



**INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS**  
*ad instar facultatis*

**2007**

## **INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis***

### **1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis***

#### **a) Visión general de la marcha del Instituto**

El año académico se inauguró el 28 de marzo con una Eucaristía presidida por Monseñor Jorge Sapunar Dubravcic, Vice Gran Canciller de la PUCV y profesor emérito de nuestro Instituto. La *lectio Inauguralis*: “La Eucaristía: para que tengan vida en abundancia”, fue dictada por el P. Guillermo Rosas Díaz, Doctor en Sagrada Liturgia, académico destacado de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y profesor de nuestro Instituto.

Segundo Taller de Inducción para alumnos de primer año: entre el 5 y 9 de marzo se realizó esta actividad, en conjunto con la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, dedicada a los alumnos que ingresaron al Instituto. El objetivo, proporcionar a los novatos algunas estrategias básicas que le permitan enfrentar las exigencias iniciales del quehacer universitario. Se desarrollaron actividades con el fin de promover:

- \* habilidades cognitivas con énfasis en la comprensión lectora y producción de textos,
- \* habilidades de desarrollo personal con énfasis en la autoestima,
- \* habilidades sociales con énfasis en el trabajo colaborativo,
- \* habilidades para organizar y personalizar las formas y los tiempos de estudio
- \* habilidades y destrezas en el uso de herramientas computacionales

Además, durante esa semana compartieron el almuerzo con compañeros de promoción, miembros de la Dirección del Centro de Alumnos y profesores del Instituto, como un medio de integrarlos en la nueva realidad en que se desempeñarán, en un marco de relaciones interpersonales.

La evaluación de la actividad por parte de los estudiantes fue muy positiva, consideraron que les permitió una rápida y sólida inserción en la realidad universitaria. Por su parte, el equipo de trabajo estimó conveniente que nuestros alumnos tuvieran encuentros periódicos con profesionales de la DDCyF, con el fin de fortalecer algunos aspectos relacionados con la identidad del estudiante. Esta actividad que estuvo bajo la dirección de la Sra. Gloria Cáceres. Asimismo, como es habitual, en nuestra Unidad, los alumnos de primer año fueron acompañados por profesores tutores de nuestro Instituto.

Se recibió el Acuerdo de Acreditación 379/2007 sobre el segundo proceso de acreditación de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral, acreditación que se otorgó por tres años. El informe se analizó en Consejo de Profesores. Entre las fortalezas, el documento destaca las siguientes:

- \* una misión, visión y objetivos estratégicos explícitamente declarados y concordante con los propósitos institucionales
- \* un nuevo perfil de egreso explícitamente definido, ampliamente conocido y difundido.
- \* el plan de estudios fue sometido a importantes ajustes,
- \* los métodos pedagógicos han experimentado un mejoramiento significativo particularmente, en la utilización de nuevas tecnologías
- \* la carrera es altamente valorada por egresados, empleadores y estudiantes,
- \* la adecuada información y registros de sus procesos académicos,
- \* buen nivel de relación con instancias disciplinarias, tanto académicas como profesionales.
- \* la fluida relación de trabajo con la autoridad eclesial, especialmente con el Departamento de Educación Católica de la Diócesis de Valparaíso.
- \* la estructura organizacional de la PUCV que permite al Instituto de Ciencias Religiosas participar en las instancias de gobierno institucional.

Las principales debilidades están en relación con:

- \* Falta de alineamiento del plan de estudios con el perfil de egreso
- \* Déficit en el área de formación general
- \* Bajas tasas de titulación
- \* Áreas de moral poco desarrollada
- \* La calificación en grado y competencia disciplinaria no se encuentra asegurada en todos los casos; se refiere al área de moral
- \* Necesidad de determinar políticas claras de investigación

La dirección del ICR, durante el año 2007, de acuerdo a las medidas antes establecidas y teniendo en cuenta las observaciones y recomendaciones de la CNAP, realizó acciones de mejora.

La Comisión currículo elaboró un informe en que se recogieron los aportes de las diferentes áreas que concurren en la formación del Profesor de Religión y Moral, como una primera etapa del diseño del nuevo currículo. Además, se le encargó realizar un estudio de las asignaturas de psicología de la educación impartidas ahora por la Escuela de Psicología.

Durante el primer semestre del 2007 se dictó el curso Ciencias Humanas, impartido por un staff interdisciplinario, bajo la coordinación del profesor Jorge Mendoza. Las disciplinas abordadas fueron: comunicación, sociología, economía y sociología religiosa.

En la cuenta del año 2006, se dejó establecido que desde el año 2004 se busca un académico que en calidad de profesor asociado pueda prestar servicios académicos en el área de moral. Sin embargo, no ha sido posible conseguirlo quedando desierto el concurso en más de una ocasión. Es necesario señalar que la falta de especialistas en la materia es una debilidad de los centros teológicos a nivel nacional.

Por otra parte, a partir del año 2005 se han establecido dos planes conducentes a que nuestros alumnos egresados puedan titularse. Con este fin, algunos profesores de la Unidad han colaborado como profesores guías de memorias y tesis de título. Como se puede observar más adelante, solamente en este año se han visto los resultados de aquellas acciones, puesto que el número de alumnos titulados durante el año 2007 se triplicó en relación a los titulados en los años 2005 y 2006.

En este mismo contexto, el Consejo de Profesores ha trabajado en la actualización del Reglamento de Titulación de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral. El Comité de autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral se ha establecido tempranamente para liderar el nuevo proceso de autoevaluación.

Mejoramiento de la calidad de la docencia: Se constituyó el Comité de evaluación docente que se dedicó al estudio y propuesta de un diseño de autoevaluación, en el marco del proyecto de evaluación de la Docencia que se realiza en el Instituto de Ciencias Religiosas. Se estructuró un instrumento que permitiera a los profesores que imparten docencia en el ICR realizar la autoevaluación de uno de sus cursos en cada semestre del año 2007. Por tanto, se modificó la encuesta que se realiza a los alumnos, de modo de poder cruzar ambas informaciones y así contar con nuevos antecedentes para que los profesores realizaran los ajustes necesarios en sus asignaturas con el fin de ir superando las eventuales debilidades de su trabajo docente en aula. En el mismo sentido, se realizó el Primer Taller de Metodologías Didácticas impartido por la profesora María Leonor Conejeros (DDCYF), a fin de entregar a nuestros profesores nuevas competencias en el ámbito metodológico. Asimismo, el ICR, como en años anteriores participó en el Concurso de Equipamiento docente, obteniendo los medios necesarios para completar la habilitación de la Sala ICR con tecnología multimedia.

