

PROFESOR HERNÁN CABRERA ARANA
INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Buenas tardes estimada(o)s Autoridades Eclesiásticas, Académicas,
Administrativas y Alumnos:

Este Claustro Pleno está a tono –en temas y en tiempos- con los JUEGOS OLÍMPICOS del 2008.

El ex-rector -profesor Donoso- señaló de 1997 un *"ambiente de paz, trabajo, dialogo y alegría universitaria, con la penetración cada vez mayor del esfuerzo en Investigación y el Entorno..."*¹.

Él -notable y prematuramente para esa época- destacaba en su anuario 1997 para la PUCV que *"sus 9 Facultades constituían y reflejan nuestra condición de institución **Compleja y Diversa**".*

10 años atrás (en 1998) el Rector prof. Alfonso Muga señaló *"buscamos como generación que la universidad -a partir de su historia y de nuestro trabajo en el presente- se consolide como institución formadora de personas a la luz de nuestros valores, sea creadora y comunicadora de conocimientos, sea cultura de excelencia y deposito de virtudes universitarias, siendo reconocida en su conjunto entre las mejores del país con aporte fundamental en ciertas áreas del saber..."*².

¹ Presentación Anuario 1997 (UCV) Edición Especial Correo Universitario.

² Afiche conmemorativo 70 años UCV

Al Rector –a los que colaboramos en este último periodo en aquello- mi reconocimiento público a su Esfuerzo, Visión, Entusiasmo, Compromiso y Amor por este anhelo. Esta **COMPLEJA** institución tan anhelada –creo firmemente- es el sueño de nuestra comunidad universitaria y **es nuestra aspiración -Académica- para enfrentarse al futuro común por 20 años más!!!**

Ni sus sabidurías y experiencias, ni nuestro conocimiento e ingenuidad imaginan que, cuanto, ni como cambiamos, ni los desafíos que enfrentamos en los pasados, actuales y 10 próximos años.

Sin embargo, esta **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso -Compleja y Diversa-** formadora, creadora, excelente y conocida no solo por su aporte al país, al mundo y humanidad, requiere a su **Misión actual** más "**Esperanza**" además de "fe y amor" como magistralmente el Gran Canciller Mons. García de Cortázar enseñó en marzo inaugurando el año académico 2008.

Encontraríamos -por tanto- sentido a "*este presente fatigoso, vivirlo y aceptarlo, si llevara hacia una meta, si estamos seguros de esta y si es tan grande que justifique el esfuerzo del camino*"³.

Al Gran Canciller quiero expresarle mi más sentido aprecio y afecto, *acogiendo su mensaje, tomando en cuenta su palabra y señalando aquí la importancia que fortalezcamos **Esperanzas**.*

Esta semana cumpla 10 años en la PUCV. Coincidió así –a sus 70 años- el nacer e infancia de mi carrera Académica con el cambio entre dos extraordinarias rectorías. Por ello, de estos 10 años hablaré a título personal, predicaré con mis ejemplos y **destacaré con 3 metas** aspectos que permitan reflexionar sobre estas décadas (recorrida, recorriendo y a recorrer) juntos estos años.

³ Clase Magistral "*Misión actual de la Universidad Católica: Fe, Amor y Esperanza*" Mons. Gonzalo Duarte García de Cortázar Obispo de Valparaíso, Gran Canciller de la PUCV en la Inauguración del Año Académico. 25 marzo 2008.

Hablar de metas o hitos -a sólo días de iniciar unas Olimpiadas- es por decir lo menos oportuno.

La Primera Meta esta aquí hablando a sus ojos y oídos. Como uno más –si no el primero- de Académicos PUCV del siglo XXI: Uno nacido en tierra lejana, otros educados en aula extranjera, forjados al crisol de los ´90 y como el que más...comprometidos con sus carreras académicas!!!

Nos ha correspondido ver y oír -a los que llegamos antes- sobre el proceso de transformación más impresionante en calidad y cantidad características en la historia de la Universidad en Chile: Para la década (1998-2008) los académicos PUCV habremos tenido un recambio de ca. el 35%⁴. La PUCV a fines del 1998 contaba con ca. 500 Académicos jerarquizados: 356 JC y 138 con JP. 34 se desvinculó el 98. 87 al 2004: **La proyección entre 1998 y 2008 era cerca de 170!**. El 2007 desvinculó 22 Académicos. 48 están adscritos. Sólo 14 asociados estaban jerarquizados y 44 permanecían en régimen de iniciación. La raya para la suma somos **100* menos ahora!!!**

En este mismo lapso de una década el número de alumnos se incrementó 40% (en ca. 14.000).

¿Por eso que se ve a Maratonistas lanzando Jabalina? ¿Y hasta Velocistas practicando Esgrima?

