

.....

Pontificia Universidad Católica de
Valparaíso

Cuenta Anual 2006-2007
Vicerrectoría de
Desarrollo



•
•
•
•
•
•
•
•

Vicerrectoría de Desarrollo

Junio 2007



• • • • • • •

Durante este período la Vicerrectoría de Desarrollo está conformada por el siguiente equipo directivo:

Sr. Salvador Zahr Maluk
Sra. Olaya Ocaranza Manterola

Sra. Fabiola Cabrera Valencia

Sr. Armando Brusco García

Sr. Fernando Alvarado Cárdenas

Sr. Juan Pavez Aguilar

Sr. David Carrillo Contreras

Vicerrector de Desarrollo
Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Directora de Programas Internacionales de Intercambio
Jefe Oficina Técnica de la Vicerrectoría de Desarrollo
Director de Cooperación Acadêmica Internacional
Director del Plan Maestro
Director de Personal y Perfeccionamiento Académicos

INTRODUCCION

Contar con un Plan de Desarrollo Estratégico hace que la dinámica organizacional posea un referente de gran valor a la hora de definir prioridades. Esto quedó de manifiesto en la cuenta que presentó el Rector donde el año 2006, donde se dijo que *“Las líneas centrales de acción que están planteadas en el mencionado Plan son puntos de partida desde los cuales habrá que asumir tareas concretas y motivar la reflexión necesaria para la búsqueda de reales respuestas”*

La presente cuenta de la Vicerrectoría de Desarrollo es una síntesis de la labor, ordenada por las orientaciones generales y las líneas de acción del Plan de Desarrollo Estratégico de la universidad.

Además de la presente síntesis, se tienen las versiones in-extenso de cada una de las direcciones de esta Vicerrectoría.

Aquí se han omitido todos los apoyos permanentes o circunstanciales a ciertas líneas estratégicas que son de responsabilidad directa de otros organismos de la universidad.



I.- Formación universitaria de calidad, con sello valórico distintivo, innovadora y pertinente

Las líneas estratégicas para alcanzar los objetivos planteados en esta orientación son:

1.1 Fortalecer la formación valórica y de competencias generales en los estudiantes

La Vicerrectoría de Desarrollo ha contribuido a la materialización de esta línea estratégica mediante algunas acciones realizadas por la Dirección de Programas Internacionales de Intercambio, esto se materializa especialmente en la participación de estudiantes extranjeros en el programa “Inglés abre puertas”, donde alumnos de intercambio enseñan inglés a alumnos de colegios municipalizados, además hay otras acciones de voluntariado que en definitiva hacen que cerca de un tercio de los estudiante de intercambio estén involucrados en este tipo de actividades.



1.2 Implementar innovaciones curriculares en la formación de pregrado

Esta línea estratégica tiene dentro de sus indicadores el aumento del porcentaje de alumnos que egresan con dominio certificado de un segundo idioma. Esto es abordado de manera directa por la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, sin embargo, en la actualidad tanto la Dirección de Cooperación Académica Internacional como el Programa Internacional de Intercambios, de esta Vicerrectoría, en el periodo de esta cuenta, han desarrollado acciones significativas que pueden ser importantes aportes a esta estrategia. Entre ellas:

- Convenio de colaboración con el Centro de Cultura Chino, de la Embajada de China, con el objetivo de impartir clases del idioma chino-mandarín a alumnos y profesores.
- Cursos gratuitos de alemán, francés e inglés para los estudiantes PUCV que participan en actividades de intercambio.
- Prácticas de intercambio de idioma entre miembros de la comunidad PUCV y alumnos de intercambio, esto favoreció a más de 330 personas en este periodo.
- Curso de francés para principiantes impartidos por la Alianza Francesa de Viña del Mar en conjunto con la Embajada de Francia en Chile que benefició a 25 estudiantes por semestre.

1.3 Fortalecer una cultura de evaluación para el aseguramiento en la calidad y eficiencia de los procesos formativos

1.4 Desarrollar un modelo y estrategias para la educación permanente y continua



II Fortalecimiento y consolidación de los estudios avanzados y de las actividades de investigación e innovación

Las líneas estratégicas definidas para alcanzar los objetivos planteados en esta orientación son

2.1 Alcanzar niveles de calidad que posicionen al postgrado de la Universidad dentro de los mejores del país

Con el fin de aumentar el intercambio estudiantil a nivel de postgrado, elemento importante en la materialización de esta línea estratégica, la Dirección de Cooperación Académica Internacional y la Dirección de Programas Internacionales de Intercambio, se han coordinado con la Dirección de Postgrado con el fin de contar con un catastro de convenios que consideren el intercambio de postgrado, además de hacer un levantamiento de las necesidades y expectativas de los directores de los programas de postgrado existentes. Cuestiones que serán de gran utilidad a la hora de materializar dicha acción.