Formación Universitaria con sello propio: La Directora-Decana del ICR, desde hace dos años colabora con la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles en la reflexión acerca del núcleo de competencias genéricas de formación fundamental, particularmente del área trascendente-valórica. Durante el segundo semestre del año 2007, tres profesores del Instituto han participado en la Comisión para el estudio y formulación de las Competencias genéricas de Formación Fundamental, en las áreas trascendente-valórica y de habilidades personales, interpersonales y vida sana.

En cuanto al curso de Fundamentos de la Religión Cristiana se ha finalizado el rediseño de este primer curso que se imparte a todos los alumnos de la PUCV.

Por otra parte, el 26 de Julio se realizó una Jornada de Reflexión de profesores sobre el curso de Moral Fundamental dirigido por la profesora Sra. Gilda Castelletto.

Durante el segundo semestre se invitó a cuatro profesores que dictan la asignatura para realizar una reflexión crítica de los contenidos de los cursos. Finalmente, establecido el programa rediseñado del primer curso, se dictarán 20 asignaturas, como Plan piloto durante el primer semestre del 2008.

Asimismo, durante el año 2007 el ICR prestó servicios a un total de 5.669 alumnos:

- 4.000 estudiantes en las asignaturas ICR 100 y 200, y
- 1.669 alumnos en 34 cursos de Estudios Generales.

VIII Congreso Nacional de Estudiantes del Area Teológica: En Valparaíso, a cargo del Centro de Alumnos y en la colaboración de la dirección del ICR, se efectuó el VIII Congreso Nacional de Estudiantes del Area Teológica, en el que participaron estudiantes de los diversos Centros Teológicos del país. Cabe destacar la excelente organización efectuada por nuestros estudiantes. El tema del Congreso fue el ecumenismo, el profesor invitado fue el Dr. Juan Daniel Escobar quien presentó la ponencia: "Ecumenismo presencia magisterial y práctica eclesial en Chile".

Revista electrónica REER: con el apoyo de la Dirección de Biblioteca se ha realizado el diseño e implementación de la revista electrónica REER, publicación del ICR orientada a la comunicación de investigaciones y estudios relacionados con Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Profesores en especial de Enseñanza Religiosa Escolar. La maqueta se encuentra en <http://www.reer.cl>. El primer número aparecerá en junio del 2008. Editor: Profesor Luis Guzmán

Compromiso con la formación de laicos de la diócesis: Durante el año 2007 se dictaron dos cursos destinados a agentes pastorales. En el primer semestre, el curso Sacramentos en general: Bautismo y Confirmación a cargo del profesor Juan Daniel Escobar. Durante el segundo semestre, el profesor Jorge Mendoza, dictó el curso, Doctrina Social de la Iglesia.

Conferencia Episcopal de Chile: La Comisión Nacional de Santuarios y Piedad Popular invitó a la profesora María Inés Concha al Simposio: La dimensión Mariana de la Pastoral. En efecto, el 27 de septiembre presentó la Ponencia: "El aporte de la primera evangelización: La mariología de las congregaciones religiosas y su aporte a la construcción mariana del país."

Asimismo, el Área de Pastoral invitó a la profesora Concha, a presentar en la segunda Asamblea Plenaria de Obispos, el documento de trabajo: Orientaciones para una pastoral con la mujer. ( 22 de noviembre en Punta de Tralca )

Los profesores Pedro Boccardo, Juan Daniel Escobar, Luis Guzmán y Jorge Mendoza, participaron en Congresos de su especialidad en el extranjero.

Los profesores María Inés Concha y Juan Daniel Escobar, miembros de la Academia de Historia Religiosa de Valparaíso participaron en el Primer Congreso de Centros Culturales de Chile organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile,

En virtud del programa de Movilidad Estudiantil, los alumnos Alejandra González y Alejandro Figueroa efectuaron estudios durante un semestre en la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana, con sede en Bogotá (Colombia).

Asimismo, alumnos extranjeros han cursado diversas asignaturas impartidas por nuestro Instituto.

La presencia del Instituto en un tema tan importante como es el diálogo interreligioso continúa realizándose con la participación de los profesores Gonzalo Ulloa y Kamel Harire, en las actividades realizadas por la Confraternidad Judeo-cristiana, tanto en Santiago como en Viña del Mar.

El Segundo Ciclo de Charlas Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe, actividad de extensión del ICR, contó con cuatro sesiones:

- Primera Sesión: "Ética de la vida familiar. La ciudadanía familiar como principio y fundamento de una ciudadanía democrática", expuesta por el profesor visitante Dr. Agustín Domingo Moratalla.
- Segunda Sesión: "Comentarios a la Exhortación Apostólica Postsinodal " Sacramentum Caritatis", de SS. Benedicto XVI", Presbítero invitado José Moraga Esquivel (Pontificio Seminario Mayor San Rafael, Lo Vásquez).
- Tercera Sesión: "La Evangelización de hoy a la luz del documento de Aparecida", expuesta por Monseñor Santiago Silva, Obispo Auxiliar de nuestra Diócesis y los profesores Mauricio Correa C. y Juan Daniel Escobar.
- Cuarta Sesión: " Reflexiones sobre los dilemas éticos en torno a la vida humana", expuesta por Monseñor Fernando Chomalí.

El ICR fue visitado por 7 destacados académicos de nivel internacional:

- Pd. Luis Ugalde, sj Rector de la Universidad Católica Andrés Bello, (Caracas, Venezuela), quien dictó la Clase Inaugural en la PUCV, tuvo la gentileza de tener un encuentro con los profesores del ICR.
- Dr. Agustín Domingo Moratalla, profesor de la Universidad de Valencia
- Doctores Cristina de la Cruz Ayuso y el Sr. Pedro Sasía Campos de la Universidad de Deusto (España),
- Dr. José Antonio Benito Rodríguez. Facultad de Teología de la Universidad Católica 'Sedes Sapientiae' de Lima.
- Da. Virginia Azcuy de la Universidad Católica Argentina. Coordinadora del proyecto Teologanda.
- Gabriel Kaplún, Magister en Educación, profesor de la Universidad Católica del Uruguay.

El Consejo de profesores por unanimidad decidió presentar al Consejo Superior la solicitud de nombramiento como Profesor emérito del P. Reinaldo Orellana Rodríguez.

**a) Funcionamiento del Consejo de Profesores:**

Durante el año 2007 se realizaron veintiséis sesiones del Consejo de Profesores del ICR:

Primer semestre: \*trece sesiones ordinarias y  
\*cuatro sesiones extraordinarias  
Segundo semestre: \*seis sesiones ordinarias  
\*tres sesiones extraordinarias

**b) Actos oficiales del Instituto y otras actividades relevantes:**

**ENERO**

3 y 4 Estudio Plan Desarrollo - Dirección  
5-9-11-15 Consejo de Profesores: Plan de Desarrollo Estratégico ICR

**MARZO**

05 al 09 Bienvenida alumnos de primer año. Taller de Inducción para alumnos de primer año. Dirección ICR en conjunto con la Dirección Desarrollo Curricular y Formativo (VRAE)  
23 Inauguración año académico 2007. *Lectio inauguralis*: “La Eucaristía: para que tengan vida en abundancia”, dictada por el R. P. Guillermo Rosas Díaz, Doctor en Sagrada Liturgia.

