

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

MISIÓN

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene como misión dar respuesta integral y de excelencia a los requerimientos y diversos intereses de nuestros alumnos.

Preocupada y orientada al quehacer estudiantil, son sus tareas permanentes el incentivo de la autogestión, el desarrollo de potencialidades extracurriculares y formativas, la promoción del trabajo interdisciplinario entre estudiantes, el apoyo integral a actividades de iniciativa estudiantil, y la orientación y el acceso a beneficios, vinculados éstos a realidad socioeconómica del alumnado.

Detalle de sus programas y acciones en: <http://dae.ucv.cl>

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Precisada su misión, la Dirección de Asuntos Estudiantiles se estructura en tres Unidades que articulan una serie de programas con líneas de acción específicas: talleres extracurriculares, encuentros, proyectos y eventos estudiantiles; prevención y desarrollo personal; servicios médicos y beneficios estudiantiles.

Adicionalmente, la Dirección de Asuntos Estudiantiles cuenta con tres oficinas de apoyo a la gestión: Oficina de Contabilidad, Oficina de Comunicaciones y Oficina de Apoyo a Procesos.

Las Unidades, con sus respectivos marcos de acción y resultados de gestión en el año 2007, fueron:

1. UNIDAD DE GESTIÓN ESTUDIANTIL

La Unidad de Gestión Estudiantil (UGE) es un espacio multidisciplinario en el que los alumnos desarrollan habilidades artístico – culturales, ya sea a través de talleres creativos, o bien formando parte de grupos artísticos estudiantiles consolidados. De la misma manera, entrega apoyo para la presentación de proyectos tanto al interior de la Universidad como en Instituciones externas.

La UGE, además, ha producido importantes eventos estudiantiles lo que ha permitido accesibilidad a bienes culturales de excelencia a los estudiantes, de manera gratuita y propendiendo a la descentralización de las actividades.

1.1 Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa

A través de este programa se ha realizado un importante proceso de vinculación con organismos externos que ha permitido la presencia de agrupaciones artísticas estudiantiles en distintos lugares de la región, colaborando de esta forma a la consolidación de la presencia de la Universidad.

Las presentaciones más importantes fueron:

Coro de Estudiantes: Acompañada por la Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos, agrupación formada por alumnos del Instituto de Música, el Coro de Estudiantes realizó diversas presentaciones de la obra "Misa Andina". Estas presentaciones se desarrollaron en lugares públicos de la región y en espacios universitarios.

UCV Big Band: La orquesta realizó numerosas presentaciones en distintos lugares de la región. Destacable es el convenio suscrito con la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar que permitió que la agrupación desarrollara seis conciertos en lugares poblacionales de la Comuna.

Tuna de Distrito de la P. Universidad Católica de Valparaíso: La Tuna de la PUCV ha logrado consolidarse como agrupación musical en su estilo, lo que se manifiesta en la organización del Primer Encuentro de Tunas de Valparaíso, evento realizado en noviembre del año pasado en el Teatro Municipal de Valparaíso.

1.2 Programa de Talleres de Convocatoria Amplia

Los talleres culturales son una importante instancia de participación estudiantil. Mediante ellos, los alumnos no sólo tienen la posibilidad de desarrollar alguna área de conocimiento, sino que además pueden interactuar con alumnos de otras carreras. En los distintos espacios que imparte la Universidad, participaron alrededor de 300 alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de acceder a espacios formativos extracurriculares.

1.3 Programa de Fondos Concursables

1.3.1 Fondo de Recepción Novata

El programa de recepción novata apoyó las iniciativas emanadas desde los centros de alumnos para brindar bienvenidas acogedoras y creativas para quienes se incorporan a nuestra Casa de Estudios.

En los últimos años, los avances, en cuanto a evitar situaciones de abuso estudiantil, han sido significativos. El año 2007 se debe destacar un positivo cambio de actitud estudiantil, donde sólo una carrera no participó de la convocatoria realizada desde la Dirección.

Las prácticas abusivas de bienvenida a estudiantes de primer año se han reducido ostensiblemente, y los estudiantes han asumido positivamente este cambio de actitud.

El programa está plenamente legitimado por los representantes estudiantiles, quienes se han convertido en un pilar fundamental de su aplicación y éxito.

