

# PRESENTACIÓN

## Gestión del siglo XXI

Sin lugar a dudas, para muchos de nosotros estar viviendo el siglo XXI es un acontecimiento. Nos ha tocado vivir un mundo que en palabras de Manuel Castells *“atraviesa un período a la vez creativo y convulso, marcado por una transformación multidimensional y los conflictos que dicha transformación suscita”*. Vista desde el Instituto de Geografía PUCV, Valparaíso, Chile, la transición hacia la era de la información resulta un desafío relevante para su gestión, que de una u otra forma se ha mantenido en los últimos treinta años de su historia.

### **Siglo XXI significa un nuevo estilo de trabajo en la dirección.**

Sin lugar a dudas una nueva Dirección para el siglo XXI significa un nuevo estilo de trabajo. La pasión por la Geografía, e intentamos transmitir a los que me rodean, el enfoque territorial e integral de la Geografía para ver la realidad. Intento también ser coherente con los principios de nuestra Universidad; *respetuoso* de los derechos y deberes de las personas, *reflexivo*, abierto al debate y al análisis de todos los temas que se estén tratando, en particular de aquellos que puedan comprometer a la comunidad del Instituto.

Facilitando la participación en la toma de decisiones, que hemos defendido, en los tiempos más difíciles de nuestra historia universitaria. Al mismo tiempo promovemos el trabajo en equipo, absolutamente convencido de los efectos sinérgicos, y por lo tanto de la importancia de la asociatividad y la cooperación frente a objetivos de común interés.

### **Privilegiamos una geografía aplicada al desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana.**

En términos prácticos, privilegiaremos una geografía aplicada al desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana, es decir que seamos capaces de entender y caracterizar los procesos de transformación productiva que ha caracterizado el nuevo proceso de globalización económica en marcha,

Al mismo tiempo deberemos ser capaces de evaluar y promover los servicios sociales del Estado y ofrecidos por el sector privado, otorgando seguridad humana en previsión social, salud, educación, deportes y esparcimiento, etc.

También deberemos ser capaces de construir identidad cultural de la cual las personas constituyen su sentido, así como los proyectos que impulsan distintos actores sociales a partir de sus valores e intereses.

Seguiremos siendo consecuentes con el enfoque **ambiental del desarrollo**, en especial cuando la humanidad enfrenta fenómenos que afectan su sustentabilidad como el calentamiento global, inundaciones, y otros fenómenos geofísicos que asolan nuestro planeta, y que invitan a nuestra disciplina a tener explicaciones de las causas y caracterizaciones espaciales de las consecuencias.

En esta relación entre globalización, identidad, y proyectos colectivos se construye la **dinámica del Estado**, una dinámica que se caracteriza por la crisis del Estado nación y la emergencia tanto del Estado red y del Estado región, como productos del proceso de descentralización del país. Tanto la Institucionalidad del Estado como la Gobernanza son factores que al igual que los anteriores tienen una expresión territorial, valorizada en la actual concepción de desarrollo.

Estos procesos de cambio tienen expresiones específicas en cada cultura, en cada país, en cada región del mundo. Pero también tienen rasgos comunes que permiten comprender la dinámica política, socio cultural, ambiental y territorial de la globalización más allá de las características propias de cada sociedad.

Nuestro emplazamiento en Valparaíso tiene que inducirnos una particular forma de enfrentar la globalización, una ciudad Patrimonio Mundial como LUGAR en un escenario GLOBAL, tiene que ayudarnos a comprender las eternas apuestas por las escalas, la escalas hoy se asumen como de "geometrías variables" por tanto coexisten, parafraseando a Manuel Castells el dominio de lo GLOCAL constituye la oportunidad para desarrollar los territorios..

Siguiendo a Milton Santos, uno de nuestros geógrafos latinoamericanos más prestigiados, en la naturaleza del espacio (2000), el espacio geográfico remodelado es considerado como un conjunto indisoluble de sistemas de objetos y de sistemas de acciones. En el plano global, las acciones incluso "desterritorializadas", constituyen normas de uso de los sistemas localizados de objetos, mientras que en el plano local, el territorio, en sí mismo, constituye una norma para el ejercicio de las acciones. A partir de estos dos órdenes se constituyen, paralelamente, una razón global y una razón local que en cada lugar se superponen. En ese sentido, el lugar se enfrenta al mundo, pero también lo afronta en virtud de su propio orden.

### **Nuevo Estilo de Gestión que permita una amplia participación**

A partir del mes de Septiembre asumimos un periodo que promueve un nuevo estilo de gestión en el Instituto de Geografía, que permita una amplia participación de los profesores en la toma de decisiones académicas, en la definición de objetivos y metas, como en la asignación de recursos para alcanzarlas. Para ello el Consejo de Profesores será la instancia fundamental que asegure este nuevo estilo.

El consejo ampliado de Profesores tendrá la misión de tomar importantes decisiones en este cambio multidimensional en que estamos inmersos, y que se caracteriza por la transformación del sistema productivo, del sistema organizativo, del sistema cultural y del sistema institucional, sobre la base de una revolución tecnológica que no es la causa pero sí el medio indispensable, esta modalidad se constituirá como apoyo a la labor del consejo de Profesores, lo complementa y apoya.

## **Liderar un Instituto de Geografía comprometido disciplinariamente con un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana**

Lineamientos Programáticos Estratégicos Generales (LPEG), que nos faciliten el camino.

### **LPEG 1: Tradición e Innovación en el proceso de formación**

Un nuevo estilo de Dirección debe mantener las mejores tradiciones y fortalezas del quehacer de nuestro Instituto, como ha sido el buscar una formación universitaria de calidad con sello valórico distintivo, innovador y pertinente.

El Consejo de Profesores deberá continuar trabajando en la mejora y actualización permanente del currículo de la carrera, poniendo énfasis en la calidad de los procesos formativos, incorporando una cultura de autoevaluación y certificación, a nivel de aula y en todos los espacios de la vida universitaria, que promueva el respeto, el diálogo y la integración en la diversidad.

El desarrollo valórico se logrará a través del testimonio y las experiencias de los miembros de la comunidad de nuestro instituto, en un contexto de responsabilidad social vinculada a los requerimientos regionales, nacionales e internacionales.

Para conseguir tales logros, continuaremos redoblando los esfuerzos en fortalecer nuestro Instituto, especialmente de su equipo académico, que representa el capital institucional más importante. Para ello, como principal prioridad es dar estabilidad académica a nuestros recursos humanos estratégicos. Se Potenciara las capacidades de cada uno de nosotros, gestionando los recursos que faciliten nuestro trabajo académico de creación y comunicación del conocimiento geográfico a través de la formación de licenciados en geografía, geógrafos profesionales y profesores en historia y geografía.

Nos haremos cargo de las debilidades reconocidas en la formación geográfica de la educación básica y media, fortaleciendo la unidad de didáctica de la geografía.

### **LPEG 2: Fortalecimiento y consolidación de los Estudios Avanzados y de las actividades de investigación e innovación.**

Las ideas sobre un debate nacional tendiente a generar consensos sobre las políticas de Estado para el desarrollo científico-tecnológico y de innovación para Chile, organizado por las Universidades del Consejo de Rectores, la Academia Chilena de Ciencias y las Sociedades Científicas del país, nos servirán de fundamento para enfrentar nuestros propios desafíos en el Instituto.

Desde ya, los puntos identificados para el debate nos iluminan sobre los aspectos que deberemos reflexionar y tomar decisiones. El desarrollo cultural y socioeconómico de Chile requiere que el país haga un gran esfuerzo para incrementar su capacidad y su actividad en investigación y en innovación, creando y usando conocimientos para resolver los principales problemas del

país. Actualmente el país no está invirtiendo suficientemente en este campo. En los próximos 5 años la inversión en I+D+I debiera duplicarse.

La principal limitante para el aumento de la investigación científica-tecnológica y de la innovación es la falta de recursos humanos altamente capacitados para generar nuevos conocimientos y para aplicarlos en la solución de problemas. Este déficit señala debilidades en la educación de nuestra población en todos sus niveles y la necesidad de fortalecer las carreras universitarias a nivel de Pregrado y de Postgrado que son necesarias para la formación de investigadores e innovadores.

Este último aspecto requiere de un decidido apoyo a las ciencias básicas, no sólo en las disciplinas de ciencias exactas y naturales, sino también en las disciplinas sociales y humanísticas y en las interdisciplinarias.

El sector productivo contribuye con un bajo porcentaje de la inversión en investigación e innovación. Es necesario incentivar a este sector a incrementar sus inversiones y a asociarse con las Universidades y otros centros de investigación para conseguir innovaciones en productos o servicios que mejoren la competitividad nacional.

La capacidad de investigación e innovación del país está centralizada en la Región Metropolitana. Es necesario impulsar con fuerza el desarrollo de esta capacidad en las otras Regiones, vinculando ese desarrollo a los principales problemas y oportunidades productivas de las diversas Regiones.

El tamaño del país y sus potencialidades indican que Chile no puede lograr niveles de liderazgo internacional en todas las áreas de la ciencia, la tecnología y la innovación. Por esa razón es necesario priorizar y focalizar el desarrollo científico-tecnológico nacional en áreas que sean relevantes para su competitividad y para la calidad de vida de su gente y para la preservación del medio ambiente. Esas mismas condicionantes, nos indican que Chile debe fomentar con mucha energía la colaboración científica-tecnológica con otros países con los cuales compartimos problemas o con los que tienen mejores capacidades que nosotros.

La infraestructura para investigación e innovación de frontera necesita ser renovada y fortalecida.

La ciencia es una actividad colectiva y, en el mundo cada vez más globalizado, es fundamental que la ciencia chilena esté fuertemente ligada a la ciencia mundial. Chile debe hacer más esfuerzos para facilitar la colaboración de los grupos de investigación chilenos y las empresas nacionales con grupos de investigación de otros países para elevar el nivel de su investigación. Esta relación debiera considerar las tradiciones históricas y culturales de nuestro país.

La ciencia, la tecnología y la innovación sólo pueden florecer en una sociedad que aprecia sus valores y sus objetivos. Eso solo se consigue en naciones con una buena educación en ciencias en sus niveles básico y medio. En Chile es absolutamente necesario fortalecer la calidad y equidad de la educación en general y de la educación en matemáticas y ciencias naturales y sociales en

particular. Una tarea urgente es mejorar la preparación científica de los profesores y adoptar metódicas de indagación en la educación en ciencias.

Sólo unas pocas Universidades hacen esfuerzos significativos en investigación y han logrado construir grupos de excelencia con capacidad para generar conocimiento e innovación.

Estas Instituciones no reciben el estímulo suficiente para investigar porque el grueso de su financiamiento está ligado a la labor de formación de Pregrado.

Creemos que el Instituto de Geografía cuenta con las condiciones básicas necesarias en la PUCV para comenzar a consolidar su **presencia en la investigación y el postgrado** durante los próximos tres años

Debemos transformarnos en un Instituto emergente en estos ámbitos. Para ello, y como le consta al Consejo de Profesores, hemos avanzado en preparar las condiciones para dictar un **Master en Geografía con diversas especialidades** y con acreditación internacional. Una de ellas es **Turismo y Medio Ambiente**, para lo cual hemos facilitado la firma de un convenio de cooperación entre la PUCV y la Universidad de Versailles Saint-Quentin, Paris, Francia, y con anterioridad con la Universidad de Nantes, Nantes, Francia. Al mismo tiempo hemos entrado en contacto con la Organización Mundial de Turismo (ONU-OMT) y la Red SMART.

Otra de las especialidades serían los **Sistemas de Información Geográfica**, que en el marco del proyecto Innova CORFO, hemos representado a nuestro instituto, en las primeras reuniones de trabajo con la Universidad de Valparaíso, y la Universidad de Zaragoza, España. De una manera consorciada y con acreditación internacional.

Asimismo, hemos participado de la idea de dictar un **Programa de Doctorado en Geografía para el 2010**, con especialidad en Turismo y Medio Ambiente, de una manera consorciada con otras Universidades del país. Hemos representando a nuestro instituto, en las primeras reuniones de trabajo con la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, y Universidad de Concepción, las cuales han sido patrocinadas por la Embajada de Francia en Chile. Siguiendo estas ideas, se estimulará el establecimiento de alianzas con centros de investigación académicos o del sector productivo para materializar acciones relacionadas con la formación de postgrado, investigación, cooperación técnica e innovación.

En Investigación, El Proyecto ECOS-CONICYT, **Dinámicas y Conflictos Territoriales Ligados a la Mundialización en Chile Central**, además de consolidar una línea de investigación emergente en el Instituto de Geografía, nos ha facilitado la firma de convenios con instituciones francesas. Es el caso del Convenio de Cooperación entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Institut de recherche pour le développement de Francia, (IRD), con un acapite especial con el Instituto de Geografía y la destinación del profesor Sebastien Velut.

En el ámbito de la cooperación técnica tenemos ya una larga historia de trabajos tanto con el sector público como privado. Los trabajos realizados por el Instituto para el MINVU, la SUBDERE, MIDEPLAN, Gobiernos Regionales,

Municipalidades, entre otras instituciones, nos ha permitido posicionarnos como una ciencia aplicada al desarrollo, abrir nuevas oportunidades para nuestros jóvenes profesionales y mantener actualizados nuestros conocimientos.

Entre otros ejemplos el **proyecto Innova CORFO** en el cual participamos actualmente representando al Instituto y a la PUCV, está conformado también por la Universidad de Valparaíso, las Municipalidades de Valparaíso y Viña del Mar, la Armada de Chile, el Gobierno Regional, la Cámara Regional de Comercio, la Cámara Regional de la Construcción, y la Asociación de Pequeños y Medianos Empresarios de la región de Valparaíso.