**ABRIL**

04 Reunión de evaluación: informe del taller de inducción alumnos novatos 2007  
18 Participación en IV Jornadas de Reflexión “Responsabilidad Social”.  
27 Condecoración “Fides et labor”, Sr. Gonzalo Ulloa. Salón de Honor.

**MAYO**

4-9 Visita del Profesor Sr. Agustín Domingo Moratalla  
08 Inauguración Segundo Ciclo de Charlas Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe.  
10 Segundo Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso

**JUNIO**

04 Charla de Profesores Visitantes: Sra. Cristina de la Cruz Ayuso y Sr. Pedro Sassia Campos (U. de Deusto, España), sobre Responsabilidad Social.

**JULIO**

20 Jornada de Trabajo sobre el Plan Estratégico Institucional (Estadio Español)  
24 Participación de la Directora – Decana en Jornada de Estudio del Capítulo de Universidades Católicas (Pontificia Universidad Católica de Chile)

**AGOSTO**

23-25 Primer Congreso Diocesano Educación Católica.

## SEPTIEMBRE

- 04 Primer Congreso de Centros Culturales de Chile organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 27 VIII Congreso Nacional de Estudiantes del Area Teológica.

## OCTUBRE

- 09 Encuentro de la Dirección con alumnos ICR, en el marco de las actividades de celebración de la Semana del Instituto.
- 12 Charla de la Sra. Virginia Azcuy con docentes ICR
- 24 V Jornadas de Reflexión en torno al pensamiento de Juan Pablo II.

## NOVIEMBRE

- 14 Charla **“Solidaridad: Amor y justicia al servicio de los demás”**, realizada por el Sr. Benito Baranda a toda la comunidad universitaria
- 19-20 Profesor visitante Dr. José Antonio Benito Rodríguez. Profesor e Investigador de Historia de América, de la Facultad de Teología de la Universidad Católica ‘Sedes Sapientiae’ de Lima.
- 20 Presentación del libro “La sede episcopal de Santiago de Chile a mediados del siglo XIX: Aspectos de la vida cristiana a través de las visitas pastorales”, de la prof. María Inés Concha. por parte del Dr. Carlos Salinas Araneda, Académico de la Escuela de Derecho de la PUCV y miembro del Pontificio Comité de Ciencias Históricas y del Dr. José Benito Rodríguez, Profesor e Investigador de Historia de América, de la Facultad de Teología de la Universidad Católica ‘Sedes Sapientiae’ de Lima.

## DICIEMBRE

- 04 Reunión de la Directora – Decana con la nueva directiva del Centro de Alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas, presidida por Juan Carlos Cárdenas.
- 18 Ceremonia de Graduación y Titulación ICR

## 2. ASPECTOS ACADÉMICOS

### a) Docencia:

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso imparte la carrera de Pedagogía en Religión y Moral (Dec. Rec. Acad. 151/96 y 52/98-13) (Licenciado en Educación) y otorga los grados canónicos de Bachiller y Licenciado en Ciencias Religiosas. (Decreto Rec. Acad.13/96).

### TITULO Y GRADOS TABLA ANEXO N°1

## **PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN 2007**

Para ingresar al Instituto de Ciencias Religiosas, se contempla la vía establecida en el Proceso Nacional de Admisión a las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores y el sistema especial de ingresos a programas específicos de pregrado (CASOS ESPECIALES)

### **PSU (PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA) 2007 TABLA ANEXO N°2**

### **POSTULACIONES Y SELECCIÓN PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE PRE GRADO TABLA ANEXO N°3**

### **MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR PRIMER SEMESTRE 2007 TABLA ANEXO N°4**

Un 89,1 % de los alumnos matriculados en el primer semestre 2007 corresponde a laicos que cursan los programas ofrecidos por el Instituto de Ciencias Religiosas, quienes de acuerdo a la información del Navegador Académico, se encuentran adscrito al *Curriculum* de Pedagogía en Religión y Moral .

Un 89,1 % del total de los alumnos cursan el currículo de Pedagogía en Religión. Sin embargo cabe señalar que paralelamente cursan el programa de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

EL 10.9 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas, la mayoría de los casos corresponden a religiosos en proceso de formación teológica o interesados en continuar sus estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas.

### **MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR SEGUNDO SEMESTRE 2007 TABLA ANEXO N°5**

Un 86,8 % de los alumnos matriculados en el segundo semestre 2007 corresponde a laicos que se encuentran adscrito al *Curriculum* de Pedagogía en Religión y Moral .

Un 89,9 % del total de los alumnos cursan el currículo de Pedagogía en Religión. Sin embargo cabe señalar que paralelamente cursan el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas.

EL 10,1 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas, como se ha dicho, la mayoría son religiosos en proceso de formación teológica.

### **TOTAL DE ASIGNATURAS PROGRAMADAS TABLA ANEXO N°6**

En el cuadro N°6 se puede observar el total de asignaturas que fueron programadas por el Instituto de Ciencias religiosas durante el año 2007 a fin de cumplir con el currículo vigente y con el ofrecimiento de cursos de estudios generales.



**PERSONAL ACADEMICO  
PROFESORES, POR CATEGORÍA DE CONTRATO, QUE DESARROLLARON DOCENCIA EN EL  
INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS DURANTE EL AÑO 2007  
TABLA ANEXO N°7**

De los Profesores que ejercieron docencia durante el año 2007, el 75% corresponde a docentes que dictaron asignaturas en los cursos ICR 100 e ICR 200.

**ADMINISTRACIÓN ACADEMICA**

**Registros académicos:**

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha implementado un Sistema de Registro Académico que se encuentra presente en el Navegador Académico. Esto permite llevar un control del avance curricular de cada alumno en su ficha personal, el que es actualizado, una vez finalizado cada período académico, y previo a procesar la información para la inscripción de asignaturas del siguiente período.

Cabe destacar que la programación de ambos semestres se ingresó a esta base de datos en el Sistema Universis (programación académica semestral), por lo cual los alumnos contaron con toda la información necesaria para la estructuración de sus horarios y carga académica.

**RESULTADOS ACADÉMICOS. ALUMNOS PROPIOS**

**PRIMER SEMESTRE. PRIMER AÑO  
TABLA ANEXO N°8**

**PRIMER SEMESTRE. SEGUNDO AÑO  
TABLA ANEXO N°9**

**PRIMER SEMESTRE. TERCER AÑO  
TABLA ANEXO N°10**

**PRIMER SEMESTRE. CUARTO AÑO  
TABLA ANEXO N°11**

**PRIMER SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS  
TABLA ANEXO N°12**

**CUADRO RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION PRIMER SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO N°13**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que se mantiene la tendencia de los años anteriores, ubicándose el rendimiento más alto en el cuarto año, luego el tercero y finalmente el primero.