1.3.2 Fondo CONFIA

El Fondo Concursable CONFIA, durante 2007, apoyó 45 iniciativas estudiantiles, entregando financiamiento por una cifra equivalente a 11,5 millones de pesos. De la ejecución de los proyectos, la mayoría de ellos interdisciplinarios, participaron de manera directa más de 200 alumnos de distintas carreras y facultades de la Universidad.

En el contexto descrito, se debe destacar la iniciativa denominada "Muestra de Robótica", presentada y ejecutada por alumnos de la Facultad de Ingeniería y que logró en segundo lugar en una competencia internacional para estudiantes de este ámbito realizada en México.

1.3.3 Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)

Seis proyectos estudiantiles contaron con financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación para el año 2007, lo que nos sitúa dentro de las cuatro universidades con mayor número de proyectos aprobados a nivel nacional.

Las iniciativas aprobadas en 2007 serán ejecutadas durante 2008, lo que se traduce en un importante espacio para los estudiantes que han participado de espacios extracurriculares dispuestos por la UGE y que requieren disponer de recursos mayores para elevar la complejidad en el desarrollo de sus proyectos.

1.4 Programa de Eventos Estudiantiles

1.4.1 Encuentro al Atardecer

En 2007, y por quinto año consecutivo, se realizó la bienvenida a los novatos en los recintos del Muelle Barón, mediante una muestra de cultura universitaria que da a conocer las principales actividades estudiantiles que se desarrollan en la Universidad.

Al evento concurrieron más de 3.000 estudiantes. Este hito, es íntegramente producido por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, y, dada su convocatoria, envergadura y nivel de producción, es uno de los principales del país.

1.4.2 Ciclo de Conciertos “Universidad en Vivo”

Como una manera de descentralizar las actividades culturales y recreativas, se ejecutaron distintos eventos consistentes en la realización de conciertos en distintas sedes universitarias. Durante 2007 se realizaron 8 conciertos, la totalidad de los cuales fueron efectuados por agrupaciones musicales conformadas por alumnos de la Universidad.

1.4.3 Semana de la Cultura

Por quinto año consecutivo, se organizó la semana de la Cultura, evento que da espacios para que todas las manifestaciones culturales estudiantiles y espectáculos externos de excelencia puedan darse a conocer a la comunidad universitaria.

En 2007, la Semana de la Cultura dio un importante paso en cuanto a su masificación, logrando importantes convocatorias a sus actividades y consolidándose como una instancia de participación inédita en el contexto universitario nacional. La razón de lo anterior es que el diseño propuesto combinó exitosamente, espectáculos culturales de nivel nacional con muestras locales y estudiantiles de distintos ámbitos.

1.5 Programa Bolsa de Trabajo Estudiantil

La Bolsa de Trabajo Estudiantil (BOTE), entidad que tiene como misión ser un vínculo entre los estudiantes y las empresas de la región, ha logrado la vinculación laboral de más de 800 alumnos. Apoyada en un moderno sistema informático y en la presencia permanente de una profesional responsable de sus actividades, BOTE se ha consolidado como una instancia eficiente de servicio para los estudiantes.

Durante 2007 se profundizó en la vinculación de BOTE con empresas de la región y se desarrollaron estrategias de difusión a nivel regional a través de medios de prensa de distinto soporte (gráfico, audiovisual, entre otros). En esta línea de trabajo se establecieron convenios con importantes empresas como Enjoy, Jumbo, Falabella, lugares donde nuestros alumnos han destacado por su eficiencia y compromiso, logrando que estas alianzas se consoliden, BOTE se proyecte y entregue una importante oportunidad de desarrollo laboral para nuestros estudiantes.

Programas Unidad de Gestión Estudiantil	Nº Alumnos Beneficiarios
1.1. Programa de Talleres Artísticos de Presentación Externa	
Coro de Estudiantes	20
UCV Big band	15
Orquesta de Instrumentos Latinoamericanos	18
Tuna de Distrito	10
1.2. Programa de Talleres de Convocatoria Amplia	
Fotografía digital	35
Danza	25
Comics	40
Artes Circenses	15
Pintura	20
Cuenta Cuentos	12
Primeros Auxilios	30
Taller literario	20
1.3. Programa de Fondos Concursables	
Fondo Recepción Novata (beneficiados)	2.500
Fondo CONFIA (ejecutantes)	300
Fondo de Desarrollo Institucional (ejecutantes)	35
1.4. Programa de Eventos Estudiantiles	
Encuentro al Atardecer	3.000
Conciertos "Universidad en Vivo"	2.000
Semana de la Cultura	6.000
Encuentro de Tunas	1.000

Tabla 1. Programas Unidad de Gestión Estudiantil

2. UNIDAD DE PREVENCIÓN Y DESARROLLO PERSONAL

La Unidad de Prevención y Desarrollo Personal ha sido concebida como un espacio de encuentro, comunicación y re - creación de la vida universitaria. Su fin es contribuir, a través de un equipo interdisciplinario de excelencia, a que estudiantes y profesores potencien su desarrollo integral, mediante acciones extracurriculares que fortalezcan los vínculos dentro de la comunidad universitaria y su entorno sociocultural.