El **proyecto Fondecyt**, recientemente ganado, y del cual soy su investigador responsable entre el 2007-2010, se denomina "Protección y valorización de espacios naturales en el Chile central: usos, actores, conflictos y gestión del desarrollo en territorios frágiles", nos ha permitido establecer una alianza estratégica con CONAF para trabajar juntos sobre la presentación ante UNESCO de la extensión de la Reserva de Biosfera La Campana-Peñuelas, lo que representa una auspiciosa oportunidad para el Instituto y la carrera de Geografía de poner al servicio de la sociedad regional nuestros conocimientos y competencias profesionales.

Para la visibilidad de los Estudios Avanzados y de las actividades de investigación e innovación, es fundamental "re-fundar" nuestra **Revista Geográfica**, de tal modo de convertirla en una Plataforma para la divulgación del nuevo conocimiento creado, una revista indexada da la notoriedad e impacto a los trabajos por desarrollar.

### **LPEG 3: Profundización de la internacionalización**

Reforzaremos las acciones internacionales que a la fecha se han realizado, especialmente aprovechando las relaciones que han generado los proyectos de investigación realizados o en ejecución y que han sido patrocinados por Ecos-Conicyt, Fulwright, La Red Smart, IRD, CONICYT. Estos proyectos nos han facilitado la firma de convenios con instituciones internacionales de Estados Unidos, Francia, Italia, España, Programa Urbal de la Unión Europea, y en América del Sur con Brasil, y Argentina.

Se fomentará la preparación de nuestros alumnos como personas con capacidad de inserción en el mundo global y se intensificará la movilidad de profesores y estudiantes. Las experiencias tenidas con los Profesores invitados como Kee Warner y actualmente con Sebastián Velut, son muy positivas para alcanzar este objetivo. A ello se suman las estadias periódicas de estudiantes de Master y Doctorado, especialmente de Francia.

Se reforzará, de manera activa, los lazos de comunicación e interacciones con organismos internacionales de cooperación académicas con acciones y proyectos que refuercen el desarrollo de nuestras líneas estratégicas de formación e investigación en geografía: ordenamiento del territorio, sistemas de información geográfica, turismo y medio ambiente.

#### **LPEG 4: Incrementar los vínculos con la comunidad regional y nacional**

Aumentaremos el compromiso existente con la región de Valparaíso en cuanto al estudio de sus potencialidades y de transformar su territorio en el laboratorio privilegiado de nuestro instituto.

Formaremos parte activa de la imagen de la región de Valparaíso como un lugar para la vida universitaria.

Por otra parte se deberá potenciar la presencia institucional en los grandes circuitos de información nacional. La revista Geográfica de Valparaíso deberá jugar un aspecto relevante en este aspecto.

Mi experiencia en cargos representativos de la PUCV, en instituciones de la sociedad regional y nacional y el haber ocupado cargos de alta dirección pública, me permiten ser optimista en los logros que podemos alcanzar en los vínculos con la comunidad regional y nacional.

Consolidaremos nuestra relación con instituciones que consideremos socios estratégicos para el desarrollo de nuestro Instituto. A modo de ejemplo podemos mencionar en el sector público al Ministerio de Planificación (Mideplan), la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere), Ministerio de Agricultura (Indap, CONAF, FIA), Gobiernos Regionales, Asociación Regional de Municipios, Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), CONAMA, Armada de Chile, Instituto Geográfico Militar, SAF, Carabineros de Chile, CORFO, IFOP, Sernap, Sernatur, entre otras. También deberemos relacionarnos con el sector privado relacionado con el Urbanismo y Ordenamiento del territorio, Turismo, y Tecnologías de Comunicación e Información.

Complementariamente a la vinculación, deberemos fortalecer el ámbito de la extensión y divulgación tanto de nuestra investigación geográfica como de nuestros servicios educacionales de pregrado, postítulo y postgrado.

#### **LPEG 5: Gestión institucional de calidad**

Hoy la sociedad nos exige una gestión con mayor eficiencia y transparencia. No es la primera vez que planteo este desafío. Sin embargo, ahora ya no podemos seguir esperando, estamos inmersos en un escenario muy competitivo, segmentado y en permanente cambio, y por lo tanto es fundamental dotar al Instituto de una capacidad de funcionamiento ágil, eficiente, y simple.

Pondremos todo nuestro esfuerzo para mantener un cuerpo académico de tamaño apropiado y altamente calificado como ha sido la tradición del Instituto para el logro de nuestros objetivos.

La gestión de recursos tecnológicos, del conocimiento y de la información, se continuará fortaleciendo. Esto nos facilitará consolidar un sistema de gestión más estratégico, incluyendo los procesos de administración, planificación, control y fiscalización de la manera más transparente posible.

Nuestra oferta educacional de Licenciados en Geografía y de Geógrafos profesionales debe acreditarse en la mejor forma que nos sea posible hacerla. Desde hace tres años, y de manera explícita, todos sabemos lo que tenemos que hacer. Y hay que hacerlo ahora con niveles de urgencia. Mi opción, compartida por otros colegas, es potenciar nuestros recursos humanos que son de gran calidad. Para ello nuestros académicos de geografía física contarán con los medios para montar un laboratorio apropiado tanto a los objetivos formativos del grado de Licenciado en Geografía y carrera de Geógrafo Profesional, como de investigación en medio ambiente y cooperación técnica que defina el Instituto.

A esto se agrega las prestaciones de servicios, donde el apoyo al currículo de Historia y Geografía, es bastante significativa, la idea es crear una unidad de **“Didáctica o Metodologías de enseñanza de la Geografía”**, con el objetivo de definir contenidos, programa y profesores, actualizados en sus temáticas y único referente ante la unidad académica responsable del currículo y desarrollo, esto además se transforma en el canal de comunicación con nuestros potenciales alumnos.

Daremos cuenta pública de la calidad de nuestro quehacer para reafirmar la confianza de la sociedad en nosotros, como asimismo mejorar en competitividad en el mercado educacional. Estos aspectos nos imponen un nuevo estilo de gestión que garantice nuestro posicionamiento como Instituto y estimulen nuestra participación y compromiso.

Queremos también decirles a los estudiantes de geografía, que son para nosotros, los académicos del Instituto de Geografía, nuestro principal objetivo de formación, en el marco de un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana. Tengan la seguridad que vuestras opiniones serán siempre consideradas, discutidas a la luz de una reflexión universitaria, concordadas, y asumidas en la medida de lo posible.

Nuestra dirección se concentrara en crear las mejores condiciones laborales, en un ambiente de trabajo que le de sentido a nuestra vida académica, compartiendo valores, identidad con nuestra disciplina geográfica, y sentido de pertenencia a una comunidad que tiene claro los escenarios futuros que debe alcanzar. Con esta finalidad, se dispondremos de una constante atención para estimular las buenas prácticas que configuran un ambiente laboral grato, basado en el respeto mutuo, diálogo y la cooperación.

Estimados colegas, cada una de sus opiniones y compromisos son importantes para el futuro de la nueva gestión del Instituto, cuyos logros deben formar parte de nuestro aporte a la geografía nacional.

**Ms. Jorge Negrete Sepúlveda**  
Director



## In memoriam



### **HUGO ENRIQUE FIGUEROA PALACIOS** **1937 - 2007**

Realizó sus Estudios Universitarios en la carrera de Historia y Geografía entre los años 1961 – 1965 en la Escuela de Historia y Geografía de la Facultad de Filosofía y Educación. Obtuvo su Título de Profesor de Historia Geografía y Ciencias Sociales y su Grado de Licenciado en Filosofía y Educación.

Realizó sus estudios de Post Grado entre 1966 – 1968 en la U. de Burdeos Francia especializándose en el área de la Geomorfología, Cartografía y Fotointerpretación. Todas estas especialidades en sus diversos tópicos de aplicación. Posteriormente en 1983 realizó los cursos de Doctorados en la U. de Paris X Nanterre, Francia.

Su carrera académica la empezó en 1965 como ayudante en el Departamento de Geografía de la Escuela de Historia y Geografía, iniciándose en estas tareas con los profesores Dr. Cesar Caviedes y Dr. Rómulo Santana, ambos ejercieron una fuerte influencia en lo que sería su futuro académico y de especialización que marcarían el rumbo en el trabajo del profesor Hugo Figueroa. Posteriormente con la partida del profesor. Caviedes al extranjero y el fallecimiento del Dr. Santana, Hugo Figueroa asumió en propiedad la Titularidad de las cátedras de Geomorfología en todas sus áreas de estudio e investigación al interior del Instituto de Geografía. Posteriormente en la década de 1980 fue promovido a la jerarquía de Profesor Adjunto hasta el día de hoy.

Su perfeccionamiento en Francia fue el resultado del apoyo del Gobierno Francés, para realizar sus estudios de Post Grado en el Instituto de Geografía de la U. de Burdeos y posteriormente en el Instituto de Geografía de la U. de Paris X, Nanterre en 1983.

La Docencia la realizó en las asignaturas, especialmente en Geomorfología y Fotointerpretación, para la carrera de Geógrafo y en las temáticas de Geografía Regional y Geografía Física para la Carrera de Historia y Geografía.

En su Investigación realizó numerosos trabajos tanto individuales como interdisciplinarios en sus áreas de especialidad, lo cual también se vio cristalizado en la asistencia técnica y consultorias desarrolladas en los temas de Impacto Ambiental, Riesgos Naturales.

Sus publicaciones entre 1968 – 2003, las realizó en la Revista Geográfica de Valparaíso con una serie de artículos relativos igualmente a su tema de especialidad especialmente en Geomorfología.

En administración docente el profesor Figueroa, se desempeñó en diversos cargos en el Instituto de Geografía de PUCV, fue Jefe de Investigación, Director de la Revista Geográfica de Valparaíso y actualmente se desempeñaba como miembro Editor de la misma publicación. También se desempeñó con mucha

dedicación y entusiasmo como Profesor Guía de Trabajos de Titulación, tanto en la Carrera de Historia y Geografía como en la carrera de Geógrafo.

¿Cómo se podría definir la personalidad del profesor Figueroa?. Es un tema que, generalmente, es difícil de enfrentar cuando se trata de retratar a una persona, desde el punto de vista humano y profesional, en una semblanza lo más cercana a la realidad, tal vez refiriéndonos a sus rasgos más relevantes, se le podría definir como un hombre que se caracterizó siempre por su dedicación y el cariño por su trabajo, aspecto que reflejaba a su vez su cariño por la profesión de profesor, transmitiendo con claridad sus conocimientos e incentivando a los estudiantes la inquietud por conocer aquellos rasgos que identifican al territorio en sus aspectos físicos y ambientales, particularmente. Esto no cabe la menor duda que generaba en muchos casos resultados positivos en los alumnos por parte de su profesor, Lleno de inquietud e ideas, de una amplia cultura general que lo llevaba meticulosamente a informarse y documentarse sobre los aspectos más variados y los hechos contingentes y de actualidad tanto en su especialidad como en el acontecer diario. Sus innumerables archivos que le servían para desarrollar su docencia e investigación. Era indudable su clara vocación de profesor.

No olvidaremos nunca su caminar por los pasillos del Instituto de Geografía, rápido y nervioso, sus comentarios, al pasar, curiosos y casi siempre cargados de una picardía, muy propia de él, los cuales siempre sacaban una sonrisa por lo acertado y siempre con una dosis de humor.

Hoy, con emoción, rendimos homenaje a un profesor que tendrá presencia viva entre nosotros, y que contribuyó a la formación de numerosas generaciones de profesores de Historia y Geografía y Geógrafos, y que también aportó a la construcción de lo que hoy día es el Instituto de Geografía de Facultad de Recursos Naturales de la PUCV.

En nombre de la comunidad del Instituto de Geografía, hasta siempre Hugo.

**Dr. Rodolfo Allesch Laude**

## **II. DIRECCIÓN.**

El equipo de Dirección estuvo integrado por los siguientes profesores:

Director	:	Rodolfo Allesch Laude
Secretario Académico	:	Victor Constanzo Cerda
Jefe de Docencia	:	Sergio Erazo Lea
Jefe de Investigación	:	Luis Álvarez Aránguiz
Jefe de Extensión	:	Rodrigo Figueroa Sterquel

A partir del mes de Septiembre, previa elección para el cargo de Director del Instituto entre los profesores Ms. Sergio Erazo Lea y Ms. Jorge Negrete S. el equipo de dirección quedo compuesto de la siguiente forma:

Director	:	Jorge Negrete Sepúlveda.
Secretario Académico	:	Luis Álvarez Aránguiz
Jefe de Docencia	:	Sergio Erazo Lea (transición)
Jefe de Investigación	:	sin nominación
Jefe de Extensión	:	Rodrigo Figueroa Sterquel (transición)

## **III. CONSEJO UNIDAD ACADÉMICA.**

El Consejo estuvo integrado por los nueve Profesores jerarquizados, mas dos representantes de los Alumnos de la carrera de Geógrafo.

## **IV. - PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO, Evaluación por Ámbitos y avances proceso reacreditación.**

### **MISIÓN**

La misión del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es entregar el mayor nivel de excelencia académica y profesional para el análisis, la comprensión y la explicación de los fenómenos geográficos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sustentable de la sociedad chilena, a través de la docencia, la investigación, la extensión, la cooperación técnica, la utilización de tecnologías apropiadas y la adecuada vinculación con el entorno local, regional, nacional e internacional.

