción de los alumnos respecto a la docencia impartida por el Instituto. Además, los resultados generales de las encuestas han sido comentados en el Consejo de profesores de inicios del semestre.

Durante el primer semestre del 2006 se revisó el instrumento con el fin de perfeccionarlo y establecer una mirada consensuada sobre la pertinencia de cada uno de los aspectos evaluados.

Una de las preocupaciones fundamentales de la Dirección ha sido mejorar el proceso de evaluación docente. Por esta razón se está estudiando la posibilidad de contar con un instrumento complementario que permita una evaluación no sólo producto de la percepción de los estudiantes sino que también de la mirada crítica de los docentes.

Tutorías académicas:

El trabajo de tutorías académicas durante el año 2006 estuvo a cargo de los profesores Aída Cabrié, Patricio Lombardo, Kamel Harire y Juan Daniel Escobar, quienes trabajaron con los alumnos de primer año de carrera de pedagogía en Religión y moral. Se organizaron actividades grupales y sociales en beneficio de la comunidad para socializar a nuestros estudiantes en relación con su responsabilidad social como grupo universitario que se encuentra vinculado a la comunidad social.

RESULTADOS ACADÉMICOS. INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

**PRIMER SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO Nº9**

**SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO Nº10**

**TERCER AÑO
TABLA ANEXO Nº11**

**CUARTO AÑO
TABLA ANEXO Nº12**

**ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO Nº13**

**CUADRO RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION
TABLA ANEXO Nº14**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que se mantiene la tendencia de los años anteriores, ubicándose el rendimiento más alto en el cuarto año, luego el tercero y finalmente el primero. Esta situación responde directamente a los niveles de formación que se van adquiriendo en el transcurso de la carrera. Así es posible aseverar que los bajos rendimientos del primer año responden básicamente al proceso de adaptación que deben enfrentar los estudiantes y a la necesaria nivelación considerando las conductas de entradas notoriamente heterogéneas.

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. PRIMER SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO Nº15**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIO. PRIMER SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO Nº16**

**SEGUNDO SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO Nº17**

**SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO Nº18**

**TERCER AÑO
TABLA ANEXO Nº19**

**CUARTO AÑO
TABLA ANEXO Nº20**

**NOVENO SEMESTRE
TABLA ANEXO Nº21**

**ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO Nº22**

**RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION
TABLA ANEXO N°23**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que mejorando el rendimiento en los cursos superiores. Esta situación responde directamente a los niveles de formación que se van adquiriendo en el transcurso de la carrera. Así es posible aseverar que los bajos rendimientos del primer año responden básicamente al proceso de adaptación que deben enfrentar los estudiantes y a la necesaria nivelación considerando las conductas de entradas notoriamente heterogéneas.

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. SEGUNDO SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°24**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS. SEGUNDO SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°25**

RESULTADOS ACADEMICOS. CULTURA RELIGIOSA

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA:
FUNDAMENTOS
PRIMER SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°26**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA:
MORAL PROFESIONAL
PRIMER SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°27**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA: MORAL
PROFESIONAL
SEGUNDO SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°28**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA: FUNDAMENTOS
SEGUNDO SEMESTRE 2006
TABLA ANEXO N°29**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE CULTURA RELIGIOSA
TABLA ANEXO N°30**

GRADUACIONES Y TITULACIONES

En el año 2006, tres alumnos obtuvieron el Grado de Licenciado en Educación, seis el Grado de Bachiller en Ciencias Religiosas, y cuatro el Título de Profesor de Religión y Moral.
Nómina de alumnos Licenciados en Educación:

1. Glenda Bettanocurt Almonacid
2. Elvira Pérez Vallejos
3. Elba Veas Serey

Nómina de alumnos Graduados:

1. Carla Atuan Ambler
2. Hilda Chacha Garrido
3. Marcelo Rodríguez Méndez
4. Sandra Segovia Gallardo
5. Lidia Serrano Rodríguez
6. Elba Veas Serey

Nómina de alumnos Titulados:

1. Glenda Bettanocurt Almonacid
2. Elvira Pérez Vallejos
3. José Rodríguez Argomedo
4. Elba Veas Serey

INFORME DE CONVENIOS

CONVENIO DEL SEMINARIO PONTIFICIO MAYOR SAN RAFAEL CON LA PUCV

Este Convenio se desarrolla regido por el Decreto de Rectoría/Convenio N° 592 del 12 de diciembre de 1995 y el Decreto del Gran Canciller N° 53 del 30 de Agosto de 1996, decreto este último que establece los *currícula* conducentes a los Grados Académicos de Bachiller en Ciencias Religiosas y de Licenciado en Ciencias Religiosas. La coordinación del Convenio ha estado a cargo del profesor Dr. Gonzalo Ulloa Rübke y de la Secretaria Sra María Alicia Henríquez. Durante el año académico 2006 catorce (14) alumnos-seminaristas estuvieron adscritos a este Convenio. Este año, a solicitud del Seminario se realizó una modificación curricular que quedó regida por el decreto DRA 19/2006.

B. PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA 2006

TABLA ANEXO N°31

Profesores Contratados:

1. AROS VEGA Jorge
2. BARAHONA BECERRA Pedro (Segundo Semestre)
3. BASUALTO PORRA Lorena (Segundo Semestre)
4. CARREÑO ROJAS Patricio
5. COLOMER ESPINOZA Eugenia
6. ESPINOSA SANTANDER Pedro (Segundo Semestre)
7. GARCES TRONCOSO Pedro
8. GOMEZ ESPINOZA Patricio
9. GUZMÁN PALACIOS Luis
10. GUZMÁN RIQUELME Rebeca (Primer Semestre)
11. LISPERGUER SANTIBAÑEZ Mario
12. LOMBARDO BERTOLINI Patricio
13. LOYOLA CORTES Rudyard
14. MARTINEZ BECERRA Pablo (Segundo Semestre)
15. MUÑOZ CACERES Juan
16. ROSAS DIAZ Guillermo (Primer Semestre)
17. ORTÍZ VÁSQUEZ Claudio (Primer Semestre)
18. SILVA RETAMALES Santiago
19. SMITH ORTEGA Ricardo

20. SOTOMAYOR LARRAIN Cristian
21. TONINA BRAMBILLA Lilia
22. URQUIZA SALGADO María Cristina (Primer Semestre)
23. VILLEGAS BARRIOS Mauricio

Profesores Adscritos:

1. ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo
2. ULLOA RÜBKE Gonzalo

Profesores Asociados:

1. CORREA CASANOVA Mauricio

Alumnos ayudantes:

1. BECERRA CANTILLANA Victoria
2. FIGUEROA HENRIQUEZ Alejandro
3. MARQUEZ RAMOS Carmen (Primer Semestre)
4. MOLINA REYES Carolina
5. MUNSON CAMPOS Angélica
6. PEÑA Y LILLO ADAROS Renata
7. VARGAS HERRERA Francisco
8. VASQUEZ CARRASCO Carlos
9. VILCHES MENA Jazmina

**CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES, AÑO ACADÉMICO 2006 (HONORARIOS)
TABLA ANEXO N°32**

El profesor Patricio Lombardo Bertolini, ha sido contratado a plazo fijo desde el 1 de marzo 2006 hasta el 28 de febrero del 2007.

El profesor Mauricio Correa Casanova ha sido recontratado como profesor asociado por un año.

Académicos con cargos directivos en la PUCV

CONCHA CONTRERAS María Inés, Consejo Superior, Comisión de Asuntos Normativos

ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo, Consejero Superior, Comisión de Desarrollo

HARIRE SEDA Kamel, Presidente del Capítulo Académico

Académicos que participan en Comisiones PUCV

BOCCARDO ROJAS Pedro, Comisión de BIOÉTICA

CABRIÉ VICENCIO Aída, Representante ante el Tribunal de Mérito de la PUCV
Comité Interdisciplinario de Jefes de Carrera

CONCHA CONTRERAS María Inés, Consejo Institucional del Programa de Formación Inicial de Formación de Profesores
Comisión de Formación Fundamental
Comisión organizadora de Jornadas de reflexión en torno al legado de Juan Pablo II

LOMBARDO BERTOLINI Patricio, Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. Equipo currículo.