Para el logro de este objetivo, la Unidad dividió su accionar en tres áreas: Área de Responsabilidad Social Extracurricular, Área Calidad de Vida y Área de Desarrollo Personal definiendo como eje de acción transversal a éstas el Programa de Investigación.

2.1 Programas Área Responsabilidad Social Extracurricular

Área de trabajo destinada a contribuir a la formación de los estudiantes a través de un proceso de intervención orientado a promover la reflexión crítica de su accionar y el desarrollo de habilidades profesionales, sociales, y ciudadanas, mediante su participación

en organizaciones comunitarias y el desarrollo de proyectos que aportan soluciones a problemáticas sociales en distintos sectores del contexto regional.

Sus ejes transversales de acción fueron:

- Facilitar la inserción de los estudiantes y su gestión en el desarrollo de proyectos sociales tendientes a dar respuesta a las necesidades de diversos sectores sociales vulnerables.
- Contribuir a la formación socialmente responsable de los alumnos a través del apoyo a la autogestión de sus proyectos comunitarios y la participación en espacios de reflexión intencionados.
- Conformar una red de líderes estudiantiles socialmente responsables por medio de la participación en espacios de reflexión.
- Desarrollar espacios de encuentro para el análisis, reflexión e integración de los conceptos de Responsabilidad Social en la intervención comunitaria y los aprendizajes personales, valóricos y profesionales.
- Integrar la red interna e interuniversitaria de RSU para enriquecer la relación y formación de los estudiantes

2.1.1 Fondo Acción Social Estudiantil

Durante el año 2007 se convocó por quinto año consecutivo a los estudiantes a participar del Fondo Concursable Acción Social, cuyo proceso de selección significó un total de 46 proyectos postulantes, de los cuales recibieron financiamiento 24 iniciativas por un monto total de \$5.431.910. El proceso de evaluación y seguimiento de los proyectos ganadores incluyó una jornada de inducción a los estudiantes responsables de iniciativas, una modalidad de registro sistemático de la experiencia y visitas a terreno por parte de un equipo profesional de apoyo, que además brindó asesoría técnica a cada uno de los grupos ejecutores de proyectos.

La ejecución del total de proyectos significó la participación directa de más de 300 estudiantes ejecutores y sobre 1.000 beneficiarios, quienes reforzaron a través de sus colectivos la vinculación de nuestra Casa de Estudios con las instituciones y/o grupos comunitarios a intervenir, promoviendo de esta forma, instancias que propicien una cultura solidaria y comprometida con el entorno.

2.1.2 Seminario Taller de Responsabilidad Social Estudiantil

Por tercer año consecutivo, durante 2007, se desarrolló el Seminario Taller de Responsabilidad Social Estudiantil, que en la oportunidad se desarrolló alrededor de dos núcleos de discusión: Representaciones de la pobreza y calidad de las intervenciones solidarias estudiantiles. Participaron como panelistas representantes de la Fundación para la Superación de la Pobreza, docentes y estudiantes participantes del Fondo de Acción Social de nuestra Casa de Estudio, agentes que incorporan dentro de su quehacer temas relacionados con la Responsabilidad Social y la formación Universitaria.

El tercer día de realización de este Seminario fue gestionado en conjunto con la Escuela de Educación permitiendo la integración de nuevas visiones respecto a la Responsabilidad Social y la descentralización de los espacios de reflexión. El Seminario Taller contó con 100 asistentes considerando estudiantes y docentes de nuestra Universidad y de otras instituciones de Educación Superior. Al finalizar el evento se realizó el lanzamiento del Segundo Cuaderno de Responsabilidad Social Estudiantil: "Responsabilidad Social en el Aula y en el Ejercicio Profesional", que recoge las diversas intervenciones realizadas por los panelistas invitados al Seminario en 2006 y que contó con la colaboración de expertos miembros de Instituciones de Educación Superior internacionales.