### **VISIÓN**

Visualizamos al Instituto de Geografía como una Unidad Académica, con prestigio a escala nacional y reconocida internacionalmente, conformada por docentes e investigadores comprometidos, competentes y en continuo perfeccionamiento para la generación, entrega y perfeccionamiento del conocimiento de las Ciencias Geográficas. Ello a través de la formación de profesionales de excelencia, respetuosos del ambiente, innovadores y líderes de opinión en las materias de su competencia, teniendo como marco orientador los principios y valores que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso profesa, expresados en sus estatutos y orientaciones estratégicas.

#### **Fijación del Perfil de Egreso:**

- El Geógrafo de la PUCV modela, investiga, analiza, planifica y gestiona la complejidad territorial utilizando los conceptos, métodos y técnicas de la Geografía en un para alcanzar un desarrollo territorial sustentable.
- El Geógrafo, inspirado en los principios valóricos de la PUCV, está capacitado para desempeñarse en contextos laborales y socioeconómicos diversos y en equipos profesionales interdisciplinarios de manera proactiva, abierta y creativa para alcanzar acuerdos éticamente compatibles con el desarrollo territorial sustentable.
- Es capaz de utilizar adecuadamente el lenguaje y las formas de representación específicas de la disciplina para comunicarse con actores diversos e integrar redes de trabajo colaborativas e interdisciplinarias.

a.- A continuación se detallan a modo de **cuenta del Plan Estratégico** del Instituto de Geografía los Sigüientes Ámbitos:

#### **DOCENCIA**

#### **INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS**

#### **GESTIÓN**

#### **VINCULACIÓN Y DESARROLLO**

**Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2007**

**AMBITO: DOCENCIA**

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
<b>I2,I3,I4</b>	Mejoramiento de los planes y programas de estudio, haciéndolos congruentes con los requerimientos que demanda la sociedad para el conocimiento, planificación, gestión y uso sustentables de los recursos territoriales a las distintas escalas de intervención (local, regional y mundial).	Modelo de revisión y evaluación de planes diseñado / Modelo evaluado	2005/2007	Se puso en marcha el nuevo plan	Logrado	(+) El perfil de egreso está claramente definido y es conocido por los diversos actores relacionados con la carrera.
		22 programas de asignaturas revisadas. Proposición de un nuevo plan de estudios.	2005	Proposición del Perfil (2006) Trabajo en comisión acreditación (2007)	Suficiente	(-) Las asignaturas que deberían consolidar el perfil definido, correspondientes principalmente a las de ordenamiento territorial y medio ambiente se dictan en carácter de optativas. (+) La unidad conoce y mantiene actualizada la información de los avances disciplinarios y del medio profesional y ocupacional en el que se desenvuelve. (-) Los programas de asignaturas no muestran una descripción clara de los conocimientos, metodologías, ni el enunciado de objetivos de aprendizaje de carácter general que se espera desarrollar en los estudiantes.
		Programas de asignaturas aprobadas implementación del nuevo plan	2007		--	
		Proyecto de acreditación elaborado	2005	Cumplido	Logrado	
		Carrera evaluada	2005	Carrera evaluada y acreditada hasta 2007	Logrado	
		Carrera acreditada	2007		--	
		Nuevos programas de estudio evaluados	2007		--	
		Carrera de turismo diseñada y aprobada	2005	Diseñada en 2005 y no aprobada	Básico	
		Carrera de turismo implementada	2007		--	
<b>V1,V2</b>	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza - aprendizaje	Participación de 3 docentes en actividades de perfeccionamiento en docencia universitaria (9 al 2007)	2005	Participan más de 3 docentes en perfeccionamiento	Logrado	

		3 cursos con talleres de solución de problemas desarrollando productos e innovando. (6 al 2007)	2005	2005, 2006 dos talleres implementados. 2007 tres talleres implementados	Logrado	
		Incorporación en 3 asignaturas de TIC (10 al 2007)	2005	Utilización del aula virtual, correos electrónicos y chat para apoyar los procesos docentes, además de PPT en clases en el 75% de asignaturas	Pendiente	
		Evaluación de 3 asignaturas en base a TIC (10 al 2007)	2005	No realizada	Pendiente	
V1	Promover el perfeccionamiento permanente del cuerpo académico en los ámbitos propios de cada especialidad y la incorporación de académicos del mejor nivel	Programa de perfeccionamiento académico diseñado con prioridad en SIG (evaluado al 2007)	2005	Cursos de perfeccionamiento académico en SIG entre docentes y ayudantes (2005 - 2007) No evaluado	Básico	(-) No hay procesos de inducción a participar en cursos de postgrado, siendo las prioridades de formación centralizadas por concurso interno.
		Participación de 1 docente en programa de perfeccionamiento académico (3 al 2007)	2005	Se realizan cursos	Logrado	
		Diseño e implementación de sistema de supervisión de las prácticas profesionales (ejecutado y evaluado al 2007)	2005	Existe implícito un sistema de supervisión. No se ha evaluado.	Suficiente	
		Programa de incorporación de académicos elaborado	2005	Existe en forma escrita dirigido a la Rectoría	Logrado	
		1 académico JC, 1 académico MJ (1 y 2 al 2007)	2005	Se contrata 1 académico media jornada (2005)	Básico	
		Participación de al menos 2 docentes en seminarios, congresos, etc. (8 al 2007)	2005	Docentes participan en seminarios y congresos	Logrado	

		Organización de al menos 1 taller y 1 seminario (3 y 3 para el 2007 y 1 congreso)	2005	Son realizados	Logrado	
		Diseño e implementación de sistema de evaluación de planta docente	2005/2007	Sin inf	Pendiente	(-) No hay evaluación formal del desempeño docente de jornada completa ni parcial, salvo mediante opinión de alumnos.
V3	Mejorar la infraestructura y equipamiento de docencia universitaria	Elaboración de un programa de mejoramiento de infraestructura y equipamiento docente	2005/2007	Existe en forma escrita dirigido a la Rectoría	Logrado	(+) El edificio en el que se halla actualmente el Instituto ha significado un cambio muy positivo para la Unidad, ya que comparte recintos modernos y bien equipados. (-) Se observan falencias en la dotación de libros actualizados y revistas de la especialidad, aún no se cuenta con recursos para compra bibliográfica, libros seleccionados no son de calidad requerida y se recurre exclusivamente a textos hispanos. (-) Faltan laboratorios especializados y equipamiento.
		1 laboratorio especializado implementado	2005	Sin terminar proyecto	Pendiente	
		2 laboratorios especializados, 3 salas de clases con equipos audiovisuales	2007	Las salas de clases si se han implementado	Básico	
		Adquisición de 10 libros, 1 video, 1 cd	2005	Existe equipamiento y existe adquisición constante	Logrado	
		Proyectos de infraestructura complementaria terminado/implementado	2005/2007	Sin terminar proyecto de implementación	Pendiente	
II1,III1,IV2,III2	Fortalecer e implementar programas de formación continua a nivel de postítulo y postgrado, que satisfagan los requerimientos de profesionales	Aprobación de 1 programa de postgrado y 1 de post título (al 2007 evaluado)	2005	2005 Postítulo sin continuidad, 2006 - 2007 Programas de postgrado FRN e Instituto en elaboración	Suficiente	
		Diseño sistema de comunicación permanentes con los egresados de la UA (al 2007 implementado)	2005	Sin inf	Pendiente	

vinculados al conocimiento geográfico y a la gestión territorial, tanto de Chile como del extranjero.	Realización de 1 encuentro anual entre egresados, estudiantes y docentes de la UA (al 2007 4)	2005	Sin inf	Pendiente	
	Establecimiento de 1 convenio con universidades nacionales y extranjeras (3 al 2007)	2005	No se especifica año de firma, ni protagonismo de la UA. Convenio con IRD Francés y proyectos conjuntos Ecos-Conicyt (50%)	Básico	
	Identificación de 1 institución para programa de intercambio estudiantil (2 programas de intercambio al 2007)	2005-	Identificado pero sin implementación	Pendiente	
	al menos 1 estudiante en intercambio en el año(3 al 2007)	2005-	Año 2006 1 estudiante, 2007 4 estudiantes	Logrado	
	al menos 1 profesor visitante por año a la UA (3 al 2007)	2005-	Visitas de profesores Francia, España, Grecia, Italia, Argentina	Logrado	



*Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2007*

**INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS**

**AMBITO: AVANZADOS**

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
II.2	Fortalecer y desarrollar la investigación en Geografía y los ámbitos de aplicación de ella.	Programa de investigación en geografía elaborado / implementado	2005/2007	Elaboración del programa (2005). No implementado	Pendiente	
		En funcionamiento instancia institucional de trabajo interdisciplinario para la Universidad	2007	--	Pendiente	
III.3	Gestionar una red de conocimiento a escala nacional e internacional, apoyándose en la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia y el Capítulo Nacional de la Unión Geográfica Internacional.	Creación de un equipo de investigadores interdisciplinarios creado dentro de la Universidad, para intercambio de investigación y cooperación internacional	2007	Creación de grupos de trabajo en función de proyectos de cooperación técnica no permanentes	Básico	(-) No existe incorporación de alumnos en los proyectos de investigación.
		Convenios de vinculación establecidos con organismos relacionados a las áreas de desarrollo temático del instituto	2007	Existen convenios de colaboración para realizar prácticas y cooperación técnica con diversos organismos	Logrado	
		1 proyecto interno postulado, 1 proyecto externo postulado (3 y 3 al 2007)	2005	Realizado	Logrado	

II.2,V.2,	Innovación tecnológica en la investigación a través de la incorporación de los Sistemas de Información Geográfica y su integración con los sistemas de percepción remota.	Difusión virtual de revista actual, indexación.	2005	Difusión virtual realizada, indexación pendiente	Básico	
		Publicaciones en revistas indexadas a Scielo e ISI	2007	Logra publicación bi-anual, base para la meta.	Básico	
		Contactos y vínculos comenzados con la UGI sección chilena (participación activa desde 2007)	2005	Decisión personal, no institucional	Pendiente	
		Programa de modernización de infraestructura y equipamiento elaborado/implementado	2005/2007	Equipamiento de computadores y programas apropiados. Equipamiento con medios audiovisuales en salas. Compra de equipos de trabajo de laboratorio y terreno	Logrado	
		Laboratorio de SIG Fortalecido Laboratorio de percepción remota fortalecido	2005	Laboratorio SIG fortalecido.	Básico	
		Laboratorio de técnicas de terreno fortalecido	2005	Adquisición de equipamiento de terreno (2005-2007)	Básico	
		Proyecto creación laboratorio de geografía física y metereológica elaborado/en marcha	2005/2007	Elaborado (2005) No implementado (2007)	Suficiente	
V2,V3	Contar con equipos y programas de	Programa de adquisiciones y renovación tecnológica elaborado/implementado	2005/2007	No existe formalmente, pero si adquisiciones constantes	Básico	

	tecnología avanzadas	2 convenios con desarrolladores y proveedores estratégicos de tecnología	2007	1 proyecto de convenio no firmado. Necesidad de evaluar la meta.	Pendiente	
V1	Docentes, ayudantes de investigación y alumnos especializados en el uso de tecnología apropiada al trabajo geográfico.	Programa de capacitación en NTCICs elaborado/implementado	2005/2007	Cursos elaborados e implementados anualmente	Logrado	
		Programa propio de capacitación 1 diseñado/3 implementados	2005/2007	Se realizan pequeños cursos de capacitación	Logrado	
		Capacitación implementada de acuerdo a capacitación existente al interior de la Universidad	2007	--	--	
		Acuerdo para un programa de capacitación externo	2005	Cursos realizados por algunos profesores. No existe programa formal	Básico	
		Evaluar los efectos de la incorporación de las NTICs en la investigación, docencia y gestión	2007	--	Pendiente	

**Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2007**

**AMBITO: GESTION**

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
V3	Incorporar la dirección estratégica en el proceso de toma de decisiones en el Instituto de Geografía, que permita una eficiente administración institucional.	Plan de desarrollo para la planificación estratégica diseñado e implementándose	2005	Puesto en marcha	Logrado	(+) Los propósitos de la carrera están claramente definidos y se expresan mediante objetivos verificables para distintos lapsos de tiempo. Existe consistencia en el proceso de toma de decisiones, encauzado a cumplir con los propósitos y objetivos de la carrera.
		1 encuentro de análisis de tareas académicas con autoridades de la PUCV (2 en 2007)	2005	Encuentros realizados, falta informar formalmente	Logrado	
		Estructura organizacional de la UA revisada/implementada	2005/2007	Falta informar revisión realizada	Pendiente	
		Programa de uso de infraestructura y equipamiento eficiente elaborado/implementado	2005/2007	Sin terminar proyecto de implementación	Pendiente	
		Sistema de control de gestión descentralizado diseñado/implementado	2005/2007	Sin inf	Pendiente	

V1	Definir los perfiles tanto académicos como profesionales de las plazas que conformarán la planta de relevo del Instituto de Geografía, en las áreas prioritarias que requieren fortalecimiento, como también las plazas de la nueva planta que demandaran las áreas prioritarias y sus respectivas contrataciones	Definición de necesidades de personal administrativo y académico requerido	2005	Realizado explícitamente y solicitado a Rectoría	Logrado	(+)Existe una política centralizada, basada en propuestas de requerimientos. (-) No se han definido mecanismos formales para establecer el grado de satisfacción de los académicos con la institución.
		Requerimientos de personal administrativo y académico cubiertos	2007	Personal administrativo cubierto (2006). Académico pendiente	Suficiente	(+) El personal administrativo parece ser suficiente para atender las necesidades de la Unidad,
V1,V2	Diseñar e implementar un sistema de evaluación de la labor administrativa, docente e investigativa del personal académico y administrativo del Instituto.	Política de recursos humanos en cantidad y calidad de acuerdo a programación estratégica, renovación de planta académica y desvinculaciones formulada/evaluada	2005/2007	No se ha hecho explícita los criterios vigentes. Informalmente.	Pendiente	(-) El perfil del cuerpo docente es variado, siendo mejor calificado el cuerpo jerarquizado.
		Sistema de evaluación del personal académico y administrativo que promueva el mejoramiento de la calidad diseñado/implementado	2005/2007	Existe diseño central en el caso de administrativo. En caso de docentes existe un constante perfeccionamiento de la asignación del FAD como estímulo	Logrado	(-) No hay evaluación formal del desempeño docente de jornada completa ni parcial, salvo mediante opinión de alumnos.