MENDOZA VALDEBENITO Jorge, Comisión de Estudios Generales PUCV
Comisión organizadora de Jornadas de reflexión en torno al legado de Juan Pablo II (2º semestre)

Comisiones internas

Comisión de Jerarquización del ICR: ESCOBAR SORIANO Juan
ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo

Comisión de Búsqueda Profesor Asociado ICR: ESCOBAR SORIANO Juan
HARIRE SEDA Kamel
ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo

Comisión Tutorías alumnos Primer Año ICR: CABRIE VICENCIO Aída
ESCOBAR SORIANO Juan
HARIRE SEDA Kamel
LOMBARDO BERTOLINI Patricio

Comisión de Autoevaluación para Acreditación Carrera Pedagogía en Religión y Moral
CABRIE VICENCIO Aída
HARIRE SEDA Kamel
LOMBARDO BERTOLINI Patricio

PUBLICACIONES

PEDRO BOCCARDO ROJAS, "Conocimiento e interés según Jürgen Habermas y el principio de responsabilidad según Hans Jonas: aportes al Estatuto epistemológico de la Bioética". Colección de Investigación en Bioética Código N° 4132006 (2006). Asociación Española de Bioética (AEBI).

AIDA CABRIÉ VICENCIO, "Circunstancias históricas y Magisterio Pontificio a propósito de la Encíclica *Mortalium Animos* de S.S. Pío XI", publicación en conjunto con el Sr. Kamel Harire Seda. *Anales XV*, Vol. V, Jornada Anual Sociedad Chilena de Teología.

MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS, "**Responsabilidad Social y Docencia**, en Cuaderno Responsabilidad Social Estudiantil: Conceptos y Experiencias Prácticas, DAE 2006, 38-41

JUAN ESCOBAR SORIANO, "Teología de las religiones y diálogo interreligioso", *Veritas* 14, 2006.
"La deficiente respuesta de la Iglesia Católica ante el problema de las sectas y nuevos movimientos religiosos, en *Nuevos movimientos religiosos y sectas*, Publicación editada por CELAM, Bogotá, 2006.

KAMEL HARIRE SEDA "La explicación francesa de textos aplicada al Salmo 77", *Veritas* Vol. I N°15, 2006, 353-368.

"Circunstancias históricas y Magisterio Pontificio a propósito de la Encíclica *Mortaliu Animos* de S.S. Pío XI", publicación en conjunto con la Sra. Aída Cabrié Vicencio. *Anales* XV, Vol. V, Jornada Anual Sociedad Chilena de Teología.

"Camilo Henríquez: un espíritu emancipador en la "Aurora" de la Independencia", *Anales* XV, Vol. V, Jornada Anual Sociedad Chilena de Teología

"Uso de la Paradoja para el desarrollo progresivo de la revelación: estudio de cinco oráculos en el "Segundo Isaías". *Religión y Cultura* N° XII *Locura, Sensatez y Paradoja en las Culturas*. Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile-Santiago, 2006, 43-59.

JORGE MENDOZA VALDEBENITO, "Distribución del ingreso, pobreza y trabajo infantil. El caso de la ciudad de Valparaíso, Chile", en "El trabajo y el futuro del hombre. Reflexiones sobre la crisis actual y perspectivas desde la Encíclica *Laborem Exercens*, Editorial San Pablo, Argentina, publicación de la Fundación Stipendienwerk Latin Amerika, octubre de 2006.

"Los programas presidenciales del año 2005: análisis interdisciplinario de sus propuestas económicas en sus aspectos éticos y técnicos", Ponencia al VIII Congreso de Alene, Lima, octubre de 2006, en formato CD.

GONZALO ULLOA RUBKE, "La sensata Locura de la paradoja mística, *Revista Religión y Cultura* N° XII (2006), del Centro de Estudios Judaicos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago, pp. 87-101.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN PUCV 2006

- LAS IMPLICACIONES ANTROPOLÓGICAS Y BIOÉTICAS DEL DESARROLLO BIOTECNOLÓGICO ACTUAL: EL GENOMA HUMANO COMO PARADIGMA DE ANÁLISIS
Profesor Pedro Boccardo Rojas
- ESTUDIO DE LOS ITINERARIOS BÍBLICOS, CON ENFOQUE ECUMÉNICO, EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES NO CONFESIONALES DE LA PROVINCIA DE VALPARAÍSO
Proyecto de continuidad 2005-2006, Profesora Aída Cabrié Vicencio
- PRINCIPALES IGLESIAS Y CONFESIONES CRISTIANAS NO CATÓLICAS DE VALPARAÍSO
Profesor Juan Escobar Soriano
- DOS RELATOS DEL LIBRO DE LOS SIGNOS DEL EVANGELIO DE JUAN, ANALIZADOS SEGÚN LA EXPLICACION FRANCESA DE TEXTOS
Profesor Kamel Harire Seda
- CHILE Y BOLIVIA: UNA HISTORIA FRACTURADA. ESTUDIOS CHILENO-BOLIVIANOS: ESTRUCTURAS, COOPERACION Y CONFLICTO
Proyecto de Continuidad 2006-2007 del Profesor Eduardo Cavieres, co-investigador Profesor Kamel Harire Seda