Adicionalmente, en forma paralela al Seminario Taller, se desarrolló la Tercera Feria de Responsabilidad Social Estudiantil que tuvo como objetivo dar a conocer a la

comunidad universitaria y a los asistentes al Seminario, las diversas iniciativas y actividades de intervención comunitaria que realizan nuestros estudiantes.

En esta actividad participaron 13 proyectos ganadores de la quinta versión del Fondo de Acción Social.

2.1.3 Otras Acciones en Responsabilidad Social Estudiantil

Durante 2007, estudiantes del equipo de Responsabilidad Social y alumnos ganadores del Fondo de Acción Social, participaron en el seminario de Prosocialidad realizado por profesionales del LIPA de la Universidad Autónoma de Barcelona, iniciativa impulsada y financiada por el MECESUP UCO 0303.

Por su parte y en el contexto del desarrollo del proyecto MECESUP mencionado, se realizó el Seminario Taller “Claves para un Liderazgo Eficaz”, dictado por Cristina de la Cruz, profesional del Aula Ética de la Universidad de Deusto, España. A esta actividad asistieron 70 estudiantes dirigentes y representantes de Centros de Alumnos y estudiantes participantes del programa de Fondos Concursables “Con Tus Ideas: Universidad Viva”, patrocinados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

En el periodo, se renovó por séptima vez el convenio de colaboración entre la Fundación para la Superación de la Pobreza, específicamente el Programa Adopta un Hermano y nuestra Casa de Estudio, convenio que permite subsidiar la participación de 44 estudiantes de diversas carreras en el Programa y fomentar el diálogo y colaboración entre las Instituciones.

Por último, se debe destacar la participación del Equipo de Responsabilidad Social de la Unidad en diversos seminarios y encuentros nacionales, que han permitido mostrar la experiencia de trabajo, posicionado nuestro quehacer a nivel interuniversitario.

2.2 Programas Área Calidad de Vida

El objetivo de esta Área es promover estilos de vida saludables tendientes al mejoramiento de la Calidad de Vida como eje articulador del bienestar biopsicosocial de los estudiantes de la PUCV.

Sus ejes transversales se han diseñado para la consecución de los siguientes objetivos:

- Promover el desarrollo de una sexualidad responsable en los estudiantes a través de la prevención del VIH SIDA.
- Educar y sensibilizar a los estudiantes en relación a una alimentación saludable y a la prevención en el consumo de drogas y alcohol.
- Promover nuevas formas de estilos de vida saludables a través de la investigación conjunta entre docentes y estudiantes.
- Facilitar la participación activa de estudiantes en la comunidad universitaria promoviendo estilos de vida saludables, a través de la constitución de redes que aborden la temática.

2.2.1 Red Interuniversitaria UPRA

Durante 2007 se realizaron diversas acciones en conjunto con el comité ejecutivo de la RED UPRA Nacional, y con la Red UPRA de la Región Metropolitana. En este contexto le correspondió a la PUCV ser co organizadores (junto a la UTFSM) y sede del Noveno Encuentro Nacional de Universidades Promotoras del Autocuidado, realizado el 29 y 30 de noviembre.

El evento contó con la participación de más de 60 representantes de Universidades e Instituciones de Educación Superior de todo el país y permitió analizar temáticas tales como Cultura Juvenil, Convivencia y Consumo.

2.2.2 Investigaciones en Calidad de Vida

Durante el periodo finalizó la Investigación “Hábitos de Consumo de Drogas y Comportamiento Sexual en la Población Universitaria de la Región de Valparaíso”, investigación de tipo cuantitativa, descriptiva, exploratoria no experimental y correlacional, derivada de la Red Interuniversitaria de Promoción y Autocuidado de la Región de Valparaíso (Red UPRA) cuyos objetivos son la búsqueda de estrategias y acciones conjuntas en el tema de Prevención del Uso de Drogas y Alcohol, y la promoción de estilos de vida saludables.

Por su parte, y en un marco de la constante colaboración con CONACE, la UPDP se adjudica el financiamiento de dos investigaciones derivadas del Programa de Prevención del Consumo de Drogas en el ámbito de la Educación Superior del organismo gubernamental. La PUCV se adjudica ambas investigaciones constituyéndose en la Institución de Educación Superior de la región con más iniciativas seleccionadas por dicho programa.