V2	Conformar equipos que permitan fortalecer la cooperación al interior del Instituto y las relaciones entre sus integrantes.	2 grupos de tareas (ámbito académico y cooperación técnica) (4 en 2007)	2005		Pendiente	
		1 jornada de reflexión y conocimiento interpersonal (3 en 2007)	2005	Jornadas de reflexión y recreación anuales en periodo de aniversario de la carrera. Sin formalizar en la cuenta	Pendiente	

*Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2007*

**AMBITO VINCULACION Y  
DESARROLLO**

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
IV4,II2	Consolidar la calidad y posicionamiento internacional de la Revista Geográfica de Valparaíso.	1 número de la revista publicada en Internet (3 al 2007)	2005	Publicados los resúmenes	Suficiente	
		Cambio imagen revista	2005	Cambio de diseño y formato	Logrado	
		1 número de la revista editado y publicado en Internet (2 al 2007)	2005	Sin inf	Pendiente	
		Concurso al proyecto Scielo (incorporada en 2007)	2005	Sin inf	Pendiente	
		Postulación a ISI	2007		--	
II.2,III.1,III.2,	Desarrollar intercambios de académicos y alumnos con los sectores científicos, empresariales e institucionales a escala regional, nacional e internacional para el	Participación de al menos 2 docentes en seminarios, congresos, etc. (8 al 2007)	2005	Participación activa	Logrado	(+) Los docentes mantienen un alto nivel de vinculación con el medio disciplinario y profesional nacional e internacional que les permite imbuirse de los avances y los nuevos requerimientos profesionales. Esto está permitiendo apoyar las modificaciones del perfil y comenzar el proceso de revisión del plan de estudios.

	desarrollo, actualización y aplicación de los conocimientos geográficos.	Organización de al menos 1 taller y 1 seminario (3 y 3 para el 2007 y 1 congreso)	2005	Son realizados	Logrado	(+ Se observó un buen nivel de vinculación de los docentes con el medio profesional y disciplinario, mediante la participación en proyectos públicos y privados de consultoría y el contacto con investigadores internacionales.
		2 actualizaciones de contenido y servicios ofrecidos en la página Web (6 al 2007)	2005	Actualizaciones realizadas	Logrado	
		Programa de capacitación para usuarios externos en áreas de docencia, investigación e información geográfica priorizada (3 cursos evaluados al 2007)	2005	Se desarrollaron cursos de capacitación para el sector público	Logrado	
		existencia de 1 convenio de colaboración científica (3 al 2007)	2005	Existen convenios	Logrado	
		existencia de 1 convenio nacional (2 nacionales y 2 internacionales al 2007)	2005	existe 1 convenio vigente	Logrado	
		Vinculación con establecimientos locales de enseñanza media (regional y nacional al 2007)	2005	Sin inf	Pendiente	
II2,II3	Participación de la Unidad Académica en actividades de cooperación técnicas frente a las demandas públicas y privadas de servicios vinculados a las ciencias geográficas.	Instancia de coordinación de cooperación técnica en la UA programada/implementada	2005/2007	Instancia programada	Logrado	
		Sistema de detección temprana de necesidades de servicios de cooperación técnica	2005	Existe un sistema no formal de detección entre pares	Suficiente	



		2 alianzas estratégicas con otras UA de la FRN y la PUCV, para formar grupos interdisciplinarios	2007	Alianzas informales para enfrentar proyectos de investigación o cooperación técnica	Suficiente	
		1 alianza estratégica con instituciones externas	2007	Existen convenios de colaboración para cooperación técnica y enseñanza	Logrado	
		2 contactos con consultores nacionales	2007	Contactos realizados	Logrado	
		1 cartera de servicios de ordenamiento y planificación territorial, sistemas de información geográfica, medio ambiente, turismo y enseñanza geográfica.	2007	Iniciado en 2007	Logrado	
IV1	Consolidar y posicionar al Instituto de Geografía como primer Centro Regional de Sistemas de Información Territorial.	Participación permanente en actividades de ordenamiento y planificación territorial, medio ambiente y turismo.	2005	Participación activa	Logrado	
		Reuniones con empresarios y directivos de organizaciones públicas y privadas relacionadas con el quehacer de la Unidad Académica.	2005	No se han formalizado pero existen constantes reuniones de la Dirección y otros profesores	Logrado	
IV2,IV4	Diseñar y aplicar mecanismos sistemáticos y permanentes de	6 participaciones ejecutadas y evaluadas en EXPLORA y semana de la Universidad	2007		Pendiente	

difusión y promoción de las ofertas académicas del Instituto y las salidas profesionales de sus estudiantes	2 ciclos anuales de difusión en establecimientos de educación media (6 en 2007)	2005	Realización de exposición	Pendiente	
	Realización de 4 itinerarios (12 al 2007)	2005	Sin inf	Pendiente	
	Firma convenio de cooperación con centro Ex Alumnos de la Universidad	2005	Sin inf	Pendiente	(-) Se carece de un mecanismo formal de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.
	Identificación de los servicios ofrecidos por el CEGEXA y SED pertinentes al objetivo estratégico y primera difusión.	2005	Sin inf	Pendiente	(-) El resultado de las encuestas a estudiantes y egresados indican que la información de la carrera no se considera suficiente ni acorde con lo realmente entregado, los estudiantes que participaron en la entrevista con los pares indicaron todo lo contrario, generándose inconsistencia relacionada con el muestreo de los estudiantes encuestados o con la selección.
	Creación, difusión y cultivo de de una lista de discusión con ex alumnos y otros profesionales a través del sitio Web del Instituto y colaboración de docentes con alumnos.	2005	Sin inf	Pendiente	

**b.- Avance Proceso De Acreditación.**

**Carrera Geografía Acreditada por 3 años. 2004 – 2007 (2008).**

**Cuenta Plan de Mitigaciones.**

OBSERVACIONES COMISIÓN ACREDITACIÓN	ACCIONES REMEDIALES DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
	<b>1. Revisión y estructuración del Plan de Estudios.</b>
<i>La estructura de la malla curricular no es adecuada para alcanzar el perfil de egreso definido, por cuanto carece de la gradualidad necesaria, se repiten contenidos, no es suficientemente flexible y se observa desarticulación entre cátedras.</i>	Revisión y estructuración del Plan de Estudios. Existe un acuerdo formal del perfil de egreso del geógrafo, que será validado externamente
	<b>2. Fortalecimiento de la gestión de la calidad de la docencia</b>
<i>Faltan mecanismos formales y sistemáticos para la evaluación de la docencia que permitan retroalimentar el proceso de formación. Asimismo, un escaso nivel de coordinación entre los profesores que no permite aprovechar oportunidades para trabajo en conjunto y de sinergias que deberían producirse entre líneas temáticas y en la integración de éstas.</i>	Dos procesos de evaluación de la marcha del Plan, a fines del año 2005 y mediados del año 2006. La evaluación del avance ha permitido identificar aspectos de apoyo de la PUCV pendientes, así como aspectos internos débiles necesarios de reforzar.
	Reuniones, ordinarias y extraordinarias, con las autoridades de la PUCV. Organización de encuentros entre el Consejo de Profesores y las autoridades intermedias de la PUCV.
	Se ha fortalecido el sistema de coordinación entre los profesores contratados.
	Se ha implementado una encuesta semestral de evaluación a los estudiantes de la carrera, desde el año 2005, consultando su opinión sobre la gestión de los cursos dictados durante el semestre.
	La PUCV ha puesto a disposición del Instituto una secretaria administrativa que viene a apoyar el proceso de gestión, a partir del año 2006.
	El Instituto de Geografía ha potenciado la cooperación académica nacional e internacional para fortalecer la calidad de la docencia impartida de la carrera de Geografía

	<p>Convenio de Cooperación firmado entre el Instituto para la Investigación del Desarrollo (IRD) francés y la PUCV, ha posibilitado la valiosa estadia en el Instituto de Geografía de profesores franceses, en calidad de profesores visitantes, desde el año 2004.</p>
	<p>Estrategia realización gradual de los cursos obligatorios troncales en forma conjunta por dos profesores a partir del 2005, siguiendo la experiencia exitosa de los cursos de "Sistemas de Información Geográfica" 1 y 2, que se realizan mediante esta modalidad desde el 2001.</p>
	<p>Planificación y ejecución conjunta de Salidas de Terreno entre profesores de cursos afines, a partir del segundo semestre del 2005.</p>
	<p><b>3. Plan de optimización e incorporación de los recursos humanos</b></p>
<p><i>La institución carece de un plan de incorporación y optimización de los recursos humanos que asegure la permanencia y proyección de la carrera en el mediano y largo plazo.</i></p>	<p>Plan de Desarrollo 2005-2007 el Instituto ha definido como orientación estratégica relevante poseer un cuerpo académico experimentado y vigente haciéndose parte de la necesidad de mejorar la calidad y renovar la planta docente.</p>
	<p>Apoyado activo a profesores para que realicen estudios de postgrado y mejoren su producción científica y docente, también se ha fomentado la cooperación internacional para el intercambio académico y científico.</p>
	<p>Se ha contratado un profesor en calidad de profesor asociado y se han solicitado los apoyos necesarios por parte de la autoridad universitaria de la PUCV para incorporar a otros docentes.</p>
	<p>Patrocinio del Instituto de Geografía a los profesores que han mostrado interés por la realización de postitulos y postgrados, a través del pago de arancel de matrícula y el auspiciado cuando ha conseguido financiamiento externo para perfeccionamiento.</p>
	<p>En relación con la renovación de la planta, el año 2004, el profesor Rodrigo Figueroa Sterquel se reintegra luego de realizar el Doctorado de Geografía.</p>

	En el año 2007 se obtuvo el apoyo para el concurso interno de la PUCV de dos plazas de Profesores Asociados.
	Además, el convenio de Cooperación Internacional entre el IRD francés y la PUCV ha posibilitado la estadia del profesor Sébastien Velut, de l'Ecole Normale Superiore de Paris, en calidad de profesor visitante por tiempo indefinido, desde el año 2004.
	<b>4. Implementación de laboratorios instrumentales</b>
<i>Faltan laboratorios de experimentación física, fotointerpretación e idiomas, que enriquezcan las actividades práctico pedagógico del currículo.</i>	En relación con la implementación de laboratorios que enriquezcan las actividades práctico-pedagógicas del currículo, se ha avanzado en la mejora de la infraestructura y el equipamiento y en la oferta de cursos especializados.
	Entre la mejora de la infraestructura y el equipamiento se destacan las siguientes:
	· Implementación de una bodega hermética, en el año 2005, para el resguardo del instrumental de geografía física, lo que ha permitido centralizar el almacenaje y entrega a los estudiantes del material de apoyo a la docencia.
	· Durante el año 2005, se presentó a la autoridad del PUCV el Proyecto de laboratorio de geografía física en sala IBC 1-5.
	· Mejoramiento y ampliación del laboratorio de Computación del Instituto, generando 15 estaciones de trabajo con una capacidad para atender 30 estudiantes simultáneamente.
	· Mejora y ampliación del laboratorio de computación de administración de los estudiantes (Centro de Alumnos) para el autoaprendizaje.
	En relación con la oferta de cursos especializados, se ha decidido la contratación de dos profesores de idiomas, para ofrecer cursos de inglés y de francés a los estudiantes de la carrera, a partir del 1º semestre 2007.
	Por otra parte, se ha auspiciado a estudiantes del Instituto para postular a los programas de aprendizaje de idiomas a través de convenios entre la PUCV y los Institutos Binacionales.

## **V.- PLANTA ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA**

### **1. JORNADAS COMPLETAS**

#### **ERAZO LEA SERGIO**

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Master en Ciencias (Ecología), Universidad Austral de Chile  
Profesor Titular.

#### **NEGRETE SEPULVEDA JORGE**

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Master en Estudios Regionales, Universidad de Chicoutimi, Québec, Canadá  
Profesor Titular.

### **2. MEDIA JORNADA**

#### **ALVAREZ ARANGUIZ LUIS**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Perfeccionamiento en SIG, Geografía Urbana y de Magister en Urbanismo.  
Universidad de Chile  
Profesor Auxiliar.

#### **BRUNO LAGOMARSINO CLAUDIA**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Master en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad  
Católica de Chile.  
Profesor Auxiliar

#### **† FIGUEROA PALACIOS HUGO (Q.E.P.D.)**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Estudios de Post Grado, Universidad de París, Francia  
Profesor Adjunto

#### **LEON CABALLERO ARTURO**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Post Grado en Educación Medio Ambiental, Universidad de Playa Ancha de  
Ciencias de la Educación.  
Profesor Adjunto

#### **VALENZUELA ARELLANO LUIS**

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica  
de Valparaíso.  
Magister en Planificación y Gestión Educacional, Universidad Diego Portales.  
Profesor Adjunto

### **3. Profesores Adscritos**

#### **ALLESCH LAUDE RODOLFO**

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Doctor en Geografía, Universidad de Barcelona, España  
Profesor Titular.