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. PRIMER SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO N°14**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIO. PRIMER SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO N°15**

**SEGUNDO SEMESTRE. PRIMER AÑO  
TABLA ANEXO N°16**

**SEGUNDO SEMESTRE. SEGUNDO AÑO  
TABLA ANEXO Nº17**

**SEGUNDO SEMESTRE. TERCER AÑO  
TABLA ANEXO Nº18**

**SEGUNDO SEMESTRE. CUARTO AÑO  
TABLA ANEXO Nº19**

**SEGUNDO SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS  
TABLA ANEXO Nº20**

**RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION SEGUNDO SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº21**

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. SEGUNDO SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº22**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS. SEGUNDO SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº23**

## **RESULTADOS ACADEMICOS. CULTURA RELIGIOSA**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA:  
FUNDAMENTOS  
PRIMER SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº24**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA:  
MORAL PROFESIONAL  
PRIMER SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº25**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA: MORAL PROFESIONAL  
SEGUNDO SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº26**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA: FUNDAMENTOS  
SEGUNDO SEMESTRE 2007  
TABLA ANEXO Nº27**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE CULTURA RELIGIOSA  
TABLA ANEXO Nº28**

## **GRADUACIONES Y TITULACIONES**

En el año 2007, seis alumnos obtuvieron el Grado de Licenciado en Educación; ocho, el Grado de Bachiller en Ciencias Religiosas; doce el Título de Profesor de Religión y Moral, y dos, el grado de Licenciado en Ciencias Religiosas.

Nómina de alumnos Licenciados en Educación:

1. Natalia Altamirano Palma
2. Marilyn Caballero Díaz
3. Mario Gomez Fariña
4. Carolina Molina Reyes
5. Marisol Peña Adasme
6. Francisco Vargas Herrera

Nómina de alumnos Graduados:

1. Natalia Altamirano Palma
2. Victoria Becerra Cantillana
3. Marilyn Caballero Díaz
4. Placido Fuentes Ruiz
5. Jessica Fuentes Vargas
6. Patricia Stuardo Carreño
7. Francisco Vargas Herrera
8. Ronald Verdugo Brito

Nómina de alumnos Titulados:

1. Natalia Altamirano Palma
2. Marilyn Caballero Díaz
3. Daniela Calzia Saldaño
4. Ana María Durán Pillancary
5. Mario Gomez Fariña
6. Leonardo Lambert Ortiz
7. Carolina Molina Reyes
8. Claudia Ortiz Berrios
9. Marisol Peña Adasme
10. Andrés Quiroz Prado
11. Rosa Quiroz Prado
12. Francisco Vargas Herrera

Nómina de alumnos Licenciados en Ciencias Religiosas

1. María Carolina Forchieri
2. Marcelino Toro Jara

**B. PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA 2007  
TABLA ANEXO Nº29**

Profesores Contratados:

1. AROS VEGA Jorge
2. BARAHONA BECERRA Pedro
3. BASUALTO PORRA Lorena
4. CARREÑO ROJAS Patricio
5. COLOMER ESPINOZA Eugenia
6. ESPINOSA SANTANDER Pedro
7. GARCES TRONCOSO Pedro
8. GOMEZ ESPINOZA Patricio

9. GUZMÁN RIQUELME Rebeca (Primer Semestre)
10. LEON RUIZ Fernando (Segundo Semestre)
11. LISPERGUER SANTIBAÑEZ Mario
12. LOMBARDO BERTOLINI Patricio
13. LOYOLA CORTES Rudyard
14. MARTINEZ BECERRA Pablo (Segundo Semestre)
15. MUÑOZ CACERES Juan (Primer Semestre)
16. MUÑOZ GONZALEZ Ximena
17. ROSAS DIAZ Guillermo (Primer Semestre)
18. SMITH ORTEGA Ricardo
19. TONINA BRAMBILLA Lilia
20. ULLOA RÜBKE Gonzalo
21. URQUIZA SALGADO María Cristina
22. VILLEGAS BARRIOS Mauricio

Profesores Adscritos:

1. ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo

Profesores Asociados:

1. CORREA CASANOVA Mauricio
2. GUZMAN PALACIOS Luis

Alumnos ayudantes:

1. CATALDO SOTO Ana María
2. FIGUEROA HENRIQUEZ Alejandro
3. MUNSON CAMPOS Angélica
4. PEÑA Y LILLO ADAROS Renata
5. SAAVEDRA MUÑOZ Daniela Sofía
6. SANCHEZ TOLEDO Brenda
7. VILCHES MENA Jazmina

**CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES, AÑO ACADÉMICO 2007 (HONORARIOS)  
TABLA ANEXO N°30**

El profesor Patricio Lombardo Bertolini, ha sido contratado a plazo fijo desde el 1 de marzo 2007 hasta el 28 de febrero del 2008.

El profesor Mauricio Correa Casanova ha sido recontratado como profesor asociado por un año.

**Académicos con cargos directivos en la PUCV**

CONCHA CONTRERAS María Inés, Consejo Superior, Comisión de Asuntos Normativos

ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo, Consejero Superior, Comisión de Desarrollo

HARIRE SEDA Kamel, Presidente del Capítulo Académico

## **Académicos que participan en Comisiones PUCV**

BOCCARDO ROJAS Pedro,	Comisión de BIOÉTICA
CABRIÉ VICENCIO Aída,	Representante ante el Tribunal de Mérito de la PUCV
CONCHA CONTRERAS María Inés,	Consejo Institucional del Programa de Formación Inicial de Formación de Profesores Comisión para el estudio y formulación de “Competencias genéricas de Formación Fundamental”. Área Trascendente Valórica Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles Comisión organizadora de las Jornadas de reflexión “A la luz del legado de Juan Pablo II
MENDOZA VALDEBENITO Jorge,	Comisión organizadora “A la luz del legado de Juan Pablo II”, Vice Gran Cancillería, Miembro de la Comisión para el estudio y formulación de “Competencias genéricas de Formación Fundamental”, organizada por la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles; agosto a diciembre de 2007. * Comisión de Estudios Generales.