Las investigaciones que se están desarrollando, patrocinadas por CONACE son: “Comunidad Universitaria: Eje de la Prevención”, que tiene como objetivo analizar los factores de riesgo y factores protectores que los estudiantes definen como propios de la institución asociados al consumo de alcohol y marihuana al interior de la comunidad estudiantil; y “Diálogos Universitarios: Construcción de Significados sobre el Consumo de Drogas Ilícitas”, que tiene como objetivo reconstruir los significados que los estudiantes le otorgan al consumo de drogas ilícitas de uso poco frecuente.

2.2.3 Formación de Monitores en Prevención de Drogas y Alcohol

Se realizó, en conjunto con CONACE, la tradicional capacitación para estudiantes en Formación de Monitores en Prevención de Drogas y Alcohol. Dicho espacio formativo se desarrolla a través de sesiones en conjunto con los profesionales de la UPDP. Es importante mencionar que a partir de 2007 se ha incorporado, como requisito para la certificación, la realización por parte de los estudiantes de una intervención socioeducativa al interior de la comunidad universitaria.

2.2.4 Red Alerta

Durante 2007 se reformuló el trabajo de la red estudiantil Alerta, integrada por estudiantes de diversas carreras que se organizan e intervienen de manera voluntaria en actividades de sensibilización en la prevención del VIH/SIDA al interior de la comunidad universitaria.

En el periodo, los profesionales de la Unidad participaron activamente como representantes de la Institución en la Mesa Regional de Consejería VIH Sida, perteneciente a la SEREMI de Salud, lo que ha permitido una adecuada actualización de contenidos y capacitación en la temática.

2.2.5 Alimentación Saludable

A partir de 2007 se ha incorporado en la planificación de la Unidad como nueva línea de acción esta importante temática. Durante el año se realizó una investigación de contenidos y un análisis de benchmarking respecto de otras Instituciones que abordan este problema.

A partir de 2008, y con estos insumos, se han definido y planificado intervenciones socioeducativas en alimentación saludable y vida sana.

2.2.6 Cultura de la Paz

Asimismo, y a partir del periodo, se ha incorporado un área de trabajo que dé cuenta de la promoción de una cultura de la paz al interior de la Universidad y como espacio formativo hacia los estudiantes.

En el marco de planificación y acción descrito, se conmemoró el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer. La actividad fue coordinada junto al SERNAM, el Centro Puerto Claro y estudiantes de Trabajo Social de nuestra Universidad. Se realizó un Foro Panel abierto a la comunidad universitaria con representantes de las instituciones colaboradoras y se distribuyeron volantes socioeducativos mediante stands socioeducativos.

2.3 Programas Área Desarrollo Personal

El objetivo del Área de Desarrollo Personal quedó constituido como se indica a continuación:

- Otorgar a los alumnos espacios de participación práctica y presencial que contribuyan a la adquisición de competencias comunicativas y relacionales transversales a su formación profesional y a su desenvolvimiento social.

Y sus ejes transversales se ejecutan a través de los siguientes objetivos específicos:

- Fortalecer el trabajo extra-curricular de las distintas unidades académicas a través de implementación de talleres formativos para sus estudiantes o académicos.
- Entregar a los estudiantes herramientas concretas para el mejoramiento de su inserción universitaria y laboral.
- Desarrollar en los estudiantes competencias de expresión oral, de razonamiento lógico y de argumentación.
- Crear y mantener un espacio de trabajo conjunto entre docentes y estudiantes en torno a competencias y habilidades complementarias al proceso formativo de estos últimos.

2.3.1 Talleres de Desarrollo Personal

Durante el año 2007 se realizaron diversos cursos-talleres de convocatoria amplia que promueven el desarrollo de destrezas personales en estudiantes y cuyo objetivo fue mejorar su rendimiento académico y complementar su formación profesional: Destrezas Comunicacionales, Inserción Laboral, Desarrollo Personal, Destrezas Argumentativas (Debate), Estrategias de Aprendizaje y Habilidades de Negociación fueron los talleres ofrecidos por la UPDP.

En este contexto y con la necesidad de contar con información fundamentada acerca de las competencias específicas desarrolladas por cada uno de los talleres dictados por esta área, se realiza un Informe Diagnóstico y Elaboración de Perfiles por Competencias de los Talleres, que finalmente nos ha permitido identificar grupos de beneficiarios y definir estrategias de elaboración e implementación de cursos y talleres. Además, se han definido evaluaciones de las competencias mínimas de salida para cada Taller.