Para el año 2006 los datos institucionales del Consejo de Rectores de la Universidades Chilenas permiten ver –comparativamente- que para igualar nuestro N° de alumnos del pregrado con los de la PUC o de la U. de Chile tendría que multiplicarse por un factor 1.3 y 1.9, respectivamente. Pero, el

⁴ Varias fuentes en Dirección Personal (E. Caamaño), Análisis Institucional y en el Discurso del Rector 2007 PUCV.

* El Rector A. Muga discurso "Cuenta 2008" dio N° Jerarquizado (45) y Asociado (75) = 50.

factor para igualarnos en cuanto a las Jornadas Completas Equivalentes (JCE) es **3.5!!!**

Es decir, las diferencias en JCE a las dos “Paradigmáticas” Universidades Complejas están claras. Si comparáramos la razón Mayor Número Alumno/ JCE nuestro estándar es **100% superior!!!**⁵.

La Segunda Meta tiene que ver con estándar de Investigación y no es fácil de ubicar, ver y oír. Un análisis “somero” realizado comparativa e ilustrativamente para 10 principales Universidades –considera informe Academia Chilena de Ciencias 2005- permite que mientras en la PUCV representaríamos sólo 3% del número total del directorio científico, en la U. de Chile sería 33%. Si 10 fuese el factor teórico -estimativo- que permita comparar “masa” de investigadores entre ambas Universidades, los números potenciales de proyectos de investigación y publicaciones deberá ir -por esta escala de 10- en el mismo orden. Pero -comparativamente- nuestros números es ca. 25% de índice inferior⁶. Es decir publicaríamos 500 artículos ISI menos/año y si el índice de publicación ISI/JCE es 1.5 para U. Chile, **nosotros sólo tendríamos índice 0.5!!!**

Todos sabemos que las medallas son sólo para los primeros. Asumiremos entonces -los otros- los maratonistas para la Docencia que estas marcas las baten y batirían sólo estos especialistas?

Es decir, a pesar del valioso Sistema de Desvinculación e Incorporación -así como nuestro “Plan Marshall” en esfuerzo y recursos de Investigación algunas metas NO las estaríamos logrando. La pregunta es ¿Qué podremos hacer? ¿Cómo podríamos mejorar? Y ¿A cuanto podríamos anhelar?

⁵ WEB Consejo Rectores Universidades de Chile (anuario institucional)

⁶ Academia Chilena de Ciencias (2005) así como “Ranking de 60 Universidades” de Revista “Qué Pasa” y Revista del Sábado (El Mercurio) 2005 y 2007.

La fortaleza de la PUCV radica en su profesor: Pasado, Presente y su Futuro también.

“ ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS: Decíamos también en nuestra exposición programática que «es propósito de esta Rectoría iniciar un proceso de formulación de estrategias de desarrollo de la Universidad que orienten nuestro quehacer». En pos de la consecución de tal finalidad, en el mes de junio recién pasado, entregamos a la Universidad, a través del Consejo Superior, el documento denominado «Orientaciones Estratégicas» que propone los grandes lineamientos que, en nuestra opinión, fundamentan y dan coherencia a las acciones futuras de la institución.” (Cuenta del Rector ante el Claustro Pleno 1999, pág. 16)

Acreditando sólo las pruebas donde necesitas mucho “Campo” o ir “Recto” no sacaríamos el 7 y eso del medallero una es ninguna o como dicen en China: **varias Platas no haría un Oro!!!**.

En el actual esquema de “limitación y renovación” en algunas unidades, no podríamos competir. **Complejo** está este desafío de noble **Tradicición** Docente con nuestro histórico, Capital Humano.

Y ¿como entonces lograremos hoy **Respaldar** el actual y/o mejorar los índices en un globalizado, internacional y competitivo **Futuro** universitario (pregrado, postgrado, investigación y vínculos)?.

Sólo con competidores exitosos Pentatlón podríamos obtener medallas en todas las disciplinas. Es conveniente -por tanto- vernos y escucharnos para enfrentar este **Complejo** tiempo, para anticiparse a ganar el partido de hoy y todos estos los desafíos propios de Bicentenario de Chile.

Finalmente **La Última Meta** es la más difícil construir, ver y oír. Tiene que ver -precisamente- con estas **Esperanzas** que referí anteriormente y antes, hice referencia con nuestro Gran Canciller.

Para un Académico Adjunto PUCV Siglo XXI que a cada claustro, año a año, sumamos y seremos mayoría, nuestros **Propósitos u Objetivos profesionales deben estar centrados para consolidarnos -transversal e indistintamente de unidad- y enfrentar el desafío juntos a la PUCV.**

No vamos a lograrlos, con tantas “limitaciones” en Renovación Académica. Mantener esta tradición, mejorar a futuro calidad del pregrado con esta carga docente, limitará que logremos mejorar el financiamiento (interno y externo). Por eso calidad en los Postgrados e Investigación.