- LOS PROGRAMAS PRESIDENCIALES DEL AÑO 2005. ANALISIS INTERDISCIPLINARIO DE SUS PROPUESTAS ECONÓMICAS EN SUS ASPECTOS ÉTICOS Y TÉCNICOS
Profesor Jorge Mendoza Valdebenito

DIRECCIÓN DE MEMORIAS Y TESINAS

MEMORIAS Y SEMINARIOS PARA OPTAR AL TITULO DE PROFESOR DE RELIGIÓN Y MORAL APROBADOS EN 2006

- ❖ PROPUESTA VALORICA DE JUAN PABLO II AL MUNDO JUVENIL. ALGUNOS LINEAMIENTOS Y REFLEXIONES A PARTIR DE LAS JORNADAS MUNDIALES DE JOVENES
Alumnos: Daniela Calzia – Francisco Vargas
Profesor Guía: Sr. Pedro Boccardo Rojas
- ❖ PROPUESTA DE PASTORAL BIBLICA CONCRETADA A TRAVES DE ITINERARIOS DE TRABAJO, SUSTENTADOS EN COMPONENTES TEOLOGICOS Y COMUNICACIONES, COMO MODELO PARA LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR
Alumno: Marisol Peña Adasme
Profesor Guía: Sra. Aída Cabrié Vicencio
- ❖ ALGUNAS CONSIDERACIONES AL PENSAMIENTO ECUMENICO DEL P. FRANCISCO SAMPEDRO NIETO, C.M.
Alumno: Mauricio González Latorre
Profesor Guía: Sr. Juan Escobar Soriano
- ❖ ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LA FAMILIA EN LAS CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO RÍO DE JANEIRO, MEDELLIN, PUEBLA Y SANTO DOMINGO
Alumno: José Rodríguez Argomedo
Profesor Guía: Sr. Juan Escobar Soriano
- ❖ LA UNIVERSIDAD Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE AMERICA LATINA
Alumno: Carolina Molina Reyes
Profesor Guía: Sr. Jorge Mendoza Valdebenito
- ❖ ELEMENTOS VALORICAS O ETICOS DEL BUDISMO COMO PUENTE DE ENCUENTRO CON EL CRISTIANISMO
Alumnos: Glenda Bettancourt – Elvira Pérez – Elba Veas
Profesor Guía: Sr. Gonzalo Ulloa Rübke
- ❖ EL CANTO A LO DIVINO EN CASABLANCA DENTRO DEL CONTEXTO DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR
Alumna: Rosa Morales Piña
Profesor Guía: Sr. Gonzalo Ulloa Rübke

TESINA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS APROBADA EN 2006

- ❖ **EL CONCEPTO DE “REINO DE DIOS” EN TEOLOGIA DE LA LIBERACION. RECORRIDO HISTORICO Y ACTUALIDAD**
Alumna :María Carolina Forchieri
Profesor Guía: Sr. Jorge Mendoza Valdebenito

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE LA VICE RECTORIA DE ASUNTOS DOCENTES Y ESTUDIANTILES

El Instituto de Ciencias Religiosas postuló al **CONCURSO DE EQUIPAMIENTO DOCENTE ESTUDIANTIL**, uno de los proyectos establecidos por esa Vice Rectoría para contribuir al proceso de mejoramiento de la calidad de la docencia de pregrado.

El proyecto presentado intenta crear experiencias más significativas donde el medio tecnológico no sólo se sitúe como una herramienta de consulta y complemento a la obtenida en la clase y la indagación bibliográfica tradicional. Antes bien, permite realizar una comprensión de los contenidos de los cursos de acuerdo a los tiempos y necesidades de profundización y consolidación de los aprendizajes personales. Se supone que las formas de interacción entre el alumno y el recurso tecnológico podrán posibilitar la construcción personal de nuevas formas de entender, relacionar y comprender la disciplina y sus tópicos más pertinentes.

a) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

× ASESORIAS

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Miembro de la Comisión Nacional de la Mujer. Conferencia Episcopal de Chile.

PROFESOR: GONZALO ULLOA RUBKE

Coordinador de la Sección Chilena de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA).