En otro orden de cosas, se apoyó por tercera vez consecutiva el programa de Competencias Iniciales en Matemáticas, Curso efectuado en conjunto con el Instituto de Matemáticas y la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo.

El curso estaba dirigido a alumnos que ingresan a primer año y que presentan ciertos indicadores de vulnerabilidad en su desempeño académico. La UPDP participó en el diseño del Programa y en la ejecución del Módulo de “Autoconocimiento y Estrategias de Aprendizaje”, que se realizó durante el mes de febrero. Fueron beneficiarios de este programa 230 alumnos. Durante el año la UPDP participó en diversas reuniones de evaluación y análisis del impacto en el rendimiento académico de los estudiantes que participaron en el CIM.

2.3.2 Debate Académico

Este programa se desarrolló en dos líneas de acción. La primera es la mantención y reforzamiento del Equipo de Debate PUCV. Durante el año 2007 desde este espacio de gestión de los estudiantes participantes y con el apoyo de la UPDP, se dio inicio a la Liga de Debate de la Región de Valparaíso.

Esta Liga competitiva integró a 4 Instituciones de Educación Superior de la Región: Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad Andrés Bello, Universidad Técnico Federico Santa María y la P. Universidad Católica de Valparaíso. Nuestra Casa de Estudio se adjudicó el Primer Lugar de la competencia.

Por su parte, se desarrollaron talleres formativos de debate Académico durante todo el año, que tuvieron como beneficiarios a estudiantes de diversas carreras.

2.3.3 Vinculación y apoyo a Unidades Académicas

Durante este año se mantuvo la realización de los cursos-talleres y diagnósticos de desarrollo de habilidades transversales como apoyo a la formación en las Unidades Académicas. De esta manera se afianzó la relación establecida con Unidades Académicas que consideran estas instancias como una necesidad explícita en la formación de sus estudiantes, de este modo cada intervención realizada se diseñó según las necesidades planteadas por los docentes y según el perfil de competencias necesarios para esa profesión en particular. Se realizaron 3 Investigaciones Diagnósticas en Unidades Académicas que apuntaban a conocer las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes y las necesidades de habilidades a desarrollar según el perfil de competencias.

2.3.4 Fondo Red de Docentes

Durante el periodo se desarrolló la versión undécima del Fondo Concursable Red de Docentes, instancia destinada a favorecer el vínculo y comunicación entre profesores y estudiantes de manera de vivenciar la vida universitaria desde la multiplicidad de sus disciplinas y realidades.

Se presentaron 31 proyectos al Fondo, siendo 21 las iniciativas aprobadas las que contaron con un financiamiento total de \$ 5.465.404. Se contó con un equipo profesional de apoyo que brindó asesoría en la elaboración, ejecución y evaluación de los proyectos seleccionados, además de la realización de una reunión de evaluación final que permitió conocer el aprendizaje e impacto que tuvo cada proyecto en su Unidad Académica.

Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal	Nº Alumnos Beneficiarios
2.1. Área Responsabilidad Social Extracurricular	
Programa Adopta un Hermano	44
Taller Dame la Mano	20
Formulación de Proyectos Sociales	12
Jornada de Inducción Fondo FAS	30
Fondo Concursable Acción Social	300
Seminario Prosocialidad	10
Seminario-Taller "Claves para un Liderazgo Eficaz"	70
Jornada de Responsabilidad Social Estudiantil	100
Feria de Responsabilidad Estudiantil	100
2.2 Área Calidad de Vida	
Taller Prevención Drogas y Alcohol	20
Taller Prevención VIH - SIDA	25
Red Universitaria de Promoción y Autocuidado	100
RED ALERTA	10
Investigaciones Drogas	100
Proyecto Alerta (Consejería, Toma de Muestra, Día Mundial del SIDA, Consejería de Pares)	500
Intervenciones Socioeducativas (Drogas – VIH/SIDA – Cultura de la Paz – Alimentación Sana)	1000
Programa Red por la Vida	300
2.3. Área Desarrollo Personal	
Taller Destrezas Comunicacionales	50
Taller Facilitación del Proceso de Inserción Laboral	30
Taller de Destrezas Argumentativas	25
Taller Desarrollo Personal	25
Taller de Negociación	25
Curso de Competencias Iniciales en Matemáticas	230
Equipo de Debate – Liga de Debate	30
Fondo Concursable Red Docentes	300
Cursos e Intervenciones en Unidades Académicas	225

Tabla 2. Programas Unidad de Prevención y Desarrollo Personal

3. UNIDAD DE BENEFICIOS

La UBE se preocupa de prestar atención y apoyo a los estudiantes en sus requerimientos socioeconómicos y de salud, de modo que la construcción del mundo universitario se genere sobre la base de condiciones propicias para el estudio y la formación.