**CONSTANZO CERDA VICTOR**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Doctor en Geografía, Universidad Complutense de Madrid, España  
Profesor Titular.

**4. Profesor Asociado**

**FIGUEROA STERQUEL RODRIGO**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Doctorando en Geografía. Planificación Territorial y Desarrollo Regional.  
Universidad de Barcelona, España.  
Profesor Asociado

**5. PROFESORES CONTRATADOS**

**ALLESCH VILLALOBOS RUDY**

Ingeniero Informático  
Analista y Programador de Sistemas Computacionales, Duoc-UC Valparaíso  
Ingeniero Industrial, Universidad de Valparaíso  
Perfeccionamiento en Sistemas de Información Geográfica, Pontificia  
Universidad Católica de Chile y Universidad Mayor.  
Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Universidad de Girona, España

**ERAZO LEA VIVIANA**

Profesor de Estado en Francés  
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

**GALLARDO CARPIO HOMERO**

Ingeniero Forestal, Universidad de Chile  
CONAF V Región

**GUERRERO GONZALEZ FELIPE**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Consultor, Evaluador de Proyectos.

**OLID FERNANDEZ KAREEN**

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa, Profesor de Inglés  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Magister en Educación  
Universidad Católica de Salta, Argentina

**OSSES GONZALEZ PEDRO**

Profesor de Castellano  
Magister en Literatura  
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

**PORTAL MONTENEGRO MARIA**

Licenciado en Geografía y Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Estudios de Post Grado en Educación Medio Ambiental, UPLACED

Magister en Geografía, Universidad de Chile.

**PRIETO PRADENAS MAGDALENA**

Licenciado en Ciencias Jurídicas

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**SOTO SALLES, HELVIO**

Instructor de Media Montaña

Federación de Andinismo de Chile

**VERGARA TORRES MARCOS**

Licenciado en Geografía y Geógrafo,

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**6.- PROFESORES EXTRANJEROS**

- **Dr. Sébastien Velut.**

Ecole Normale Supérieure de Paris y Universidad de Paris  
Indefinida

- **Dr. Paolo Machia**

Università di Pisa, Italia  
Marzo 2007.

**7.- PROFESORES EN EL EXTRANJERO**

- ❖ Doctorando Universidad Alcalá de Henares  
Manuel Fuenzalida D.  
2006-2008

**8. AYUDANTES PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE**

Prof. Luis Álvarez Aránguiz	Griselda Ahumada Villarroel
Prof. Rodolfo Allesch Laude	Fernando Retamal Illanes
Prof. Victor Constanzo Cerda	Alicia López Silva Marucela Pineda Salgado
Prof. Sergio Erazo Lea	Irene Montenegro Espinola Viviana Vargas Sandoval
Prof. Arturo León Caballero	Rodrigo Valencia Pinto



Prof. Jorge Negrete Sepúlveda

Rodolfo Quiroz Rojas  
Vania Reyes Muñoz  
Patricio Vargas Martínez

Prof. Luis Valenzuela Arellano

Cristian Dodman Correa  
Kasandra Leiva Leiva

Prof. Marcos Vergara Torres

Abigail Astudillo Estay  
Dahyann Araya Muñoz  
Felipe Castillo Garay

Rodrigo Figueroa Sterquel

Paulina Correa Álvarez

#### **9. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.**

Dependencia Especial : Antonio Boero Valle

Secretaría de Docencia : Gladys Castro Chacón

Secretaría de Dirección : Evelyn Uribe Gaete

#### **10. CENTRO DE ESTUDIANTES 2007.**

Pablo Loyola Vásquez

- Presidente

Víctor Mora Cortes

- Vice Presidente

Jorge Velarde Palma

- Secretario de Comunicaciones

Elizabeth Silva Ugalde

- Secretaria General

Jorge Fernández Urquiola

- Tesorero

## VI.- DOCENCIA.

### PRIMER SEMESTRE 2007.

En el Primer Semestre de 2007, se impartieron 50 asignaturas desglosadas como sigue:

### CARRERA DE GEOGRAFO

### OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.A. 77/98

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 144-1	Geomorfología 1	Hugo Figueroa	43
GEO 145-1	Introducción a la Geografía	Rodolfo Allesch	45
GEO 242-1	Meteorología	Sergio Erazo	45
GEO 243-1	Aerofotointerpretación	Ma. Portal	20
GEO 244-1	Hidrografía	Marcos Vergara	40
GEO 245-1	Computación para Geografía	Rodolfo Allesch	35
GEO 246-1	Geoecología	Sergio Erazo	45
GEO 256-1	Biogeografía	Sergio Erazo	1
GEO 342-1	Geografía de Chile 1	Claudia Bruno	41
GEO 343-1	Fundamentos de la Regionalización	Luis Álvarez	30
GEO 345-1	Geografía Urbana y Rural	Jorge Negrete	33
GEO 349-1	Formulación y Evaluación de Proyectos	Felipe Guerrero	32
GEO 444-1	Planificación Urbano-Regional	Rodolfo Allesch	35
GEO 446-1	Evaluación de Recursos Territoriales	Jorge Negrete	39
GEO 447-1	Sistemas de Información Geográfica 2	Rudy Allesch Luis Álvarez	29
GEO 448-1	Manejo de Cuencas Hidrográficas	Ma. Eliana Portal	24
GEO 449-1	Manejo de Áreas Silvestres	Homero Gallardo	40
GEO 490-1	Taller Geográfico 2: Ambiente y Desarrollo de Chile	Rodrigo Figueroa	23
GEO 491-1	Taller Geográfico 3: Ambiente y Desarrollo V Región	Rodrigo Figueroa	7
GEO 545-1	Tesis 1	Rodolfo Allesch	2
GEO 545-2	Tesis 1	Luis Álvarez	5
GEO 545-3	Tesis 1	Claudia Bruno	1
GEO 545-5	Tesis 1	Sergio Erazo	2
GEO 545-6	Tesis 1	Hugo Figueroa	4
GEO 545-7	Tesis 1	Arturo León	1
GEO 545-8	Tesis 1	Jorge Negrete	3
GEO 555-1	Tesis 2	Rodolfo Allesch	1

## OPTATIVAS.

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 205-1	Idioma Inglés 1	Kareen Olid	17
GEO 218-1	Idioma Francés 1	Viviana Erazo	19
GEO 219-1	Geografía del Borde Costero	Hugo Figueroa	13
GEO 308-1	Instalación y Composición de Recintos Meteorológicos	V. Constanzo	13
GEO 405-1	Introducción al Montañismo	Helvio Soto	20
GEO 407-1	Proyectos Geográficos con Arcgis	Rudy Allesch	9
GEO 408-1	Globalización, Regiones y Desarrollo	Sébastien Velut	27
GEO 473-1	Aplicaciones Computacionales en Autocad	Rudy Allesch	7
GEO 479-1	Elementos de GPS	Marcos Vergara	11

## CARRERA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

### OBLIGATORIAS

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 136-1	Geografía General Universal	Victor Constanzo	81
GEO 236-1	Geografía de la Población	Luis Valenzuela	43
GEO 336-1	Geografía Ambiental	Sergio Erazo	47
GEO 436-1	Geografía de América Latina	Hugo Figueroa	57
GEO 535-1	Didáctica de la Geografía	Arturo León	30
GEO 536-1	Geografía Regional de Chile	Claudia Bruno	32
GEO 548-1	Trabajo de Titulación	Luis Álvarez	4
GEO 548-2	Trabajo de Titulación	Claudia Bruno	3
GEO 548-5	Trabajo de Titulación	Hugo Figueroa	1
GEO 548-6	Trabajo de titulación	Arturo León	1

### PRESTACIÓN DE SERVICIOS OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	Unidad Académica	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 301-1	Recursos Naturales de Chile	Ciencias del Mar	Rodolfo Allesch	14

### ESTUDIOS GENERALES

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 091-1	Geografía Ecológica de Chile	Sergio Erazo	71
GEO 092-1	Geografía de la Población Chilena	Luis Valenzuela	71
GEO 095-1	Geografía Social, Solidaridad y Acción	Luis Valenzuela	71

Total Alumnos Primer Semestre 2006 : 1.288

## Resumen Asignaturas impartidas el Primer Semestre 2007:

Obligatorias	:	27
Optativas	:	9
Obligatorias Historia y Geografía	:	10
Prestación de Servicios	:	1
Estudios Generales	:	3

## SEGUNDO SEMESTRE 2007.

En el Segundo Semestre de 2006, se impartieron 54 asignaturas desglosadas como sigue:

### CARRERA DE GEOGRAFO

#### OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.A. 77/98

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 141-1	Climatología	Victor Constanzo	36
GEO 144-1	Geomorfología 1	Sergio Erazo	1
GEO 145-1	Introducción a la Geografía	Rodolfo Allesch	8
GEO 154-1	Geomorfología 2	Ma. Eliana Portal	38
GEO 156-1	Geografía de la Población	Luis Valenzuela	44
GEO 159-1	Cartografía	Marcos Vergara	62
GEO 242-1	Meteorología	Sergio Erazo	14
GEO 255-1	Geografía Económica	Arturo León	41
GEO 256-1	Biogeografía	Sergio Erazo	39
GEO 257-1	Geografía de América Latina	Sergio Erazo	36
GEO 259-1	Teledetección	M. Portal	23
GEO 347-1	Sistemas de Información Geográfica 1	Rudy Allesch Luis Álvarez	37
GEO 348-1	Métodos de Investigación Geográfica	Felipe Guerrero	37
GEO 352-1	Geografía de Chile 2	Claudia Bruno	37
GEO 357-1	Análisis Regional	Jorge Negrete	27
GEO 358-1	Turismo	Rodrigo Figueroa	28
GEO 359-1	Teoría de la Planificación	Rodolfo Allesch	28
GEO 390-1	Taller Geográfico 1: Ambiente y Desarrollo de América Latina	Luis Álvarez	32
GEO 445-1	Pre Tesis	Rodolfo Allesch	5
GEO 445-2	Pre Tesis	Luis Álvarez	4
GEO 445-3	Pre Tesis	Claudia Bruno	1
GEO 445-5	Pre Tesis	Sergio Erazo	5
GEO 445-6	Pre Tesis	Sergio Erazo	
GEO 445-7	Pre Tesis	Arturo León	3
GEO 445-8	Pre Tesis	Jorge Negrete	3
GEO 445-9	Pre Tesis	Luis Valenzuela	1
GEO 445-10	Pre Tesis	Ma. Eliana Portal	6
GEO 491-1	Taller Geográfico 3: Ambiente y Desarrollo V Región	Jorge Negrete	22
GEO 555-1	Tesis 2	Rodolfo Allesch	2
GEO 555-2	Tesis 2	Luis Álvarez	8
GEO 555-5	Tesis 2	Sergio Erazo	7
GEO 555-7	Tesis 2	Arturo León	1
GEO 555-8	Tesis 2	Jorge Negrete	3

## OPTATIVAS

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 220-1	Idioma Inglés II	Kareen Olid	6
GEO 224-1	Idioma Francés II	Viviana Erazo	10
GEO 225-1	Elaboración y Comprensión de Textos Geográficos	Pedro Osses	19
GEO 227-1	Ecología Andina	Sergio Erazo	10
GEO 405-1	Introducción al Montañismo	Helvio Soto	25
GEO 407-1	Proyectos Geográficos con Arcgis	Rudy Allesch	4
GEO 473-1	Aplicaciones Geográficas en Autocad	Rudy Allesch	8
GEO 479-1	Elementos de GPS	Marcos Vergara	10
GEO 484-1	Evaluación de Impactos Ambientales	Ma. Eliana Portal	18

## CARRERA HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIA SOCIALES

### OBLIGATORIAS:

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 137-1	Geografía Física	Victor Constanzo	68
GEO 237-1	Geografía Económica	Rodolfo Allesch	28
GEO 337-1	Geografía Urbana y Rural	Luis Álvarez	43
GEO 437-1	Geografía General de Chile	Claudia Bruno	53
GEO 537-1	Geografía Regional de Valparaíso	Rodrigo Figueroa	32
GEO 548-3	Trabajo de Titulación	Arturo León	1

### PRESTACIONES DE SERVICIOS:

CLAVE	Nombre Asignatura	Profesor	Unidad Académica	Nº Alumnos
GEO 307-1	Didáctica de la Geografía	Luis Valenzuela	Ed. Básica	25

## ESTUDIOS GENERALES:

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 091-1	Geografía Ecológica de Chile	Sergio Erazo	66
GEO 095-1	Geografía Social, Solidaridad y Acción	Luis Valenzuela	61

## ESTUDIOS GENERALES ESCUELA DE ARQUITECTURA

### PRIMER TRIMESTRE 2007

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	20

### SEGUNDO TRIMESTRE 2007

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	16

### TERCER TRIMESTRE 2007

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	28

**Total Alumnos Segundo Semestre 2007: 1.190**

### Resumen Asignaturas impartidas el Segundo Semestre 2006:

Obligatorias Geografía	:	33
Optativas	:	9
Obligatorias Historia y Geografía	:	6
Prestación de Servicios	:	1
Estudios Generales	:	5