Fundamento de nuestra **Misión** es contar hoy con más **Esperanzas** en y al interior de la PUCV.

Tenemos -los Académicos Jóvenes- este compromiso no sólo con nosotros mismos. Además, por lógica con todos los **Académicos desvinculados y el que llega los próximos 25 años!**

Viví una década ayer. Acepto que empieza hoy. Justifiquemos que soñamos mañana.

“VII. PALABRAS FINALES. La mirada que hemos dado sobre diversos aspectos de nuestra marcha institucional, por muy críticas que sean las apreciaciones que legítimamente se pueden tener, no debe quedar detenida en consideraciones sobre lo pasado. Pensamos que lo que nos interesa a todos es entender a la Universidad como proyecto y como realidad. Más que nunca esta es una oportunidad para revisar y renovar nuestro ser en la perspectiva de nuestro sentido de misión. Una Universidad de espíritu joven es aquella que, apoyada en la amalgama de tradición y renovación, se sabe cumpliendo sus quehaceres fundamentales y asegura la continuidad de éstos con un propósito cualitativo mayor a las generaciones por venir.” (Cuenta del Rector ante el Claustro Pleno 1999, pág. 39).

Muchas gracias.

TABLA 1: CRUCH 2006 ALUMNOS (Pre vs Postgrado) ACADEMICO-NO ACA (JC, ½ J, Horas, J.C.E. Jor. Completa Equiv.) & FACTOR COMPARATIVOS											
UNIVERSIDAD	ALUMNOS Pregrado vs Postgrado		ACADEMICOS				ACADEMICO / NO ACADEMICO		Factor Comparativo (razón)		
	Preg / Total (N° x = U. Chile)	Master/Doc/Post	Jorn Comp	½ Jorna	Acad Hora (%)	J.C.E. (Hs/44)	Personal Académ	Person No Aca	JCE (N° x = U. Chile)	Total alumno / JCE	T Alum/T Aca vs Alum Pre/JCE
U. de Chile	24140/30150 (preg / total)	3.470 / 940 / 1600	1.160	520	1910 (53)	1.760	3.590	6.565	1	17.0	8.4 vs 13.5
P.U.C. de Chile	18590 /22162 (1.3 / 1.36)	2.117 / 670 / 785	1.150	510	950 (36)	1.640	2.615	1.980	1.1	13.5	8.5 vs 11.5
PUC Valparaíso	12845 /13776 (1.9 / 2.2)	562 / 119 / 250	360	100	640 (58)	510	1.100	820	3.5	27.0	12.5 vs 25.0
U. C. de Temuco	4760 / 5484 (5.1 / 5.5)	103 / - / 621	202	20	340 (60)	275	560	256	6.4	20.0	10.0 vs 17.0
U. de Valparaíso	14416 /15825 (1.7 / 1.9)	650 / 55 / 700	261	106	751 (67)	550	1.120	700	3.2	29.0	14.0 vs 26.0

TABLA 2: RANKING QUE PASA 2004/05/07 60 UNIVERSIDADES CHILE & ACADEMIA CHILENA DE CIENCIAS (NOV 2005) "ANÁLISIS & PROYECCIÓN CIENCIA CHILE"											
UNIVERSIDAD	POSTGRADO		DIRECTORIO INVESTIGADORES 1993 - 2005 (2.250 ACTIVOS)						Factores Comparativos (JC, Alu/Aca, Calidad & Puesto)		
	Matricula (Doctorado)	Fondos Proyectos (Millones Pesos)	1993 (%)	2005 (%)	PUCV vs Otras Univ.	2005 (%)	ISI/año (esperado)	Proyectos (esperado)	JC (%) postg	Alum/ Acade	Calidad de Docentes Puntaje PSU (puesto ranking)
				PUCV 1	PUC Valpo	PUCV 1	PUCV 1	PUCV 1		PUCV 1	
U. de Chile	800	38.068	37	33 12	PUC Valpo	2.8 1x	2.322 (1780) 10	569 (930) 10	1492 (43)	21 (0.5)	587 (8)
PUC de Chile	562	20.720	13	15 5	UTFSM	2.7 1	1.432 (900) 5	393 (415) 5	1249 (74)	19 (0.5)	745 (1)
U de C	461	15.947	9	12 4	UCN	2.4 0.9	928 (720) 4	222 (372) 4	1147 (63)	18 (0.5)	645 (2)
UACH	365	8.638	4	5 2	UFRO	2.1 0.8	376 (300) 1.8	95 (170) 1.8	1010 (22)	10 (0.3)	619 (4)
USACH	130	6.604	4	6 2	UTALCA	1.9 0.7	546 (360) 2	157 (186) 2	616 (68)	30 (0.7)	566 (11)
<u>PUC Valparaíso</u>	75	3.919	3.1	2.8 1x	UV	1.6 0.6	178 (178) 1	93 (93) 1	347 (45)	40 (1)	500 (22)