Así mismo, intenta contribuir al desarrollo de comportamientos de solidaridad estudiantil, y de compromiso fidedigno con la realidad tanto personal como comunitaria.

Sus objetivos son: orientar a los estudiantes en el acceso a beneficios otorgados por nuestra Universidad, el MINEDUC y otros organismos afines; atender los requerimientos básicos de salud

en el área médico-dental y psicológica; vincular a los estudiantes con redes de apoyo, a través de la orientación personalizada de Asistentes Sociales.

3.1 Programa de Ayudas para el Pago del Arancel

Para el año 2007 el Ministerio de Educación introduce una serie de modificaciones al programa de Ayudas Estudiantiles fiscales y se crean dos nuevos instrumentos de financiamiento:

3.1.1 Fondo Solidario de Crédito Universitario

En 2007 el MINEDUC aumenta las colocaciones de FSCU al financiar con el 100% del arancel de referencia a los alumnos primer año que provengan de familias pertenecientes a los tres primeros quintiles y al primer tramo del cuarto quintil. Para aquellos alumnos que se ubiquen desde el segundo tramo del cuarto quintil de ingresos, proveerá crédito solidario por un porcentaje decreciente que va desde el 94,4% al 50% de cobertura del arancel de referencia en función de su ingreso per cápita. En 2006 los estudiantes pertenecientes al cuarto quintil de ingresos, obtuvieron FSCU en un porcentaje decreciente que iba desde el primer tramo con un 90% hasta un 20% de cobertura del arancel de referencia, para el décimo tramo del cuarto quintil.

Los tramos de ingresos per cápita por Quintil y su cobertura se muestran a continuación:

	Quintiles	Corte Máximo per cápita *	Cobertura
	I	41.015	100%
	II	69.938	100%
	III	110.468	100%
QUINTIL IV	Tramo 1	120.086	100%
	Tramo 2	129.704	94.4%
	Tramo 3	139.322	88.9%
	Tramo 4	148.940	83.3%
	Tramo 5	158.557	77.8%
	Tramo 6	168.174	72.2%
	Tramo 7	177.791	66.7%
	Tramo 8	187.408	61.1%
	Tramo 9	197.025	55.6%
	Tramo 10	206.643	50%

* Dineros de 2007.

Tabla 3. Ingreso Per Cápita por Quintil / Cobertura de Financiamiento MINEDUC (Respecto de Arancel de Referencia)

3.1.2 Beca Bicentenario:

Puntaje promedio PSU igual o superior a 550 entre las pruebas de Matemática y Lenguaje y Comunicación. Lo anterior significa una disminución en el promedio exigido, ya que hasta el año 2006 se exigía 600 puntos. El monto de la beca aumenta a \$ 1.150.000 anual.

3.1.3 Beca Juan Gómez Millas:

Durante 2007 no se asignaron nuevas Becas Juan Gómez Millas por lo que tanto el número de beneficiarios como los montos asociados a este instrumento, dicen relación sólo con el proceso de renovación, manteniéndose el beneficio en un monto de \$1.000.000 anual.

3.1.4 Beca Hijos de Profesionales de la Educación

Respecto de la Beca Hijos de Profesionales de la Educación, tiene también modificaciones respecto de la Postulación. Al momento de la matrícula, el estudiante debe presentar el documento que acredita que el padre o madre trabaja en un establecimiento educacional. Puntaje promedio PSU igual o superior a 500 entre las pruebas de matemática y lenguaje y comunicación. Lo anterior significa una disminución en el promedio exigido, ya que hasta el año 2006 se exigía 600 puntos. El monto de la beca corresponde a \$ 500.000 anual.

3.1.5 Beca de Excelencia Académica

Nuevo beneficio dirigido a estudiantes de la promoción que pertenecen al 5% de los mejores egresados de enseñanza media de Colegios Municipalizados, Colegios Particulares Subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada. Los estudiantes deben estar ubicados dentro de los cuatro primeros quintiles de ingresos económicos. El monto de la beca corresponde a \$ 1.000.000 anual.