## RESUMEN AÑO ACADEMICO 2007

Alumnos ingresados a la Carrera de Geógrafo	:	42
Alumnos de Primer Año que se retiraron	:	2
Alumnos ingresados por vía Caso Especial	:	0
Asignaturas Obligatorias Geógrafos	:	60
Asignaturas Optativas Geógrafos	:	18
Asignaturas Obligatorias Historia y Geografía	:	16
Asignaturas de Estudios Generales	:	8
Asignaturas Prestación de Servicios	:	2
Graduados y Titulados Pre Grado	:	26
Salidas a Terreno	:	23

## PRACTICAS PROFESIONALES REALIZADAS EL AÑO 2007

Dahyann Araya Muñoz  
Sudirección de Ingeniería  
Instituto Geográfico Militar (IGM)

Catalina Bonnet Parodi  
Secretaría Regional Ministerial de Planificación y Coordinación (SERPLAC)  
Región de Valparaíso

Yasna Bustamante Gallardo  
Unidad de Recursos Hídricos Riles/Rises  
Codelco, División El Teniente

Paloma Bravo Córdova  
Fundación para la Superación de la Pobreza  
Programa Servicio País, Región de Los Lagos

Gustavo Cancino Guajardo  
Departamento de Geología Regional  
Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN)

Danae Diez de Medina Contreras  
División Acceso Universal a la Sociedad de la Información  
Subsecretaría de Telecomunicación

Johana Espinoza Fernández  
Departamento de Operaciones Habitacionales  
Servicio de Vivienda y Urbanismo V Región

Rodrigo Fuentealba Landeros  
Dirección de Obras Municipales  
Ilustre Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda

Ignacio González Barrientos  
Delegación Municipal de Laguna Verde  
Ilustre Municipalidad de Valparaíso

Felipe González Soza  
Departamento de Áreas Protegidas y Medio Ambiente  
Corporación Nacional Forestal, II Región

Cristóbal González Rossel

Área de Planificación  
Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR) V Región

Carlos Gutiérrez Mayorga  
Fundación para la Superación de la Pobreza  
Programa Servicio País, Región de Los Lagos

Andrea Humerez Anacona  
Departamento de Desarrollo Urbano e Infraestructura  
Secretaría Regional Ministerial de Vivienda y Urbanismo, Región de Valparaíso

Catalina Hernández Torres  
Secretaría de Planificación (SECPLAN)  
Ilustre Municipalidad de La Reina

Jonathan Martínez González  
Departamento de Asesoría Urbana, Secretaría Comunal de Planificación  
Ilustre Municipalidad de San Bernardo

Pablo Mansilla Quiñones  
Servicio de Vivienda y Urbanismo, XII Región de Magallanes

Claudia Manzo Morales  
Departamento de Calidad  
Servicio Aerofogramétrico de la Fuerza Aérea (SAF)

## **NOMINA LICENCIADOS Y TITULADOS 2007**

### **❖ Grado Licenciado en Geografía**

- ❖ Ethiel Mauricio Farfán Vargas
- ❖ Héctor David González Segura
- ❖ Sandra Andrea Rivera Munro

### **❖ Licenciado en Geografía y Título de Geógrafo**

- ❖ Álvaro Mauricio Aguilera Rozas
- ❖ Griselda del Carmen Ahumada Villarroel
- ❖ Juan Carlos Aviléz Trigó
- ❖ Verónica del Pilar Báez Orrego
- ❖ Roxana Fernanda Betty Muñoz
- ❖ Ítalo Daniel Bustamante Razeto
- ❖ Víctor Alfredo Calquín Toro
- ❖ Gustavo Adolfo Cancino Guajardo
- ❖ Ana Celia Díaz González
- ❖ Cristian Tomás Dodman Correa
- ❖ Johana Loreto Espinoza Fernández
- ❖ Mauricio Sebastián González Loyola
- ❖ María José Guajardo Reyes
- ❖ Pamela Marisol Hidalgo Pulgar
- ❖ Bárbara Daniela León Manríquez
- ❖ Mauricio Fernando Molina Henríquez
- ❖ Roxana Moraga Cisternas
- ❖ Rodrigo Andrés Otárola Amestoy
- ❖ Francisco Javier Pérez Meneses



- ❖ Bruno Guillermo Rodríguez Leyton
- ❖ Título de Geógrafo

Sebastián Eduardo Bastías Lago  
 Antonio Braulio Ibacache Reyes  
 Tania Andrea Ortiz Figueroa

### Programa Internacional De Intercambio Estudiantil

Las Srtas. María Catalina Molina Canales y Cecilia Fernanda Ramírez Jeria alumnas de Quinto Año, mediante el Convenio de Cooperación Académica entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), efectuaron Movilidad Estudiantil durante el primer semestre 2007 (marzo-julio) en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina,

### MEMORIAS DE TITULACIÓN FINALIZADAS ALUMNOS INSTITUTO DE GEOGRAFIA EL 2007

Título de la Memoria	Alumno	Profesor Guía
Identificación, Análisis y Sectorización de Riesgos Patológicos Sociales Urbanos Mediante Sistemas de Información Geográfica. Caso de Estudio Comuna de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.	Griselda Ahumada	Rodolfo Allesch
Aportes para la Creación de un Sistema de Información Territorial. Utilización Información Cartográfica Penínsulas Fildes y Ardley para la Opción de un futuro Sistema Antártico de Información.	Ana DÍa Cristian Dodman	Rodolfo Allesch
Diagnóstico de la Actividad Turística en torno a Cetáceos en Caleta Chañaral de Aceituno. Comuna de Freirina. Provincia de Huayco. III Región de Atacama. Chile.	Pamela Hidalgo	Arturo León
Metodología SIG para la Elaboración de Cartografía Geológica. Aplicación en la Hoja IGM "El Tránsito". Cordillera de Vallenar. Región de Atacama.	Gustavo Cancino	Rodolfo Allesch
Análisis del Sentido de Pertenencia a través de la Satisfacción Residencial, en la Vivienda de Interés Social. Programa Fondo Solidario de la Vivienda. Caso de Estudio Comité La Paloma, Quilpué, Región de Valparaíso.	Roxana Betty Johana Espinoza	Luis Álvarez
Caracterización y Análisis de Quillota como Ciudad Intermedia.	Victor Calquín	Luis Álvarez
La Actividad Vitivinícola en el Valle de Casablanca. Antecedentes para el Ordenamiento Territorial. Comuna de Casablanca, Región de Valparaíso.	MaríaJosé Guajardo	Rodolfo Allesch
Renovación Urbana en Centro Histórico de Los Andes. Análisis de la Zona Típica.	Antonio Ibacache	Luis Álvarez
La Dimensión Territorial del Delito. Caso de Estudio: Comuna de Valparaíso Sector Plan.	Sebastián Bastías	Luis Álvarez
Lugares de Recreación de la Infancia en Valparaíso durante la Segunda Mitad del Siglo XX: Un Análisis Geográfico de la Memoria Local.	Roxana Moraga	Rodolfo Allesch
Propuesta de un Plan de Ordenamiento Territorial de Áreas Rurales. Estudio de Caso: Comuna de San	Verónica Báez	Rodolfo Allesch

Felipe.		
Geografía de lo Invisible.	Ítalo Bustamante	Luis Álvarez
Identidad y Desarrollo Sustentable de la Ciudad de Valparaíso: La Percepción de los Puntos de Referencia Simbólicos.	Mauricio González	Jorge Negrete
Jerarquización del Riesgo Originado en los SPC del Área Metropolitana de Valparaíso.	Álvaro Aguilera	Rodolfo Allesch
Análisis de la Comuna de San Felipe, su Rol como Polo de Desarrollo Educativo Universitario y el Concepto de Desarrollo Local: Vías de Integración y Sinergia en el Valle del Aconcagua.	Mauricio Molina	Rodolfo Allesch
Determinación de Áreas de Riesgo Natural por Inundación mediante Sistema de Información Geográfica, Sector Quebrada Sapos, Colón Alto. División El Teniente, Codelco-Chile.	Rodrigo Otárola	Rodolfo Allesch
Análisis del Turismo en la Comuna de Panguipulli, Provincia de Valdivia: Aporte para la Elaboración de un Plan de Desarrollo Turístico.	Valezka Pérez de Arce	Sergio Erazo

### MEMORIAS FINALIZADAS ALUMNOS DEL INSTITUTO DE HISTORIA EL 2007

<b>Título de la Memoria</b>	<b>Alumno</b>	<b>Profesor Guía</b>
De la Revolución Industrial al Company Town, un estudio de caso: Chuquicamata	María Cecilia Madrid Verónica Hurtubia	Luis Álvarez
El nuevo espacio carcelario.	María Eugenia San Martín Soto	Luis Álvarez
Desarrollo Urbano de la Ciudad de Rancagua y su Impacto.	Natalia Contreras	Sergio Erazo
Escasez de la Merluza Común en Valparaíso: El Dominio del Hombre sobre el Espacio Natural.	Daniela Pacheco López	Claudia Bruno
"El Nuevo Etiquetado del Vino: El Ecoturismo. Estudio de Caso. Provincia de Colchagua. VI Región.	Mariela Jara Cornejo	Claudia Bruno
Las Cooperativas del Norte Chico y su Impacto Espacial.	Carlos Rodríguez	Claudia Bruno
La Regionalización en los Planes y Programas de Enseñanza Media. Un Aporte Metodológico.	Priscila Cárdenas	Claudia Bruno

## VII.- EXTENSIÓN.

**CURSOS DE CAPACITACIÓN.** Coordinador Prof. Rudy Allesch Villalobos.

Curso	Fecha	Horas pedagógicos	Dirigido
Análisis Espacial en ArcGis	25-01-2007	11	Público General
Análisis Espacial en ArcGis	07-06-2007	11	Público General
Introducción a los SIG con Autocad y ArcGis	15-06-2007	20	CONAMA
Introducción al Software ArcGis.	08-01-2007	13	Público General
Introducción al Software ArcGis.	30-05-2007	13	Público General
Introducción al Software ArcGis.	06-08-2007	13	Público General
Introducción al Software ArcGis.	28-09-2007	13	Público General

### **Actividades de Actualización, Perfeccionamiento y Participación en Congresos, Seminarios y otros eventos académicos y profesionales**

#### **Asistencia a V Encuentro Nacional de Estudios Regionales.**

Realizado los días 10 y 11 de octubre de 2007.

Concepción.

Prof. Jorge Negrete Sepúlveda

#### **Asistencia a Seminario de Ordenamiento Territorial.**

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Noviembre 2007.

Expositor

Prof. Sergio Erazo Lea

#### **Asistencia a II Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía**

Agosto 2007.

Alumnos

#### **Asistencia en Seminario ACHET**

Agosto 2007.

Prof. Rodrigo Figueroa Sterquel

#### **XIII Congreso Internacional de la Federación de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP de España**

1 al 5 de Octubre de 2007.

Costa Rica

Prof. Jorge Negrete Sepúlveda

#### **XXVIII Congreso Nacional y XIII Internacional de Geografía**

23 al 26 de octubre

Santiago

Prof. Jorge Negrete Sepúlveda

**Seminario Cambio Climático Global**

Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

Mayo 2007

Expositor

Prof. Sergio Erazo Lea

**II Seminario de Humedales de la Región de Valparaíso**

Conama Región de Valparaíso

7 de Octubre 2007

Asistente

Prof. Sergio Erazo Lea

**Coloquio Internacional Construyendo la Resiliencia de los Territorios**

Octubre 2007

Expositor

Prof. Sergio Erazo Lea

**Seminario "Sugerencias y Alternativas de Manejo en Huertos Dañados por Heladas"**

INIA La Cruz, V Región

23 de Octubre 2007.

Expositor

Prof. Sergio Erazo Lea

**PROF. SERGIO ERAZO LEA**

Charlas a Colegios (Colegio Franco Inglés Viña del Mar, Liceo Técnico Agrícola de Quillota)

Entrevistas Canal UCV Televisión, Canal 9 Quinta Visión y Diarios Regionales.

Panelista en programa UCV Noticias Edición Matinal, Canal UCV Televisión

**PROF. CLAUDIA BRUNO LAGOMARSINO**

Cooperación en Postítulo Instituto de Historia PUCV de Mención en "Estudio y Comprensión de la Sociedad" para Profesores de Segundo Ciclo de Educación Básica. 2007-2007.

Integrante de la Comisión de Autoevaluación para la Acreditación de la Carrera de Geografía.

Integrante de la Comisión de Autoevaluación para la Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Historia.

**Fondo Red De Docentes, Vínculo Docente – Estudiante.**

Proyecto **Caleidoscopio** se genera debido a la necesidad de aportar al desarrollo de nuestra comunidad, mediante las herramientas otorgadas por la Universidad y puestas en ejecución por nuestra disciplina, quedando de manifiesto Caleidoscopio nace con la observación de la transformación y del movimiento sistémico, que maravilla al que comienza a girarlo. Sólo se logra esta visualización de cambio debido a dos factores fundamentales: luz y movimiento. De acuerdo a esto es que ha nacido la presente iniciativa la cual tiene como fin analizar, desarrollar e integrar el territorio como sistema, vinculando a los estudiantes en la vida universitaria.

Rodrigo Figueroa Sterquel. Responsable  
Luis Álvarez Aránguiz (Docente)  
América García González  
Camila Lagunas López  
Kassandra Leiva Leiva  
Kriss Ruz Morales  
Rodolfo Bonilla Leiva  
Felipe Salazar Pérez

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DE LA CARRERA. 55 AÑOS REFLEXIONANDO LA GEOGRAFÍA**

### ***Lunes 12 de Noviembre:***

- 08:15 hrs. Clases regulares
- 10:00 Hrs: **Reunión del equipo académico de geografía.** *Definiendo el proyecto formativo de la carrera de geografía.* **Torreón Ciencias del Mar.**
- 10:00 Hrs: **Convención de estudiantes.** **Sala 2-14.**
- 14:00 Hrs: Inicio **actividades deportivas:** Baby fútbol damas y varones.