Miembro activo de la Confraternidad Judeo-Cristiana.

× ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS, TALLERES Y JORNADAS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- Jornada Programa Bicentenario en Ciencia y Tecnología. Centro Interdisciplinario en Bioética, Universidad de Chile.

PROFESOR: AIDA CABRIÉ VICENCIO

- XVII Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología
- Jornada Jefes de Carrera de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

Seminario mensual Academia de Historia Religiosa de Valparaíso (marzo-diciembre)

- Participación en II y III Jornada de Reflexión en torno al legado de Juan Pablo II

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Representante del ICR al Encuentro Bilateral entre el Instituto de Ciencias Religiosas y el Centro Teológico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Academia de Historia Religiosa de Valparaíso
- XVII Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Asistente a las II y III Jornada de Reflexión en torno al legado de Juan Pablo II(PUCV)
- XVII Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología
- Jornada anual del Seminario "Religión y cultura", Seminario permanente de la Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, Santiago.
- Primer Ciclo de Conferencias "Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe".
- Taller de reflexión y estudio de la Comunidad Judeo-Cristiana de la V Región.

PROFESOR PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI

IV Jornada de Estudios Medievales. Universidad de Playa Ancha. Tema: "La doctrina de la Guerra en Santo Tomás de Aquino".

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- VII Congreso de ALENE (Asociación Latinoamericana de Ética, Negocios y Economía), Lima, Perú.
- Asistente a la II y III Jornada de Reflexión en torno al legado de Juan Pablo II
- Primer Ciclo de Conferencias "Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe".

PROFESOR: REINALDO ORELLANA RODRIGUEZ

- Taller para sacerdotes y párrocos acerca de los textos bíblicos correspondientes al Leccionario Dominical "Ciclo B".

PROFESOR: GONZALO ULLOA RÜBKE

- Jornada anual del Seminario "Religión y cultura", Seminario permanente de la Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, Santiago.

× ASISTENCIA TECNICA Y COOPERACIÓN

PROFESOR: AIDA CABRIE VICENCIO

- Evaluador externo de Acreditación CNAP. Presidenta del Comité de Pares Evaluadores Externos para la Carrera de Pedagogía en Religión para Enseñanza Básica y Media, Universidad Católica Silva Henríquez, Instituto de Ciencias Religiosas.
- Miembro del Comité organizador de la Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología en el cargo de Secretaria.
-

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Miembro del directorio de la Radio *Stella Maris*.
- Miembro Comisión Nacional de Acreditación CNAP. Presidenta del Comité de Pares Evaluadores Externos para el programa de Bachiller en Teología
- Miembro del Comité de preparación Semana de Inducción dirigida a los alumnos de primer año de la carrera.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Evaluador externo de un Proyecto FONDECYT
- Miembro del Comité organizador de la Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología en el cargo de Vice Presidente.

- Integrante Comité Editorial Internacional de la Revista "Religión y Cultura". Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile. Santiago de Chile.
- Integrante Comité Editorial Internacional de la publicación "Cuadernos Judaicos". Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile. Santiago de Chile.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Miembro de la Comisión Especial contribuciones de la PUCV al documento de preparación de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano.
- Miembro del Equipo "Proyecto de Formación en la Doctrina Social de la Iglesia", Obispado de Valparaíso.

PROFESOR: GONZALO ULLOA RUBKE

- Miembro del Grupo de Diálogo Interreligioso. Obispado de Valparaíso junto a representantes de las Iglesias Evangélicas, el Judaísmo, la Fe Baha'í, e Islam, el Budismo y el Catolicismo con la presencia de dos sacerdotes.

× CHARLAS

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- "El Evangelio de Judas". Para el personal de la Radio Stella Maris de Valparaíso.
- "Dios en la cultura actual". Para Oblatos Benedictinos, Parroquia San Benito, Viña del Mar.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- "El concepto de Testimonio en San Juan". Para la Escuela de Dirigentes de Cursillos de Cristiandad, Viña del Mar.
- "Las fuentes cristianas sobre Jesús: los escritos apócrifos". Para los profesores y alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas en Semana Aniversario.
- "Meditaciones sobre Textos Penitenciales Bíblicos". En retiro de profesores y cuerpo administrativo del Colegio Seminario San Rafael en Semana Santa.
- "Re-lectura del exilio: una propuesta del Segundo Isaías". Taller de Reflexión y Estudio Comunidad Judeo-Cristiana de la V Región.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- "Liderazgo. Ética y práctica". Obispado de Valparaíso
- "El Padre Alberto Hurtado y la responsabilidad Social". Parroquia de Viña del Mar.
- "Solidaridad y evangelización. Las voces de la realidad". Comisión de Pastoral Diocesana.