3.1.6 Beca Puntaje Nacional

Nuevo beneficio destinado a estudiantes que obtienen puntaje nacional en la PSU y que provengan de Colegios Municipalizados, Colegios Particulares Subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada. Los estudiantes deben estar ubicados dentro de los cuatro primeros quintiles de ingresos económicos. El monto de la beca corresponde a \$ 1.000.000 anual.

3.1.7 Crédito con Garantía Estatal (Ley 20.027)

En el segundo año de colocación de este instrumento de financiamiento, se observa un aumento significativo de beneficiarios. Lo anterior obedece a Créditos colocados en las cohortes de curso superior.

	Año 2006	Año 2007
Primer año	249	157
Curso superior	70	312
Total	319	469

Tabla 4. Beneficiarios Crédito con Garantía Estatal por Curso

3.1.8 Programa de Ayudas Becas Institucionales

Durante 2007 la Universidad mantuvo los instrumentos de financiamiento para el pago del Arancel. Entre las acciones que se emprendieron con el objetivo de difundir

el programa de becas institucionales en postulantes a las Universidades, se pueden mencionar: Difusión del programa a través de diversos medios. Especial difusión en el evento Expo – Admisión 2007. Charlas a estudiantes y apoderados de cuarto medio en diversos Colegios y Liceos de la región. Envío de mail masivos a todos los estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados que se encontraban inscritos para rendir la PSU.

3.2 Programa de Becas de Mantención

3.2.1 Programa de Becas Ministeriales

En 2007, las becas de apoyo otorgadas por el MINEDUC, a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, JUNAEB, experimentaron un positivo incremento en el ítem de beca de Almuerzo.

Lo anterior obedeció a gestiones que se realizaron ante la JUNAEB para reemplazar aquellas becas liberadas por becarios 2006 que no formalizaron su matrícula en el año 2007. Lo anterior significó que se agregasen 281 becados al número de renovantes y a las asignaciones de primer año.

Año	Nº
2006	908
2007	2315

Tabla 5. Número de Beneficiarios de Alimentación JUNAEB por Año

A continuación se expresa la información cuantitativa de beneficiarios y montos presupuestarios asociados para los diversos programas de ayudas estudiantiles y de atenciones médicas y dentales.

Programas Unidad de Beneficios	Nº Alumnos Beneficiarios	Montos en pesos
3.1. Programa de Becas de Apoyo y Préstamos de Emergencia		
Beca de Estudio	274	39,930,400
Beca de Residencia	372	102,274,100
Beca de Jardín Infantil	45	8,906,200
Beca de Alimentación	1,403	159,982,786
Préstamos Estudiantiles	1064	9,604,274
3.2. Programa de Becas Ministeriales y de Instituciones Externas		
Beca Presidente de la República	465	190,389,600
Beca Indígena	31	16,240,900
Beca Sara Braun	19	15,000,000
Beca Loreto Rushforth	23	532,600
Beca Banco de la Solidaridad Estudiantil	9	3,400,000
Beca Orasmi	15	750,000
Beca de Alimentación JUNAEB	2315	544,475,000
Beca de Mantención JUNAEB	1243	180,235,000
3.3. Programa de Ayudas para el Pago del Arancel Anual		
Beca Excelencia Académica PUCV	171	144,490,500
Beca 75 Años	27	52,308,000
Beca Complementaria 75 Años	178	69,215,500
Beca Rector Rubén Castro	20	34,891,000
Beca PUCV	32	44,675,000
Beca Isabel Caces de Brown	311	113,778,973
Seguro Estudiantil P.UCV	66	92,542,500
Fondo Solidario de Crédito Universitario	8983	7,910,136,611
Crédito con Aval del Estado	469	465,250,479
Beca Bicentenario	1780	1,876,818,000
Beca Ex Mineduc	611	321,419,796
Beca Juan Gómez Millas	205	197,017,000
Beca Juan Gómez Millas para Extranjeros	5	4,450,000
Beca Estudiantes Meritorios de Pedagogía	106	102,972,000
Becas para Hijos de Profesionales de la Educación	246	116,602,000
Beca Excelencia Académica MINEDUC	135	133,000,000
Becas de Reparación Ley 19.123	1	1,189,000
Becas Comisión Valech Ley 19.992	9	10,300,502
3.4. Programa Servicio Médico Estudiantil		
Servicio Médico	8125	32,873,228
Servicio Odontológico	4060	31,891,000

Tabla 6. Número de Beneficiarios y Montos Asociados por Programa de la Unidad de Beneficios