## **Comisiones internas**

Comisión de Currículo carrera Profesor Religión y Moral	CABRIÉ VICENCIO, Aída GUZMAN PALACIOS, Luis LOMBARDO BERTOLINI Patricio
Comisión de Jerarquización del ICR:	ESCOBAR SORIANO Juan MENDOZA VALDEBENITO Jorge ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo
Comisión de Búsqueda Profesor Asociado ICR:	ESCOBAR SORIANO Juan HARIRE SEDA Kamel ORELLANA RODRIGUEZ Reinaldo
Comisión de Autoevaluación para Acreditación	CABRIÉ VICENCIO Aída CONCHA CONTRERAS María Inés HARIRE SEDA Kamel LOMBARDO BERTOLINI Patricio
Comisión evaluación docente	CABRIÉ VICENCIO Aída CONCHA CONTRERAS María Inés GUZMAN PALACIOS, Luis

## **PUBLICACIONES**

**AIDA CABRIÉ VICENCIO**, “Estudio de itinerarios bíblicos con enfoque ecuménico. El caso de Establecimientos educacionales no confesionales de la Provincia de Valparaíso, en *Revista Veritas* vol II, n° 16, 129-146.

**MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS**, *La sede episcopal de Santiago de Chile a mediados del siglo XIX: Aspectos de la vida cristiana a través de las visitas pastorales*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2007, 277p.

**JUAN ESCOBAR SORIANO**, La deficiente respuesta de la Iglesia Católica sobre las sectas, en CELAM, *Nuevos Movimientos Religiosos y Sectas (Colección V Conferencia)*, (Bogotá 2006, 133-167).  
Anglicanos en Valparaíso: Historia, Doctrina e Importancia, en *Sociedad Chilena de Teología, A la Fe y a la Iglesia (Talca 2007)*, 251-270.

**LUIS GUZMAN PALACIOS**, Improving Initial Teacher Education: favouring a reflexive tutorial of teaching practices aimed at the construction of pedagogical knowledge in Pedagogy Programme students. *Reflective Practice Journal* 2007 (Aceptada con correcciones)

**KAMEL HARIRE SEDA** “Los Conceptos ‘Dios’ y ‘Conciencia de si mismo’ en algunos escritos de Anthony De Mello” con el Profesor Ulloa en “Religión y Cultura N° XIII”. La Construcción de la Conciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Santiago de Chile, 2007, 29-54.

“Explicación Francesa del micro-relato: “El ciego de nacimiento convertido en vidente”. *Anales de Teología de la Universidad de la Santísima Concepción*. Volumen 9.1 Abril 2007 p. 133-168. (Edición homenaje al Obispo emérito Monseñor Antonio Moreno C.).

“Crisis del exilio en Babilonia: una lectura de los oráculos del “Segundo-Isaías” *Anales de la Sociedad Chilena de Teología*. ‘Crisis Epocal: Oportunidades y Desafíos a la Fe y la Iglesia’ Volumen VI 2007, 213-222.

“La Virgen María. Contada y cantada por poetas franceses medievales y renacentistas”. *Revista VERITAS*. Vol. II, N° 16 Marzo 2007, 147-174.

**JORGE MENDOZA VALDEBENITO**, “Las Universidades Católicas, misión e identidad”, publicado en formato pdf en el sitio web de la Gran Cancillería de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, octubre de 2007.

“La cultura y el sentido de la vida”, *Revista Religión y Cultura*, Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, Santiago, octubre de 2007.

## **C.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

### **PROYECTO FONDECYT**

FONDECYT-Regular 1070434: “La contribución de los Obispos Chilenos al proceso de formación del código de derecho canónico de 1917”, aprobado, duración, dos años (2007-2008)

María Inés Concha Contreras, Coinvestigadora

Proyecto MECESUP 2, Diseño, Gestión e Implementación curricular para el desarrollo de competencias en la Carrera de Bioquímica. PUCV.

Pedro Boccardo, Coordinador de Valores y Ética.

## **PROYECTOS DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN PUCV**

- Diseño, adjudicación y ejecución proyecto de Investigación DII 281.762/2007: “Mejorando la Formación Docente Inicial: Favoreciendo una tutorización reflexiva en las prácticas de enseñanza orientada a la construcción de saber pedagógico en los estudiantes de pedagogía”. Dirección de Investigación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (Proyecto de Investigación en desarrollo).  
Profesor Luis Guzmán Palacios
- CHILE Y BOLIVIA: UNA HISTORIA FRACTURADA. ESTUDIOS CHILENO-BOLIVIANOS: ESTRUCTURAS, COOPERACION Y CONFLICTO.  
Coinvestigador Proyecto de Continuidad 2006-2007.  
Profesor Kamel Harire Seda

## **DIRECCIÓN DE MEMORIAS Y TESINAS**

### **MEMORIAS Y SEMINARIOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE RELIGIÓN Y MORAL APROBADOS**

- ❖ DISEÑO DE ITINERARIOS BÍBLICOS EN DIMENSIÓN ECUMÉNICA PARA LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR, EN COLEGIOS NO CONFESIONALES DE LA PROVINCIA DE VALPARAÍSO.  
Alumnas: Lissette Mejías Seguel – Verónica Oñate Leiva  
Profesor Guía: Sra. Aída Cabrié Vicencio
- ❖ LA FAMILIA COMO EJE CENTRAL EN LA HOMILÍA DEL PAPA JUAN PABLO II EN SU VISITA A RODELILLO – CHILE. DESAFIOS PASTORALES PARA EL TERCER MILENIO.  
Alumnos: Mario Gómez Fariña – Leonardo Lambert Ortiz  
Profesor Guía: Sr. Kamel Harire S.
- ❖ EL TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL EN EL COLEGIO, A LA LUZ DE LA SUBIDA DEL MONTE CARMELO Y LA LLAMA DE AMOR VIVA DE SAN JUAN DE LA CRUZ.  
Alumna: Ana María Durán Pillancary  
Profesor Guía: Sra. Aída Cabrié Vicencio
- ❖ ESPIRITUALIDAD DE LA CONGREGACION DE LAS RELIGIOSAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES EN SU MISION Y PROYECTO EDUCATIVO.  
Alumnas: Marilyn Caballero Díaz – Teresa Ortiz Matta  
Profesor Guía: Hna. María Inés Concha Contreras
- ❖ LA MISION “AD GENTES” COMO BASE PARA EL ANUNCIO DE JESUCRISTO EN UN DIALOGO INTERRELIGIOSO EN EXTREMO ORIENTE  
Alumna: Marcela Colipán Giménez O.P.  
Profesor Guía: Sra. Aída Cabrié Vicencio
- ❖ EL LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN  
Alumna: Natalia Altamirano Palma  
Profesor Guía: Sr. Jorge Mendoza Valdebenito

## TESINA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS

### ❖ EL SUFRIMIENTO HUMANO Y LA IDEA DE “BUSQUEDA DE SENTIDO” SEGÚN LA CARTA APOSTÓLICA “SALVIFICI DOLORIS” DE JUAN PABLO II

Alumno Marcelino Toro Jara

Profesor Guía: Sr. Juan Escobar Soriano

## d) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

### × ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS, TALLERES Y JORNADAS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- VII Congreso Brasileiro de Bioética, 27 de Agosto al 01 de Septiembre 2007, Sao Paulo, Brasil.
- V Congreso Internacional de Bioética, 26-27 de Octubre 2007. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