### ***Martes 13 de Noviembre:***

- 08:15 hrs. Clases regulares
- 10:00 Hrs: Jornada de reflexión ***Definiendo el proyecto formativo de la carrera de geografía*** para estudiantes, exalumnos y profesores en el contexto de la acreditación de la carrera. **Sala IBC 1-3 primer piso.**
- 15:30 Hrs: Proyección película: "La IV Guerra mundial". Sala 2-14

### ***Miércoles 14 de Noviembre:***

- 08:15 hrs. Clases regulares
- 10:00 Hrs: **Foro – Panel del Instituto de Geografía.** Profesores, alumnos, ex alumnos e invitados discuten sobre distintas temáticas que involucran la actividad geográfica universitaria. **Sala IBC 1-3 primer piso.**
- 13:45 HRS: **Almuerzo comunitario** en la Quinta Campton, donde profesores, alumnos y funcionarios comparten un asado en comunidad.

### ***Jueves 15 de Noviembre:***

- 08:15 hrs. Clases regulares
- 10:00 Hrs: **Coloquio estudiantil.** Sala 2-14.
- 14:30 Hrs: **Pre- encuentro de estudiantes de Geografía.** Donde los estudiantes de distintas universidades definen los lineamientos del próximo ENEG 2008, a realizarse en Santiago, el próximo año. Sala 2-4.
- 15:00 Hrs: Final **actividades deportivas.**

### ***Viernes 16 de Noviembre:***

- 08:15 hrs. Clases regulares
- Paseo de la carrera a Colliguay.

**Día Abierto – Admisión 2008**  
**Viernes 24 de Agosto**

**Descripción de la Actividad:**

Jornada de puertas abiertas donde alumnos de 4to. Medio de la V Región visitan las distintas sedes de la Universidad, con participación de todas las Unidades Académicas siendo el Departamento de Difusión de Pregrado el que coordina el evento.

## VIII.- PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN.

El proceso de descentralización económica acordado el año 2004, se puso en ejecución desde Enero de 2005, negociándose las cantidades más abajo descritas,

CUENTAS		2006	2007
224-502	Gastos Personal Académico Contratado	17.000.000	17.250.000
224-521	Gastos Operacionales Instituto	5.200.000	5.345.600
224-522	Laboratorio Cartografía	2.000.000	2.056.000
224-567	Gestión académica	5.000.000	6.000.000
224-613	Equipamiento Académico	2.500.000	3.000.000
224-664	Biblioteca	2.000.000	2.200.000
<b>Total</b>		<b>33.700.000</b>	<b>35.851.600</b>

## IX.- BIBLIOTECA Y EQUIPAMIENTO.

### a.- Biblioteca.

El año 2007 se adquirió la suscripción anual al diario El Mercurio de Valparaíso y de El Mercurio de Santiago y se gestionó la compra de los siguientes libros:

- o Mapa de América del Sur
- o Mapa de América del Norte
- o Mapa de América Central
- o Mapa de Asia Física
- o Mapa de Europa Física
- o Mapa de Chile Físico
- o Mural Mudo
- o Historia del Clima
- o El Calentamiento Global
- o Historia, Biodiversidad y Ecología de los Bosques Costeros de Chile
- o Sinopsis Bioclimática y Vegetacional
- o Ciencia Indígena de Los Andes del Norte de Chile
- o Comportamiento Animal. Un Enfoque Evolutivo y Ecológico
- o Desarrollo Rural Sustentable
- o **Informe sobre Chile 2006**, INE.
- o **Ranking de Empresas 2006**, INE.
- o **Compendio Estadístico 2006**, INE.
- o Transporte y Telecomunicaciones INE 2006
- o Sector Eléctrico 2006
- o 1 Anuario de Turismo INE
- o **Espacios del Capital: Hacia una Geografía Crítica**, David Harvey, AKAL, 2007.
- o **El Nuevo Imperialismo**, David Harvey, AKAL, 2003.
- o **Breve Historia del Neoliberalismo**, David Harvey, AKAL, 2007.

- o **Las Otras Geografías**, Joan Nogué, Joan Romero (eds.) Colección crónica, 2006. Valencia, España.
- o **Capital Financiero, Propiedad Inmobiliaria**. David Harvey, Contra textos, Universidad Autónoma de Barcelona, 2005.
- o **Condición de la Post modernidad, Investigación sobre los orígenes del cambio cultural**, Amorrortu editores, Buenos Aires 2005.
- o **Agua, Minería y Medio Ambiente. Libro Homenaje al Prof. Rafael Fernández Rubio**, Coordinadores J.A. López-Geta, A. Pulido Bosch, J.C. Baquero Úbeda. Instituto Geológico y Minero de España. 2005.
- o **Curso de Ordenación del Territorio**. Restauración de Suelos en Minería a Cielo Abierto. Universitat Politècnica de Catalunya. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Lleida. Col·legi Oficial D'Enginyers Agrònoms de Catalunya. 1984.
- o **Manual de Restauración de Terrenos y Evaluación de Impactos Ambientales en Minería**. Publicaciones del Instituto Geológico y Minero de España. Serie: Guías y Manuales Nº 2. Instituto Geológico y Minero de España. 2004.
- o Mapas de Peligrosidad de Avenidas e Inundaciones: Métodos, Experiencias y Aplicación. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid 2006.
- o **Negocios Societarios. Concursables y de la Integración de Argentina y Chile**. Beatriz Maury de González, Eduardo M. Favier Dubois 2000. Ad-Hoc Ediciones. Buenos Aires, Argentina.
- o **Planos y Mapas. Actividades Interdisciplinarias para Representar el Espacio**. Ministerio de Educación y Ciencia, Nancea, S.A. Ediciones. 2006.
- o **Realidades Nacionales Comparadas**. Argentina-Bolivia-Brasil-Chile-Paraguay-Uruguay, Altamira, fundación Gosde. Roberto Bouzas Coordinador. 2002.
- o **Recursos Minerales del Cordón Andino Argentino. Regiones Cuyo y Noreste**. Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba, Antonio López Ontiveros y José Naranjo Ramírez, 1998
- o **Recursos Minerales**. Tipología, Prospección, Evaluación, Explotación, Mineralurgia, Impacto. M. Bustillo Revuelta, C. López Jimeno, U.D. Proyectos, España. 2000.
- o **Riesgos Naturales**, Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Edgard A. Keller y Robert H. Blodgett. Pearson. 2005.
- o **Recursos de la Tierra**. Origen, uso e impacto ambiental. James Craig, David Vaughan y Brian Skinner. Pearson, Tercera Edición. 2007.
- o **Fundamentos de Derecho Ambiental**, Jorge Bermúdez Soto. Ediciones Universitarias de Valparaíso. 2006
- o **Ciencias de la Tierra**, Edgard J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, PEARSON 8º Edición 2005. (2 ejemplares)
- o **Química del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales**, Jan Vega de Kuyper, Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago. 2002.
- o **Historias Urbanas**, Jaime Valenzuela Márquez, editor. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago. 2007.
- o **Sinopsis Bioclimática y Vegetacional de Chile**. Federico Luebert y Patricio Pliscoff. Editorial Universitaria. 2006.
- o **Una verdad incómoda**, Al Gore. Gedisa. 2006.
- o **Flora silvestre de Chile**, Adriana Hoffmann J. Cuarta edición, Fundación Claudio Gay. 1998.



- o **El Árbol Urbano en Chile**, Adriana Hoffmann J. Tercera edición, Fundación Claudio Gay. 1983.
- o **Flora Silvestre de Chile, Zona Araucana**, Adriana Hoffmann J. Quinta edición, Fundación Claudio Gay. 1982.
- o **Cactáceas**, Adriana Hoffmann J. Helmut Walter M. Segunda edición, Fundación Claudio Gay. 2004.
- o **Plantas Altoandinas en la Flora silvestre de Chile**, Adriana Hoffmann J. y otros, Fundación Claudio Gay. 1998.
- o **Del Mapa escolar al territorio educativo**. Carlos Calvo Muñoz, Nueva Mirada Ediciones. 2001.
- o **Metodología de la Investigación**. Roberto Hernández sampieri, Mc Graw Hill, Cuarta Edición. 2004.
- o **La minería sustentable del milenio**. Beatriz S. Krom, Ediciones Estudio, 2004.
- o **La zona costera, Medio Natural y Ordenación Integrada**. Consuelo Castro A. Esteban Morales, Ediciones Universidad Católica de Chile, serie Geolibros. 2006.
- o **Las ciudades del cobre**. Eugenio Garcés, Marcelo Cooper, Mauricio Baros, Ediciones Universidad Católica de Chile. 2006.

## **b) Concurso Equipamiento Docente**

Durante 2007 se concursó al Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente y Estudiantil de la PUCV, con lo cual se obtuvo:

Estación Meteorológica Inalámbrica con almacenador de datos y trípode.

## **c) Equipamiento Académico**

1 Internet D-Link DI-524 WRLS  
 3 Discos Duros 80 GB  
 1 Monitor 17'' LCD Samsung  
 1 Estereoscopio de Espejos de Sobremesa  
 1 Proyector Viewsonic  
 4 Computadores  
 1 Switch D-Link  
 1 Impresora HP Laserjet  
 10 Pelotas Baby Futbol  
 9 conos  
 10 Petos  
 1 Monitor 17'' Samsung  
 1 Impresora Láser HP Color  
 1 Impresora Epson Stylus  
 4 Candados Kensington para Datashow  
 1 Tarjeta de Red D-Link WiFi  
 1 Scanner Canon  
 1 Guillotina palanca.

## **X.- INVESTIGACIÓN**

### **a.- Proyecto Alfa- Smart**

El objetivo de este proyecto es la utilización de métodos comunes para el análisis permanente, que faciliten la gestión durable y concertada de los diversos ecosistemas de América del Sur y que además, sean compatibles con la visión de la población local.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, queda integrada en el grupo de trabajo que formulará un proyecto sobre globalización, inversiones e impactos territoriales en zonas semiáridas

### **b.- Proyecto Ecos- Conicyt**

Los debates sobre la mundialización no han contribuido a clarificar la naturaleza y sus efectos, pero han permitido señalar que el desarrollo de los discursos sobre los territorios han acompañado el discurso sobre el mundo. Son precisamente estas dimensiones complementarias del mundo y de los territorios, las que nosotros nos proponemos estudiar en el caso de la quinta región de Valparaíso, Chile.

La apertura económica, punta de lanza del desarrollo chileno, esta particularmente enmarcada en lo que concierne a ser un espacio que a pesar de su posición marginal a la escala del mundo, es hace ya largo tiempo receptivo a las influencias venidas desde el exterior, una puerta territorial (Chauvet, 1985). Es a partir del estudio de este caso concreto que nos proponemos enriquecer el debate sobre la dimensión territorial de la mundialización.

### **c.- Proyecto TERVICLIM ANR, Francia**

Universidad de Nantes  
**Profesor Sergio Erazo Lea**  
Representante en Chile.

### **d.- Proyecto Fondecyt N° 1070438**

“Protección y Valorización de Espacios Naturales en el Chile Central: Usos, Actores, Conflictos y Gestión del Desarrollo en Territorios Frágiles.”

Investigadores: Jorge Negrete Sepúlveda, Geografía PUCV, Sebastien Velut, IRD Francia, Rodrigo Figueroa Sterquel, Geografía PUCV.

### **Resumen**

Este proyecto propone como objetivo principal estudiar las formas de gestión territorial desde la valorización de los espacios naturales, para aportar en el diseño de una estrategia de desarrollo sustentable para la macro-región metropolitana de Santiago. Las dinámicas espaciales inducidas por la

globalización, y especialmente por una de sus actividades paradigmáticas como es el proceso de metropolización de Santiago, es un ejemplo de las dinámicas territoriales presentes en las regiones del continente sud-americano que están actualmente en transformaciones rápidas, determinadas por factores en gran parte, exteriores a las sociedades locales.

Para comprender las relaciones entre sociedad y medioambiente en el marco de un desarrollo sustentable se ha propuesto un enfoque sistémico, considerando tres aspectos básicos: valorización económica, actores sociales y gestión territorial. El primero se caracteriza por las relaciones entre actores de distintos niveles que deben establecer relaciones de cooperación para ofrecer productos de calidad. El segundo involucra a las comunidades locales y turistas o visitantes en una relación asimétrica. El tercero funciona como la base de recursos, naturales, culturales y construidos, que valora, transforma o degrada el territorio por la acción de las comunidades locales, turistas o visitantes. Por lo tanto, la gestión territorial, que definimos como el conjunto de instrumentos, normas, reglas, mecanismos que acompañan la valorización de los espacios frágiles, es el factor clave para la sustentabilidad.

Se espera que a partir del análisis comparativo, y al uso de metodología multiescalar en el estudio de los espacios frágiles, especialmente en cartografía y modelización gráfica, la investigación refleje como resultados una contribución conceptual, metodológica y técnica al marco teórico sobre desarrollo sustentable en territorios frágiles. Se espera también la identificación de factores claves de desarrollo sustentable en los territorios pertenecientes al SNASPE, y que forman parte de la macrorregión metropolitana de Santiago. Por último se espera concluir en propuestas replicables de instrumentos y mecanismos de gestión territorial para un desarrollo sustentable en espacios frágiles de Chile.