PROFESOR: GONZALO ULLOA RUBKE

- "La universalidad y la experiencia religiosa"; "El Sutra del Corazón y el concepto de vacuidad"; "El Budismo y la Física Cuántica". Grupo de Meditación Budista "Ratna Sri Ling".
- "Temor y esperanza en el Budismo". Jornada "Religión y Cultura", realizada en la Sala de Viña del Mar.
- "Actualidad del ateísmo de Nietzsche como desafío al Cristianismo". Foro-Panel comunidad Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

× CURSOS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- "Introducción a la ética de la investigación en seres humanos". Red de Bioética UNESCO.
- "Antropología Teológica". Ciclo de Estudios Teológicos. Primer Semestre 2006.

PROFESOR: AIDA CABRIE VICENCIO

- "Introducción a la Biblia". Ciclo de Estudios Teológicos. Primer Semestre 2006.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- "Orientaciones Ecuménicas para la Enseñanza Religiosa". Ciclo de Actualización Pedagógica para profesores de Religión y Moral.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- "Lectura del Evangelio de San Juan". Ciclo de Estudios Teológicos. Segundo Semestre 2006.
- "Una perspectiva evolucionista de la fe bíblica, Primer Semestre; "La oración en Israel: estudio del vocabulario básico de los Salmos Destinados a la comunidad de Adultos Mayores de la Provincia de Valparaíso.
- II y III Jornada de Reflexión en torno al legado de Juan Pablo II.

PROFESOR: REINALDO ORELLANA RODRIGUEZ

- Curso sobre "Carta a los Romanos". Religiosas Benedictinas de Quillota.

× EXTENSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Reportaje sobre "El Evangelio de Judas", en Diario La Estrella.
- Entrevista sobre "El Evangelio de Judas", Canal 4 UCV-TV.
- Reportaje sobre "Presencia del demonio", en Diario Las Últimas Noticias.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- "Cultura y evangelización. La visión de los Obispos de Chile, en página web del Obispado de Valparaíso, marzo de 2006.
- "Del Eros al Agape", en Revista Stella Maris, Obispado de Valparaíso, N° 80, agosto de 2006.
- Ciclo de 11 conversaciones "Sensibilidad Social", sobre la Doctrina Social de la Iglesia, en Radio Stella Maris.

PROFESOR: GONZALO ULLOA RUBKE

- Ciclo de 4 conversaciones "El hombre religioso", en Radio Stella Maris.

× PONENCIAS EN CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- "Ética de la Innovación Tecnológica. Hacia un diálogo social sobre la dimensión oculta de la transferencia de Conocimiento". Jornada Programa Bicentenario en Ciencia y Tecnología. Centro Interdisciplinario en Bioética, Universidad de Chile.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- "La cultura Religiosa en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso". Encuentro Bilateral entre el Instituto de Ciencias Religiosas y el Centro Teológico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- "P. Francisco Sampedro Nieto CM, Bibliografía". Academia de Historia Religiosa de Valparaíso
- "Anglicanos en Valparaíso". XVII Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- "La Virgen María contada y cantada por poetas franceses medievales y renacentistas". Seminario permanente de la Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, en relación al tema "La mujer en la Religión y la Cultura".
- "Simón Pedro: su proceso al discipulado, según el Cuarto Evangelio". Jornada Anual Seminario Interdisciplinario de Profesores "Religión y cultura", Seminario permanente de la Facultad de

Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, en relación al tema "El mal en las culturas".

- "Crisis del exilio en Babilonia: una lectura de los oráculos del "Segundo Isaías". XVII Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología.
- "Micro-relato curación del ciego de nacimiento: un modelo de acceso a la fe". Primer Ciclo de Conferencias "Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe".

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- "Cómo la PUCV está formando para el mundo del trabajo". II Jornada de Reflexión a la luz del legado de Juan Pablo II.
- "Comentarios al Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". Primer Ciclo de Conferencias "Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe".
- "Los programas presidenciales de Chile. 2005. análisis interdisciplinario de sus propuestas económicas en sus aspectos éticos y económicos". VII Congreso de ALENE (Asociación Latinoamericana de Ética, Negocios y Economía), Lima, Perú.

3. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

Especial preocupación de esta dirección ha sido el recambio generacional de profesores y la ampliación de la actual planta académica a una dimensión que permita desarrollar las actividades docentes de investigación y extensión en forma adecuada y cubrir las áreas deficitarias. El año 2006 gracias a la convocatoria de la Vicerrectoría de Desarrollo se buscó un profesor asociado para el área de didáctica y pedagogía religiosa.

Asimismo, desde hace tres años se han multiplicado los esfuerzos para encontrar un profesor que tenga las condiciones requeridas de asociado para el área de moral, sin embargo, no ha sido posible quedando desierto el concurso. La falta de especialistas en la materia es una debilidad a nivel nacional. Con el fin de dar cumplimiento a las exigencias mínimas curriculares hemos podido contar con un profesor contratado especialista en teología moral formado en la Universidad Gregoriana, pero que pertenece a la diócesis de Rancagua. Solución, por cierto, transitoria. En el 2007 se definen la estrategia a seguir.

En cuanto a la Pedagogía en Religión y Moral, se requiere un cambio curricular de acuerdo al perfil de egreso y al nuevo enfoque curricular, por competencias. Así quedó establecido en el plan de mejoras del informe de autoevaluación 2006 y es un objetivo del plan estratégico del Instituto.

De acuerdo se señaló en la cuenta anterior, acerca de la necesidad que el Instituto cuente con un programa de post-grado, durante el 2006 se han estudiado diversas posibilidades que posesionen al Instituto en el ámbito del post-grado en el contexto nacional.

Definir líneas de investigación.

4. ASPECTOS ECONÓMICOS

Unidad Descentralizada

El año 2005 el Instituto de Ciencias Religiosas se adscribió al régimen de Unidad Descentralizada, situación que ha permitido hacer un más eficiente uso de los recursos asignados.

Fondo de administración Descentralizada (FAD)

La distribución de este fondo es de responsabilidad de la Directora-Decana, a la base hay un acuerdo del Consejo de Profesores. Este año, nuevamente la Directora-Decana ha realizado ajustes en los ítems considerados, de modo de cumplir con el objetivo que este fondo persigue.

Fondo de Equipamiento Académico

El programa de actualización del material computacional del laboratorio de los alumnos y de los equipos usados por los profesores, ha concluido en su primera etapa.

Fuentes externas de financiamiento

El Instituto de Ciencias Religiosas no cuenta con fuentes estables de financiamiento externo.

5. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

Se mantienen las condiciones de infraestructura limitada, Como se señalaba en la cuenta anterior, el espacio de la sede del Instituto es insuficiente para realizar sus funciones; el 2006 se completó su redistribución. Además, se han habilitado dos oficinas para los profesores horas, una nueva sala de estudio para los alumnos y la sala del Instituto se equipó como sala génesis.

6. PROYECTOS PARA EL AÑO 2007

Plan de Desarrollo Estratégico: en el mes de enero se realizará una jornada que tendrá como objeto iniciar la elaboración del Plan de Desarrollo estratégico del ICR basado en las Cinco Orientaciones Estratégicas Generales del documento “Nuestro Desarrollo Estratégico: hacia el 2010”, PUCV 2006.

Administración académica: en base a la evaluación del proyecto de tutorías e Inducción para alumnos de primer año, la Dirección ha decidido continuar con estos dos proyectos, dado que los resultados académicos de los alumnos que han participado, han mejora notablemente su rendimiento.

Calidad de la docencia: el año 2007 se complementará la evaluación realizada por los estudiantes, mediante una encuesta de autoevaluación a los profesores, que en su primera aplicación, en el primer semestre, se realizará a los alumnos propios.

Profesores invitados: se continuará con la política de invitar a destacados académicos extranjeros. En el año 2007 esperamos contar con la visita de dos académicos en las áreas de moral y teología.

Extensión: se realizará el segundo Ciclo de Conferencias “Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe”. Se dictarán dos cursos destinados a agentes pastorales de la diócesis y se efectuará el II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso.

Deseo agradecer a quienes colaboran en el desempeño de mis funciones: a los profesores, al personal administrativo y de servicios, y a los alumnos.

María Inés Concha Contreras
Directora-Decana
Instituto de Ciencias Religiosas
“Ad instar Facultatis”

VALPARAÍSO, mayo 2007.