PROFESOR: AIDA CABRIÉ VICENCIO

- IV Jornada de Reflexión A la luz del legado de Juan Pablo II: “Responsabilidad Social Universitaria: Compromiso de todos”. Abril de 2007.
- Jornada con Carlos Marcelo, experto de la Universidad de Sevilla sobre formación de profesores. PUCV, Mayo 2007.
- Jornada de Análisis Plan de Desarrollo Estratégico, Estadio Español, Recreo, Viña del Mar, Julio de 2007.
- I Congreso Bíblico Universidad Católica del Maule. Septiembre 2007
- Coloquio “Hermeneútica y Sociedad del Conocimiento. Del Giro Lingüístico a la Práctica de la Justicia”, Dr. Agustín Domingo Moratalla. PUCV
- Taller: “Reflexiones sobre las prácticas docentes tendientes al desarrollo de habilidades pedagógicas para mejorar la calidad de la formación en educación superior”. Octubre 2007.
- XVIII Jornada Anual Sociedad Chilena de Teología, Casa de Ejercicio Universidad Católica del Maule. Octubre 2007.
- I Congreso Nacional de Innovación Educativa con Tecnología, Hotel Gala de Viña del Mar, Chile. Noviembre 2007.
- II Jornada Regional de Experiencias con TIC en el Aula, Hotel Gala de Viña del Mar, Chile. Noviembre 2007.
- Conferencia: “Desafíos en la Educación Superior: Competencias y Perfil de Egreso Basado en Competencias”, Aula Mayor IBC, Facultad de Ingeniería. Noviembre 2007
- Primer Congreso Iberoamericano de Eficacia Escolar, Sede de la CEPAL en Santiago de Chile. Diciembre 2007
- Seminario Internacional sobre formación continua de profesores ¿Cómo desarrollar competencias para el trabajo escolar? Santiago de Chile. Enero 2007
- Seminario “Evaluación Docente en Chile: Fundamentos, Experiencias y Resultados”. Centro de Extensión Universidad Católica, Santiago de Chile. Octubre 2007.
- Seminario “Rediseño Curricular basado en competencias. Desafíos para la Educación Superior en los próximos años”. Auditorium Facultad de Medicina Universidad de Chile. Octubre 2007.
- Tercer Encuentro Nacional de Formación Inicial Docente: “Propuestas de Políticas para la formación docente en Chile: Nuevos escenarios de/para la formación docente”, Santiago de Chile. Octubre de 2007.
- Seminario “Género y Formación Inicial Docente”. Santiago de Chile, Diciembre 2007



PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso.  
Seminario mensual Academia de Historia Religiosa de Valparaíso (marzo-diciembre)
- Jornada de Análisis Plan de Desarrollo Estratégico, Estadio Español, Recreo, Viña del Mar, Julio de 2007.
- Taller de Metodologías Didácticas (DDCYF)
- Diálogo con el Dr. Gabriel Kaplún.  
Participación en las IV y V Jornadas de Reflexión a la luz del legado de Juan Pablo II

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Diálogos Multidisciplinarios sobre la Fe. Comunicación: *Reflexiones Teológico – Pastorales sobre la Exh. Apos. Sacramentum Caritatis* I Congreso de Centros Culturales Católicos de Chile (Pontificia Universidad Católica de Chile – Santiago).
- III Encuentro Humanista- Científico para Alumnos de III y IV Medio de Quilpué y Villa Alemana, organizado por el Colegio Nuevo Milenio. Villa Alemana. *Charlas: Sectas Religiosas.*
- III Encuentro de Centros Católicos del Cono Sur. San Salvador de Bahía – Brasil.

PROFESOR: LUIS GUZMAN PALACIOS

- Seminario Institucional Jefes de Carrera y Núcleos de Práctica y Didáctica- PUCV: Vinculación Universidad – Escuela: desafíos para la Formación práctica. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario Internacional sobre Formación Continua de Profesores: ¿Cómo desarrollar competencias docentes para el trabajo escolar? Universidad de Chile – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – CPEIP Mineduc. Santiago de Chile.
- Participación III Encuentro Nacional de Formación Docente: “Políticas de Formación Docente en los Nuevos Escenarios”. RIPU- Mineduc. Santiago de Chile.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Asistente a las IV y V Jornadas de Reflexión en torno al legado de Juan Pablo II (PUCV)
- Jornada anual del Seminario “Religión y cultura”, Seminario permanente de la Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile, Santiago.
- Segundo Ciclo de Conferencias “Diálogos Interdisciplinarios sobre la Fe”.
- Taller de reflexión y estudio de la Comunidad Judeo-Cristiana de la V Región.

PROFESOR PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI

- Taller de Educación para la Responsabilidad Social
- Miembro del equipo de Responsabilidad de la PUCV
- IV Y V Jornadas de reflexión a la luz del legado de Juan Pablo II
- Curso de pro-socialidad LIPA. Impartido por la Universidad Autónoma de Barcelona en conjunto con la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo de la VRADE de la PUCV.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos. Transformación de las elites políticas latinoamericanas, Seminario de la Stipendienwerk Lateinamerika Deutschland, Lima, 20 al 25 de febrero de 2007.
- Jornada de análisis del plan de desarrollo estratégico, P. Universidad Católica de Valparaíso, 20 de julio de 2007.

PROFESOR: REINALDO ORELLANA RODRIGUEZ

- Taller para sacerdotes y párrocos acerca de los textos bíblicos correspondientes al Leccionario Dominical “Ciclo C”.

PROFESORA: GILDA CASTELLETTO TASSARA

- Seminario de Responsabilidad Social (DDCYF), 2007.
- Taller de Metodologías Didácticas (DDCYF)
- Diálogo con el Dr. Gabril Kaplún.

#### e) ASISTENCIA TECNICA Y COOPERACIÓN

PROFESOR: AIDA CABRIE VICENCIO

- Evaluadora de Proyectos de innovación docente. Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo PUCV Mayo-Junio 2007.
- Miembro registrado de la Comisión Nacional de Acreditación como pares evaluadores en procesos de acreditación, carrera y programas. Septiembre 2007
- Organización Jornada de la Sociedad Chilena de Teología – Secretaria.