#### **e.- Coloquio Internacional Construyendo la resiliencia de los territorios: Riesgos y seguridades del desarrollo.**

Miércoles 17 y Viernes 19 de octubre, Salón de Honor Casa central.

Este encuentro apuntó a sacar partido y difundir reflexiones acumuladas en Europa en los últimos años, en particular en relación con el análisis geográfico de los riesgos y la elaboración de políticas públicas de prevención y protección en los ámbitos de la planificación territorial y la intervención social.

En el contexto de este encuentro se plantearon, en particular, las siguientes interrogantes:

¿Cómo definir, caracterizar y medir la vulnerabilidad o fragilidad territorial?

¿Cuáles son las estrategias para disminuir dicha vulnerabilidad?

¿Qué instrumentos pueden ser utilizados?

¿Cómo responder en situaciones de crisis?

¿Cuáles son los cambios sociales producto de dichas crisis?

¿Cómo se reconstruyen los territorios?

¿Como se elaboran y transmiten historias y memorias de los riesgos?

#### **Objetivos**

1. Organizar un debate científico sobre la manera en que los territorios pueden responder a acontecimientos imprevistos.
2. Fomentar el intercambio de experiencias.
3. Fortalecer la cooperación entre las universidades participantes.
4. Potenciar en Chile, la realización de eventos científicos de carácter internacional en temas asociados al espacio, el territorio y la sustentabilidad.

## Organización

La actividad fue desarrollada durante los días 17 y 19 de Octubre y fue organizada por el Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en conjunto con el Departamento de Geografía de la Universidad de Chile, el Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Institut de Recherche pour le Développement; Contó con el auspicio de la Embajada de Francia en Chile y se realizó en Valparaíso, Chile.

### Programa Temáticas:

Temática 1: "DEFINIENDO Y MIDIENDO LOS RIESGOS Y LA VULNERABILIDAD"-:  
 Temática 2: LA URBANIZACIÓN, FACTOR DE VULNERABILIDAD?  
 Temática 3: CONSTRUYENDO LA RESILIENCIA EN LOS TERRITORIOS Y LOCALES.

Ponencias desarrolladas:

Nombre Autor : **Jean Ives**

Institución : Université de Poitiers

Título Ponencia : *"Agriculture, développement et risques, d'un paradigme productiviste à un paradigme existentiel. L'exemple de la France (1970-2007)"* .

Nombre Autor : PhD. **María Luisa Eschenhagen**

Institución : Universidad Externado de Colombia

Título Ponencia : *"Desarrollo-cosmovisión y la necesidad de sustituir el "desarrollismo" desde un pensamiento ambiental"*

Nombre Autor : **Enrique Aliste Almuna**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *"Impactos sobre comunidades locales. Una discusión sobre la idea de vulnerabilidad y desarrollo desde la noción de territorio."*

Nombre Autor : **Sébastien Hardy**

Institución : IRD-UR -Misión IRD Bolivia-

Título Ponencia : *"Es posible construir la Resiliencia de los Territorios Urbanos Paceños"*

Nombre Autor : **Julien Rebotier**

Título Ponencia : *"La faiblesse institutionnelle, une entrave à la résilience territoriale de Caracas, Venezuela"*

Nombre Autor : **Gonzalo Arias Suazo**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *"Riesgo Delictual y Vivienda Social: Identificación de territorios prioritarios de intervención preventiva en el Gran Santiago"*

Nombre Autor : **Hugo Romero**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"Resiliencia y riesgos ante el crecimiento espacial indiscriminado de las metrópolis chilenas"*

Nombre Autor : **Hugo Romero, Carlos Fuentes, Carmen Luz de la Maza, Fernando Ramírez, Pamela Smith**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"El impacto de los megaproyectos forestales Nueva Aldea y Valdivia sobre la resiliencia social de las comunidades locales"*

Nombre Autor : **Thierry Houe**  
Institución : ESIDEC – Groupe ICN Ecole de Management France  
Título Ponencia : *"Le développement régional des activités logistiques confronté à l'influence des réseaux de proximité"*

Nombre Autor : **Ivonne López T. ; Alfredo Apey Guzmán**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"Propuesta de focalización socio-espacial para programas de vivienda social en Chile"*

Nombre Autor : **Alfredo Apey Guzmán; Leonardo Muñoz Gómez.**  
Título Ponencia : *"Clasificación territorial de la pequeña agricultura en Chile según su capacidad de adopción de innovaciones tecnológicas"*

Nombre Autor : **Francisco Ferrando A.**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"El Sismo de Aisén de Abril-2007 y Los Movimientos En Masa Asociados: Algunos Antecedentes"*

Nombre Autor : **Felipe Ulloa O. ; Hugo Zunino H.**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"El incesante cambio urbano: Actores sociales en su Conquista del Espacio. Caso de Estudio: Comuna de Peñalolén, 1996-2006, Algunas Situaciones de Conflicto"*

Nombre Autor : **Claudio Moscoso C. ; Hugo Romero A.**  
Título Ponencia : *"Impermeabilización del suelo como indicador de la salud de la cuenca: influencia sobre la escorrentía y relación con riesgos naturales: Viña del Mar y Valparaíso (1980-2005)"*

Nombre Autor : **Javier Nuñez Villalba**  
Título Ponencia : *"Evaluación de la vulnerabilidad vial en el territorio urbano paceño"*

Nombre Autor : **Judith Galvez**  
Institución : Universidad de Chile  
Título Ponencia : *"Efectos De La Políticas Públicas Y La Vulnerabilidad De Territorios Indígenas De La Comuna De Lonquimay"*

Nombre Autor : **Bernhard Muller**  
Institución : Dresden University of Technology  
Título Ponencia : *"Vulnerability through city shrinkage and demographic change- a European perspective"*

Nombre Autor : **Paulina Schiappacasse**

Título Ponencia : *“Perfil Socioeconómico de los Inmigrantes Internacionales en el Gran Santiago: Hacia una Política Migratoria Estratégica ”*

Nombre Autor : **Tchansia Kone**

Título Ponencia : *“Nous ne sommes plus propriétaires de nos troupeaux »Pratiques et contradictions de la transhumance andine dans le Limarí, IV<sup>ème</sup> région du Chili”*

Nombre Autor : **Adriano Rovira P.**

Institución : Universidad Austral de Chile

Título Ponencia : *“Efectos territoriales del Proyecto Hidroeléctrico Aysén”*

Nombre Autor : **Hugo Romero A. ; Claudio Fuentes C.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Análisis de los Cambios de Usos – Coberturas de Suelo y la Escorrentía en tres cuencas del Piedemonte Andino de Santiago, entre 1975 y 2007”*

Nombre Autor : **Melandra Molina S.; Hugo Romero A.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Clima Urbano y Contaminación Atmosférica como indicadores de Vulnerabilidad Humana en el Gran Santiago”*

Nombre Autor : **Pamela Smith G.; Hugo Romero A.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Cambios en las Áreas Totales Impermeables (ATIS) provocados por el Proceso de Urbanización y sus efectos sobre la escorrentía. Área Metropolitana de Concepción, 1990-2004 ”*

Nombre Autor : **Alexis Vásquez F.; Hugo Romero A.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Vegetación Urbana y Desigualdades Socio-Económicas en la Comuna de Peñalolén, Santiago de Chile. Una perspectiva de Justicia Ambiental”*

Nombre Autor : **Carolina López V.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Análisis de la Estructura y Funcionalidad del Mosaico Vegetacional del Gran Santiago (AMS) entre 1975-2007”*

Nombre Autor : **Alfred Olfert**

Institución : Leibniz Institute of Ecological and Regional Development (IOER)

Título Ponencia : *“Flood risk reduction by small scale private measures”*

Nombre Autor : **Hugo Romero ; Carlos Fuentes ; Enrique Aliste**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“Impactos del Complejo Forestal e Industrial Nueva Aldea sobre el Territorio de las Comunidades del Valle del Itata”*

Nombre Autor : **José Piga G.**

Institución : Universidad de Chile

Título Ponencia : *“¿Sustentabilidad en el Desierto?: Planificación en la Región de Antofagasta”*

Nombre Autor : **Johann García V..**

Institución : Pontificia Universidad Católica de Chile

Título Ponencia : *“Lugar y Resiliencia Comunitaria: Estudio de Caso desde la Problemática Ambiental. Comunidades Rurales de Pudahuel, Peralito Campo Alegre y Soberanía Urbana”*

Nombre Autor : **Claudia Ulloa**  
Institución : Municipalidad de Valparaíso  
Título Ponencia : *"Las Gerencias de Barrios, una Metodología Multisectorial"*

Nombre Autor : **Federico Arenas V.; Rodrigo Hidalgo- Pablo Osses-Carla Marchant-Gastón Aliaga-Macarena Pérez**  
Institución : Pontificia Universidad Católica de Chile  
Título Ponencia : *"El aislamiento como factor de fragilidad del desarrollo en los espacios periféricos chilenos: el caso de la Región de Aysén"*

Nombre Autor : **Marcelo Lagos**  
Institución : Pontificia Universidad Católica de Chile  
Título Ponencia : *"Riesgo de Tsunami en Chile: Lecciones Aprendidas Después del Terremoto y Tsunami de Sumatra-Andaman"*

## **f.- Revista Geográfica de Valparaíso.**

### **Política Editorial**

La Revista Geográfica de Valparaíso es una publicación periódica del Instituto de Geografía. Sus objetivos son la difusión de las Investigaciones que realizan sus docentes en las ciencia geográfica y materias afines, mediante la publicación de trabajos originales, informes inéditos o avances de investigación que estén relacionados con la Región de Valparaíso en particular, y de cualquier problemática geográfica en general. Otro objetivo es posibilitar las publicaciones de geógrafos distinguidos, nacionales y extranjeros, lo cual permite la comunicación con profesionales de otras latitudes a través de experiencias, métodos, conclusiones, hipótesis, etc. a través del intercambio de publicaciones, que permitan un mejor conocimiento del medio geográfico y su organización espacial en términos racionales.

**Director:** Dr. Rodolfo Allesch Laude

**Editor:** Pr. Hugo Figueroa Palacios †

#### **Comité Editorial:**

Dr. Werner Mikus

Universidad de Heildelberg, Alemania

Dr. Hernán Santis Arenas.

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Erdman Gormsen †

Universidad Johannes Gutenberg de Mainz, Alemania

Dr. Hugo Bodini Cruz-Carrera.

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Víctor Constanzo Cerda

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Pr. Jorge Negrete Sepúlveda

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Claude Collin Delavaud

Universidad de París de la Sorbonne Nouvelle, Francia

Dr. Joan Vilà y Valentí

Universidad de Barcelona, España.

Los números y artículos publicados durante el año 2007 fueron:

❖ **Nº 39 Primer Semestre 2007**

**Jerarquización del Riesgo Originado en los Sitios Parcialmente Contaminados (SPC) del Área Metropolitana de Valparaíso.**

Álvaro Aguilera Rozas – Rodolfo Allesch Laude

**Brisas Marinas y Continentales en la Zona Costera de la V Región de Chile.**

Sergio Erazo Lea

**Espacio Geográfico, División del Trabajo y Biotecnología. El Rostro Oculito de la Modernización Agrícola Argentina (1990-2006).**

Sebastián Gómez Lende

**El Desborde de la Vivienda Social hacia la Periferia del Área Metropolitana de Valparaíso: Efectos Socioeconómicos y Espaciales (1992-2005).**

Rodrigo Hidalgo – Rafael Sánchez – Gastón Aliaga – Carla Marchant – Hugo Zunino y Lily Álvarez.

**Contribución al Conocimiento de la Historia de la Investigación Marina en Chile.**

Esteban Morales Gamboa

**Estudio Florístico y Vegetacional de la Isla Kent (Archipiélago de Los Chonos, Reserva Nacional de las Guaitecas, XI Región, Chile).**

Carlos Ramírez García – Miguel Álvarez Fabia – Alejandra Díaz Zannetta y Gisela Toledo Knittel.

**Alexander Von Humboldt (1769-1859). Obra y Contexto Histórico.**

Hernán Santis Arenas y Mónica Gangas Geisse

❖ **Nº 40 Segundo Semestre 2007**

**La Energía en el MERCOSUR Redes Transnacionales y Lógicas Nacionales.**

Silvina Cecilia Carrizo y Sebastián Velut

**Erodabilidad Hídrica de la Cuenca del Lago Cucao en Chile Insular.**

Edilia Jaque Castillo y Crisitan Lenis Zurita

**Análisis Geográfico de la Memoria Local: Lugares de Recreación de la Infancia en Valparaíso durante la Segunda Mitad del Siglo XX.**

Roxana Moraga Cisternas y Rodolfo Allesch Laude

**Calidad de Vida Rural Sustentable. Comuna de Coihueco, Provincia de Ñuble, Región del Bío-Bío, Chile.**

Dídima Olave Farías – Julia Fawaz Yissi- - Jaime Rebolledo Villagra

**Dimensión Agroecológica del Territorio, Orientado al Desarrollo Rural en la Comuna de El Carmen, Provincia de Ñuble.**

Jaime Rebolledo Villagra – M. Julia Fawaz Yissi y Dídima Olave Farías



**Favorecidos y Desfavorecidos en la Ciudad: Las Manifestaciones Territorial de la Desigualdad Social en Viña del Mar entre 1992 y 2002.**

Carlos Valdebenito V.

**Algunas Consecuencias del Proceso de Envejecimiento de la Población de Chile.**

Luis Valenzuela Arellano

**In Memoriam: Hugo Figueroa Palacios (1937-2007)**

Rodolfo Allesch Laude