Además se ha avanzado en consolidar Colegios Doctorales con instituciones de educación superior de prestigio a nivel mundial. Materializándose en iniciativas en tres Colegios Doctorales, a saber, Colegio Doctoral Franco-Chileno; Colegio Doctoral Germano-Chileno, Colegio Doctoral Belga-Chileno. Esto ha permitido que un alumno del Doctorado en Lingüística, haya sido aceptado por la Universidad de La Sorbona para realizar una cotutela de tesis. Además este alumno, junto con otros 2 estudiantes que también se encuentran realizando dicho doctorado, han sido previamente aceptados por CONICYT en la convocatoria a becas del Colegio doctoral Chile-Francia, para realizar cotutela de tesis en instituciones de educación superior extranjeras.



- 2.2 Incrementar cualitativa y cuantitativamente líneas de investigación preferentes de carácter básico y aplicado**

- 2.3 Propiciar la colaboración con sectores productivos y/o servicios para proyectos de investigación, desarrollo e innovación (IDI)**

- 2.4 Fomentar y apoyar la apropiación y protección de los resultados de las investigaciones de la Universidad.**



III Profundización de la Internacionalización

Las líneas estratégicas definidas para alcanzar los objetivos planteados en esta orientación son:

3.1 Avanzar hacia una internacionalización integral

Esta línea se ha abordado a partir de una gestión integral a través de la cual se incorpora sistemáticamente la dimensión internacional/intercultural en los distintos ámbitos del quehacer universitario. Algunas acciones en este sentido son:

- Diseño de Consejo Asesor Internacional
- Elaboración de material de difusión internacional especializado para los distintos públicos objetivos.
- Fondo competitivo para iniciativas académicas internacionales con fines de internacionalización (a partir de 2008).
- Un nuevo programa con doble titulación (Roma3-Arquitectura)



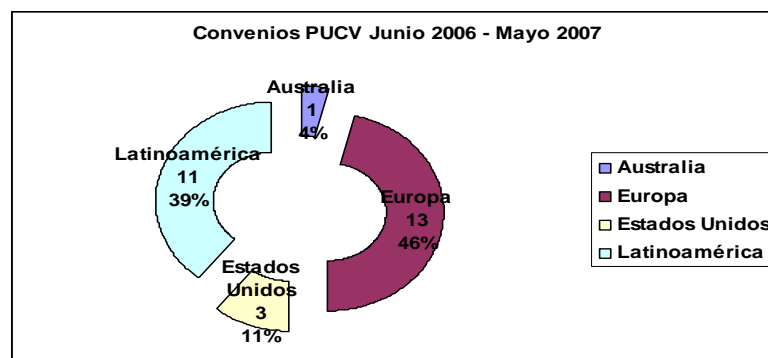
3.2 Fortalecer acciones de intercambio internacional

Tal como se observa en la tabla siguiente dos de los tres indicadores propuestos para esta línea se han cumplido con creces.

Descripción	Valor 2007 esperado	Valor efectivo 2007
1. Número de estudiantes de intercambio	650	740
2. Número de alumnos propios en intercambio	100	146

Esto ha sido posible gracias a un conjunto de actividades entre las que se cuentan:

- La permanente difusión interna de las alternativas de intercambio para los estudiantes PUCV fortalecidas con charlas específicas para unidades académicas y para las generaciones entrantes.
- Participación activa en el Programa “El Inglés Abre Puertas” del Ministerio de Educación, para estudiantes de la carrera de Pedagogía en Inglés.
- Participación en el Programa de estudios en el extranjero para estudiantes de Pedagogía en Matemáticas desarrollado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación.
- Firma de 27 nuevos convenios con distintas instituciones de educación superior extranjeras.



Finalmente, cabe destacar que la universidad ha invertido 137 millones de pesos en becas para intercambio en el año 2007, destinadas a estudiantes con especiales necesidades socioeconómicas.

3.3 Fortalecer la vinculación con organismos internacionales

Para lograr los objetivos planteados en esta línea estratégica la Dirección de Cooperación Internacional ha profundizando los vínculos con diversos organismos e instituciones internacionales. Se destacan las siguientes:

- Cooperación con instituciones como el PNUD, en talleres de análisis del Pacto Global de las Naciones Unidas.
- Desarrollo de actividades en conjunto con la Agencia de Cooperación Internacional de Chile AGCI, para fortalecer la presencia y la promoción de la PUCV en América Latina y el Caribe.
- Consolidación de vínculos especialmente con el British Council de la Embajada del Reino Unido, y también con la Embajada de Francia, facilitando la realización de actividades internacionales en diversas áreas de interés para la PUCV.
- Con la Comisión Fulbright–Chile, nuestra universidad ha continuado la relación de cooperación recibiendo a académicos estadounidenses, junto con recibir cada año a un Teaching Assistant (TA) destinado al Departamento de Inglés.