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Miembro del directorio de la Fundación Almendral Obispado de Valparaíso
- Miembro del directorio Radio *Stella Maris*. Obispado de Valparaíso
- Asesora Comisión de la mujer. Conferencia Episcopal de Chile
- Miembro del Comité editorial de la Revista Veritas

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Evaluador de un Proyecto Fondecyt.
- Evaluador de dos artículos para la Revista “Teología y Vida”. Facultad de Teología. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Evaluador de artículos para las Revistas de Centro de Estudios Judaicos: “Religión y Cultura” y “Cuadernos Judaicos”.
- Integrante Comité Editorial Internacional de la Revista “Religión y Cultura”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Integrante Comité Editorial Internacional de la publicación “Cuadernos Judaicos “Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile, Santiago de Chile.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Miembro del Equipo “Proyecto de Formación en la Doctrina Social de la Iglesia”, Obispado de Valparaíso, diciembre de 2006 – marzo 2007.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Evaluador para Programas de Pre-Grado y Post-Grado de la Comisión Nacional de Acreditación.
- Evaluador de artículos de Teología de las Religiones y Ecumenismo para la Revista Javeriana de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.
- Asesor del informe sobre Diálogo Interreligioso para la visita *ad limina apostolorum* 2008 del Sr. Obispo Diocesano.
- Miembro del Comité editorial de la Revista Veritas.

#### x CHARLAS

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- “Doctrina social de la Iglesia”, ciclo de 10 charlas a los agentes pastorales de la Parroquia San Benito, Viña del Mar, abril a junio de 2007.
- “Doctrina social de la Iglesia”, charla en Parroquia Nuestra Señora de Dolores, Viña del Mar, 11 de agosto de 2007.
- “La formación de los estudiantes en las universidades católicas”, charla a grupo de profesores de la PUCV, agosto de 2007.

- “Compromiso universitario. La carrera de pedagogía en religión en la PUCV”, charla a los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas, octubre de 2007.
- “La formación de los estudiantes en las universidades católicas”, exposición ante el Capítulo Académico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 13 de noviembre de 2007.

#### × **CURSOS**

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- Introducción a la Bioética Clínica y Social, Programa de Educación permanente en Bioética, UNESCO, mayo 2007- febrero 2008.

PROFESORA MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- La Persona de Cristo en la Historia de la Iglesia, para directivos del DUOC Viña del Mar-Valparaíso.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Ecumenismo y Sectas, para Catequistas del Obispado de Valparaíso.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Profesor invitado durante el Segundo Semestre al Seminario-Taller “Biología Evolutiva” de los Profesores James Robeson Camus y Luis Zúñiga Moliner del Instituto de Biología PUCV. Presentación del Tema: “La fe bíblica. Una perspectiva evolucionista”.
- Profesor invitado curso anual: Los Salmos. Escuela de Dirigentes Cursillos de Cristiandad Quinta Región.

#### × **EXTENSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Grabación de 2 programas sobre El Pontificado y las sectas. Radio Stella Maris – Conductor David Toledo.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Ciclo de 16 programas, enero 2007 a diciembre 2007, Radio Stella Maris, Valparaíso.
- Editoriales Radio Stella Maris, 17 comentarios, desde enero a diciembre de 2007.
- ¿Es Chile un País solidario?, panelista invitado en el programa “SOBREMESA”, Radio Stella Maris, noviembre de 2007.
- “Chile ¿País Pobre?”, columna de opinión, “El Mercurio” de Valparaíso, 28 de abril de 2007.
- “¿Disminución o transferencia de costos?”, columna de opinión, “El Mercurio” de Valparaíso, 30 de Junio de 2007.
- “La Iglesia Católica entró decidida a retomar rol activo en la política social”, Diario “El Observador” de Quillota, entrevistado como parte del artículo; 12 de agosto de 2007.
- “La indispensable deferencia”, columna de opinión, “El Mercurio” de Valparaíso, 10 de noviembre de 2007.

#### × **PONENCIAS EN CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS**

PROFESOR MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- 1858 en Valparaíso: Academia de Historia Religiosa de Valparaíso  
V Jornada a la luz del legado de Juan Pablo: “Algunos aspectos inspiradores de la persona y el pensamiento de S. S. Juan Pablo II que pueden contribuir a la reflexión acerca del sello de la PUCV”
- “El aporte en la primera evangelización: La mariología de las congregaciones religiosas y su aporte a la construcción mariana del país”. Simposio: La dimensión Mariana de la Pastoral :

Orientaciones para una pastoral con la mujer La Mujer. Asamblea Plenaria de Obispos de la Conferencia Episcopal de Chile.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Ponencia: *Ecumenismo Presencia Magisterial y Práctica Eclesial en Chile*. VIII Congreso Nacional de Estudiantes de Teología (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Valparaíso).
- *“Historia del Ecumenismo en Valparaíso”*. II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso, PUCV.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- “Carácter Utópico Apocalipsis 21,1-22,5”, en Seminario permanente Religión y Cultura, Facultad de Filosofía, Centro de Estudios Judaicos.
- “Micro-relato la ‘vuelta a la vida de Lázaro: Explicación francesa y análisis dramático”, Jornada de la Sociedad Chilena de Teología 2007.
- “La nueva Jerusalén: Análisis textual y lexicográfico de Apocalipsis 21,1-22,5 y del texto en contrapunto 17,1-6”, Primer Congreso Bíblico de Chile. Talca 7-9 Septiembre 2007.
- Carta “Nuestra acción pastoral de Monseñor Emilio Tagle Covarrubias: Análisis lexicográfico y textual”. Segundo Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- “Las transiciones de la transición. El caso chileno”. XII Jornadas internacionales interdisciplinarias del Icala, ciudadanía, democracia y ética pública. Río Cuarto, Argentina, noviembre de 2007.

PROFESOR: LUIS GUZMAN PALACIOS

- “Mejorando la Formación Docente Inicial: favoreciendo una tutorización reflexiva de las prácticas de enseñanza orientadas a la construcción de saber pedagógico en los estudiantes de pedagogía. I Jornadas de Investigación en Educación “Sujetos, prácticas y alternativas”. Mar del Plata- Argentina. Mayo de 2007.
- El componente Eje de Práctica del proyecto FIID. Orientaciones a diez años de su implantación”. Seminario-Encuentro de Núcleos de Práctica y Didáctica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Octubre 2007.

## CONVENIOS

### CONVENIO DEL SEMINARIO PONTIFICIO MAYOR SAN RAFAEL CON LA PUCV

Este Convenio se desarrolla regido por el Decreto de Rectoría/Convenio N° 592 del 12 de diciembre de 1995 y el Decreto del Gran Canciller N° 53 del 30 de Agosto de 1996, decreto este último que establece los *currícula* conducentes a los Grados Académicos de Bachiller en Ciencias Religiosas y de Licenciado en Ciencias Religiosas. La coordinación del Convenio estuvo a cargo del profesor Gonzalo Ulloa R., desde su inicio hasta febrero del año 2007. Es ocasión propicia para agradecer su servicio en esta actividad académica. Posteriormente, han sido coordinadores los profesores Patricio Lombardo B. y Juan Daniel Escobar S. Quince estudiantes seminaristas estuvieron adscritos a este Convenio durante el año 2007.