El Programa Internacional por su parte ha contribuido a este objetivo a través de las siguientes actividades.

- Representación de la PUCV en el Board of Directors de ISEP (International Student Exchange Program), que reúne a más de 270 Universidades alrededor del mundo.
- Consolidación de las relaciones institucionales con las agencias de movilidad internacionales más importantes en el ámbito del study abroad, estas son: COPA (Coperating Programs in the Americas), CIEE (Council on International Education Exchange) e ISA (Internacional Studies Abroad).
- Participación en el Council of Advisor de ISEP, consejo compuesto por 20 miembros elegidos democráticamente entre más de 200 instituciones, a través de la Dirección de Programas Internacionales de Intercambio.



IV Incremento de los vínculos con la comunidad nacional

Las líneas estratégicas definidas para alcanzar los objetivos planteados en esta orientación son:

4.1 Consolidar una imagen institucional única y distintiva

El alumno PUCV tiene un sello internacional y la Vicerrectoría de Desarrollo ha cooperado en esta línea a través de profundización de la internacionalización toda vez que el estudiante de la PUCV es un alumno inserto en la comunidad internacional y que tiene posibilidades reales de lograr una visión internacional, ya sea en el extranjero o en las salas de clases con alumnos extranjeros.

4.2 Reforzar la pertenencia de los alumnos y fidelizar a los egresados

Considerar a los ex alumnos como parte de la comunidad universitaria, es el gran reto de esta línea estratégica, bajo esta óptica la Vicerrectoría de Desarrollo se preocupa de asesorar a los ex alumnos PUCV que postulan a programas de estudio de postgrado en universidades extranjeras, en conjunto con programas de becas. Así, dos ex alumnos ya han obtenido becas completas del Programa Alban para estudios de magíster en universidades de España y Francia.

4.3 Potenciar la imagen de la Región de Valparaíso como un lugar para la vida universitaria

La región de Valparaíso ha venido fortaleciendo su imagen de ciudad universitaria no sólo por el importante número de estudiantes de otras regiones que recibe cada año sino también por el creciente número de estudiantes extranjeros en la región. Por esta razón PROCHILE ha incentivado el trabajo en conjunto de las universidades regionales en el ámbito de los estudiantes extranjeros a través de reuniones periódicas para el desarrollo del Clúster Universitario, actividad en que la PUCV se encuentra participando activamente desde el comienzo de esta iniciativa.



Por otra parte y en la misma línea, se ha llevado a cabo un estrecho trabajo con Policía de Investigaciones y con la gobernación provincial en materia del trabajo conjunto necesario para la estadía de estudiantes extranjeros. Estas actividades entre otras, posicionan a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso como la Universidad más activa de la región en el logro de la imagen de ciudad universitaria.

4.4. Potenciar la presencia institucional en los grandes circuitos de información nacional

Para colaborar en esta línea estratégica, durante el período de esta cuenta la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico apoyó al Programa de Estudios Sociales y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en la aplicación de encuestas telefónicas de opinión pública, cuyos resultados fueron publicados en ediciones V Región del diario Publimetro. En el período se aplicaron 10 estudios de opinión, realizándose 3.000 entrevistas telefónicas y abarcando variados temas de interés público, tales como: la Calidad de la Educación, la Delincuencia, el Traslado de Colegios, Valparaíso Viña del Mar: ciudad universitaria, etc. Poniendo así a nuestra institución como ente reflexivo en temas de interés público.

Además, en conjunto con la Dirección General de Comunicaciones y Relaciones Institucionales, se hizo un esfuerzo concertado por ser referente en temas de educación superior, siendo citados como expertos en la materia en una serie de artículos en diarios de circulación nacional.



V Gestión Institucional de Calidad

5.1 Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico

Esta Vicerrectoría contribuye al desarrollo del personal a académico, a través de la gestión realizada por la Dirección de Perfeccionamiento y Personal Académico.

En cuanto a **perfeccionamiento** se tiene que al primer semestre del 2007, la Universidad cuenta con 73 profesores desarrollando programas de postgrado conducentes a grados de Doctor o Magíster.

Entre ellos se cuentan 22 académicos que han sido beneficiados con algún tipo de ayuda en el período que corresponde a esta cuenta (Agosto de 2006 a Mayo 2007). Entre ellos, 17 realizan estudios de Doctorado, 4 de Magister y 1 en pasantía, en universidades extranjeras y chilenas

En el mismo período, doce becados han terminado sus estudios de perfeccionamiento, por lo que la Universidad cuenta ahora con 8 nuevos doctores y 4 Magister.