Debido a que los cursos que los seminaristas realizan en el Seminario Pontificio Mayor San Rafael –previo a su ingreso a la PUCV– deben ser convalidados, acogiendo una solicitud del Señor Rector Pbro. Erwin Prieto, la Universidad otorgó el beneficio de exención del arancel que reglamentariamente se debe cancelar por cada uno de los cursos convalidados. De igual modo, este beneficio lo recibieron los alumnos-seminaristas de cursos superiores que aún no habían regularizado las convalidaciones respectivas.

### 3. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

De acuerdo al documento “Nuestro Desarrollo Estratégico hacia el 2010”, el Instituto ha trabajado durante el 2007 en los siguientes ámbitos:

1. Formación Universitaria de Calidad con sello valórico distintivo, innovador y pertinente en los aspectos correspondientes a: (ver pág. 4)

- 1.1 fortalecer la formación valórica y de competencias generales de los estudiantes mediante el trabajo de establecimiento de programas basado en competencias en los niveles 100 y 200 de los cursos impartidos por el Instituto para los estudiantes de toda la Universidad.

Implementar innovaciones curriculares en la formación de pregrado.

El cambio curricular que se realiza en la carrera de Pedagogía en Religión y Moral es objeto de trabajo de las comisiones currículo, autoevaluación y del Consejo de profesores, cambio curricular que se estructura en base al perfil de egreso y al enfoque curricular por competencias.

Fortalecer una cultura de evaluación para el aseguramiento en la calidad y eficiencia de los procesos formativos.

Durante el año 2007, además de la evaluación por parte de los estudiantes del trabajo en aula de los profesores, se constituyó la comisión de evaluación docente que ha trabajado en la autoevaluación de los profesores (ver pág. 3-4)

Desarrollar un modelo y estrategias para la educación permanente y continua es objeto de trabajo de una comisión para la implementación de un postítulo en ecumenismo y dialogo interreligioso.

Se han incrementado los vínculos con la comunidad nacional, particularmente con el Departamento de Educación Católica y con el área pastoral de la Conferencia Episcopal de Chile.

Fortalecer el Desarrollo del cuerpo académico:

Especial preocupación de esta dirección ha sido el recambio generacional de profesores y la formación y actualización de sus docentes, de tal modo que permita desarrollar todas las actividades académicas en forma óptima y cubrir las áreas deficitarias. El señor Luis Guzmán ha desarrollado su primer año como profesor asociado con dedicación al área de didáctica y pedagogía religiosa. El profesor Patricio Lombardo ha finalizado su tesina de Magíster en Filosofía; durante el año 2008 rendirá su exámen de grado. Asimismo, la Dirección apoya a sus profesores en la participación en encuentros de su especialidad, tanto a nivel nacional como internacional.

Por otra parte, se han multiplicado los esfuerzos para encontrar un profesor que tenga las condiciones requeridas de asociado para el área de moral, sin embargo, el concurso ha quedado desierto. La falta de especialistas en la materia, como se dijo, es una debilidad de los Centros Teológicos a nivel nacional. Desde el año pasado, con el fin de dar cumplimiento a las exigencias mínimas curriculares, se desempeña como profesor hora el Pbro. Pedro Barahona. Sería conveniente asegurar la permanencia del profesor Barahona con un contrato de media jornada, teniendo en consideración que es Licenciado en Teología Moral por la Universidad Gregoriana de Roma.

Proveer servicios de alta calidad: La Dirección del Instituto ha establecido la evaluación de la gestión de cada uno de sus miembros a través de una encuesta.

## **4. ASPECTOS ECONÓMICOS**

### **4.1 Unidad Descentralizada**

El año 2005 el Instituto de Ciencias Religiosas se adscribió al régimen de Unidad Descentralizada, situación que ha permitido hacer un más eficiente uso de los recursos asignados.

### **4.2 Fondo de administración Descentralizada (FAD)**

La distribución de este fondo es de responsabilidad de la Directora-Decana, a la base hay un acuerdo del Consejo de Profesores. Durante el año 2007, nuevamente la Directora-Decana ha realizado ajustes en los diferentes descriptores considerados, de modo de cumplir con el objetivo que este fondo persigue.

### **4.3 Fondo de Equipamiento Académico**

Gracias a la adjudicación del proyecto: "Potenciando los servicios de información y comunicación para los estudiantes de pre-grado del Instituto de Ciencias Religiosas" (VRADE 2007), se pudo implementar la aula tecnológica del ICR.

### **4.4 Fuentes externas de financiamiento**

El Instituto de Ciencias Religiosas no cuenta con fuentes estables de financiamiento externo.

## **5. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO**

La Directora-Decana del Instituto recibió la visita de la Dirección de Plan Maestro, con el fin de trabajar durante el 2008 con el profesional encargado de recibir los requerimientos de espacio e infraestructura para el futuro funcionamiento del Instituto en una nueva sede.

## **6. OTROS**

En el mes de febrero el profesor Gonzalo Ulloa Rübke completó los cinco años de profesor adscrito.

## **7. PROYECTOS PARA EL AÑO 2008**

Durante el primer semestre 2008 se aplicará a modo de plan piloto en 20 asignaturas del nivel 100 el nuevo programa de este curso. Durante el segundo semestre se efectuará el mismo ejercicio con el curso correspondiente a Ética Profesional.

Curriculo: Estructuración del nuevo currículo de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral por competencias a partir del perfil de egreso. Con este fin, se postula al concurso de proyecto de mejoramiento de la formación universitaria de pregrado. Línea B: Proyectos de renovación curricular 2008.

Administración académica: de acuerdo a la positiva evaluación, se continúa con el proyecto de tutorías e Inducción para alumnos de primer año.

Profesores invitados: se continuará con la política de invitar a destacados académicos extranjeros. En el año 2008 se contará con la visita de cuatro académicos en las áreas de moral y teología.

Prestación de servicios: A modo de experimento, se modificará la gestión de prestación de servicios del ICR. La jefatura de docencia administrará los programas de cultura religiosa y estudios generales.

Deseo agradecer a quienes colaboran en el desempeño de mis funciones, al equipo de Dirección, a los profesores, al personal administrativo y de servicios, al centro de alumnos y a los estudiantes. Este año, quisiera expresar mis agradecimientos a la Sra. Aída Cabrié Vicencio por el tiempo que ejerció como Secretaria Académica del Instituto y como Jefe de Carrera en Pedagogía en Religión y Moral; ella continuará colaborando en el Instituto como profesora adscrita. Asimismo, expreso la gratitud de la Comunidad del Instituto a la Srta. Ivonne Vera San Martín quien fue secretaria de Dirección del ICR durante catorce años y que ha sido promovida en su carrera funcionaria.

**María Inés Concha Contreras**  
Directora-Decana  
Instituto de Ciencias Religiosas  
*“Ad instar Facultatis”*

VALPARAÍSO, mayo 2008.