Entre estos 22 profesores se cuentan los beneficiarios de siete Becas Complementarias que la universidad entregó a académicos jerarquizados que se encuentran realizando estudios de postgrado y que ya cuentan con Permiso de Perfeccionamiento o Beca de Estudios Básica

También han contribuido en el ámbito del perfeccionamiento académico, los esfuerzos hechos por la Dirección de Cooperación Internacional, al consolidar Colegios Doctorales relacionados con instituciones de educación superior de prestigio a nivel mundial, a fin de que nuestros académicos tengan oportunidades de perfeccionamiento en las mejores universidades del mundo.

Respecto de **incorporaciones**, durante el año 2006 se efectuó el quinto llamado a concurso para proveer plazas de profesores asociados, contándose a la fecha con un total de 58 profesores asociados de jornada completa, de los cuales trece, ya han ingresado al cuerpo de profesores jerarquizados de la Universidad.



Finalmente, en cuanto a **desvinculaciones**, en la aplicación 2006 del sistema, se acogieron a retiro 21 de los 22 profesores que podían acceder a este beneficio. En este mismo orden, ya se ha iniciado este año el proceso de aplicación de dicho sistema que deberá culminar, en su primera etapa, el 31 de julio de 2007 cuando los profesores que pueden acogerse a este beneficio manifiesten su decisión. Este año 21 profesores pueden acceder a los beneficios contemplados en el sistema. (Además, se desvinculará un profesor anticipadamente)

5.2 Proveer servicios de alta calidad

Una buena gestión es fruto de una buena planificación, por lo que los avances en el ámbito de la planificación estratégica se verán reflejados en esta línea estratégica.

La Vicerrectoría de Desarrollo, a través de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico apoya el proceso estratégico, que durante el periodo, el de este cuenta trabajó en la apropiación del plan por parte de la comunidad universitaria, lo cual se ha abordado a través de:

- Definición de planes de acción y descripción de indicadores por parte de Vicerrectorías
- Trabajo piloto con Unidades Académicas
- Sesión de socialización y diálogo con Sindicatos

Además, la Oficina Técnica del la Vicerrectoría ha desarrollado una serie de trabajos tendientes a hacer más eficiente algunas labores, entre estas iniciativas se destacan:

- Asignación Eficiente de Horarios y Recintos: un modelo matemático destinado a la asignación tanto de horarios como de recintos a las diversas actividades docentes.
- Estudio, análisis y diseño de un plan y el programa de trabajo para efectuar mudanza de unidades involucradas, desde la residencia actual hacia sus nuevas dependencias en el futuro campus Curauma.



- Estudio estadístico acerca de las necesidades de desplazamiento geográfico rutinario por parte de estudiantes que deberían asistir a sesiones de docencia dictadas en laboratorios ubicados en el nuevo campus Curauma.
- Determinación y Asignación de Beneficios Estudiantiles.

Finalmente cabe mencionar en esta línea estratégica la incorporación de un moderno sistema computacional de registro en el programa Internacional de Intercambio estudiantil y la adjudicación por parte de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Concepción de un proyecto MECESUP destinado al mejoramiento de las capacidades de análisis institucional.

5.3 Gestión Patrimonial

Durante el período de receso académico, en el mes Enero y Febrero, la Dirección del Plan Maestro concretó un total de 19 iniciativas de remodelación y ampliación de la planta física en distintas sedes de la Universidad, involucrando 1.882 M2, entre m2 nuevos y remodelados.

El 1º de marzo se iniciaron las actividades conducentes a la elaboración de los Planes Directores de los Campus PUCV a consolidar, conformándose un equipo con dedicación exclusiva al tema.

En relación al campus Curauma, durante el periodo 2006-2007:

1. Se recepcionaron, por parte de Serviu y Municipalidad, las obras de urbanización ejecutadas en los años anteriores.
2. Se terminaron de desarrollar los proyectos de la primera etapa de obras de edificación, se elaboraron las bases de licitación y se licitó con fecha 29 de Abril, cerrándose exitosamente la venta de bases, el día 16 de Mayo, con un total de 9 empresas interesadas en la construcción.
3. El cronograma anticipa un cierre y entrega de propuestas para el día 09 de Julio y una adjudicación a comienzos del mes de Agosto, de manera de iniciar obras hacia fines de ese mes.

En el ámbito del patrimonio financiero el área de proyectos de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico apoyó la elaboración de



proyectos MECESUP 2. En esta ocasión, la Universidad presentó 18 proyectos al concurso, adjudicándose 12 de ellos. La Dirección colaboró en la elaboración y presentación de 7 proyectos, todos ellos adjudicados, lo que significó un aporte de más de 700 millones de pesos, que representa el 55% del monto total adjudicado.

Además se presentó al Fondo Nacional de Desarrollo Regional el proyecto Construcción de un Centro Cultural y Biblioteca de Curauma, el cual, si es adjudicado, involucra un aporte externo de 500 millones de pesos.

